

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN

Microfinanzas para reducir la pobreza

Capacitación para jóvenes emprendedores

Investigación UCC ¿Cómo se puede mejorar la producción del maní?

UNIVERSITARIA >>

JÓVENES PROFESIONALES en el mundo laboral

SCRIBEN: ALEJANDRO G. FERNÁNDEZ Y MARTÍN A. MALDONADO

Hemeroteca Campus



H-001643/2010V28N280

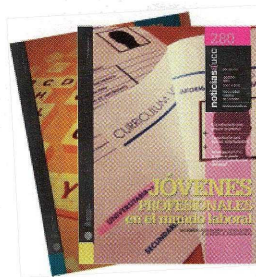
Agenda

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

08/2010

AGOSTO

EN LA UCC



MIÉRCOLES 25

Inicio del curso de posgrado *Estado, sociedad y mercado en América latina*. En la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, a las 16.

JUEVES 26

Diálogos de Solidaridad y Ciudadanía. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30.

VIERNES 27

Inicio del curso *La gestión de la calidad en las organizaciones sociales*. En la sede del ICDA.

Inicio de los cursos de posgrado: *Diseño de campañas y estrategias electorales y políticas sociales: crisis del Estado de bienestar y política comparada*. En la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, a las 16.

LUNES 30

Inicio del curso de *Diplomatura en Gestión Cultural* a distancia. Facultad de Filosofía y Humanidades.

Inicio del curso *Microsoft Access Inicial*. EN FACEA.

Inicio del curso de actualización *Religión, teología y psicoanálisis. Un diálogo interdisciplinario*. Facultad de Filosofía y Humanidades.

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Gran Torino*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

SEPTIEMBRE

MIÉRCOLES 1

Inicio del curso *Educación superior en el bicentenario. Sistemas científicos tecnológicos e investigación educativa*. En la Facultad de Educación.

Acto por el Cincuentenario de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. En el salón de usos múltiples del Campus, a las 18.

JUEVES 2

Inicio de *XXVI Jornadas Nacionales de Hidatidología*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 8.30.

LUNES 6

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Slumdog millionaire*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

Conferencia del escritor brasileño Milton Hatoum. En el Auditorio Diego de Torres, a las 16.

MARTES 7

Inicio del curso de extensión *El apocalipsis en la literatura moderna*. En la Facultad de Filosofía y Humanidades.

MIÉRCOLES 8

Inicio del curso de *Reformas estructurales y América latina*. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, a las 16.

JUEVES 9

Comienza la segunda edición de los minilabs de sonido y video digital. En Casa Loyola (Crisol 278), a las 15.30 y 11, respectivamente.

LUNES 13

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Los niños del barrio rojo*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

Inicio de Workshop *Nuevos desafíos del gobierno multinivel*. En la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

MARTES 14

Ciclo del Bicentenario. Disertará Juan José Sebrelli. En el Auditorio Diego de Torres a las 19.

MIÉRCOLES 15

48ª Colación de Grados de la Universidad Católica de Córdoba. En Orfeo Superdomo a las 17.

JUEVES 16

Ciclo de música lírica *La Católica en concierto*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.30.

VIERNES 17

VIII Jornada de tecnología y seguridad alimentaria. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

LUNES 20



noticias(UCC)

Agosto 2010 | AÑO XXVIII |
Nº 280

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Daniela Gargantini

Vicerrectora de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviria

Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Oficina de Prensa
Área de Comunicación - SEDEAI

PRODUCCIÓN

Marisol Gomez Rojas

Karina Herrera

María de la Cruz Mosso

Lucio Rodríguez

Área de Comunicación - SEDEAI

DISEÑO GRÁFICO

briostudio
www.briostudio.com

Escribieron para noticias(UCC)

Alejandro G. Fernández

María de los Ángeles Lasa

Martín Maldonado

Fernanda Miretti

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias(UCC es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus autores y
no se aceptan devoluciones.
En con la
Católica

Hemeroteca Campus

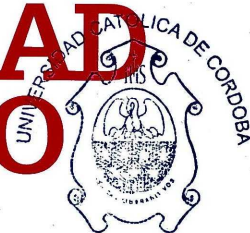


H-001643/2010V28N280



01 SEP 2010

UNIVERSIDAD Y MERCADO LABORAL

HEMEROTECA
CAMPUS

Nuestros alumnos y alumnas, por lo general, vienen a la Universidad buscando ser formados en áreas de conocimiento que son de su gusto y en aquellas que ellos esperan tener un buen porvenir laboral.

En muchos casos el “contrato” tácito que se establece (al menos desde el lado del alumno/a y —muchas veces— su familia) es que la universidad debe otorgarle la mejor capacitación para el mercado laboral, que —ya se sabe— es duro y despiadado. Pareciera entonces que la función de la Universidad se limitara a algo así como capacitar de la mejor manera para el mercado laboral.

¿A eso se reduce la misión de la Universidad?

La misión de la Universidad no termina ahí. Si sólo se tratara de formar profesionales para el mercado laboral, estaríamos reduciendo la misión de la Universidad a la de ser una suerte de academia de adiestramiento para devolverle al mercado lo que necesita (con lo cual —francamente— estaríamos derrochando recursos y perdiendo el tiempo). Y estaríamos aceptando que, en realidad, la última palabra de la formación de las jóvenes generaciones la tiene el mercado. Y este, ya lo sabemos, busca primordialmente el mayor beneficio a menor costo; su dogma infalible es la rentabilidad, y las personas están en función de hacer andar esa maquinaria.

Sí, ya sé, me dirán que el mercado es el modo que hemos encontrado —en occidente al menos— para producir riquezas y que éstas riquezas generan trabajo y luego mejores condiciones de vida. Lo cual es rigurosamente incierto, dado que la economía de mercado sigue generando pobres por doquier. Algo no funciona bien, por lo visto en ese proceso. O al razonamiento le falta incorporar otras miradas.

Y las universidades —esta en particular— justamente estamos llamadas, por misión, a ser críticas con los modelos sociales instalados y aceptados; no hay otro modo de crecer como sociedad si no es a través del planteo de paradigmas alternativos, de visiones críticas y constructivas. Por eso, el conocimiento científico que se produce en las universidades debe ayudar también a abrir nuevos horizontes más allá de los dictámenes del mercado. La misión de la Universidad es ayudarlo a construir nuevos sentidos al ser humano, aportando conocimiento científico para humanizar la sociedad.

La Universidad no está llamada a ser una suerte de polo de excelencia al que acceden unos pocos para formarse para un mercado laboral cada vez más exigente, con lo cual se repite el ciclo excluyente. Michel Freyssenet —del CNR francés— afirma que “la idea de considerar la Universidad como un polo de excelencia es ridícula, escandalosa y excluyente. No son polos de excelencia lo que se necesita, sino polos de cuestionamiento capaces de poner en marcha la inteligencia, la imaginación y el trabajo de los investigadores y de los miembros de la comunidad universitaria”.

Humanismo social

Por eso, desde la UCC además de intentar brindar una formación disciplinar de muy buena calidad (con docentes altamente competentes, herramientas técnicas adecuadas, bibliografía actualizada, etcétera) les ofrecemos a nuestros alumnos y alumnas un proyecto de formación integral como personas antes que como profesionales. Las materias de formación presentes en todas las carreras (Introducción a la Filosofía, Antropología, Teología, Doctrina Social de la Iglesia y Ética Profesional) buscan ayudar a que nuestros futuros profesionales se hagan preguntas sobre el sentido de lo que estudian, sobre la centralidad de la persona humana como fin de toda disciplina científica, sobre el sentido social del conocimiento y la necesidad de compromiso por una sociedad más justa. Queremos así formar graduados y graduadas con otra densidad humana. Por poner un ejemplo claro: no creemos que sirva de nada graduar a un excelente administrador de empresas para el que luego las personas son consideradas un número, una variable, un peso a la hora de la rentabilidad. Flaco favor les hacemos a nuestros graduados y a la sociedad toda.

La formación integral que aquí ofrecemos no sólo intenta formar profesionales capaces, sino también profesionales con una conciencia social humanista. Buscamos a través de experiencias académicas vinculadas con problemas sociales (en proyectos y programas de Responsabilidad Social Universitaria), y a través de la reflexión epistemológica en algunas asignaturas (con docentes que saben plantear preguntas inquietantes), generar una conciencia distinta que pueda pensar las profesiones desde otro lugar diferente a la lógica del mercado laboral.

Un sistema que fabrica cada vez más pobres y excluidos no puede estar bien. La Universidad tiene la obligación de ponerlo en cuestión y por lo tanto, de generar conocimiento científico que proponga alternativas. Y, a su vez, debe intentar —la misma Universidad— formar otro tipo de profesionales con otra sensibilidad social y mayor compromiso con los problemas de las grandes mayorías desfavorecidas.

