

ISSN 1851-7153

DICIEMBRE
2010
AÑO XXVII

Universidad
Católica
de Córdoba

revista.ucc.edu.ar

Casa de la Justicia
en el Campus

Programa
Más y Mejor Trabajo

Nueva
Biblioteca

Red ciudadana nuestra Córdoba

ESCRIBEN: PAMELA CÁCERES Y MARCUS FUCHS





12 /2010 diciembre



Desde el equipo de producción de **noticias(UCC)** agradecemos la colaboración de todas las áreas, unidades académicas, alumnos y egresados para la realización de los ocho números publicados este año.

También queremos hacerles llegar nuestros saludos para estas fiestas y desearles un buen comienzo de año.

//////////////////// **¡Nos reencontramos en 2011!** //////////////////////

9810
alumnos

ucc | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

noticias(UCC)

Diciembre 2010
AÑO XXVIII | Nº 283

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj
Rector

Daniela Gargantini
Vicerrectora de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado
Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría
Prosecretaría de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal
María Fernanda Montoya
Oficina de Prensa
Área de Comunicación - SEDEAI

PRODUCCIÓN

Natalia Ferreyra
Karina Herrera
María de la Cruz Mosso
Lucio Rodríguez
Área de Comunicación - SEDEAI

DISEÑO GRÁFICO

briostudio
www.briostudio.com

Escribieron para **noticias(UCC)**

Eduardo Arnoletto
Agustín Bas
Carolina Bergallo
Silvia G. Blasi
Pamela Cáceres
Marcus Fuchs
Sandra G. Martín

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG
Tel: (0351) 421-9000
Córdoba | Argentina
www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias(UCC) es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba. Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153

"NUESTRA" CÓRDOBA

Muchas veces escuchamos: "esta" ciudad no anda bien, o "este" país no tiene remedio. No pocas veces nosotros mismos hablamos así.

Hablamos como si la ciudad o el país no fuera "nuestro", sino de otros. Como si fuéramos inquilinos o jueces, pero no partícipes.

Pero la mala/buena noticia es que "este" país es "nuestro" país; y que "esta" Córdoba es "nuestra" Córdoba. Y digo mala/buena noticia; porque si la ciudad o el país no está bien, es en gran parte por responsabilidad nuestra, de los ciudadanos quiero decir. La coartada de echar las culpas a los políticos se sostiene muy endeblemente. Dado que si bien nuestros representantes no pocas veces hacen muchos esfuerzos para que no nos sintamos bien representados, somos nosotros quienes los votamos, quienes no los controlamos, quienes no nos involucramos en lo más mínimo para que las cosas cambien. Por lo tanto —aquí está la buena noticia—: nosotros podemos cambiar las cosas.

Pero para eso hay que empezar por sentir que el país y la ciudad son de verdad nuestros.

Un grupo de ciudadanos e instituciones —entre los que se cuenta nuestra Universidad— hemos decidido constituir una red ciudadana que se involucre en los problemas de la ciudad. La red se llama Nuestra Córdoba.

Somos conscientes de que el sistema democrático y representativo coloca las responsabilidades principales en nuestros representantes (en el caso de la ciudad son el intendente y los concejales). Pero somos conscientes también de que no hemos delegado en ellos el uso de nuestra ciudadanía. Seguimos siendo ciudadanos, por lo tanto los que construimos la ciudad. Y hemos decidido hacer nuestro trabajo como corresponde: es decir, hemos constituido esta red ciudadana, para participar generando información fundada a través de indicadores ciudadanos, debates y propuestas fundamentadas, para

que nuestros representantes hagan mejor su trabajo al servicio de toda la ciudadanía.

La red Nuestra Córdoba, como bien se explica en la nota central de esta revista, es una red constituida por organizaciones de la sociedad civil, ciudadanos y ciudadanas, universitarios —de la UNC y la UCC— y empresas, que trabaja por una ciudad más justa, más democrática y más sustentable. Este es nuestro objetivo.

¿Por qué la Universidad Católica se ha involucrado en esta red a través de investigadores y de la misma persona del Rector en el grupo coordinador?

Porque creemos —lo hemos dicho muchas veces— que "el centro de la universidad está fuera de la universidad". Que la Universidad se debe a la sociedad. Creemos que la Universidad tiene una responsabilidad, es decir, una respuesta que dar ante los problemas que sufren las grandes mayorías, en particular los grupos sociales más vulnerables. Estos tienen una palabra que decir, pero encuentran serias dificultades para hacer oír su voz. La universidad, junto con otras organizaciones, intenta hacer oír esa voz, poniendo el conocimiento que producimos al servicio de ellos y de sus problemas.

Nuestra ciudad tiene serios problemas de transparencia en el acceso a la información pública, graves problemas de transporte, de distribución equitativa del suelo y de viviendas, de provisión de los centros de salud, problemas de acceso equitativo a la educación; problemas ambientales serios. Y varios problemas más. Por eso hemos decidido ser parte de la solución de manera más clara. Porque creemos que el conocimiento debe servir para construir una sociedad más justa, y porque creemos que la ciudad, Córdoba, no es "esta" ciudad, sino "nuestra" ciudad. Nuestra Córdoba.

Ojalá que muchos de nuestra Universidad, como universitarios y ciudadanos, se decidan a involucrarse en esta red o en otras organizaciones, de diversas formas, para que los cordobeses dejemos de ocupar la ciudad como inquilinos o jueces y la vivamos participando, como ciudadanos.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

Biblioteca Jean Sorel



H-001643/2010V28N283

POR RAFAEL VELASCO, SJ | editor responsable

ALUMNOS DE FACEA

Aplicando conocimientos

Alumnos de Facea participaron en actividades extracurriculares optativas que poseen una estrecha vinculación con los contenidos de su carrera.

Durante agosto y septiembre, 80 alumnos tomaron parte en el Desafío Sebrae, un juego de simulación de negocios a través de Internet para aprender a gerenciar una empresa. Los estudiantes contaron con importantes becas del IAE Business School.

Cincuenta y tres alumnos y tres docentes de nuestra casa viajaron el 23 y 24 de agosto a Buenos Aires para participar en la Experiencia Endeavor en la Rural. Asimismo otros 20 estudiantes hicieron lo propio en la Conferencia Endeavor Córdoba en Ciudad de las Artes. En ambos casos fueron becados por la Fundación Endeavor Argentina.

Por otro lado, en la Semana del Estudiante, se realizó el tradicional viaje a Montevideo, Uruguay. Cuarenta alumnos de 4° año, tres

docentes y un administrativo de Facea conocieron la Aduana, el puerto de Montevideo, la bodega Juan Carrau, Monte Cudine (empresa exportadora de alimentos), la sede de Aladi y el Laboratorio de Alta Tecnología de Uruguay (Latu). Además, participaron de charlas en la sede de la Universidad Católica de Uruguay con especialistas en comercio exterior.

Del 23 a 25 de septiembre, 35 alumnos de 5° año y participantes del Programa de Capacitación en Mercados Financieros y Agrope-

cuarios, junto a dos docentes y un administrativo de Facea viajaron a Buenos Aires y Rosario.

En la ciudad santafesina conocieron Agrouranga (empresa agrícola ganadera productora y exportadora de cereales), la Bolsa de Comercio de Rosario, el Mercado Rofex y Molinos de la Plata. En Buenos Aires, en tanto, visitaron el Instituto Argentino de Mercado de Capitales (IAMC), la Bolsa de Comercio de Buenos Aires, la Casa de la Moneda y la sede de Google en Argentina.




 Viaje Mercados Financieros.
Rosario - Buenos Aires



 Viaje Comercio Internacional.
Uruguay



 Conferencia Endeavor.
Buenos Aires



 Viaje Mercados Financieros.
Rosario - Buenos Aires

ARQUITECTURA

Espacios públicos

Alumnos de Arquitectura visitaron Rosario, La Plata y Buenos Aires. El objetivo del viaje fue introducirse en la temática del espacio público, en su apropiación, características, intervenciones y mantenimiento.

El viaje de estudios comenzó en la ciudad de Rosario, donde los 59 estudiantes visitaron distintos sectores y obras arquitectónicas, como los trabajos del arquitecto Gerardo Caballero, quien recibió al grupo en su estudio particular.

El itinerario continuó en la ciudad de La Plata, donde se reconoció su planificación y espacios públicos. Se realizó una visita a la casa Courruchet, el Teatro Nacional, la Catedral, entre otras.

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el recorrido fue amplio y variado. Las zonas visitadas fueron Palermo, la Boca, Puerto Madero, Recoleta y Congreso.

Entre los temas emergentes del cierre y puesta en común, se destacó la comparación en la cantidad de espacios públicos entre las ciudades de Rosario, La Plata y Buenos Aires en referencia a Córdoba.

El ejercicio del viaje concluyó con la transferencia de las experiencias, su interpretación y análisis, y se avanzó en el trabajo de diseño urbano-arquitectónico en un sector de la trama urbana de la ciudad de Córdoba.



