

291

noticias ucc

MARZO 2012 | AÑO XXIX | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

issn 1851-7153 | revista.ucc.edu.ar

Distribución gratuita



MEDIO AMBIENTE & ECONOMÍA

LA MEGAMINERÍA, OTRA VEZ EN ESCENA

ESCRIBEN: MARIO R. KRAUSE Y FEDERICO BERTTA

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N291

INVESTIGACIÓN:
LA UCC BUSCA CREAR
EL AUTO PARA TODOS

78.4
NOT-UCC

... AUSTRAL
DE LA SOCIEDAD
ARGENTINA





noticias ucc

MARZO 2012 | AÑO XXIX | N°291



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

PÁG. 3
EDITORIAL
Megaminería... ¿Sí o No?

PÁG. 6
Q' CONTÁS
Entre premios y desafíos

PÁG. 8
Gestión cultural
Salir del papel, tomar la calle

PÁG. 9
ENTRE LÍNEAS
¿Edición sin Imprenta?
Cambios en el terreno

PÁG. 11
NOTA CENTRAL
La megaminería ¿Nos enfrentará de nuevo a los argentinos?

PÁG. 13
OPINIÓN:
Mucho más que la generación de pasivos ambientales

PÁG. 14
Carta abierta

PÁG. 15
Q' OPINÁS

PÁG. 16
VIDA UNIVERSITARIA
Misión joven en Uruguay
Teologías y distopías en la ciencia ficción

PÁG. 17
VIDA UNIVERSITARIA
Voluntarios en la Patagonia
Nuevo taller de pintura

PÁG. 18
ACTUALIDAD
Malvinas: el rostro austral de la sociedad argentina

PÁG. 19
DESDE ADENTRO
Pasión por los cómics

PÁG. 21
INVESTIGACIÓN
En la UCC se podría construir el auto para todos

PÁG. 22

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N291

cambio

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj
Rector

Arturo Sandiano, sj
Vicerrector de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado
Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría
Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal
María Fernanda Montoya
Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con noticias ucc

Karina Herrera
María de la Cruz Mosso
Lucio Rodríguez

Área de Comunicación - SEDEAI

Escribieron para noticias ucc

Centro de Bioética UCC
Federico Kopta
Mario Krause
María José Mendiburu
Delia Pilar Otero
Lucila Pagani
Marcos Prémoli

DISEÑO GRÁFICO

María Cecilia Kalinowski

CORRECCIÓN

Fabían Iglesias

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG
Tel: (0351) 421-9000
Córdoba | Argentina
www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias(ucc es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba. Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153



MEGAMINERÍA... ¿SÍ O NO?

Los argentinos tenemos la acendrada costumbre de desangrarnos en antinomias, por lo general estériles. Estas antinomias son de diversa envergadura: políticas (peronistas vs antiperonistas, por ejemplo); históricas (unitarios vs federales); deportivas (River vs Boca); o de opinión pública. Podríamos mencionar muchas más. Incluso los temas de trascendencia o de actualidad despiertan ese gen antinómico y desde los medios se abonan posiciones a favor y/o en contra.

Algo así sucede con el tema de la Megaminería a cielo abierto. Se escuchan defensores de una y otra posición (a favor o en contra) que esgrimen por lo general argumentos prefabricados, que suenan más a slogans, pero no hay demasiados fundamentos detrás. Inmediatamente se establece como un paradigma pro - anti gobierno y en cada lado están los buenos que estigmatizan a los “malos” que defienden la postura opuesta. Así, como se ve, poco se puede avanzar en una real comprensión del problema para su mejor resolución.

Un aporte de la Universidad

Tal vez un servicio importante que puede prestar la Universidad sea ayudar a una mejor comprensión del problema y a dar razones fundadas que ayuden a

reflexionar y tomar posiciones con fundamento científico y con un trasfondo ético.

Hay que aclarar ciertamente que ninguna reflexión (ni la universitaria) es totalmente “desinteresada”. Todos tenemos intereses que defendemos. El asunto es qué tipo de intereses nos alientan. Pueden ser de diversa cualidad: intereses económicos, políticos, éticos, académicos, etc.

En este caso es bueno aclarar que nuestra visión universitaria está fundada en ciertas convicciones éticas que ponen, por ejemplo, el bien de las personas y en particular de los sectores más desfavorecidos, por encima de los intereses de la rentabilidad económica. Sostenemos que los recursos naturales no renovables son más importantes que los recursos económicos que se generan de su explotación. Afirmamos que los derechos humanos básicos a la vida, al ambiente sano, a la salud no pueden ser puestos en riesgo por emprendimientos que a lo mejor dejan algunos recursos económicos en el país pero a un costo enorme de daños en la salud y el medio ambiente.

Desde estos supuestos éticos valoramos los datos, los argumentos, las diversas perspectivas. No hay conocimiento neutral, siempre hay una valoración respecto del conocimiento y de sus consecuencias.

Este número de Noticias UCC ofrece diversas miradas sobre el tema candente de la minería a cielo abierto y sus consecuencias. Son miradas fundadas y comprometidas. Esperamos que sirvan como aporte a un debate necesario y aún pendiente.

EDUCACIÓN

Convocatoria para exponer en Jornadas de investigación e intervención en psicopedagogía

En el marco de la conmemoración de los 10 años de la Facultad de Educación, el 14 y 15 de junio se realizarán las *I Jornadas de investigación e intervención en psicopedagogía*. El objetivo del encuentro es generar un espacio de reflexión que promueva el intercambio de experiencias y la investigación en el campo educativo. Estarán presentes especialistas como Alicia Fernández, Marina Müller, Silvia Baeza y Dora Laino.

La Facultad, a través de su Centro de Investigación, convoca a los interesados a enviar resúmenes de ponencias para participar en los paneles y presentación de trabajos. El área de interés será la investigación e intervención en psicopedagogía y salud, educación, clínica, prácticas socio comunitarias, laborales y jurídicas. La fecha límite para presentación de resúmenes de ponencias es el 20 de marzo y el 30 de abril el plazo para la presentación de los trabajos completos.

El Centro de Investigación de la Facultad de Educación invita a participar del curso *Investigación bibliográfica en fuentes digitales de información educativa*. El objetivo de esta actividad es ayudar a los docentes, alumnos, investigadores y profesionales de ámbitos educativos a resolver los problemas que las nuevas tecnologías generan en la búsqueda documental. Se dictará los días miércoles 4, 11, 25 de abril; 2 y 9 de mayo

+ info

Facultad de Educación de la UCC
Te.:4219000 int. 8227
e-mail: cifesec@uccor.edu.ar

CURSO

Investigación bibliográfica en fuentes digitales de información educativa

El Centro de Investigación de la Facultad de Educación invita a participar del curso *Investigación bibliográfica en fuentes digitales de información educativa*. El objetivo de esta actividad es ayudar a los docentes, alumnos, investigadores y profesionales de ámbitos educativos a resolver los problemas que las nuevas tecnologías generan en la búsqueda documental. Se dictará los días miércoles 4, 11, 25 de abril; 2 y 9 de mayo

Educación tiene Facebook

La Facultad de educación también tiene facebook. Para visitar el sitio, se debe ingresar a través de una cuenta de usuario y colocar el mail facedu_ucc@hotmail.com.



+ info

e-mail: cifesec@uccor.edu.ar

EL MINCYT visitó la UCC

El 9 de febrero, la Universidad recibió la visita del actual ministro de Ciencia y Tecnología de la provincia, Roger Illanes y de Hugo Dellavedova, secretario de Vinculación Tecnológica.

En la reunión, estuvieron presentes el rector de la UCC Rafael Velasco; el vicerrector Académico Diego Fonti; el secretario de Investigación y Vinculación Tecnológica, Gustavo Ortiz y el prosecretario de Vinculación Tecnológica Marcelo Rosmini.

Además del intercambio de ideas y proyectos, los visitantes conocieron detalles de algunos trabajos de investigación y desarrollo llevados adelante en la Universidad.

Pablo Rodríguez y Gabriela Dignani expusieron sobre el proyecto de la creación de bioetanol a partir de lactosuero, un subproducto de la manufactura de lácteos que es altamente contaminante. En este proyecto, trabajan en forma conjunta la UCC, Funesil y el MINCYT.

También visitaron la sede de la empresa IDT, radicada en la Universidad, donde se interiorizaron sobre los proyectos de mecatrónica (robótica + electrónica) que se están desarrollando.

En el encuentro se acordó sobre la necesidad de seguir fomentando lazos para sumar esfuerzos en lo que respecta a investigación y desarrollo tecnológico y conseguir los fondos necesarios para seguir avanzando en las investigaciones y concretar proyectos.

Javier Moyano, responsable de los proyectos de mecatrónica, explica detalles de un modelo de automóvil para prácticas de manejo de niños y adolescentes, en presencia de Roger Illanes, Hugo Dellavedova, Diego Fonti y Gustavo Ortiz.





Les damos la despedida

El pasado 14 de noviembre, la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (Facea) organizó una despedida para los alumnos de 5º año, con la intención de reconocer su paso por esta facultad y de celebrar su futuro egreso. Comenzó con una misa que consistió en un espacio de agradecimiento y de puesta en comunidad de todo lo vivido durante los cinco años de carrera.

Luego, disfrutaron de una rica hamburguesada, donde autoridades, equipo de gestión y docentes de la Facultad y del área de Deportes de la UCC, colaboraron para preparar todos los detalles de la comida. También hubo regalos y sorpresas para todos, nadie se fue sin su reconocimiento especial.

A lo largo del encuentro hubo momentos de juegos, animados por los profesores, con la intención de que los alumnos recordaran las diferentes etapas en el recorrido por esta facultad.

En el cierre, los homenajeados destacaron la iniciativa y agradecieron la posibilidad de integración con las demás cátedras con las que, por cuestiones de turno o elección de carrera, no pudieron compartir muchas cosas en común. Asimismo valoraron la presencia de los docentes, fuera del ámbito académico.



Facea felicita a sus queridos egresados y les desea lo mejor para el inicio de su carrera profesional.