Resumiendo

Las universidades —y esta Universidad jesuita en particular con mayor razón— deben formar graduados técnicamente competentes, pero a su vez con una fuerte conciencia social y ética para intentar caminos diferentes de mayor equidad social.

Me dirán que es un planteo algo “utópico”. Puede ser, pero si no, ¿para qué están las universidades si no es para ayudar a pensar —y construir— una sociedad diferente? Para lo otro —para legitimar el estado injusto de cosas actual—, alcanza con enseñaderos bien equipados.

SEDEAI

Comenzaron las Jornadas de Puertas Abiertas

A partir de agosto, la UCC recibirá a cientos de estudiantes interesados en conocer las particularidades de cada carrera y la salida laboral de las distintas profesiones. Hace más de 20 años que la Universidad realiza estas jornadas organizadas por el área de Comunicación Institucional y por las distintas facultades.

Las fechas están dispuestas para agosto y octubre y se pueden consultar en la página web www.ucc.edu.ar, donde además pueden inscribirse para participar de las jornadas.

+ Para más información:

contactar con el área de Comunicación Institucional al (0351) 421-9000 interno 4, o vía e-mail a info@uccor.edu.ar.

La UCC visita los colegios

Otra actividad, organizada desde el área de Comunicación y destinada a los futuros ingresantes, son las visitas a los colegios. El objetivo de estos encuentros es dar a conocer a los alumnos de los últimos años de las escuelas secundarias, la oferta académica y extraacadémica de la UCC: becas, planes de estudio, cursos de ingreso, etcétera; para que conozcan por qué es importante estudiar y formarse en nuestra Universidad.

A partir de este año, se ha reincorporado una antigua práctica: basados en los intereses de los estudiantes en cuanto a las profesiones elegidas, profesores y egresados de las distintas facultades disipan las dudas más puntuales con respecto a las carreras.

Encuentro en la Academia Argüello. Después de la charla, los alumnos se dividieron en grupos de acuerdo a las carreras de interés.



CIENCIAS QUÍMICAS

Diplomado en sistemas de gestión de calidad e inocuidad alimentaria

La Facultad de Ciencias Químicas de la UCC y el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (Iram) ofrecen una capacitación para desarrollar habilidades para la planificación, implementación, seguimiento y mejora de gestión de calidad e inocuidad alimentaria de las industrias relacionadas.

La actividad comienza en septiembre y dura once meses. La modalidad de cursado es presencial, con encuentros quincenales los viernes, de 9 a 18. Las clases se dictarán en el Campus de la Universidad Católica de Córdoba y en la sede de la Filial Mediterráneo de Iram (Av. Sabattini 1737, ciudad de Córdoba).

Visita a la planta de Atanor

En mayo, los alumnos de primer año de la Facultad de Ciencias Químicas de nuestra Universidad visitaron la planta química de Atanor en Río Tercero.

Tras una cordial recepción, alumnos y docentes participaron de una charla acerca de la historia de la empresa; recorrieron las distintas instalaciones; y conocieron equipos de producción, control de proceso y control de calidad de los productos químicos que elabora la

firma (cloro, hipoclorito de sodio, hidróxido de sodio, peróxido de hidrógeno y otros).

Los docentes que acompañaron a los alumnos, Mariano Zaragoza, Soledad del Corral, Elena Nores y Gabriela Zelaya, resaltaron lo positivo de la visita, ya que el contacto con la realidad fomenta un consciente aprendizaje, que se suma a la base teórica dada en el aula.

Alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas.

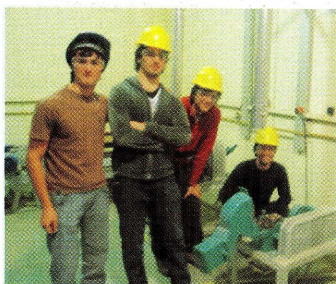




FACULTAD DE INGENIERÍA

Prácticos en planta

Alumnos de quinto año de Ingeniería Industrial realizaron un práctico en la Planta Piloto de Molienda e Industrias Extractivas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC. Esta actividad se realizó a partir de un requisito de la Coneau y en el marco de un convenio entre las universidades Nacional y Católica de Córdoba,



Este es el cuarto año que la cátedra de Operaciones y Procesos Químicos de la carrera de Ingeniería Industrial organiza esta visita que tiene como objetivo explicar in situ el funcionamiento de las instalaciones, sus operaciones unitarias, su integración al proceso productivo y el tratamiento de efluentes. Asimismo, se analiza la seguridad industrial y el impacto ambiental.

En este contexto, los estudiantes también visitaron la Empresa Porta Hnos. SA. Uno de sus dueños, egresado de esta Universidad, expuso acerca de la historia y del compromiso de la firma con el desarrollo industrial en Córdoba, como así también sobre los procesos químicos que se llevan a cabo en la planta.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Ahora, más cerca

El Sistema de Bibliotecas de la UCC dicta un programa de formación con el objetivo de acercar la biblioteca a sus usuarios y, de esta manera, enseñar a utilizar los recursos y servicios digitales disponibles.

Cursos:

- RefWorks *
- Catálogo y localización de documentos
- Base de datos ProQuest (área ciencias sociales)
- Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del Mincyt (nivel 1): IEEE, Elsevier Science, Springer, Nature, JSTOR, Ebsco, Wilson, Scopus.

Las inscripciones se hacen a través de la página web de la biblioteca: http://www.uccor.edu.ar/biblioteca/biblioteca_ucc.php?

* RefWorks

Esta herramienta fue adquirida recientemente para crear bases de datos y bibliografía personal en la Web para uso exclusivo de docentes, investigadores, tesis y alumnos avanzados. Para acceder por primera vez, los usuarios deberán registrarse en <https://www.refworks.com/Refworks/login.asp?WNCLang=false> y seguir las instrucciones que aparecen en pantalla.

+ Para más información:

contactarse con la dirección del Sistema de Bibliotecas a bibdir@uccor.edu.ar.

ÁREA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Turismo idiomático

Un grupo de estudiantes provenientes de universidades de Estados Unidos, Alemania y Brasil participó de un curso organizado por el área de Intercambio Académico durante el mes de julio. La actividad combinó el aprendizaje del español con un acercamiento a la riqueza geográfica y cultural de nuestra provincia. A través de esta experiencia, la UCC continúa en franco proceso de internacionalización de su oferta académica y cultural para extranjeros.



universia EMPLEO

Grandes oportunidades laborales para estudiantes y profesionales.

<http://empleos.universia.com.ar/>

FACULTAD DE MEDICINA

Centro de Investigación en Medicina Respiratoria

La ceremonia inaugural del Centro de Investigación en Medicina Respiratoria (CIMER) tuvo lugar en el Auditorio Diego de Torres, el pasado 2 de julio. Esta entidad se dedica a la investigación básica, clínica y epidemiológica de enfermedades respiratorias en niños y adultos; y tiene como objetivos, entre otros, realizar estudios aplicados en el campo de la medicina respiratoria y fomentar la generación de recursos humanos capacitados en investigación aplicada y en docencia. Cuenta con el apoyo académico y de infraestructura de

la Facultad de Medicina y también participan centros hospitalarios de Córdoba, como el Hospital San Roque, el Hospital Pediátrico (ex Casa Cuna) y el Hospital Tránsito Cáceres de Allende.

El CIMER mantiene fuertes vínculos con centros de investigación nacionales e internacionales. Además, trabaja en algunos convenios en proceso de formalización con la Universidad de Monterrey, de México; la Universidad de Génova, de Italia, y la Universidad de Tampa, de Florida (Estados Unidos).



De izq. a der.: Víctor H. Croce (Director Médico del CIMER), Carlos Baena-Cagnani (Director Académico del CIMER), Walter Canonic (Profesor de Medicina Respiratoria de la Universidad de Génova, Italia), Rafael Velasco sj (Rector de la UCC) y Rubén Sambuelli (Decano de la Facultad de Medicina).

FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES**Programa de formación en comunicación, política y liderazgo**

El Instituto Federal de Gobierno de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales desarrolla el programa *Strategic paths & political challenges. The workshops around the world* con el objetivo de analizar y evaluar los viejos retos de la ciencia política y de la comunicación desde una perspectiva teórico-práctica. A partir de este estudio, se busca vislumbrar los nuevos caminos estratégicos que han surgido en los últimos años en nuestra sociedad de la información. Esta iniciativa se encuentra encabezada por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Murcia, con la colaboración de diversas instituciones académicas de reconocido prestigio internacional.

El programa consta de seis talleres que se dictarán durante los años 2010 y 2011 en Estados Unidos, España, México y Argentina, para aprovechar la proximidad de las elecciones legislativas en Estados Unidos; autonómicas y municipales en España; y presidenciales en México. Madrid, Murcia, Buenos Aires, Córdoba (Argentina), Veracruz y Washington DC son las ciudades que acogerán esta innovadora experiencia.