GESTIÓN CULTURAL

Enfocate Taller de fotos celulares en la escuela

Integrantes del Grupo Cristalino:
Guadalupe Altamirano, Sandra Ba-
legno, Romina Castiñeira, Laura
Monayar y Florencia Navarro.

El grupo de alumnos Cristalino de la Diplomatura en Gestión Cultural de la UCC organizó un taller de fotografía con celulares con alumnos de 4° año del Instituto Labat de San Vicente.

El taller tuvo como objetivo motivar a los alumnos a aprender y desarrollar su creatividad a través del empleo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el arte y las redes sociales en la educación.

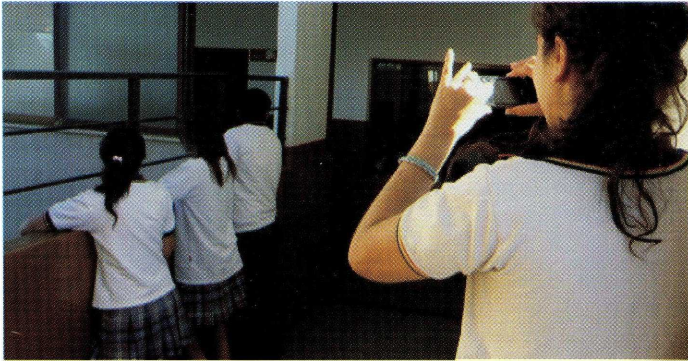
La actividad incorporó dos elementos novedosos. En primer lugar, el uso creativo de una herramienta con la que los jóvenes están familiarizados: el celular. En segunda instancia, el contacto con los alumnos a través de las redes sociales, más específicamente Facebook, ya que se creó la cuenta Taller Enfocate como instrumento de comunicación entre la docente y los alumnos.

En el transcurso del taller, los chicos de 4° año aprendieron a utilizar el celular como herramienta de expresión artística junto a los fotógrafos profesionales Manuel Pascual, Pablo Spollansky y Aníbal Mangoni. Tomaron imágenes con sus teléfonos y se contactaron con la profesora a través de Facebook, comentando

las fotos, haciendo consultas sobre los trabajos prácticos y los temas a tratar en cada clase.

Luego, con las fotografías de los alumnos, se armaron dos muestras que recogen las historias narradas por los jóvenes: una en el colegio —del 8 al 12/11/10— así como en el Centro Cultural de San Vicente, muestra que permanecerá abierta a todo público, con entrada libre y gratuita hasta el 10 de diciembre. Cabe destacar que los negocios del barrio contribuyeron a que se llevara adelante el taller.

Para conocer más sobre el proyecto y ver las fotografías, ingresar a la cuenta de Facebook del taller (Taller Enfocate) o al blog (<http://www.tallerenfocate.blogspot.com/>).



PROÉTICA

Club de Empresas Comprometidas

El área de Proética participó del 1° Encuentro del Club de Empresas Comprometidas de Córdoba. Los participantes compartieron experiencias de éxito y buenas prácticas empresariales en materia de inclusión laboral de personas con discapacidad.

Al evento, que se realizó el 4 de octubre en el Sheraton Hotel, asistieron más de 200 personas pertenecientes al sector privado, público y de la sociedad civil.

Los miembros del club, entre los que se encuentra el programa Proética, recibieron el "Premio por su accionar en discapacidad" por parte del gobernador de Córdoba, Juan Schiaretti.



uni>ersia EMPLEO

Grandes oportunidades laborales para estudiantes y profesionales.

<http://empleos.universia.com.ar/>

Q' contás...



noticias (UCC dedica este espacio a los alumnos para que nos cuenten sobre sus trabajos prácticos y finales y sus experiencias de intercambio y pasantías.

* POR
AGUSTÍN BAS

* Alumno
 de Ingeniería
 Industrial

Trabajando en una multinacional

A mediados del año pasado me encontraba trabajando como pasante, desde hacía ya dos años, en una empresa familiar de plásticos y se me presentó la posibilidad de cambiar de empleo. Como siempre tuve la inquietud de trabajar en una empresa multinacional, decidí dejar mi currículum en Fiat.

Luego de un largo proceso de selección, quedé elegido y comencé a desempeñarme en septiembre en el área World Class Manufacturing (WCM), que en español significa producción de clase mundial. WCM es el modo en que la mejora continua se convierte en una actividad sistemática dentro de la cultura de la empresa y que tiene como principal objetivo lograr "cero pérdidas".

Mi principal tarea es hacer el seguimiento de un programa de sugerencias llamado Ideas WCM, que apunta a que los empleados puedan mejorar su puesto de trabajo. También tengo a cargo un taller Kaizen de 20 personas, que implementa sugerencias de los operarios que van desde simples cuestiones hasta ideas que generan importantes ahorros para la empresa, como así también iniciativas que permiten que el empleado trabaje en óptimas condiciones.

Lo bueno de todo esto es que mis funciones se enmarcan en actividades de mejora continua y que, en la mayoría de los casos, las propuestas son llevadas a cabo. Asimismo, uno de los objetivos que debo cumplir es difundir el WCM

dentro de la empresa, mediante diferentes eventos, merchandising y actividades.

En lo personal, Fiat me dio la oportunidad de aprender cómo se trabaja en la excelencia, de ver cómo la gente realiza sus quehaceres con buena predisposición, ganas y, por sobre todo, respetando lo que cada uno hace. También rescato como positivo la labor en equipo. Todas las áreas empujan hacia un mismo objetivo, y son indispensables las unas para las otras.

Por su parte, debo agradecer a la Facultad de Ingeniería porque, gracias a los valores que me inculcó y a los conocimientos técnicos que me enseñó durante el cursado de mi carrera, pude superar el proceso de selección y, de esta manera, cumplir con mi objetivo de trabajar en una multinacional.

- Si sos alumno de la UCC y querés participar de este espacio, escribinos a noticias@uccor.edu.ar

INSTITUCIONAL

Semana de la Flor

La UCC participó con un stand en la Semana de la Flor, que se llevó a cabo del 19 al 24 de octubre en las instalaciones del Paseo del Buen Pastor. En este tradicional evento, todos los años se muestra la oferta del sector florícola de Córdoba.

A través de la exposición, los visitantes pudieron conocer nuestro proyecto de mejoramiento genético en el área ornamental y, en especial, en el área de transferencias de la investigación al sector productivo. Se expusieron nuevas variedades disponibles para comercializar en el mercado de plantas en maceta provenientes de germoplasma nativo. El stand contó con el diseño y todo el trabajo del Instituto de Diseño con la Facultad de Arquitectura.

En el evento se realizaron paneles y talleres de formación del sector productivo y del consumidor final, de los que nuestros representantes fueron moderadores en tres oportunidades.

Integrantes del Foro de Floricultura de la Provincia, que organiza y coordina la Semana de la Flor: Ministerio de Agricultura, Inta, UNC, UCC y productores del sector.

Stand de la UCC



UN ANTROPÓLOGO EN BICICLETA

La visita de Marc Augé y su legado visionario

POR SILVIA GUADALUPE BLASI

Marc Augé es docente de la École des Hautes Études en Sciences Sociales (Ehess) de París, donde ocupó el cargo de director entre 1985 y 1995. Es responsable y Director de diferentes investigaciones en el Centre Nationale de la Recherche Scientifique (CNRS).

La UCC fue distinguida en octubre con la visita del antropólogo francés Marc Augé, autor de numerosos libros en los que presenta un nuevo enfoque de los estudios etnológicos sobre el objeto de estudio de la antropología moderna y redefine nociones tales como cultura, espacio, tiempo e identidad entre otros. De estas investigaciones surge el concepto de mayor trascendencia, sin duda: la idea de “lugar antropológico” y de “no lugar” que define en su libro más conocido: *Los no lugares. Espacios del anonimato*, en 1992.

Desde la publicación de la obra citada, el proceso de urbanización ha continuado y la expansión de las metrópolis en pos de las vías de comunicación (autopistas, redes ferroviarias, ríos) es constante. A partir de este fenómeno el antropólogo expone la idea de un triple desplazamiento. El primero consiste en el tránsito dentro de las grandes ciudades que importan y exportan personas, productos, mensajes, imágenes. Este fenómeno impone un dinamismo posibilitado por la existencia de redes de comunicación que permiten la circulación constante y fluida. En estos conglomerados urbanos existen centros históricos, fundacionales, donde se originó la ciudad y que hoy son objeto de atracción turística, es decir, el lugar antropológico se ha convertido también en un lugar de paso.

» «La última utopía es la educación»

Un segundo desplazamiento se da en el hogar. Al respecto, Augé señala que en las viviendas de hoy el televisor y las computadoras han ocupado el lugar del hogar en el centro de la casa, transformando lo que era “el lugar antropológico” en un nuevo “no lugar”.

Por último, un tercer desplazamiento involucra a los teléfonos móviles que contienen en sí mismos otras funciones tales como cámara fotográfica, computadora y televisión. Independientes del entorno permiten la comunicación y la relación entre las personas. De esto se desprende que los “no lugares” empíricos sean lugares de consumo y comunicación.

