

BIOÉTICA

ciencia y ética
en diálogo

noticiasucc

ISSN 1851-7153

SEPTIEMBRE
2011

AÑO XXVIII

Universidad
Católica
de Córdoba

revista.ucc.edu.ar

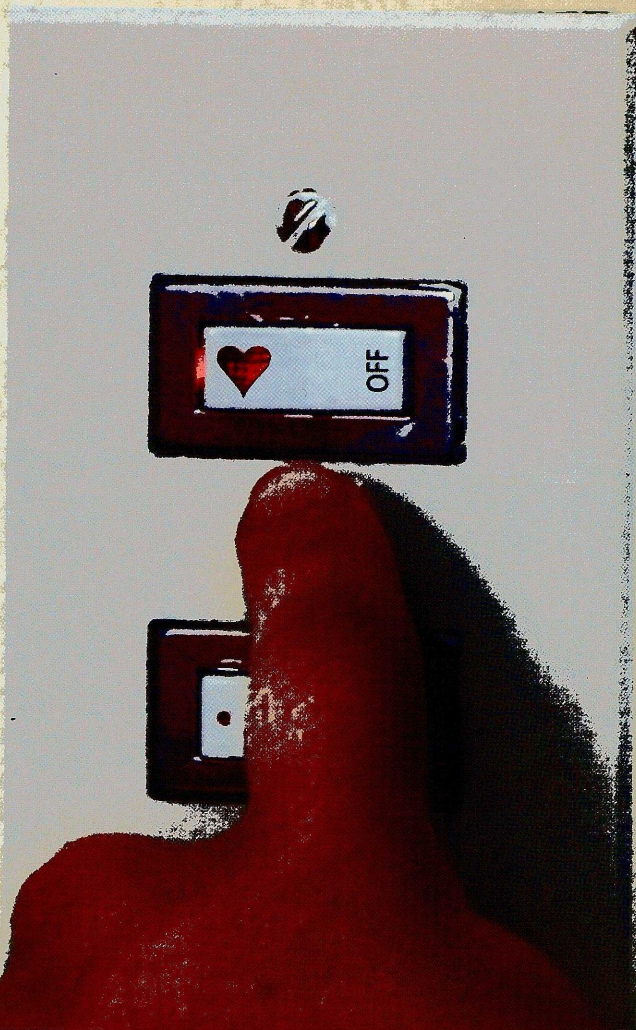
Medicina cumplió
55 años



Donar sangre
es dar vida



Investigación.
Estación Terrena en
la UCC



ESCRIBEN:
MÓNICA HEINZMANN,
DIEGO FONTI,
ARMANDO ANDRUET
Y FRANCISCO
LEÓN CORREA

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2011V28N288

H
378.4
NOT-UCC

Agenda

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

09 / 2011

SEPTIEMBRE

EN LA UCC



JUEVES 8

Conferencia *Humor y salud*, a cargo de Enrique Stollavagli. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.

Curso de extensión sobre la escuela secundaria: *Innovaciones y apuestas a la enseñanza*. En la Facultad de Educación, a las 18.30. Informes: eduext@uccor.edu.ar.

Inicio del curso de posgrado en Fideicomisos.

Informes: derpos@uccor.edu.ar.

VIERNES 9

Inicia el curso de posgrado *Formulación y evaluación de proyectos de inversión*. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Informes: agropos@uccor.edu.ar.

LUNES 12

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *W*, de Oliver Stone. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MARTES 13

49ª Colación de Grados de la UCC. En Orfeo Superdomo, a las 17.

MIÉRCOLES 14

Inicio del seminario-taller *Con un oído en el Evangelio y otro en el pueblo*. En sede Trejo, a las 20. Entrada libre y gratuita.

JUEVES 15

Ciclo *Postales* Concierto de la Orquesta de Cuerdas Municipal. Dirección: Luis Arturo Roggero. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada gratuita. Cupo limitado.

SÁBADO 17

Presentación de Adriana Celiz, cantante de folclore latinoamericano. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada general \$ 30. Anticipadas \$ 25.

LUNES 19

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Fahrenheit*, de Michael Moore. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

Inicia el curso *Gestión Estratégica de las Comunicaciones en RSE* bajo la modalidad *on line*.

JUEVES 22

Ciclo de cursos de capacitación en ganadería. *El impacto económico del valor agregado en carne bovina*. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias, a las 9. Informes: agropos@uccor.edu.ar.

XXII Encuentro Estado de la Investigación Educativa. En sede Trejo. Informes: cifesec@uccor.edu.ar.

VIERNES 23

IX Jornadas de Tecnología y Seguridad Alimentaria. Informes: jornadasdealimentos@gmail.com

LUNES 26

Taller Bíblico. *Leyendo la Biblia en clave de mujeres*. En sede Trejo, a las 19.30.

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *¿Dónde está en el mundo Osama bin Laden?* de Morgan Spurlock. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MARTES 27

Inicio del taller *Inteligencia espiritual*. En sede Trejo. Informes: pastoral@uccor.edu.ar.

MIÉRCOLES 28

Ciclo de *Cine y Bioética*. Proyección de la película *Búsqueda implacable*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20.

JUEVES 29

Círculos bíblicos. En sede Trejo, a las 20.30.

Desayuno de trabajo. *Gestión de residuos*. En la sede del ICDA, a las 9.

Seminario sobre Violencia. En el Auditorio Diego de Torres a las 16. Inscripciones: proyectodevidajoven@gmail.com.

OCTUBRE

A PARTIR DEL SÁBADO 1

Semana Ignaciana. Actividades en las tres sedes de la UCC.

LUNES 3

Inicio del *Taller de Mediación*. En sede Trejo, a las 19.30.

MIÉRCOLES 5

XVII Encuentro de la Red Ulacav. En la Facultad de Arquitectura. Informes info@redulacav.org.

Inicio de las *XXXII Jornadas Nacionales de Profesores Universitarios de Matemática Financiera*. En la ciudad de La Falda. Informes: apumf32jornadas@gmail.com.

Inicio del período de octubre de las Jornadas de Puertas Abiertas. Actividad gratuita. Inscripciones en www.ucc.edu.ar.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

noticias(ucc)

Septiembre 2011 | AÑO XXVIII |
Nº 288

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría

Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con noticias(ucc)

Karina Herrera

Natalia Ferreyra

Gustavo Figueroa

María de la Cruz Mosso

Lucio Rodríguez

Mariano Ruffa

Área de Comunicación - SEDEAI

Escribieron para noticias(ucc)

Armando S. Andruet

Mónica Heinzmann

María Beatriz Fili

Diego Fonti

Francisco Javier León Correa

Maxine Winde

DISEÑO GRÁFICO

briostudio

www.briostudio.com

CORRECCIÓN

Agustina Boldrini

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias(ucc) es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba. Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153

CUESTIONES VITALES



Reflexiones a raíz de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos

Las ciencias y la tecnología progresan a un ritmo vertiginoso. Nos ayudan a mejorar notablemente la calidad de vida y, a su vez, generan numerosos interrogantes éticos.

A medida que crece el desarrollo tecnológico, también otros intereses entran en juego y cada vez se le hace más difícil al ser humano manejar lo que ha creado. Ese es el peligro actual respecto de innumerables avances de la humanidad: Hiroshima y Nagasaki quedarán como un testimonio de ello, también los campos de exterminio nazi, el Napalm, la utilización de seres humanos como “conejiillos de indias”, la tortura y desaparición de personas, la exclusión por el hambre, la desocupación y tanto más.

En el campo de la Medicina y las Ciencias Biológicas, la experimentación con embriones, las células madre, la clonación humana y otros progresos han generado euforia y perplejidad por partes iguales. Mejora la calidad de vida, junto con incalculables intereses económicos.

El desarrollo tecnológico de la humanidad no ha ido acompañado del desarrollo ético necesario. Da la impresión de que la ética —y la bioética— va detrás de los acontecimientos, y cuando llega, la fiesta está comenzada y todas las invitaciones ya han sido repartidas. En muchos ámbitos se la recibe como un huésped inoportuno, que no se puede rechazar, pero al que no se quiere escuchar.

A su vez, el optimismo desenfadado en que los mismos progresos científicos y tecnológicos harán crecer éticamente a la humanidad es falso. La ética no surge del uso de la técnica, por muchas razones, pero sobre todo porque la misma ciencia a pocas veces responde a intereses económicos o de poder.

¿Por qué, si no, sólo unos pocos acceden a los beneficios de la investigación científica y otros tantos quedan postergados, incluso de los cuidados básicos para la salud? Los intereses de laboratorios y corporaciones hacen que masas ingentes de excluidos no puedan acceder a las drogas para paliar los efectos del HIV, la curación de determinados tipos de cáncer, la prevención de malformaciones y discapacidades que podrían ser evitadas si los frutos de la investigación llegaran a los países en vías de desarrollo o más empobrecidos. Pero eso no es negocio.

Un paso

La Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la Unesco (2005) pretende ser un paso de acuerdo entre naciones para establecer criterios éticos respecto de las cuestiones que atañen a “los derechos humanos, las libertades fundamentales y la dignidad humana”.

Esta declaración universal es el fruto de un consenso de mínimos alcanzado por los estados participantes. No es poco, pero es insuficiente si no hay determinación política. Y ese tipo de determinación política entra en colisión —en muchos casos— con poderosos intereses. Sin determinación política, la “ética interesada” de los que ostentan poder e influencias finalmente arrasa con todo. Esta afirmación que extrema la cuestión no es descabellada ya que, si no hay un fundamento de la bioética, todo queda reducido a los consensos alcanzados. Y los consensos muchas veces se fundan en los pareceres admitidos por determinados grupos: la opinión común. Y la opinión, ya se sabe, puede ser manipulada.

En busca de un fundamento

Ya los antiguos distinguían entre *doxa* (opinión) y *episteme* (ciencia). La *doxa* es lo aparente, lo cambiante, nada perdurable se funda en ella. La *episteme*, por el contrario, hace referencia a lo que puede ser universalizable, a lo que puede ser fundamento de un saber con sentido.

Si queremos augurar permanencia a la bioética, deberá tener algún tipo de fundamento epistemológico más allá de la casuística, los consensos y las opiniones de cada época.

El concepto de dignidad humana —que podría ser fundamento epistemológico de la declaración— no termina de estar claro. ¿De dónde proviene dicha dignidad? ¿Es una convención o hay algún fundamento ontológico? La declaración intencionadamente no avanza en este punto, y es una pena. Da la impresión de que la dignidad humana es más bien una intuición común de la humanidad, más que un concepto universal y universalizable. Queda pendiente, entonces, la tarea de hallar fundamento cuando —a nivel de pensamiento contemporáneo— se ha renunciado a lo fundante. Ni la religión, ni la filosofía, ni los sistemas ideológicos son autorizados para anclar universalmente una ética. Por lo tanto, la tarea fundamental queda aún por realizarse.

