

293

noticias ucc

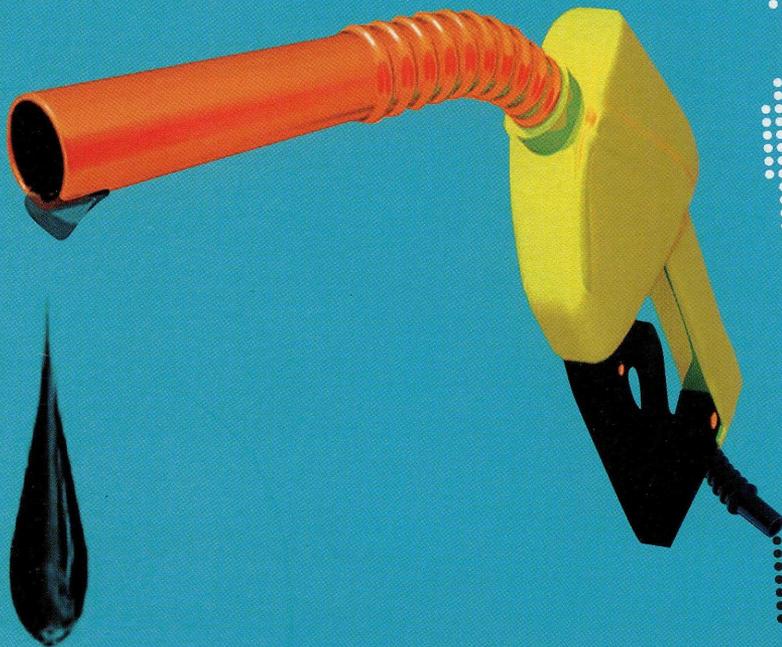
MAYO/JUNIO 2012 | AÑO XXIX | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

› issn 1851-7153 | revista.ucc.edu.ar

› Distribución gratuita



ENERGÍA ARGENTINA

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N293

¿CÓMO ADMINISTRAMOS NUESTROS RECURSOS?

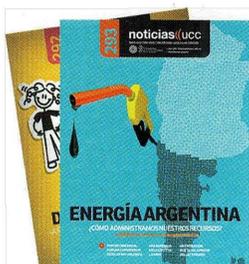
MONY Y HUGO ROBERTO MARTÍN

ESCOLARSIN VIOLENCIA

LA HAYA

INVESTIGACIÓN.
BIOETANOL A PARTIR
DE LACTOSUERO

H
378.4
NOT-UCC



noticias(ucc

MAYO/JUNIO 2012 | AÑO XXIX | N° 293

PÁG. 3

EDITORIAL

Problemas con rostro humano

PÁG. 6

Q' CONTÁS

Experiencia valiosa en São Paulo

PÁG. 7

La Educc presentó nuevos libros

PÁG. 8

El Jardín Botánico cumple 6 años

PÁG. 9

ENTRE LÍNEAS

"Hoy la función del editor es más importante que nunca". Entrevista a Damián Ríos

PÁG. 11

CON OTRA VISIÓN

YPF y el cambio de paradigma de Estado

PÁG. 13

OPINIÓN

El problema energético argentino: aporte desde el ámbito nuclear nacional

PÁG. 14

QUÉ OPINÁS?

El manejo de nuestros recursos energéticos según nuestros alumnos

PÁG. 15

Conferencia: El impacto de la megaminería

PÁG. 16

Vida Universitaria

PÁG. 18

DESDE ADENTRO

Regina

PÁG. 19

PROYECCIÓN SOCIAL

Por una convivencia escolar sin violencia

PÁG. 20

INVESTIGACIÓN

Bioetanol a partir de lactosuero

PÁG. 22

ALUMNI

Una egresada en la Corte de La Haya

PÁG. 23

Agenda y Actualidad Académica



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría

Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con noticias(ucc

Eric Cornejo

Karina Herrera

María de la Cruz Mosso

Lucio Rodríguez

Escribieron para noticias(ucc

Matías Bianchi

Hugo Roberto Martín

Romina Morello

Andrés Secrestat

DISEÑO GRÁFICO

María Cecilia Kalinowski

CORRECCIÓN

Agustina Boldrini

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias(ucc es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.
Los artículos firmados son de exclu-
siva responsabilidad de sus autores y
no necesariamente coinciden con la
posición de la Universidad Católica
de Córdoba.

ISSN 1851-7153



PROBLEMAS CON ROSTRO HUMANO

El tema de esta revista es el problema energético de la Argentina. Hay aproximaciones académicas a un tema de gran complejidad en el que se necesita, sin dudas, la ayuda de diversas áreas del saber y —por cierto— decisiones políticas acertadas y sostenidas.

De todos modos, enunciado así, el problema pareciera ser más bien, un problema de técnicos y funcionarios. Sin embargo la cosa se hace real cuando se corta la luz en verano o no hay gas en invierno; cuando falta nafta en las estaciones de servicio o sólo se consigue la más cara.

Hay también diversas perspectivas para ver el tema: desde la producción y el desarrollo económico, que necesita de infraestructura y energía, desde la promoción de inversiones, o desde los ciudadanos que se quedan sin luz y/o gas en momentos claves.

Sin embargo —como en la mayoría de los problemas— no sólo hay diversas perspectivas sino que hay unos más perjudicados que otros. Estos son, por

ejemplo, los que no tienen generador en su casa y cuando se corta la luz se tienen que arreglar con velas y paciencia; los que no tienen gas natural; los que deben peregrinar para conseguir las esquivas “garrafas a precio social” que rara vez aparecen al precio que dice ser el oficial; los que en definitiva son el rostro visible de los enunciados técnicos y las decisiones políticas.

Todos los problemas tienen rostro humano; las cifras, los gráficos y porcentajes valen en cuanto reflejan esos rostros; las decisiones políticas y los planes de largo plazo son legítimos cuando contemplan esos rostros y cuando dan una respuesta eficaz y eficiente a esas personas. Esto es algo que como universitarios, no debemos olvidar nunca.

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N293

CURSOS DE CAPACITACIÓN BANCOR

Finaliza una nueva promoción

El Banco de Córdoba (Bancor) y la Universidad Católica de Córdoba (UCC) terminaron exitosamente la segunda promoción de la Diplomatura en Gestión Bancaria de Unidades de Negocios y la primera promoción del Programa de Desarrollo Profesional (PDP) para jóvenes.

El acto de entrega de títulos del ciclo 2011, en el que se diplomaron 130 empleados de Bancor, se realizó el viernes 27 de abril en el Campus de la UCC. El evento contó con la presencia de autoridades de ambas instituciones, docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FACEA) y familiares de los egresados.

Estos programas académicos, dictados por FACEA, están orientados a funcionarios bancarios que

desempeñan posiciones de gestión o que tienen un potencial de ocuparlas a futuro. El objetivo que se persigue con esta capacitación es profesionalizar al personal de la entidad y desarrollar en ellos un perfil comercial para ser aliados estratégicos del negocio bancario.

De esta manera, culmina exitosamente un nuevo proceso formativo enmarcado en los programas de capacitación que lleva adelante FACEA, para brindar herramien-



tas a medida de los requerimientos de entidades públicas y privadas de nuestro medio local y nacional. Para el ciclo 2012 de la diplomatura y del PDP ya están inscriptos más de 80 alumnos.

Teresa Olivi, decana de FACEA, se dirige a los nuevos egresados.

Nueva carrera en Instrumentación Quirúrgica

La Facultad de Medicina de la UCC abre su carrera de técnico superior en Instrumentación Quirúrgica que se iniciará en la segunda mitad del año con una duración de tres años. Si bien en la Facultad de Medicina ya se imparte la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica desde hace unos años, la UCC no disponía de este primer ciclo de una tecnicatura, que ahora se incorpora y que les permitirá a egresados del secundario iniciar de cero su carrera en esta Casa de Estudios. El cursado se desarrollará en el Sindicato de Empleados Públicos (Maipú 354), los jueves y viernes, de 17 a 22; y sábados de 8.30 a 13. Las inscripciones se realizan de lunes a jueves de 16 a 19 en la Facultad de Medicina de la UCC (Jacinto Ríos 571, barrio General Paz) o en Clínica Reina Fabiola, tel.: (0351) 451-7299, int. 1.

¿Qué se hace en los talleres de orientación vocacional de la UCC?

Ya comenzó el primer taller de orientación vocacional del año, y mucho antes del inicio se habían agotado los cupos. Los talleres son organizados por el Servicio de Orientación Vocacional de la UCC (SOA) y tienen como destinatarios a los alumnos de quinto y sexto año del secundario. A los chicos les puede ayudar en la decisión de su futuro profesional, y también les viene bien para calmar un poco la ansiedad y comprender que un error en la elección no implica un fracaso.

¿En que consisten? Los talleres constan de cuatro encuentros en los que se intenta orientar a los chicos para que descubran sus aptitudes y preferencias. Es un proceso en el que se utilizan dinámicas de conocimiento y, sobre todo, de autoconocimiento. Todo se hace a través de técnicas para crear un clima propicio.

En esto no hay fórmulas que puedan a uno decirle lo que tiene que estudiar. Es simplemente descubrirlo por uno mismo a través de un camino en el que se brindan programas con relación a los núcleos de interés, para detectar aptitudes y actitudes.

Por supuesto, se intenta determinar primero hacia qué área se inclina cada alumno para enfocar esa búsqueda personal y se pretende facilitarles a los jóvenes el

abánico de ofertas educativas para que cada uno identifique sus competencias y preferencias.

También se trabaja con el tema de la ansiedad, para que los chicos comprendan que pueden equivocarse y que, frente a esta elección, juegan muchos factores externos de por medio que pueden condicionarlos.

Al final del taller, se convoca a un panel de profesionales jóvenes para que les brinden una aproximación a las carreras. Allí tienen la oportunidad de sacarse las dudas acerca del ejercicio de una profesión. Después de la evaluación general y cierre, puede surgir que haya que trabajar individualmente en algunos casos en que los alumnos lo soliciten.



Nueva arquitectura financiera

La Escuela de Negocios de la UCC, ICDA, firmó un convenio con la Escuela de Negocios de Galicia. Esta se especializa en la formación de posgrado en economía y finanzas, y tiene sedes en La Coruña, España, y también desarrolla programas en Montevideo y Bogotá. Mediante este acuerdo, los alumnos del ICDA podrán participar del Seminario Internacional de Mercados Financieros: Basilea III y la Nueva Arquitectura Financiera, que se llevará a cabo del 30 de junio al 14 de julio en España y Portugal.

El objetivo de Basilea III es velar por el sistema financiero global, con la firme creencia de que la ingeniería financiera promovida por la laxitud de regulación fue la causante de la

reciente crisis financiera y que actualmente el sistema se encuentra en un proceso de adaptación. Renombrados especialistas describirán las principales líneas de discusión y propuestas surgidas recientemente sobre la nueva arquitectura financiera internacional.

Las actividades se llevarán a cabo en Lisboa, Oporto, La Coruña y Madrid. También incluye visitas a Estrella Galicia, Banco Etcheverría, Bolsa de Madrid y la participación en un seminario impartido por bolsas y mercados españoles.

+ info

info@icda.uccor.edu.ar /
www.icda.uccor.edu.ar



Venancio Salcides, director de la Escuela de Finanzas de Galicia, acompañado por el cónsul general de España, junto a las autoridades del ICDA, en su visita a Córdoba.

Especialización para asesores de crédito

Este año comenzó el curso para asesores de crédito dictado por Impulso Argentino (institución que depende del Ministerio de Economía y Finanzas de la Nación) en conjunto con el Programa de Desarrollo y Fortalecimiento al Microcrédito (Prodemi) del ICDA y la Fundación Banco de Córdoba. Tiene como objetivo fortalecer la formación y la capacitación de los asesores de las instituciones que otorgan microcréditos. Consta de cuatro módulos, en los cuales se abordan los modelos de desarrollo y microfinanzas,

la lógica del emprendedor, la evaluación del riesgo y los recursos estratégicos de abordaje territorial.

Participan de este curso integrantes de la Asociación Civil Nuevo Río Ceballos por el Desarrollo y la Igualdad Social, Banco de la Gente, Caritas, Caritas Serviproh, Fomento Cooperativo, Fundación Banco de Córdoba, Fundación Impulsar, Fundación para la Promoción Vecinal, Ministerio de Industria, Comercio y Minería y del Ministerio de Trabajo Delegación Villa Dolores.