Se partirá de la formación del candidato y su relación con el electorado y los medios de comunicación, para adentrarse en el núcleo de las políticas públicas en gobiernos multinivel y la agenda gubernamental ante contextos de crisis, incertidumbres políticas e inseguridad pública. Teniendo en cuenta el contexto de las nuevas herramientas de comunicación política en el medio digital, se ascenderá hasta el liderazgo político y su influencia y relación con el poder económico, los medios de comunicación y los organismos multilaterales. La experiencia finalizará con la gestión de campañas electorales y la planificación de los días previos a la contienda final durante unas elecciones.

+ Más información:

www.politicsaroundtheworld.com.
Tel./Fax: 493-8000, int. 509 / ifg@uccor.edu.ar/ www.ifg.org.ar.

Capacitar para modernizar la gestión pública

Con el propósito de avanzar en acuerdos de cooperación y trabajo conjunto en materia de capacitación de empleados públicos a nivel provincial y municipal en Jujuy, se reunieron el ministro de Gobierno y Justicia de la Provincia de Jujuy, Pablo La Villa; la titular de la Fundación Fortalecimiento Institucional (Forins), Isolda Calsina; y el decano de la Facultad de Ciencia Política

y Relaciones Internacionales de la UCC, Martín Lardone.

Esta iniciativa conjunta tiene como objetivo trabajar en un programa de capacitación y fortalecimiento, el cual se presentará ante autoridades de la Unión Europea en Buenos Aires.

De izq. a der.: Isolda Calsina, Pablo La Villa y Martín Lardone.

**Seminario taller "La Ciencia Política y las Relaciones Internacionales en el mundo del trabajo. Construyendo mi perfil profesional"**

Este seminario tiene como finalidad principal acercar a los alumnos de tercer y cuarto año de las licenciaturas en Ciencia Política y en Relaciones Internacionales un panorama de la realidad laboral y brindarles herramientas que les servirán para aprovechar mejor sus recursos y capacidades. Se dictará los miércoles de agosto a noviembre, de 10 a 13.

+ Más información en:

graduado@uccor.edu.ar | Tel.: 493-8000, int. 511



INSTITUCIONAL

Nuevas formas de nacer, de familia y de morir

La UCC participó en un seminario destinado a abordar la temática de las profundas transformaciones culturales y sociales acontecidas en el último tiempo, relacionadas con las nuevas formas de nacer, de familia y de morir.

La actividad se realizó en el marco del 25° Seminario internacional: los cambios de paradigma, organizado por la Fundación Osde junto con otras asociaciones y universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Perú. Estuvieron presentes en la jornada destacados exponentes del mundo de las ciencias, la filosofía, el derecho y la religión.

El encuentro tuvo lugar el 24 de junio en el salón de la Fundación Osde. Con un auditorio de más de 500 personas, se trataron diversos

temas: el avance científico y tecnológico, la prolongación de la vida, el avance conceptual del derecho de las personas, que han producido profundos cambios en los paradigmas actuales.

Mario Sebatianni, ex presidente del comité de Bioética del Hospital Italiano, y Ana María Di Lonardo, presidenta de la Fundación de Investigaciones Genómicas (Fudeig), disertaron sobre Nuevas formas de nacer.

En lo que respecta a nuevas formas de familia, expusieron Rafael Velasco sj, rector de la UCC, y el rabino Sergio Bergman, de la Congregación Israelita de la República Argentina (Cira).

En su discurso, Velasco se manifestó sobre los temas que actualmente se están debatiendo, referentes a las nuevas formas de familia. Hizo especial hincapié en poner la atención en las personas y no sólo en las ideas.

Además, expuso sobre la necesidad de ocuparnos de los problemas que nos afectan como país, que muchas veces no son los que nos imponen los medios de comunicación.

Finalmente, Armando Andruet, juez del Tribunal Superior de Justicia de

Córdoba, y Jorge Neira, jefe de terapia intensiva del Sanatorio La Trinidad de Buenos Aires, se refirieron a las nuevas formas de morir.

P. Rafael Velasco sj, y Rabino Sergio Bergman



Encuentro de universidades y escuelas de Química

En julio, se realizó en la UCC el XII Encuentro Internacional de Universidades y Escuelas Jesuitas de Química e Ingeniería Química (ISJACHEM, por sus siglas en inglés).

La misión de esta asociación es fomentar el intercambio de conocimientos entre los departamentos de Química e Ingeniería Química de las universidades y escuelas jesuitas, y aumentar la colaboración entre todos los campos para mejorar la preparación de sus profesionales. Este año, el tema científico central fue "Ciencia y tecnología de alimentos, nutrición y salud".

Las jornadas hicieron hincapié en la misión universitaria y la identidad jesuita; en los aspectos académicos, sociales, tecnológicos y de investigación de la alimentación en su sentido más amplio; y en lo concerniente a la educación y cooperación entre universidades de la red ISJACHEM/JINSEA.

Si bien ISJACHEM se originó en la comunidad química, la organización ha expandido sus intereses científicos y de programación para darles la bienvenida a físicos, biólogos y bioquímicos.



TRABAJO FINAL
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Estrategia farmacéutica para pacientes con VIH



POR FERNANDA MIRETTI*

*Alumna de la carrera de Farmacia. Obtuvo el segundo premio en la I Convocatoria para Premio RSU a proyectos finales de carrera 2009.

Este trabajo propone el diseño de una estrategia farmacéutica aplicable a pacientes infectados con VIH o enfermos de sida. El propósito es tener en cuenta aspectos bioéticos para lograr el compromiso y la responsabilidad que corresponden por parte de los profesionales de la salud.

La realidad que viven las personas que padecen esta patología es compleja no sólo por la enfermedad en sí, sino también por el prejuicio social que genera. Es por ello que no basta con dispensar la medicación indicada; es necesaria, asimismo, una atención personalizada y un acompañamiento del profesional farmacéutico.

De esta manera y sobre la base de los resultados obtenidos por encuestas y entrevistas realizadas en el marco de este trabajo, una estrategia farmacéutica para tratar pacientes con esta enfermedad desde el ámbito de la bioética debe constar de tres ejes: comunicación responsable, dispensación y atención personalizada, y abastecimiento de medicamentos en tiempo y forma. Estos ejes deben, además, tener sustento en criterios de confianza y confidencialidad.

Es necesario aclarar que, en este caso, y a pesar de la similitud de los términos, el concepto de atención farmacéutica se diferencia de la noción de estrategia farmacéutica. En el primer caso, se limita al servicio integral que el profesional ofrece por medio de un tratamiento farmacológico adecuado y específico para cada paciente. Por su parte, en la estrategia farmacéutica, las actividades deben orientarse según las herramientas que aporta la bioética.

Este trabajo pretende generar una conciencia moral en el ámbito de la salud, fundamentalmente en lo que refiere a la importancia de la aplicación de conceptos de la bioética en enfermedades estigmatizantes, como el VIH.

Si bien esta investigación se centra en esta patología, no debe descartarse la posible intervención y compromiso del farmacéutico con cada una de las diversas enfermedades que se le presenten.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
HUMANIDADES

VIII Jornadas Interdisciplinarias

Desde 2007 la Facultad de Filosofía y Humanidades organiza las tradicionales Jornadas Interdisciplinarias, un espacio fecundo de discusión y profundización sobre el estado actual de las investigaciones en Ciencias Humanas y sobre sus tendencias más relevantes.

El propósito último de las jornadas es promover el debate de ideas en torno a nuestra identidad y a nuestro

quehacer como universidad. A partir de una bibliografía actualizada y un desarrollo teórico consistente, se busca la participación de docentes, investigadores, egresados y alumnos. En esta oportunidad, el tema central fue *Desigualdad, diferencias e inequidad: reflexión desde las Ciencias Humanas*. Las jornadas se realizaron en la sede de la Facultad de Filosofía y Humanidades, los días 20 y 21 de agosto de 2010.

+ Cátedras Abiertas dirigidas al público en general:

- Seminario de Biblia II: para ser libres nos ha liberado Cristo.
- Problemas de Bioética.
- La escritura (política) de Clarice Lispector.
- Sobre la duplicidad y sus efectos de resistencia. El hombre duplicado de José Saramago.
- El Apocalipsis en la literatura moderna.
- El mundo de la guerra fría.
- Sujetos diferentes, sujetos excéntricos, en la literatura latinoamericana.

VIII JORNADAS Interdisciplinarias
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

20 y 21 de agosto de 2010

DESIGUALDAD, DIFERENCIAS, INEQUIDAD
REFLEXIÓN DESDE LAS CIENCIAS HUMANAS

ucc | Facultad de Filosofía y Humanidades

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

Contacto: ffyhadm@uccor.edu.ar


¿Cuál es el desafío al que se enfrentan hoy los jóvenes profesionales?