En su viaje expositivo el antropólogo nos deja muchas ideas sobre las que cabe una profunda reflexión, pero resulta complejo expresarlas en un breve artículo. Sin embargo no se puede dejar de mencionar la premisa que atañe a la educación. Expresa Augé: “La última utopía es la educación”, y afirma que en el acceso al saber y a la alfabetización se encuentra la posibilidad de superar la injusticia y la diferencia cada vez mayor entre “ricos más ricos y pobres más pobres” que signa el mundo contemporáneo. Una conciencia planetaria que permita compartir espacios en conjunción con una conciencia ecológica, ciudadana y social permitirá, seguramente, una convivencia pacífica entre los que habitamos este mundo.



INSTITUCIONAL

Nueva Casa de la Justicia

El 16 de noviembre, la UCC firmó un convenio con el Ministerio de Justicia de la Provincia por el que se inauguró una nueva Casa de la Justicia en el Campus. El acuerdo busca brindar orientación y servicio jurídico gratuito a aquellas personas que no pueden acceder a estas prestaciones en forma privada.

En el acto estuvieron presentes autoridades del Rectorado y de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UCC, como así también del Ministerio de Justicia de la Provincia.

Sebastián López Peña inició la ceremonia y explicó el funcionamiento de la casa que brindará servicios de lunes a viernes de 12 a 18 en el Campus de la UCC. La función principal será asistir o derivar en cada caso particular que se presente. Además, los datos que se obtengan permitirán llevar un análisis estadístico para la implementación de políticas de Estado.

Acto seguido expuso el ministro de Justicia, Luis Angulo, quien destacó la importancia de poner en funcionamiento esta nueva casa, que se suma a la de barrio José Ignacio Díaz, para acercar las instituciones a la gente. Expresó que es una obligación del Estado favorecer la inclusión y la Justicia en los sectores más vulnerables de la sociedad. “Esta casa ayudará fundamentalmente en conflictos sobre todo de tipo veci-

nal, evitando la judicialización de los mismos” afirmó el funcionario, al tiempo que recalcó la importancia de coadyuvar a un derecho humano fundamental como el de la justicia, “lo que refuerza la consolidación de la democracia”.

Por su parte, Rafael Velasco agregó que esta nueva Casa de la Justicia viene a sumarse al trabajo que se realiza desde el servicio jurídico notarial Pedro Arrupe, en el que participan

estudiantes, docentes y egresados al servicio de quienes más lo necesitan. “Esto ayuda a cumplir con la función social del conocimiento que tiene una carga ética fundamental —manifestó el Rector— ya que el conocimiento debe intentar darle un rumbo distinto a la realidad que vivimos”.

Luis Angulo, ministro de Justicia y Rafael Velasco, sj, rector de la UCC. Fotos gentileza del Departamento de Prensa del Ministerio de Justicia de la Provincia de Córdoba.



INSTITUCIONAL

Más y Mejor Trabajo

Durante los últimos tres meses del año, la UCC ha participado como institución prestadora de la primera etapa de capacitación de un programa que tiene como finalidad la creación de empleo, la reducción de la pobreza y la inclusión social. El Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, implementado por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, apunta a generar oportunidades de inserción social y laboral a través de acciones integradoras que permitan a los destinatarios identificar el perfil profesional en el cual deseen desempeñarse, finalizar su escolaridad obligatoria, realizar experiencias de formación, o prácticas calificantes en ambientes de trabajo, comenzar una actividad productiva de manera independiente o insertarse en un empleo.

En este marco, un grupo de docentes de nuestra Universidad ha dictado seis talleres, en los cuales participaron alrededor de 160 alumnos de 18 a 24 años. Las materias desarrolladas fueron: construcción de un proyecto formativo y ocupacional, informática básica, derechos laborales y salud ocupacional.

Estos jóvenes tienen un trascendental y preponderante valor como actores estratégicos del desarrollo integral de la sociedad. Dado que la educación y la formación constituyen una llave fundamental para el logro de la inclusión, es intención de la Universidad Católica de Córdoba seguir participando de esta experiencia como herramienta para mejorar la empleabilidad y la inserción laboral.



SEDEAI

Luz, cámara, acción

Durante el mes de noviembre el Área de Comunicación Institucional (ACI) de la UCC sumó otro proyecto para renovar las piezas de comunicación y difusión de la vida universitaria: un nuevo video institucional que tuvo como protagonistas a los estudiantes reales, actuales y plurales de la Universidad.

El proyecto de un nuevo video institucional surgió como un objetivo más para la gestión 2010 de la Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales de la UCC, y principalmente, para la consolidación de la política de comunicación que viene desarrollando el ACI desde principios de este año. Con la idea de invitar e incentivar a jóvenes de Córdoba y del interior del país a optar por la UCC para transitar su etapa de formación universitaria, se planteó una producción que in-

cluyó la participación de más de 38 estudiantes, cinco docentes y una cadena de colaboradores en todas las facultades. "Quisimos producir una pieza de comunicación ciento por ciento representativa de lo que significa estudiar en esta Universidad. Para eso, apostamos a trabajar con las opiniones y experiencias de los estudiantes reales; por eso no optamos por el rodaje con actores. Queríamos que hablaran los verdaderos protagonistas, los que dan vida a estas aulas, al campus,

a los espacios de deportes, los que llenan estos recintos con sus opiniones", comentaron los autores de la iniciativa.

La filmación incluyó la etapa creativa de desarrollo de la idea y estética, la selección del equipo técnico (se analizaron seis propuestas de productoras locales), la etapa de producción y elaboración del guión, selección y casting, logística de rodaje. Fueron seis jornadas de filmación que incluyeron interiores y exteriores, entrevistas a alumnos, profesores y al Rector de la UCC. También se trabajó en el Centro Comunitario de Villa El Libertador donde se registró el Proyecto de RSU "Hábitos saludables, niños saludables".

Desde el área de Comunicación manifestaron a **noticias**(ucc el agradecimiento a todas las personas que con excelente buena voluntad, predisposición y alegría participaron de este rodaje que seguramente ayudará a divulgar con mayor precisión lo que queremos transmitir desde la Universidad Católica de Córdoba.



Nuestras ciudades (in)visibles, nuestras ciudades posibles



* POR PAMELA
CÁCERES

*Docente e investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Coordinadora Ejecutiva de la Red Ciudadana Nuestra Córdoba.
www.nuestracordoba.org.ar

Directora del Programa Especial de Investigación Indicadores Ciudadanos y Participación para una Ciudad más Justa, Democrática y Sustentable, de la UCC.

Las ciudades latinoamericanas se caracterizan por sus contrastes: la riqueza histórica, cultural y natural, y las bellezas que atraen a millones de turistas por año conviven con la realidad de inseguridad y violencia, la degradación ambiental, la exclusión y segregación de vastos sectores de la población. Nuestras ciudades concentran potencialidades únicas, pero también problemas estructurales que presentan a la región como una de las más desiguales del planeta. Por su parte, el sistema político y las democracias de América latina tienen serias dificultades para asumir los desafíos históricos y reducir las contradicciones.

Nuestras ciudades (in)visibles, nuestras ciudades posibles



Según el Informe del Estado de la Población Mundial de 2009, hoy el 79% de la población latinoamericana es urbana; y en Argentina el porcentaje se eleva al 92%, muy por encima de la media de la región. De la población total del continente, 180 millones son pobres (entre los cuales 71 millones se encuentran en situación de pobreza extrema), 119 millones son pobres urbanos; es decir, el 66% de los pobres en Latinoamérica vive en ciudades¹. Esta realidad va de la mano de la enorme brecha en la distribución del ingreso: el 40% de los hogares con

rante los años 1990 y principios de 2000, presentó un deterioro distributivo. Esta constante se manifestó de manera más marcada aún en los principales aglomerados urbanos.

El proyecto urbano en América latina ha constituido históricamente un proyecto excluyente. Esto, generalmente, afecta a las principales ciudades, porque *sobre la base de un proyecto excluyente es imposible la construcción de un espacio público percibido como expresión de una iniciativa colectiva, mucho menos la expresión de un proyecto democrático.*

humanos ocupando un lugar central en la escena política nacional y global, pareciera ser que la brecha entre la realidad de las ciudades latinoamericanas y los consensos normativos hoy vigentes se ensancha. No es posible sostener un siglo más el proyecto urbano excluyente.

El desafío involucra a todos los sectores y a todos los actores desde su propia especificidad. Para el área académica en particular, esto conlleva no sólo una reflexión interna en el campo universitario, sino también y principalmente en un intercambio con el contexto. Hace 20 años, José Luis Coraggio sostenía que definir la transformación social como objetivo “implica no sólo preocuparse por buscar la verdad, sino por establecer un diálogo y plantear una lucha —ni principal, ni únicamente entre académicos— interactuando en la opinión pública, con los agentes de la sociedad civil y del Estado, librando una lucha ideológica en todos los frentes, donde las investigaciones puras y aplicadas, las teóricas y las empíricas, puedan ser recuperadas como discurso articulado de una utopía racional que responda a la lógica de una sociedad sin exclusión, sin dominación de las mayorías por las minorías”².

