

YO ELIJO

ESCRIBEN:
MARTÍN LARDONE
Y SERGIO SUPPO

287

noticias ucc

ISSN 1851-7153

JUNIO / JULIO
2011
AÑO XXVIII

Universidad
Católica
de Córdoba

revista.ucc.edu.ar

Jornadas
latinoamericanas
de estudiantes de
la salud.

Las reglas del
juego, una
propuesta de
comunicación y
ciudadanía.

Educar para salir
de la calle.



Agenda

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

07 /2011

JULIO EN LA UCC



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias UCC

Junio / Julio 2011 | AÑO XXVIII |
Nº 287

JUEVES 7

Inicio del seminario Economía Social y Microfinanzas. En la sede del ICDA, a las 9. Invitación gratuita, cupo limitado.

Ciclo *Postales*: Concierto de la Orquesta de Cuerdas Municipal. Dirección Daniel Schapiro. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada gratuita. Cupo limitado.

AmbientaRSE. Desayuno de Trabajo. *Estudios de impacto ambiental, su aplicación en las empresas*. En la sede del ICDA a las 8:30.

VIERNES 8

Danzar para la vida 2011. Muestra de danzas a beneficio del Hospital Rawson. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19. Entrada: donación de elementos de higiene personal.

LUNES 25

Cierre de la convocatoria para Becas de Intercambio Académico.

AGOSTO

LUNES 11

Conmemoración del 55º Aniversario de la Facultad de Medicina. En el Auditorio Diego de Torres, a las 10.

MARTES 26

3er Ciclo de cine-debate: *Testigos de la fe y la justicia*. Proyección de la película "4 de julio: la masacre de San Patricio". En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

LUNES 1

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película "Nadie me quiere". En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

LUNES 18

Ciclo de Candidatos a Presidente 2011. Visita de Elisa Carrió. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19. Entrada libre, cupo limitado.

MIÉRCOLES 27

Inicio de X Congreso Nacional de Ciencia Política. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.

LUNES 8

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película "Sabiduría garantizada". En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

JUEVES 21

Curso *Aprendé a utilizar Refworks paso a paso*. En Biblioteca Jean Sonet sj (Campus), a las 14. Actividad gratuita. Inscripciones en www.ucc.edu.ar.

JUEVES 28

Curso *Aprendé a utilizar PubMed paso a paso*. En el Centro de cómputos de la Facultad de Medicina, a las 13. Actividad gratuita. Inscripciones en la página www.ucc.edu.ar.

MIÉRCOLES 10

Inicio del curso *Revisar la práctica docente: narrativa y evaluación*. En la Facultad de Educación a las 17. Informes e inscripción: eduext@uccor.edu.ar.

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco sj

Rector

Arturo Sandiano sj

Vicerrector de Medio Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría

Prosecretaria de Desarrollo y Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con noticias ucc

Marisol Gómez Rojas

Verónica Ramallo

Lucio Rodríguez

Área de Comunicación - SEDEAI

DISEÑO GRÁFICO

briostudio
www.briostudio.com

Escribieron para noticias ucc

Nicolás Canepuccia

Andrés Dunayevich

María de los Angeles Las

Martín Lardone

Graciela Luna

Lucila Pagani

Sergio Suppo

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

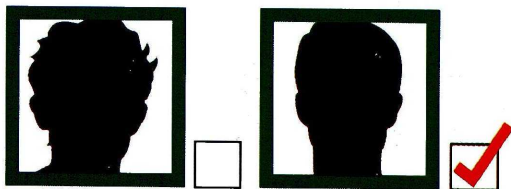
Distribución gratuita

noticias UCC es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153

21 JUL 2011



"ELEGIRAL MENOS MALO"

HEMEROTECA CAMPUS

Nos adentramos en un prolongado tiempo de campañas electorales, y los ciudadanos ya parecemos resignados a repetir lo de siempre: escuchar discursos de campaña con escepticismo renovado y, después, que pase lo que pase en el cuarto oscuro.

Todos sabemos que lo que se dice en las campañas electorales es eso: promesas de campaña, es decir, afirmaciones que poco tienen que ver con lo que luego será la realidad. Sin embargo, el sistema funciona alrededor de eso: los consultores "miden" lo que hay que decir (qué temas tocar y qué conviene prometer) y los ciudadanos escuchan sabiendo que en realidad todo es bastante ficticio, que luego esas palabras y promesas probablemente tengan muy poco correlato con la gestión real que es áspera e incierta. Y finalmente terminamos votando lo que votamos.

Responsabilidades compartidas

No son pocos los candidatos que piensan (y a veces dicen por lo bajo) "si les digo la verdad probablemente no me voten". Y obran en consecuencia. Es más, las campañas cada vez se parecen más a una lucha entre publicistas que compiten por quién presenta de manera más agradable al gran público a su candidato. Así se modifican aspectos físicos que puedan ser contrastantes, se moderan discursos, se pone tal o cual inflexión en la voz a la hora de mirar a la cámara... en fin, que las presentaciones —en general— distan cada vez menos de las que se hacen para vender productos electrodomésticos, autos o yogures.

Se escucha con frecuencia en tiempos electorales que todo el mundo se queja de los candidatos y luego termina votando —dicen— "al menos malo", lo cual pareciera ser ya una constante en Argentina.

Me quisiera detener en esa afirmación ("votar al menos malo"). Si se la examina críticamente más allá del descreimiento que trasunta, es un poco irresponsable, ya que oficia de coartada autoexculpatoria. "No tenía alternativa, elegí al menos malo", esto quiere decir que no he votado por convicción y por lo tanto no soy responsable de lo que pase. De ese modo uno manifiesta un cierto desapego por el voto y por la persona escogida. Así uno queda un poco a resguardo. Si el gobernante no es bueno, uno siempre tiene el recurso de decir, y decirse, que votó al que le parecía menos malo, pero que después ha resultado muy malo.

Porque —me pregunto—, ¿cuánto tiempo dedicamos a pensar los problemas reales, a informarnos de lo que los partidos proponen; cuánto tiempo en leer los diarios, en formarnos

políticamente? Y más aún, ¿cuándo nos hemos comprometido nosotros en la cosa pública (no necesariamente en un partido, pero sí en alguna organización social o comunitaria)? Porque si alguien intentó comprometerse políticamente y luego fracasó o le fue mal, tal vez tenga un poco de autoridad para quejarse, pero quien no ha arriesgado nada más que su voto cada cierto tiempo tiene poco derecho a declararse escéptico antes de tiempo, porque en realidad lo que se esconde en ese escepticismo es una gran pereza y bastante descompromiso por lo público.

Le hemos dejado la cosa pública a un grupo: "los políticos" a los que consideramos —cuanto menos— sospechosos, por lo que quien se mete en política, por más que sea alguien cercano, inmediatamente se transforma en sospechoso de falta de honestidad. Con esto, nos cerramos a nosotros mismos las puertas. No participamos y si alguien lo hace, entonces se ha ensuciado y ya no es digno de confianza.

Porque otra convicción arraigada en la ciudadanía es que la gran mayoría de los políticos son deshonestos. Esta afirmación, así genérica, además de ser calumniosa para muchísimos políticos realmente honestos, es injusta porque no da cuenta de la verdad.

Es cierto que hay políticos que deshonran el noble oficio de funcionario público, de servidor público, pero no son todos. Y no nos hace bien meter a todos en la misma bolsa, porque así fomentamos un sentir que finalmente se nos vuelve en contra. Se da la profecía autocumplida: pensar que todos son pésimos hace que tengamos una política pésima. Pero es pésima en todo caso también, porque los ciudadanos no nos comprometemos ni siquiera con nuestro voto (porque terminamos votando "al menos malo" y no convencidos).

Por eso me alegra cuando encuentro jóvenes y adultos que militan en organizaciones sociales o políticas y que están implicados con determinadas ideas políticas. Al menos se han comprometido con una visión de la sociedad, con propuestas sobre lo público. Se les podrá reprochar más o menos acierto en sus pensamientos, pero no falta de compromiso.

Concluyendo

Si queremos una mejor política, tenemos que ponernos en movimiento como ciudadanos y participar. Para exigir que nuestros representantes hagan bien su trabajo, tenemos que comenzar por hacer bien nuestro trabajo como ciudadanos que no es —como piensa la mayoría— solamente emitir el sufragio cuando somos convocados, sino también habitar activamente todo lo que hay entre sufragio y sufragio: informarnos, formarnos y participar. Y comprometernos también con nuestro voto. Porque la opción (¿?) de votar "al menos malo", revela —en el fondo— lo malos que somos como ciudadanos.

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2011V28N287

VISITA INTERNACIONAL

Universidad de Viadrina

En el marco del convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la UCC y la Europa Universität Viadrina (Frankfurt Oder, Alemania) y de las acciones de internacionalización *at home*, nuestra Universidad recibió, en mayo, la visita de Susanne Schmidt.

Susanne es profesora en la Academy of Administration and Business Ostbrandenburg (VWA) y en la Universidad de Viadrina, donde también es asistente de investigación y doctoranda. Como miembro de la American Marketing Association, ha publicado artículos con relación al marketing y la investigación de mercados.

Schmidt dictó un taller en el que expuso sobre "*Strategic marketing: case study seminar*", destinado a alumnos de los últimos años de las carreras de Licenciatura en Administración de Empresas y Contador Público. En este encuentro de carácter práctico, se trabajó sobre el análisis de casos de algunas escuelas de negocios internacionales como Apple Inc. y Starbucks. Este estudio incluyó tópicos como administración de marcas, investigación de mercado, posicionamiento de producto y administración B2B, gestión de precios, entre otros.

Desde la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, en conjunto con las áreas de Intercambio Académico y de Cooperación Internacional de la SEDEAI, se organizaron actividades dirigidas a alumnos y docentes de dicha unidad académica y del ICDA para poder

aprovechar la experiencia que la profesora Schmidt tiene en el área de marketing estratégico. También compartió un desayuno de trabajo con docentes e investigadores en el que se intercambiaron experiencias académicas y pedagógicas.



Partner UCC

La Universidad de Viadrina se encuentra entre las diez mejores universidades alemanas, de acuerdo con el ranking del Center for University Development (ZEIT/ CHE: www.zeit.de/presse). Los alumnos de nuestra Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, así como también del ICDA, tienen la oportunidad de participar cada año del Programa de Doble Graduación en los niveles de grado y posgrado existente entre la UCC y la prestigiosa universidad alemana.

◀ Schmidt en una clase con alumnos de Ciencias Económicas.