De igual modo, no puede escapar al análisis que esta declaración no aclara qué se entiende por persona ni por dignidad humana, ni se reconoce como vulnerables a los seres humanos por nacer, ni se mencionan temas cruciales como la clonación, manipulación de embriones, eutanasia. Estos silencios hablan contundentemente.

También están pendientes las consecuencias de esta declaración. Si esta declaración no es asumida con carácter de obligatoria jurídicamente, entonces quedará reducida al mundo de las buenas intenciones.

Es de esperar que esta Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos no concluya siendo una declaración más, políticamente correcta en un mundo cada vez más incorrecto, para tranquilizar las conciencias de los que lucran con los intereses que van contra la vida humana. Lamentablemente, hay demasiados antecedentes para respaldar tal sospecha.

Énfasis interesados

No es una buena señal que la declaración ponga énfasis en problemáticas más propias de los países desarrollados y deje en la sombra —con menciones circunstanciales y de compromiso— realidades acuciantes de injusticia e insolidaridad que atañen urgentemente a los países más pobres. Este sesgo de la declaración es un signo claro de quiénes mandan a la hora de imponer temas y perspectivas en los organismos internacionales.

Tal vez el gran aporte de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos ha sido poner ante la comunidad internacional la discusión sobre los derechos humanos y la dignidad fundamental de la persona; y esto debe ser valorado.

De todos modos, aún queda mucho por discutir a la hora de ponernos de acuerdo en si los seres humanos nos vamos a decidir a defender la vida o vamos a privilegiar los intereses de los países centrales, dejando de lado a la ingente masa de excluidos, y empobrecidos que luchan por sobrevivir en los países periféricos. Más aun debemos definir si van a ser los intereses de los laboratorios los que van a primar por encima del bien de las personas. Definiciones vitales para el futuro de la humanidad.



Encuentro de sustratos

En el marco del proyecto de transferencia de la investigación (Protri), la Facultad de Ciencias Agropecuarias, junto con Inta-Profam, organizó el Primer Encuentro de Sustratos. La actividad se realizó el 6 de junio y contó con más de 40 asistentes, entre técnicos, productores, paisajistas y estudiantes.



En biología, un sustrato es la superficie en la que vive una planta o un animal. Puede incluir materiales bióticos o abióticos. Los disertantes abordaron temas afines a la elaboración de los primeros, y a la relación entre costos y beneficios que aportan en la producción de especies ornamentales.

Los asistentes tuvieron la posibilidad de participar de una conferencia sobre las propiedades físicas y químicas de los sustratos y sobre el manejo de los diversos elementos que se pueden emplear. Se habló

también de la variedad de costos de sustratos según los materiales disponibles en Córdoba. A continuación se presentó un ensayo sobre producción de *Penisetum rubra*, en el que se evaluaron varias mezclas y se midieron los resultados obtenidos en cada caso.

Para concluir, disertaron representantes del Instituto de Floricultura de Inta Castelar, sobre características de los materiales, formulación de mezclas y su manejo integrado según el requerimiento de las plantas cultivadas.

Universidades cordobesas por la inclusión

Junto con seis universidades cordobesas, la UCC firmó un convenio para formar una red de inclusión de la discapacidad (Iduc).

La iniciativa busca promover medidas para hacer efectivos los derechos de personas con discapacidad en el ámbito de la formación superior y promover la gestión de políticas que favorezcan la construcción de espacios educativos inclusivos.

El acuerdo fue firmado el 13 de junio entre la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Blas Pascal, la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad Católica de Córdoba, la Universidad Nacional de Villa María, la Universidad Empresarial Siglo 21 y el Instituto Universitario Aeronáutico.

En este documento fundacional, las instituciones reconocen que es necesario hacer explícito el derecho de inclusión de las personas con discapacidad a través de diferentes dispositivos que garanticen su acceso, permanencia, egreso y posibilidades de participación plena en las diferentes actividades. Se evalúa además como esencial la difusión de información y concientización de la comunidad universitaria en general, la formación del personal en particular y la incorporación de la temática de la discapacidad como cuestión de derechos humanos, tanto en el diseño curricular, como en las actividades de docencia, investigación y extensión.

Este ámbito interinstitucional surge con el convencimiento de que los establecimientos de formación superior deben asumir su compromiso en la construcción de una sociedad en la que los derechos humanos sean de todos, sin ningún tipo de discriminación.

INFORMACIÓN
PARA
ALUMNOS

Vicerrectorado
de Economía



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

Más opciones de pago mensual



1) Cobro por ventanilla en cualquier sucursal del Banco Macro del país.



2) Cobro a través de débito automático sobre cuenta bancaria



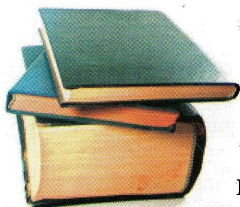
3) Cobro por intermedio de cajero automático que opere dentro de la Red Link

Información:
e-mail: aranceles1@uccor.edu.ar
Tel: 4938000 int. 129.



Encuentro de Profesores de Derecho Romano

A fines de mayo tuvo lugar el XX Encuentro Nacional de Profesores de Derecho Romano en la Facultad de Derecho Teresa de Ávila de la sede Paraná de la Universidad Católica Argentina. Del mismo participaron, representando a la UCC, los profesores titulares Cristina Filippi y Juan Carlos Ghirardi, jefes de trabajos prácticos, adjuntos y ayudantes alumnos de Derecho Romano I y II de la Facultad de Derecho de la UCC.



La delegación de nuestra Facultad tuvo una destacada actuación ya que le correspondió a Ghirardi pronunciar la conferencia de apertura, que se centró en los antecedentes romanos de las uniones matrimoniales y extramatrimoniales y en la nueva Ley de Matrimonio Igualitario en la Argentina. Por su parte, Filippi expuso un trabajo que elaboraron —en conjunto con los miembros de su cátedra: Laura Echenique, Miguel Sánchez Maluf, Jorge Villalba y Mariela Baldi— acerca de la labor de la responsabilidad social universitaria que vienen desarrollando en los seminarios

de Derecho Romano que organizan. Este estudio, por su trascendencia, será publicado en la *Revista Jurídica IUSTEL*, de España.

Los profesores Jorge Villalba y Mariela Zanetta Magi presentaron un trabajo acerca de la gestión de negocios como antecedente de las actuales medidas autosatisfactivas. Por otro lado, la monografía de los ayudantes alumnos de Derecho Romano I, Andrés Cagnolo, Nicolás Busdrago y Daniela Marchi, que trata sobre el nasciturus y el aborto, obtuvo el primer premio entre los informes presentados por estudiantes de todo el país.

En el cierre del encuentro se eligieron las nuevas autoridades de la Asociación Argentina de Derecho Romano, y Cristina Filippi fue designada vicepresidenta, en representación de nuestra Facultad.

ANIVERSARIO

55 años de Medicina

La Facultad de Medicina de la UCC festejó sus 55 años con todos sus docentes, egresados, alumnos, familiares, amigos y público afín al campo de la salud y del saber en Córdoba. El acto se realizó el lunes 11 de julio para conmemorar el día en que se dictó la primera clase, que fue de Física y estuvo dictada por Mario Sánchez Moreno.

La celebración contó con un espacio de reconocimiento a profesores fundadores de las cátedras del primer plan de estudios que marcaron un estilo de docencia, y a autoridades de los primeros 30 años de la Facultad (1956-1986).

Se distinguieron como Maestros de la Medicina a Profesores Eméritos de ese primer plan de estudios, y como Profesores Eméritos a recientes ex docentes de la carrera de grado. Se reconocieron, además, a los integrantes de las primeras 10 cohortes que creyeron en el proyecto educativo de esta casa de estudios, de la cual este año egresa la 50ª promoción de médicos, así como a otras personas fundamentales en la vida institucional y académica de la Facultad de Medicina.



Reconocimientos

• Al *Alma mater* de nuestra Facultad: Padre Cesar Azúa, sj.

• A quienes dirigieron en las tres primeras décadas: decanos, vicedecanos, secretarios técnicos y primer director de posgrado.

• A quienes enseñaron y trascendieron en el inicio: Maestro de Medicina: Antonio Braxs, Miguel Manzur, Carlos A. Rezzónico, Alfredo Rodríguez y Marcos Solmesky.

• A quienes establecieron un estilo de docencia: Profesor Fundador: primeros profesores titulares que desarrollaron las cátedras hasta el año '63.

• A los que creyeron en un proyecto educativo: Premio Facultad de Medicina: graduados hasta la promoción '73, que sumaron un total de 396 egresados.

• A quienes vivieron sintiéndola como propia: Premio a la Fidelidad: Teresita Mercado y María Cristina Guglielmone (secretarias que trabajaron 40 años en la Facultad).

• A las primeras egresadas mujeres de esta casa: Lida Ana Constantino, Silvina A. Molina Centeno y María Josefina Pacella.

¿CÓNTAS...

noticias (UCC dedica este espacio a los alumnos para que nos cuenten sobre sus trabajos prácticos y finales y sus experiencias de intercambio y pasantías).

EL INTERCAMBIO ES ENRIQUECEDOR

*POR
MAXINE WINDE

* Estudiante de intercambio de la Maestría en Dirección de Empresas del ICDA. 29 años.

—Soy estudiante de intercambio de Alemania —le dije al aduanero en el aeropuerto de Córdoba.

—¡Bienvenida al país con el mejor soccer, vino y la mayor burocracia! —me saludó él, y así empecé mi experiencia de intercambio en Argentina.

Como me encanta viajar e interactuar con distintas culturas y costumbres, tenía ganas de realizar un intercambio desde que apliqué para el Máster en la Universidad Europea Viadrina. Esta institución tiene un convenio con la UCC, desde hace mucho tiempo, que ofrece la perfecta combinación de cursar un año en un país extranjero.

Conozco muchos países de América latina, pero no conocía Argentina, y como siempre me pareció interesante y muchas veces escuché que era diferente, elegí este país.

No me arrepiento. ¡La Universidad es buenisima! Hay variadas posibilidades de cursos y temáticas. Yo me anoté en clases de Estrategia y Gestión de Finanzas porque me interesa la relación entre la gestión y la diferencia en lo cultural. Actualmente, estoy realizando mi tesis, que trata del impacto de los factores culturales en la gestión, y que espero terminar en octubre. Los cursos están excelentes, aunque son distintos a lo que estoy acostumbrada en Europa. Noto que hay más enfoque en la cuestión práctica en vez de la teoría, también hay más discusiones y debates en las clases guiadas por el profesor. Todavía me impresiona lo abiertos y dispuestos que están todos a escucharme y a ofrecer toda su ayuda en mejorar

mi español, como así también en corregir mis trabajos y responder a mis mil preguntas por más tontas que sean.