Cómo competir con sistemas de información

Los alumnos de la maestría en Dirección de empresas (MBA) del ICDA tendrán la oportunidad de cursar con Josep Lluís Cano Giner, profesor de ESADE (España) el módulo: "Business Intelligence: competir con sistemas de información". Será en el marco de un Seminario internacional en ESADE, uno de los centros globales más importantes de formación directiva, líder en MBA y *Executive Education*. Se realizará en octubre en el Campus de ESADE en Buenos Aires.

Business Intelligence (BI) es un término paraguas que abarca los procesos, las herramientas y las tecnologías para convertir datos en información, información en conocimiento y planes para conducir de forma eficaz las actividades de los negocios.

Por tratarse de una propuesta de intercambio, la actividad no tiene costo para los alumnos MBA del ICDA.

¿CONTÁS...

noticias (UCC dedica este espacio a los alumnos para que nos cuenten sobre sus trabajos prácticos y finales y sobre sus experiencias de intercambio y pasantías.

Entre PREMIOS y desafíos

* POR MARCOS PRÉMOLI

* ESTUDIANTE DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTADOR PÚBLICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS.



Mi nombre es Marcos Prémoli, soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas y, actualmente, estoy cursando el quinto y último año.

El año pasado fui premiado por la Fundación Deloitte con el "Premio a la Excelencia Académica" y fui finalista del Desafío Sebrae Argentina 2011, el juego de simulación de negocios más jugado del mundo. Me considero un apasionado de la gestión y estudio administración porque creo que una gestión honesta y eficiente es la base para construir un futuro mejor.

Me inscribí en el "Premio a la Excelencia Académica" básicamente el mismo día que cerraban las inscripciones. Era una tarde lluviosa cuando leí las bases y condiciones que me alentaron a presentarme. El hecho de tener que escribir un ensayo sobre una problemática actual y encontrarle una explicación y solución desde mi perfil profesional fue la principal razón para postularme. Mi ensayo se titula "El intelectualismo ético en el período electoral", en su producción utilicé la doctrina socrática aprendida en Antropología para poder conceptualizar mis pensamientos. Básicamente, en el ensayo expli-

co que considero que la principal causa de fracaso en la gestión es el egoísmo, ya que la falta de formación, compromiso y honestidad lleva a los encargados de la gestión a buscar soluciones para ellos mismos a cualquier costo, en lugar de encontrar la manera de lograr sus propios objetivos cumpliendo con las metas de la sociedad. Por eso estoy convencido de que una excelente formación académica sin la adecuada formación moral no sirve de nada.

Fui seleccionado como finalista del premio y tuve que viajar a Buenos Aires a una entrevista personal que definiría al ganador, y así fue que me entrevistaron Francisco F. von Wuthenau (Rector fundador de la Universidad de San Andrés), Pedro Luis Barcia (Miembro de la Real Academia Española) y Juan J. Fermín del Valle (Presidente de la Federación Internacional de Contadores). Ellos me preguntaron sobre mi ensayo, mi vida personal, mis aspiraciones laborales y personales, y a la semana siguiente, se me notificó que había obtenido el primer puesto. Recibir el premio significa una gran satisfacción y alegría; el hecho de ser reconocido por mi esfuerzo, constancia y capacidad me alienta a

seguir formándome y a buscar nuevos desafíos.

Paralelamente, a lo largo de todo el año, estuve participando del "Desafío SEBRAE". Allí formé parte de un gran equipo compuesto por dos amigos de toda la vida, Pablo Martín Bonino y Matías Verra. En este juego se desarrollaron numerosas etapas donde se nos evaluó conocimientos sobre marketing, producción, costos y estrategia. Afortunadamente logramos llegar a la final y así tuvimos la posibilidad de vivir una experiencia única en la cual pudimos conocer estudiantes con alto potencial de todo el país e intercambiar experiencias y conocimientos con ellos. Esto nos permitió crecer tanto en lo personal como en lo profesional.

Soy un convencido de que la actitud es un aspecto fundamental en la vida de un estudiante y más aun de un profesional. La actitud nos alienta a participar, a crear y a superarnos. Para finalizar, recupero algunas palabras de mi discurso en la entrega de premios en Deloitte: "los invito a mirar a su alrededor, analizar y evaluar la realidad y, de esta manera, a decidir cuál será nuestro granito de arena en la construcción de un mundo feliz y en paz".

Si sos alumno de la UCC y querés participar en este espacio, escribinos a noticias@uccor.edu.ar

01. Premio a la Excelencia Académica

02. Desafío Sebrae

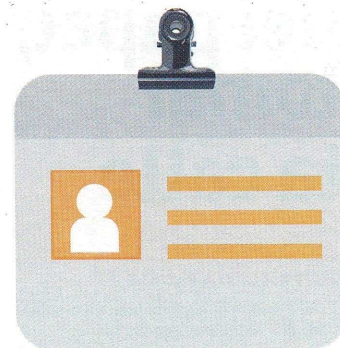


 INSTITUCIONAL

Nuevas autoridades

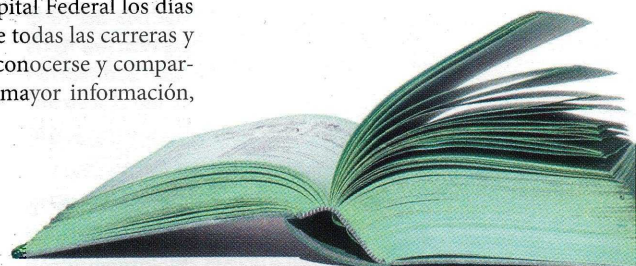
El pasado 9 de marzo tuvo lugar el acto académico en el que juraron las nuevas autoridades de la UCC. En el mismo asumieron Diego O. Fonti como Vicerrector Académico; Alejandro J. Groppo como Decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales; Olga C. Bonetti como Decana de la Facultad de Educación; y María Cecilia Padvalskis-Simkus como Decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Por su parte Gustavo Ortíz será el nuevo Secretario de Investigación y Marcelo Rosmini ocupará el cargo de Prosecretario de Vinculación Tecnológica. En el cargo de Director del departamento de Formación asumió las funciones Ramón Ortellado. A su vez, el nuevo Secretario Técnico de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales será Juan Ignacio González; Delia M. Lozano de Educación y Gustavo R. Cruz de la Facultad de Filosofía y Humanidades.


 BIBLIOTECA

Viaje a la Feria Internacional del Libro

Un año más, el Sistema de Bibliotecas de la UCC organiza un viaje a la Feria Internacional del Libro que se realizará en Capital Federal los días 3 y 4 de mayo de 2012. Está destinado a docentes de todas las carreras y tendrá como objetivos, además de los académicos, conocerse y compartir buenos momentos con colegas y amigos. Para mayor información, dirigirse por mail a difusion@uccor.edu.ar.



Cursos paso a paso

e-libro

e-libro es una plataforma de libros electrónicos en español con cerca de 40.000 títulos en texto completo; cubre múltiples temáticas, desde ciencias, humanidades y medicina.

Además de la lectura, el portal de e-libro brinda al usuario otras herramientas tales como agregar notas de su lectura, hacer consultas en diccionarios y enciclopedias simultáneamente, conexión con RefWorks, etc. Incluye textos de distintas editoriales líderes.

Día y horario: miércoles 21 de marzo, a las 15.

Destinatarios: docentes, investigadores, alumnos, personal administrativo y académico de la universidad.

Duración: 1 1/2 hora.

RefWorks

RefWorks es una herramienta para crear bases de datos y bibliografía personal en la Web, para uso exclusivo de docentes, investigadores, tesis y alumnos avanzados.

Día y horario: miércoles 21 de marzo, a las 10.

Destinatarios: docentes, investigadores, alumnos, personal administrativo y académico de la universidad.

Duración: 2 horas

Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología Mincyt

Portal argentino del conocimiento científico. Suministra acceso por Internet a los textos completos de artículos de publicaciones periódicas científicas y tecnológicas nacionales e internacionales en las diversas áreas del conocimiento, como así también a bases de datos de referencias, resúmenes de documentos y otras informaciones bibliográficas de interés para el sistema de Ciencia y Tecnología.

Día y horario: martes 27 de marzo a las 15.

Destinatarios: docentes, investigadores, alumnos, personal administrativo y académico de la universidad.

Duración: 2 horas

La base de datos ProQuest: paso a paso (Área: ciencias sociales)

Destinatarios: docentes, investigadores, alumnos, personal administrativo y académico de la universidad.

Día y horario: martes 27 de marzo, a las 10.

Duración: 2 horas.



+ info
Lugar: Biblioteca Jean Sonet SJ
Inscripciones: bibdir@uccor.edu.ar

Salir del papel, tomar la calle

POR
MGTER. LUCILA PAGANI

*Coordinadora de diplomaturas en Gestión Cultural – Modalidad presencial

Cuando se acerca fin de año en el curso de formación superior diplomatura en Gestión Cultural, los ritmos se aceleran: los trabajos finales salen del papel y ven la luz para concretar objetivos y ponerse a rodar. 2011 no fue la excepción: los alumnos presentaron variados proyectos con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas y aportar también a la vida cultural de la comunidad.

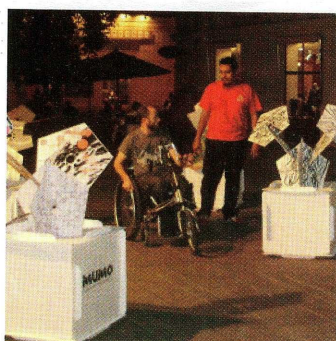
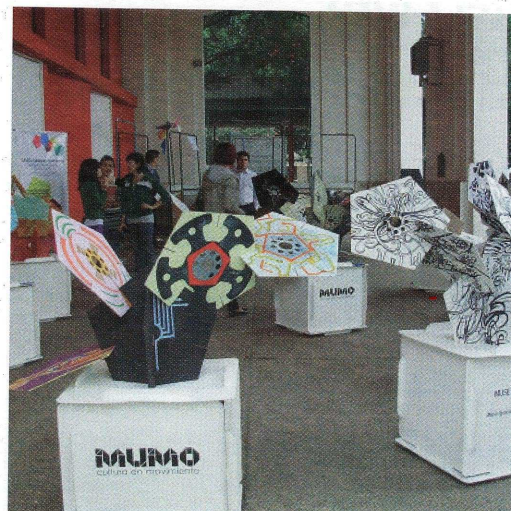
Experiencia de construcción colectiva. En el marco del Día del Respeto a la Diversidad Cultural, la **Intervención Artística Punto Colectivo** revolucionó el Mercado Norte con poesía y artes plásticas, fomentando el acercamiento al arte y propiciando intercambios, experimentación artística y participación de la ciudadanía.