En consonancia con la propuesta de Coraggio, en la última década ha comenzado a recuperarse en América latina un concepto planteado por primera vez en los años 1970 por Henri Lefevre, el “derecho a la ciudad”, desarrollado en su libro con el mismo nombre. Desde una reflexión crítica de las tendencias que presentaban en esos años las ciudades europeas, Lefevre puso de relieve su preocupación por la pérdida del carácter colectivo que la evolución del capitalismo imprimía en las ciudades, gradualmente

transformadas en mercancía. Señalaba, además, que los sectores inmobiliarios definían el espacio en función de sus intereses privados. Ya en aquellos años reivindicaba el derecho a la ciudad como aquel que les permite a los ciudadanos tener el control sobre la vida urbana como bien colectivo.

Treinta años después, este concepto es retomado por algunos autores y organizaciones europeas y latinoamericanas. En 2004 en ocasión del Foro Mundial Urbano y luego en el Foro Social de Porto Alegre de 2005, algunas iniciativas de organismos internacionales dan forma a lo que llamaron *Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad*. Este derecho es definido como “el usufructo equitativo de las ciudades dentro de los principios de sustentabilidad, democracia, equidad y justicia social; es un derecho colectivo de sus habitantes, en especial de los grupos vulnerables y desfavorecidos, que les confiere legitimidad de acción y de organización, basado en sus usos y costumbres, con el objetivo de alcanzar el pleno ejercicio de la libre autodeterminación y un nivel de vida adecuado”.

El derecho a la ciudad es interdependiente de todos los derechos humanos internacionalmente reconocidos e incluye todos los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales que ya están reglamentados en los tratados internacionales de derechos humanos.

Nuestra Córdoba

En la ciudad de Córdoba se viene gestando desde hace casi dos años la denominada Red Ciudadana Nuestra Córdoba, que constituye un espacio que propone articular los

» “El derecho a la ciudad es interdependiente de todos los derechos humanos internacionalmente reconocidos e incluye todos los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales...”

menores entradas en la región capta en promedio sólo el 15% del ingreso; mientras que el 10% más rico, el 34%. Estos números tienen variantes: Uruguay y Venezuela son los países con mejores índices; y Brasil y Colombia, los de peores resultados. En estos dos últimos, el 10% de los hogares más pudientes concentra más del 40% de la riqueza; y en los primeros, el 27%.

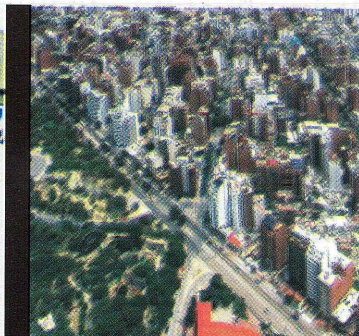
Es cierto que los niveles de pobreza han tenido una tendencia descendente en los últimos años, pero en la mayoría de los casos nacionales esto se ha debido más a la mejora económica registrada en la región que a políticas activas en materia de distribución e inclusión. Argentina es uno de los tres países, junto con Ecuador y Costa Rica que, a pesar de los niveles de crecimiento du-

Aproximaciones a la cuestión urbana en América latina

Debido a los patrones de desigualdad y exclusión, existe la necesidad de una revisión crítica de los paradigmas dominantes en la región a la hora de pensar y de hacer la ciudad. Hasta el momento, la tarea de especialistas (del sector público, técnico y académico) ha resultado, en muchos aspectos, ineficaz.

Los problemas de las ciudades latinoamericanas no son el resultado de procesos naturales e inevitables. La revisión colectiva crítica podría constituir el camino para sortear el riesgo de pensamiento y praxis autorreferenciados y reproductores del actual orden de las cosas.

Transcurrida ya la primera década del siglo XXI, con los derechos



OPINIÓN

* POR MARCUS FUCHS*

América Latina, de todos

esfuerzos de actores sociales y ciudadanos pertenecientes a distintos ámbitos de la sociedad. Hoy la red nuclea a más de 50 organizaciones y 200 ciudadanos con el objetivo de construir una ciudad más justa, más democrática y más sustentable.

Constituye una instancia de participación política desde la sociedad civil que centra sus esfuerzos en torno a tres principales líneas de acción: 1- la construcción de indicadores ciudadanos que den cuenta de los problemas estructurales (y a veces invisibles) de la ciudad; 2- el monitoreo de la políticas públicas vinculadas a estos temas; 3- la promoción del debate público y la deliberación ciudadana para instalar el tema en la opinión pública y en la agenda política.

La red tiene 11 grupos temáticos de trabajo, que constituyen la principal instancia de participación, en ellos se reúnen vecinos, miembros de organizaciones sociales y de universidades —la Universidad Católica y la Universidad Nacional de Córdoba—. Participan por la UCC más de 30 docentes e investigadores y se ha creado un Programa Especial de Investigación que acredita y coordina la labor de sus miembros.

Nuestra Universidad integra, a su vez, el grupo coordinador de la red, representado por el Rector y constituido por otros cuatro miembros: Carlos Lucca, director del Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública y en representación de la UNC; Claudio Giomi, gerente corporativo de Sustentabilidad de Arcor; Claudia Laub, presidenta de la Asociación Civil El Agora; y Marcela Mondino, representante de la Fundación Avina.

La meta de Nuestra Córdoba es “constituir un espacio representa-

tivo de diferentes sectores e intereses en la ciudad, cuya legitimidad y eficacia devienen de la inclusión y el encuentro de perspectivas, de la capacidad para constituir consensos fuertes en torno de cuestiones fundamentales de la ciudad, para instalar temas en el debate público y político, y para orientar las políticas públicas bajo los criterios de democracia, justicia y sustentabilidad”.

La red permite articular y potenciar esfuerzos hoy fragmentados, desde la especificidad y autonomía de los actores y sujetos involucrados. Para ello, la construcción de confianza es uno de sus principales objetivos, a la vez que una de sus principales prácticas.

Esto se complementa con estrategias orientadas a hacer visibles problemas sistemáticamente postergados en la ciudad, propiciando la participación y la transparencia en los procesos de toma de decisión y la rendición de cuentas por parte de los agentes públicos.

Los desafíos al interior de la iniciativa, al interior de nuestra comunidad universitaria y con relación a la ciudad son muchos; el proceso será necesariamente una construcción permanente y sostenida. Ya está en marcha y quedan todos invitados a sumarse a hacer posible una ciudad más justa, democrática y sustentable.

¹Según el informe Panorama Social de América Latina 2009 de la Cepal.

²Coraggio, J. L., 1990; “Dilemas de la investigación urbana desde una perspectiva popular en América latina”, en *La investigación urbana en América latina*, Coraggio J. L. (eds), Vol.3. *Las ideas y su contexto*, pág.15, Quito: Ciudad.

Vivimos hoy en América latina una interesante movida hacia la construcción de nuevos procesos de gestión local, impulsada por los movimientos por ciudades justas, democráticas y sustentables, como es la Red Ciudadana Nuestra Córdoba. Son más de 50 iniciativas en 10 países¹, donde personas, organizaciones de la sociedad civil, universidades y empresas buscan disminuir los niveles de desigualdad de forma integral, no por áreas o temas. Los intereses de esos grupos algunas veces están contrapuestos, pero en esos proyectos es posible concertar visiones y encontrar objetivos comunes.

Estos colectivos integran la Red Latinoamericana por Ciudades Justas y Sustentables², dado que comparten, además de objetivos, ciertas estrategias priorizadas para su consecución, como la construcción de indicadores, la movilización y participación ciudadana y la incidencia en políticas públicas. Más allá de estos comunes denominadores, cada uno está condicionado y adquiere características propias de su contexto, desarrolla y aporta su propio “condimento” a este proyecto continental, que es revolucionario. Esta propuesta busca instalar el imaginario de que todas las ciudades nos pertenecen a todos y posicionar a América latina en un nuevo lugar.

Muy pocas ciudades de América latina figuran entre las 140 mejores para vivir: Buenos Aires (61°), Santiago (64°), Montevideo (66°), San Pablo y Río de Janeiro (92°), Ciudad de México (105°), Caracas (118°) y Bogotá (127°)³. Más allá de la belleza que cada lugar tenga, lo que se persigue es mejorar la vida de las personas en cada rincón del continente. Los gobiernos no darán cuenta de esa tarea, ni se debe esperar eso de ellos. Es corresponsabilidad de cada uno hacer parte del diseño y de la concreción de un nuevo proyecto de inclusión, de ciudadanía, de democracia.

La Red Ciudadana Nuestra Córdoba contribuye mucho para ese nuevo proceso. El involucramiento de la Universidad Católica de Córdoba en ese movimiento también sirve de ejemplo para que otras instituciones académicas participen en otras ciudades. A partir de esa acción se puede integrar a la realidad de la ciudad a todos los ámbitos de la formación académica, poniendo el conocimiento al servicio de la política, de la vida cotidiana, de la sociedad.

¹Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Paraguay, Perú y Uruguay.

²www.reddecidades.net.

³Economist Intelligence Unit (EIU), 2009.