Prodemi

Es un programa de Desarrollo y Fortalecimiento al Microcrédito lanzado desde el ICDA de la mano de la UCC y del área de Responsabilidad Social Universitaria. Brinda un aporte específico para la consolidación del sistema, mediante la formación de emprendedores, la intermediación con las instituciones de microfinanzas y el seguimiento y contención de los proyectos en marcha. En cada acción, el programa contempla la participación activa de un equipo técnico conformado por docentes y el apoyo de instituciones asociadas, como la Fundación del Banco de la Provincia de Córdoba.

En la primera jornada estuvieron presentes autoridades del ICDA; el director de Impulso Argentino, Mauro Tanos; el secretario de coordinación financiera del Ministerio de Planificación de la Provincia, Sergio Podingo; el gerente general de la Fundación Banco Provincia de Córdoba, Manuel Epelde; y funcionarios de la Secretaría de Pymes y de la Secretaría de Coordinación Financiera de la Provincia.

¿contás...

noticias (UCC dedica este espacio a los alumnos para que nos cuenten sobre sus trabajos prácticos y finales y sobre sus experiencias de intercambio y pasantías.

EXPERIENCIA VALIOSA EN SÃO PAULO

*POR
ANDRÉS
SECRETAT

* ESTUDIANTE
DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL...
ACTUALMENTE
SE ENCUENTRA
DE
INTERCAMBIO
ACADÉMICO EN
BRASIL.



Me llamo Andrés Secretat, tengo 22 años y estoy cursando cuarto y quinto año de Ingeniería Industrial. Desde que elegí estudiar en la UCC, siempre tuve el sueño de vivir la experiencia de hacer un intercambio universitario en otro país, fue así que comencé a averiguar sobre las diversas oportunidades que nuestra Universidad ofrece.

Luego de conversar con los integrantes del área de Intercambio, quienes te reciben con mucha amabilidad, respeto y simpatía, definí que el país que quería visitar era Brasil y la ciudad sería São Paulo. Como dice una guía para estudiantes extranjeros: "Cosmopolita y dinámica, São Paulo es el polo económico y cultural del país. Innegable reflejo de su gente multirracial, creativa y emprendedora. De tan grande, cabe de todo, desde el más importante centro financiero de Brasil hasta tribus indígenas". Todas mis elecciones desde que comencé la universidad fueron para formarme como emprendedor. Algunas de esas opciones fueron estudiar Ingeniería Industrial, participar en ONG como la Asociación Argentina de Estudiantes de Inge-

nería Industrial (AArEII) y Aiesec (red global de jóvenes estudiantes y recién graduados de educación superior), incursionar en negocios, entrenamientos y cursos para desarrollo personal, aprender otros idiomas; sin embargo, faltaba salir del contexto en el que estaba viviendo. Quería conocer el mundo.

En São Paulo estoy estudiando en la Universidad Presbiteriana Mackenzie, la cual tiene mucho prestigio en todo Brasil. Pude elegir materias de distintas unidades académicas con la posibilidad de hacer foco en las cosas que más me interesan. También estoy conociendo excelentes profesores, haciendo así más valioso el aprendizaje.

Puedo decir que lo mejor de esta experiencia son los nuevos amigos que estoy conociendo, muchos de los cuales espero que sean para toda la vida. Con otros hasta podría planificar proyectos de trabajo. Muchos de nosotros, como alumnos, hemos tenido oportunidad de conocer algún extranjero que viene a estudiar a nuestro país; ahora yo estoy en esa posición y veo lo genial que es ser el

"diferente" o "el nuevo", muchos quieren estar cerca y buscan relacionarse con simpatía.

Aprovechar la oportunidad de vivir en otro país, conocer su cultura, sus diferencias, otros puntos de vista y paradigmas es realmente importante para el desarrollo personal y profesional. Estar lejos de casa y comenzar a hacer todo por cuenta propia propicia el autoconocimiento, la superación de miedos, mata prejuicios y ayuda a identificar qué nos gustaría hacer en un futuro.

Hoy tengo la mente más abierta a nuevas oportunidades. Siento, además, que con mayor información y conocimiento aprendo a ser más flexible y tolerante con la diversidad. Con la velocidad de los cambios actuales, si queremos tener éxito en aquello que deseamos, entonces se hace vital mantener la mente abierta. Creo que no hay que preocuparse por el tiempo que se pueda perder, ni por la distancia, ni por el dinero que se debe invertir, porque al final de cuentas, la experiencia es mucho más valiosa.



• Si sos alumno de la UCC y querés estudiar un semestre en Brasil, escribí a infoderex@uccor.edu.ar.

La Educc presentó nuevos libros

En abril se presentaron dos libros publicados por la Editorial de la UCC. “La juventud del Bicentenario. Creencias y valores de los jóvenes que finalizan el nivel secundario de enseñanza”, de autoría de Livio Grasso y Ángel Robledo; y una lectura psicoanalítica de las meditaciones sobre los cantares de Teresa de Jesús, de Cecilia Padvalskis.

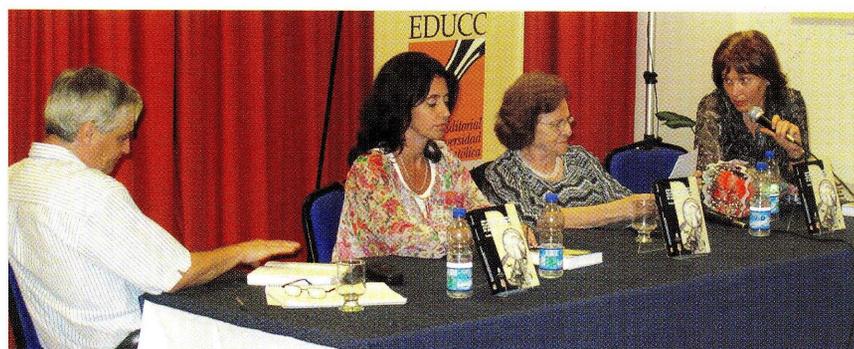
Marcelo González, Cristina Etchegorry, Iris Palacín y Cecilia Padvalskis.

El primero se realizó en el marco de la celebración de los 10 años de la Facultad de Educación y da continuidad a una década de trabajo de la línea de investigación del Centro de Investigación de la Facultad de Educación (Cife), relacionada con temas de la juventud.

En este libro se resumen los resultados de un estudio por encuesta, cuyo principal objetivo fue conocer las orientaciones valorativas y las creencias de los jóvenes que concluyen los niveles obligatorios de enseñanza. ¿Cómo se miran a sí mismos? ¿Cómo miran su educación? ¿Cómo miran al país?, son algunas de las preguntas cuyas posibles respuestas exploran en este trabajo los investigadores y autores de la publicación.

Se editó bajo el sello editorial de la Educc y fue presentado por la periodista Mariana Otero, especialista en temas de educación del diario *La Voz del Interior*.

Por su parte, la presentación del libro de Padvalskis estuvo a cargo de Marcelo González, Cristina Etchegorry e Iris Palacín. Su obra forma parte de la colección *Thesis* de la Educc y, tal como coincidieron los presentadores en señalar, constituye un estudio exhaustivo de las meditaciones sobre los cantares de Teresa de Jesús. Cecilia Padvalskis se embarca en él en la difícil tarea de adentrarse en la dinámica psíquica del inconsciente de Teresa y, desde una extraordinaria sensibilidad psicoanalítica, ofrece al lector una mirada sobre la dimensión afectiva y amorosa de la vida espiritual mediante la lectura del apasionante panorama del mundo interno teresiano.



Preguntamos a los autores, qué los llevó a escribir su libro

“Consideramos que conocer lo que piensan los jóvenes y los valores a los que adhieren es un modo de mirar y de aproximarnos a una parte valiosa de nuestra identidad social. La población objeto de esta investigación constituye la próxima generación de estudiantes universitarios, de profesionales, de líderes y de dirigentes sociales.

En los jóvenes la sociedad ve reflejado su porvenir, un futuro que, en este caso, está en manos de una generación particular, la generación de nuestro Bicentenario como nación. La iniciativa de realizar esta publicación surgió como un homenaje de la Facultad de Educación al Bicentenario Argentino mediante un aporte a la comprensión de las creencias y valores de los jóvenes de nuestra era”.

Livio Grasso y Ángel Robledo

“En el epílogo del libro, cuento el largo proceso de elaboración de la tesis y mis motivaciones para hacerla. En realidad, el motivo de fondo es el mismo que llevó a Teresa a escribir sus meditaciones sobre los cantares, poder entender mi propia experiencia de fe y oración —y no sólo la mía sino también las de tantos otros con los que he compartido caminos y experiencias—, pensarlas y dar cuenta de ellas con categorías propias de nuestro tiempo. Entender y ofrecer elementos para que otros también puedan comprender y disfrutar su propia experiencia.

Permitir conexiones. Creo que esto es lo que más define mi vivir y lo que ha sido la experiencia de la tesis y de este libro. En el final del epílogo, me defino como una persona que está en el cruce del camino, buscando señales”.

Cecilia Padvalskis

Los autores Livio Grasso y Ángel Robledo.

El Jardín Botánico de la UCC cumple 6 años

El 5 de junio de 2006 la UCC fundó el Jardín Botánico Gaspar Xuárez sj, y este año festeja su 6º aniversario. Lleva el nombre del primer jesuita botánico, en homenaje a su labor y con el deseo de imitarlo en su acción. Su misión es la de establecerse como un polo ciudadano para la conservación, la investigación, la educación y la utilización sostenida de la biodiversidad de la región centro de Argentina. Se trata de un bosque **nativo**, por ser reflejo exacto de cómo crecía en forma espontánea la vegetación de la provincia de Córdoba en la época en que llegaron los conquistadores; **conservado**, porque se eliminan las especies exóticas que lo invaden; y **completo**, porque en él están presentes todos los estratos herbáceo, arbustivo y arbóreo.



Jardín Botánico, en números

4 áreas

de diferentes características: área natural de conservación de espinal (bosque nativo), área natural de reserva de algarrobos, arboretum (colección de árboles exóticos) y área para futuro humedal.

12 hectáreas

de bosque nativo, 7 de algarrobal, 3 de arboretum.

150 especies nativas

se conservan para estudio y observación.

80 especies exóticas

fueron plantadas para el aprendizaje de la botánica.

Más de

700 ejemplares

de especies nativas se han sembrado en el campus con el fin de promover las actividades de forestación, que mitiguen el cambio climático.

Contacto
botanico@uccor.edu.ar

Apoyado en su misión y a lo largo de estos años, el Jardín ha realizado diversas acciones en el marco de sus actividades que hacen a la conservación, investigación, educación y forestación.

Con el objetivo de crear conciencia del valor que tienen los recursos naturales y la comprensión pública sobre el tema de la biodiversidad –su importancia y su pérdida–, ha llevado a cabo numerosas visitas educativas destinadas a alumnos de nivel inicial, primario y medio, de escuelas de la ciudad y de la provincia de Córdoba. También ha colaborado como soporte de actividades científicas y de grupos de alumnos universitarios o particu-

lares con interés en el tema de la conservación de bosque nativo.



lares con interés en el tema de la conservación de bosque nativo.

El público involucrado ha sido muy variado: chicos de jardín de infantes –que participan en un proyecto de niños científicos–; alumnos de escuelas de nivel primario, medio, universitario de grado y posgrado; hasta abuelos pertenecientes a una escuela municipal de adultos mayores.

El total de estudiantes y profesores que pasaron por nuestro Jardín sumaron 5.889 personas pertenecientes a más de 30 instituciones.

El Jardín tuvo importantes reconocimientos. El Instituto Taborda le otorgó un premio a la Conservación de la Biodiversidad, además

en 2010 y 2011 fue galardonado por el trabajo realizado con las escuelas (Innovación en el Aula).



en 2010 y 2011 fue galardonado por el trabajo realizado con las escuelas (Innovación en el Aula).

En esta era de creciente disgregación entre la ciudadanía y la naturaleza, cuando la evidencia del cambio climático global y la consecuente extinción de especies se hacen más que evidentes, los jardines botánicos tienen un enorme potencial como agentes de acción social y ambiental. El deseo es poder continuar con esta tarea silenciosa de educación comunitaria, centrada en conservar nuestra vegetación y en cuidar el medio ambiente para nosotros y para las generaciones por venir.

El rector de la UCC y miembros del Jardín y de la comunidad académica plantando árboles en el Campus.