Para mí, el intercambio es enriquecedor en muchísimos sentidos. Es que uno está frente a mil cosas, ya sea la diversidad cultural, la variedad de intereses, el ámbito académico, las amistades, los lugares con sus historias, las actividades culturales y también los desafíos. Esta actividad presenta nuevas visiones y, sin duda, hace que uno cambie. Independientemente de adónde uno vaya, conocer nuevas culturas es un desafío y una experiencia que, estoy segura, me marcará para el resto de mi vida y me motivará hacia el futuro.



Si sos alumno de la UCC y querés participar de este espacio, escribinos a noticias@uccor.edu.ar

Del cole a la UCC

Durante la primera semana de agosto, más de 30 alumnos de colegios secundarios interesados en ex-

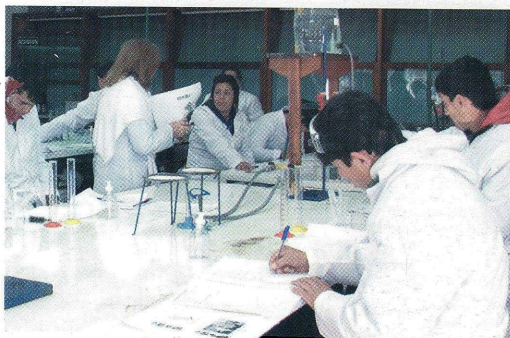
plorar las carreras de Arquitectura y Ciencias Químicas y de la Salud realizaron una pasantía de práctica universitaria en la UCC. El objetivo de esta iniciativa apunta a que jóvenes preuniversitarios experi-

menten lo que significa el estudio de una carrera de grado y su consecuente desarrollo profesional. Las jornadas se realizaron durante cinco días en las facultades respectivas. Allí, los alumnos hicieron

uso de todas sus instalaciones: laboratorios, aulas taller, sala de cómputos, etcétera, y contaron con todo el material necesario para el desempeño de esta actividad. En el caso de Arquitectura, los pasantes asistieron a clases de computación, morfología, tecnología, representación gráfica, diseño arquitectónico y urbano. Por su parte, los alumnos interesados en Ciencias Químicas y áreas afines trabajaron en la separación de materia, el control de calidad de alimentos, el uso de microscopio en células, bacterias y hongos, entre otros.

Las pasantías no rentadas que brinda la UCC son una propuesta institucional para introducir a los jóvenes en la vida universitaria y orientarlos en su futuro ocupacional.

Alumnos pasantes en el laboratorio de la Facultad de Ciencias Químicas.



Alumnas del Colegio Madres Escolapias que realizaron la pasantía en la Facultad de Arquitectura.



CIENCIA POLÍTICA

Congreso Nacional de Ciencia Política

Este año la sede del principal acontecimiento institucional de Ciencia Política del país fue la Universidad Católica de Córdoba. Del 27 al 30 de junio tuvo lugar la décima edición del Congreso Nacional de Ciencia Política que congregó a más de 1400 académicos, analistas sociales, políticos, profesionales de Ciencias Sociales, estudiantes y periodistas nacionales e internacionales.

El Congreso, organizado por la UCC y la Sociedad Argentina de Análisis Político, tuvo como eje central la democracia, la integración y la crisis en el nuevo orden global, como así también las tensiones y desafíos para el análisis político. Contó con la participación de importantes académicos y políticos internacionales, entre los que se destacaron Gianfranco Pas-

quino (Italia), a quien se le otorgó el Doctorado Honoris Causa de la UCC; Scott Mainwaring (Estados Unidos); y Giacomo Marramao (Italia).

Como referentes nacionales, participaron Guillermo O'Donnell, Carlos Strasser y Oscar Ozslak, entre otros. Hubo conferencias plenarias, paneles, mesas especiales y presentaciones de libros y revistas.

Simulacro de voto

El Instituto Federal de Gobierno (IFG) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en el marco del Proyecto de RSU Observación Electoral Ciudadana, realizó a fines de junio y en medio de la plaza San Martín, un operativo de simulacro de voto, en el cual se utilizó la boleta única de sufragio. Este nuevo instrumento electoral que establece la ley provincial es fruto de la reforma política que se inició en 2008.

Profesores de la Facultad, parte del equipo del IFG y un grupo de alumnos instalaron dos puntos de votación. Uno de ellos se dispuso tal como establece la ley y se lo identificó con un cartel que decía: "¿Querés saber cómo se vota?". Allí se explicaba a los ciudadanos el uso de la boleta.

En el otro puesto de votación, con cartelería que desafiaba a los peatones con la pregunta: "¿Querés probar cómo se vota?", se entregaba la boleta sin previa explicación para cumplir con el doble objetivo de informar, pero también de realizar una prueba piloto.

Sobre 100 casos, los organizadores comentaron: "La mayoría afirmó desconocer totalmente los componentes de la boleta y el uso que había que darle. En general, nos llevó largas y detalladas explicaciones

para familiarizar a la gente con la boleta. Algunos dijeron: 'Más vale voto lista completa porque así es más fácil'. Y no menor fue el número que manifestó la preocupación de equivocarse el 7 de agosto y anular su propio voto, sobre todo en el caso de personas mayores o con dificultades motrices o en su visión".

»¿Querés probar cómo se vota?

Por otro lado, lo positivo fue que "hubo muchos ciudadanos interesados en saber de qué se trataba, y esto vale no sólo por la boleta única sino porque se notó el interés de la gente de conocer más respecto de los cambios en estas elecciones provinciales". Otro dato alentador, y esto lo muestran los resultados de la prueba, es que con la información correcta y oportuna, temprano o tarde, se logra el objetivo, es decir, se puede tornar amigable el nuevo instrumento electoral.

El IFG realizó la Observación Electoral Ciudadana

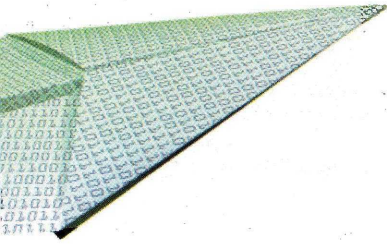
Debido a que los comicios del 7 de agosto pasado, en los que se eligieron gobernador, vice y legisladores de Córdoba, fueron los primeros luego de la reforma política concretada entre 2008 y 2010, el Tribunal Superior de Justicia de la Provincia de Córdoba permitió su observación.

La actividad, coordinada por miembros del Instituto Federal de Gobierno (IFG) junto con docentes de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC, reunió a 50 estudiantes de esta unidad académica y a siete profesionales como observadores en unas 60 escuelas de Córdoba capital y otras 14 localidades. Algunos objetivos de esta tarea fueron evaluar tanto los procedimientos y métodos concernientes al acto electoral, como también la percepción y estrategias de uso de los votantes de la boleta única. Se buscaba identificar áreas problemáticas, prioridades y oportunidades de reforma formal u operativa; y contribuir a la educación democrática de los estudiantes de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC. La observación se constituyó con tres metodologías: una entrevista semiestructurada a 1.300 votantes, un cuestionario autoadministrable a la totalidad de los fiscales públicos electorales (Fipe) y la observación propiamente dicha.

Los resultados de este informe preliminar, basado en 695 encuestas realizadas en la ciudad de Córdoba y en la observación en cinco localidades, pueden consultarse en <http://www.ifg.org.ar>.



De idas y venidas

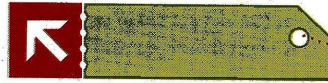


FACEA recibió a dos contingentes brasileños

En junio la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FACEA) recibió a grupos de alumnos y docentes de dos prestigiosas universidades brasileñas: Unisinos y Unilasalle. Los visitantes fueron invitados por la cátedra de Comercio Internacional, a cargo de Gustavo Fadda, con el fin de intercambiar y compartir experiencias y actividades académicas y culturales. Además, recorrieron empresas situadas en nuestra provincia, para conocer la realidad del mercado industrial de Córdoba.

El contingente de Unisinos (São Leopoldo, Río Grande do Sul) estaba integrado por 20 alumnos y una docente de la cátedra de Comercio Exterior de Administración de Empresas; mientras que el de Unilasalle (Canoas, Río Grande do Sul) lo conformaban 35 estudiantes y dos profesoras de Marketing Internacional de las carreras de Administración de Empresas y Relaciones Internacionales.

De este modo, FACEA realiza una gestión logística de contactos y de acompañamiento a diversos grupos universitarios, que cada año se ponen en contacto con nuestra facultad, lo que refuerza y crea nuevos lazos institucionales.



La Pedagogía como reflexión transformadora

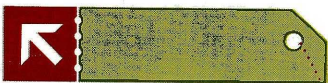
Los alumnos de primer año de Psicopedagogía y Ciencias de la Educación visitaron el Centro Educativo La Salle Héctor Valdivielso, de Malvinas Argentinas, el 24 de mayo. El objeto de esta actividad fue analizar la dimensión formativa del proyecto pedagógico político pastoral popular que sostiene esta escuela.

Esta instancia de formación, realizada en el marco del Seminario de Pedagogía a cargo de Enrique Bambozzi, permite seguir con el compromiso de educar en clave de proyección social.



Sambuelli disertará en Viena

Rubén Sambuelli, decano de la Facultad de Medicina, fue invitado al Congreso de la Asociación Educativa Médica de Europa, que se desarrolla en septiembre en Viena. Allí disertará sobre la Acreditación Internacional de Facultades de Medicina.



Docentes del ICDA en Filadelfia

Profesores del ICDA participaron del 2° Congreso Internacional de Psicología Positiva que se realizó del 23 al 26 de julio en Filadelfia, Pensilvania. Allí disertaron sobre *El rol de las emociones positivas y la autoeficacia profesional en la predicción del burnout y engagement de trabajadores cordobeses*.

En esta investigación, los autores verificaron el importante papel de las emociones positivas en las organizaciones, ya que fortalecen las creencias de autoeficacia profesional, disminuyen los niveles de *burnout* y aumentan el *engagement* con la institución, lo que da lugar a una espiral de salud ascendente.



III Foro Internacional sobre Innovación Universitaria

Marta Susana Ceballos, docente de Educación y de Medicina, viajó en julio a Bilbao, España, donde participó del III Foro Internacional sobre Innovación Universitaria. Invitada por la Universidad de Deusto, presentó la ponencia: *La vida del aula universitaria como lugar de compromiso social. La propuesta de enseñanza y aprendizaje como respuesta a problemáticas sociales contextualizadas*.

El foro se desarrolló bajo el lema "Tejiendo el compromiso de las universidades". Allí se debatió y se profundizó sobre la categoría conceptual de la innovación como una competencia clave de la actividad universitaria.



Alumnos de Medicina viajarán a Paraguay

Alumnos de la Facultad de Medicina participarán en el Congreso Científico Internacional de Felsocem, que se llevará a cabo en Asunción, Paraguay, del 5 al 10 de septiembre. Está previsto que presenten alrededor de 50 trabajos de investigación y casos clínicos realizados en la Facultad de Medicina de la UCC.