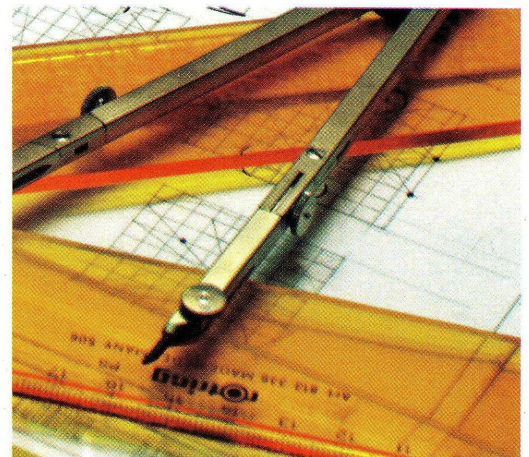
ARQUITECTURA

Mes del Paisaje Plan de ordenamiento urbano

Con motivo de la celebración del Mes del Paisaje, el Instituto de Paisaje y la Maestría de Arquitectura Paisajista organizaron el pasado 13 de mayo una clase abierta dictada por el Arq. Pablo Ferreiro sobre arquitectura del territorio.

Ferreiro es docente integrante del estudio AFRA de la ciudad de Buenos Aires y trabaja a partir de un marco conceptual integrador entre arquitectura, urbanismo, planificación estratégica urbana y territorial, ambiente y paisaje.

En el marco de un convenio de prestación profesional firmado con el Estudio Augustinoy & Augustinoy, y con el objetivo de elaborar un plan de ordenamiento urbano encargado por el municipio de Villa Rumipal, el Instituto de Paisaje de la Facultad de Arquitectura realizó un trabajo de campo y de diagnóstico paisajístico y ambiental en dicha localidad. Para ello participaron de un *work shop* en el lugar, a fines de abril, los arquitectos Ana Demo, Miguel Martiarena, Andrea Bean, la bióloga Cecilia Eynard, el ingeniero agrónomo Mario Suarez, la directora del instituto Arq. Lucía Augustinoy y profesionales del estudio.





INTERCAMBIO

Verano en Francia

Un grupo de estudiantes de FACEA realizará en julio un intercambio académico en París. Los alumnos participarán en la 4ª Internacional Summer Academy, organizada por la IESEG School of Management. El programa se desarrollará durante todo julio de 2011 y abarcará temas referidos a mercados financieros internacionales, integración europea y marketing intercultural, entre otros. Además de las actividades regulares, los estudiantes podrán participar de diferentes excursiones y de actividades extracurriculares previstas en la "Ciudad Luz".

Por otro lado, tres alumnos de nuestra Facultad de Ciencias Agro-

pecuarias vivirán una estadia corta de estudios en la École d'Ingénieurs en Alimentation, Agriculture, Environnement et Développement Rural, de Lyon. Participarán en cursos de agricultura sustentable, idioma francés en diferentes niveles, y visitas a viñedos e industrias alimenticias locales. Este programa, en formato "Internacional Summer School", tiene una duración de un mes, entre junio y julio de este año.

Se encuentran abiertas las postulaciones para las Becas de Intercambio Académico de la Universidad Católica de Córdoba, destinadas a estudiantes de grado de todas las carreras.

Informes: infodere@uccor.edu.ar

Ambos planes son difundidos y coordinados por el área de Intercambio Académico de la Sedeai.

Nuevos convenios

La oficina técnica de Convenios informa que se han celebrado en los últimos meses un Memorandum de Entendimiento con la Universidad de Manitoba, Canadá; y los Convenios de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (Cide) de México y con la universidad española Alfonso X El Sabio.

Feria Internacional del Libro

Capital Federal, 5 y 6 de mayo

Docentes de la UCC visitaron, en mayo, la Feria Internacional del Libro en Capital Federal. El viaje fue organizado por el Sistema de Bibliotecas, desde donde se pretende, además de lo estrictamente académico generar un espacio para conocerse y compartir con colegas y amigos. En este caso, la diversidad del grupo fue el

motor del intercambio y de la camaradería que imperó durante el viaje y en la estadia en la ciudad. Los participantes resaltaron como puntos muy positivos el poder obtener material bibliográfico, intercambiar vivencias y conocer gente de la UCC. Además, pidieron que se dé continuidad a esta experiencia y felicitaron a los organizadores, en particular a Mariela Rodríguez.



RED NUESTRA CÓRDOBA

I Foro Ciudadano

Más de 300 personas participaron del I Foro de Nuestra Córdoba. Construyendo juntos una Ciudad Justa, Democrática y Sustentable, que tuvo lugar los días 2 y 3 de junio. Especialistas, representantes de organizaciones sociales, dirigentes vecinales, investigadores, equipos técnicos de fuerzas políticas y ciudadanos movilizados debatieron sobre diversos problemas de la ciudad.

» *Salud, ambiente, democracia participativa, transporte y movilidad urbana, seguridad, educación, desarrollo socioeconómico, seguimiento presupuestario, acceso a la información pública, y desarrollo urbano y vivienda.*

Los ejes que se discutieron en las distintas mesas fueron salud, ambiente, democracia participativa, transporte y movilidad urbana, seguridad, educación, desarrollo socioeconómico, seguimiento presupuestario, acceso a la información pública, y desarrollo urbano y vivienda. Las conclusiones fueron presentadas a los candidatos a intendente de la ciudad.

A partir de indicadores elaborados de manera participativa por las más de 200 personas que forman

parte de los diez grupos temáticos —entre ellos numerosos docentes e investigadores de la UCC— y con datos obtenidos principalmente a través de pedidos de información a organismos oficiales, la Red Ciudadana Nuestra Córdoba busca aportar insumos que permitan dar cuenta de algunas cuestiones problemáticas de la ciudad en cada una de las áreas abordadas, así como también ampliar el debate en torno a estos temas.

Visión de los candidatos

Fueron invitadas todas las fuerzas políticas que proponen candidatos a intendente en nuestra ciudad. Asistieron Laura Sesma (Coalición Cívica), Eduardo García (Partido Socialista) y Carlos Vicente (EDE). Luego de escuchar las conclusiones de las mesas de trabajo, presentaron sus miradas y perspectivas sobre los principales problemas de la ciudad.

Para los organizadores, la presencia de los candidatos como la de sus asesores en las sesiones temáticas asegura que las conclusiones expuestas pueden ser consideradas en las plataformas electorales de las fuerzas políticas.

Red Ciudadana Nuestra Córdoba se conforma de organizaciones de la sociedad civil, universidades, centros de investigación, colegios profesionales, fundaciones, empresas y ciudadanos. Constituye un espacio plural, abierto, no partidario al que adhieren y participan más de 200 ciudadanos que representan a 60 organizaciones de la ciudad. La UCC forma parte de ella a través de facultades, programas de investigación, docentes e investigadores. El rector, Rafael Velasco sj, es miembro del grupo coordinador de la Red.

Plan de metas

Este espacio de discusión preelectoral se vincula además con el inicio del proceso de deliberación sobre el futuro plan de metas del próximo intendente. La ordenanza sobre este tema, aprobada el 2 de junio por el Concejo Deliberante, establece la obligatoriedad de que los intendentes presenten este plan en un plazo de 120 días de haber asumido. La iniciativa fue presentada en octubre de 2010 por la Red, de la cual la Universidad Católica forma parte junto con numerosas instituciones de la ciudad.

El foro finalizó con la actuación del Coro de Niños La Salle que presentó su proyecto-disco 'Córdoba, canciones, palabras... tonos y desentonos de una ciudad'. Una iniciativa que recupera el valor de la diversidad, la historia y el presente que hacen a la identidad de nuestra Córdoba.



Más información en:

« De arriba hacia abajo.
01. Laura Sesma, Mario Pensavalle (Jefe de los SRT), Carlos Vicente y Eduardo García.
02. Debate en uno de los talleres.

www.nuestracordoba.org.ar



RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

¿Es posible la producción sustentable?

ENTREVISTA DE
MARÍA FERNANDA MONTOYA

Miembros de Proética-ICDA, junto con integrantes de la Cámara Española de Comercio para la República Argentina, desarrollaron *AmbientaRSE, Primeras Jornadas de Ambiente y RSE en Córdoba*. El encuentro se realizó el viernes 20 de mayo en la sede centro de la UCC y su finalidad fue promover la responsabilidad social medioambiental desde un abordaje integral, mediante nuevos conocimientos teóricos y prácticas empresariales más recientes en la materia. Desde **noticias** (UCC charlamos con Diego Broglia, uno de los expositores.



Diego Broglia es Ing. Mecánico Aeronáutico (UNC) e Ing. en Calidad (Universidad Técnica de Colonia, Alemania). Es docente del Diplomado en Gestión Gerencial del ICDA, dicta la materia Introducción a la Calidad Total.

Ha trabajado como subgerente de Calidad y como auditor líder ISO 9001 en reconocidas empresas.

► **La actual preocupación social e institucional por el deterioro medioambiental se ha traducido en presión hacia las empresas para que incorporen un comportamiento más respetuoso con su entorno natural. ¿Cuál es la situación actual con relación a esta situación?**

► Si bien existe más conciencia que hace unos años en el ámbito empresarial, ello se circunscribe casi exclusivamente a las grandes empresas. Las Pyme aún no se han sumado a la iniciativa de una producción responsable, que tenga en cuenta los aspectos e impactos ambientales que generan. La mayoría de los empresarios, si bien ya siente la gran presión del entorno (de sus clientes, de los medios, de los consumidores), se resiste al cambio porque siente que "no puede". Los hombres de los negocios se encuentran en el medio de la "pirámide de la resistencia" (Nieder y Zimmerman, Universidad de Bremen, Alemania), inmóviles en la zona de confort, porque desconocen qué dificultades podría representar el encarar la implementación de un sistema de gestión ambiental. Otros, también creen que cualquier iniciativa en este sentido requeriría costos muy difíciles de asumir para la empresa.

► **¿Existe un marco adecuado para que las empresas desarrollen la responsabilidad ambiental?**

► A pesar de existir un marco legal adecuado, los insuficientes controles por parte de los organismos del Estado posicionan erróneamente el cumplimiento legal ambiental en el ámbito "no obligatorio". El ámbito privado, fundamentalmente el de las multinacionales, es

hoy el promotor de la sustentabilidad en la cadena de suministros. Más allá de que esto puede ser considerado un adecuado comienzo, el cambio radical y a corto plazo sólo ocurrirá cuando las empresas se sientan verdaderamente controladas y obligadas a cumplir la ley.

► **¿Es compatible la gestión eficiente y la sustentabilidad? ¿Podrías contarnos alguna experiencia sobre prácticas empresariales que conjuguen estas prácticas?**

► Gestión eficiente y sustentabilidad son claramente compatibles. Esto es así por dos motivos: el primero, debido a que alinear toda la organización en consumir menos recursos, en poder vender los residuos industriales reciclables, etcétera, suma un ahorro importante si lo pensamos en el término del mediano plazo. Cabe destacar como ejemplo la labor que está realizando la Unión Industrial Córdoba con Pyme cordobesas, que a través del programa ECO UIC (<http://www.uic.org.ar/pagina.asp?ID=517>) ha posibilitado rendimientos anuales de más de dos millones de pesos entre las empresas participantes.

El segundo motivo se basa en el hecho de que cuidar el medioambiente no significa pensar sólo en implementar lámparas de bajo consumo. Hoy hablamos de productos que consumen menos energía y, por ende, producen menos emisiones de CO₂ a la atmósfera; de viviendas autosustentables; de turismo ecológico; de barrios y ciudades amigables con el medioambiente, etcétera. Una organización que piense que la tierra ha sido heredada de sus padres y no que se la ha pedido prestada a sus hijos, y actúe en consecuencia, será dejada a un costado por el mercado en breve. Simplemente desaparecerá.