"Hoy la función del editor es más importante que nunca"

Entrevista a **Damián Ríos**

Entre líneas conversó con **Damián Ríos**, editor argentino que ha incurrido recientemente en la edición digital. Ríos cofundó y dirigió **Interzona editora**, sello de culto que renovó el campo de la edición de la literatura argentina. Actualmente, junto con **Mariano Blatt**, codirige **Recursos editoriales**, que además de proveer de servicios editoriales a empresas y particulares, edita dos sellos: **Blatt & Ríos** –dedicado a la literatura– y **Título** –dedicado a la investigación–.

Entre líneas > ¿Cuál considera que es la modificación central que se produce a partir de la aparición de Internet y la cultura digital en el campo del libro, la edición y la lectura?

Damián Ríos > Centralmente, la distribución instantánea de contenidos. En segunda instancia y causa fundamental de la primera, la aparición de nuevos soportes para lectura: *e-readers*, teléfonos celulares, *netbooks*, tabletas. El acceso instantáneo a contenidos desde cualquier lugar del mundo abarata costos y permite llegar con libros a lugares antes impensados.

El > ¿Cómo cree que la aparición del libro electrónico afecta al mundo editorial, por un lado, y a las prácticas de lectura, por el otro?

DR > Las grandes editoriales tienen, desde hace un tiempo, departamentos de digitalización de contenidos, o bien los contratan a terceros. De manera que para ellos se trata nada más que de un desplazamiento de inversiones. Potencialmente, hay un mercado, pero hasta la fecha es mínimo y no se compara con el mercado del libro en papel, al menos en la Argentina. Paralelamente, hay diferentes materiales que por su diversidad de fuentes –textos con video, *links* y otras cosas– son más amenos para leer, o como sea que eso se llame, en *e-book*. La aparición de nuevos soportes también propicia la aparición de nuevos tipos de contenidos.

Como desventaja, apuntaría que es mucho más fácil piratear en *e-book* que en papel; pero en este sentido, vemos que, por otra parte, se democratiza la función del editor. Hay grupos de editores de *e-books* que se unen y ofrecen material en distintos sitios web, con un alto nivel de calidad.

Las prácticas de lectura se acomodan a los tiempos y a los soportes. Aunque para actividades específicas de la lectura –como algunos momentos durante una investigación– todavía el papel tiene ventaja. Esto puede y seguramente va a cambiar.

El > ¿Cómo surge la decisión de editar libros en formato electrónico? ¿Es sustentable?

DR > La decisión parte de la curiosidad por probar nuevas posibilidades, además de problemas relacionados con la distribución. Una editorial pequeña está aquejada por problemas logísticos, y la edición digital en parte los soluciona. En cuanto a si es o no sustentable, bueno, con relación a la literatura que publicamos nosotros no es ni más ni menos sustentable.

El > ¿Cuál es hoy la importancia de un editor?

DR > Al democratizarse la posibilidad de editar contenidos, la función del editor hoy es más importante que nunca: deberá tener un conocimiento exhaustivo del campo al que se dedica y deberá tener una impronta tal que genere confianza en los materiales que edita.

El > ¿Cómo ve el panorama de la edición en Argentina en relación con los nuevos formatos?

DR > Todavía es muy emergente todo, más allá de que la oferta en el mercado es amplia. Una editorial que siga con mucha atención es Determinado Rumor, que se dedica mayormente a la poesía.

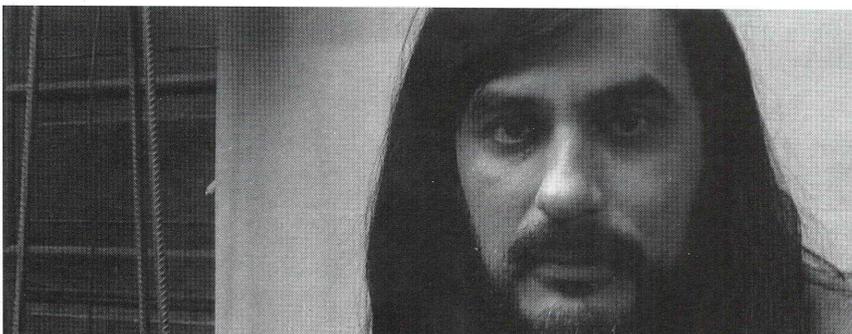
El > ¿Qué políticas culturales cree que serían necesarias para el sector en el marco de estas nuevas prácticas?

DR > Soy escéptico de todas las políticas culturales, los aparatos estatales son grandes mastodontes que se mueven pesadamente por estos campos. Pero me parece que el programa *Conectar igualdad* es una buena manera de empezar. De hecho, planes similares se están implementando en toda la región. Hay algunas universidades que están trabajando muy bien.

No espero ninguna política cultural en especial, de hecho en edición, en Argentina, las políticas son pocas, más allá de la exención de la aplicación del Impuesto al Valor Agregado (IVA) en los libros. El insumo más caro es el papel, y también, la compra de derechos si querés editar autores extranjeros. Para ninguna de esas dos cosas hay políticas definidas y no estaría mal alguna medida con relación a esa problemática.

De todos modos, yo creo que la mejor política cultural que puede tener un Estado es garantizar el pleno empleo, sueldos dignos y buena educación, aunque parezca una verdad de Perogrullo. De lo demás, de qué leemos, de cómo leemos, etcétera, siempre habrá editores, agitadores y demás que se encargarán, como lo vienen haciendo desde hace 200 años.

Damián Ríos.



Ciclos de cine en la UCC

El ciclo *Modernidad y religión: aproximaciones socioculturales a través del cine*, del Departamento de Formación, continúa en junio con una nueva propuesta denominada *El espíritu del capitalismo*.

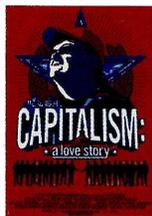
El capitalismo es el sistema económico predominante en el mundo, que sume a los individuos en promesas de felicidad y en los despojos de sus crisis. Max Weber hizo célebre la expresión "el espíritu del capitalismo" en una de sus investigaciones; y Walter Benjamin consideró en uno de sus últimos escritos al "capitalismo como religión".

Por ello, en el marco del ciclo de Extensión de la UCC "Modernidad y religión: aproximaciones socioculturales a través del cine", la propuesta de junio es desentrañar en estos cuatro documentales selectos "el espíritu del capitalismo", en las condiciones actuales del sistema globalizado.

Con la coordinación de Flavio Borghi, y la dinámica del cine debate, la cita es todos los lunes a las 20 en el Auditorio Diego de Torres, con entrada libre y gratuita.

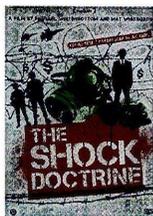
PELÍCULAS 4/6

Capitalismo: una historia de amor (EE.UU., 2009)
Dir. Michael Moore



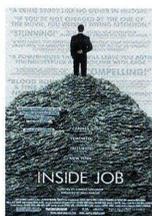
11/6

La doctrina del shock (Inglaterra, 2009) Dir. Michael Winterbottom y Mat Whitecross



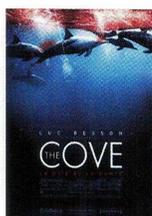
18/6

Inside job (EE.UU., 2010)
Dir. Charles Ferguson



25/6

The Cove (EE.UU., 2009)
Dir. Louise Phihoyos



Por su parte, en el ciclo denominado *Testigos de la Fe y la Justicia*, de la cátedra abierta Monseñor Enrique Angelelli, se proyectará el 31 de mayo *También la lluvia*; el 13 de junio, *Con un oído puesto en el Evangelio y el otro en el pueblo*; y el miércoles 25 de julio, *De cara al cielo*. También en el Auditorio Diego de Torres, a las 20 con entrada libre y gratuita.

Xª Jornadas Interdisciplinarias: Memoria, Razón, Locura

El 24 y 25 de agosto se realizarán las Xª Jornadas Interdisciplinarias: Memoria, Razón, Locura. El encuentro pretende ser un espacio fecundo de discusión y profundización sobre el estado actual de las investigaciones en Ciencias Humanas y sobre sus tendencias más relevantes. Todo a partir de una bibliografía actualizada y un desarrollo teórico consistente que comprometa la participación de docentes, investigadores, egresados y alumnos de la UCC. Este año, girará en torno a temáticas relacionadas con Ciencias Religiosas, Filosofía, Historia, Literatura, Psicología, Gestión Cultural e Idiomas.

La Facultad de Filosofía y Humanidades convoca a profesores titulares, adjuntos, JTP autorizados y adscriptos de la UCC, como así también a los investigadores que tienen radicados sus proyectos en esta facultad (incluidos adscriptos y ayudantes alumnos de investigación) y a los equipos de RSU a sumar su aporte a través de la presentación de ponencias y pósteres científicos. El plazo de presentación de las comunicaciones es hasta el lunes 30 de julio de 2012.

CURSOS DE EXTENSIÓN PARA ADULTOS MAYORES

Porque nunca es tarde para aprender

Los cursos de extensión para adultos mayores han sido un éxito. La Facultad de Educación tiene 60 inscriptos entre los tres talleres que ya comenzaron: **Activación y entrenamiento de la memoria; Taller del eneagrama, un camino del autoconocimiento y Nos ponemos en acción.** Este último propicia el descubrimiento de las habilidades y capacidades individuales.

Teresa Díaz Carballo tiene 67 años y es integrante del taller de "Activación y entrenamiento de la memoria".

Nos contó su experiencia: "Me anoté en el curso porque si bien tengo memoria retrospectiva, no recuerdo bien en el corto plazo (por ejemplo lo de hace una semana). Si me pongo a pensar, lo saco, pero lo que me cuesta es salir del paso en el momento. Acá me encontré con que a todos nos pasaba lo mismo: reiterar lo que ya contamos a nuestros hijos, dar muchas vueltas para contar algo sin llegar al desenlace. A mí, en particular, me pasa que tengo un hijo de 25 años y la diferencia generacional es grande. Acá aprendemos cosas que podemos llevar a la práctica, hacemos ejercicios para la memoria y ejercitamos la asociación. Esto nos ayuda a salir del paso, que es lo que nos cuesta en el momento. Me encanta el curso, es

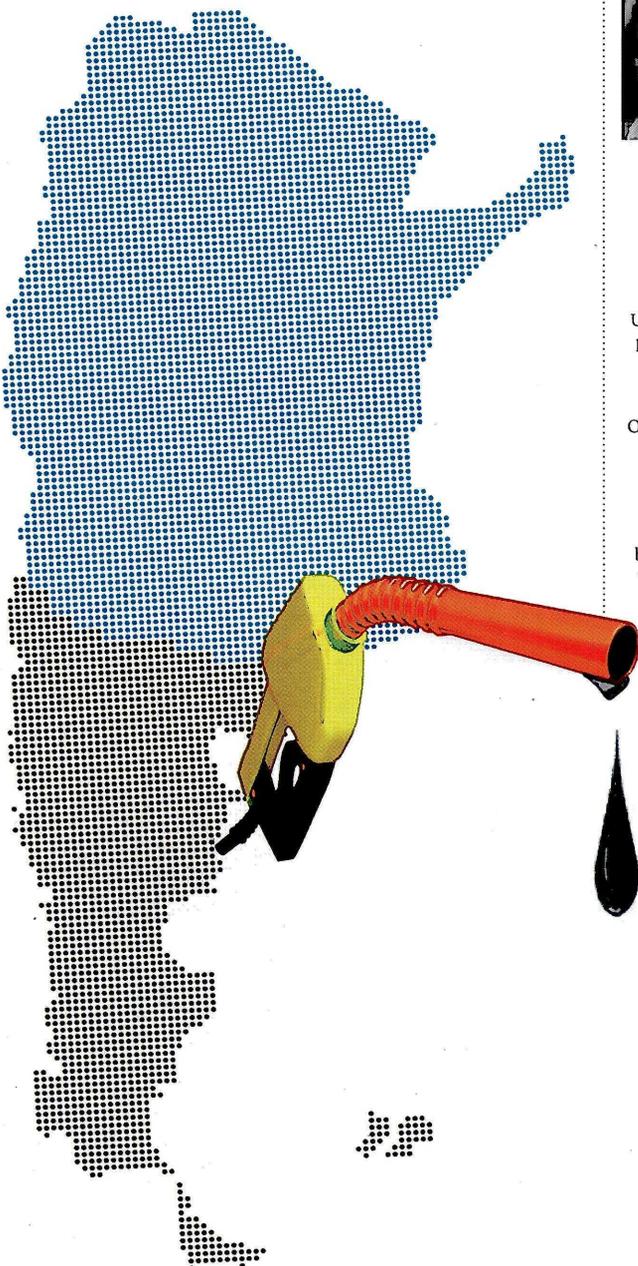
el segundo año que lo hago. La profesora es excelente y se ha formado un grupo lindo, con vivencias parecidas, nos sentimos en el aula como cuando hicimos el secundario. Hay muchas compañeras que no utiliza-

ban Internet y están aprendiendo, volvemos a buscar cosas en el diccionario... Todo esto nos moviliza y nos saca de la rutina de siempre. También nos organizamos para hacer alguna salida."