*Pedagogo, responsable por la Estrategia de Avina para la agenda de Ciudades Sustentables en América Latina y miembro del Movimiento Nuestra Belo Horizonte, Brasil.



¿Es posible y útil la participación ciudadana para mejorar la ciudad de Córdoba? ¿Cómo podemos materializar esa participación?

01

MARTÍN

Tiene 21 años y estudia en 4° año de Ingeniería Civil.



Sí, la gente sabe lo que necesita para su ciudad y es fundamental que participe en la toma de decisiones, que sea lo más activa posible.

La universidad puede aportar conocimiento técnico para resolver problemas. Nosotros, como individuos, haciéndonos cargo cada uno de lo que tiene que hacer para contribuir a una mejor convivencia. Siempre se puede participar en los mecanismos que nos da la política —partidos políticos—, o en otras áreas de la democracia, dando opinión en los medios de comunicación.

02

FACUNDO

Tiene 21 años y estudia en 4° año de Contador Público.



Sí, sería algo útil porque hoy en día sólo se tiene en cuenta la participación como manifestación cuando una persona se siente damnificada en lo económico. Deberíamos discutir otros problemas de la sociedad —no solamente los económicos—, como la resolución del basural o la ley de educación provincial. Podríamos hacerlo a través de foros de debate, ONG, colegios, universidades.

03

CINTIA

Tiene 21 años, participa de los talleres de capacitación que se dictan en el marco del programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, del Ministerio de Trabajo de la Nación.



Sí, mientras más somos, mejor es. Uno solo no hace la diferencia. Yo estaba participando de un grupo para prevenir adicciones, era en distintos barrios, se les hablaba a los chicos, se los incentivaba a que no se dejaran llevar por las adicciones.

Hay un montón de cosas que hacer, hay que ponerse a buscar y a pensar. Se tienen que juntar y se tienen que apoyar, nada más.

04

LUCRECIA

Tiene 18 años y cursa 1° año de Ciencia Política.



Es muy útil y posible en la medida que las personas se interesen. Por ejemplo, no estoy muy de acuerdo con la toma de colegios, pero muestra un interés de los alumnos en la forma en que son representados por los gobernantes. Yo estuve haciendo una investigación sobre el tema para una materia, la participación política es muy baja y el conocimiento sobre formas de participar (referéndum, iniciativa popular, visita a legisladores...) es muy poco.

Yo participo en muchas ONG (contra el hambre, la pobreza, por ejemplo). Para mí es la mejor forma, estando adentro veo la incidencia. Mucha gente que no se metería en política participa en ONG y hace mucho para el mejoramiento de la ciudad.



Proyecto para mejorar la calidad de vida

En el marco de un proyecto de RSU, desde la Facultad de Medicina se han llevado a cabo cursos y talleres con el propósito de contribuir a mejorar las posibilidades de empleabilidad de las mujeres inmigrantes de Perú y Bolivia que viven en los barrios Pueyrredón y Bajo Pueyrredón.

Se trata de un espacio de encuentro en el cual docentes y alumnos de distintas asignaturas de las licenciaturas en Enfermería e Instrumentación Quirúrgica imparten conocimientos a inmigrantes bolivianos y peruanos en esta zona. Se busca apoyarlos en aquellos aspectos que aumentan su posibilidad de conseguir empleo. Algunos de los temas impartidos tienen que ver con los derechos sociales de los inmigrantes, la importancia del crecimiento en el diálogo intercultural y la formación en distintos oficios, como quehaceres domésticos, higiene en servicios de salud, y ayuda a las personas adultas mayores y niños en el hogar.

El proyecto surgió a partir del trayecto curricular que deben realizar los alumnos y comenzó a imple-

mentarse en agosto de este año. Los encuentros tienen lugar en la Casa de la Esperanza de las Hermanas de la Congregación de San José.

Esta iniciativa tiene como objetivo general concientizar y promover en la comunidad universitaria la articulación de contenidos teóricos y procedimentales con experiencias

reflexivas y transformadoras de distintas realidades sociales; como así también optimizar la calidad de vida de los inmigrantes regionales con los que se trabaja.



Debate sobre innovación universitaria

El II Foro Internacional sobre Innovación Universitaria, bajo el lema: “Las universidades como agentes de innovación y compromiso social”, se llevó a cabo en la sede de la Universidad Iberoamericana de México DF, del 10 al 12 de noviembre.

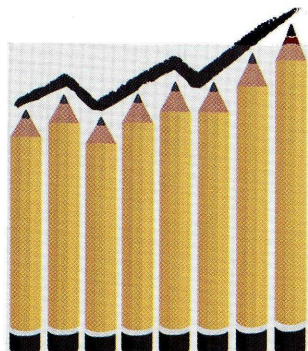
Con la intención de debatir acerca de la necesidad de las universidades de reorganizar sus procesos de manera constante para dar respuestas adecuadas y rápidas a los problemas sociales cambiantes, el foro —coordinado por la Universidad de Deusto (España)— reunió a representantes de instituciones de varios países (Colombia, Chile, México, España, Estados Unidos, entre otros). Se revisaron tres ejes fundamentales: la innovación curricular y pedagógica, la innovación social, y la innovación en materia de investigaciones y tecnología.

En el marco del eje de innovación social Daniela Gargantini, coordinadora regional de la Red RSU-AUSJAL y actual vicerrectora de Medio Universitario de la UCC, fue una de las conferencistas invitadas por Deusto, a fin de socializar entre los asistentes el proceso de gestión y autoevaluación de la Responsabilidad Social Universitaria que están llevando a cabo las universidades jesuitas de América latina.

Por su parte, la profesora Marta Ceballos fue seleccionada como una de las nueve ponencistas elegidas para compartir el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto de desempeño profesional docente en nuestra Universidad “Pensar, planificar y actuar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en una universidad socialmente responsable”, que se ha venido trabajando desde el área de RSU en articulación con el Programa de Formación Docente.

+ Más información en:

VRMU - Área de Responsabilidad Social Universitaria
Teléfono: 493-8000, internos 507 y 120
E-mail: rsu@uccor.edu.ar



ARTE

10 años de arte

El área de Arte de la UCC celebró el cierre de las actividades 2010 y la conmemoración de 10 años de trabajo sostenido, el pasado 17 de noviembre. En consonancia con el aniversario del Vicerrectorado de Medio Universitario, Arte organizó un festejo que incluyó la participación de todos los talleres y cursos relacionados con esta área, y de los que participan 14 profesores y más de 150 alumnos

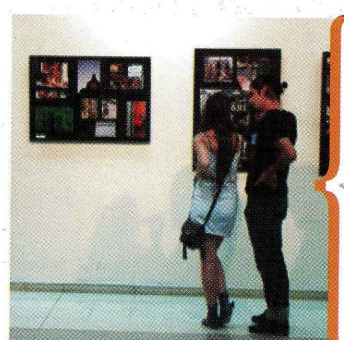
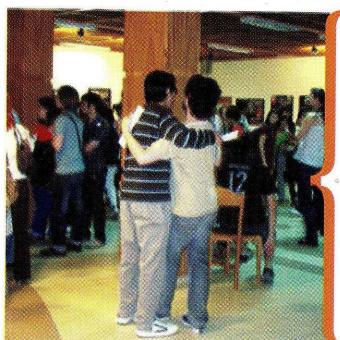
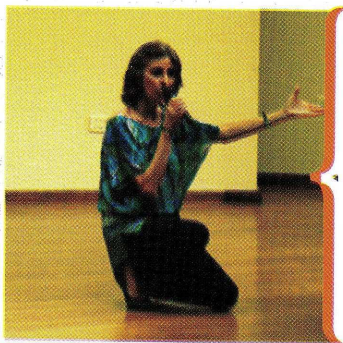
Con la introducción de la coordinadora Fernanda Marchetti, se inició en el Auditorio Diego de Torres, una ronda de presentaciones de danzas árabes, tango, folklore, teatro, salsa, coro y narración oral. En el foyer se exhibieron los trabajos realizados por el taller de fotografía documental y, al aire libre, en el patio de Trejo, aquellos producidos por el laboratorio de diseño en sus minilabs de video y sonido digital.

Ante un auditorio de 300 personas, Marchetti comentó sobre el recorrido de esta área que comenzó solamente con el coro de la Universidad y que, poco a poco, fue sumando adeptos y actividades para constituirse en un signo distintivo de nuestra comunidad. "Soy una convencida de que todos tenemos una parte creativa para desarrollar. Constituirnos y reconocernos como artistas también es una forma de apuntar a la formación

integral del conocimiento, propio y ajeno", afirmó.

Fernanda, además de ser médica pediatra, viene de la familia de la música. Es profesora, pianista y coreuta y su vinculación con el área surgió como principiante, en un principio, y luego como directora de un grupo vocal que hacía las veces de coro de la UCC entre los años '95 y '97. El acto de aniversario también incluyó los reconocimientos a Judith Disderi, profesora de folklore, Osmar Ojeda, del taller de salsa, y María de la Cruz Mosso, encargada de la dirección académica y asistente del Área de Arte. En relación a Mosso, dijo Fernanda: "Supo darle el impulso y dinamismo que necesitaba esta área, para estar siempre a tono con las tendencias culturales y artísticas de Córdoba".