El 28 de julio se realizará el primer desayuno de trabajo *Estudios de impacto ambiental, su aplicación en las empresas*. A las 8.45 en el ICDA.

Día del Medio Ambiente

**5
junio**

El Día Mundial del Ambiente fue establecido por la ONU en 1972. El objetivo principal de esta celebración es motivar a las personas para que se conviertan en agentes de cambio hacia un desarrollo sustentable y equitativo.

Con el objeto de fomentar la cooperación con nuestro medio ambiente, y como festejo del 5º aniversario del Jardín Botánico de nuestra Universidad, los alumnos del último año de Agronomía realizaron diversas actividades alusivas. Plantaron Algarrobos en la vereda del Campus y mistoles en la zona del Algarrobal. Estos árboles fueron donados por profesores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, a quienes se les agradece su valiosa colaboración.

En lo que hace a residuos, se distribuyeron contenedores diferenciados por color para la segregación de los desechos; y se agruparon las pilas acopiadas durante cinco

años en botellas de Pet, las que serán a su vez confinadas dentro de un muro.

También se llevó a cabo una campaña de concientización centrada en la huella ecológica, que hace referencia a la marca que cada persona deja con relación al nivel de vida que desarrolla. Esta actividad se realizó en el bar de Ciencias Económicas y tuvo gran aceptación por parte de los alumnos.

Se espera que estas acciones se multipliquen y que se sepa más acerca de la situación ambiental. Debemos sumar el conocimiento y coordinar todas nuestras voluntades para sortear la crisis ambiental que hoy se percibe muy cercana.



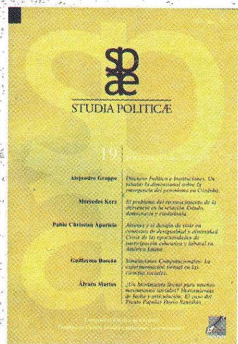
Semana del Escritor

**13 al 18
junio**

El 13 de junio se celebró en la Argentina el Día del Escritor, en conmemoración del nacimiento de Leopoldo Lugones, y el 15 fue el Día del Libro. Para festejar estas fechas, y como parte de las actividades de promoción de su catálogo, la Editorial de la UCC (Educc) organizó, junto con la editorial El Copista, la Semana del Escritor. Esta se desarrolló entre el 13 y el 18 de junio en la sede Trejo de la Universidad. El primer día se hizo un homenaje a Leopoldo Lugones; una mesa de poesía que contó con la participación de Susana Cabuchi, Pablo Anadón, Leandro Calle y Elisa Molina; y una mesa de narradores con la presencia de Cristina Bajo, Juan Coletti y Daniel Teobaldi. Durante toda la semana, en el foyer del Auditorio Diego de Torres, las editoriales ofrecieron libros a precios promocionales.



Novedades Educc



Studia Politicae, Alejandro Groppo, Mercedes Kerz, Pablo Christian Aparicio, Guillermo Boscán y Álvaro Martos, Educc, Córdoba, 2010.

“Entregamos este número 19 de nuestra revista a caballo entre el año académico 2010 y 2011. Y este nuevo tiempo será crítico, tanto para nuestra región como para la Argentina, que se prepara a vivir un año electoral en diversos distritos provinciales, y con la compulsa presidencial hacia final del período. (...) Para comprender estos y otros temas, desde nuestra revista difundimos algunos modelos y ensayos que, desde la ciencia política y las relaciones internacionales, muestran algunos puntos del estado de creación y discusión de la disciplina en estos momentos.”

(de la editorial, de Nelson Gustavo Specchia)



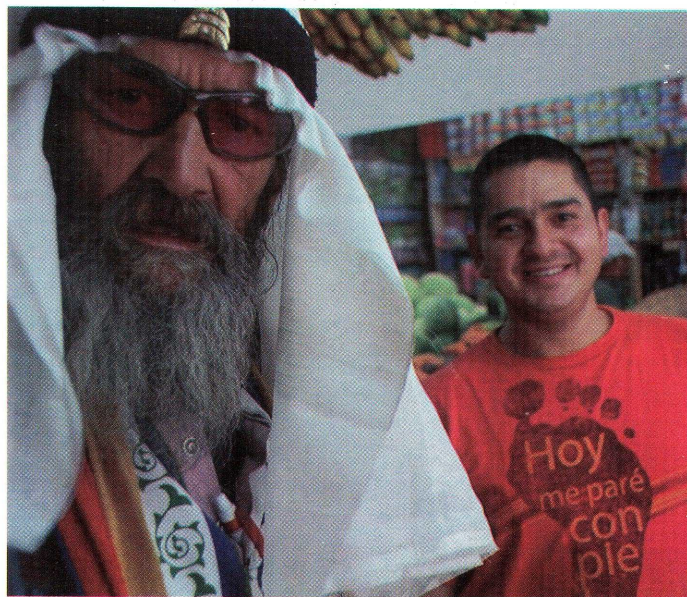
La Diversidad Cultural tiene un día

* POR LUCILA PAGANI*

* Coordinadora del Curso de Formación Superior Diplomatura en Gestión Cultural, organizado por la Universidad Católica de Córdoba y Ábaco Cultura Contemporánea. Es licenciada en Letras Modernas, UBA. Diplomada de Estudios Avanzados en Gestión Cultural, Idae, Unsam. Máster en Management Cultural Internacional, Università di Genova (Italia). Becaria del Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia. Colaboró con el Castello d'Albertis - Museo de las Culturas del Mundo en la realización de eventos dirigidos al diálogo intercultural y en la gestión del patrimonio etnológico.

+ sobre el tema:
www.gestioncultural.org.ar

La Asamblea General de las Naciones Unidas ha instituido el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo el 21 de mayo, tras la adopción de la Declaración Universal de la Unesco sobre la Diversidad Cultural en noviembre de 2001, cuando aún resonaban en la comunidad mundial los acontecimientos del 11 de septiembre. En medio de un clima de tensión, era evidente la necesidad de promover el respeto por las culturas y el diálogo intercultural como garante de la paz.



En primer lugar, la declaración plantea que la pluralidad de identidades y de culturas constituye el patrimonio común de la humanidad. El contacto e intercambio entre culturas es fuente de innovación y de creatividad y, a su vez, un factor fundamental de desarrollo no sólo económico sino también intelectual, espiritual y, en definitiva, social.

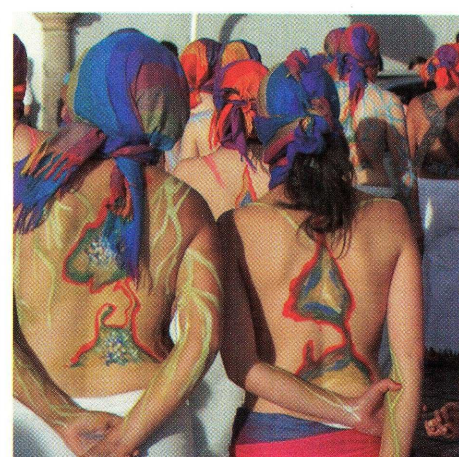
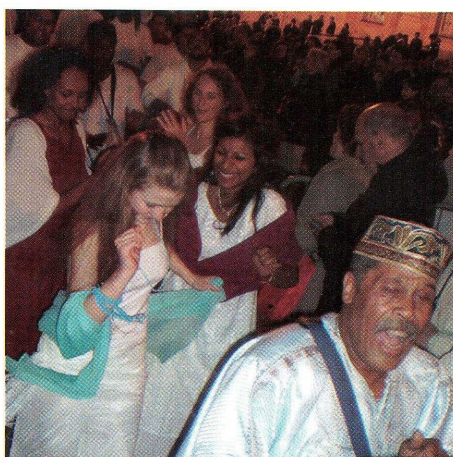
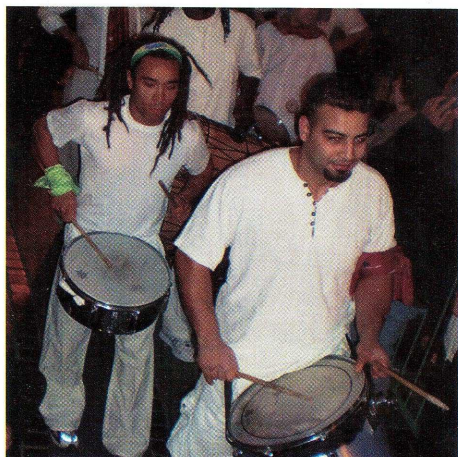
La diversidad cultural es, ante todo, un derecho: derecho colectivo de acceso a la cultura, derecho de protección y de promoción de la expresión, derecho de circulación y de intercambio equilibrado de la producción simbólica cultural.

Actualmente, la diversidad es uno de los puntos rectores de la agenda de cooperación cultural; se manifiesta principalmente en la necesidad de sostener

la creatividad y el talento de las personas para garantizar las diferentes expresiones culturales y el desarrollo sostenido. Sin embargo, aún no se ha tomado conciencia del potencial que encierra contar con un alto nivel de diversidad. La desigualdad en los flujos de creación y de distribución cultural persiste, la circulación de los contenidos culturales se encuentra dominada por grupos hegemónicos y eso va en detrimento de la riqueza cultural del mundo.

»El contacto e intercambio entre culturas es fuente de innovación y de creatividad.

Es necesario que las políticas culturales sean prioridad de la agenda de los países y consideren como eje la dimensión social y creativa de la diversidad, su rol fundamental en las políticas de desarrollo y la necesidad de generar políticas regionales y transfronterizas que logren reorganizar los flujos y equilibrarlos.



Estudiantes científicos

El Auditorio Diego de Torres se llenó de estudiantes de Medicina. El Curso Regional de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, uno de los mayores eventos científico-estudiantiles de nuestro país, se realizó en la UCC los días 9, 10 y 11 de junio.

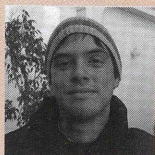
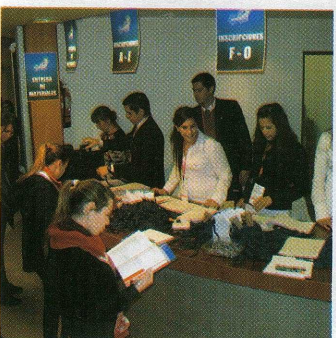
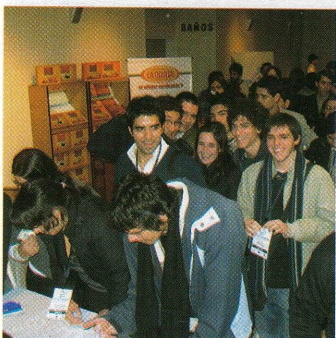
La actividad convocó a alrededor de 500 estudiantes de ciencias de la salud de Argentina, Chile, Paraguay y Cuba. El tema tratado en estas primeras jornadas latinoamericanas fueron las epidemias del siglo 21. Un enfoque interdisciplinario.