Docente e integrantes del taller de "Activación y entrenamiento de la memoria".



YPF Y EL CAMBIO DE PARADIGMA DE ESTADO



* POR MATÍAS BIANCHI

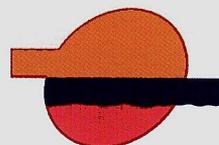
Director Académico del Instituto Federal de Gobierno de la UCC. Es politólogo por la Universidad de Buenos Aires, posee un MSc de la Universidad de Oxford y un Master of Public Affairs del Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po). Ha sido becario Furp, Chevening, Excellence Eiffel y fellow en Northwestern University.

La expropiación del 51 por ciento de las acciones de la petrolera YPF en manos de la española Repsol es un hecho político que sobrepasa la discusión sobre política energética y nos plantea un debate más profundo ligado al rol del Estado en la sociedad y a la manera en cómo se gestiona.

YPF Y EL CAMBIO DE PARADIGMA DE ESTADO



REPSOL
YPF



La empresa Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF) ha sido, desde su nacimiento, eje central del modelo de Estado y sociedad en Argentina. Fundada en la década del '20, YPF se convirtió en la primera empresa petrolera estatal en el mundo y en una pieza fundamental de la consolidación del Estado moderno en nuestro país. En ese momento, la discusión era de cómo el Estado empezaba a ser parte del desarrollo nacional frente al modelo liberal de la generación del 1880. Así, YPF venía a ser parte de un proceso de transformación de un país que se complejizaba, se industrializaba y debía integrar su territorio y su sociedad. No fue casual que su centro de operaciones se localizara en Comodoro Rivadavia, que se transformaría en la punta de lanza para la ocupación de la lejana y despoblada Patagonia.

Luego de la Segunda Guerra Mundial, YPF fue parte de los vaivenes sobre las contradicciones del modelo de sustitución de importaciones y las propuestas del desarrollismo. La discusión sobre si se debía abrir a capitales extranjeros, privatizar o dejar como estaba fue tan intensa que la política petrolera significó la excusa para la caída de los presidentes Perón (1955), Frondizi (1962) e Illia (1966).

YPF y el modelo neoliberal

Ya sin golpes militares, la transformación de YPF fue parte de la implementación del modelo neoliberal en la década de los '90. En este momento histórico se culmina -con sus marchas y contramarchas- el proceso comenzado por la dictadura militar de los años '70, en el que se intentaba eliminar las "interferencias" del Estado en la economía. Frente a la concepción fordista de posguerra, según la cual el rol central del Estado era el de generación de empleo y servicios sociales, ahora se imponía una visión en la que la eficiencia y la rentabilidad eran los nuevos ejes del modelo y el Estado debía subsumirse a las necesidades de la economía y por ello reducirse a un papel de regulador y retirarse del sector empresarial. El propio Estado debía manejarse como una empresa y los burócratas tenían que pasar a ser "gerentes" -de allí viene el nombre de Nueva Gerencia Pública como paradigma de administración del Estado- con mediciones de desempeño similares a las del sector privado.

En este contexto, es que en 1989 YPF fue transformada en sociedad anónima y paulatinamente se fueron vendiendo las acciones del Estado argentino a la empresa española Repsol, lo que culminó en

»Lo novedoso que plantea el caso de YPF y que nos hace pensar en un posible nuevo paradigma -al menos desde lo discursivo- es que por primera vez el mensaje oficial pone entre las máximas prioridades la eficiencia y la profesionalización del manejo de los intereses nacionales.

1999 con la entrega de la Acción de Oro. En ese momento, Argentina era el "poster child" del neoliberalismo y un ejemplo por seguir por los demás países en desarrollo, según vociferaban los organismos multilaterales.

Nuevo cambio de paradigma

Tras la gran crisis económico-político-social del año 2001, el neoliberalismo ha ido perdiendo su batalla ideológica y política en Argentina. Algo similar sucede en el mundo, sobre todo desde la crisis de 2008, respecto de la que existe un consenso generalizado de que fue resultado de la excesiva desregulación del capital financiero.

Desde el lenguaje y en menor medida en la praxis política, bajo las gestiones de Néstor Kirchner y Cristina Fernández, el Estado ha sido colocado nuevamente en el centro de escena para ser una pieza clave en el desarrollo del país. Es

así como la expropiación de YPF debe ser entendida en un marco en el que se ha producido una nueva ola de crecimiento de la participación estatal, ya sea en empresas como Aerolíneas Argentinas, Correo Argentino, Fábrica Militar de Aviones, o en la reestatización de servicios, como los fondos de pensión.

Lo novedoso que plantea el caso de YPF y que nos hace pensar en un posible nuevo paradigma -al menos desde lo discursivo- es que por primera vez el mensaje oficial pone entre las máximas prioridades la eficiencia y la profesionalización del manejo de los intereses nacionales. Esto conceptualmente lo diferencia del fordismo, en el que la eficiencia y el profesionalismo eran secundarios, y del neoliberalismo, que ve una tensión entre los intereses de la política y la asepsia de la técnica. La propia Presidenta mencionó en su discurso de promulgación de la Ley de Expropiación que no es "incom-

EL PROBLEMA ENERGÉTICO ARGENTINO



Aporte desde el ámbito nuclear nacional

POR HUGO ROBERTO MARTÍN*



patible la eficiencia con la patria” y que la empresa será “profesional, pero bajo dirección política”. Esto es auspicioso, ya que la discusión del “buen gobierno” de las empresas estatales o de control estatal y del propio Estado no había ocupado hasta ahora un lugar central en la agenda política argentina; algo sorprendente, dado el lugar estratégico que representan.

Ahora bien, esto es en el campo gramatical, ya que en la práctica está por verse este cambio de paradigma. La clase política argentina tiene una tradición de escasa profesionalización, algo que es evidente al momento de realizar comparaciones con otros países vecinos. Desgraciadamente, este punto ha distado de ser prioritario de la agenda política. Una de las principales críticas que se le hizo en la campaña presidencial a Sarkozy en Francia era que había plagado el Estado de sus allegados, algo naturalizado en la política argentina. La designación de familiares, amigos, compañeros de militancia y el uso de los bienes del Estado para fines partidarios son acciones cotidianas de las que no escapa el actual gobierno.

El desafío que se plantea es grande. A diferencia del siglo XX, el objetivo hoy ya no es crear empleo o penetrar territorialmente. Tampoco es, como nos plantean

los neoliberales, acompañar al mercado, sino que el contexto se ha demostrado mucho más complejo. La Argentina de 2012 tiene necesidades más complejas. En el campo energético vemos que existen tensiones entre las necesidades de lograr que la población tenga la posibilidad de consumir energía a un costo razonable, que haya abundancia para acompañar un proceso reindustrializador del país y que disminuya el impacto medioambiental. Este último punto, no menos importante que los demás. Por si fuera poco, las perspectivas de explotación de energías fósiles que posee Argentina –petróleo y gas shale– requieren un capital y un *expertise* inexistentes en el país.

Parafraseando a Gramsci, estamos frente a algo que no termina de morir y algo que no empieza a nacer y, por ello, el desenlace se encuentra abierto. Sin embargo, ya podemos adelantar con certeza que si no se hace un cambio radical y si no se implementan en la práctica las promesas de profesionalización de la gestión de la empresa –y se hace extensivo al Estado– no habrá salida de la crisis energética y nos ahogaremos como país en la mediocridad. Así, nos quedarán, como único consuelo, las declamaciones nacionalistas vacías de contenido.

La reactivación de la economía argentina en los últimos años obligó a revertir la falta de una política energética orientada al desarrollo industrial y al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Aunque las decisiones tomadas pueden ser materia opinable, no es posible dejar de valorar la ampliación de los gasoductos, la construcción de nuevas usinas generadoras y el tendido de miles de kilómetros de líneas de alta tensión. Sin embargo, la solución de las urgencias no debería dejar de lado una planificación racional del sistema eléctrico hacia el futuro, en la que se considere la nucleoelectricidad en la necesaria diversificación de la matriz energética.

Es una apreciación ampliamente consensuada en el ámbito científico nacional, que este es un momento relevante para la producción científica y tecnológica en el país. Las universidades y los organismos especializados en la producción del conocimiento y en su aplicación a la solución de los problemas de las empresas y las familias argentinas están pasando por uno de sus mejores momentos en las últimas décadas. Esta situación no es casual, sino el resultado de una política orientada al desarrollo nacional, sustentada en importantes inversiones económicas realizadas por los más importantes organismos científicos.

En el caso particular de la Comisión Nacional de Energía Atómica (Cnea), se ha retomado lo que hasta la década del '90 fue una genuina política de Estado en la materia, orientada a la soberanía científico-tecnológica y a la autonomía para la realización de proyectos. En este marco, Argentina ratificó en 2006 no sólo su decisión de incrementar la participación atómica en su matriz eléctrica, mediante la terminación de la Central Nuclear en Atucha 2 y la extensión de vida de la Central Nuclear en Embalse, sino que comenzó la construcción del prototipo de la Central

Argentina de Elementos Modulares (Carem), primera central nuclear de diseño propio de baja potencia. En este reactor la seguridad operativa depende de sistemas dependientes de las leyes de la física y no de dispositivos que requieren accionamiento electromecánico; y por este motivo, los posibles efectos ambientales son prácticamente nulos. Hacia el futuro, la Carem tiene una gran proyección para el abastecimiento de zonas alejadas de las redes eléctricas o de industrias electrointensivas.

El prototipo, con una potencia suficiente como para una ciudad como Alta Gracia, será emplazado en las proximidades de Atucha y servirá para evaluar el comportamiento de esta nueva tecnología. La primera unidad comercial será instalada en la provincia de Formosa, y dará continuidad a la política de distribución de actividades en todo el territorio nacional que caracterizó a la Cnea durante 60 años. Además, asegurará la más alta participación relativa de la industria nacional en este tipo de instalaciones hasta la fecha. Si bien la elección surgió principalmente del análisis del mercado eléctrico provincial y de sus necesidades futuras, también se tuvo en cuenta su delicada situación económico-social. En el Atlas del Riesgo Ambiental de la Niñez en Argentina, elaborado por el defensor del Pueblo de la Nación en 2009, se observa que Formosa muestra los índices de vulnerabilidad social de la niñez más altos del país.

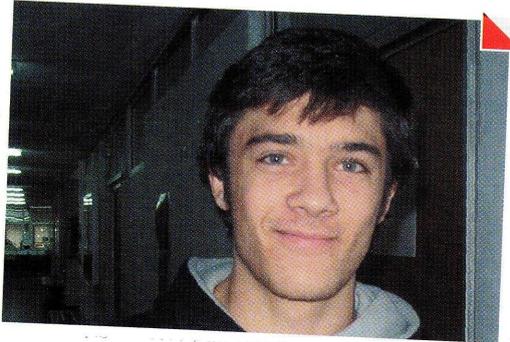
Como se puede apreciar entonces, la reactivación del sector nuclear nacional muestra un momento significativo no sólo para la ciencia, la tecnología y la industria nacionales, sino para la sociedad toda, ya que como afirma en su introducción el Atlas: (...) el derecho mismo a la vida, depende, tanto en palabras como en espíritu, de un ambiente sano y seguro, así como de un desarrollo sustentable...”

* Gerencia de Comunicación – Cnea - Córdoba. Lic. en Física (Famaf) - Magíster en RRII (CEA), profesional de Cnea y docente universitario. Ha dictado seminarios en la UCC sobre política y regímenes nucleares.

QUE OPINÁS?

¿CUÁL ES TU POSTURA ACERCA DEL MANEJO DE NUESTROS RECURSOS ENERGÉTICOS?