Pablo recién se recibe y no sabe por dónde empezar a buscar un empleo que tenga relación con su profesión. Lo poco que encuentra en Internet o buscando en el diario requiere experiencia laboral. Sus amigos encuentran alternativas no remuneradas o escasamente pagas, pero Pablo no puede permitirse este lujo; sus padres han hecho un esfuerzo grande para que estudie y él siente que es momento de generar ingresos propios para comenzar a ganar independencia.

Por otro lado, está el trabajo del *call center*, en el que pagan bastante bien, pero Pablo cree que si empieza de esa manera, al final va a terminar siendo otro profesional más que no trabaja en la disciplina en la que se formó.

“Irse afuera” en busca de mercados que ofrezcan mejores oportunidades es otra opción, lo que ha transformado a Argentina en uno de los principales puntos de la región en materia de fuga de cerebros.

¿Cómo hacer para revertir esta situación? ¿Cómo lograr que nuestros jóvenes encuentren aquí una posibilidad de desarrollarse y crecer?



CURRICULUM VITAE

01
INFORMACIÓN PERSONAL



Planeando el desarrollo de mi carrera profesional



* POR
ALEJANDRO
GABRIEL
FERNÁNDEZ

*Licenciado en Administración de Empresas, UCC, 1995

MBA, IESE Business School, Barcelona, España, 2003

Trabajó en el área de Recursos Humanos desde 1995, en Alpagatas Santista Textil, Kellogg's, Johnson & Johnson en Argentina, Brasil y Estados Unidos. Actualmente es Business Partner de Recursos Humanos de Cono Sur de Intel, con base en la ciudad de Córdoba, Argentina.

Para contactarse enviar e-mail a alejandrog.fernandez@intel.com.

Luego de algunos años de trabajar en el área de Recursos Humanos, ya sea entrevistando jóvenes profesionales, poniendo en marcha planes de desarrollo para ayudar a los empleados a construir las competencias requeridas por

empleo que tienen como jóvenes profesionales. Existen diferentes grados de reflexión y planificación: están quienes dejan este asunto librado al azar, y aquellos alumnos que lo han planeado con mayor cuidado, ya sea a través de una pasantía, de un inter-

primer paso es hacer un inventario de cuáles son nuestros talentos y de qué cosas disfrutamos. Allí cuentan desde las actividades de voluntariado, los roles que cada alumno va tomando en los equipos de trabajo, los hobbies, los conocimientos adquiridos mediante el estudio, la participación en clase y los exámenes parciales y finales, prácticas profesionales y tesis.

Existen diversos tests que detectan estas fortalezas y nos ayudan a descubrirlas, como el VIA Strength Finder, MBTI y DISC. También es útil la retroalimentación de profesores, compañeros y familiares, es decir, vale todo aquello que contribuya al conocimiento propio.

Respecto de lo que las organizaciones necesitan, si bien hay muchas competencias técnicas y concretas, según el tipo de organización y según el mercado en el que compite, si existen competencias básicas que hoy son evaluadas en general a la hora de contratar a un joven profesional.

Según mi humilde criterio y seguramente dejando de lado muchas, ellas son: capacidad de aprendizaje catalizador, empuje por sobresalir, espíritu emprendedor, flexibilidad para adaptarse a entornos cambiantes, manejar la ambigüedad, saber trabajar en equipo, manejar idiomas extranjeros, tener capacidad de pensar en forma

»

“... la formación universitaria es clave para el éxito en el desarrollo profesional”.

los distintos puestos, evaluando el desempeño, promoviendo empleados a posiciones de liderazgo o realizando procesos de reestructuración, he podido comprobar que la formación universitaria es clave para el éxito en el desarrollo profesional. Esto es así porque le brinda al graduado competencias clave, como disciplina, trabajo en equipo, y conocimiento técnico. En el caso específico de la UCC, se puede agregar la formación ética y moral, que deja una clara impronta en los ex alumnos de nuestra casa de estudios.

Por otro lado y ya en el plano individual, a medida que se acerca el momento de la graduación, todos los estudiantes comienzan a preguntarse sobre su primer paso en el mundo laboral y sobre las alternativas de

cambio internacional o de la búsqueda de un mentor de carrera en el área de interés.

Según estudios de la consultora Novations —que utilizamos en Intel como base para las charlas de desarrollo de carrera de todos nuestros empleados—, la satisfacción en el trabajo se fundamenta en que el individuo pueda estar haciendo uso de sus talentos (aquellas cosas que naturalmente le salen bien) y de sus pasiones (aquellas cosas que disfruta realizando) en un puesto, organización o mercado que demanda esas habilidades.

Para el desarrollo de los talentos y las pasiones, la universidad es un excelente campo de prueba y formación y el autoconocimiento que cada uno de nosotros va cultivando es clave. El



OPINIÓN

* POR MARTÍN MALDONADO

¿Qué rol juega la educación en la inserción laboral?

global, respeto por la diversidad, capacidad de resolución de problemas en forma sustentable y una sólida formación ética y moral.

Estas competencias varían de acuerdo con cada empresa, sus valores y cultura, y no siempre son un *match* con los diferentes perfiles que tienen las personas, por lo que recomiendo prestar mucha atención a la misión, visión y valores de estas empresas antes de seleccionarlas como posible lugar de desarrollo de carrera. Esto se puede hacer hablando con gente que trabaja hoy en ellas, buscando información en Internet acerca de sus reportes anuales, haciendo *networking*, preguntando en entrevistas o ferias de empleos.

En resumen, conocerse a sí mismo; ejercitar las competencias en asignaciones durante el paso por la universidad, ya sea en pasantías, o bien en la misma institución; buscar un mentor, nos pueden ayudar a prepararnos para enfrentar el cada vez más competitivo mundo laboral.

La relación entre educación e inserción laboral de los jóvenes en Argentina refleja cabalmente las consecuencias de un crecimiento económico sostenido, pero no sostenible ya que aumenta la brecha de desigualdad social entre incluidos y excluidos. Pueden distinguirse en este análisis cuatro realidades:

En primer lugar se encuentran aquellos jóvenes que finalizan carreras universitarias de larga duración (cuatro años o más) y que, a pesar de perder terreno en los mercados laborales, siguen manteniendo una clara ventaja respecto de sus pares que no poseen títulos universitarios. El dato actual que caracteriza a este grupo es la paulatina pero sostenida disminución de la matrícula en carreras tradicionales, explicado principalmente por una sobreoferta de profesionales jóvenes. Carreras emblemáticas como abogacía o contador público vienen perdiendo alumnos a un ritmo sostenido, de un siete a un once por ciento anual en las principales universidades del país.

En el otro extremo de la escala social se encuentra una nueva generación de jóvenes expulsados de los sistemas educativos y que no logran ningún tipo de inserción laboral. En su conferencia dictada en la UCC a fines de abril, el Lic. Daniel Arroyo, ex secretario de Políticas Sociales y Desarrollo Humano de la Nación, afirmó que este nuevo fenómeno de exclusión social llamado "generación ni-ni" (ni estudian ni trabajan) afecta a más de

1,2 millones de jóvenes de clases medias y medias bajas, tanto en centros urbanos como en localidades del interior. Muy probablemente estos jóvenes alimentarán el casi 40 por ciento del trabajo informal que persiste en Argentina o necesitarán del socorro de planes sociales para alcanzar los umbrales mínimos de subsistencia.

Un grupo intermedio en términos de capacitación es el formado por egresados de carreras cortas de nivel superior. La oferta educativa de diplomados, tecnicaturas y especializaciones (muchas de ellas *on line*) ha crecido de modo exponencial en los últimos años en rubros tan diversos como gastronomía, comercio exterior o programación de páginas web. La heterogeneidad de este grupo es tan grande como lo es el éxito de estas carreras en términos de inserción laboral, aunque sin dudas es uno de los grupos en expansión. La publicidad que ofrece "carreras cortas con salida laboral inmediata" no es nueva, pero se hace tentadora en una economía impulsada principalmente por el sector servicios.

Un cuarto grupo está conformado por comerciantes, cuentapropistas y empleados del sector privado que, sin otra necesidad que un título secundario, consiguen trabajo porque la economía se encuentra en expansión, pero son muy vulnerables a los cambios de las condiciones macroeconómicas. En este grupo se destaca a la ciudad de Córdoba como líder regio-

nal en desarrollo de *call centers* (más de 35 mil puestos de trabajo creados en atención telefónica de servicios). En el caso de los oficios, que en general son muy rentables, un dato curioso es que un "microbollero" (un trabajador, que con una barra de metal, repara en forma manual las abolladuras que produce el granizo en la chapa de los automóviles) gana entre 8.000 y 12.000 pesos mensuales.