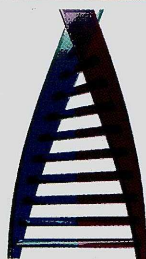


Cooperación internacional

Durante abril y mayo, el área de Cooperación Internacional de la SEDEAI recibió la visita de representantes de universidades extranjeras de Singapur, Reino Unido, Francia y Estados Unidos. Además, el sector participó del Encuentro de Negocios Región Centro-Singapur 2011, organizado por ProCórdoba, y de la Misión Inversa con los Presidentes de las Asociaciones Estadales de Brasil, patrocinado por la Agencia Córdoba Turismo.



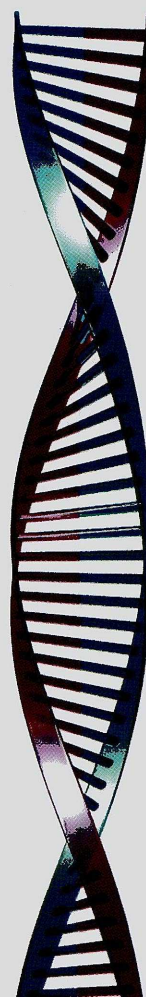
Bioética: transdisciplina y signo de los tiempos



La bioética nació en la década de 1970 en los Estados Unidos, en un ambiente científico, y se extendió a todo el mundo como un intento de abordaje a algunos problemas propios del siglo 20: la revolución tecnocientífica, el rápido progreso biotecnológico, la catástrofe ambiental, la experimentación en seres humanos, entre otros. Tal abordaje se busca a través del diálogo interdisciplinario—basado en la dignidad de la persona y en un mínimo de valores y derechos humanos, como la concepción integral del hombre—, que sirva de criterio para la toma de decisiones.

* POR MÓNICA
HEINZMANN Y
DIEGO FONTI

*Centro
de Bioética UCC



Hoy existen al menos 400 centros de bioética, más de 280 revistas especializadas, comisiones nacionales de bioética en numerosos países, en la Unesco y en el Banco Mundial. Incluso la Santa Sede cuenta con un Consejo Pontificio de Bioética. El papa Juan Pablo II, en su Encíclica sobre la Vida Humana, destacó la bioética como uno de los signos de los tiempos.

Asimismo, esta disciplina se desarrolla en lo cotidiano, donde se tratan los problemas emergentes en la práctica diaria de las instituciones de salud: es la Bioética Clínica, cuya expresión concreta se materializa en los comités hospitalarios o institucionales de bioética. Integrados por personas de diversas disciplinas, adoptan una metodología de trabajo basada en el diálogo, con respeto de todas las posiciones. Utilizan un proceso deliberativo en la toma de decisiones, donde se buscan consensos para asesorar en los dilemas que se generan en la atención de pacientes.

En bioética se procede desde diversos campos del saber y desde distintos oficios, y desde esta multiplicidad se pretende hacer lo que señalaba Van Potter en uno de los textos fundacionales de esta disciplina: abrir un puente al futuro. Es decir, en una sociedad con tensiones y con ciudadanos portadores

de diversas convicciones, encontrar procedimientos legítimos de toma de decisiones para una ética de responsabilidad respecto del futuro. Y en tanto somos seres políticos, atravesados por una historia y una tradición y requeridos constantemente para tomar decisiones libres y razonadas sobre nosotros y los que nos rodean, la reflexión bioética nos atañe a todos. Todos somos responsables por ella y todos seremos afectados por las consecuencias de estas decisiones.

No hay un campo específico de la bioética, sino que toda área del conocimiento y del obrar humano se ve involucrada. Su contexto de origen estuvo ligado al mundo anglosajón, con características que cimentaron un paradigma particular, centrado en la relación biomédica de investigación y atención de pacientes, y se basó en principios que ayudan para la toma de decisiones bioéticas (autonomía, beneficencia, justicia). La bioética en América latina está replanteando sus paradigmas. Necesitamos que se piense desde un nivel "macro" (la sociedad en su totalidad) como alternativa y complemento a otra desde un nivel "micro" (solución de cuestiones clínicas) de la tradición angloamericana.

En nuestro contexto, pensar en situación indica partir de un prin-

OPINIÓN

* POR ARMANDO S. ANDRUET

10 años del Centro de Bioética

Para los tiempos geológicos, diez años tienen una métrica equivalente a nada; en cambio, para las instituciones y las personas, una década —más cuando es la inicial— tiene una entonación festiva. El Centro de Bioética (CB, en adelante) ya ha cumplido ese tiempo y estamos honrados de haberlo posibilitado.

En una disciplina que todavía no tiene 40 años de reconocimiento de su estatuto epistemológico, tener un CB habla de la relevancia que se ha dado a dicha materia desde la UCC. En tal orden, se impone reconocer a quienes fueron la causa eficiente del resultado que hoy celebramos.

La Facultad de Medicina, desde sus inicios y por lo tanto antes de que la bioética existiera, dictaba cursos de ética médica; y fue en ese ámbito y al comando de César Azúa, sj, que un grupo de profesores, a inicios de los '90, comenzábamos a discutir los temas que por ese tiempo más nos importaban por sus contornos antropológicos, éticos y médicos.

Compartíamos aquellos tiempos de debate y reflexión como Comité de Bioética de la Facultad de Medicina, Carlos Gatti, Gabriel Mello, Atilio Cardone, Adolfo Facello, José Alessio, Eduardo Pensa y algunos otros. Fallecido Azúa, continuó asistido por Carlos Cravenna, sj.

A comienzos del nuevo siglo, tuvo lugar el proceso de secesión de la Facultad de Medicina, donde continuaría el comité y se alumbraría separado el futuro CB, para la totalidad de la comunidad universitaria. Trabajamos junto a Gabriel Mello, mentor e inicial conductor, en los borradores del estatuto del CB.

Aprobado por el rector Miguel Petty, sj, el CB pasó a funcionar en el edificio del Rectorado. El alejamiento de Mello nos puso a cargo de la dirección. Luego nos sucedió María del Pilar Hiruela y actualmente lo hace Mónica Heinzmann. En las primeras gestiones, nos acompañó como secretario Adolfo Facello, y hoy lo hace José Alessio.

La década cumplida ha permitido que la labor del CB haya sido reconocida no sólo por la comunidad académica sino también a nivel provincial e internacional. La Unesco lo reconoció como ejecutor del programa base de bioética y se puso en marcha luego la Cátedra Libre de Bioética, dependiente del mismo CB. Existe también un convenio con la Maestría en Bioética de la UNC. Logros todos debidos a la no menor disposición tanto del anterior Rector como del actual, Rafael Velasco, sj.

El CB nació con el objetivo de ser un ámbito de discusión doctrinal y académica y lo logró. Atravesó las fronteras del territorio católico y universitario y pudo socializar junto a otros ámbitos bioéticos: laicos, hospitalarios y no académicos; penetró con proyecciones dinámicas con certámenes, debates y cine; construyó una selecta colección bibliográfica. Cobró una relevancia especial intrauniversitaria, toda vez que hace el control de calidad bioética de proyectos de investigación en la Universidad.

Se avanzó mucho más de lo que diez años atrás creíamos posible. El CB se encuentra ahora en mejores condiciones de proyectar su derrotero, no ya para la segunda década de su existencia, sino para el próximo lustro.



**Bioética:
transdisciplina
y signo de los tiempos**



»

...la reflexión bioética nos atañe a todos. Todos somos responsables por ella y todos seremos afectados por las consecuencias de estas decisiones.

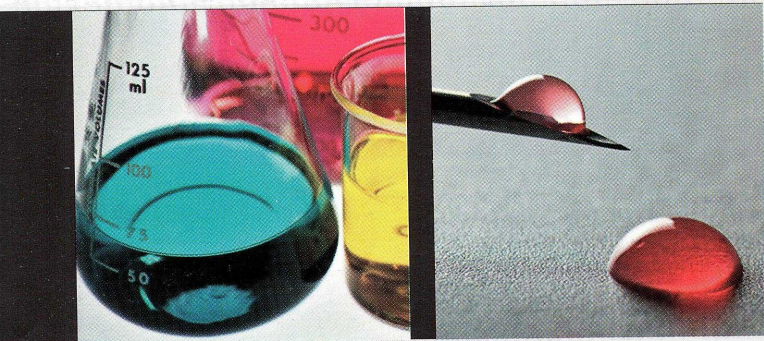
cipio de realidad: la inequidad en la asignación de recursos y la imposibilidad de acceso a la salud para todos, la falta de educación sanitaria, la devastación ecológica en la producción de riqueza, la insustentabilidad de nuestros sistemas de generación de alimentos y sus consecuencias sobre la vida y el ambiente, las intervenciones de los monopolios farmacéuticos y sus investigaciones, y un largo etcétera.

El Centro de Bioética de la UCC hoy pretende asumir esta realidad nutriendo su reflexión con los aportes de la tradición cristiana, que involucre una gran multiplicidad y riqueza de perspectivas, y portando como eje de análisis el requisito indispensable del respeto a la libre conciencia de los seres humanos. Pero la libertad y la conciencia requieren siempre el mejor conocimiento científico disponi-

ble, el reconocimiento de las consecuencias involucradas en la toma de decisiones y responsabilidades. Por eso nadie podría estar ajeno a reflexionar sobre bioética, como "paciente" receptor de las políticas ambientales, culturales, alimentarias y sanitarias que se gesten en su sociedad y como "agente", porque sus comportamientos ecológicos, económicos y profesionales tendrán también influencias sobre los demás y sobre las generaciones futuras.

Nuestra tarea, entonces, es generar pensamiento y reflexión en materia bioética. Lo hacemos con actividades y publicaciones. Desde el ámbito de la Universidad, queremos que la discusión sea significativa para docentes y alumnos de las diversas facultades, como así también para el resto de los ciudadanos: que entendamos por salud y su provisión, cómo legislamos y custodiamos su

*Director Honorario del Centro de Bioética.



OPINIÓN

* POR FRANCISCO JAVIER LEÓN CORREA

Una bioética social para Latinoamérica

ejercicio, pero también cómo construimos nuestras ciudades, cómo y para quién elaboramos tecnologías, qué motiva nuestras economías y cómo tratamos el ambiente en la producción de nuestros alimentos. Todas estas son preguntas insoslayables en nuestras unidades académicas y en las posiciones que nuestra Universidad asuma en el espacio público. Yace en el fondo la convicción de que nuestra relación con los demás y con la naturaleza es la de quienes caminan juntos en una responsabilidad común.

¿Cómo nace esta historia en la UCC?

El P. Cravenna, sj, y Eduardo Pensa nos cuentan que, debido a la creciente necesidad de generar un ámbito de discernimiento en temas relacionados con el respeto a la vida humana, un grupo de médicos comenzó a ofrecer su ayuda a los colegas que afrontaban dilemas éticos en el tratamiento de sus pacientes.