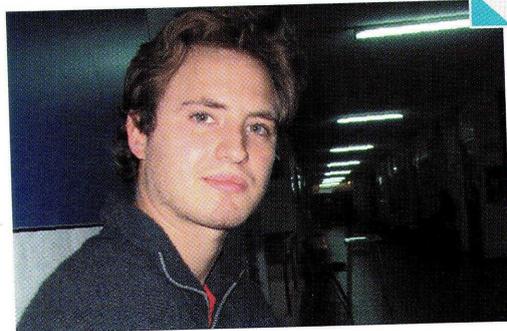
MARCOS
tiene 19 años.
CURSA 1º año de
Administración
de EMPRESAS



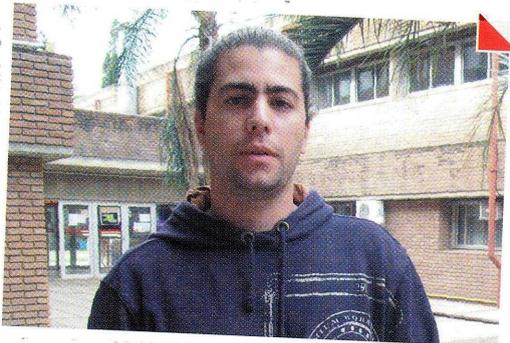
Pienso que el tema de la expropiación es algo muy bueno, pero hay que ver qué pasa en un futuro. Podría pasar lo mismo que con Aerolíneas Argentinas, que no ha sido muy productivo para el país. La administración de nuestros recursos energéticos debería estar en manos de gente honesta y que tenga mucha experiencia en el tema, para poder tomar buenas decisiones y realizar una buena gestión.

En principio estoy de acuerdo con la idea de que el Estado tenga derechos soberanos sobre los recursos, ya que puede hacer el manejo que considere mejor para el conjunto de la nación. Sin embargo, me parece que, puntualmente en el caso de YPF, se está manejando de una forma con la que no estoy de acuerdo. Sin ser un experto en la materia, creo que no hay una sola forma correcta para administrar. En general, pienso que el manejo de los recursos puede estar tanto en manos públicas como privadas, mientras se respeten las leyes, los procedimientos y fundamentalmente se pueda satisfacer la demanda de recursos energéticos. Yo cuestiono la capacidad que puede tener el Gobierno actualmente para, mediante YPF, satisfacer esta necesidad de energía del país.

FELIPE
tiene 22 años.
CURSA 2º año
de Relaciones
Internacionales



JUAN
tiene 20 años.
CURSA 3º año de
AGRONOMIA



Me parece que el Estado se tiene que hacer cargo y saber y prever qué recursos tenemos. Tiene que hacerlo de manera sustentable en el tiempo y que haya mayor exploración y mayor control. Lo privado no está mal, pero tiene que haber un control estricto del Gobierno, que en este caso no lo hubo. Ahora esperemos que se hagan las cosas bien. En general, con los recursos, creo que hay que controlar que se haga un uso sustentable.

Mi postura es que el manejo de los recursos energéticos de nuestro país debería estar dado por el Gobierno, pero también por empresas para hacer un equilibrio entre lo público y lo privado. Sería un manejo mixto para generar un equilibrio. Espero que esta estatización de YPF sea para bien y que no haya fraudes ni cosas raras.

JIMENA
tiene 18 años.
CURSA 1º año
de INGENIERIA
INDUSTRIAL



Extractos de la Conferencia Megaminería en Latinoamérica y en Argentina. Impacto social y ambiental.

El encuentro, al que asistieron más de 300 personas, comenzó con las palabras de la directora del Centro de Bioética, Mónica Heinzmann. Explicó el porqué del debate en torno a un tema como la megaminería: "Justamente la Bioética se ocupa de la eticidad de las cosas que tienen que ver con la vida. La Bioética en América latina está tomando cada vez un tinte más social, por eso nos estamos ocupando de problemas que hacen a la vida de muchas personas y sus condiciones. Uno de esos temas, que nos atañen como país, es el tema de la megaminería". Recordó los sucesos en Famatina, Tinogasta, Catamarca, Andalgalá y el pronunciamiento del Centro de Bioética a través de su carta abierta -difundida en los medios- en la que apoyan la resistencia social.

La primera expositora fue Mirta Antonelli, quien tiene más de siete años investigando sobre este tema y particularmente lo que hace a los discursos sociales. Habló de la megaminería a partir de discursos que circulan tanto desde los corporativos como los que lo contradicen, y presentó al menos cuatro rasgos que -según la oradora- parecen definir la dinámica de implantación del modelo extractivo: fragmentación social, corrupción política, cooptación mediática y científica-tecnológica. Analizó el caso colombiano, pero haciendo una analogía con los demás países latinoamericanos, ya que "se trata de procesos transfronterizos en los que actúan corporaciones que están en varios países".

Señaló que "la megaminería ha sido presentada, y aún lo es, como minería, invocando falazmente un imaginario que teníamos los argentinos. De este modo, pensamos en la minería pequeña y a mediana escala y no en esta escala de sobreexplotación, que es en verdad la que se está ins-

El impacto de la megaminería

En el marco del ciclo *Bioética en diálogo, aportes académicos al debate necesario*, que el Centro de Bioética de la UCC desarrollará durante 2012, se llevó a cabo la conferencia *Megaminería en Latinoamérica y en Argentina. Impacto social y ambiental*. La charla tuvo lugar el martes 24 de abril y contó con un destacado panel: Mirta Antonelli, docente investigadora de la Facultad de Filosofía (UNC); María Alejandra Ciuffolini, docente e investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UCC); Carlos Seara, geólogo especialista en Hidrología; y Nelson Marcionni, especialista en Derecho Internacional Público (UCC-UNL-UNC, CIC-Conicet).

talando con determinados marcos normativos, características tecnológicas y de gran impacto ambiental". "A esto me refero cuando digo que es un proyecto fuera de escena, obscuro, es decir, que está fuera de visibilidad," manifestó. Explicó que la sobreexplotación de la naturaleza es uno de los rasgos que distinguen a la megaminería de la minería que conocíamos.

Resaltó que en Argentina estamos asistiendo a una nueva fase, donde se intenta descalificar el discurso como si las resistencias sociales fueran contra la minería en general, cuando en realidad estas están en contra de la megaminería y se trata de un ejercicio ciudadano que quiere poner en debate el derecho a discutir qué minería nos hace falta, dónde, para qué, para qué modelo de país y, sobre todo, es necesario saber a los intereses de quién responde.

Hizo su planteo a partir del juego de tomar ciertas alocuciones para poder desmontar lo que discursivamente aporta legitimidad al modelo para ponerlo en tensión, en contradicción, con lo que en verdad se registra en los territorios, con lo que sufren las comunidades. Dijo que "no se trata de fundamentalistas ni de meros ambientalistas, se trata de reclamos ciudadanos en democracia y con sobrados elementos técnicos que dicen por qué no a esta escala de minería, que se caracteriza por ser de inversiones extranjeras que están recorriendo nuestros países."

En segundo lugar habló Ciuffolini, miembro del equipo de investigación El Llano en Llamas, que trabajó en Catamarca, en La Rioja y en Córdoba, donde abordaron la importancia de la voz de la resistencia. Sostuvo que "este modelo extractivo es más que extractivo, es expropiatorio. Lo que se está dando con la megaminería no es

un asunto solamente de bienes no renovables". Centró su planteo en que este tema va mucho más allá de la relación entre el hombre y la naturaleza. "Las comunidades en lucha defienden más que su derecho al territorio, entonces hay que reconceptualizar cuál es el lugar que tienen las personas que viven allí y su capacidad para decidir cómo quieren vivir". Hizo alusión a la ruptura que existe entre aquellos que gozan del beneficio y aquellos para los cuales el beneficio es sencillamente la pérdida absoluta del espacio.

Por su parte, Seara presentó aspectos vinculados al impacto ambiental desde la geología y la hidrogeología. Ilustró con un ejemplo la idea de que el diagrama de comercialización ha impuesto una matriz dentro del mundo desde el momento de la globalización que hace que, desde afuera, nos están acostumbrando a que realicemos las cosas con un método, y esa matriz también está presente en la megaminería. Afirmó que "los resultados de la megaminería, desde el punto de vista ambiental, son lisa y llanamente un saqueo. Se llevan todo, hacen una declaración jurada que nadie puede discutir y nos dejan un tres por ciento de regalía minera que recién ahora algunas provincias discuten, como es el caso de Famatina, Tinogasta o Andalgalá. En las declaraciones juradas solamente figuran el oro, la plata y el cobre, cuando en realidad existen más minerales".

Puso como ejemplo el caso de Córdoba, donde los diques de cola dejados por el yacimiento de uranio de la mina de los Gigantes, después de casi treinta años de haber declarado el cese de la explotación minera, siguen todavía vertiendo agua con los rebases a los dos tributarios del río San Antonio. "Todo esto es una ejemplificación a nivel de lo

que ocurre en nuestro país y de lo que ocurre en toda Latinoamérica porque este modelo es una matriz", concluyó Seara.

Para finalizar, Marcionni expuso una visión esquemática sobre la problemática legal y planteó problemas generales asociados a lo técnico jurídico. Sostuvo que "una primera cuestión elemental tiene que ver con la enorme transcendencia que el tema de la megaminería ha involucrado en el contexto de la evolución del derecho contemporáneo. Hay un tema central que ha significado el punto de ruptura entre las prácticas habituales en cuanto a la explotación minera y la pretensión de obtener en ámbitos de yacimientos de baja ley lo que no se puede producir ya de modo masivo". Citó un documento presentado por la ONU en el que expertos analizaron un conjunto de variables con relación a las tensiones entre dos bienes jurídicos que aparentemente merecen tutela por parte de la ley. "Uno es el ejercicio del derecho al desarrollo, pero que resulta inescindible del concepto del derecho al desarrollo humano. Esto es, dos bienes jurídicamente tutelables pero que tienen sensiblemente una jerarquía diferenciada", explicó.

Dejó en claro que existe una concurrencia de responsabilidades incumplidas por parte de quienes deben velar por la aplicación de la ley y por controlar que el Estado fije y supervise los parámetros del desarrollo de la actividad, lo cual conduce a un estado de indefensión y disconformidad que tiene como resultado las conocidas manifestaciones de la gente en la calle.

"Siempre la normativa o el derecho marcha por detrás del hecho social. No hay nada más cierto que esta dificultosa adaptación del contexto legal a la actividad megaminera", concluyó.

PASTORAL

Acompañamiento pastoral

El área de Pastoral invita a participar del taller de Counseling Pastoral que comenzará el miércoles 30 de mayo y constará de cuatro encuentros de 17.30 a 19.30 en la sede Centro de la UCC (Obispo Trejo 323).

¿Qué es el counseling?

Es una disciplina que busca ayudar a las personas en sus situaciones vitales, tales como desafíos o dificultades en lo laboral, pareja, familia, grupos, estudio, etcétera. Es una profesión de relación de ayuda, realizada especialmente a través de la escucha empática.

¿En qué consiste el counseling pastoral?

Trata de ayudar a las personas, grupos, comunidades en sus desafíos y dificultades por las que atraviesa cotidianamente, pero desde el ámbito de la fe. Siempre desde un ángulo ecuménico y muy respetuoso de las diversidades confesionales y de otras perspectivas.

Podemos decir también que es una disciplina humanista, toma elementos de la Psicología, de la Educación y de la formación en sentido integral, para escuchar a las personas con mucha empatía, y mediante esto ayudarlas a salir adelante en sus dificultades.

Es una complementación muy buena para todos los que hacen acompañamiento personal, en el ámbito educativo, profesional, pastoral, grupal, etcétera.

¿A quiénes va dirigido?

Docentes; coordinadores de carrera; animadores comunitarios, de grupos, de equipo de trabajos; formadores; administrativos; religiosos-as; sacerdotes; padres; madres y todos aquellos que tratan con personas cotidianamente.

+ contacto
pastoral@uccor.edu.ar

Encontrar un equilibrio, replantear el rumbo

A fines de abril, más de 20 alumnos de la UCC y de otras universidades participaron del retiro ignaciano que todos los años organiza el área de Pastoral.

Estuvo animado por Silvina Pagura, Mariano Durand, sj, y Guillermo Blasón, sj.

Melisa Palmeri, alumna de Psicología, nos contó su experiencia:

“El retiro me sirve para desconectarme del mundo por un segundo, olvidarme del tiempo y de las obligaciones. Poner la mente en blanco y recibir el mensaje de Dios. Cada retiro es una experiencia única y particular, depende del momento en que te toque. Hacerlo una vez al año ayuda a replantearse el rumbo, para dónde estamos yendo con nuestras decisiones, y adónde realmente queremos ir. Ya que por ahí queremos algo, decimos otra cosa y actuamos totalmente distinto. Un retiro sirve para encontrar un propio equilibrio interno y juntar ganas para seguir adelante, hacia dónde realmente queremos llegar.”



Participantes del retiro ignaciano.