Se realizaron conferencias, mesas redondas, desayunos con expertos y cursos intracongreso. Se cerraba el día con una conferencia-debate sobre problemáticas centrales de bioética, como el inicio, el final y los cuidados de la vida.

El evento contó con un gran nivel académico y con destacados disertantes. Además, se hizo un concurso de trabajos científicos, en el que se expusieron diversas investigaciones y casos clínicos. Los ganadores fueron de la Universidad de Santiago de Chile (Usach) y de la Universidad Maimónides.

En septiembre, y para continuar con la línea de estos eventos, la Sociedad Científica de Estudiantes Gregorio Marañón (Soccem GM) participará en el Congreso Científico Internacional de Estudiantes de Medicina.

Felsocem (Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina) es una agrupación que tiene 25 años. El territorio se encuentra dividido en zonas: A, B y C. Argentina, junto a Paraguay y Uruguay, pertenece a la zona A. Cada año se designa una sede oficial para el curso regional (cuyo objetivo es capacitar a los estudiantes científicos, miembros de sociedades federadas a Felsocem). En 2011, la Facultad de Medicina de la UCC fue honrada con esta designación.



La delegación internacional más numerosa correspondió al país vecino Paraguay, con aproximadamente 70 estudiantes.

Conversamos con Sebastián Trinidad (24 años), quien estudia cuarto año de Medicina en la Universidad Nacional de Asunción.

► ¿Qué los trae desde tan lejos?

► Vinimos 25 compañeros de la Universidad Nacional de Asunción (UNA).

En septiembre del año pasado hicimos un congreso allí, en el que convocamos a todas las facultades de Medicina del Paraguay. Fueron cuatro compañeros de la Universidad Católica de Córdoba. Nos hicimos muy amigos y ellos nos invitaron a venir.

Nos hemos movido mucho para poder asistir y participar.

► ¿Qué expectativas tienen?

► Venimos a observar el enfoque que les dan aquí a las cosas, para poder hacer comparaciones, para ver diferencias. Yo particularmente también vengo con una visión de futuro, para poder especializarme en algo en otro país.

► ¿Cómo los han recibido?

Con mucho frío, al que no estamos acostumbrados. La verdad es que estamos agradecidos porque nos han recibido muy bien y esperamos que se sigan fortaleciendo los lazos de amistad entre los estudiantes de allá y de acá.



¿Qué está en juego en estas elecciones provinciales?



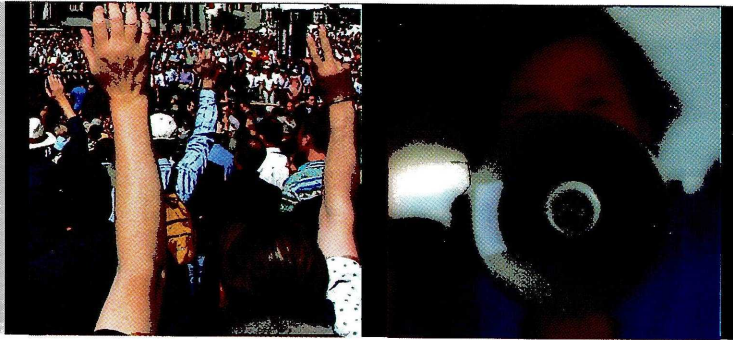
POR MARTÍN
LARDONE*

*Decano de la
Facultad de Ciencia
Política y Relacio-
nes Internacionales

Córdoba presenta, frente a las elecciones a gobernador que se realizarán el próximo 7 de agosto, un escenario bastante similar al que ya se exhibió en los comicios de 2007. El rasgo principal que se observa es la ruptura del bipartidismo que caracterizó históricamente a esta provincia. El 2 de septiembre de 2007 resultó elegido gobernador Juan Schiaretti (PJ), hasta entonces vicegobernador de José Manuel de la Sota (1999-2007), y quedó en segundo lugar el ex intendente de la ciudad de Córdoba, Luis Juez (FCyS).



¿Qué está en juego en estas elecciones provinciales?



»

El 7 de agosto los cordobeses votarán por gobernador y vicegobernador, por 26 legisladores departamentales y por 44 por distrito único, y gran cantidad de intendentes.

Como sabemos, la votación se definió por un margen muy pequeño a favor del PJ. Luis Juez realizó denuncias por un supuesto "fraude" que su partido había sufrido. Lo significativo de este hecho es que Schiaretti asumió el gobierno con importantes críticas a la legitimidad de su elección, razón por la cual promovió una reforma del sistema electoral que, como veremos, puede tener esenciales consecuencias en el escenario actual.

Luego, en 2009, el Gobierno provincial sufrió una importante derrota electoral, en el marco de un gran descontento social en la provincia, debido al conflicto con el campo en 2008. Este problema es substancial para entender un clivaje territorial y social que afectó a Unión por Córdoba. La coalición gobernante a nivel provincial obtuvo el grueso de su caudal electoral en el interior provincial, y en particular en los espacios vinculados con los sectores agrarios del sur y del este provincial.

El Gobierno local se manifestó contrario a la posición del poder nacional, dada su base electoral

agroganadera. Esto le significó importantes conflictos posteriores con el Ejecutivo nacional y la pérdida de votos ya mencionada. Sin embargo, en los meses posteriores a la elección, se produjo un repunte en la imagen de Schiaretti y de su gestión. De todos modos, el actual gobernador no puede presentarse a un segundo mandato, porque fue vicegobernador en la gestión precedente (y por ello está inhabilitado constitucionalmente).

En definitiva, el próximo 7 de agosto los cordobeses votarán por gobernador y vicegobernador, por 26 legisladores departamentales y por 44 por distrito único, así como por tres miembros del Tribunal de Cuentas. También ese mismo día se elegirá una gran cantidad de intendentes, pese a que en muchos casos esos comicios van en fechas separadas (adelantadas, o con posterioridad —como el caso de Córdoba capital, previstos para el 18 de septiembre—).

Otro dato importante de esta elección es que será la primera en efectuarse con las reformas electorales aprobadas recientemente.

En diciembre de 2008, la Legislatura provincial modificó tres leyes referidas al sistema comicial. De este modo, se introdujo una serie de cambios entre los que se cuentan: la eliminación de las sumatorias (un sistema similar a las listas colectoras), la introducción de la boleta única, y barreras legales para el acceso al financiamiento público y a bancas legislativas. Esta reforma puede tener, entre otras, dos consecuencias importantes: 1) favorecer la conformación de una Legislatura tripartidista (dada la actual coyuntura partidaria); 2) facilitar el proceso de control y fiscalización electoral a partidos que tienen menos estructura provincial (como el FCyS). Finalmente, un dato importante para tener en cuenta es que el sistema electoral para la votación para gobernador es de mayoría simple, en una sola vuelta. En un escenario tripartito, como el que se avecina en Córdoba, este dato es fundamental porque difícilmente el ganador supere el 40 por ciento de los votos.

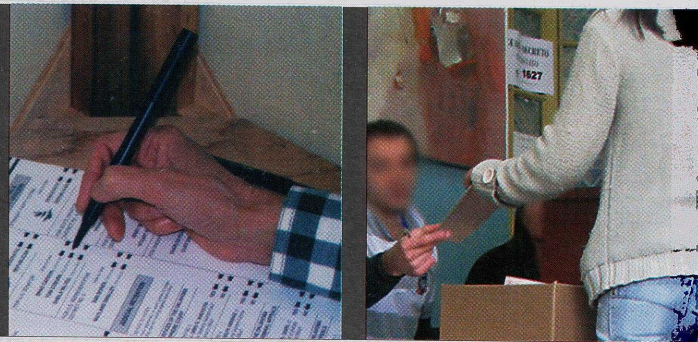
En el caso del frente político, la coyuntura ya nos arroja algunos datos muy importantes y novedosos para el escenario provincial. El primero es que Córdoba sería probablemente la única provincia que no cuenta con un candidato a gobernador expresamente kirchnerista. Las relaciones entre el PJ cordobés y el oficialismo nunca han sido pacíficas, pero se encuentran probablemente ahora en su peor momento. De La Sota resistió

las presiones nacionales que pretendían imponerle el candidato a vicegobernador, y el kirchnerismo provincial amagó con presentar una lista propia para gobernador, lo cual nunca se concretó. Finalmente, el golpe oficialista vino por las listas legislativas nacionales, ya que el Gobierno nacional presentó su propia lista y le prohibió al PJ local plegar su propia lista a la candidatura de Cristina Fernández (la lista del PJ local no llevaría ningún candidato a presidente de la Nación).

Dado el escenario tripartito que se prefigura, aparece la posibilidad de que la fuerza triunfante a nivel provincial no obtenga la mayoría propia en la Legislatura provincial. Esta probabilidad es alta, por el mecanismo de votación establecido para el Poder Legislativo provincial y por el clivaje territorial del voto que ya hemos mencionado. En tal caso, esto forzaría a lograr ciertos acuerdos en este plano.

Así, aparecen ciertos temas clave de la agenda provincial. El primer lugar lo ocupa la producción energética, en particular porque la Empresa de Energía de la Provincia (Epec), que sigue siendo estatal, enfrenta dificultades de financiamiento y, por ende, de inversión. Este siempre ha sido un tema complicado para los gobiernos previos, e incluso De La Sota intentó desregularla y darla en concesión, pero no logró prosperar este esquema en el marco de la crisis de 2001/2002. Un caso similar ocurre con la Ban-

Votos en la revolución digital



ca Provincial, que también se mantiene en la órbita pública, a pesar de importantes intentos frustrados de privatización. En ambos casos, es difícil prever que haya modificaciones sustanciales del statu quo.

Otro punto crucial es la cuestión previsional. La Provincia ha mantenido su Caja de Jubilaciones. Esta presenta un déficit estructural crítico, que obviamente impacta sobre las cuentas fiscales de Córdoba. La cobertura de este déficit ha sido posible a partir de una serie de acuerdos con la Nación, pero su cumplimiento siempre ha sido conflictivo (mediando incluso reclamos de la Provincia ante la Corte Suprema de Justicia de la Nación). El punto es que estos convenios con la Nación expiran en 2011 y deben ser renegociados de cara al año que viene, lo cual agrega un elemento clave en la relación fiscal con la Nación.

Ambas cuestiones señaladas se conectan con un tercer tema, que es la creciente dependencia fiscal de la Provincia respecto de la

Nación. Si bien Córdoba no está entre las peores en la materia, su dependencia fiscal en términos de recursos propios sobre los transferidos se ha hecho mayor en los últimos años, en paralelo con un crecimiento de su nivel de endeudamiento. Estos elementos hacen que el vínculo con el próximo Gobierno nacional sea central.

Desde la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, a través del Instituto Federal de Gobierno, hemos trabajado con un amplio conjunto de instituciones cordobesas, en un proyecto que denominamos Agenda del Gobernador. La iniciativa pretende establecer consensos sobre los problemas más importantes de la provincia, y plantearles interrogantes a todos los candidatos a gobernador para que respondan con sus propuestas. Hemos pretendido, de este modo, hacer nuestro aporte a una sociedad civil que demanda un debate racional, ordenado y con contenido.