Cruz es licenciada en Relaciones Internacionales y realizó un posgrado en Gestión Cultural.



PASTORAL

Un mensaje para los jóvenes

Alumnos de diferentes carreras de la UCC participaron del encuentro que tuvo lugar en Buenos Aires con motivo de la visita del Padre General de la Compañía de Jesús, Adolfo Nicolás, sj. Asistieron a las jornadas, realizadas el 8 y 9 de noviembre, jóvenes de Argentina y Uruguay, comprometidos en la pastoral de los distintos movimientos, instituciones y parroquias en las que trabajan jesuitas.

Los participantes dialogaron con el padre Adolfo y reflexionaron sobre la misión de "ser puentes en lugares de frontera". Uno de los mensajes del sucesor de Ignacio de Loyola fue que "en la actualidad, los desafíos que tiene la Iglesia son los que presenta la humanidad: la pobreza espiritual y material, la falta de amor, el miedo y la consiguiente agresión, la pérdida del hombre consigo mismo". Con respecto al uso de las nuevas tecnologías, expresó que son útiles —al decir de San Ignacio— "en tanto y en cuanto nos acerquen a Dios", siempre que seamos nosotros los que las usemos y no al revés. Habló también

sobre responsabilidad y recomendó que, tal como se lo pedimos a otros, seamos nosotros grandes cristianos y, además, excelentes estudiantes: "Ser más para servir mejor".

Algunos testimonios de alumnos que participaron:

"Ha sido un viaje muy positivo por las personas que conocí y también por la experiencia que tuvimos de escuchar al Padre General, que fue muy enriquecedor. Además, en mi caso, pude conocer un poco más de la vida y la obra de San Ignacio". Eloísa Garay, Odontología.

"Fue una oportunidad excelente este viaje y conocer al Padre General. Conocer más de la espiritualidad ignaciana y poder profundizar en lo concerniente a ser misionera. Estoy muy feliz de haber podido encontrar estos espacios en la Universidad". Sofía Urrets Zavalía, Ciencias Agropecuarias.

De arriba hacia abajo:
01. Alumnos y docentes de la UCC que participaron del encuentro.
02. Padre Adolfo Nicolás sj.



VOLUNTARIADO

Experiencias voluntarias

Organizado por el VUCC, el IV Concurso de Experiencias Voluntarias 2010 abrió la participación a jóvenes para que se conozcan las distintas prácticas en los que algún miembro de nuestra comunidad universitaria esté involucrado.

El 5 de noviembre se conoció el fallo del concurso que premia a grupos cuyas acciones tienen como propósito la promoción de una mayor autonomía de aquellas comunidades, sectores o grupos sociales más desfavorecidos y ayuden al desarrollo de la persona.



Prácticas voluntarias finalistas:

- **Surcos:** realización de huertas orgánicas en familias de villa La Tela y la implementación de microemprendimientos de producción de plantines. Referente: Ludmila Garbelloto.
- **Grupo salud:** atención primaria de la salud, tratamiento de enfermedades, educación escolar y social, promoción de microemprendimientos (huerta, tejido en telar, panadería), atención veterinaria, actividad recreativa y educacional para niños, educación en higiene personal, odontología, entre otras. Referentes: Julieta Guillermina Barbero, María Cianciola y Daniela Florencia González.
- **Centro Comunitario San Ramón:** acompañamiento en el proceso de formación de niños y adolescentes, tanto en las tareas escolares como el acompañamiento a las familias. Referente: María Florencia Vega.
- **Sóñar despierto Córdoba:** generación de vínculos de amistad y promoción de programa de valores entre los niños

y los jóvenes universitarios, mediante la visita periódica a los hogares dependientes de la Provincia de Córdoba que alojan a niños judicializados. Referente: Cecilia Altamiranda.

■ **Grupo misionero Santa Teresita del niño Jesús:** la propuesta de trabajo es el conocimiento de la comunidad a través del acompañamiento para el fortalecimiento de la misma, sobre la estrategia de formación de comunidades de base mediante la escucha atenta de las necesidades y demandas de comunitarias. Referente: Carolina Alejandra Pedraza.

Se contó además con la presentación de estas organizaciones sociales: Colegio e Instituto Sagrada Familia, el Instituto Especial Niño Jesús de Colonia Caroya, la Asociación Puentes Enteros, la Fundación Voces, el Colectivo de Investigación "El llano en llamas" y la Asociación Civil Centro de Estudios y Formación Política Miguel Ángel Moze.

Cierre del año con las organizaciones del Concurso 2009 y entrega de premios y certificados de participación para las organizaciones del Concurso 2010.

El 25 de noviembre se realizó el taller de cierre del año con las organizaciones finalistas del Concurso 2009, en la sede Trejo, a fines de compartir el trabajo realizado y los aprendizajes logrados durante el año. A su vez, se realizó la premiación y entrega de certificados de participación con las organizaciones participantes del Concurso 2010.



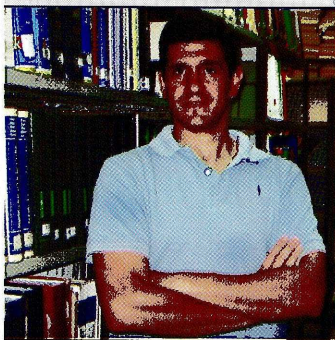
El último año de las Farc, Nelson Gustavo Specchia (ed.), Educc, Córdoba, 2010.

“La existencia de una agenda sumergida implica la ocultación de los estratos sociales que no acceden a expresar sus problemas y demandas en los capítulos en que se divide la agenda visible. Pretendemos establecer un debate crítico con la sociedad y con sus medios de información y análisis, para obtener una visión de conjunto más completa y real. Desde esta perspectiva y desde este lugar hermenéutico, presentamos estas páginas, intentando aportar algunas herramientas que ayuden a la comprensión de esa larga y desgarradora herida social que se extiende desde hace décadas en Colombia, con el convencimiento de que el restablecimiento de la paz en aquellas tierras hermanas de América latina es una condición inexcusable para el desarrollo de toda la región.”

Nelson Gustavo Specchia

Desde adentro

En esta sección, noticias (ucc recorre las sedes de la Universidad en busca de la opinión de los que día a día hacen que funcione la UCC.



Fernando, fanático del rally

► ¿Es posible y útil la participación ciudadana para mejorar la ciudad de Córdoba? ¿Cómo podríamos materializar esta participación?

► Considero que la participación de la sociedad ha crecido y que la agenda social incluye temas que antes no estaban, como las cuestiones de género e identidad. Parte de este crecimiento en la participación se puede explicar a partir de la aparición de herramientas informáticas, la Web 2.0, que facilitan la interacción en tiempo real y con costo cero. Este avance tecnológico permite que personas que antes no se involucraban, ahora lo hagan con otras que comparten intereses y objetivos en común.

Nombre: Fernando Bazán

Puesto: bibliotecario

Sede Biblioteca de Medicina

Trabaja en la UCC hace 12 años. Se desempeña también en el Centro de Estudios del Medio Oriente Contemporáneo (Cemoc). Aficionado a la fotografía y fanático del rally.

MEDICINA

Confraternidad deportiva entre la UCC y la UCA

En el marco del Primer Encuentro de Confraternidad entre Alumnos de Medicina, estudiantes de los tres primeros cursos de esta carrera viajaron a Buenos Aires —acompañados por el Decano— para competir con sus anfitriones, un grupo de alumnos de la Universidad Católica Argentina. Con un resultado de 4-0, la delegación cordobesa resultó ganadora del campeo-

nato de fútbol por lo que recibió el primer premio: la Copa Pedro Arrupe, sj.

Tras el encuentro, los participantes compartieron otras actividades sociales con sus potenciales colegas y acordaron una futura visita por su parte a nuestra Universidad.



Día Mundial de la Alimentación

El 16 de octubre fue el Día Mundial de la Alimentación. Con el fin de celebrarlo, un grupo de alumnas de la cátedra de Introducción a la Salud Pública de la Licenciatura en Nutrición realizó una visita educativa al Colegio de María, de las Hermanas Esclavas, de barrio General Paz.

Allí dictaron un taller de hábitos alimentarios saludables, que estuvo dirigido a 170 niños de jardín de infantes, primer y segundo grado. Se proyectó un video introductorio —acorde a la edad de los

participantes—, se dieron explicaciones de las guías alimentarias y se hicieron juegos referidos a toda la temática de la alimentación. Uno de los objetivos fue mostrarles a los niños cómo llevar meriendas sanas, ricas y nutritivas.

Con esta actividad, la cátedra pretende realizar prevención y educación de hábitos alimentarios saludables desde temprana edad, y así enseñar a consumir los alimentos adecuados para tener una vida sana.





noticias (UCC dedica esta sección especial a la agenda de actividades de investigación que se llevan adelante en la Universidad Católica.