Estrategia de comunicación itinerante para los museos de la UNC. El grupo MUMO – Cultura en Movimiento sorprendió a la comunidad de Ciudad Universitaria con una instalación móvil que, en el marco del Programa de Museos de la UNC, se propuso despertar el interés por los museos, difundiendo sus actividades. La intervención artística fue realizada con piezas ensamblables en las que diversos artistas representaron la identidad de los museos.

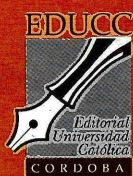
Conciencia ambiental. El proyecto **Corré la Bola recicló** se instaló en el espacio exterior del Buen Pastor para transmitir la importancia del reciclado a través del arte como herramienta de transformación. La gran esfera de hierro funcionó como contenedor del papel para reciclar y fue intervenida por 7 artistas que incentivaron también la participación del público.

Un mural para BiciUrbanos. Un globo, un deseo en primavera fue una intervención urbana que fusionó el arte con la promoción de la bicicleta como medio de transporte. El ilustrador Luis Paredes realizó un mural dedicado a la agrupación BiciUrbanos en una pared sobre la calle Fructuoso Rivera. Para concluir la acción, los integrantes de BiciUrbanos repartieron globos y deseos en una bicicleteada.

Recorrido alternativo por la ciudad. *Deriva* es una guía bilingüe con formato de revista coleccionable que propone descentralizar el recorrido turístico por la ciudad de Córdoba, recomendando propuestas culturales, gastronómicas y artísticas, con la finalidad de “aportar al desarrollo sinérgico del campo cultural y turístico”.



+ info
www.gestioncultural.org.ar



La Editorial de la Universidad Católica de Córdoba (Educc) nace en el año 2002 durante la gestión rectoral del padre Miguel Petty, sj. Su objetivo inicial fue hacer manifiesta la voz de la comunidad universitaria y contribuir de esta forma al diálogo fundamental entre universidad y sociedad. A casi 10 años de su creación, la Educc pretende seguir profundizando su misión de sostener y socializar el conocimiento producido en la Universidad Católica, continuando en la búsqueda de alternativas válidas para difundir editorialmente la producción intelectual pero también expandiendo su presencia como institución, consolidando los vínculos cooperativos con otras editoriales universitarias, poniendo en funcionamiento la página web de la editorial y facilitando la circulación y difusión de sus títulos.

En este espacio, propone acercar a los lectores de *Noticias UCC* una mirada sobre el presente y futuro de los libros, los editores y los lectores en tiempos de cambios.

¿Edición sin imprenta?

Cambios en el terreno

En cualquier ciudad, en una casa, oficina o la cola de un banco, una persona se abstrae y concentra en una pantalla. No ya la del televisor, sino una personal (de la pc, del teléfono, de una tableta). Si nos acercamos a esa pantalla, contenidos, operaciones, intercambios múltiples se despliegan y realizan en el mismo momento. No es más que una escena cotidiana, que se expande a lo largo de nuestros días.

Pero imaginemos que en ese contexto un libro se propone captar la atención, un libro quiere ser leído.

Hiperconectividad y desmaterialización no son ideas abstractas, sino hechos reales que afectan nuestra experiencia del tiempo, del intercambio personal y el consumo de bienes culturales. Medios, soportes y géneros de comunicación proliferan y se superponen junto a la disponibilidad de contenido digitalizado. En este nuevo universo, el libro se ve obligado a mutar. Y hoy, como concepto, dista mucho del libro de hace quince años.

Parte de esa mutación se inició con el acceso a bibliotecas enteras a través de la red. Miles de títulos convertidos a formato digital estuvieron disponibles para la descarga gracias a usuarios que, compartiendo su capital, dieron un giro en la concepción de ese bien, hasta entonces sacralizado materialmente, que es el libro. Algo más reciente fue la aparición de los *e-readers* (lectores electrónicos), dispositivos adaptados para generar la ilusión de la página impresa, donde pueden descargarse los *e-books* (libros electrónicos) disponibles en los catálogos editoriales. La mutación entonces se amplía al mercado editorial: ¿qué pasa con las editoriales, con su funcionamiento y su supervivencia?

En Argentina, más allá de los cambios en las prácticas de lectura y los avances de la cultura digital, la edición en papel es todavía el eje de las políticas del sector (1), aunque no es claro qué porcentaje de esos libros impresos son realmente puestos en circulación y cuántos devueltos a la editorial. El sociólogo español Joaquín Rodríguez (2) apunta cifras sobre esta cuestión para el caso de España: en ese país se produjeron, en 2011, 110 mil libros (ISBN), *90 mil de ellos son novedades*. La tirada media de un libro es de *800 ejemplares*. La cifra media de devolución supera *el 50 por ciento*.

Frente a ese panorama —más allá de la actual centralidad del papel— opciones intermedias pueden ser una solución. Al menos dos pequeños sellos editores de literatura en Argentina iniciaron un camino en ese sentido: *Blatt & Ríos* y *Determinado Rumor*. El primero combina la edición en papel con la edición digital y la venta *on line*. El segundo pone en la *web* su catálogo e invita a la donación voluntaria. Son solo dos ejemplos de las múltiples opciones de producción y puesta en circulación del conocimiento que surgen a partir de la cultura digital, sin dejar de lado la financiación.

Giulio Einaudi, mítico editor italiano de la posguerra, afirmaba que “el esfuerzo del escritor y de la edición cultural es adelantarse a los tiempos”, presentir “cuáles serán las tendencias subterráneas que estallarán mañana”. Es una buena premisa para pensar las soluciones y cambios necesarios para que el libro pueda ser leído.

Estadísticas de la CAL (Cámara Argentina del Libro).

En su blog *Los futuros del libro* (<http://www.madrimasd.org/blogs/futuros-delibro>)

Nuevas carreras

Maestría en Filosofía, Religión y Cultura Contemporánea

Está dirigida a egresados de carreras de grado de ciencias humanas y sociales, que tengan una duración no menor a cuatro años, de universidades reconocidas oficialmente.

+ info

Facultad de Filosofía y Humanidades
Obispo Trejo 323
Te: 0351 4219000 int. 1 / 8207
(lunes a viernes de 8 a 21 hs. / sábados de 8:30 a 12:30 hs.)
Mail: filomaestría@uccor.edu.ar

Especialización en Dirección de Finanzas

La Escuela de Negocios de la UCC (ICDA) lanza una nueva carrera de posgrado que responde a las actuales demandas de alta formación que exigen las organizaciones. El programa de estudio brinda las herramientas necesarias para alinear la gerencia de finanzas con los objetivos de la empresa.

+ info

ICDA
Te: 0351 - 4213213 int. 9
Mail: info@icda.uccor.edu.ar

La ciencia y los derechos humanos

La Facultad de Ciencias Químicas invita a participar de la conferencia *La ciencia en el campo de los derechos humanos* que tendrá lugar el jueves 22 de marzo en el Auditorio Diego de Torres de 16 a 20 hs.

La misma estará a cargo de Darío Olmo y Anahí Ginarte, quienes hablarán sobre los aspectos antropológicos; Moises David DIB, que hará referencia a cuestiones forenses, y Carlos Vullo, quien expondrá sobre los aspectos bioquímicos. El cierre estará a cargo del rector de la UCC Rafael Velasco s.j. y concluirá con una mesa redonda para preguntas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Convocatoria para programa de Doble titulación

El **lunes 16 de abril** vence el plazo de convocatoria para postular al programa de **Doble Graduación** en el nivel de grado existente entre la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UCC y el **Groupe Sup de Co Montpellier (Francia)**.

Para obtener mayor información acerca de los requisitos de postulación, documentación y procedimiento de selección pueden consultar el siguiente link:

http://www.ucc.edu.ar/portalnuevo/interna_ucc.php?sec=11&pag=325#DT



+ info

Área de Intercambio Académico
Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales
Obispo Trejo 323 - 1º piso
Tel.: (0351) 4219000 int. 3
E-mail: secderex@uccor.edu.ar



El Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UCC te ofrece cursos de:

Lectocomprensión y Pronunciación | Conversación | Comunicativo
Estrategias de traducción | Suficiencia

Diferentes Modalidades y Niveles

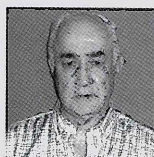
Tres meses de duración



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

Inscripciones 2012
Facultad de Filosofía y Humanidades
Obispo Trejo 323 PB - Te: 421-9000 int. 1
(lunes a viernes de 15 a 20 hs.)
idiomas@uccor.edu.ar - www.ucc.edu.ar

LA MEGA MINERÍA: ¿NOS ENFRENTARÁ DE NUEVO A LOS ARGENTINOS?



* POR MARIO R. KRAUSE

*Politólogo y profesor consulto de Facea

Con motivo de las recientes protestas sociales ante la perspectiva de comenzar la explotación de oro en la mina de Famatina en La Rioja, y el desistimiento por parte de la empresa canadiense adjudicataria del emprendimiento por "falta de consenso social", es propicio realizar algunas reflexiones sobre la actividad minera, su impacto ambiental y las consecuencias económicas para las regiones en las que se desarrolla.



LA MEGAMINERÍA:

¿NOS ENFRENTARÁ DE NUEVO A LOS ARGENTINOS?

» *Es innegable que la actividad minera genera recursos para la economía nacional y puestos de trabajo para regiones postergadas, pero su puesta en marcha exige un control medio ambiental estricto y responsable para que la ambición de unos pocos no arruine la vida de todos.*

Hoy existe una demanda global de 7.000 millones de personas, y se necesitan grandes volúmenes de producción para atenderla, lo que acelera el desarrollo de la minería en masa. Los yacimientos con alta ley mineral ya fueron explotados y se agotaron.

Hay una suerte de supercapitalismo que domina la actividad. La explotación de un yacimiento implica invertir en exploración geofísica y geoquímica, información satelital para determinar la cuantificación de las reservas, enormes maquinarias para la extracción de materiales, plantas de concentración de los minerales obtenidos, construcción de caminos y disponibilidad de transportes para despachar la producción a los mercados demandantes.