Agenda del Gobernador

Más de 20 instituciones de Córdoba diagnosticaron —según su especialidad— cuáles son los principales problemas de la provincia y los plasmaron en la Agenda del Gobernador, un documento que se entregará a los cinco candidatos a la gobernación, para que cada partido político presente propuestas concretas para solucionarlos. Esta iniciativa del Instituto Federal de Gobierno de la Facultad de Ciencia Política tiene como objetivo discutir públicamente los temas más relevantes de la agenda política, con miras a mejorar cualitativamente el debate de la elección a gobernador en 2011. (www.agendadelgobernador.com)

La revolución digital que transforma el mundo y acelera al infinito su velocidad de evolución sirve y servirá para muchas cosas.

Entre esas mutaciones rotundas está la crisis del poder de mediación que, durante gran parte del siglo pasado, tuvieron diarios, radios y canales de televisión (citados por orden de aparición, no por su influencia actual).

Mientras la realidad se derrumba y se reinventa, se escriben sobre la marcha teorías que caen derrotadas por nuevas abstracciones. Es un torbellino fascinante en el que las certezas se licúan a cada minuto y son reemplazadas por nuevas verdades.

Pensar en la influencia de los medios en las campañas en términos tradicionales hace ya varias elecciones que se convirtió en un error que pocos cometen.

La relación candidatos/fuerzas que representan con sus potenciales electorales cambió sin que esa transformación sea absoluta. Si los medios cedieron su condición de puente entre

ellos, el periodismo no abandonó por completo el escenario.

Mientras encuentran su lugar en el nuevo universo del "big bang" digital, los medios y sus periodistas exploran con más o menos fortuna las nuevas herramientas de que disponen.

Lo que antes era rápido ahora es instantáneo y los mensajes unidireccionales hace años tienen destinos y emisores infinitos. Por contradictorio que parezca, ese universo no hace más informados a los ciudadanos; les da un poder de diálogo que antes no tenían y que también está en experimentación.

Pero ciudadanos y profesionales de la comunicación no necesariamente saben más y pueden decidir mejor. El uso de las nuevas herramientas también está en manos de buscadores de votos a cualquier precio.

Se los conoce con el nombre académico de consultores. Y ganan millones haciendo creer que sus trucos permiten ganar muchos votos y llegar al poder.

(*) Secretario de Redacción de La Voz del Interior.

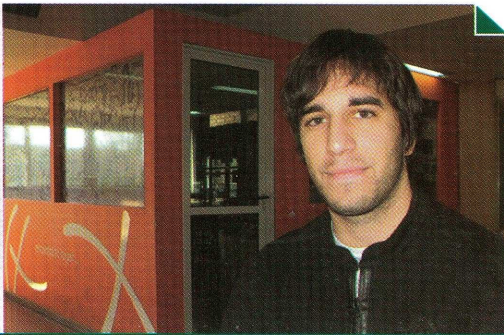


¿Cómo te prepararás para votar en las próximas elecciones? ¿Conocés las propuestas de los candidatos?

01

JOAQUÍN

tiene 19 años.
Cursa 2º año de
Administración
de Empresas



Estoy tratando de mantenerme informado de todo lo que está pasando a nivel nacional, provincial y local. (Yo soy de San Francisco). Asesorándome sobre quiénes serán los candidatos. Básicamente, la información la obtengo por lo que dicen los medios, la tele o los diarios que suelo leer. De ahí voy viendo quién considero que se aproxima a lo que pienso, para decidir a quién votar. Tengo más en cuenta a las personas que se postulan que al partido en el que militan. Sobre todo, lo que hicieron en el pasado, si es que estuvieron en algún puesto público. Veo lo que opinan sobre algunas cosas que considero importantes en el presente. Estas van a ser las primeras elecciones en las que voy a votar, así que es mi primera experiencia.

02

AGUSTINA

tiene 18 años.
Cursa 1º año de
Ciencias
Químicas



Es la primera vez que voy a votar y no me siento preparada. No sé a quién votar ni tengo idea de quiénes se postulan. Creo que no es por falta de interés sino porque no veo por parte de los políticos que quieran informar a la sociedad sobre sus propuestas. Sólo escuché hablar a la Presidenta, no tengo idea de los demás postulantes y no sé quiénes se presentan por cada partido porque de los que sabía, se han bajado de las candidaturas. Yo me mantengo al margen de la política. No participo en ningún partido ni tengo ideología política. Mis padres sí pertenecen a un partido. No me he puesto a buscar información y la poca que tengo es la que veo en la noticias.

03

NICOLÁS

tiene 19 años.
Cursa 1º año de
Arquitectura



Sé quiénes son los candidatos y conozco más o menos cuál es su ideología por los partidos a los que pertenecen, pero no entré en profundidad sobre sus propuestas y planes de gobierno. Yo me baso para decidir en la ideología del partido. Particularmente no participo demasiado, tengo amigos que militan en partidos y participan más. Yo voy a votar por primera vez.

Por ahí creo que está un poco desgastada la imagen de los políticos, y la gente dice que es lo mismo votar a uno u a otro, pero creo que en los últimos años han cambiado un poco las cosas y el gobierno ha tomado un rol más importante y pienso que nuestro voto sí influye en lo que pueda llegar a pasar.

04

NOELIA

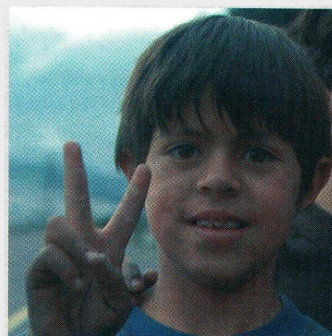
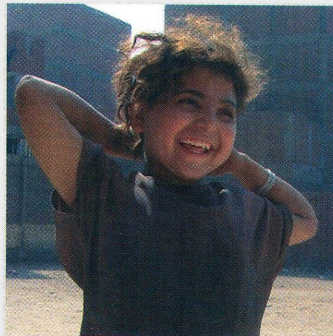
tiene 22 años.
Cursa 5º año de
Medicina



Tengo una leve idea de lo que propone cada candidato. Busco en Internet información sobre los postulantes. Me fijo en la obras que han realizado y si justifican la función que van a tener. Por ejemplo, en Córdoba, recién ahora se han puesto a hacer muchas obras porque vienen las elecciones, cuando en cuatro años se han hecho pocas cosas. A la hora de elegir, como estudio Medicina, me fijo mucho en el tema de la salud y también en qué se está haciendo con respecto a los jubilados, las mujeres y los niños. Si hay discriminación en las campañas, qué proponen en materia de educación, de jubilaciones, etcétera.

Educar para salir de la calle

En mayo, la UCC firmó un convenio con la Fundación La Luciérnaga para colaborar en actividades de interés mutuo.



Además de este convenio marco, la Facultad de Ciencias Químicas y esta entidad, firmaron un convenio específico que forma parte de un proyecto de RSU. La iniciativa apunta a brindar capacitación a los jóvenes trabajadores de la calle y certificar el conocimiento adquirido, para brindar herramientas que les permitan insertarse en el mercado laboral y así salir de la exclusión en la que se encuentran actualmente. Los temas que se desarrollarán en una primera etapa están relacionados con la manipulación segura de alimentos, para abrir la posibilidad de trabajar en comercios destinados a la producción o al expendio de productos alimenticios.

La Luciérnaga congrega a alrededor de 250 adolescentes y jóvenes que, en general, viven con su grupo familiar en barrios marginales o en villas de emergencia. La mayoría realiza actividades de supervivencia en la calle. Esta fundación les ofrece la posibilidad de comercializar una revista como una alternativa con ventajas económicas, sobre otras formas de trabajo informal. Pero están expuestos a los riesgos de la calle, lo cual dificulta aun más la inserción laboral y social.

Desde la UCC, como educadores y miembros de una Universidad inspirada en valores de compromiso con la sociedad, existe el convencimiento de que la mejor herramienta para luchar contra la exclusión de los jóvenes es la educación. Se trata de una forma de contribuir con el proceso de transformación social.

La capacitación se implementará en pequeños grupos, acompañados por un referente de la Fundación, y las actividades áulicas serán conducidas por un equipo interdisciplinario de docentes de la Facultad. Los contenidos

La mejor herramienta para luchar contra la exclusión de los jóvenes es la educación.

teóricos serán aplicados en talleres prácticos, de ejecución en el laboratorio, donde cada uno de los participantes contará con la tutoría de alumnos de cuarto año de las asignaturas Nutrición y Bromatología. Esto les permitirá a estos estudiantes consolidar sus conocimientos y enriquecer su formación humana.

La intención de este proyecto es garantizar que se sostenga en el tiempo, para lo que se prevé planificar anualmente las capacitaciones, con distintos grupos

de canillitas de La Luciérnaga y con temáticas que podrán cambiar en función de lo requerido por los participantes externos. Una vez abastecidas las necesidades de esta Fundación, el proyecto podrá extenderse a otras comunidades que alberguen jóvenes trabajadores de la calle.

+

Nombre del programa: Proyecto de Capacitación Destinado a los Chicos de la Calle.

Directora: Graciela Inés Ascar, decana de la Facultad de Ciencias Químicas.

Unidades académicas que participan: Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Cátedras involucradas: Nutrición y Bromatología - Química Analítica - Farmacognosia - Microbiología General - Biología - Farmacobotánica - Agroecología y Producción Familiar.

Premio RSU

La Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria del Vicerrectorado Académico llevó adelante la convocatoria para el Premio RSU a proyectos finales de carrera-UCC 2010. El jurado designado para la evaluación declaró el premio de la convocatoria 2010 desierto.

Agradecemos a los alumnos que participaron. Es nuestro deseo potenciar en cada uno los esfuerzos que realizan, en pos de un aprendizaje significativo de sus disciplinas y de un aporte socialmente responsable a las problemáticas de nuestra sociedad, en especial de quienes se encuentran en la situación más vulnerable.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Las reglas del juego

* POR ANDRÉS DUNAYEVICH

* Responsable del área de comunicación de la Asociación Civil El Agora

Reglas del Juego es una propuesta de comunicación y ciudadanía llevada a cabo por la Universidad Católica de Córdoba, la Asociación Civil El Agora y Colectivo Ciudadano. Se proponen trabajar en red con el fin de desarrollar estrategias que permitan articular el seguimiento del proceso de implementación de la reforma política en la provincia y, de esta manera, lograr canales de participación efectivos que permitan reflexionar, formar y expresar públicamente una opinión crítica por parte de ciudadanos informados.

¿Qué está en juego en las próximas elecciones?