VOLUNTARIADO

Grandes voluntarios

Integrantes del área de Voluntariado del Vicerrectorado de Medio Universitario realizaron el 6 de mayo el tradicional ascenso al cerro Los Gigantes. Diecinueve jóvenes participaron de la travesía por las sierras de Córdoba con el objetivo de lograr integración, trabajo de equipo, solidaridad y una inolvidable experiencia física y mental.



ARTE

Conciertos y teatro

Propuestas para junio:



Todas las actividades se realizarán en el Auditorio Diego de Torres de la sede Centro de la Universidad, Obispo Trejo 323. Contacto: arte@uccor.edu.ar



Los campos magnéticos

Es el resultado de un singular proceso de investigación y traducción de las formas y los modos con que Stephin Merritt construyó un repertorio de canciones de amor universales desde una plataforma musical sorprendente que sumerge tanto la pluma en ABBA como en Gershwin. Después de un año y medio de creciente convocatoria de público en diversos escenarios, Alvy Singer, Nacho Rodríguez (Onda Vaga) y Rubin presentan el primer volumen de su trabajo de estudio sobre el repertorio de Stephin Merritt y Magnetic Fields.

El concierto tendrá lugar el viernes 1° de junio a las 22 y las entradas anticipadas se consiguen en Disquerías Edén (\$ 50).

Diez maneras de ser un hombre

Es una comedia del guionista Fernando Schmidt, escrita especialmente para la Red Uruguaya de Lucha contra la Violencia Doméstica y Sexual, con el objetivo de incorporar voces masculinas, para crear conciencia por un mundo de equidad de géneros. La obra descubre los miedos, las contradicciones y el peso de los mandatos sociales, pero siempre a través del humor. Es un recorrido por situaciones que nos enfrentan con hechos de la violencia cotidiana que muchas veces aceptamos como habituales. *Diez maneras de ser un hombre* es una comedia entretenida, ácida y filosa que nos lleva indefectiblemente a reflexionar sobre el rol masculino en nuestra sociedad. La presentación será el miércoles 6 de junio a las 21.



Director, junto a los actores de la obra.



Ciclo de Cuerdas

El jueves 17 de mayo se inició el Ciclo 2012 de la Orquesta de Cuerdas Municipal en la UCC bajo la dirección del maestro Santiago Ruiz. Los conciertos tendrán lugar un jueves por mes, a las 19.30. Las fechas serán 17/05, 21/06, 19/07, 16/08, 13/09, 18/10 y 15/11. La entrada es gratuita, pero sujeta a la capacidad del auditorio.



convocatoria de nuevos voluntarios

2012

Mandá un e-mail a vucc@uccor.edu.ar o acercate a la oficina del área de Voluntariado en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en el Campus. También podés llamar al 493-8000, int. 510. ¡Te estamos esperando!

DESDE ADENTRO



En esta sección, **noticias** (UCC recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a quienes día a día hacen que funcione la UCC.



Regina

► ¿Cómo es tu historia en la UCC?

► Ingresé en el año 2000, tenía 28 años y una sola hija. Hoy tengo 40 años y tres hijos. Mi familia creció junto con la Universidad.

► ¿Y en lo profesional?

► También crecí, ya que estuve en distintas áreas y unidades académicas. Me inicié en el ICDA con el Cipac, luego Compas y ahora en la Facultad de Medicina. En cada lugar intenté dar de mí para que cada espacio creciera y lograra sus objetivos, y por supuesto coseché con creces aprendizajes y afectos.

► Sabemos que formás parte de una fundación. ¿Cómo llegaste allí?

► Tengo una hija con discapacidad. La vida me enseñó a ser resiliente al dolor y es por ello que, junto a un grupo de personas, creamos en el año 2005 Fundación Voces (www.fundacionvoces.org), que trabaja por la integración de las personas con discapacidad. Dentro de los proyectos que desarrollamos, se encuentran el curso Capacitar para Integrar en convenio con la UCC para docentes de la escuela común, un Cuadernillo para padres y un ciclo que iniciamos este año de "Talleres para padres". Además, en conjunto con la Federación Cordobesa de Natación, hicimos un evento de natación adaptada y estamos trabajando en un proyecto para un centro multidisciplinario. Hoy mi familia es mi prioridad y enriquecerme día a día junto con ellos.

INTERCAMBIO

¡FELICITACIONES!



Silvia Gertie, estudiante de la Maestría en Agronegocios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, obtuvo una Beca de Excelencia Eiffel 2012.

Este reconocimiento académico es financiado por el ministerio francés de Asuntos Exteriores y Europeos y le permitirá a Silvia participar del programa Doble Graduación UCC-Groupe École Supérieure D'Agriculture (Francia), que les brinda la posibilidad a los estudiantes de la UCC de acceder a una diplomatura europea, además del título otorgado por nuestra Universidad. Para más información sobre el programa: www.ucc.edu.ar.

Nuevas convocatorias

El área de Intercambio de la SEDEAI abre una nueva convocatoria a becas y ayudas económicas 2012/2013, para la realización de experiencias de intercambio académico internacional.

Están destinadas a alumnos de grado de la UCC que aspiren a realizar una estadía de un semestre en una universidad del exterior. La presente convocatoria cuenta con dos becas para participar del International Student Exchange Program (Isep): cubren matrícula, aranceles académicos y cursos de la universidad de destino; arancel de postulación en el programa Isep; seguro de salud internacional (no farmacéutico); alojamiento y comida en el país de destino. El primer

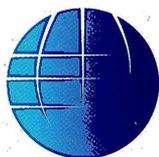
Por otra parte, el proyecto "Efectos sobre la salud de una comunidad cercana al paredón del dique San Roque", dirigido por Daniel Lerda, docente e investigador de nuestra Universidad, obtuvo para su ejecución el financiamiento económico de la Unión Europea a través del 7º Programa Marco-Marie Curie Actions. La UCC, por intermedio del área de Cooperación Internacional de la SEDEAI, brindó el apoyo necesario junto a su *partner* alemán, la Universität Konstanz, para las gestiones administrativas para la presentación a dicha convocatoria de financiamiento ofrecida por la UE.

El objetivo del proyecto es propender a la salud de una comunidad desfavorecida y marginal que se encuentra localizada a orillas del lago San Roque (provincia de Córdoba). Los habitantes de esta zona carecen de agua potable y consumen la del lago para fines sanitarios y recreativos. Los estudios han detectado que esto les produce enfermedades crónicas, porque el agua se encuentra contaminada, entre otras cosas, por algas.

Estudiantes y docentes de la UCC trabajan evaluando la salud de los pobladores, concientizando sobre los riesgos de toxicidad por el uso de esta agua y aportando datos a los decisores en salud pública. Este proyecto cuenta además con el apoyo de la Secretaría de Investigación y de la Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria.

candidato beneficiado recibirá además, hasta 5.500 pesos en concepto de ayuda para el pago del boleto aéreo internacional. El plazo de cierre de esta convocatoria es el 15 de agosto de 2012.

También se encuentran disponibles ayudas económicas para la concreción de estancias de intercambio académico en la Sophia University (Japón), University of San Francisco (Estados Unidos) y en el Institut d'Études Politiques de Toulouse (Francia).



Por una convivencia escolar sin violencia

Según cálculos de la OMS, alrededor de siete millones de personas mueren por año o sufren secuelas como resultado de algún tipo de violencia. En muchos casos, se trata de asesinatos y homicidios, pero otros responden a accidentes (negligencia en el hogar, las rutas, el lugar de trabajo, etcétera). Cada año, 1,6 millón de personas pierden la vida por causas de violencia. Cada día, 1.424 personas mueren por agresiones interpersonales, lo que significa que casi cada minuto fallece un ser humano por esta causa. La magnitud de este problema se pone de manifiesto en nuestro país al constituir una de las principales causas de muerte en la población de 0 a 24 años.

Desde la Facultad de Filosofía y específicamente desde la cátedra Seminario Psicoterapias y Emergencias de la carrera de Psicología, se presentó un proyecto centrado en las necesidades que como cátedra habían detectado: la prevalencia de situaciones de violencia en distintos sectores de la provincia de Córdoba, que predisponen necesarias miradas y tratamientos desde una perspectiva integral e interactoral. El objetivo general es contribuir al abordaje en red de situaciones de violencia en el área programática de la Escuela Primaria Cadetes de la Fuerza Aérea, de barrio Villa Adela.

¿Cómo nace?

De acuerdo con un relevamiento realizado el año pasado en barrio Villa Adela, la escuela primaria resultó ser el primer organismo de derivación y solicitud de consulta por problemas manifestados por los niños y púberes dentro del ámbito escolar (agresividad y trastornos de conducta, problemas en el aprendizaje, sospecha de maltrato o abuso, crisis vitales). Es por ello que se tomó ese ámbito como sujeto de aplicación de esta iniciativa y se programaron nuevas actividades para este año.

Se plantearon dos necesidades prioritarias: una externa a la Universidad, centrada en la insuficiencia de herramientas que aportan los servicios de Salud Mental a la problemática de las violencias más allá de la modalidad asistencialista, individual y reactiva (que es la respuesta habitual del sistema de salud); y otra interna, basada en la escasa formación que reciben los alumnos para el abordaje de este tipo de situaciones (entendiendo la Universidad como formadora de sujetos socialmente responsables, con capacidad de reflexión y crítica de una realidad socialmente consensuada).

Durante la primera mitad del año 2011 se realizó un diagnóstico participativo comunitario a través de una encuesta realizada a los habitantes y comerciantes de

barrio Villa Adela. En ella se les pedía que plantearan cuáles consideraban ellos que eran los problemas de violencia más frecuentes en esa comunidad. Los resultados arrojaron: 1º) robos a mano armada; 2º) accidentología vial y 3º) violencia entre niños, niñas y adolescentes de las escuelas.

En este último espacio fue en el que se implementaron las actividades del proyecto, porque se consideró que podría ser el de mayor impacto para la comunidad y de mayor beneficio para los alumnos de nuestra Universidad. La Escuela Primaria Cadetes de la Fuerza Aérea abrió sus puertas para que este emprendimiento pudiera llevarse a cabo, y se trabajó con los niños de 4º, 5º y 6º grado.

En la segunda mitad del año 2011, se realizaron 15 talleres sobre la base de una iniciativa de alumnos del seminario denominado "Propuestas posibles de convivencia escolar: la no-violencia". Comprendían la proyección de películas, el trabajo sobre cuentos, las dramatizaciones, etcétera, con el objetivo de que los alumnos de la escuela primaria pudieran visualizar y comprender las distintas maneras de vinculación entre los seres humanos dentro de los parámetros de la no-violencia.

Tras esa primera experiencia y a la luz de sus resultados, los directivos de la Escuela Cadetes han solicitado para este año la incorporación de la totalidad de los niños a los talleres. En este momento hay 20 alumnos del seminario que concurren a la escuela. Distribuidos de a dos en cada grado, observan y registran las necesidades de cada una de las divisiones y de cada niño en particular.

¿Cómo sigue?

Cuando finalice este período de observación diagnóstica, se llevará a cabo una planificación específica según las necesidades de cada grado y una planificación general que comprenda a toda la comunidad escolar. Algunas propuestas serán talleres para padres, con el fin de plantear acciones de no-violencia en el hogar; recreos reglados, mediante la implementación de un repertorio de juegos no-violentos; y la extensión de la propuesta a la comunidad, a través de acciones de prevención y promoción llevadas a cabo por los alumnos de 6º grado en conjunto con sus docentes y con los miembros de este proyecto.

Los integrantes del equipo desean que estas propuestas de abordaje de las situaciones de violencia pueda plasmarse a futuro como un programa capaz de ofrecer este modelo de intervención a todas aquellas comunidades que lo necesiten.



Nombre del proyecto:

Abordaje de situaciones de violencia en el centro de salud N° 50 de Villa Adela, ciudad de Córdoba como parte del entrenamiento de los alumnos en habilidades preprofesionales.

Unidad académica:

Facultad de Filosofía y Humanidades

Responsable:

Alejandra Rossi



Charla en la Escuela Cadetes de la Fuerza Aérea, barrio Villa Adela.



Bioetanol a partir de lactosuero

Desde 2011 Córdoba se constituyó como la primera cuenca láctea nacional. Su producción, representa el 33 por ciento del total de Argentina. El queso es el principal producto elaborado en la provincia. Como subproducto de esta manufactura se generan aproximadamente 1.900 millones de litros de lactosuero, rico en proteínas y grasas, pero a su vez altamente contaminante.