La minería en masa implica una inversión de cuantiosos recursos por la necesidad de remover miles de toneladas de material, trabajando con minerales de baja ley. En algunos casos, como el del cobre porfídico chileno, se trabaja con una ley de mineral del 0,8 %, lo que significa que por cada tonelada de mineral removida se obtendrán 8 kilogramos de cobre. Para poder extraer el mineral se utilizan grandes cantidades de agua mezclada con mercurio, cianuro o ácido sulfúrico, por lo que el impacto ambiental es de alta peligrosidad para las poblaciones que consuman el agua residual.

La mayor parte de los mercados internacionales de metales y minerales está manejado por poderosas corporaciones que tienen su sede en los países desarrollados, por lo que actúan de modo oligopólico, defendiéndose mutuamente ante cualquier amenaza de nacionalización que afecte los intereses de uno de sus miembros. Para dar una idea del poderío económico de estas corporaciones, quiero citar la noticia publicada en la página 12 del diario *Ambito Financiero* del 8-2-2012 en la que se anuncia la fusión de los grupos mineros suizos Glencore y Xstrata para crear un gigante de las materias primas con un capital de US\$ 90.000 millones, o sea dos veces las reservas del Banco Central de la República Argentina. La nueva entidad, llamada Glencore Xstrata, se ubicará como el cuarto grupo minero más grande del mundo, por detrás del angloaustraliano BHP Billiton, el brasileño Vale y el angloaustraliano Río Tinto.

Tengamos en cuenta que la vida en el mercado internacional está signada por luchas, las que deberían realizarse entre iguales; pero los países emergentes no somos iguales a los desarrollados, y estos, en forma conjunta con sus empresas, se aprovechan de las debilidades que nuestras economías presentan. A los latinoamericanos nos convendría desarrollar estrategias comunes en materia minera, tal cual

lo hizo la OPEP desde 1960 para enfrentar a los grandes carteles petroleros internacionales.

En la primera década del tercer milenio, ante la creciente demanda de los mercados asiáticos, se ha producido una gran suba en las cotizaciones del cobre, la plata, el oro y la mayoría de los commodities, por lo que convendría que los países productores armonizaran sus políticas para mejorar su participación en el precio de sus minerales. Para poder realizar acciones conjuntas, deberíamos dejar de lado las individualidades nacionales y diseñar estrategias regionales para negociar de igual a igual con los grandes carteles internacionales.

El timbre de alarma ambiental que detonó el yacimiento de Famatina debió haber sonado antes, cuando la empresa canadiense Barrick Gold puso en marcha la explotación de los yacimientos de oro y plata en el cerro Veladero y en Pascua Lama, que ha afectado a los ríos de las provincias de Mendoza y San Juan; o los problemas de contaminación que presentan los ríos catamarqueños por la explotación de Bajo de la Alumbrera.

En febrero de 2012, se produjeron en Catamarca enfrentamientos entre sectores prominería, conformados por familiares de los trabajadores de la mina de Bajo de la Alumbrera, y los ambientalistas que se oponen a la megaminería. Estos últimos llevaban varios meses impidiendo el paso de camiones al yacimiento, y fueron obligados a levantar el corte por la policía catamarqueña.

En la Provincia de Santa Cruz existen tres yacimientos de oro en explotación, cuya actividad recién fue conocida por la opinión pública argentina cuando

se hundió el navío que transportaba la producción a Chile en el año 2010, y ese mineral era reexportado a Suiza. El secretismo en los negocios públicos parece ser una constante en la política argentina.

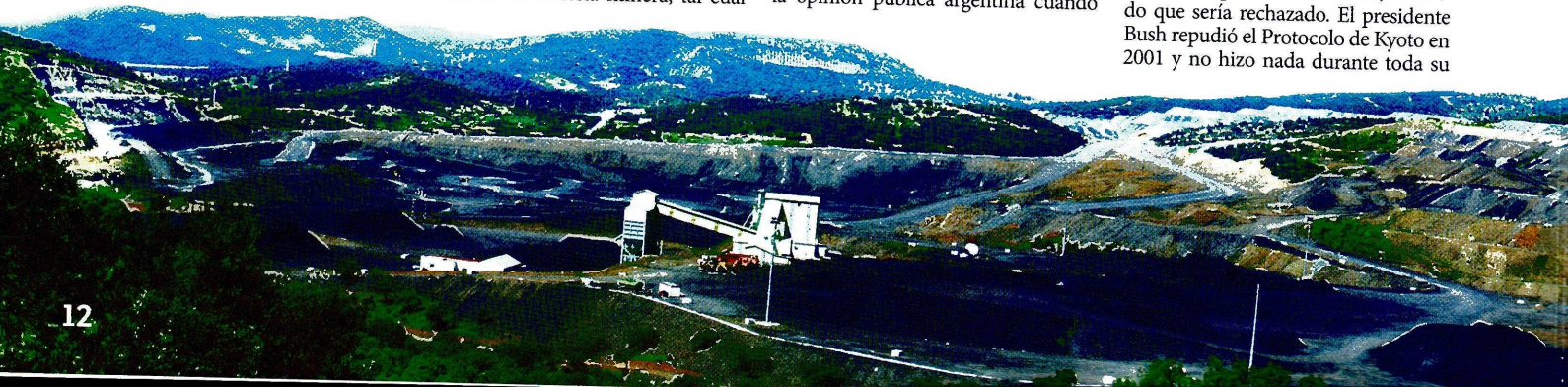
Es innegable que la actividad minera genera recursos para la economía nacional y puestos de trabajo para regiones postergadas, pero su puesta en marcha exige un control medio ambiental estricto y responsable para que la ambición de unos pocos no arruine la vida de todos.

Esta es una actividad que merece ser debatida, y es un debate serio que los argentinos nos debemos a nosotros mismos.

La minería y el medio ambiente

Las dos principales economías del planeta, Estados Unidos y China, son las que más contaminan el medio ambiente global. Estos países se han negado sistemáticamente a modificar su *modus operandi* por razones que tratare de explicar a continuación.

En 1997 se firmó el Protocolo de Kyoto que fijaba el compromiso de todos los países adheridos a la ONU de luchar contra el efecto invernadero y disminuir la emisión de dióxido de carbono a la atmósfera. Ya en 1992, en el Tratado de la ONU sobre el Cambio Climático, se sugirió la utilización de fuentes de energía alternativas que no contaminaran el medio ambiente. En el caso de los Estados Unidos de América, la política exterior no la fija el Poder Ejecutivo sino el Congreso de la Nación, por lo que el presidente Clinton ni se molestó en enviarlo al Senado para que fuera ratificado, sabiendo que sería rechazado. El presidente Bush repudió el Protocolo de Kyoto en 2001 y no hizo nada durante toda su



MUCHO MÁS QUE LA GENERACIÓN DE PASIVOS AMBIENTALES

* POR FEDERICO KOPTA

presidencia en lo referido al tema del cambio climático.

Existen varias razones que justifican la inacción estadounidense (incluso la ideología y la ignorancia vigente), pero lo más importante se resume en una sola palabra: carbón. Al menos 25 estados producen carbón, una actividad que no solo genera ingresos, empleos y recaudación fiscal, sino que también abastece un porcentaje desproporcionadamente grande de la energía consumida. Las emisiones de carbono per cápita en los estados carboníferos tienden a ser mucho más elevadas que el promedio nacional. Como la manera de enfrentar el cambio climático está primordialmente dirigida a reducir las emisiones del carbón –el combustible con mayor cantidad de carbono– los estados carboníferos estadounidenses temen especialmente la incidencia económica de cualquier clase de control (aunque la industria petrolífera y la automotriz no le van a la zaga). El problema es que la ratificación de un acuerdo requiere el apoyo de 67 de los 100 miembros del Senado, y el Partido Republicano tiene 40 bancas, por lo que la actual administración no puede hacer mucho. Además, hay senadores demócratas de los estados carboníferos y petrolíferos que probablemente no respalden ninguna acción decisiva. El presidente Obama ha preferido concentrarse en la legislación interna y no en un tratado internacional para tratar de enfrentar el cambio climático.

La situación en China está determinada por la necesidad de abastecer energéticamente al 20% de la población mundial que vive en su territorio y, dado que en Manchuria se encuentran los yacimientos carboníferos de Fushum, que tienen la capa de carbón bituminoso de mayor espesor

del mundo: 173 metros; el gobierno comunista ha basado el desarrollo de su industria siderúrgica y parte del abastecimiento de energía en la disponibilidad de este mineral abundante y barato. Por esta razón, la nación china, como segunda economía mundial, también es una gran contaminadora del medio ambiente, agregándole a esto que ha construido la represa hidroeléctrica de Tres Gargantas sobre el río Yang Tse que es la más grande del mundo, con lo que los problemas ambientales se han agravado aún más.

La producción carbonífera china aumentó considerablemente después de la Segunda Guerra Mundial, gracias a la ayuda del material de explotación facilitado inicialmente por la Unión Soviética. A pesar de que la principal región de explotación continúa siendo Manchuria, en la actualidad se han incorporado los carbones provenientes de Copei y Chansi, que hicieron crecer la producción anual a más de 300 millones de toneladas.

Si estos son los problemas que acrean las fuentes de energía no renovables en las principales economías mundiales y cuesta tanto erradicarlas, no se entiende el porqué de la multimillonaria inversión que ha realizado el gobierno argentino para desarrollar la minería del carbón en Río Turbio en la Provincia de Santa Cruz, cuando con la mitad de lo invertido se podría haber desarrollado la minería eólica, que es una fuente de energía renovable y no contaminante, en todo el territorio nacional. Así se hubiera economizado el costo de transporte energético desde el sur hasta las regiones de alto consumo de Argentina, y nos hubiera evitado tener que erradicar la actividad carbonífera en el mediano plazo por la alta contaminación que producirá en una región virgen como es la Patagonia Argentina.

El desarrollo sustentable es el que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Tiene tres pilares: el económico, el social y el ambiental.