+ información = mejores soluciones

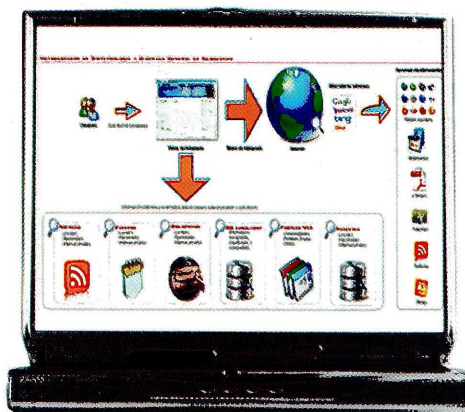
➤ Programa Vigilancia Tecnológica

La vinculación tecnológica genera valor agregado. Basada en la obtención de datos, información y en la gestión de conocimiento, posibilita lograr una adecuada planificación y toma de decisiones estratégicas.

Teniendo en cuenta que la vigilancia tecnológica es una herramienta clave en los procesos de innovación y fortalecimiento institucional, la *Secretaría de Investigación en Interrelación con el Sistema de Bibliotecas de la UCC*, ha iniciado el desarrollo del Programa de Vigilancia Tecnológica (PVT), cuyo objetivo es ofrecer información científica, tecnológica y comercial que sirva de apoyo a los equipos de investigación de la UCC, a las empresas radicadas en el Parque Científico y a aquellas organizaciones relacionadas con la Universidad, para la toma de decisiones estratégicas.

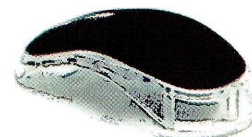
En este programa sistemático de captación y análisis de información, la UCC busca detectar fuentes de referencia esenciales para hacer frente a las decisiones tecnológicas, extraer datos relevantes sobre tendencias tecnológicas, novedades, invenciones, potenciales socios o competidores, aplicaciones tecnológicas emergentes, a la vez que se contemplan aspectos regulatorios y de mercado que puedan condicionar el éxito de una innovación tecnológica.

Los ejes de acción se centrarán en las áreas de biotecnología, energía, materiales y alimentos, la nanotecnología y microelectrónica. Posteriormente se irá ampliando la vigilancia a otras áreas de interés.



Se encuentran trabajando en:

- Desarrollo de la plataforma de comunicación.
- Desarrollo de un motor de búsqueda (metabuscador).
- Ampliación de los recursos disponibles.
- Conformación de equipos de expertos.



➤ Programa Prospectiva de la Investigación

El conocimiento de los posibles escenarios futuros contribuye a reducir el nivel de incertidumbre en el que se producen las decisiones estratégicas, a la vez que esto permite mejorar su calidad.

Tales elecciones no sólo implican a la política científica, cuyo objetivo es aumentar el conocimiento acumulado al servicio de la sociedad; sino a la política de innovación, para mejorar la competitividad de las organizaciones. Más aun, las políticas confluyentes de investigación científica más desarrollo tecnológico más innovación (I+D+i).

La prospectiva aparece como una herramienta estratégica y sistemática, para aumentar el rendimiento tecnológico y, por sobre todo, la utilización del conocimiento, que se crea, almacena y transmite tanto hacia

la propia comunidad educativa como a la sociedad. La finalidad es identificar las tecnologías emergentes que produzcan beneficios económicos y sociales, anticipar cambios, identificar posibilidades y campos de desarrollo, analizar impactos y prevenir amenazas.

El propósito de este programa es *brindar a la Universidad Católica de Córdoba un panorama de los posibles escenarios del futuro de la investigación, la tecnología, la innovación y el conocimiento, con los consiguientes desafíos que le esperan a la Institución como organismo de actuación en este sentido.*

Se encuentran trabajando en:

- Consolidación de un Equipo de Prospectiva de la UCC, a través de la capacitación en procedimientos de análisis y realización de ejercicios prospectivos para brindar capacitación y asesoramiento.
- Realización de un estudio de prospectiva de la I+D+i de la Universidad Católica de Córdoba, en las siguientes áreas: biotecnología, energía, materiales y alimentos, nanotecnología y la microelectrónica, con el fin de evaluar escenarios futuros y posibles estrategias de acción.
- Diseño, desarrollo y puesta en marcha de una plataforma de comunicación.
- Elaboración de documentos en el área de la Prospectiva.

+ Más info:

Para mayor información sobre las investigaciones que se desarrollan en la UCC podés comunicarte con Carolina Bergallo, en la Secretaría de Investigación. Teléfono: (0351) 493-8000, interno 108. E-mail: sipsec@uccor.edu.ar.

Actualidad académica

Conferencia magistral.

Invitado por la Facultad de Medicina y el Instituto de Cultura Italiana, el 18 de octubre, el profesor Antonio Bolognesse de la Universidad de Roma La Sapienza (Italia) dictó una conferencia para oncólogos y cirujanos.

Beca Elvis Presley.

Lucas Lesta, egresado de nuestra Facultad de Medicina fue beneficiario para trabajar por un mes en un reconocido centro de enseñanza e investigación de Estados Unidos, el Hospital West Penn Burn Center.

La beca *Elvis Aaron Presley Burn Fellowship* cubrirá los gastos de traslados aéreos, alojamiento y comida.

El ICDA entre las cuatro escuelas de negocios más reconocidas.

Por tercer año consecutivo, el ICDA recibió la distinción de *4 Palmas Eduniversal* reafirmando su alto nivel de proyección y reconocimiento internacional. Este premio se asigna de acuerdo con las investigaciones de un comité científico internacional que compila la lista de criterios y la evaluación realizada por los pares y la votación de Decanos.

Clase en la UCC.

Alumnos de la promoción 2010 del Instituto Secundario Olegario Andrade visitaron la Facultad de

Educación acompañados por el profesor Hugo Olivo, docente de ese colegio y de dicha unidad académica. Los estudiantes tuvieron clases durante la mañana y luego recorrieron las instalaciones interiorizándose acerca de las distintas carreras que se ofrecen.

Jornadas docentes.

Del 21 al 24 de febrero de 2010 tendrán lugar las jornadas de reflexión para los docentes de la UCC.

NUEVA BIBLIOTECA UCC

* POR SANDRA G. MARTÍN

* Directora del Sistema de Bibliotecas

Visión de futuro y tecnología de punta

La Biblioteca Campus se muda. La construcción del nuevo edificio se inició en 2003 y se emplaza en un amplio sector arbolado del campus universitario. Frente al Rectorado, se sitúa en el centro de gravedad de la actividad universitaria, equidistante a las distintas facultades.

El planteo se desarrolla en tres plantas. En la primera etapa sólo se habilitarán dos: el subsuelo y la planta principal. El primero está destinado a depósito, resguardo del material bibliográfico de valor patrimonial y recepción de nuevos documentos, mientras que la planta principal cuenta con salas de lectura grupal y silenciosa, estanterías abiertas, área de servicio al usuario, dirección, área de sistemas y de procesamiento del material, como así también una sala de cómputos.

El hall de ingreso ofrece un espacio para la comunicación cultural y un sector de consulta rápida equipado con computadoras. Se completa con un patio interior, áreas exteriores de recreación y descanso en amplias terrazas, y con una playa de estacionamiento propia en el mismo entorno del edificio.

Es objetivo de la nueva biblioteca cumplir con los siguientes estándares:

■ **Accesibilidad.** Existen rampas y un ascensor entre subsuelo, planta baja y la planta alta.

■ **Seguridad.** mediante un completo equipo de alarma y un mecanismo de monitoreo con cámaras y grabación con sistema CCTV. Se cuenta además con un sistema integral de incendios y salidas de emergencia.

» Acceso a la información desde una plataforma moderna y actualizada, acorde a los nuevos requerimientos de calidad y servicios disponibles a nivel mundial

Los invitamos a consultar nuestra página web:

[Http://www.Uccor.Edu.Ar/biblioteca/biblioteca_ucc.Php](http://www.Uccor.Edu.Ar/biblioteca/biblioteca_ucc.Php) o a contactarse a biblio@uccor.Edu.Ar.

Las puertas abrirán con el inicio del año lectivo 2011.

■ **Iluminación.** A través de la domótica, se cuenta con interruptores de presencia que economizan energía en aquellos ambientes donde no se capte movimiento, proporcionando así una iluminación mínima de tránsito en sectores no ocupados.

■ **Climatización.** Se instalaron tres aires acondicionados frío-calor centrales zonales.

La nueva biblioteca cuenta con tecnología de punta: sistema de seguridad para libros, software para la gestión integral de sus bibliotecas, sala de servidores acondicionada, servicio de Wi Fi integral y de centralización de UPS para el suministro de energía a todos los componentes informáticos. También cuenta con un grupo electrógeno propio de 300 KW.

De esta manera, se pretende ofrecer a nuestros usuarios el acceso a la información desde una plataforma moderna y actualizada, acorde a los nuevos requerimientos de calidad y servicios disponibles a nivel mundial.