Volviendo a nuestros graduados universitarios, aquellos que consiguen trabajo en el campo en el que se formaron encuentran un segundo escollo relacionado con el bajo poder adquisitivo de los salarios que obtienen los profesionales jóvenes. En una reciente investigación de la UCC, que llevamos adelante junto a la Lic. Teodelina Zuviria en el marco de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUS-JAL), identificamos en todo el país, un 12 por ciento de hogares encabezados por dos personas jóvenes cuyos salarios combinados los ubican entre el tercer y el cuarto decil de ingresos, pero que no logran comprar una vivienda propia y se ven obligados, a pesar de tener buenos sueldos, a alquilar una casa o a vivir con sus padres.

Distintas realidades para distintos grupos de jóvenes dan cuenta de un mercado laboral en proceso de transformación, en el que la educación, sigue siendo el principal factor explicativo de una buena inserción laboral y un potencial bienestar económico.

*Martín Maldonado es investigador y secretario de Desarrollo y Asuntos Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba.



Frente a la actual situación del mercado laboral, ¿qué realidad creés que encuentra un profesional recién recibido?

01

VIRGINIA

tiene 18 años y cursa 1° año de Relaciones Internacionales

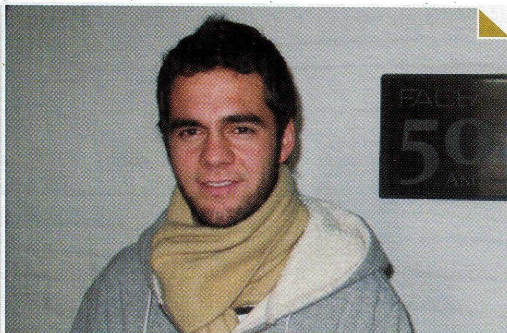


En mi opinión, es complicada la situación para un recién recibido, nuestra carrera es nueva y no muy conocida. La mayoría (de los compañeros) se pregunta cuál es el campo laboral que tiene. Debe ser complicado salir a buscar trabajo, pero tampoco hay que quedarse esperando a que llegue todo y guardar el título en el cajón.

02

FEDERICO

tiene 22 años y estudia 4° año de Administración de Empresas



Creo que, hoy en día, nuestra carrera nos da muchas opciones porque abarca varios aspectos dentro de la empresa, no es una carrera limitada y tenemos varias ofertas; la situación es buena.

03

ANABELA

tiene 20 años y estudia 1° año de Farmacia



El egresado tiene que experimentar lo que es el mercado, "hacerse". Primero cuesta, como que todo va desde la experiencia, cuanto más tengas, más rápido conseguís trabajo, pero siempre tiene que haber una primera vez.

Estoy conforme con lo que hago en la carrera. En el último año trabajás, hacés prácticas y eso ayuda para insertarte mejor en la sociedad del trabajo.

04

MARÍA AGUSTINA

tiene 19 años y estudia 2° año de Ciencias de la Educación



Me parece que la situación es dura, por lo que veo en los recién recibidos. En principio, se complica insertarse, la no experiencia juega en contra. Exigen mucho tenerla y nadie la genera, pero me parece que, con un poco de esfuerzo y un buen currículum, se puede.



FACEA

Programa de negocios europeos en Francia

Doce alumnos de FACEA, acompañados por una docente de la misma Facultad, iniciaron a principios de mayo una experiencia de intercambio académico con EDHEC Business School, una prestigiosa escuela de negocios de Francia.

La actividad está pensada para dar herramientas a los jóvenes que están a punto de recibirse, ya que les brinda, en forma directa, una perspectiva interdisciplinaria e intercultural de los negocios con mercados europeos.

Testimonio de la docente que acompañó a los alumnos a Francia

Durante el transcurso del programa tuvimos la posibilidad de asistir a variadas conferencias en la sede de la Comisión Europea en Bruselas, interiorizándonos acerca del funcionamiento de las distintas instituciones que la componen, las leyes imperantes en este gran mercado común y los desafíos futuros que deben

enfrentar sus miembros para alcanzar sus objetivos de un "desarrollo sostenible e integrador". Asimismo, pudimos entrar en contacto directo con el mundo empresarial a partir de visitas realizadas a compañías que han sido capaces de adaptarse a los cambios requeridos para poder ser parte de este gran bloque económico.

Sin embargo, una de las riquezas más grandes que nos regala esta experiencia es la posibilidad de conocer estudiantes de distintos lugares del planeta, cuyas

culturas distan mucho de la nuestra. Tenemos compañeros de Australia, Corea, Malasia, India, China, Inglaterra, Alemania, Estados Unidos, Perú, Venezuela, Trinidad y Tobago, y Albania, en fin, una infinidad de mundos todos reunidos bajo un mismo objetivo: alcanzar un desarrollo personal, cultural e intelectual que nos permita estar preparados para enfrentar los desafíos del mañana.

Theodelina Zuviría. Docente de FACEA



SECRETARÍA DE DESARROLLO Y ASUNTOS INTERNACIONALES

La mujer en el mundo laboral

En el marco del ciclo de Inclusión Laboral, organizado por la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales de la UCC, Manpower y la Cámara de Comercio de Estados Unidos en Córdoba (AmCham), el pasado 11 de agosto tuvo lugar el desayuno de trabajo "La mujer en el mundo contemporáneo". Este fue el segundo encuentro de este año y su objetivo fue brindar un espacio de reflexión, con una mirada integral, sobre la inserción de la mujer en el mundo laboral.

En primer lugar, Marta Palacio, doctora en Filosofía, docente e investigadora de la UCC expuso sobre el proceso emancipatorio de las mujeres. Por su parte, María Amelia Videla, gerente de Responsabilidad Social y Asuntos Públicos de Manpower Argentina, habló sobre la mujer en la empresa contemporánea: hacia una nueva cultura en las organizaciones.

Para cerrar, Lorena Piazze, licenciada en Administración de Empresas y contadora, con 15 años de experiencia laboral en el mercado del vidrio, contó su experiencia como mujer empresaria de Córdoba.

De izquierda a derecha: María Amelia Videla y Marta Palacio.



Actualidad académica

Educación superior en el Bicentenario. Sistemas científicos tecnológicos e investigación educativa.

El 1º de septiembre comienza el curso de formación superior Educación superior en el bicentenario. Sistemas científicos, tecnológicos e investigación educativa. Se extenderá hasta el 9 de octubre, alternando actividades presenciales y virtuales, y acreditará 48 horas. Los destinatarios serán docentes, graduados universitarios interesados en la temática, e investigadores y alumnos de posgrado de la UCC.

Informes e inscripciones: Centro de Investigación. Facultad de Educación. Tel.: 4219-000, int. 8227. E-mail: cifesec@uccor.edu.ar

Microsoft Access inicial

El 30 de agosto en FACEA se inicia un curso de Microsoft Access, un software que permite el manejo de bases de datos relacionales.

Cantidad de horas que acredita: 12.

Informes e inscripciones: facea@uccor.edu.ar

Cursos de posgrado - segundo semestre 2010

Se encuentra abierta la inscripción para los cursos de posgrado del segundo semestre de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Se entregarán certificados de cursado y aprobación.

Informes e inscripciones: secpos@uccor.edu.ar. Tel.: (0351) 493-8000, int. 509.

Lugar de cursado: aulas de posgrado, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Campus UCC.

VIII Jornada de Tecnología y Seguridad Alimentaria

El 17 de septiembre de 2010 se realizarán las VIII Jornadas de Tecnología y Seguridad Alimentaria, en el auditorio de Ingeniería (Campus Universitario).

El costo de la inscripción es una colaboración: yerba, azúcar, leche en polvo, harina, material didáctico o ropa de abrigo (principalmente medias). Los destinatarios de las donaciones serán la escuela de oficios dependiente de la capilla Divino Niño Jesús (barrio Nuestro Hogar 3), y el Centro Educativo Dr. Albert Bruce Sabín Anexo, de Villa Rivadavia Anexo.

Informes e inscripciones: jornadasdealimentos@gmail.com
 jornadasdealimentos1@gmail.com

1º Jornada de reflexión sobre Arquitectura en contextos vulnerables

El 24 de agosto, a las 15.30, se llevó a cabo la jornada sobre Arquitectura en contextos vulnerables, organizada por la cátedra Problemática Sociohabitacional de la Facultad de Arquitectura y el Programa de Voluntariado UCC-Vicerrectorado de Medio Universitario.

La actividad se realizó en la sede de la Facultad de Arquitectura y contó con la presencia de la Arq. Joan Mc. Donald, presidente de la Fundación Servicio Latinoamericano, Africano y Asiático de Vivienda Popular- Chile (Selavip).

Al mismo tiempo Mc. Donald visitó las obras de las viviendas de las familias del barrio Villa Rivadavia Anexo, donde desde 2009, se viene llevando a cabo el proyecto de mejoramiento habitacional financiado por Selavip.