El primer Comité de Bioética de la Clínica Universitaria Reina Fabiola surgió en 1999, con el apoyo del Decano de Medicina y la Dirección de la Clínica y funcionaba enton-

ces con el nombre de Centro de Bioética.

Fruto de esa tarea fueron las publicaciones de la serie Cuadernos de orientación sobre reproducción humana; eutanasia, muerte digna y cuidados paliativos; donación y trasplante de órganos. La actividad y las consultas crecieron y motivaron la convocatoria de nuevas disciplinas: abogados, sacerdotes, médicos legistas y docentes en filosofía.

En 2001 se creó el Centro de Bioética de la UCC con una visión más amplia e interdisciplinaria. En este período de creciente desarrollo, se constituyeron las bases estructurales y organizativas del centro y se desarrollaron numerosas actividades académicas.

Mientras tanto, el Comité de Bioética de la Clínica se diferenció y continuó con sus actividades en el marco asistencial, de asesoramiento y docencia. Algunos trabajos destacados fueron los relacionados con consentimiento informado, objeción de conciencia y con la interpretación de la muerte desde diversas perspectivas: "orden de no reanimación", "limitación de esfuerzo terapéutico" y "cuidados paliativos".

Desde fines de los años '80 se comienza a enseñar Bioética en algunas universidades españolas y latinoamericanas, después de su andadura inicial en el ámbito norteamericano. Surgen también los centros de bioética en general ligados al mundo académico y a la praxis clínica.

En Latinoamérica se profundizó, a la vez, en los aspectos de fundamentación, en la relación entre la ética y la ciencia, y en el diálogo entre la nueva propuesta de la ética de los principios y las corrientes éticas tradicionales y contemporáneas. Los debates han sido muy vivos ante cada nuevo desafío técnico científico y ante cada nueva legislación, lo que mejoró nuestro análisis, docencia y exposición en un mundo plural.

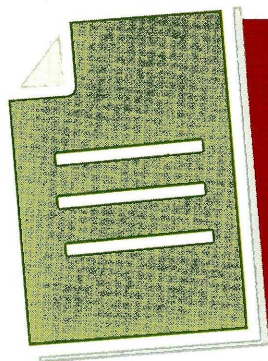
En Europa, la bioética ha virado hacia la ética sociopolítica y la promoción de los derechos humanos fundamentales. Esto cobra especial

importancia en Latinoamérica por la situación social y económica, donde la reflexión bioética puede unirse a la de la ética del desarrollo.

Los centros de bioética han canalizado este debate social e influido en el ámbito académico y en el político. Este papel de interlocutores en los diálogos sociales se ha institucionalizado en algunos países a través de las comisiones nacionales de bioética y de instituciones supranacionales. En el mundo anglosajón, el modelo ha sido la constitución de comisiones ad hoc para el estudio de problemas determinados. En nuestro ámbito, estamos aún atrasados en la constitución de comisiones nacionales de bioética que, además de ocuparse de la ética de la investigación, establezcan un diálogo a nivel nacional, que puedan recoger las sugerencias y estudien los problemas o dilemas éticos de los comités de ética asistencial de nuestros hospitales.

*Doctor en Filosofía y Letras, por la Universidad de Valladolid, España. Magíster en Bioética. Es docente e investigador en Bioética, en la Universidad Católica de Chile. Presidente de la Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética (Felaibe) y de la Sociedad Chilena de Bioética.

Autor de numerosos libros, entre ellos: *La bioética iberoamericana en sus textos* (2008), *Fundamentos de bioética razonada y razonable* (2009); *Temas de bioética social* (2011). Como coordinador: *Bioética general y clínica* (2010), *Cuidados al final de la vida. Bioética y enfermería* (2010).



¿CÓMO CREÉS QUE PODRÍAS APLICAR LA BIOÉTICA DESDE LA PROFESIÓN QUE ELEGISTE?

01

EMANUEL

tiene 26 años.
CURSA 2º año de Medicina



Con el empleo de las herramientas que te brinda la carrera y la profesión de manera correcta. No abusar de la tecnología ni del bolsillo del paciente. Pienso que hay que evitar pedir estudios innecesarios que pueden ser molestos y utilizar los conocimientos teóricos.

Además, es preciso humanizar la enfermedad, para lo que hay que tratar al paciente, no como un enfermo ni como un objeto de estudio, sino como una persona que padece y que necesita ayuda.

02

MARÍA VIRGINIA

tiene 19 años.
CURSA 1º año de Odontología

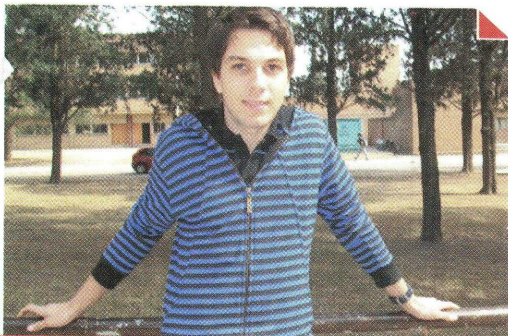


Yo creo que podría ser por medio de la aplicación de tratamientos duros y con la prevención de posibles patologías. Ayudar al que lo necesita sin reparar sólo en lo económico.

03

FEDERICO

tiene 21 años
CURSA 3º año de Ingeniería Industrial

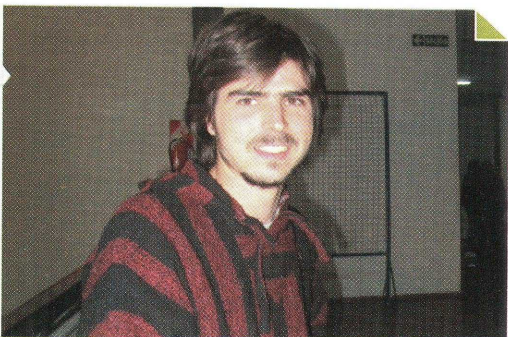


La bioética está muy relacionada a la profesión que elegí. La ingeniería está basada en procesos industriales que tienen que estar basados en una actitud ética hacia el medio ambiente, para lograr que los procesos productivos sean lo menos contaminantes y nocivos. Creo que lo que se debe hacer es utilizar herramientas y productos que no dañen la naturaleza.

04

MÁXIMO

tiene 23 años.
CURSA 3º año de Veterinaria



Yo creo que lo que podemos hacer es mejorar todas las técnicas que tenemos para evitar el maltrato de los animales, minimizándoles el dolor. Hoy se está desarrollando muchísimo la idea del bienestar animal. Acá en la Facultad también, y es muy interesante. Tiene que ver con el transporte de los animales, el hacinamiento en los sistemas de producción y demás. Nosotros nos beneficiamos de los animales y tenemos que procurar tratarlos mejor.



Dar es continuar

Por la donación voluntaria y altruista de sangre

La donación de sangre constituye un acto generoso, responsable y saludable. Es de especial interés, desde el punto de vista de la promoción y la educación para la salud, crear "una cultura de donación" en la juventud y en el colectivo social.

Los avances tecnológicos han permitido resolver dificultades médicas impensadas, sin embargo todavía hay problemas de salud en los que es indispensable e irremplazable el empleo de sangre humana y de sus derivados, que la ciencia todavía no ha podido sustituir ni elaborar artificialmente. Por ello, la obtención de sangre es un reto sanitario, y la donación altruista de sangre, la manera más adecuada y eficiente de disponer de ella.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea paliar el déficit de disposición de sangre humana, por medio del fortalecimiento y del estímulo de la donación voluntaria, altruista y de repetición. Esto sólo es posible si se cuenta con un colectivo de personas sanas y responsables que den sangre de forma periódica.

Significado de la donación

La hemodonación es un acto solidario, humano, voluntario y altruista, lo que le confiere un alto grado de complejidad. Además, se trata de una conducta social que se encuentra inmersa y determinada por el contexto. Los familiares, amigos, el ambiente y las circunstancias del entorno influyen en el acto de la donación y en su continuidad.

Un relevamiento a nivel nacional indica que una causa por la cual las personas no donan es porque nunca se lo pidieron. Cuando se preguntó las razones por las que no dieron nunca sangre o por qué no lo hacen regularmente, quedó al descubierto la falta de concientización.

Según informa el Plan Nacional de Sangre, "Argentina actualmente presenta una donación de carácter familiar, de reposición y sólo el 10 por ciento corresponde a la modalidad deseada, voluntaria, altruista y de repetición. Para revertir esa situación es necesario intervenir en los procesos de organización social para la resolución de la problemática de la donación de sangre oportuna antes de la necesidad, es decir, contar con un sistema abastecido por donantes voluntarios y habituales que se acerquen a donar por el sólo interés de ayudar a quien lo necesite, sin mediar una solicitud o pedido de reposición".

Para cubrir en forma óptima la necesidad de sangre, la OMS aconseja a los países esforzarse para lograr que entre el tres y el cuatro por ciento de la población done una vez al año. En Argentina, eso significaría un promedio de 1.300.000 donaciones, y se estima que solamente se realizan unas 800.000 al año, lo que implicaría un faltante de 500.000 dadores para cubrir estas necesidades.

¿Qué se hace en la UCC?

La educación y la formación de una cultura de la donación son elementos fundamentales para que nuestros sistemas sanitarios puedan contar con sangre segura y de calidad para satisfacer las necesidades de la población. Con el fin de que nuestros alumnos conozcan y participen activamente de estas instancias, se presentó el proyecto de RSU Dar es Continuar. Esta iniciativa consiste en una intervención educativa no formal para la donación voluntaria y altruista de sangre, que tiene por objeto generar una conciencia solidaria en los estudiantes y en la comunidad universitaria acerca de la necesidad, la significación y el valor del acto de donación de sangre. A su vez, apunta a producir un efecto multiplicador en su entorno y en la sociedad en general. Se pensó en acciones educadoras porque los estudiantes son sujetos y protagonistas de su propia formación y, a la vez, interaccionan permanentemente con el contexto. De esta manera, cuentan con la posibilidad de abordar aspectos de una educación más integral, con acciones que favorezcan el desarrollo de actitudes y valores, con conciencia ética y solidaria, crítica y reflexiva, capaz de mejorar la calidad de vida de la comunidad.

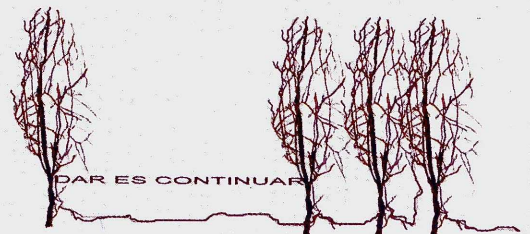
En definitiva, el propósito de este proyecto es que los jóvenes y adultos participen de este acto de solidaridad y de amor fraternal, que permita a los sistemas sanitarios disponer de este recurso valioso y estratégico para la salud y para la prolongación de la vida humana.