¿Se puede hablar de minería metálica a cielo abierto sustentable? Por definición, ciertamente no, ya que se compromete la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades, en tanto se extraen masivamente estos recursos no renovables y porque, además, esos recursos se van del país.

Mucho se habla del impacto ambiental de la minería a gran escala:

» El consumo masivo de agua en regiones áridas o semiáridas reduce la cantidad disponible para sostener las economías regionales, algunas de las cuales están basadas en el cultivo de viñedos, olivos, nogales y frutales.

» El uso de sustancias peligrosas o contaminantes, como el cianuro o el ácido sulfúrico.

» La contaminación hídrica con metales pesados, por ejemplo, cuando se producen derrames.

» La remoción de cantidades enormes de materiales.

» La destrucción de glaciares.

» La alteración de flora y fauna, etc.

La pregunta es: si técnicamente todo el impacto ambiental pudiese ser resuelto, ¿la minería a gran escala en Argentina sería aceptable con las reglas actuales? Ciertamente no. Es que, sobre el problema de fondo, valen las palabras del ex secretario de Minería de la provincia, Scalerandi: "Las organizaciones ecologistas se quedan cortas en la crítica. Más que neoliberal, este esquema minero es colonial".

Pueblos pobres al lado de minas ricas: claramente no hay desarrollo en el pilar social. Metales preciosos o estratégicos que van íntegramente al exterior. De las cuantiosas riquezas explotadas, migajas quedan en el erario público... El pilar económico es el gran fuerte para las empresas, pero no para el país.

¿Cuál es el comienzo de la solución de fondo? Que los argentinos cambiamos la legislación vigente desde los años '90, que fomenta la entrega y pérdida de recursos estratégicos.



Carta abierta ante la megaminería

A los ciudadanos y autoridades:

La elocuencia de los hechos de estos días muestra que el conflicto sigue en pie. Esta es la hora de tomar conciencia para asumir como pueblo una decisión social y política que nos merecemos.

Como miembros del **Centro de Bioética de la Universidad Católica de Córdoba** (UCC), queremos expresar nuestra preocupación y contribuir al debate que plantea el avance de los proyectos de megaminería y sus consecuencias, como en los casos de La Rioja y Catamarca.

Sin abordar un análisis minucioso del caso -no es nuestra intención-, vale recordar algunas consecuencias de la megaminería con evidencia científica: ante todo el consumo del agua, que puede involucrar nada menos que 300 000 m³ por día en algunos emprendimientos en curso, y la utilización y generación de peligrosos contaminantes como el cianuro que provocan graves desequilibrios en agua y suelo y son altamente tóxicos para los seres vivos, ya que producen enfermedades mortales.

Por otro lado, esta minería a cielo abierto desplaza las actividades económicas locales, afectando la cultura y la identidad de comunidades para las cuales la tierra es el centro de su vida. No se respetan los derechos culturales, sociales y económicos, el derecho a la tierra y al agua, ni la libertad de expresión de las poblaciones locales.

Algunos emprendimientos megamineros que llevan más de 10 años de actividad en nuestro país han mostrado devastadoras consecuencias y míseros beneficios para las regiones involucradas. La lista de daños a la actividad productiva, a los ecosistemas naturales y sus consecuencias en la salud de la población involucrada son alarmantes.

Nuestro país es muy codiciado por las grandes transnacionales mineras debido a la gran cantidad de posibilidades de sus recursos y, sobre todo, por la legislación permisiva sancionada a partir del 1993 que establece beneficios para las empresas mineras, especialmente a través de increíbles exenciones fiscales. No existe aún un marco regulatorio indispensable para el control de esta actividad y el resultado es una larga lista de violaciones de los derechos humanos.

Sin embargo, desde la reforma de 1994, la Constitución Nacional de la República Argentina reconoce como derecho humano “el derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las ne-

cesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras”.

Hace 5 siglos, la ambición imperialista de entonces, en busca de oro y conquista, devastó a los pueblos originarios de nuestra América. Hoy los imperios son otros, las empresas transnacionales de la megaminería se inscriben en esa lista. Los sobrevivientes de aquellos pueblos y los que habitamos estas tierras somos de nuevo amenazados. Lo trágico es que quienes ejercen la autoridad no han aprendido las lecciones de la historia. La gente del pueblo, en cambio, sí lo hizo y ya ha decidido.

La megaminería juzga el desarrollo meramente en términos de rentabilidad económica. No puede ser lícita una actividad que no tiene en cuenta el costo ambiental y social que involucra. No hablamos de prohibir la minería en general, sino un determinado tipo de explotación a cielo abierto, contaminante, que extrae principalmente oro, que sirve para bienes suntuarios y para acumular divisas.

Si nos consideramos una sociedad que protege y defiende la vida, ante la sola presunción de que estamos frente a un daño grave y de un peligro para la vida de personas, debemos, al menos, considerar el principio de precaución y tomar TODOS los recaudos necesarios.

La Bioética, particularmente desde un paradigma latinoamericano, debe aportar su voz ante esta realidad, ya que es una amenaza a la vida y a sus condiciones, a nivel biológico, social, cultural y político. Se trata de muchas personas afectadas, comunidades enteras que se ven vulneradas y en peligro de supervivencia. Y si la Bioética nació para tender un puente hacia el futuro, es deber de quienes la sostenemos defender ese futuro, el de nuestra casa o madre común, la Tierra y el de los seres que la habitamos.

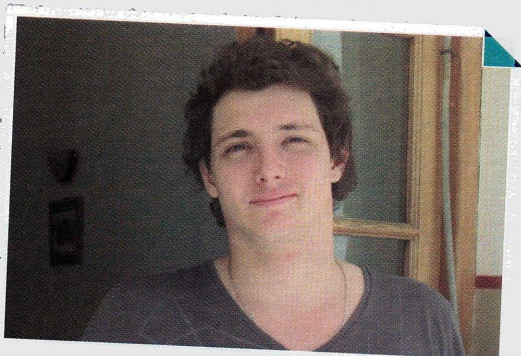
Como miembros del Centro de Bioética UCC, compartimos la preocupación social y apoyamos la resistencia que se ha generado. Creemos que la voluntad de los pueblos no puede ser desoída, subestimada ni avasallada. Por esto nos sumamos a quienes manifiestan y piden que se detengan las actividades megamineras en nuestro país y llamamos a todos, para que se hagan escuchar muchas voces, que se unan a las voces de los pueblos que están de pie, para que se discuta y se decida en los ámbitos correspondientes su licitud, a la luz de los derechos humanos, los derechos y cosmovisiones de los pueblos y los derechos de la tierra.

Firman:

Mónica Heinzmann, Diego Fonti, Adolfo Facello, Juan Carlos Stauber, Paula Cooke, José Alessio, Andrés Toledo.
(Centro de Bioética de la Universidad Católica de Córdoba)

¿cómo analizás la contraposición entre medioambiente y economía en la discusión acerca de la megaminería?

Matías
tiene 23 años |
CURSA 2º año de
Medicina



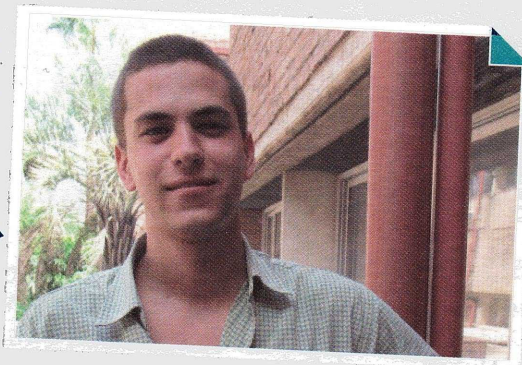
Estoy totalmente en contra de la megaminería a cielo abierto, porque atenta contra el medio ambiente y contamina el agua. La Rioja es una de las provincias más pobres y los gobernantes piensan que con este proyecto va a salir a flote la provincia, pero yo pienso que hay otras soluciones menos perjudiciales para el medio ambiente. El Famatina es todo un pueblo que se dedica al cultivo de nueces y esto los perjudicaría a todos ellos.

Sofía
tiene 22 años |
CURSA 5º año de
ADMINISTRACIÓN
de EMPRESAS



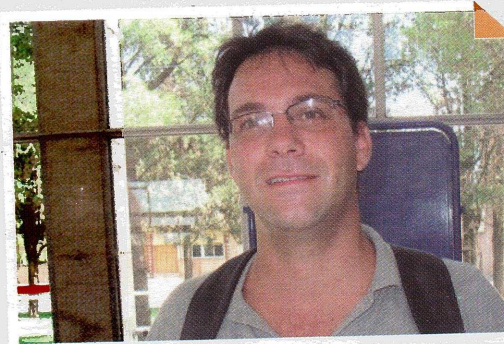
Pienso que, por un lado, afectaría a la salud de la gente que vive allí. También habría un beneficio económico porque algunos podrían obtener un empleo, pero me parece razonable que les preocupe más la calidad de vida de sus hijos y todo lo negativo que puede acarrear este tipo de explotación, sobre todo porque se trata de una empresa extranjera. Es gente que viene a invadirlos y a sacarles sus recursos. Entre el beneficio económico y la salud de su familia, creo que dan prioridad a esto último.

Juan
tiene 19 años |
CURSA 3º año de
AGRONOMÍA



Creo que la minería es un recurso a nivel nacional muy importante que es esencial para la producción nacional y que debe ser utilizada con un uso racional para poder controlar todos los factores negativos que pueda traer aparejados. Hay que hacerlo de manera sustentable. Hay muchos intereses en juego, pero creo que economía y medio ambiente pueden ir de la mano realizando la explotación de manera adecuada.

Diego
tiene 28 años |
CURSA 2º año de
Ingeniería
Mecánica



Yo veo que por un lado es una gran fuente de ingresos para un pueblo pero, por otro lado, contamina. Algunos opinan que trae beneficios a una provincia, en algunos casos se trata del 30% de los ingresos totales. Otros dicen que se llevan los recursos, otros que contamina. La contraposición existe y hay distintas posiciones. Siempre que se hace algo hay opiniones a favor y en contra. No se puede conformar a todo el mundo.

PASTORAL

Misión joven en Uruguay

A mediados de febrero, un grupo de alumnos de la UCC participó de la Misión Joven San Francisco Javier, junto con otros estudiantes universitarios de Argentina, Chile y Uruguay. Esta iniciativa convoca a jóvenes relacionados con instituciones jesuitas: universidades, parroquias, etc. que están integrados en la Red Juvenil Ignaciana (RJI).