Se dice que los jóvenes no participan o que se interesan poco en política, pero cuando se les brinda el espacio para hacerlo, lo hacen y con entusiasmo. Prueba de ello son los más de 160 chicos de 15 a 17 años del Colegio La Salle y otros 100 estudiantes del Ipem 123 Blanca Echemendi y del Instituto Nuestra Señora (Monjas Azules) que participaron días atrás en los talleres sobre Reforma Política que llevan a cabo la Universidad Católica de Córdoba, la Asociación Civil El Agora y Colectivo Ciudadano. Muchas veces damos por sentado algunos conceptos que utilizamos diariamente y no nos detenemos a pensar qué significan para cada uno. Es el caso de términos como democracia, participación o simplemente: ¿qué es la política?

En este sentido, en medio de grandes anuncios y discusiones mediáticas, ni grandes ni chicos nos permitimos reflexionar sobre cómo estos conceptos intervienen en nuestra vida cotidiana. ¿Es que acaso todo es política? ¿O sólo lo que hace el Estado y los políticos? ¿Es algo externo a nuestras vidas? ¿Cuáles son los problemas de la democracia? ¿O, en todo caso, de quién son esos problemas?

¿A qué estamos jugando?

Los talleres mencionados tienen lugar en el marco de la campaña Reglas del Juego, que busca involucrar, en meses previos a los comicios electorales a nivel local, provincial y nacional, a jóvenes para pensar acerca de la política y de los procesos electorales.

Los jóvenes son sujetos de diversos discursos sin ser escuchados. A partir de esta iniciativa, se intenta que incorporen la noción de que, como sujetos, pueden conocer las reglas del juego para intervenir en la política y expresar sus inquietudes.

El peor analfabeto es el analfabeto político.

No oye, no habla, no participa de los acontecimientos políticos.

No sabe que el costo de la vida, el precio del poroto, del pan, de la harina, del vestido, del zapato y de los remedios depende de decisiones políticas.

El analfabeto político es tan burro que se enorgullece y ensancha el pecho diciendo que odia la política.

No sabe que de su ignorancia política nace la prostituta, el menor abandonado, y el peor de todos los bandidos que es el político corrupto, mequetrefe y lacayo de las empresas nacionales y multinacionales.

Bertolt Brecht

¿Será posible?

<http://youtube/wnwlzlkHAK>

¿Será Posible es un documental que reflexiona sobre nuestra democracia y sobre las posibilidades de mejorarla mediante la participación ciudadana. Más de 75 por ciento de la población de Córdoba prefiere la democracia como régimen político, pero en la práctica no participa activamente de la vida en democracia. El documental brinda una mirada sobre el contexto político local,

signado por las elecciones provinciales de 2007 sospechadas de fraude y por la posterior creación de la Comisión Consultiva de Expertos para la Reforma Política. A su vez, expone experiencias y posturas sobre la democracia, la participación ciudadana, la democracia deliberativa y la posibilidad de construir colectivamente desde el diálogo, en un momento en el que se hace necesario encontrar nuevas alternativas y respuestas para una población desencantada de la política.

www.reglasdeljuego.com.ar





Q' OPINÁS?

Nosotros, los políticos



* POR NICOLÁS
CANEUCCIA

Estudiante avanzado y Consejero Estudiantil de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Miembro del proyecto de RSU de la UCC
"Cuando hablamos de reforma política...
¿Qué está en juego?"

A lo largo de mi carrera, muchas veces me cuestionaron sobre la finalidad de mis estudios, porque partían del supuesto de que, con la obtención del título, uno puede ser "político". La respuesta siempre fue que la formación académica desarrolla un sentido crítico y moral en el estudiante, lo cual sirve para ser un "buen" político. Y la verdad es que "político" es cada uno de nosotros.

El 2011 es uno de los años con más procesos electorales desde el retorno de la democracia. Un año en el que el principio de representación proclamado en nuestra Constitución se hace acto a través del sufragio de los ciudadanos, quienes con su voto legitiman a sus autoridades y participan así en la cosa pública, en la "política". Sin embargo, esta actividad no se limita al voto de los ciudadanos ni a la representación de los gobernantes. La política es más que sus instituciones y normas; es el debate y la acción que las constituye, y como tal, es desde donde se las puede modificar. Es el espacio en el que cada uno de nosotros puede participar en lo público y superar los intereses privados o corporativos en pos de una idea (nunca definida y siempre conflictiva) de bien común.

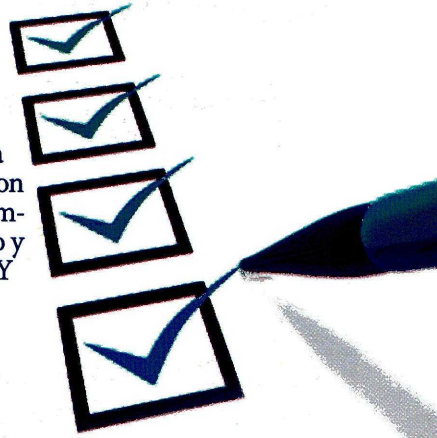
En la práctica somos testigos del triunfo de la concepción de política que la limita a lo partidario, a lo institucional. Sin embargo, a pesar de la apatía y de la falta de compromiso de la ciudadanía proclamada recurrentemente por académicos y dirigentes (junto a la corrupción y la inmoralidad que el "ciudadano de a pie" les atribuye a los "políticos" —como

si fueran otra especie—); abundan ejemplos que muestran lo contrario. Por caso, el de nosotros: los jóvenes.

Militancia en juventudes partidarias y movimientos sociales, participación en organizaciones de la sociedad civil y en instituciones deportivas y religiosas son algunas de las formas en las que nosotros, jóvenes, estudiantes universitarios, desde nuestro lugar y desde nuestra propia ideología (aun si adscribimos a aquella que la niega) hacemos política, somos políticos.

Es verdad que los que toman las decisiones son "otros", pero tan cierto como lo anterior es que podemos cambiar las "reglas del juego" para que, sea quien fuere el responsable, actúe de acuerdo con intereses colectivos. De ahí la necesidad de tomar conciencia de que somos parte, de formarnos, de conocer sobre el "juego" político para poder cambiarlo y hacerlo más democrático y participativo.

En la Universidad, el proyecto de RSU del que soy parte trabaja en reuniones con jóvenes del nivel medio y en campañas de difusión para



la ciudadanía, en pos de lograrlo; y desde la agrupación estudiantil en la que participo, y desde mi lugar como consejero estudiantil, hacemos lo propio con nuestros compañeros en el ámbito de la política estudiantil, la cual en nuestra Facultad, en virtud del espacio reconocido por sus autoridades, es una realidad.

En las inminentes campañas electorales, sonrientes candidatos que visten informalmente nos van a invitar a sumarnos, a participar. Básicamente, a que les donemos nuestro voto. Desde nuestra formación como estudiantes, pero antes que nada como ciudadanos, seamos conscientes de que ya somos parte, de que somos políticos y, por lo tanto, de que tenemos no sólo el derecho sino el deber de participar en el debate de la cosa pública, en la definición de las normas e instituciones de nuestra sociedad, para que la democracia no sea el gobierno de unos pocos sino el gobierno de la ciudadanía, de nosotros, a decir de Aristóteles, "animales políticos".

universia EMPLEO

Grandes oportunidades laborales para estudiantes y profesionales.


<http://empleos.universia.com.ar/>

DEPORTES

Rugby para todos**La historia del Villa El Libertador Rugby Club***

Leonardo Bigi, un jugador de rugby de Club Universitario, tuvo el sueño de "acercar el deporte de sus amores a los chicos de las zonas donde no llegaba", a los sectores vulnerables y marginados de la ciudad. Y conoció a la señora Rosa Minuet, quien trabajaba muy activamente en su barrio, un barrio de esos, con grandes necesidades insatisfechas. Ella lo invitó a enseñar rugby allí. Y él fue. Ahora un grupo de chicos lo llama "el profe" y espera ansiosamente para entrenarse.

*Fragmento tomado de la página <http://www.fundacioncivis.org.ar/villalibertadorrugbyclub.html>

 Equipo de rugby de la UCC.



El rugby es un deporte relacionado con la amistad, el honor y la lealtad. Después de enfrentarse en el campo, los jugadores comparten el tercer tiempo con el mismo equipo con el que antes se debatieron. Se dice que es una práctica que promueve valores y sobre todo caballerosidad y compromiso. Desde noticias((UCC conversamos con Rodrigo Cerutti, entrenador de nuestro equipo para que nos cuente cómo son sus entrenamientos, cómo están posicionados y su relación con el Villa El Libertador Rugby Club.

►¿Hace cuánto estás entrenando al equipo? ¿En qué categoría juega?

►Voy a cumplir tres años como entrenador de este equipo que está conformado por 45 chicos. Actualmente estamos jugando en la tercera categoría de Córdoba, que se llama desarrollo-ascenso. Los partidos son los domingos y en la tabla de posiciones estamos bastante bien, la reserva va primera y la primera va cuarta.

►¿Qué pasa en la época de exámenes? ¿empiezan a fallar a los entrenamientos?

►Reniego bastante con ese tema. Yo lo que les digo siempre a los chicos es que acá se aprende realmente sobre los compromisos en la vida y con los compañeros. Yo aliento a todo el mundo a que estudie y sé que esa es la prioridad, pero hay otras cuestiones como el compromiso con los compañeros. Si estamos a mitad de julio, en el Campus hace 3º bajo cero y vos sabes que un compañero va a ir, no podés quedarte en tu casa viendo la tele. Ese es el compromiso que intentamos inculcar hacia los demás.

►¿Qué expectativas tienen?

►Es un torneo muy exigente y muy lindo. Estamos con posibilidad de ascender a la segunda categoría y para eso necesitamos el apoyo de muchos más chicos de la Universidad. El equipo está abierto a la participación de gente de afuera de la UCC pero nos gustaría invitar especialmente a nuestros alumnos para que se acerquen y colaboren con el rugby, que es un espacio donde se aprende un montón de cosas.



►Muchos ya conocen la historia del Villa El Libertador Rugby Club. Actualmente ustedes comparten la cancha con ellos. ¿Cómo surgió la relación entre los equipos?

►Ellos se acercaron a la Universidad y nos comentaron su proyecto, que es públicamente conocido. Nos preguntaron si los podíamos ayudar porque el lugar que tenían para entrenar no contaba con iluminación artificial. Entonces se acordó prestarles el espacio, ya que la UCC tiene las instalaciones adecuadas para eso.

►¿Qué actividades realizan en la Universidad?

►Ellos están organizados para que los chicos, además de la práctica deportiva, puedan alimentarse bien. Se juntan tres veces por semana: los lunes, miércoles y viernes. Se entrenan desde las 18.30 hasta las 20, más o menos. Después se quedan a comer en el salón multiusos del Campus, donde Rosa prepara la comida para todos los chicos. Finalmente, los viene a buscar un colectivo que los lleva de nuevo al barrio. Están tratando de pasar los entrenamientos a los martes, jueves y sábados, para que coincidan también con nuestras prácticas y puedan hacer la comida en esos días.

►¿Reciben a chicos de todas las edades?

►Vienen chicos desde los 6 a los 15 ó 16 años. Algunos de 16 y los de 17 y 18 pasan a jugar al plantel superior de la Universidad Católica y se entrenan con nosotros.

►¿Se está analizando ayudarlos con algo más?