Nombre del proyecto: Dar es Continuar. Una intervención educativa no formal en el ámbito universitario, para la donación voluntaria y altruista de sangre.

Director: Sergio Oviedo.

Unidades académicas: Ciencias Químicas y Educación.

Año en que comenzó: 2010.



Política, economía y poder

* ENTREVISTA DE
MARÍA FERNANDA MONTOYA



Aida Hozic

En el marco de una tradición de cooperación entre distintas universidades, y a partir del programa de becas Fulbright, la Universidad Católica de Córdoba tuvo como invitada a la profesora Aida Hozic, de la Universidad de Florida (Estados Unidos). Hozic nació en Yugoslavia, donde estudió Filosofía y Literatura. Durante la crisis en su país fue becada para estudiar un Máster en Relaciones Internacionales en Italia. Luego se doctoró en Ciencia Política en la Universidad de Virginia, Estados Unidos, donde vive actualmente. Su investigación se ubica en el cruce entre la economía política, los estudios culturales y la seguridad nacional. Durante su estadía en nuestra ciudad participó de distintas actividades con estudiantes, investigadores y autoridades de la Universidad, entre las cuales dictó un seminario en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Noticias UCC conversó con ella.

►—Sus trabajos cubren diversos aspectos de las relaciones internacionales. ¿Cuáles son los temas sobre los que más le interesa investigar o escribir?

►—Una de las áreas más importantes de mi investigación es la economía política, pero no con el sentido clásico e institucional con que habitualmente se la estudia, sino que me interesa más una orientación que analice cómo funciona el poder en este campo. En los últimos años he focalizado mi trabajo en el estudio de ciertas actividades ilegales como el contrabando, la economía informal, los sectores criminales de la economía, entre otros, y su relación con el Estado. Más que nada lo he focalizado en los Balcanes porque yo nací en Yugoslavia. Primero estuve interesada en las consecuencias de la guerra porque muchos lugares de Yugoslavia estuvieron olvidados, lo que provocó que algunas zonas se convirtieran en centros de actividades económicas informales e ilegales. Con el tiempo, cada vez me fui interesando más en la forma en que estos ilícitos informales y criminales se asociaron con las nuevas formas de Estado.

►—¿Por ejemplo?

►— Por ejemplo el caso de Montenegro, que fue solventado por el comercio ilegal de cigarrillos. El contrabando fue un instrumento para incrementar el capital para crear este país. Es algo que tiene que ver con las grandes corporaciones porque utilizaron estos espacios para hacer que ingresen los cigarrillos a la Unión Europea sin pagar impuestos. Montenegro es un pequeño país con 600 mil habitantes. La mayoría sabe qué es lo que pasa. Estas actividades se vuelven normales para los ciudadanos, e incluso para muchos se tornan su sustento económico. Algunos se enriquecen y otros lo necesitan para sobrevivir. Hay entonces un interesante nexo entre la política y el poder económico, sobre la cual, en mi opinión, hay mucha retórica política que demoniza y condena estas acciones, pero al mismo tiempo muchos funcionarios lucran con ello. Entonces, el desafío es entender cómo estas cuestiones ilícitas engrasan las ruedas de la economía global y evitar que se vuelvan poder.

►—¿Cuál es su impresión sobre la situación en América latina?

►—Lo que creo interesante de América latina es que se trata de uno de los pocos espacios que han tenido ciertos beneficios, aunque no me gustaría llamarlo así del Gobierno de George Bush. En cierta manera, durante su gobierno, Estados Unidos estuvo tan ocupado en otras cuestiones, en otros lugares, que Latinoamérica tuvo al fin un momento para respirar. Durante 10 años, para mejor o para peor, las cosas se han sucedido conducidas por los gobiernos latinoamericanos. Ahora, ¿cuáles serán las consecuencias? Es una interesante pregunta. Un ejemplo es Chávez, ya que en otro contexto su gobierno hubiera preocupado más al gobierno estadounidense o no se hubiera convertido en lo que es hoy. Incluso, el caso de Bolivia podría haber sido distinto y en Argentina probablemente para los Kirchner, también.

En este sentido, se podría decir que se han desarrollado políticas en esta parte del continente que, en otro momento o en distinto contexto, hubieran sido inimaginables.

►—De acuerdo con sus investigaciones, ¿cuáles son los principales problemas a los que debemos prestar mayor atención?

►—Una de las cuestiones a las que justamente se le presta menos atención en este momento es a los desechos tóxicos. Se trata de un importante fenómeno que se está expandiendo de manera global por todo el mundo y, personalmente, me preocupa cómo los estados colaboran con el problema en vez de luchar contra él.

Otra preocupación en auge es el tráfico de personas. Generalmente, se apunta sólo al tráfico de mujeres y sobre todo para fines sexuales, lo cual es muy grave, pero el problema es aun más amplio. Existen causas que no se exploran, como por ejemplo, la necesidad de moverse y trasladarse para buscar mejores condiciones, lo cual favorece la captura de personas para su explotación. Muchas veces, los estrictos trámites de visa dificultan la posibilidad de desplazarse de la gente, lo que genera más desesperación y es cuando aprovechan para engañarlos.

Son tantas las cuestiones que debemos atender que resulta curioso lo que sucederá con la crisis por la que está atravesando el mundo.

uni>ersia EMPLEO

Grandes oportunidades laborales para estudiantes y profesionales.

<http://empleos.universia.com.ar/>

ARTE

La oportunidad de ser creativo

El 31 de agosto comenzó en el Centro Capredi, de Villa El Libertador, el taller de fotografía estenopéica Construí tu Mundo. Es gratuito y está destinado a jóvenes de 14 a 16 años.



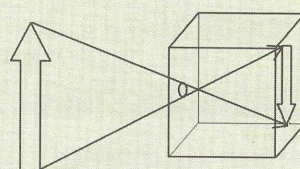
Esta iniciativa se basa en la creencia de que la educación a través del arte es una poderosa herramienta como medio de inclusión social. En este sentido, los talleres culturales brindan a chicos de muy bajos recursos una experiencia que posibilita un espacio de integración, desarrollo de la identidad y de la expresión artística. Cada joven se merece la oportunidad de ser creativo, y la fotografía es un elemento ideal que le sirve para comprometerse e inspirarse en el marco de su lucha cotidiana. Quienes normalmente son representados como sujetos silenciosos, y rara vez se ven a sí mismos detrás de la cámara, ahora crean su propia representación.

Los objetivos del taller suponen lograr la comprensión de las características del medio fotográfico como herramienta de comunicación y expresión, diseñar

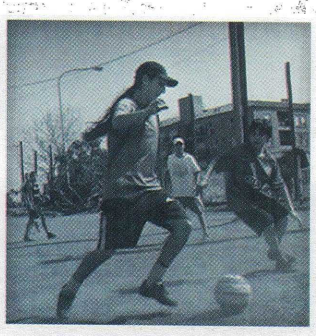
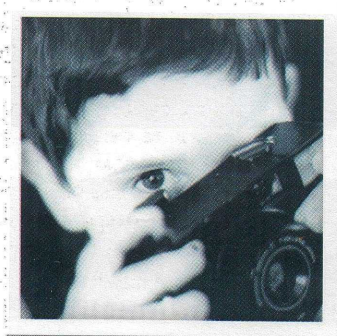
y fabricar cámaras estenopéicas, poner en marcha las motivaciones para componer la imagen, que los alumnos produzcan un material a partir del conocimiento y de la experimentación de su entorno, y que aprendan el proceso del revelado en un cuarto oscuro.

Al finalizar, todo lo registrado durante la experiencia junto con el material producido por los chicos formará parte de una muestra de cierre, que tendrá lugar en la sede Centro de la Universidad. Esta actividad surge a raíz de un proyecto presentado por María de la Cruz Mosso, del área de Arte del Vicerrectorado de Medio Universitario de la UCC (VRMU). Participan también de la propuesta Fernanda Marchetti, coordinadora del área de Arte, y Natalia Ferreyra, del área de Comunicación Institucional.

La docente a cargo del taller es la fotógrafa Viviana Toranzo.



La fotografía estenopéica utiliza cámaras oscuras sin lente, sólo provistas de un pequeño orificio para la obtención de imágenes. Es una de las formas más primitivas —en relación con la tecnología— de registrar una imagen sobre un material sensible a la luz. A partir de estos principios básicos, se abre un amplio espectro, donde es posible, entre otras cosas, construir la propia cámara.



V Concurso de Experiencias Voluntarias

El área de Voluntariado de la UCC propone premiar aquellas experiencias voluntarias-solidarias (como por ejemplo, grupos parroquiales, scouts, de trabajo comunitario, entre otros) que se lleven a cabo en el ámbito de la ciudad de Córdoba o en el interior de la provincia y cuyas acciones tengan como propósito la promoción de una mayor autonomía de aquellas comunidades, sectores o grupos sociales más desfavorecidos y apoyen el desarrollo de la persona humana.



Estas prácticas tienen que contar con la participación protagónica de al menos un integrante de la comunidad universitaria de la UCC (alumno, docente, administrativo).

La implementación de los proyectos se deberá realizar durante el año 2012.

Lanzamiento del concurso: lunes 12 de septiembre de 2011

Recepción de propuestas hasta: lunes 17 de octubre de 2011

Fallo del concurso: lunes 7 de noviembre de 2011

Solicitar bases, condiciones y guía de presentación de las propuestas a vucc@uccor.edu.ar o en www.ucc.edu.ar.

Más información: Área de Voluntariado | Tel: (0351) 493-8000 int. 510
 E-mail: vucc@uccor.edu.ar

Desde adentro

En esta sección, **noticias** (UCC recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a quienes día a día hacen que funcione la UCC.



Angelito

► **¿Así le han llamado desde siempre en la Facultad de Medicina?**

► Sí, me llamo Ángel Florencio Macías, pero siempre me dijeron Angelito. Entré en el '80 en la Facultad, y antes trabajé 5 años en la Clínica Reina Fabiola. Lo primero que hice fue de ordenanza: limpiar las aulas, laboratorios, hacer café, fotocopias y trámites.

► **¿Cómo eran el barrio y la Facultad en esa época?**

► Bueno, ha cambiado mucho porque no existía la plaza, y la calle Oncativo se cortaba en la esquina, donde había una bodega. La Facultad era muy chiquita. Tenía 5 aulas, un laboratorio y la morgue, y había muchos menos alumnos.

► **¿Qué hizo que permaneciera tantos años en la UCC?**

► Yo creo que me hice querer y cuidé mi trabajo. No tuve problemas con nadie y me he sentido muy cómodo. Además, me pagaban muy bien y con el trabajo y con las horas extras junté plata y me hice mi casa, donde vivo con tres hermanos.