Sus integrantes, como jóvenes vinculados a la espiritualidad de San Ignacio de Loyola, pretenden vivir durante varios días la experiencia de una vida compartida, un tiempo comunitario fuerte, en el que poder rezar juntos y trabajar unidos en un mismo proyecto misionero.

Esta experiencia de misión consiste en compartir una semana con otros jóvenes cristianos, unidos por el deseo de encontrarse con gente de las comunidades que visitan y motivados por un mismo objetivo. Durante esa semana, visitaron distintas familias buscando acercarse a su realidad e invitándolos a participar en los talleres que realizaban por la tarde en las capillas o parroquias del lugar. Se trató de diferentes propuestas para niños, jóvenes y adultos, que buscaron presentarse como una experiencia evangelizadora.

Esta actividad se viene desarrollando desde el año 2004, en distintas ciudades de Uruguay, y este año se realizó en la ciudad de Salto.

INFO
<http://mision-sfj.org/>



FORMACIÓN Cine: Teologías y distopías en la ciencia ficción

Suele considerarse a la ciencia ficción (Ci-Fi) un género menor dentro de la literatura o el cine. No obstante, muchos autores dieron cuenta de que aquellos relatos sobre distintas hipótesis de futuros mediatos o lejanos no hacían sino relevar las preguntas fundamentales del ser humano, subrayar las cuestiones más acuciantes de la sociedad presente y, en tal sentido, y no de manera accesoria, indagar en el misterio último del hombre respecto de su relación con la divinidad y de cómo la concibe.

Por ello, en el marco del ciclo de Extensión de la UCC **Modernidad y religión: aproximaciones socioculturales a través del cine** la propuesta de marzo se denomina Teologías y distopías en la Ci-Fi, donde se considerarán cuatro ejemplos con sus matices sobre cómo la ciencia ficción interpela nuestro tiempo.

Con la coordinación de Flavio Borghi y la dinámica del cine debate, la cita es todos los lunes a las 20 en el Auditorio Diego de Torres (Obispo Trejo 323), con entrada libre y gratuita.

Programa

- 5/3**
1984 (Reino Unido, 1984) de Michael Radford
- 12/3**
Pi: fe en el caos (EE.UU., 1999) de Darren Aronofsky
- 19/3**
Encuentros cercanos del 3º tipo (EE.UU., 1977) de Steven Spielberg
- 26/3**
Blade Runner (EE.UU., 1982) de Ridley Scott



VOLUNTARIADO

Voluntarios en la Patagonia

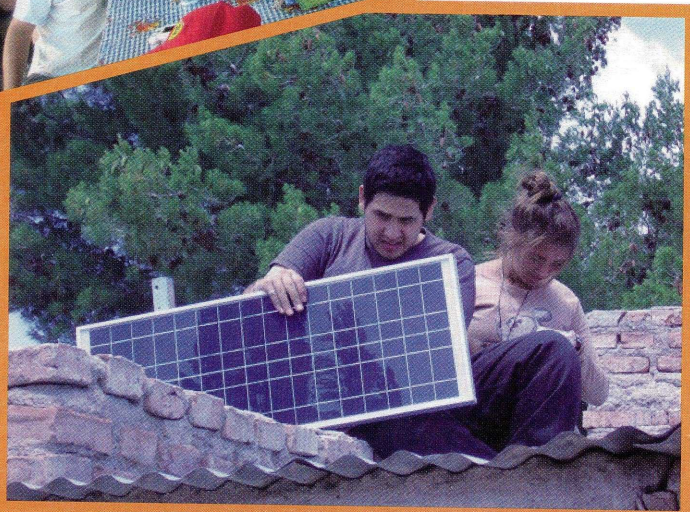
En el mes de enero, durante 18 días, doce alumnos miembros del Grupo Misionero San Francisco Javier compartieron una experiencia voluntaria en la zona de Aguada Guzmán en la provincia de Río Negro. Visitaron más de 90 familias distribuidas en más de 5.500 km² y realizaron diversas actividades como la instalación eléctrica y puesta en marcha de dos sistemas de paneles solares y reposición de baterías en cuatro instalaciones previas, arreglos en tanques y bomba manual para extracción de agua, actividades de recreación con niños y adultos, celebraciones de misa y bautismo, apoyo escolar, apoyatura en trabajos domésticos y de campo, entre otros.

Los jóvenes estuvieron acompañados por el P. Miguel Petty sj y participó de algunos recorridos y misas en el campo Mons. Marcelo Cuenca, Obispo del Alto Valle del Río Negro.

De esta manera, los voluntarios pudieron *con-vivir* con una realidad ajena a la cotidiana que les permitió valorar las pequeñas acciones y vivencias personales fruto de la relación de confianza y amistad establecida desde 1987 con las familias del lugar.

01. Voluntarios compartiendo con gente del lugar

02. Instalando paneles solares en una vivienda



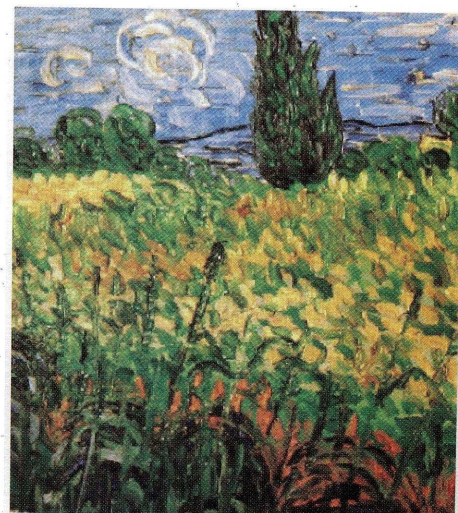
ARTE

Nuevo taller de Pintura

A partir de abril, el área de Arte del VRMU propone una nueva actividad: clases de pintura paisajista. Este taller se sustenta en la importancia del abordaje de la problemática del paisaje dando especial relevancia al uso del color como recurso de experimentación y expresión artística, mediante la utilización de algunas técnicas y materiales de pintura como acrílico y óleo.

La modalidad de dictado de esta actividad será intensiva y tendrá una duración de tres meses con la posibilidad de repetirse durante la segunda mitad del año. Estará a cargo de la profesora Florencia Céspedes, licenciada en pintura por la Escuela de Artes de la UNC, quien inaugurará el ciclo de exposiciones de este año y ofrecerá una muestra de su trabajo durante la segunda quincena de marzo, en el foyer del Auditorio Diego de Torres, en la sede Centro de la UCC.

Este taller se suma a las demás actividades de arte que también están comenzando: coro, teatro, danzas árabes, folclore, tango, salsa, minilabs de diseño de video y sonido digital, fotografía, creación poética, narración oral, conciertos, entre otras.



+

INFO

Mail: arte@ucco.edu.ar
Web: www.ucc.edu.ar

Malvinas: el rostro austral de la sociedad argentina



POR DELIA DEL PILAR OTERO

*Profesora Titular de Procesos de Integración y Derecho Comunitario Investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC

El 2 de enero de 1833, el comandante Onslow, a bordo de la nave de guerra Clío comunicaba a las autoridades argentinas que tomaría posesión de las islas en nombre del rey de Inglaterra. Al día siguiente desembarcó, izó el pabellón inglés y desde ese momento, Malvinas se convertía en el nombre de un **territorio usurpado**. La prensa atacó el acto imperialista, también protestaron los ciudadanos y el gobierno. El embajador argentino en Londres, Manuel Moreno, pidió entonces una reparación que todavía esperamos.

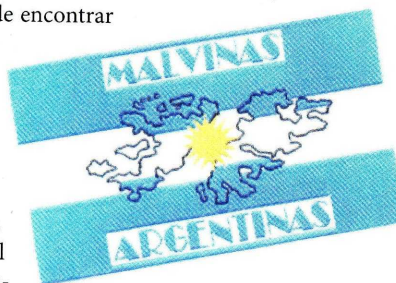
Las reclamaciones oficiales se sucedieron durante el siglo XX, con resultados nulos o insuficientes, aún cuando el gobierno argentino lograba en 1965, la adopción de la Resolución N° 2065 de la Asamblea General de la ONU. En ella se constó “la existencia de una disputa entre Argentina y el Reino Unido acerca de la soberanía de las islas y se invitó a los gobiernos respectivos a proseguir las negociaciones recomendadas por el Comité Especial, a fin de encontrar una solución pacífica al problema...”. Si bien los cancilleres iniciaron una etapa de diálogo hasta fines de la década de 1970, Inglaterra siempre se mostró renuente a tratar el tema de la soberanía.

Así, llegamos a 1982, año en que la dictadura militar presidida por el general Galtieri, atravesaba una grave crisis económica, social y política.

A esta situación se sumaron una serie de percepciones erróneas que culminaron en la decisión de recuperar las islas mediante una operación armada.

En este punto creemos importante colocar en el centro de la cuestión al colectivo “argentinos”. Para ello recurrimos a una pregunta que nos obliga a repensar sobre lo que nos pasó hace 30 años: por qué y cómo la reivindicación territorial-diplomática de Malvinas

ven de igual modo en la historia y en el mundo; ni siquiera un mismo pueblo las pondera de la misma forma. Pero por su dramatismo y arbitrariedad, se convierten en hitos y quiebres de certezas, sobre todo cuando terminan en derrota. Las elaboraciones de tales experiencias que a través del recuerdo encaran las naciones nos abren a una dimensión vital para la existencia, construcción y reproducción de nuestra identidad social.



Así, Malvinas sería una imagen para aludir a un presente y a una historia tumultuosa, inquietante y frecuentemente sanguinaria. Sí, Malvinas es una ventana hacia los modos en que los argentinos nos hemos habituado, a veces de

manera imperiosa, a vivir, relacionarnos, pensar y actuar, a imaginarnos el mundo y a nosotros en él.

