

294

noticias ucc

JULIO/AGOSTO 2012 | AÑO XXIX | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
*Universidad Jesuita*

> issn 1851-7153 | revista.ucc.edu.ar  
> Distribución gratuita

# ENFERMEDADES DE LA POBREZA, ENFERMEDADES OLVIDADAS

ESCRIBEN: CARLOS E. GATTI  
Y MARÍA FRÍAS CÉSPEDES

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N294

8.4  
DT-UCC  
12V29N294

BATES Y COMBATES.  
CLAU EN LA UCC

QUERATOPATÍA  
CLIMÁTICA  
EN LA PATAGONIA  
ARGENTINA



# noticiasucc

JULIO/AGOSTO 2012  
AÑO XXIX | N° 294



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

**PÁG. 3**

### EDITORIAL

Enfermedades de la pobreza  
Un desafío para una universidad  
que pretende ser cristiana

**PÁG. 6**

### Q' CONTÁS...

Alumnos de Ingeniería trabajan  
en un sistema de alerta de crecidas  
en el río San Antonio

**PÁG. 9**

### ENTRE LÍNEAS

Ferias del libro: espacios de encuentro  
e intercambio

**PÁG. 11**

### CON OTRA VISIÓN

Enfermedades de la pobreza

**PÁG. 13**

### OPINIÓN

De orfandades y conquistas sanitarias

**PÁG. 14**

### QUÉ OPINÁS?

Los alumnos se expresan  
sobre el aporte que puede hacer  
la Universidad para prevenir o paliar  
las enfermedades de la pobreza

**PÁG. 16**

### VIDA UNIVERSITARIA

Queratopatía climática en la Patagonia  
argentina

**PÁG. 18**

Ernesto Laclau en la UCC

**PÁG. 19**

### PROYECCIÓN SOCIAL

El territorio como espacio de construcción  
ciudadana

**PÁG. 20**

### DESDE ADENTRO

Carola

**PÁG. 21**

### INVESTIGACIÓN

¿Muros afuera?

Locura y desmanicomialización desde el enfoque  
de derechos humanos

**PÁG. 22**

### ALUMNI

Ser más para servir mejor

**PÁG. 23**

### AGENDA Y ACTUALIDAD ACADÉMICA

#### COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velaseo, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio  
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos  
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviría

Prosecretaria de Desarrollo y  
Asuntos Internacionales - SEDEAI

#### PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con **noticiasucc**

Eric Cornejo

Milton Escobar

Karina Herrera

María de la Cruz Mosso

Lucio Rodríguez

Mariano Ruffa

Escribieron para **noticiasucc**

Bernabé Bianchiotti

Carlos Emilio Gatti

Alejandro Groppo

María Frías Céspedes

Rodrigo Martí

Christian Igor Zegarra Dávila

#### DISEÑO GRÁFICO

María Cecilia Kalinowski

#### CORRECCIÓN

Agustina Boldrini

#### DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

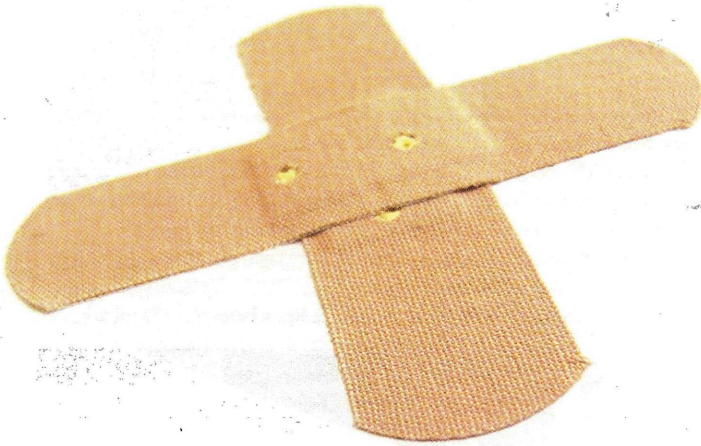
#### CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

**noticiasucc** es una publicación de la  
Universidad Católica de Córdoba.  
Los artículos firmados son de exclu-  
siva responsabilidad de sus autores y  
no necesariamente coinciden con la  
posición de la Universidad Católica  
de Córdoba.