¿Cómo se puede aprovechar la gran cantidad de lactosuero que se genera en Córdoba? Para saber más sobre este tema, dialogamos con Pablo Rodríguez, director de un proyecto de desarrollo tecnológico radicado en la UCC.

—¿Cómo se genera este proyecto?

—Se genera como respuesta a una solicitud del Gobierno de la Provincia. Tanto desde Ciencia y Tecnología, como de Agricultura, Ganadería y Alimentos, nos solicitaron a Ma. Gabriela Dignani y a mí que presentáramos alternativas tecnológicas destinadas a darle valor agregado al lactosuero. Según datos publicados por el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos de la Nación, en el año 2010 se produjeron en Argentina 10.308 millones de litros de leche. Se procesaron con destino a la elaboración de quesos 5.200 millones y se generaron 4.700 millones de litros de lactosuero.

—¿Qué es el lactosuero?

—Es la fase acuosa de la leche que se separa de la cuajada en el proceso de elaboración de quesos o caseína, es uno de los materiales más contaminantes que existen en la industria alimentaria. Las compañías manufactureras de queso no encuentran aún una salida para este subproducto. Algunas lo utilizan como suplemento animal, pero en cantidades reducidas; la mayor parte se descarta, lo que constituye un problema severo de contaminación ambiental.

Para dar un ejemplo, en el caso del tratamiento diario de 10.000 litros de leche, se generan 9.000 litros de lactosuero, una fuerza contaminante equivalente a la de las aguas servidas producidas en un día por 4.050 personas. Por otra parte, 9.000 litros de lactosuero contienen 81 kilogramos de proteínas de alto valor biológico, 450 kilos de lactosa y 27 kilogramos de grasa de leche. Esta energía, en la forma como es descargada, se constituye en un potente contaminante para el medio.

El lactosuero contiene aproximadamente el 20 por ciento de las proteínas de la leche, cerca del ocho por ciento de la materia grasa y del 95 por ciento de la lactosa. Por lo menos el 50 por ciento del peso de los nutrientes de la leche se queda en el lactosuero. En términos de composición y de valor energético, los sólidos del lactosuero son comparables a la harina de trigo.

—¿Para qué se utiliza?

—Según datos oficiales, en el país sólo se utiliza el 20 por ciento del lactosuero para la generación de subproductos tales como lactosa, derivados proteicos y suero en polvo. El resto se desperdicia, por lo que es imperioso buscar alternativas tecnológicas para darle valor agregado.

—¿Cuáles serían esas alternativas?

—Conjuntamente con Ma. Gabriela Dignani (coautora del proyecto) presentamos a las autoridades un abanico de opciones tecnológicas para la valorización del lactosuero, algunas de ellas con un avanzado grado de estudio. Entre estas podemos destacar: la obtención de bioetanol, de bebidas nutritivas o energé-

zantes destinadas a programas sociales gubernamentales o de barras nutritivas. Las bebidas o fórmulas nutricionales obtenidas a partir de lactosuero son ideales para programas sociales gubernamentales destinados a proveer la demanda de proteínas diaria de un niño. Al lactosuero puede agregársele grasas y proteínas, provenientes de fuentes de bajo costo (grasas o aceites vegetales, y concentrados de proteínas de lactosuero o de soja, respectivamente), para obtener bebidas nutritivas con un tenor proteico similar al de la leche y con un contenido en materia grasa dentro del rango 1 a 33 g/l, como lo es en las leches descremadas, semidescremadas y enteras.

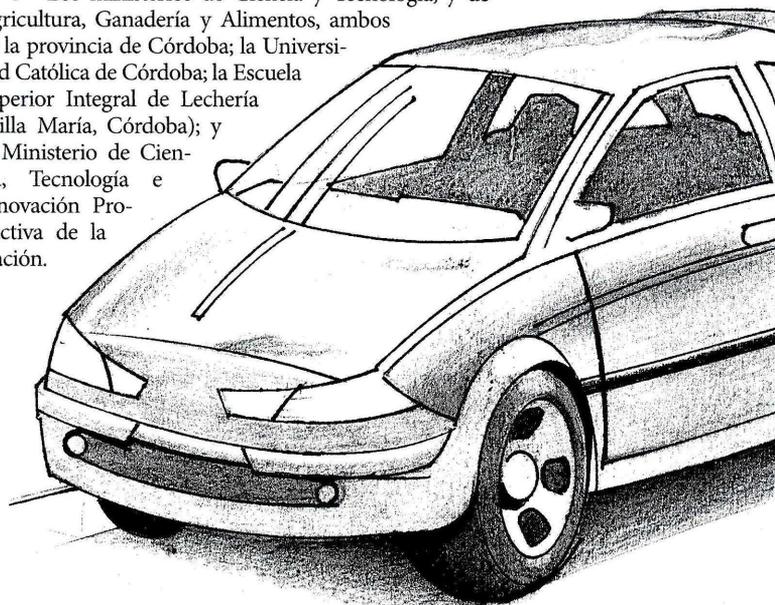
El lactosuero también se puede emplear para la fabricación de bebidas de alto contenido energético, consistentes en lactosuero, agua, acidulantes, azúcares, saborizantes, colorantes, etcétera. Son económicas y conservan la funcionalidad de las proteínas presentes en el lactosuero.

No utilizarlo como alimento es un enorme desperdicio de nutrientes, sin embargo el riesgo de su aceptación está determinado principalmente por la incertidumbre de la demanda, debido a que el producto no se conoce y está elaborado a partir de un subproducto que es (por lo general) visto por la población como alimento para animales de granja, lo que hace que en la gente se cree una imagen negativa, a pesar de los grandes beneficios nutricionales que aporta.

Finalmente, las autoridades provinciales seleccionaron para su estudio el proyecto relacionado con la obtención de bioetanol.

—¿Quiénes conforman el equipo de trabajo?

—Los ministerios de Ciencia y Tecnología, y de Agricultura, Ganadería y Alimentos, ambos de la provincia de Córdoba; la Universidad Católica de Córdoba; la Escuela Superior Integral de Lechería (Villa María, Córdoba); y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.



Mediante un acuerdo específico de cooperación científica y tecnológica firmado en abril de 2011 por el ministro de Ciencia y Tecnología de Córdoba y el rector de la Universidad Católica de Córdoba, ambas instituciones acordaron que el proyecto se desarrollase en el ámbito de la UCC.

—¿Cómo se obtiene el bioetanol y qué es?

—Se obtiene por fermentación de la lactosa presente en el lactosuero. El etanol resultante puede recuperarse con distintos grados de pureza, mediante procesos de destilación. La utilización de etanol como combustible alternativo a la gasolina representa actualmente la opción más prometedora a corto plazo para disminuir el consumo de combustibles fósiles y la dependencia energética del petróleo. El bioetanol no podrá sustituirlos, pero sí complementarlos en forma de mezclas con el fin de reducir la dependencia respecto del petróleo.

Si se tiene en cuenta que es posible obtener un metro cúbico (m³) de etanol a partir de aproximadamente 36,82 m³ de lactosuero (suponiendo una eficiencia de conversión del 80 por ciento de la lactosa a etanol), la magnitud e importancia del proyecto se refleja en que la cuenca láctea de Córdoba podría generar 51.560 m³ de bioetanol a partir de los 1.900 millones de litros de lactosuero que produce al año.

Es importante señalar que aproximadamente el 55 por ciento del total de lactosuero generado en la provincia es producido por 89 empresas queseras ubicadas en 32 ciudades integrantes de la cuenca de Villa María. De estas, 14 firmas ubicadas en cinco localidades (la más distante a 160 kilómetros de la ciudad de Córdoba) generan el 63,54 por ciento del lactosuero de ese total. Con esta cantidad podrían producirse entre 18 mil y 20 mil m³ de bioetanol al año.

Es importante destacar que para la obtención de bioetanol sólo se utiliza la lactosa presente en el lactosuero, lo que significa que además es posible aprovechar las proteínas allí presentes.

—¿Hay antecedentes de este tipo de producción en otros países?

—Sí, en Nueva Zelanda, Irlanda, Estados Unidos y España.

—¿Cómo financian el proyecto?

—El proyecto es financiado por MinCyT Córdoba y por la ANR PPIP2008 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Una iniciativa colateral también resultó financiada por la Primera Convocatoria del Programa Córdoba Innovadora. Fondo para la promoción de Innovaciones. Programa de Desarrollo Territorial en el Área Metropolitana de Córdoba - BID FOMIN ATN/ME 11806-AR.

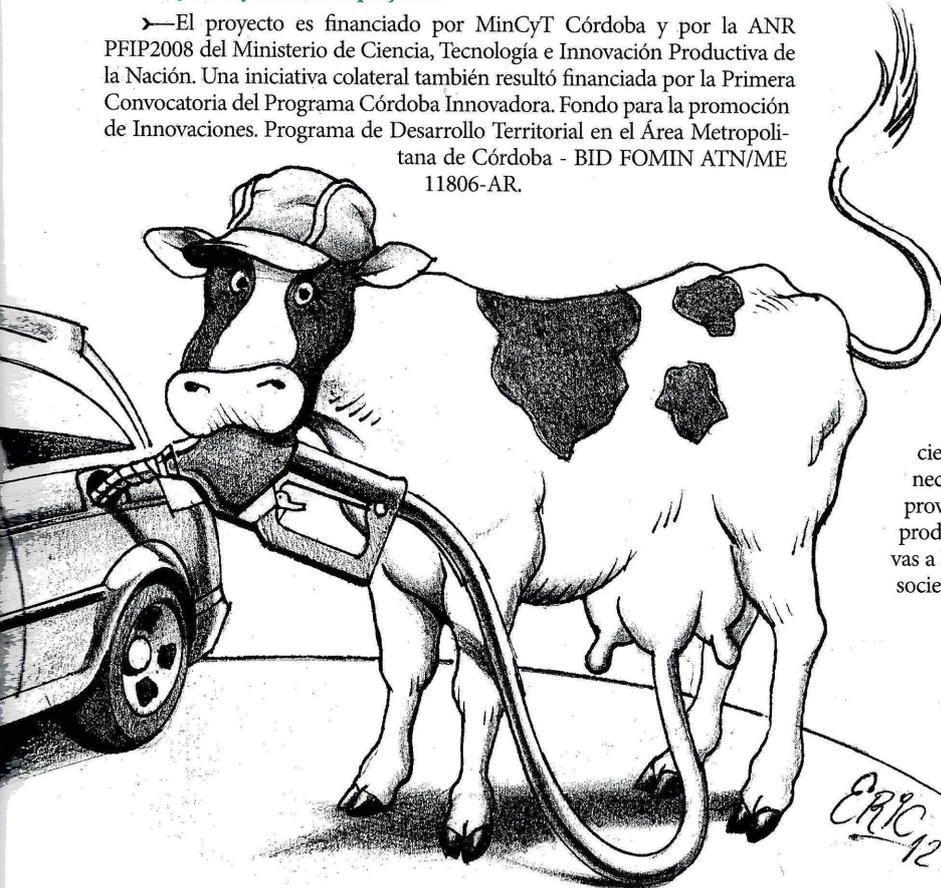


Ilustración de
Eric Cornejo

—¿Cómo se comunicaron los resultados?

—Resultados preliminares del proyecto fueron presentados en congresos internacionales relacionados con la cadena de valor de la leche, realizados en Uruguay y en Perú.

El tema y sus colaterales sirven también para la formación de recursos humanos. Tal es el caso de Ma. Gabriela Dignani, quien está realizando su trabajo de tesis para graduarse como magíster en Dirección de Empresas (MBA) del ICDA.

Otros profesionales analizan el tema para la obtención del título de especialista en Gestión de la Innovación y Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Económicas, UNC (especialidad dictada conjuntamente con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba y la Uvitec); además de estudiantes de la UCC que también trabajan en el tema para realizar su tesina de grado con el objeto de alcanzar su título universitario.

—Como tecnólogo, ¿qué análisis puede hacer sobre la respuesta del Sistema de Innovación Científico Tecnológico de la provincia de Córdoba a las necesidades locales?

—Un examen de la intrincada trama de la economía mundial permite identificar una serie de factores interrelacionados que influyen sobre el índice de crecimiento económico de un país. Estos son el nivel de conocimientos tecnológicos y la inversión del capital necesario para aplicar esos saberes a la fabricación de productos y a la prestación de servicios.

El Sistema de Innovación Científico Tecnológico (Sict) de la provincia de Córdoba realiza un gran esfuerzo en este sentido, para el aprovechamiento de recursos existentes y riquezas potenciales, y para generar oportunidades de desarrollo y progreso en la carrera por la competitividad en la economía global.