►Por ahora se les presta las instalaciones. Por el momento, siempre juegan de visitantes y van a encuentros. La idea es que tengan un espacio donde recibir a otros clubes. De esta manera, podrían integrarse más, recibir a los otros chicos y atenderlos, que puedan organizar partidos de local en la cancha de la Universidad, esto genera un sentido de pertenencia.

También estamos en tratativas de ayudarlos un poco con el transporte que se está encareciendo mucho.

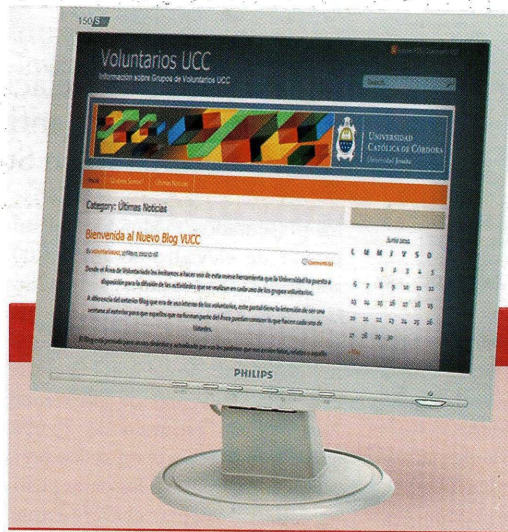
►¿Cómo se integran los chicos que juegan con el plantel superior?

►Hasta ahora son cinco chicos que empezaron a partir de mitad del año pasado, y realmente se han integrado muy bien. Están contentos porque pueden entrenarse pero también pueden aprender otras cosas que tienen que ver con la vida misma. Hay que decir que el grupo de rugby es muy particular. Es muy homogéneo y todos los chicos son muy buenos y se llevan bien. Por más que sea una Universidad privada, en el equipo hay chicos de diferentes clases sociales.

VOLUNTARIADO

Formando voluntarios

A mediados de mayo, tuvo lugar el primer encuentro de formación para los integrantes del área de Voluntariado de nuestra Universidad. El P. Rafael Velasco sj compartió con los asistentes cuáles son las implicancias personales y en qué consiste la espiritualidad del trabajo voluntario.



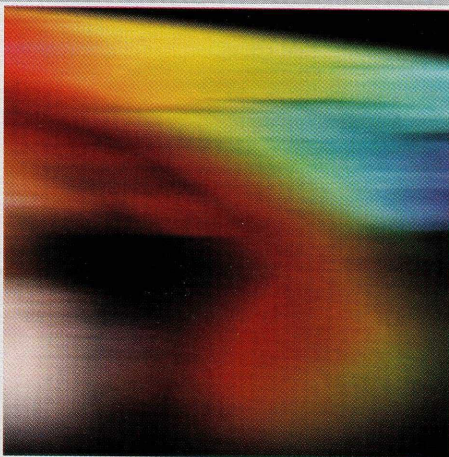
Visita nuestro blog

Queremos compartir con todos ustedes las últimas novedades de la actividad voluntaria desde nuestro nuevo espacio virtual. Para ello, te invitamos a entrar al portal de la Universidad www.ucc.edu.ar en el espacio del blog.

Todos podemos volar

Todos Podemos Volar es un programa que lleva adelante la aerolínea LAN Argentina, a través del cual, el pasado 26 de mayo, diez alumnos de la Escuela Sabin Anexo, del barrio Villa Rivadavia Anexo, tuvieron la oportunidad de viajar ida y vuelta a Capital Federal. Fueron acompañados por docentes de la escuela y por dos voluntarios de la compañía. Durante el vuelo, fueron asistidos por el personal de a bordo y una vez que aterrizó el avión, los niños compartieron un almuerzo, conocieron a los pilotos y accedieron a la cabina.

Esta iniciativa fue declarada de interés, en el 2008, por el Ministerio de Educación de la Nación por su aporte al desarrollo de la educación.



DANZAR PARA LA VIDA 2011 ¡TE INVITAMOS A LA PRIMERA MUESTRA DE DANZAS A BENEFICIO DEL HOSPITAL RAWSON!

- Ⓢ **Valor de la entrada:** elementos de higiene personal (cepillo de dientes, jabón, dentífrico, papel higiénico, champú, crema, toallitas descartables, pañuelos descartables, etc.)
- 📍 **Lugar:** Auditorio Diego de Torres - UCC - Obispo Trejo 323
- 🕒 **Día:** 8/07/11 // **Hora:** 19 hs.

¡NO FALTES! TU PRESENCIA ES MUY IMPORTANTE.

Desde adentro

En esta sección, **noticias** (UCC recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a los que día a día hacen que funcione la UCC).



Antonio se despide

> Después de 50 años, se jubila. ¿Cómo fue su historia en la UCC?

> Entré en Trejo cuando la Universidad tenía tres años. Después me fui al Campus, allá desmontamos cuando todavía no había nada. Había muchos mallines (agua en la tierra). Allá por los '60 tuve un accidente y, cuando volví a trabajar, ingresé de nuevo en Trejo: primero, como ordenanza y en contaduría, iba a los bancos y hacía trámites. Luego, en el estacionamiento.

> ¿Y ahora qué va a hacer?

> Estoy contento por jubilarme, pero creo que hay que distraerse, porque si no, uno se achaca enseguida. Yo soy del campo, de Inrville (al sur de Marcos Juárez), así que sé hacer un poco de todo: electricidad, jardinería. Ahora me voy a dedicar a mi casa.

> ¿Una anécdota?

> En la época de los militares, me agarraron los del D2 cuando iba al Banco con una valija con plata que tenía que depositar. Me quisieron hacer dejar el portafolio y yo no quise. Les dije: "A donde va el portafolio, voy yo". Me hicieron pasar por un pasillo angostito y largo, y me hacían preguntas. Al final me dejaron salir. Desde la Universidad se preocuparon porque yo me tardaba.

Antonio está casado y tiene 3 hijos y 8 nietos. Trabajó 50 años en la UCC, en el Campus y en Trejo.

Egresada de la UCC galardonada en Suiza

María de los Ángeles Lasa, licenciada en Relaciones Internacionales de nuestra casa, se convirtió en la primera argentina en ganar el St. Gallen Wings of Excellence Award otorgado en Suiza.

Mi experiencia

* POR MARÍA DE LOS ÁNGELES LASA

El St. Gallen Symposium es organizado desde 1969 por la Universität Sankt Gallen (Suiza), y reúne anualmente a 600 líderes actuales (empresarios, reconocidos académicos y políticos influyentes) y a 200 líderes del futuro (destacados jóvenes de todo el mundo), quienes durante una semana en mayo llevan a cabo debates en torno al tópico general del simposio. Este año, en la 41ª edición, el tema fue "Just power" (término ambiguo en inglés, que puede significar "poder justo", pero también "solamente poder").

El premio

Los 200 "Leaders of Tomorrow" son elegidos mediante un concurso de ensayos para estudiantes: el St. Gallen Wings of Excellence Award. Es el más grande del mundo, y participan anualmente más de 1.200 jóvenes de las universidades más prestigiosas. De los traba-

jos presentados, evaluados por un jurado de elevadísimo nivel, 200 son seleccionados para asistir al St. Gallen Symposium con todos los gastos pagos. Asimismo, las tres mejores contribuciones reciben el St. Gallen Wings of Excellence Award y un estímulo de 20.000 euros que se reparte entre los premiados. Además, se les da la posibilidad de presentar el escrito ante el público del simposio.

Este año, los ganadores fueron Marcelo Ber (Argentina), Kanan Amal Dhru (India) y yo. Fue inédito, porque nunca había ganado un latinoamericano y este año lo ganamos dos argentinos.

Una breve reseña sobre mi ensayo

Mi ensayo versa sobre el poder y el liderazgo, y se titula *Rethinking leadership, re-founding leadership*.

Desde mi punto de vista, el liderazgo es un "triángulo", porque está compuesto por tres vértices fundamentales. Estos "tres vértices", que yo llamo dimensiones,

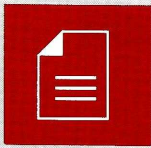
son la dimensión del poder, la dimensión de la gestión de recursos y la dimensión axiológica o de los valores. Un líder sin poder, sin recursos para cumplir objetivos o sin una dimensión ética que inspire sus decisiones, no es líder (al menos, no un líder positivo). Ahora bien, ¿qué sucede cuando las dimensiones *no faltan*, pero sí *fallan*? Hay liderazgo, pero liderazgo corrupto, negativo. ¿Y por qué fallan? ¿Qué está ausente? Desde mi punto de vista, el principio de la responsabilidad.

A partir de este marco teórico, analizo en la historia de María Julia Alsogaray y el Riachuelo, la ausencia de responsabilidad en las tres dimensiones del liderazgo, y señalo la importancia de repensar y refundarlo sobre el principio olvidado de la responsabilidad, principio ampliamente explorado por el filósofo alemán Hans Jonas.

» Sobre el poder y el liderazgo.

María de los Ángeles Lasa (izquierda) junto a los otros ganadores del premio.





noticias (UCC dedica esta sección especial a la agenda de actividades de investigación que se llevan adelante en la Universidad Católica de Córdoba.)

Redes de influencia y estructuras de poder

ENTREVISTA DE GABRIELA HILAL

¿Quiénes deciden en materia de políticas públicas? ¿Qué mecanismos operan en este proceso? Noticias UCC entrevistó a Víctor Mazzalay*, responsable del proyecto de investigación *Coordinación socio-política. Redes de influencia y estructuras de poder en Córdoba* para ahondar sobre este tema.

► ¿En qué consiste el proyecto?

► Consiste en estudiar las redes de influencia política que se configuran en torno a la toma de decisiones públicas. En particular, analiza dos áreas de políticas públicas: la de políticas metropolitanas, como un objeto de regulación común, y la de políticas de seguridad.

► ¿Cuál es el método o enfoque que utilizan y en qué consiste?

► El enfoque supone que una decisión (y una no decisión) pública es producto no sólo del ejercicio de autoridad de un agente o funcionario público, sino también efecto de la lucha en un campo por orientar las decisiones públicas de parte un conjunto de actores gubernamentales y no gubernamentales que posee intereses e identidades en conflicto. Como metodología se utiliza lo que se conoce como "análisis de redes sociales" para estudiar redes políticas.

► ¿A qué tipo de resultados se puede arribar?

► Bajo el supuesto de que existe una red de actores influyentes que conforman un sistema de decisión colectiva con diversos recursos de poder e influencia, se pretende identificar actores, intereses e identidades con mayor capacidad de influencia política y, como su contracara, aquellos que resultan excluidos de la toma de decisiones públicas. Pero independientemente de lo coyuntural, preocupa entender los mecanismos que operan en la toma de decisiones públicas y la manera en que se producen los sesgos que benefician a algunos y perjudican a otros.

► ¿Cómo se establece la agenda de decisiones públicas? ¿Cómo debería hacerse?