ISSN 1851-7153



# ENFERMEDADES DE LA POBREZA

## Un desafío para una universidad que pretende ser cristiana

Que hay enfermedades que afectan mucho más a los pobres es una constatación científica. No hay ideología en el asunto.

Por ejemplo: quienes son expulsados a la periferia de las ciudades (y no tienen más remedio que vivir encima de un basural, como ocurre en la zona Sur de nuestra ciudad) van a estar expuestos a patologías tales como posible envenenamiento con metales pesados, o van a tener serios problemas de peso en sus hijos por la falta de una alimentación adecuada y un medio ambiente mejor. Las enfermedades respiratorias en los niños de estos sectores a los márgenes de la ciudad son considerablemente mayores. Quienes no comen bien todos los días están expuestos a afecciones varias. Esto es una constatación. No estoy diciendo nada nuevo.

Ahora bien: ¿qué nos dice a nosotros universitarios? No deberíamos quedarnos con la mera constatación. ¿Qué hacer?

### Diversos abordajes

Hay por cierto, diversos abordajes de esta complejísima (y lamentablemente actual) problemática.

Indudablemente hay cuestiones estructurales detrás de todo lo que he señalado aquí, pero es nuestra responsabilidad universitaria estudiar estos problemas, explorar sus causas y, en particular, generar en los profesionales que formamos, una conciencia y una sensibilidad social capaz de orientar sus opciones profesionales para que atiendan a estos problemas y traten de ser parte de las soluciones.

Podemos además, alentar a nuestros investigadores. Una de las líneas de investigación fomentada por nuestra universidad es “salud de las poblaciones y patologías prevalentes”. Nos hemos propuesto producir conocimiento en esta área. Lo estamos haciendo. Indudablemente en esta materia hay mucho que estudiar para ayudar a generar otra conciencia profesional y otros insumos científicos que ayuden a quienes deben tomar decisiones de políticas públicas para que acierten en los caminos que tiendan a reducir las brechas escandalosas que separan a incluidos y excluidos de la salud y de condiciones de vida digna.

El tema de las patologías propias de la pobreza no es sólo una cuestión para las ciencias de la salud. Las ciencias sociales tienen una palabra que decir. Y no sólo ellas: no hay neutralidad en la ciencia. No debería haberla. Toda

opción de investigación es ya una toma de posición interesada. Elegir estudiar los problemas de los sectores más desfavorecidos es una opción, implica abandonar la supuesta neutralidad y asepsia científica. Todas las disciplinas pueden poner entre sus intereses los problemas de los más pobres. Ciertamente son los que menos pagan, los que menos brillo dan y los que menos proyección internacional tienen en los Journals especializados e indexados. Sin embargo, ¿seríamos de verdad cristianos como universidad si no intentamos una palabra científica que aporte a resolver los problemas acuciantes de los pobres?

También desde la teología hay mucho que reflexionar. En particular acerca de la raíz de un sistema injusto que excluye a enormes sectores del acceso a la salud y a condiciones de vida dignas.

Una de las explicaciones que ensaya la teología para los problemas de injusticia, exclusión e inequidad señala a la tendencia de la humanidad a la idolatría; a la adoración de una imagen y no al Dios verdadero.

Cuando se habla de idolatría en la Biblia se habla del intento de hacerse un dios a imagen y semejanza del ser humano. Pascal decía que “Dios hizo al hombre a su imagen y semejanza y que el hombre le pagó con la misma moneda...haciéndose un dios a su imagen y semejanza”. El ídolo, en la Biblia, intenta reemplazar a Dios. Se le parece, pero es un dios complaciente con lo peor del ser humano porque, en realidad, es una proyección narcisista del hombre: un dios que pone el culto por encima del amor al hermano, que exige sacrificios humanos en lugar de trabajar por un mundo más justo, que pide oro y dinero, en lugar de compasión y misericordia. Ejemplos sobran en la Biblia; tal vez la palabra más contundente la dice Jesús: “no se puede servir a Dios y al Mammon (el dios de las riquezas)”

Cuando la idolatría se traslada a las demás áreas de la vida de la persona (la profesión, la formación universitaria, la investigación, etcétera) ocurre que los ídolos —el dinero, el prestigio, y el poder— requieren de las personas lo mejor de sí y se deja de lado aquello que no cuenta, pero que en realidad nos recuerda nuestra vulnerabilidad humana, nuestra semejanza con un Dios humano y vulnerable: olvidamos las pobrezas de nuestra humanidad, la justicia y la compasión.