Discurriendo en esta serie de búsquedas aparece otra incógnita: qué hicimos los argentinos después de enterarnos de la rendición. Cómo este símbolo de unidad comunitaria argentina se transformó inmediatamente en una representación de vergüenza y antagonismo para los mismos protagonistas. En este marco, es casi ineludible el tema de aquellos jóvenes que participaron en la guerra, tanto en las cambiantes imágenes que la sociedad fue elaborando sobre ellos, como en la práctica política, que aún hoy no ha dado una respuesta a su problemática. Esta deuda continúa y mientras no sea saldada cobran más fuerza las palabras de Juan Pablo II: *Que nadie se haga ilusiones de que la simple ausencia de guerra, aun siendo tan deseada, sea sinónimo de una paz verdadera. No hay verdadera paz si no viene acompañada de equidad, verdad, justicia, y solidaridad.*



Malvinas es una ventana hacia los modos en que los argentinos nos hemos habituado, a veces de manera imperiosa, a vivir, relacionarnos, pensar y actuar, a imaginarnos el mundo y a nosotros en él.

desembocó en una conflagración internacional. Este ambicioso interrogante, es solo un disparador que puede sintetizarse en una expresión ineluctable: cómo fue posible la guerra. En verdad, las guerras no se vi-

En suma, aquí se ha pretendido reflexionar sobre la argentinidad de las Islas Malvinas que, en el desasosiego y en la esperanza, nunca han dejado de estar con nosotros.

Educación vial en el cole

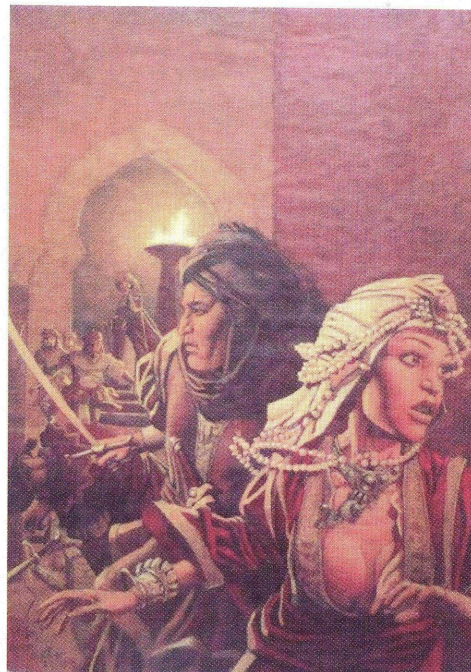
En el marco de las actividades desarrolladas por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Medicina, desde hace más de cinco años se vienen dictando charlas sobre educación vial en colegios primarios. Se trata de una propuesta del profesor en educación media René Allamano, producto de una importante necesidad educativa de los niños, manifestada por los propios docentes primarios.

El 14 de octubre de 2011 se llevaron a cabo varias exposiciones sobre esta temática a alumnos de entre 10 y 12 años del colegio Francisco Antonio Rizzuto. Allamano y las Técnicas en Seguridad Vial Valeria Comerci y Fernanda Luna estuvieron a cargo de estos encuentros.

La metodología utilizada para trabajar y generar mayor atención y participación de los chicos incluyó juegos, materiales, cuentos e historias.

Una de las conclusiones a las que arriba el Profesor es que en la cuestión de seguridad vial se trabaja en la prevención y la sanción pero es muy acotado lo relacionado con la educación. En cuanto a esta iniciativa por parte de la Facultad de Medicina, puede observarse, además de lo novedoso de las charlas, que el planteo de los temas está adaptado a las edades de los receptores y que se utilizan las técnicas de la PNL (programación neurolingüística).

Allamano contó a Noticias UCC que “el objetivo es lograr transmitir un conocimiento pero, sobre todo, imprimir confianza en los alumnos para que cuenten con argumentos sólidos a la hora de entablar conversaciones con los mayores que son los que producen muchos malos ejemplos”. A esto agregó: “La misión que les pido es la de revertir los comportamientos de riesgo por los comportamientos seguros, a pesar del entorno adverso”. Precisó, además, que el método se implementó en respuesta a una constante en las aulas: los alumnos no asumen el compromiso de cambiar los malos hábitos si los mayores de su entorno no lo hacen. Por una cuestión natural, los niños toman el ejemplo de sus mayores y muchas veces contestan: qué podemos hacer nosotros, los niños, si son los padres los que no respetan las normas, no usan el casco ni el cinturón de seguridad o utilizan el celular mientras conducen.



DESDE ADENTRO

En esta sección, **noticias** UCC recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a quienes día a día hacen que funcione la UCC.



Eric Pasión por los cómics

Eric Cornejo tiene 35 años y trabaja en el bar de la sede Centro desde el 2004.

➤ **Sabemos que te gusta dibujar y que lo hacés muy bien. ¿Desde cuándo tenés esta inquietud?**

➤ Siempre me gustó el dibujo y en particular el comic y la ilustración de fantasía o la ciencia ficción. Era en lo que me destacaba en el colegio. De hecho estudié el profesorado en Bellas Artes pero me quedaron tres materias para recibirme. En realidad, lo hago como hobby.

➤ **¿Nunca pensaste en trabajar de esto?**

➤ Una vez participé en un concurso de pintura en el que Carlos Alonso era jurado y gané un premio. Me vino muy bien porque me ayudó a pagarme parte de los estudios y hace poco me encargaron de la Editorial de la Universidad hacer unas ilustraciones de un libro, pero en general dibujo para mí. Tuve oportunidades de ganarme la vida dibujando pero no las aproveché. Cuando tenía 19 años fui a una convención de historietas en Bs. As. y llevé mis trabajos. Me presentaron al editor de Columba, una editorial muy famosa en ese momento, vio mi trabajo y me dijo que me diera una vuelta por su oficina pero nunca fui.

➤ **¿Cómo nació tu amor por el dibujo?**

➤ Hay un dibujante que dice “todos dibujamos de chicos, lo hacemos porque es la forma que tenemos de chicos para expresarnos, muchos dejan de hacerlo, yo seguí dibujando”. Y eso es lo que me pasó a mí. Los primeros personajes que recuerdo son de dibujos animados e historietas, me fascinaba el hecho de contar una historia con imágenes. Cuando era chico mi hermana me leía las historietas y me llamaba la atención que esos símbolos que eran las letras representaran un diálogo. Ahora me gusta hacer los diálogos para mis propias historietas.

He hecho otras cosas, esculturas, retratos y hasta dibujos animados pero lo mío es el cómic, creo que es un trabajo más creativo y por otro lado porque me atrae la anatomía de la figura humana.

➤ **¿Un cómic favorito?**

➤ Muchos, pero el primero que recuerdo haber leído fue el Hombre Araña. Patoruzú también me gustaba.

➤ **¿Algún plan a futuro o proyecto pendiente?**

➤ Este año quiero producir más cosas, lo que pasa es que lleva mucho tiempo, y ver si puedo darlas a conocer, mostrarlas. Acá en la UCC, hace un par de años, desde Arte me ofrecieron exponer mis trabajos y fue muy gratificante.

Identidad y proyección

Así se titularon las Jornadas de inicio 2012 que se realizaron el 22 y 23 de febrero en el Campus de la UCC. La invitación a participar fue abierta a docentes y administrativos de la Universidad.

El invitado especial para exponer sobre identidad ignaciana y gestión universitaria fue el actual Rector de la Universidad Católica de Uruguay (UCU), Eduardo Casarotti sj.

Al inicio de las jornadas, tuvo la palabra Rafael Velasco sj, quien ratificó a la investigación, la docencia y la proyección social como ejes de gestión para este año. Manifestó que "la Universidad debe ser un lugar donde se da el cruce de ideas y las grandes discusiones".

Por su parte, Casarotti explicó cuál es el actual contexto de la UCU en Uruguay y cómo está cambiando la educación superior en América latina.

Habló sobre las universidades jesuíticas que hoy se encuentran en un proceso de reflexión sobre su identidad y su misión frente a los cambios que tienen que afrontar. Para el Rector uruguayo, la base de la universidad debe ser la enseñanza de grado, promoviendo en los alumnos la generación de experiencia y de un pensamiento desfragmentado.

En las jornadas también se pudo conocer el balance de gestión de la UCC de 2011 y los objetivos 2012. En este caso, los oradores fueron Diego Fonti; Vicerrector Académico, Arturo Sandiano sj, Vicerrector de Medio Universitario y Jorge Pérez Vicerrector de Economía.

»

"la Universidad debe ser un lugar donde se da el cruce de ideas y las grandes discusiones".

Convocatoria Premio RSU

La secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria (SPyRSU) invita a estudiantes de carreras de grado de la UCC que hayan desarrollado y aprobado trabajos finales de carrera durante el año lectivo 2011 a participar de la Convocatoria al Premio RSU a trabajos finales de carrera 2011.

Apertura: 30 de noviembre de 2011

Cierre: 3 de abril de 2012

Fallo: 1 de junio de 2012

Premios

01 - El primer premio reconocerá al mejor trabajo presentado con un monto de \$ 3.500 (tres mil quinientos pesos) y diploma.

02 - El segundo y tercer puestos se harán acreedores de diplomas de reconocimiento por sus trabajos.

Para todas las distinciones, en caso de igualdad de mérito, el premio será compartido. Asimismo, el jurado podrá otorgar, si lo considera pertinente, menciones especiales.

Bases y condiciones en www.ucc.edu.ar

+ info

Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria
Vicerrectorado Académico
Rectorado UCC - Campus Universitario
Te: 03514938000 - Int. 126
Mail: spyrsu@uccor.edu.ar





En la UCC se podría construir el auto para todos

Causas como la gran cantidad de muertos en accidentes de moto y la contaminación de los vehículos tradicionales llevaron a un grupo de investigadores de la UCC a pensar en una alternativa ecológica entre la moto y el auto.

Dos adultos y dos niños pequeños podrían viajar en este automóvil. Su precio rondará los 7 u 8 mil dólares y tendrá un consumo aproximado de \$ 30 en energía eléctrica por mes. Se trata de un vehículo eléctrico chico que funciona con baterías de litio. Tiene autonomía para unos 120 km. y su velocidad máxima será de 90 km por hora.

El proyecto se está desarrollando en IDT, una empresa radicada en el campus de la Universidad Católica de Córdoba. Obtuvo un importante apoyo financiero otorgado por FONARSEC y MINCYT Nación. Javier Moyano es investigador en la UCC y además el propietario de esta empresa, una industria pequeña que está creciendo poco a poco.