► **¿Cuál es su mejor recuerdo?**

► Los chicos me invitaban a una fiesta de bienvenida que se hacía a los alumnos de primer año en el salón multusos en el Campus. Hacíamos unos "asadazos" de aquellos. Yo era infaltable. Ahora ya hay más alumnos, y es otro clima el que se vive.

► **¿Está contento de jubilarse?**

► Más o menos, jubilarme me cambia todo. Voy a extrañar mucho la Facultad, fue toda una vida para mí acá. Pasé por cinco decanos, y en estos 30 años me encariñé con mucha gente.

Visitante distinguida

La Facultad de Ciencias Químicas recibió la visita de Marilyn Huestis, Ph D de la Universidad de Maryland, Baltimore, y directora del National Institute on Drug Abuse de los Estados Unidos.

La catedrática es una de las personalidades más importantes en el mundo de la toxicología y de la toxicología forense.

El 5 de agosto fue nombrada Visitante Distinguida por Graciela Ascar, decana de la Facultad de Ciencias Químicas. Además, dio una charla sobre farmacodinámica y farmacocinética de los cannabinoides, en la que expuso resultados de sus investigaciones sobre proyectos que evalúan el impacto de drogas de uso ilícito y la influencia de plaguicidas en madres gestantes y recién nacidos.

Huestis estuvo en la ciudad para comenzar las tratativas de la firma de un convenio de cooperación científica entre la UCC y el National Institute on Drug Abuse de los Estados Unidos, para encarar un trabajo epidemiológico sobre exposición prenatal a drogas y pesticidas en madres gestantes de las provincias de Jujuy y Córdoba.



► Marilyn Huestis (izq.) recibe la distinción de manos de Graciela Ascar.

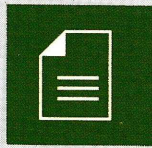
Algunas consideraciones sobre la charla:

Marilyn Huestis y su equipo estudian la relación entre el consumo de drogas en la madre y cómo se transfiere al feto. "Nos enfocamos básicamente en medir la intensidad del efecto de la droga —comentó—. Contamos con una nueva herramienta que son imágenes cerebrales, en las que podemos ver la concentración y la ocupación de los receptores".

Como resultados preliminares de sus estudios, la investigadora dijo que es muy importante tener en cuenta que la forma en que se consume la cannabis tiene mucho impacto en la respuesta o efecto que

esta provoca. "La marihuana es una droga que no mata, pero se acumula en el organismo —manifestó—. No sólo afecta a nivel cerebral sino también a otros niveles, a pesar de que las consecuencias más fuertes se observan en el cerebro". Además, han descubierto que la concentración no tiene una relación lineal con la respuesta. Los efectos se ven de manera más tardía.

Huestis afirmó que la cannabis altera el sistema nervioso central y provoca la falta de control sobre las conductas, por lo que la persona pierde conciencia del tiempo y del riesgo.



noticias (UCC dedica esta sección especial a la agenda de actividades de investigación que se llevan adelante en la Universidad Católica.

Estación terrena en la UCC

ENTREVISTA DE GABRIELA HILAL

Desde junio, la Universidad Católica recibe información meteorológica e imágenes de alta resolución provenientes de distintos satélites.

Estos datos podrían ser utilizados para investigaciones en diversos campos del conocimiento. Por el momento, el equipo dirigido por Carlos Catalini los empleará para diseñar un sistema de alertas tempranas de crecidas en los ríos de las sierras de Córdoba y monitoreo medioambiental.

El grupo está integrado por ingenieros civiles y agrónomos, biólogos, geólogos y licenciados en hidrología. Trabaja en forma interdisciplinaria, en estrecha relación con otras instituciones, lo que se considera clave para una buena tarea de investigación. Desde Noticias UCC conversamos con el director del equipo, desde el que surgió la posibilidad de instalar la estación en la Facultad de Ingeniería.

► Para empezar, ¿qué es un satélite?

► En este caso, estamos hablando de un satélite artificial, que es un instrumento que gira alrededor de la Tierra. Los hay de dos tipos: los de órbita polar y los de órbita geostacionaria. Los primeros van haciendo la circunferencia al globo terráqueo en función de los polos. Pasan por un mismo lugar una equis cantidad de veces. Los de órbita geostacionaria están sincronizados con el giro del planeta y siempre están apuntando al mismo cascarón esférico. No son imágenes lo que uno recibe, sino la representación visual de la información capturada.

► ¿Cómo se obtiene la información?

► Se recibe en una computadora y es captada por una antena que apunta hacia un satélite de comunicación. En este momento estamos recibiendo 10 Gbytes por día.

Funciona de este modo: las agencias espaciales recolectan datos satelitales, que envían a un servidor, este los vuelve a subir y, así, con apuntar a un solo satélite de comunicación, se puede recibir toda una constelación de satélites. Este sistema está enmarcado en el Devocast, que es un proyecto para la distribución, procesamiento y observación de la información para países en vías de desarrollo.

► De toda esta información que reciben, ¿en qué se centran y cómo la utilizan?

► Para generar un modelo de pronóstico de crecientes necesitamos datos en tiempo real. Teniendo ya el pronóstico, lo que se hace es dar aviso al instante para evacuar las márgenes de los ríos. El Instituto Nacional del Agua (INA), con el que trabajamos, tiene estaciones fijas que miden en tiempo real las cuencas del San Antonio y otras de la provincia. Pero esas estaciones son puntuales, si no llueve en ese punto, cuando sale la cre-

cida, es imposible detectarla, porque no llovió sobre la red de medición.

Con la incorporación de esta tecnología tenemos datos cada 15 minutos de todo el hemisferio sur. Nosotros nos centramos en Córdoba, y con las estaciones se pueden calibrar los modelos con datos terrenos e información histórica. De esta manera, se pueden dar niveles de prealerta a Defensa Civil con una antelación de 12 a 15 horas.

► ¿Cómo se diagrama este sistema?

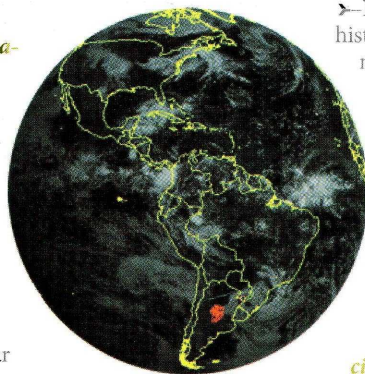
► Es necesario recolectar información histórica, calibrarla, elaborarla e implementarla. El dato solo no te sirve para nada. Lo que importa es la interpretación, el procesamiento y brindar un servicio. Es cuestión de imaginarlo, armarlo y hacerlo. Es una iniciativa nueva. Puede llevar un año o año y medio para comenzar a implementarlo. El usuario sería la provincia y a su vez sirve para generar un nuevo proyecto.

► ¿Quiénes hacen las calibraciones?

► Unos de los objetivos del grupo es formar recursos humanos. Los integrantes estables del equipo somos pocos y se suman estudiantes que van realizando sus tesis. Ellos son quienes hacen las calibraciones y así aprenden a usar los modelos. Estamos trabajando con un grupo en Santa Fe, San Luis y otro en Córdoba

► ¿Cuál es el porcentaje de datos que utilizan?

► Yo diría que no más del uno por ciento de los datos que recibimos. La idea es encontrar quién más, dentro de la Universidad, puede trabajar con esta información. Podría ser del campo de las ciencias agropecuarias, salud, biología o, incluso, la detección de focos de incendio.



Integrantes del Ehcpa (Estudios Hidrológicos en Cuencas Pobremente Aforadas)

Marcelo García, Nelli Caamaño, Clarita Dasso, César García, Laura Colladón, pasantes y becarios de la UCC, y Carlos Catalini, como su director. Las instituciones de las que son parte los integrantes son el Instituto Nacional del Agua (INA) y su Centro de la Región Semiárida (Cirsra), Centro de Relevamiento y Evaluación de Recursos Agrícolas y Naturales (Crean-UNC) y Conicet.

Cambio de denominación

Según la Resolución Rectoral N° 1091, del 16 de agosto de 2011, se procedió a modificar la denominación de la Secretaría de Investigación por la de Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica. Esta modificación responde a la intención de formalizar las acciones que la Secretaría de Investigación se encuentra llevando a cabo y que tienden a intensificar las vinculaciones con los diversos organismos de ciencia y técnica provinciales y nacionales, a la conformación de redes temáticas multidisciplinarias para la búsqueda y obtención de conocimientos científicos y tecnológicos innovadores, a fomentar la generación y transferencia de conocimientos y el trabajo conjunto con el sector productivo, los organismos gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil en general.

+ Más info:

Para más información sobre las investigaciones que se desarrollan en la UCC, podés comunicarte con Carolina Bergallo, en la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica. Teléfono: (0351) 493-8000, interno 108. E-mail: sivsec@uccor.edu.ar.

Actualidad académica

Herramientas digitales para Medicina. El Sistema de Bibliotecas de la UCC pone a disposición de la comunidad universitaria un conjunto de herramientas digitales para consultar sobre diversos tópicos relativos a la salud. Incluye publicaciones sobre investigación en materia de Medicina, colecciones de revistas especializadas en la investigación médica y diversas fuentes de referencia clínica con información relevante para enfermeros y otros profesionales de áreas afines.

Los interesados pueden solicitar el nombre de usuario y contraseña enviando un *e-mail* a bibdir@uccor.edu.ar.

Seminario de violencia. El Instituto Jaques Maritain y la Cátedra C de Derecho Internacional Público de la Facultad de Derecho de la UCC invitan al seminario titulado *Violencia Hoy. Un enfoque multidisciplinario*, que se llevará a cabo el 29 de septiembre, a las 16, en el Auditorio Diego de Torres. Por inscripciones, escribir a proyectodevidajoven@gmail.com.

Administración de Empresas de Salud. Están abiertas las inscripciones para la Maestría en Administración de Empresas de Salud con el objetivo de capacitar a profesionales del sector en gestión y economía de las organizaciones, con herramientas para planificar, gerenciar y programar estrategias en las instituciones y empresas de salud.

La maestría aborda los temas del *management* tradicional e integra la teoría con las experiencias de gestión. Para informes e inscripciones comunicarse al (0351) 4213213 int 9, o escribir a info@icda.uccor.edu.ar.

ICDA

Caso Amarok El mercado de pick up en la Argentina

La Amarok se fabrica en Argentina para todo el mundo, significa en lengua *inuit* (dialecto del norte de Canadá) lobo salvaje, es decir, fuerza, resistencia y supremacía.

En el marco de la materia Dirección de Marketing I, alumnos de la Maestría en Dirección de Empresas de la Escuela de Negocios de la UCC (ICDA) realizaron una investigación exploratoria del mercado de *pick up* en la Argentina.




Los objetivos, establecidos por el profesor Marcelo Calderón, fueron identificar las motivaciones de compra, establecer los *insights* de segmentos de mercado y realizar una evaluación de satisfacción.

La exposición de los trabajos realizados por los alumnos fue presenciada por Felipe Seia, gerente de marketing de Mundo Maipú, quien manifestó su conformidad en la calidad de la investigación, y señaló que encontró factores en común con el estudio de marketing global realizado por Volkswagen.

Posteriormente, Seia expuso el plan de marketing global pensado desde Alemania para todo el mundo. Comenzó su disertación con un cuadro de situación de mercado de las *pick up*, y continuó con la estrategia establecida para posicionar la Amarok frente al liderazgo en ventas de Toyota.

El análisis del mercado de las *pick up* junto con la participación de Mundo Maipú busca mantener la vinculación de la empresa con el ámbito académico del ICDA, para integrar la teoría con la práctica. Estaba previsto que los alumnos condujeran la Amarok para realizar el real testeo del producto, pero por condiciones climáticas tuvo que suspenderse.

 Exposición de trabajos.



ARG

noticias (UCC pretende generar en este espacio un diálogo entre la Universidad Católica de Córdoba y sus egresados. En esta sección los ex alumnos cuentan sus experiencias como profesionales.

Hacer posible una realidad diferente

Siempre supe que sería maestra, nunca tuve dudas con respecto a mi vocación y elegí el nivel inicial para llevar adelante mi tarea.

Transcurrieron varios años entre el ejercicio de mi profesión y el cuidado de mi familia, tengo cuatro hermosos hijos. En el año 2002 surgió la propuesta de ingresar a la Escuela Hospitalaria Atrapasueños, en el Hospital de Niños de Córdoba, un ámbito educativo no convencional que me obligó a revisar muchos de los fundamentos que sostenían mi labor educativa.

Ser docente en un contexto tan extraño y diferente a lo que había conocido hasta ese momento generó un necesario replanteo tanto de las prácticas como del verdadero sentido que tiene la enseñanza a nivel personal y social. Hacer efectivo el derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes que transitan una situación de enfermedad es la misión que los docentes hospitalarios y domiciliarios tenemos como objetivo permanente en nuestra tarea cotidiana, y poder hacerlo efectivo de manera plena implicaba dar un paso significativo en mi formación profesional.

Fue en la Universidad Católica de Córdoba donde encontré ese espacio formativo que buscaba, y marcó un cambio profundo y una importante apertura del campo profesional.

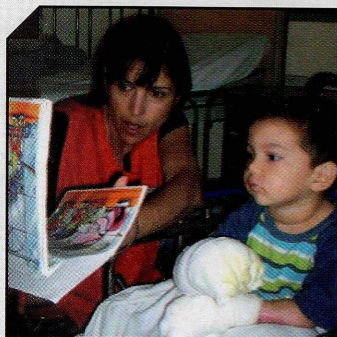
Poco tiempo después de recibir mi diploma de Licenciada en Ciencias de la Educación, inicié mi trabajo como docente en el nivel superior, en el Profesorado

de Educación Inicial del Instituto Católico Superior y posteriormente accedí al cargo de coordinadora de este profesorado, con el magnífico desafío de colaborar activamente en la formación de futuras educadoras.

La tarea educativa nos interpela a diario, cualquiera sea el contexto en el que uno se desarrolle. Generar espacios que posibiliten en cada ser humano el crecimiento de sus potencialidades y comprometernos en hacer posible una realidad diferente es un desafío y produce un compromiso permanente.

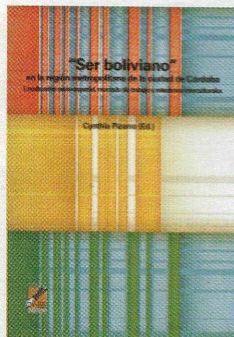
Estoy convencida de que la educación es factor de cambio, y ahora que tengo la hermosa posibilidad de ejercer mi profesión en ambos extremos del sistema educativo, el Nivel Inicial y el Superior, siento que puedo ser parte activa de ese cambio con una visión de esperanza en el presente y en el futuro.

María Beatriz Fili



ATE

Si usted es egresado de la UCC y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a noticias@uccor.edu.ar.



Ser boliviano en la región metropolitana de la ciudad de Córdoba. Localización sócio-espacial, mercado de trabajo y relaciones interculturales. Cynthia Pizarro, Educc, Córdoba, 2011.

... Abordamos las formas de "ser boliviano" que experimenta un sector de este colectivo, el que se encuentra más excluido. Así, nos focalizamos en el flujo más reciente y numeroso que procede mayoritariamente de áreas rurales campesino-indígenas de los departamentos de Cochabamba, Potosí y Tarija, que se articula de manera subordinada en el mercado de trabajo realizando trabajos "duros y sacrificados" y que es objeto de diversos mecanismos discriminatorios. Los resultados de nuestro estudio ponen en evidencia que este sector se articula en un mercado laboral segmentado étnico-nacionalmente y en territorios segmentados socioeconómica y étnicamente (...) Abordamos las relaciones interculturales que se dan en ámbitos de socialización formal e informal tales como la escuela y las asociaciones folclóricas de las que participan las personas nacidas en Bolivia.

(de la contratapa, de Cynthia Pizarro)

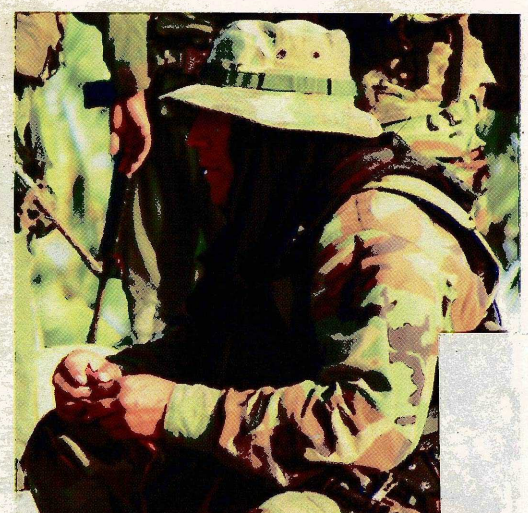
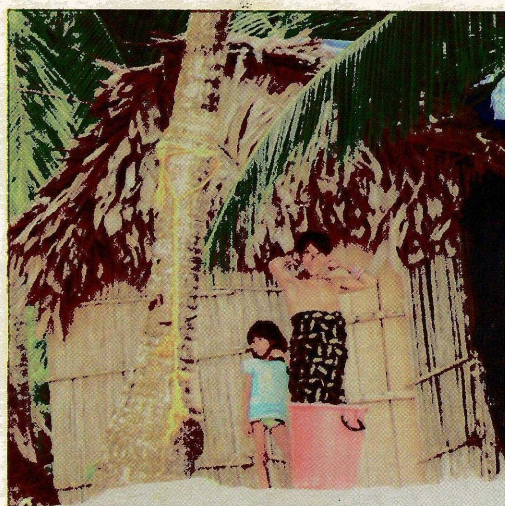
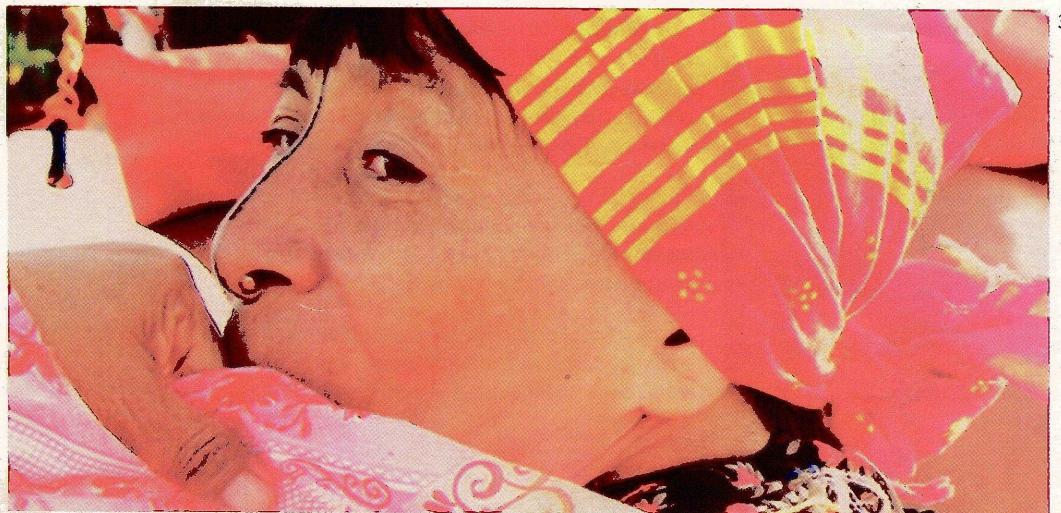
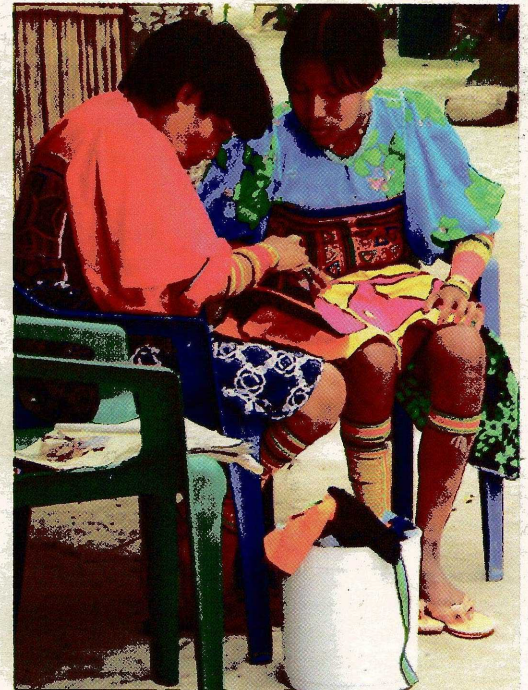
De mochilera en Panamá

Fotografías de Ludmila Garbellotto, egresada de la Facultad de Arquitectura, adscrita en las cátedras de Problemática Socio Habitacional y Tesis.

Soy una aficionada de la fotografía y este verano estuve de mochilera con amigas en Panamá y Costa Rica. Estas son algunas de las imágenes que logré capturar en el archipiélago de San Blas, donde hay 365 islas. Están administradas por una tribu aborígen, los Kuna Yala, que durante años han reclamado al Gobierno panameño por este derecho. Finalmente, desde hace poco tiempo han logrado poder explotarla como destino turístico, pero sólo 180 de ellas están habitadas.

También tomé fotos de la guardia costera panameña, que controla las periferias de las aguas de estas islas que, debido a su proximidad con Colombia, suelen ser "áreas narco", donde desembarcan cargamentos de drogas al fondo del mar y durante la noche son recuperados.

Participa de esta sección de noticias (vcc: envíanos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar.



REFERENCIAS

- 1, 2, 3 y 4. Tribu Kuna Yala.
5. Guardia costera.