Por más información, comunicarse con el Programa de Voluntariado de la UCC al 493-8000, int. 510; o al e-mail vucc@uccor.edu.ar.

ICDA

Capacitación en Cartagena de Indias

Edith Casalis de Moreno, diplomada en Gestión Pública, participó de la convocatoria de la Unión Iberoamericana de Municipios (UIM), en Cartagena de Indias. Allí, formó parte de una capacitación de *Servicios civiles de carrera y dirección en RRHH* que se dictó en el Centro de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).



Especialización en dirección estratégica de recursos humanos

Están abiertas las inscripciones para la *Especialización en dirección estratégica de recursos humanos*, una propuesta académica innovadora que permite profundizar e incorporar conocimientos y herramientas de la gestión de recursos humanos, con una visión protagónica en el desarrollo corporativo de la organización. El programa tiene una duración de 18 meses con una modalidad de cursado quincenal (viernes, de 17 a 22; y sábados, de 8.30 a 16.30).

+ Informes e inscripciones:

ICDA - Obispo Trejo 323 - 2º piso, área de Marketing y Relaciones Institucionales.
Tel: (0351) 421-3213, int. 9. E-mail: info@icda.uccor.edu.ar.

Tutorías para emprendedores

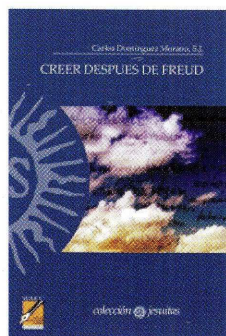
Una propuesta para la reducción de la pobreza

El ICDA ha puesto en marcha un programa que aspira a brindar un aporte específico a la consolidación del sistema de microfinanzas en el ámbito de la provincia de Córdoba.

Las microfinanzas han demostrado ser una herramienta que alivia la pobreza y fomenta el espíritu emprendedor, porque reducen la vulnerabilidad económica y la informalidad laboral de los sectores más desprotegidos. A través del acceso al financiamiento, se pueden concretar ideas y proyectos, pero es necesaria también la presencia de medidas adicionales de apoyo para poder vencer retos y crecer.

La propuesta del ICDA se centra en la formación de emprendedores, la intermediación con las instituciones financieras y el seguimiento y contención de los proyectos en marcha. Las tutorías serán llevadas por equipos conformados por docentes, alumnos y empresarios asociados, que asistirán técnicamente a microempresarios en las diferentes fases que involucran desde la solicitud de créditos o apoyos económicos, hasta el proceso de ejecución del emprendimiento.

Esta unidad de apoyo también generará espacios de encuentro, análisis e intercambio de experiencias, y concebirá un ámbito de investigación vinculado con la implementación de políticas alternativas al asistencialismo, como instrumentos de lucha contra la exclusión social.



Creer después de Freud, Carlos Domínguez Morano sj, Córdoba, Educc, 2010.

Esta obra intenta la confrontación entre la experiencia psicoanalítica y la experiencia de fe. Oración, imagen de Dios, culpa, pecado y salvación, sexo, poder y dinero son algunos de los aspectos abordados a la luz insoslayable del texto freudiano. Evidentemente, creer después de Freud puede constituir una sorpresa. A través del crisol del psicoanálisis, surge una visión depurada de la fe que, atrapada en las redes del puro deseo infantil, tantas veces hemos desfigurado.

ARTE

Convenio con La Colmena

Como consecuencia del convenio firmado entre el área de Arte del VRMU con la escuela de música La Colmena, los miembros de la UCC podrán contar con beneficios exclusivos en los talleres de instrumentos de dicha institución.

Los encuentros serán los sábados, de 10.30 a 12.30 y de 14 a 16, a partir del 21 de agosto y hasta el 11 de diciembre. El precio mensual será de 70 pesos más una inscripción única de 20 pesos (incluye materiales didácticos). El cierre consistirá en una muestra conjunta.

En principio se dictará piano y guitarra, pero a medida que se formen otros grupos, se abrirán nuevos talleres, como saxo, flauta, etcétera.

+ Lugar de dictado

La Colmena.

Inscripciones:
De 15.30 a 20.30 en
Rodríguez Peña 227

La realidad a mano

Muestra de dibujos y charla de Carlos Julio Sánchez



Del 3 al 20 de agosto tuvo lugar en el foyer del Auditorio Diego de Torres la muestra de dibujos de Carlos Julio Sánchez.

Hace diez años que la Asociación de Productores del Noroeste de Córdoba (Apenoc) se reúne, se organiza y trabaja. Tiempo después, junto con otras organizaciones, se articuló el Movimiento Campesino de Córdoba. Las cartillas, afiches y folletos que nacieron para la difusión, la propaganda, el diálogo y la formación comenzaron a validarse con la mirada de los otros. Ya no se guardaban sólo por el mensaje; una obra de arte descansaba sobre el papel militante. Así nació el libro *La realidad a mano* (2010, Sachacabra Ediciones y Cooperativa Gráfica 29 de Mayo), con una selección de algunas de las obras de Carlos Julio Sánchez. Hoy, el libro se transforma en una muestra que refleja la vida campesina y sus luchas. La cotidianeidad, el comercio justo, el derecho a la tierra y la justicia se visten de un lienzo blanco y la tenacidad del trazado gris para despertar nuevas miradas.

Carlos Julio Sánchez. Dibujante cordobés, nacido en Villa Dolores. Trabaja en la Asociación de Productores del Noroeste de Córdoba (Apenoc), parte del Movimiento Campesino de Córdoba. Desde los 6 años, entiende y refleja su mundo a través del lápiz y el papel. Vive en Paso Viejo, estudia Sociología y se define como una persona feliz, pese a convivir con las situaciones de injusticia que azotan la vida campesina. Sus dibujos apuestan a difundir, sensibilizar y enamorar a mucha gente; pero también son un gesto de denuncia de una realidad que resiste con orgullo. La caricatura, el humor, la lucha y la imaginación son las armas elegidas.

VOLUNTARIADO

Visita a Nuestro Hogar III

El pasado 5 de junio, vecinos del barrio Nuestro Hogar III invitaron al rector de la UCC, Rafael Velasco sj, para agradecerle personalmente las gestiones realizadas por la UCC con relación a la instalación del basural de la ciudad de Córdoba en inmediaciones de ese lugar. El cuerpo de voluntarios que trabaja en el sector desde hace tres años acompañó al Rector.

La gente aprovechó la oportunidad para mostrarle el barrio, los talleres de oficios que se llevan adelante en la capilla y también

para solicitar que la Universidad siga apoyando algunos proyectos de la comunidad e intensificar la actividad del voluntariado.

Fue un encuentro muy enriquecedor para los voluntarios que compartieron una jornada con el Padre Rector en un clima de mucha fraternidad.



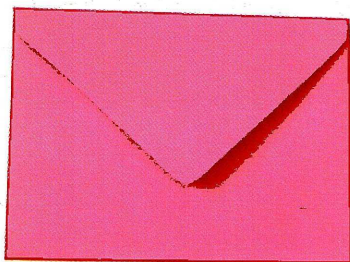
10 años

El 29 de agosto se llevarán a cabo los festejos por los 10 años de actividades del área de Voluntariado, dependiente del Vicerrectorado de Medio Universitario. En esta ocasión, todos los voluntarios que han participado de las distintas actividades tendrán la oportunidad de rememorar momentos vividos y, al mismo tiempo, de agradecer por todo lo recibido por parte de las familias de las distintas comunidades con las que se comparten las experiencias.

PASTORAL

Comunidad Solidaria

Con el objetivo de tender puentes y llegar a las fronteras, el área de Pastoral invita a docentes, no docentes, egresados y padres de alumnos a participar de la Comunidad Solidaria. Para saber de qué se trata, escribinos a pastoral@uccor.edu.ar.



Actividades

- **Círculos bíblicos.** Último jueves de cada mes. 20.30.

- **Taller bíblico. Leyendo la Biblia en clave de mujer/es.** Lunes 28 de agosto, 13 de septiembre, 18 de octubre y 8 de noviembre.

- **Taller de yoga.** Martes y jueves a las 18.15 y 19.

- **Taller Buscando el sentido de mi vida.** 24 y 31 de agosto; 7,14,21 y 28 de septiembre; 5 y 12 de octubre.

- **Taller de Enneagrama - Iniciación.** Jueves 2,9,16,23 y 30 de septiembre.

- **Taller Terapia de las enfermedades espirituales.** Primer sábado de cada mes. Comienza en septiembre.

■ **Taller de meditación, un camino para la paz.** Miércoles 22 de septiembre; 6, 13, 20 y 27 de octubre a las 19.30.

■ **Eucaristía.** Campus: todos los días a las 12.30 y 17.30 | Trejo: martes y jueves a las 19 | Medicina: lunes a viernes a las 11.30 y 19.

■ **Misa Universitaria.** Domingos 21.15.

+ Contacto

pastoral@uccor.edu.ar



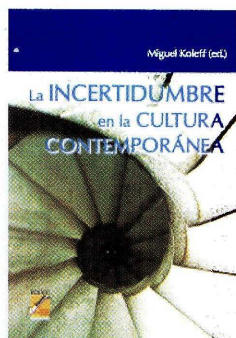
BOLSA DE TRABAJO UCC

sedeai
 Secretaría de Enseñanza
 y Asuntos Internacionales

BOLSA DE TRABAJO
 Universidad Católica de Córdoba

La Bolsa de Trabajo de la UCC proporciona a nuestros alumnos y egresados una oportunidad de maximizar la eficacia y eficiencia en su búsqueda laboral. A partir de esta iniciativa, se provee a aquellas organizaciones que demandan recursos humanos una base de datos con los perfiles acordes a sus búsquedas.

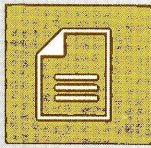
Contacto y consultas: bolsaucc@uccor.edu.ar



La incertidumbre en la cultura contemporánea, por Miguel Koleff (ed.), Educc, Córdoba, 2010.

Este libro reúne el conjunto de ponencias pronunciadas en oportunidad de las Jornadas Interdisciplinarias organizadas por la Facultad de Filosofía y Humanidades en su séptima edición. Este volumen se compone de 16 trabajos —de profesores, integrantes de equipos de investigación, alumnos y egresados— que se destacan por ser el producto de investigaciones y por dar cuenta del desarrollo de elaboraciones teóricas disciplinares e interdisciplinares que, desde sus lugares de especialización, han contribuido a sustentar esta iniciativa que la facultad impulsa desde 2003.

Es sobre todo el diálogo interdisciplinar lo que nos convierte en comunidad universitaria útil y celebrante, humilde pero firme, en esto de buscar la justificación en nuestra misión...



noticias UCC dedica esta sección especial a la agenda de actividades de investigación que se llevan adelante en la Universidad Católica de Córdoba.

Más investigación, mejor producción

ENTREVISTA DE GABRIELA HILAL

En la última década, Argentina se ha consolidado como segundo exportador mundial de maní para consumo directo o “maní confitería”, lo que la situó entre China y Estados Unidos. Córdoba es uno de los principales exportadores mundiales, con un aporte de más del 96 por ciento del total nacional. Además, en la provincia se asientan todas las industrias procesadoras de maní y las fábricas aceiteras.

Desde **noticias** UCC, entrevistamos a la ingeniera agrónoma Paola Faustinelli, egresada e investigadora de la UCC, quien junto a tres estudiantes buscan ajustar las condiciones para la regeneración in vitro y la transformación génica de variedades de maní cultivadas en Argentina. El objetivo final de la investigación es la obtención de plantas con mayor tolerancia a la sequía y a las enfermedades como *Sclerotinia*, un tipo de hongo que produce pérdidas de hasta un 50 por ciento de la producción de maní. El trabajo se encuadra dentro de un convenio específico firmado entre la UCC y la empresa Criadero El Carmen SA.

► ¿Qué ventajas tiene la obtención de estas variedades transgénicas?

► Fundamentalmente, se aseguraría la estabilidad de los rindes en años de escasez hídrica y en condiciones climáticas favorables para las enfermedades, además de permitir extender la frontera productiva a regiones actualmente marginales.

► ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta la producción del maní?

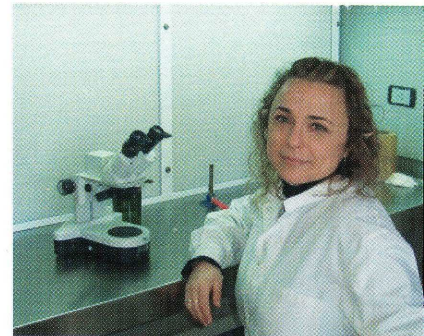
► Entre los problemas comerciales más importantes se puede citar la amplia variación en los volúmenes ofertados anualmente debido a las oscilaciones en la producción. Esto dificulta satisfacer plenamente la creciente demanda internacional. Una de las causas relevantes tiene que ver con los cambios en la superficie que se destina al cultivo, a lo que se le suman las oscilaciones en los rendimientos obtenidos debido a factores abióticos, como la calidad de los suelos y el estrés hídrico; y bióticos, como las enfermedades fúngicas, foliares y de suelo.

► ¿Cuál es el objetivo de la investigación para estos tres primeros años?

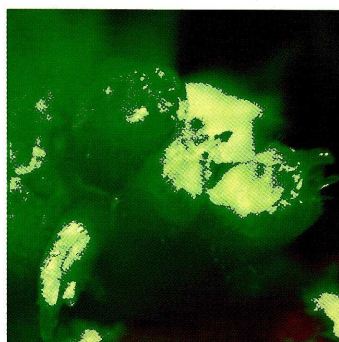
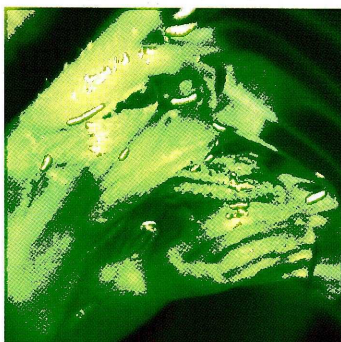
► Ajustar los protocolos para la regeneración in vitro de tres variedades de maní. Esto implica cultivar un explante, que es una parte separada de la planta, por ejemplo: cotiledones u hojas inmaduras. Esto se debe hacer en condiciones asépticas, en un medio de cultivo de composición química definida, por lo que se incuban en cámaras de cría bajo condiciones ambientales controladas. Este paso es un requisito indispensable para la obtención de embriones aptos para transformar y obtener así plantas enteras y fértiles como nuevas variedades resistentes.

► ¿Qué significa para la UCC la firma de este convenio con el Criadero El Carmen SA?

► Para nosotros implica la consecución de importantes equipos para realizar investigaciones en esta área. Los resultados que se logren a través de los trabajos emprendidos serán de propiedad común y podrán ser publicados conjunta o separadamente, con indicación del origen y la autoría.



Paola Faustinelli



Más info:

Para mayor información sobre las investigaciones que se desarrollan en la UCC podés comunicarte con Carolina Bergallo, en la Secretaría de Investigación. Teléfono: (0351) 493-8000, interno 108. E-mail: sipsec@uccor.edu.ar.


Monitoreo del financiamiento educativo

En el marco del proyecto de RSU *Monitoreo social y ciudadano del financiamiento educativo. Diálogo intersectorial en Córdoba*, el ministro de Educación de la Provincia de Córdoba, Walter Grahovac, y el secretario de Relaciones Institucionales, Carlos Sánchez, recibieron a la Mesa Provincial de Organizaciones de la Sociedad Civil para el Monitoreo del Financiamiento Educativo.

El proyecto está coordinado por Esteban Cocorda y Marcelo Vitarelli, docentes de la Facultad de Educación de la UCC, donde radica la iniciativa que es parte de una experiencia nacional promovida por el Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo (GCFE).

La reunión de incidencia pública, que tuvo lugar el 26 de mayo y en la que participaron 15 organizaciones que componen la Mesa Provincial, se realizó como consecuencia de las acciones de incidencia pública que el proyecto viene efectuando para monitorear el cumplimiento de la Ley Nacional de Financiamiento Educativo N° 26.075 —que establece alcanzar el seis por ciento del PBI en 2010— en el ámbito de la provincia de Córdoba así como los programas presupuestarios del Ministerio de Educación Provincial.

En este contexto, la Mesa Provincial se mostró como espacio colectivo de trabajo y presentó ante el Ministro el anteproyecto de ley de financiamiento educativo con vistas al tratamiento y a la aprobación del Congreso Nacional para el período 2011-2020. Una de las propuestas es llegar al 7,5 por ciento del PBI destinado a Educación en 2020. Este encuentro posibilitó conocer las decisiones de política educativa y la posibilidad de un fructífero diálogo Estado-sociedad civil que permitirá materializar acciones sugeridas en el plan de trabajo de la Mesa, como acceso a la información pública, mayor transparencia en la gestión pública educativa, un mayor ejercicio democrático de diálogo social y ciudadano sobre los recursos destinados al sector, participación conjunta en capacitaciones con especialistas, reuniones de trabajo con funcionarios y técnicos de planta, entre otros aspectos.

 El Ministro de Educación y el Secretario de Relaciones Institucionales de la Provincia de Córdoba se reunieron con las organizaciones sociales que integran la Mesa Provincial. Representando a la UCC, asistieron el rector Rafael Velasco sj y la vicerrectora de medio universitario, Daniela Gargantini.