Se requiere disponer de sólidos recursos en ciencia básica para obtener logros científicos. Pero para poder cerrar el circuito de efectivizar una acción de posible impacto social, se necesita además la existencia de una interfase que permita apoyar y canalizar, en el momento y forma oportunos y ante quien corresponda, la posibilidad de que los logros científicos obtenidos puedan ser traducidos en medidas conducentes al éxito tecnológico. Es también en este punto en el que el Sict de la provincia, del cual la UCC forma parte, cumple un rol de vital importancia, porque se compromete activamente a aumentar las oportunidades de transformación social como agente protagonista en la nueva economía del conocimiento.

Cuando el sistema de ciencia y tecnología produce saberes que logra transferir a la producción de bienes y servicios, se pone en marcha un círculo virtuoso que beneficia al mismo sistema de ciencia y tecnología; a las empresas que adoptan el conocimiento desarrollado, porque mejora su competitividad; y a la sociedad que obtiene una mejora cuali- y cuantitativa de los bienes y servicios que se les ofrece, por lo que optimiza su calidad de vida.

La técnica, que es la intermediaria entre el conocimiento científico y la actividad económica, se desarrolla a partir de las necesidades locales o regionales. Es en este marco que el Sict de la provincia apoya y estimula la traducción de los saberes científicos en productividad económica, en la adecuación de las técnicas productivas a los menesteres emergentes y en bienes y servicios útiles para la sociedad. El presente proyecto pretende contribuir en esta dirección.

+ Contacto

Secretaría de Investigación
y Vinculación Tecnológica.
Te: (0351) 493-8000, interno 108.
E-mail: sipsec@uccor.edu.ar

Si es egresado y nos quiere contar su experiencia profesional, escribanos a noticias@uccor.edu.ar / / / / / EGRESADOS



DE: Romina Morello

ASUNTO: Una egresada en la Corte de La Haya



Soy Romina Morello, abogada egresada de la UCC y representante de la Universidad en la Competencia sobre el Procedimiento de la Corte Penal Internacional 2011. A través de esta experiencia, obtuve mayor conocimiento sobre la gran labor que la Corte Penal Internacional realiza, como así también del status procesal que les otorga a las víctimas en los juicios que se llevan a cabo contra sus supuestos perpetradores. Soy una ferviente defensora de los derechos humanos y esta característica me llamó la atención. Realicé una investigación al respecto, que luego presenté en mi solicitud de pasantía, y ahora me encuentro trabajando en la Oficina de la Defensa de las Víctimas dentro de la Corte Penal Internacional en La Haya.

A través de este estudio pude entender que a lo largo de la historia de los tribunales penales internacionales, comenzando con los de Núremberg y Tokio y siguiendo por los de la antigua Yugoslavia y Ruanda, las víctimas han ido adquiriendo mayores derechos. La Corte Penal Internacional (CPI o Corte) es el tribunal que les ha otorgado el derecho a participar en los procedimientos que la Corte considere apropiados "si se vieren afectados sus intereses personales y de una manera que no redunde en detrimento de los derechos del acusado o de un juicio justo e imparcial ni sea incompatible con estos"¹. Por primera vez, las víctimas tienen acceso a presentar sus opiniones y observaciones ante un tribunal penal internacional, como así también a acceder a reparaciones por los daños sufridos², aspecto fundamental para la Corte ya que, la misma Sala de Cuestiones Preliminares I, en el caso Lubanga, expresó: "El esquema de reparación dispuesto en el Estatuto no es solamente una de sus características únicas. Es también una característica clave. En opinión de la Sala, el éxito de la Corte está, en cierto sentido, vinculado al éxito del sistema de reparación"³.

Si bien existen normas referidas a las víctimas dentro del Estatuto de Roma y de las Reglas de Procedimiento y Prueba, el sistema de la CPI se encuentra en continua construcción, ya que la jurisprudencia de la Corte ha avanzado considerablemente en cuanto a varios de los problemas más apremiantes que plantea este concepto. De este modo, estableció los "lineamientos bási-

cos respecto de quiénes son los que están autorizados a participar como víctimas y qué pueden hacer una vez que obtuvieron dicha autorización"⁴.

Cuando analizamos la jurisprudencia, vemos que las salas tienen una interpretación común sobre algunos aspectos, como por ejemplo que "personas naturales" se refiere a "seres humanos", y "organizaciones o instituciones" a "personas jurídicas"; pero también encontramos ideas disímiles sobre ciertos temas, un ejemplo de ello sería la determinación de si los fallecidos pueden ser considerados víctimas.

El elemento distintivo que brinda la Corte en materia de participación de las víctimas es la posibilidad que les da de actuar como participantes independientes en diferentes momentos dentro del procedimiento ante la CPI, tras solicitarle a la Sala correspondiente dicha participación. Para determinar la aceptación o no de la solicitud, las salas deben tener en cuenta si las personas que lo han pedido pueden encuadrarse dentro del concepto de víctimas y si sus intereses personales se ven afectados.

De esta manera, vemos cómo la comunidad internacional va reconociendo más derechos a las víctimas en los procedimientos penales; les garantiza, de esta forma, un verdadero acceso a la Justicia; y en el caso de la CPI, permite que las víctimas logren una reparación por los daños causados por los enjuiciados. Pero existen ciertos puntos que todavía siguen discutiéndose, por lo que sólo podremos ver si efectivamente la Corte cumplió con sus objetivos relativos a este derecho de las víctimas a largo plazo, para ello se basará en un análisis de lo que las víctimas hayan obtenido a través de hacer valer tales derechos.

Es por esto que actualmente estoy trabajando para la Oficina para la Defensa de las Víctimas que es la encargada de representar el interés general de todas las víctimas (aun el de aquellas a las que no se les haya dado lugar como participante de los procedimientos) en las actuaciones frente a la Corte. Creo que la labor de esta Oficina es muy importante porque todas estas personas que han sufrido atrocidades como crímenes de guerra o crímenes de lesa humanidad necesitan que su voz sea escuchada y sus derechos protegidos.

1. Artículo 68 (3) del ER.

2. K. AMBOS. *La Corte Penal Internacional*. Editora Rubinzal-Culzoni, Buenos Aires, 2007; A. CASSESE, P. GAETA and P. JONES. (ed.) *The Rome Statute of the International Criminal Court. A Commentary*. Oxford University Press, 2002; H. OLÁSULO. *Ensayos sobre la Corte Penal Internacional*. Biblioteca Jurídica Dike, Medellín, 2009; C. ESCÓBAR HERNÁNDEZ. "La Corte Penal Internacional", en M. DIEZ DE VELASCO. *Las Organizaciones Internacionales*. Decimotercera edición. Tecnos. Madrid, 2003; M. FLORES. "Desarrollo de la responsabilidad penal individual", en Z. DRNAS DE CLÉMENT. (coord.): *Estudios de Derecho Internacional Público - En homenaje al Profesor Ernesto J. Rey Caro*. Lerner Editores. Córdoba, 2002.

3. ICC-01/04-01/06-8-Corr, para. 136.

4. H. Olásulo, A. Kiss. "El Estatuto de Roma y la Jurisprudencia de la Corte en la Internacional en Materia de Participación de Víctimas". *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*. 2010, núm. 12-13, p.13:1-13:37, ISSN 1695-0194. <http://criminol.ugr.es/repcp>.



D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

05/06

MAYO/JUNIO

EN LA UCC

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

LUNES 28

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Rouge* (Francia 1994). En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

Inicia el curso de Investigación Bibliográfica en Fuentes Digitales de Apoyo Educativo. En la Facultad de Educación, a partir de las 8.

Cierre de la convocatoria para equipo de intervención técnica en diseño habitacional. Proyecto especial de Proyección Social.

MARTES 29

Concierto del Coro de la UCC junto al Coro Municipal de Córdoba. En la iglesia Santa Cecilia de barrio Jardín, a las 20.

MIÉRCOLES 30

Inicio del Taller *Counseling Pastoral* (Acompañamiento Pastoral). En sede Centro, a las 17.30.

Cierre de la convocatoria para la carrera de posgrado en Medicina Crítica y Terapia Intensiva.

Conferencia *Del conflicto con la ley. Viejas y nuevas políticas de seguridad hacia sectores populares*. En el Auditorio de la Facultad de Ingeniería (Campus) a las 17. Entrada libre y gratuita.

JUEVES 31

Ciclo de cine *Testigos de la Fe y la Justicia*, de la cátedra abierta Monseñor Enrique Angelelli. Proyección de la película *También la lluvia*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

JUNIO

VIERNES 1º

Concierto *Los campos magnéticos*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 22. Invita área de Arte VRMU. Anticipadas Disquerías Edén.

LUNES 4

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Capitalismo, una historia de amor* (EE.UU. 2009). En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MIÉRCOLES 6

Presentación de la obra *Diez maneras de ser hombre*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 21.

Conferencia de Pablo Pineau. En la Facultad de Educación, a las 18.

JUEVES 7

IV Jornadas Científicas Soccem-GM: La Salud a través de los Años. En sede Centro, los días 7 y 8 de junio.

VIERNES 8

Inicio curso de posgrado en Optimización Terapéutica en Enfermedades Psiquiátricas. En la Facultad de Ciencias Químicas, a las 17.

LUNES 11

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *La doctrina del shock* (Inglaterra 2009). En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MIÉRCOLES 13

Ciclo de cine *Testigos de la Fe y la Justicia*, de la cátedra abierta Monseñor Enrique Angelelli. Proyección de la película *Con un oído puesto en el Evangelio y el otro en el pueblo*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

JUEVES 14

Inicio I Jornadas de Investigación e Intervención en Psicopedagogía. En sede Centro.

LUNES 18

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Inside job* (EE.UU. 2010). En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

JUEVES 21

Concierto de la Orquesta de Cuerdas Municipal. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada gratuita. Cupo limitado.

> Curso de posgrado de optimización terapéutica en enfermedades psiquiátricas. El próximo 8 de junio, en la Facultad de Ciencias Químicas, se iniciará el curso de posgrado *Optimización terapéutica individualizada integrando la Farmacocinética, Farmacodinamia y Farmacogenética en enfermedades psiquiátricas*. La actividad tendrá una modalidad teórico-práctica semipresencial y está dirigida a farmacéuticos, bioquímicos, licenciados en Bioquímica, médicos, otros profesionales interesados en la temática y alumnos de último año de carreras afines. Con este curso se pretende familiarizar a profesionales con el aporte realizado por los laboratorios de monitoreo de drogas y de genética para lograr un tratamiento personalizado de pacientes con afecciones psiquiátricas. Consiste en participar de manera activa en las clases teóricas y en la discusión de casos clínicos. Más información: cq-doc@uccor.edu.ar.

> Curso de formación superior en derecho del trabajo. El 1º de agosto se inicia el curso de Formación Superior en Derecho del Trabajo, Fallos Recientes de la Corte Suprema de Justicia de la Nación y Normas Internacionales del Trabajo. La actividad es organizada conjuntamente con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba. Los objetivos generales son conocer y profundizar los principios y las normas laborales desde los fallos relevantes y recientes de la Corte Suprema de Justicia y las normas internacionales del trabajo, y propender a que los operadores jurídicos se conduzcan con arreglo a esos principios y normas en aras de la justicia social. Contacto e inscripciones: Secretaría de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Tel.: (0351) 493-8000 int. 709 / 493-8076, de lunes a viernes, de 10 a 18. E-mail: derpos@uccor.edu.ar.

> IV Jornadas Científicas. La Sociedad Científica Cordobesa de Estudiantes de Medicina Gregorio Marañón (Soccem-GM) y la Facultad de Medicina, invitan a las *IV Jornadas Científicas Soccem-GM: la Salud a través de los años. Un enfoque interdisciplinario: miradas críticas sobre la odisea de crecer*. En las jornadas se podrá participar en la presentación y concurso de casos clínicos y trabajos de investigación, charlas, mesas redondas y videoconferencias. Están destinadas a estudiantes de todas las carreras de Ciencias de la Salud. El encuentro tendrá lugar los días 7 y 8 de junio en el Auditorio Diego de Torres de la UCC. Para más información visitar el sitio facebook.com/ivjornadassoccemgm.



ARTE

NOSOSTROS Y EL MUNDO

Fotos de Mariano Hugo Zaragoza, docente de la Facultad de Ciencias Químicas.

Participá de esta sección de noticias@ucc: envíanos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar

REFERENCIAS

01. Ser feliz a los 101 años | 02. Violonchelo caminante
03. Ningún camino es fácil | 04. Las manos de la abuela