El modelo es moderno y económico, tendrá un costo un poco mayor a una motocicleta. El material de construcción utilizado será resina y una fibra de vidrio especial, todo ensamblado y pegado, utilizando tecnología aeronáutica. En este caso se trata de un monocasco, sin chasis, con algunas piezas metálicas, otras de carbón y otras de madera, para alivianarlo. No tiene diferencial ni caja de cambios. El motor y las baterías podrían ser contruidos en el país y el resto de las partes son cordobesas.

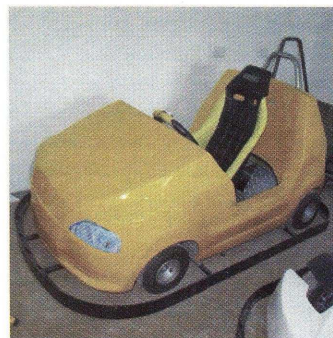
Todo es reciclable en el vehículo y su fabricación no genera grandes consumos energéticos ni procesos químicos.

Las baterías de litio se recargan en su totalidad en unas 6 horas, pero

se pueden cargar por partes como las de un teléfono celular. Además, son completamente reciclables. El litio viene de las salinas y el 70% de las reservas del mundo están en Bolivia, Chile y Argentina.

El proyecto es importante porque además contribuye a la formación de los alumnos. En este caso intervinieron estudiantes de ingeniería.

El objetivo final es el diseño de la planta completa de producción de este automóvil.



Los modelos de las fotos pertenecen a un proyecto anterior. Están pensados con fines didácticos, para niños entre 5 y 15 años, para circular en una mini ciudad con semáforos, cruces y reglamentaciones viales. Pueden alcanzar entre los 5 y los 25 Km por hora dependiendo la edad del niño que lo utiliza. Cada vehículo tiene una computadora de a bordo que dispone de un sistema de radio que recibe señales y está conectado a una computadora central desde la que se regulan las variables necesarias. También se puede hacer marcha atrás, bloquear el acelerador y llevar el control del estado de todo el vehículo como por ejemplo, el nivel de la batería.

Cada automóvil tiene motor eléctrico, un sistema de freno a disco que tiene doble cable para cada pedalera y la butaca se puede acomodar a los distintos tamaños, tiene velocímetro, y sensores que miden el estado del vehículo y su funcionamiento.

+ Contacto

Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica.
Te: (0351) 493-8000, interno 108.
E-mail: sivsec@uccor.edu.ar.

Si es egresado y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a noticias@uccor.edu.ar // EGRESADOS



DE: Maria José Mendiburu

ASUNTO: El derecho como instrumento de cambio

Maria José Mendiburu



Soy Maria José Mendiburu, abogada y escribana egresada de la UCC y, desde el año 2011, profesora adscripta de la cátedra B de Sociología de la Facultad de Derecho, a cargo de las licenciadas Cristina Etcheberry y Cecilia Magnano.

Mi participación en la cátedra como ayudante alumna me permitió descubrir que me interesa desarrollar mi profesión en el ámbito académico: en la formación de los futuros operadores jurídicos, quienes tienen un rol clave para la defensa y promoción de derechos y libertades; y en la producción y desarrollo de conocimiento, partiendo de la concepción del derecho como un instrumento de poder y de cambio.

Mi primer paso en este campo lo constituye una investigación que hemos realizado en la cátedra desde el año 2009 sobre la presencia o ausencia de tratamiento de los sectores vulnerables -con limitado o nulo acceso a la justicia- en la formación de grado de los profesionales del Derecho; ya que este espacio es clave para la constitución del perfil del abogado y la delimitación de su campo de actuación profesional. Para realizar el estudio seleccionamos tres sectores: jóvenes marginados por la aplicación del Código de Faltas de Córdoba, Niñez y adolescencia, y, por último, el campesinado y el Derecho sobre la tierra.

Se trata de una investigación cualitativa, en la que trabajamos con autores que han escrito sobre formación jurídica, analizamos los programas de las asignaturas del plan de estudio de las carreras de abogacía y notariado y realizamos entrevistas a estudiantes de quinto año de la carrera y a profesores de la UCC.

El trabajo nos permitió advertir la casi total ausencia de las problemáticas relacionadas con los sectores vulnerables en la formación académica, a pesar de que tanto docentes como estudiantes consideran que sería importante analizar dichas temáticas. La omisión de su abordaje sin duda repercute negativamente en la posibilidad de que los operadores jurídicos actúen para reducir la vulneración de derechos que viven vastos sectores sociales.

Presentamos los avances de la investigación en la Jornada de Jóvenes Investigadores de Derecho, en la UBA, en el 2009 y recientemente expusimos los resul-

tados finales en el X Congreso Nacional y II Latinoamericano de Sociología Jurídica "Problemas Sociales de Latinoamérica. Desafíos al campo jurídico".

Este último congreso tuvo lugar en la ciudad de Santa Rosa, La Pampa a principios de noviembre de 2011. Participaron ponentes y asistentes (en su gran mayoría abogados y docentes) de diversos lugares del país (La Plata, Buenos Aires, Córdoba, Rosario, entre otros) y de otros países (Brasil, España, Colombia, Venezuela, etc.) El Congreso se encontraba dividido en 11 comisiones que presentaban diversos ejes temáticos. Me encargué de presentar nuestro trabajo en la Comisión sobre Formación jurídica y Profesión jurídica.

La experiencia fue sumamente enriquecedora ya que me permitió intercambiar experiencias de investigación y perspectivas acerca del tema puntual de la formación jurídica y ampliar la mirada a otros temas de la sociología del derecho. Encontré gran interés de parte de los demás participantes en relación al tema que estamos trabajando, dado que la perspectiva de los sectores vulnerables les resultó novedosa e interesante, por ir más allá del análisis pedagógico de la enseñanza y plantear la trascendencia social que tiene el rol del abogado.

Este año continuaremos investigando sobre la formación ciudadana contenida en el currículum oculto del diseño curricular de las carreras de abogacía y notariado.

Maria José Mendiburu

abogada y escribana egresada de la UCC



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

03 /2012

MARZO

EN LA UCC

LUNES 12

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Pi: fe en el caos*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MARTES 13

Bienvenida universitaria. En el Auditorio Diego de Torres a las 8:30.

MIÉRCOLES 14

Inicio de reuniones del grupo voluntario Nuestro Hogar 3. En sede Centro, a las 21.

Acto de inauguración del año lectivo 2012. En la biblioteca Jean Sonet, a las 17.

VIERNES 16

Inicio de actividades de la Cátedra libre José Saramago. En la Facultad de Filosofía y Humanidades, a las 19:30.

Inicio reuniones del grupo misionero San Francisco Javier. En sede Centro, a las 20.

LUNES 19

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Encuentros cercanos del tercer tipo*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

Conferencia de Dominic Schinder sobre *Perspectivas económicas mundiales, materias primas y Asia*. En Hotel Sheraton a las 11. Cupo limitado. Inscripciones: facea@uccor.edu.ar.

Conferencia de Ricardo Arriazu sobre Impactos de los cambios estructurales mundiales sobre la economía argentina. En Hotel Sheraton a las 12. Cupo limitado. Inscripciones: facea@uccor.edu.ar.

Apertura de la *Muestra fotográfica de antropología forense*. En el foyer del Auditorio Diego de Torres.

MIÉRCOLES 21

Inicio de los cursos *Aprendé a utilizar el e-libro paso a paso* (a las 15) y *Aprendé a utilizar Ref Works paso a paso* (a las 10). En la biblioteca Jean Sonet sj. Los cursos son gratuitos y se entregan certificados. Inscripciones a través de la página Web.

JUEVES 22

Jornada La ciencia en el campo de los Derechos Humanos. En el Auditorio Diego de Torres, a las 16.

VIERNES 23

Reunión informativa para nuevos voluntarios. En sede Centro, a las 20:30.

LUNES 26

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Blade Runner*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MARTES 27

Inicio de los cursos *Aprendé a utilizar la base de datos ProQuest paso a paso* (a las 10) y *Aprendé a utilizar la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología Mincyt paso a paso* (a las 15). En la biblioteca Jean Sonet sj. Los cursos son gratuitos y se entregan certificados. Inscripciones a través de la página Web.

ABRIL

MARTES 3

Apertura muestra plástica de María Florencia Céspedes. En el foyer del Auditorio Diego de Torres.

> Diplomatura en Dermocosmética. La Facultad de Ciencias Químicas invita a cosmetólogos, maquilladores, esteticistas, estilistas, manicuras, trabajadores y encargados de centros de estética y/o spa, podólogos e interesados en este campo profesional a inscribirse en el Diplomado en Dermatocosmética. La propuesta abarca desde la profundización de técnicas y prácticas en tratamientos faciales, corporales, para várices, capilares y hasta terapias sobre pies, manos y uñas. La formación en esta Diplomatura también incluye la aparatología, gestión y administración de estos servicios profesionales. Inicia el 16 de abril y tiene una duración de 8 meses. Para informes e inscripciones comunicarse al 4938060, o bien a: cqdoc@uccor.edu.ar.

> MDPI acreditada por 6 años por CONEAU. La carrera de Maestría en Diseño de procesos Innovativos, (MDPI) que se dicta en la Facultad de Arquitectura ha sido acreditada por la CONEAU por un período de 6 años y a sido Categorizada como "C" mediante Resolución n° 10914 /11.

> Cátedra Libre José Saramago. La Facultad de Filosofía y Humanidades invita a alumnos, egresados, y público en general interesado en la temática, a participar de las actividades de la Cátedra libre José Saramago. Para este semestre, están programados cinco encuentros los días viernes 16 de marzo; 27 de abril; 11 de mayo; 15 y 29 de junio desde las 19:30 a las 21. Para informes e inscripciones comunicarse al Te: 421-9000 Int. 1 ffyhadm@uccor.edu.ar.



ARTE DESDE MI CIELO

Alumnos de la facultad de Ingeniería festejando el Bicentenario a orillas del Lago Lakaar en la Patagonia.

Ramiro Puccio, Javier Urrets Zavalía, Mariano Linares y Agustín Pagano.

Participá de esta sección de noticias(ucc: envianos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar