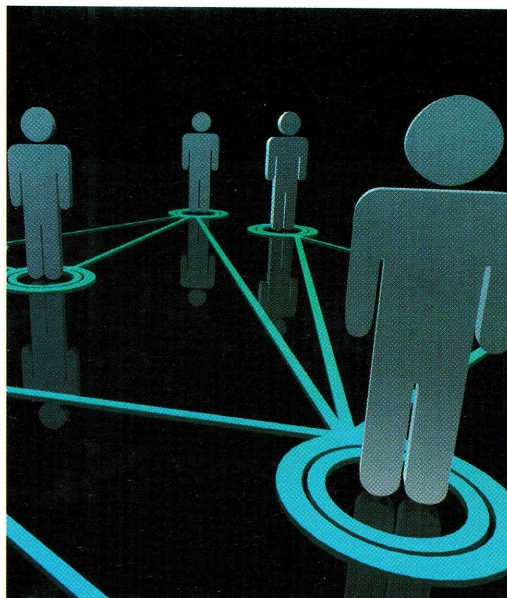
► Depende de las áreas de políticas públicas, esa es una de las hipótesis del proyecto. Algunos sectores son sumamente Estado-céntricos y la orientación institucional se establece a partir de los intereses e identidades de los decisores públicos. Influye, además, cómo estos ítems procesan los elementos del ambiente discursivo e institucional en el que están inmersos. También existen disposiciones públicas que son pro-

movidas directamente por actores no gubernamentales a partir de su poder e influencia sobre quienes poseen la autoridad para la toma de decisiones.

El deber ser está muy atado a la necesidad de eliminar situaciones injustas provocadas por estructuras de decisión pública que favorecen a algunos intereses y excluyen a otros. Sobre todo, porque quienes tienen más recursos de influencia política para orientar los sesgos institucionales son los sectores social y económicamente dominantes que, de esa manera, reproducen las injusticias sobre las que se asientan sus privilegios.

► ¿Cómo podría servir a la hora de analizar propuestas de los partidos políticos?

► A partir de que si uno entiende la manera en que se estructura el poder y la influencia sobre las decisiones públicas, se podrían comenzar a pensar instituciones más transparentes que permitan la expresión de todos.



Equipo de investigación:

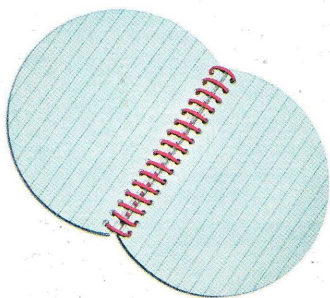
Hernán Camps, Damián Lobos, Marcos Meyer, Silvia Fontana, Pablo Ariel Cabas, Cecilia Destéfani, María Cristina Vivenza, Nicolás Liendo, María Marta Santillán Pizarro, Gonzalo Ibáñez Mestre, Víctor Mazzalay.

*Investigador del CONICET; docente de grado y posgrado en la Universidad Católica de Córdoba y en otras universidades del país.

+ Más info:

Para mayor información sobre las investigaciones que se desarrollan en la UCC podés comunicarte con Carolina Bergallo, en la Secretaría de Investigación y Vinculación. Teléfono: (0351) 493-8000, interno 108. E-mail: sivsec@uccor.edu.ar.

Actualidad Académica



Pasantías. Las Facultades de Arquitectura y Ciencias Químicas dictarán, durante la primera semana de agosto, pasantías para alumnos del último año del nivel medio que estén interesados en arquitectura, farmacia y bioquímica. Consistirán en una semana de actividades donde los alumnos podrán experimentar lo que significa el estudio de una carrera universitaria y su consecuente desarrollo profesional. Estas jornadas se desarrollarán en las facultades respectivas donde se hará uso de todas las instalaciones (laboratorios, aulas taller, sala de cómputos, etc.). Esta iniciativa institucional tiene como objetivo introducir a los jóvenes en la vida universitaria y orientarlos en su futuro ocupacional. Los cupos son limitados y la actividad es totalmente gratuita. Para inscripciones y más información, escribir a data@uccor.edu.ar o consultar en www.ucc.edu.ar.

Capacitación. Con la certificación conjunta de la Facultad de Ciencias Químicas y el IRAM (Instituto argentino de normalización y certificación), se dictará el Diplomado en Sistemas de Gestión de Calidad e Inocuidad Alimentaria. Comenzará en octubre y su objetivo es brindar las herramientas y conocimientos en este tema y desarrollar habilidades para la planificación, implementación, seguimiento y mejora de gestión de calidad e inocuidad alimentaria. Para más información, comunicarse al (0351) 493-8060.

Carrió en la UCC. En el marco del Ciclo de Candidatos, una iniciativa de la UCC y Cadena 3, se presentará en el Auditorio Diego de Torres la diputada nacional y candidata a presidenta por el Partido Coalición Cívica, Elisa Carrió. Tendrá lugar el lunes 18 de julio a las 19.

INSTITUCIONAL

Orientar la vocación

Desde la Secretaría de Pedagogía Universitaria se dictó, en mayo, un taller de orientación vocacional gratuito en el que participaron más de 30 alumnos de colegios de nivel medio. El objetivo de esta iniciativa es generar un espacio de reflexión e información para orientar los procesos de decisión en la elección vocacional y profesional. En septiembre se dictará un nuevo taller.

Algunas opiniones sobre el taller:

**Daiana (16 años)**

Me gustó mucho porque aprendimos técnicas para averiguar sobre lo que nos gustaría ser y también descubrí interés por algunas carreras que había descartado sin fundamentos.

**Carla (16 años)**

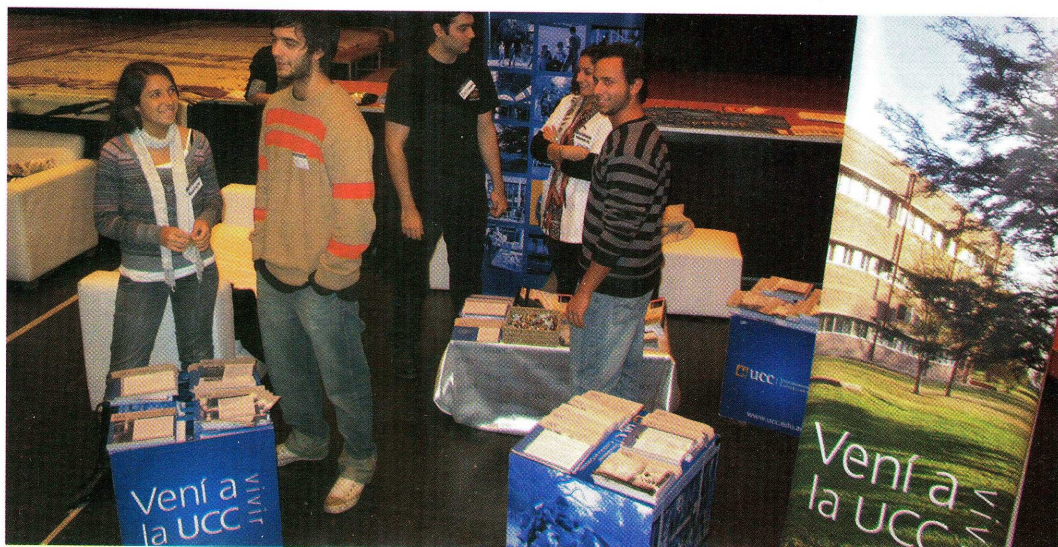
Este taller me dio muchas ideas, me ayudó a orientarme y a tener en cuenta carreras que desconocía. Me gustó el diálogo con egresados que contaron sus propias experiencias.

**Felipe (15 años)**

Me gustó porque recibí información de muchas carreras y, si bien en esta Universidad no se dicta la que me gustaría seguir, pude sacarme varias dudas.

Juego de las Profesiones

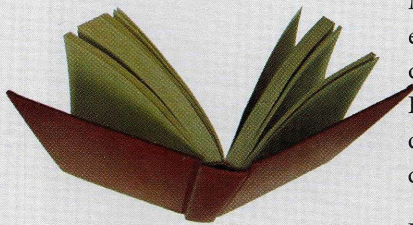
Durante los primeros días de junio la UCC estuvo presente en el Juego de las Profesiones. Se trata de una jornada taller en la que participan alumnos de los últimos dos años del colegio secundario cuyo foco está puesto en el análisis, la información y el juego de rol. Desde el área de Comunicación Institucional agradecemos a los alumnos y docentes que colaboraron en nuestro stand con el objetivo de ofrecer a los asistentes su testimonio sobre la propuesta académica de nuestra Universidad.



ARG

noticias (UCC pretende generar en este espacio un diálogo entre la Universidad Católica de Córdoba y sus egresados. En esta sección los ex alumnos cuentan sus experiencias como profesionales.

Aprendizajes para siempre



Graciela Luna estudió en el Colegio Nuestra Señora de la Merced, de barrio Alta Córdoba, donde se recibió de Profesora de Nivel Primario. Posteriormente obtuvo el título de Técnica Docente en Administración, Organización y Legislación Escolar. Hizo la Licenciatura en Educación en la UCC y tiene un postítulo en Gestión Directiva y un curso de Evaluación de Programas y Proyectos de la Diniece.

Por diversas circunstancias, inicié ya en edad adulta —tenía más de 45 años— la Licenciatura en Educación en la Universidad Católica de Córdoba.

Mi familia está compuesta por mi esposo y tres hijos, por lo que al desafío de estudiar y trabajar, tenía que sumar el de llevar adelante las responsabilidades propias de un hogar.

Me desempeñaba como docente de nivel primario en el Colegio Corazón de María, y fue el estímulo de una colega el que me decidió a cursar la carrera. La puesta en marcha fue sacrificada, pues tenía los deberes de una educadora y los de una madre de dos hijos adolescentes y de una niña de 2 años.

Pero los años (y gracias a Dios, los exámenes) pasaron rápidamente y pude recibirme. Mis conocimientos se nutrieron con las reflexiones de los distintos profesores que supieron transmitir ideas y conceptos, pero también experiencias. Tener el diploma en mis manos significó un enorme orgullo profesional ¡y personal!

Hace ocho años que me gradué y desde entonces formo parte del equipo técnico docente del Mi-

nisterio de Educación de Córdoba, en el cargo de Coordinadora de Cursos de Enseñanza Superior. Esa tarea fortaleció mi lectura y análisis del sistema educativo argentino y de otros países extranjeros. Mi función es la asesoría pedagógica de escuelas de nivel inicial y primario de Córdoba, y la redacción y aporte en los documentos curriculares de la jurisdicción.

¿Un mensaje? El aprendizaje no termina con el título, sino que requiere una formación continua en lo personal y profesional.

Graciela Luna

• ATTE:

Si usted es egresado de la UCC y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a noticias@uccor.edu.ar

ucc | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

Vení a la UCC

JORNADAS de PUERTAS ABIERTAS

agosto - octubre 2011

inscribite en www.ucc.edu.ar

Arte

A contraluz

Fotografías de Juan Ignacio Bettolli, alumno de 3° año de Administración de Empresas. Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Participá de esta sección de noticias ucc: envianos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar.