Capacitación para jóvenes emprendedores

El cierre de los cursos de capacitación para emprendedores que realizó la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración en colaboración con la Fundación Impulsar tuvo lugar el pasado 8 de julio. En esa oportunidad se expusieron los trabajos realizados.

En el marco de un proyecto de RSU, alumnos y docentes de la FACEA capacitaron a emprendedores de bajos recursos con el objetivo de desarrollar microemprendimientos productivos. Dicha iniciativa consiste en la implementación de un modelo de capacitación gratuito en las áreas de marketing, finanzas, administración, recursos humanos y habilidades de comunicación, destinada a jóvenes emprendedores desempleados o subempleados, entre 18 y 35 años, sin recursos económicos y con escasa experiencia, que son seleccionados por Fundación Impulsar.

En esta oportunidad, estuvieron presentes responsables del área de RSU de la Universidad, el director de la Fundación Impulsar en Córdoba, los coordinadores de la fundación y de la capacitación en la facultad, y los docentes y tutores del curso. Los jóvenes contaron su experiencia y presentaron sus proyectos, los cuales abarcan diversas temáticas y diferentes rubros, que van desde el diseño de indumentaria, cosmética, diseño de accesorios, iluminación, repostería, hasta una guía de transporte y mapas para la ciudad de Córdoba. Posteriormente, los emprendedores deben presentar sus proyectos ante el Consejo de Fundación Impulsar para solicitar el financiamiento.

El testimonio de uno de los tutores resalta como positiva la idea de ayudar a personas que no tienen la posibilidad de estudiar pero que se animan a desarrollar un emprendimiento y, sobre todo, que se esfuerzan por lograrlo. *“Las tutorías fueron realizadas en un ambiente muy lindo, en el que creo que todos nos pudimos sentir cómodos”.*

Por su parte, los jóvenes que recibieron la capacitación destacaron lo significativo de poder hacer un curso en la Universidad. De esta manera, tuvieron la posibilidad de acceder a herramientas que ayudan a poner en marcha sus proyectos.



EST

noticias (UCC pretende generar en este espacio un diálogo entre la Universidad Católica de Córdoba y sus egresados. En esta sección, los ex alumnos cuentan sus experiencias como profesionales.

“De la princesa miope al cambio de enfoque”

El 27 de febrero de 2009 me recibí de Licenciada en Relaciones Internacionales. Comencé a buscar trabajo y no encontraba, por lo que me invadió una profunda falta de confianza y una depresión difícil de explicar. Para desgracia mía, nada parecía mejorar, pero entonces recordé una hermosa historia: *La mano de la princesa*. Este increíble cuento me hizo cambiar mi perspectiva y me motivó a iniciar un proyecto para ayudarme y ayudar a otros jóvenes en mi misma situación. Así nació *Todo Jóvenes (TJ)*, un sitio web informativo, con oportunidades académicas y laborales para jóvenes, que hoy cuenta con seis voluntarios.

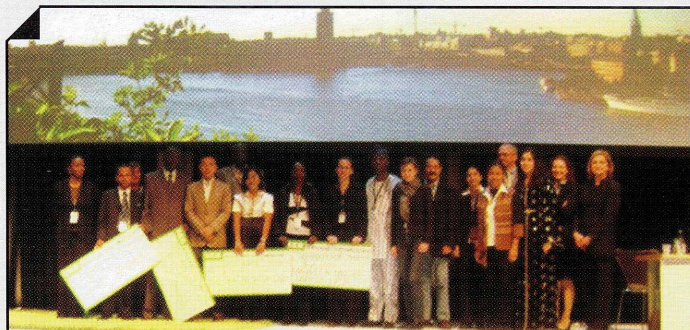
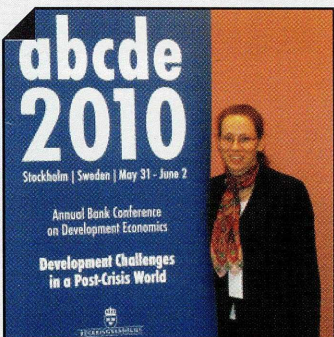
Desde el inicio, recibimos e-mails de chicos que nos contaban cómo *TJ* los había ayudado a mejorar su situación académica y laboral. Por ello, cuando en enero se abrió la convocatoria anual del International Essay Competition del Banco Mundial, pensé que sería una buena idea relatar mi historia sobre el desempleo juvenil. Mi ensayo, se tituló: *Todo Jóvenes: de la princesa miope al cambio de enfoque*.

En abril, me informaron que era una de las ocho finalistas, así que el 29 de mayo partí para Estocolmo, donde se celebró la Annual Bank Conference on Deve-

lopment Economics 2010. La experiencia fue increíble, tuve el privilegio de asistir a conferencias de cinco premios Nobel y el honor de defender mi ensayo ante un jurado compuesto por 12 miembros. Mi trabajo resultó premiado con el segundo lugar.

Regresé al país el 7 de junio, después de asistir a una conferencia de primer nivel y de conocer historias de otros jóvenes, hermosas y conmovedoras. Les aseguro que todo lo que viví fue la confirmación de que no importa qué tan sencilla sea nuestra idea para cambiar la realidad, ni cuántos recursos tengamos para ponerla en práctica: cuenta nuestra convicción y nuestra fortaleza para no aceptar ningún límite a la hora de hacer del mundo un lugar mejor.

Por María de los Ángeles Lasa
 maria_lasa@hotmail.com



Premiados en la Annual Bank Conference on Development Economics 2010.

Si usted es egresado de la UCC y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a noticias@uccor.edu.ar

+ Links

- **Todo Jóvenes:** <http://www.todojovenes.net>.
- **World Bank International Essay Competition:** <http://www.essaycompetition.org/>.
- **Ensayo en español:** <http://www.essaycompetition.org/docs/2010/0063-SP.pdf>.
- **Ensayo en inglés:** <http://www.essaycompetition.org/docs/2010/0063-EN.pdf>.
- **Video de la premiación:** <http://www.regeringen.se/sb/d/3194/a/146889> (hacer clic en "Closing Ceremony").

Jóvenes con más y mejor trabajo

En el marco del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, la Universidad Católica de Córdoba participará como institución prestadora del proceso de orientación e inducción al mundo del trabajo y capacitación para mejorar la empleabilidad. El objetivo de este plan es generar oportunidades de inclusión social y laboral a jóvenes a través de acciones integradas que les permitan identificar el perfil profesional en el cual deseen desempeñarse, finalizar su escolaridad obligatoria, realizar experiencias de formación o de prácticas calificantes en ambientes de trabajo, iniciar una actividad productiva de manera independiente o insertarse en un empleo.

Podrán participar jóvenes de 18 a 24 años, con residencia permanente en el país, que no hayan completado el nivel primario o secundario de educación formal obligatoria, se encuentren en situación de desempleo y que suscriban un convenio de adhesión en las oficinas de trabajo municipales que forman parte de la red de servicios de empleo. De acuerdo con los intereses y expectativas de inserción laboral, podrán participar en cursos de formación profesional. Esto les permitirá adquirir o fortalecer las competencias y habilidades requeridas para el ejercicio de la ocupación definida durante la etapa de elaboración de su proyecto formativo y ocupacional. Los talleres que dictará la UCC abarcarán la construcción de un proyecto formativo y ocupacional, informática básica, derechos laborales y salud ocupacional.

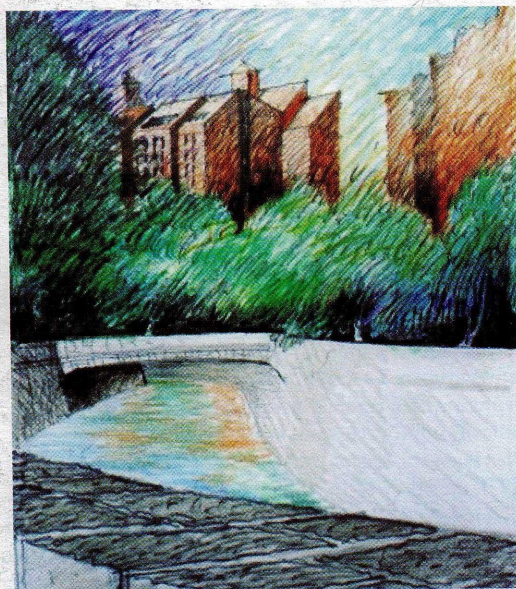
Arte

Dibujos de Córdoba

Por Ian Dutari
Decano de la Facultad
de Arquitectura

Participá de esta sección de
noticias@ucc: envianos tus fotos,
dibujos o pinturas a
noticias@uccor.edu.ar.

1.



2.



3.

REFERENCIAS

1. La Cañada.
2. Museo Juan de Tejada.
3. Catedral.