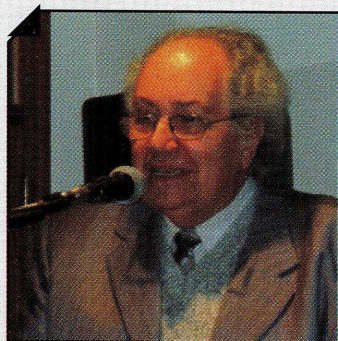


ARG

noticias UCC pretende generar en este espacio un diálogo entre la Universidad Católica de Córdoba y sus egresados. En esta sección los ex alumnos cuentan sus experiencias como profesionales.

Amistades en el exterior

Eduardo Arnoletto, en el acto en el que fue distinguido por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales como Profesor Emérito.



Estudié la Licenciatura en Ciencia Política en la UCC, y una vez recibido, inicié allí una carrera docente, hace ya mucho tiempo. En un congreso me hice amigo de un distinguido académico cubano, vínculo que mantengo hasta hoy. Hace unos años, el Gobierno de Honduras (entonces, conservador) llamó a una licitación internacional para organizar un posgrado en estudios políticos y la ganó la Universidad de La Habana. Mi amigo fue designado coordinador, y él, a su vez, pensó en mí para el módulo sobre Teoría del Conflicto.

La Embajada de los Estados Unidos, alarmada, envió al agregado cultural a averiguar qué pasaba con esos cubanos en la universidad. Esta persona volvió diciendo que el posgrado estaba muy bien diseñado y recomendando que los Estados Unidos propusieran algunos profesores para integrar la nómina.

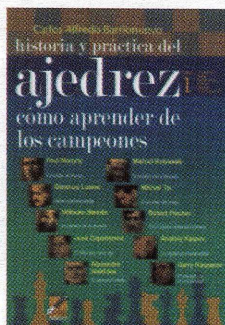
Así fue que se designaron tres docentes, y con uno de ellos coincidí durante mi estadía en Tegucigalpa. Nos hicimos amigos, almorzábamos juntos y conversábamos mucho en un dudoso *spanglish*. Al final me dijo: “Querido amigo Arnoletto: ¡Cómo es la vida! Usted, me parece que, en lenguaje marxista, sería un

típico ‘desviacionista de izquierda’; es profesor de una universidad católica y está en un país ultraconservador dando clase sobre conflictos y negociaciones en un posgrado organizado por los cubanos... Yo estoy aquí, enviado por el gobierno de los Estados Unidos, soy judío practicante, estoy casado con una alemana, soy decano en una facultad de economía, en una universidad gestionada por los jesuitas... ¿Se da cuenta de que el mundo es bastante más complicado de cómo lo pinta la CNN?”.

Eduardo Arnoletto

ATTE:

Si usted es egresado de la UCC y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a noticias@uccor.edu.ar



Historia y práctica del ajedrez, cómo aprender de los campeones, Carlos Alfredo Barrionuevo, Educcc, Córdoba, 2010.

El presente libro es una guía práctica de ajedrez, dirigida a lectores de todas las edades. Su comprensión no exige ningún tipo de conocimiento previo. Para quien ya sabe jugar, esta obra será de más provecho a partir del segundo capítulo, aun cuando un repaso de las reglas de juego y de conducta no sea desaconsejable. Quienes ya dominan conceptos básicos tendrán en esta guía práctica, por su parte, una gran cantidad de ejercicios que desafiarán su habilidad; estos también serán útiles para los docentes de ajedrez que buscan material para sus alumnos. Quienes estudian solos se servirán de una guía paso a paso que los irá acompañando en su propio aprendizaje.

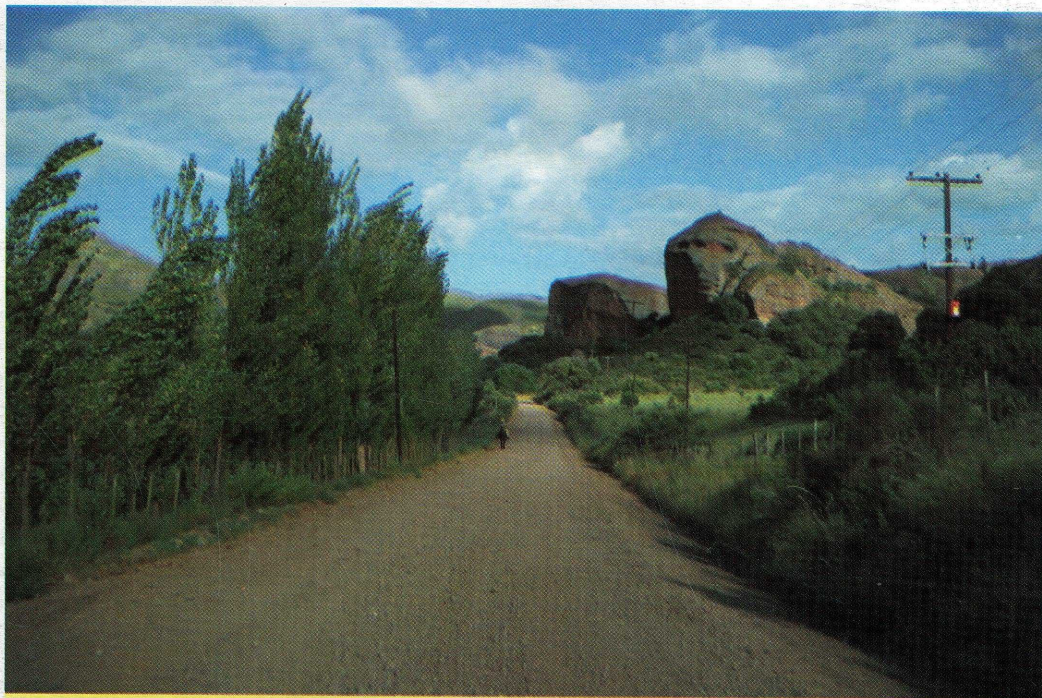
Arte

Caminos recorridos

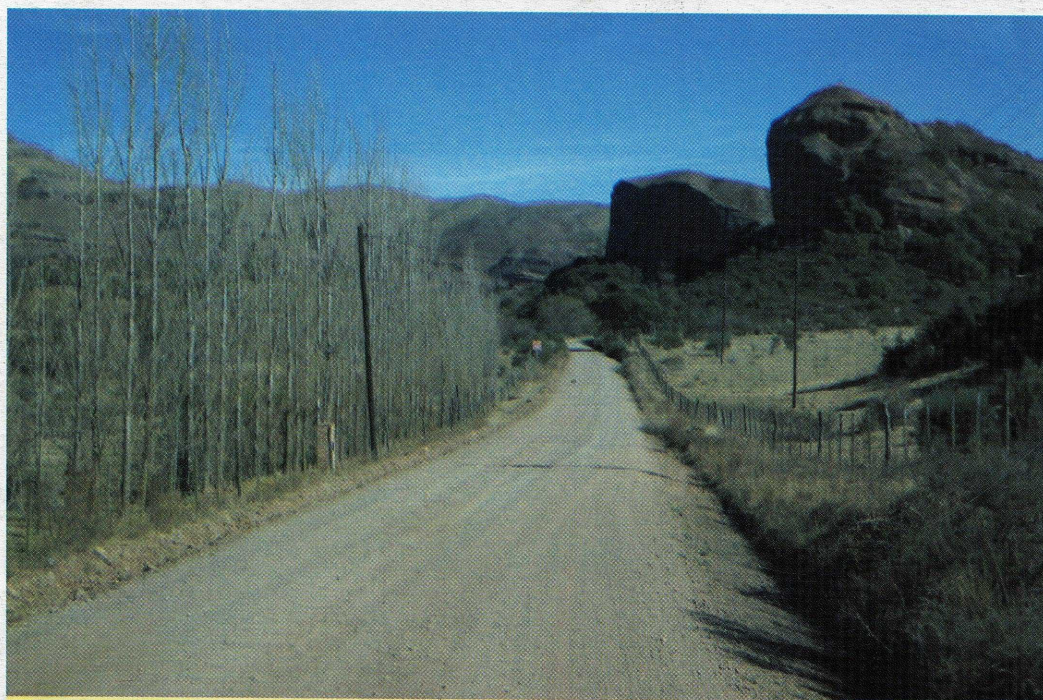
Fotografías de
Graciela Franchini

Coordinadora del área de
Voluntariado del VRMU.

Participá de esta sección de
noticias y envíanos tus fotos,
dibujos o pinturas a
noticias@accor.edu.ar.



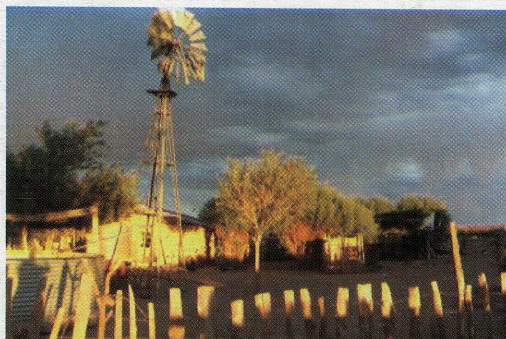
1.



2.

REFERENCIAS

1. Camino en verano.
2. Camino en invierno.
3. Atardecer luminoso.
4. Se viene la tormenta.



3.



4.