Hacer ciencia no idolátrica significa hacer ciencia que se preocupe por los problemas humanos más profundos y que tenga en cuenta la voz de los que sufren de manera particular.



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA

POR RAFAEL VELASCO, SJ editor responsable

Universidad Jesuítm

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N294

# Homenajes

Con el objetivo de distinguir a sus docentes y alumnos, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales organizó un acto académico el 14 de mayo.

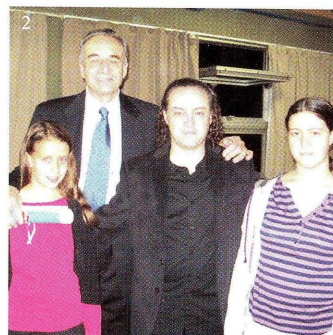
En primer lugar, Jorge H. Gentile recibió el diploma de Profesor Cate- drático, otorgado por el Consejo Académico de la Universidad. Gentile es egresado de la primera promoción de abogados de la Facultad, cuenta con 45 años de ejercicio en la docencia y se desempeña como profesor titular de Derecho Constitucional. También fueron distinguidos los pro- fesores José González y Pilar Suárez Ávalos, titulares de Derecho Civil III y Derecho Administrativo, respectivamente. Ambos se acogieron a la jubilación después de muchos años de generosa entrega a la docencia.

Por otro lado, institutos y salas fue- ron designados con el nombre de ex docentes de Abogacía que, en su paso por sus claustros, se destacaron por sus sobresalientes cualidades humanas e intelectuales y, funda- mentalmente, por su compromiso académico. Así, la sala de Derecho Procesal Civil recibió el nombre Rogelio Ferrer Martínez, profesor de la materia y ex decano de la Facultad, quien, además, mientras se desem- peñaba en la magistratura, llegó a ocupar la vocalía del Tribunal Super- ior de Justicia de Córdoba.

La Sala de Derecho Procesal Penal fue nominada Carlos Néstor Moreno, profesor de la materia desde 1961 a 1986 y ex vocal de la Cámara del Crimen de Córdoba. Por último, el Insti- tuto de Derecho Penal, fue bautizado Enrique Alberto Gavier, docente de dicha especialidad durante años, vocal de Cámara del Crimen de Córdoba y

elegido tres veces presidente de la Asociación de Magistrados de esta ciudad. Por su parte, los egresados que finalizaron sus estudios con los mejores pro- medios en el ciclo lectivo 2011 recibieron menciones honoríficas. El primer puesto correspondió a Natacha del Valle Blázquez, con 9,43 y 9,32 puntos de promedio en las carreras de Abogacía y Escribanía, respectivamente. El acto concluyó con un homenaje a Luis M. Zarazaga, por su desempeño en los dos periodos consecutivos como decano (2005/2007 y 2008/2010). Se colgó su retrato en la Galería de Decanos de la Sala de Reuniones de la Facultad.

1. Rector con los hijos de González.
2. Gentile y familia.
3. Natacha Blázquez.



4. Zarazaga (ex decano) y actual decano Ferrer.
5. Pilar Suárez Ávalos.



## Bon voyage!

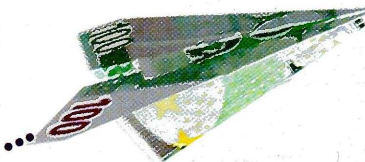
Cinco alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración realizarán, en julio, una estancia corta de intercambio académico en el Ieseg School of Management, de París. Por su parte, cuatro estudiantes de las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencia Política y Relaciones Internacionales, y Derecho y Ciencias Sociales participarán del Euro-

pean Summer Program, de la Universidad Católica de Lille, que tiene lugar durante junio y julio. Este tipo de programas son gestionados por el área de Intercambio Académico de la Sedeai y son una excelente oportunidad para estudiantes de grado que deseen realizar estudios en el exterior por un período corto de tiempo. Por más información, escribir a [derec@uccor.edu.ar](mailto:derec@uccor.edu.ar).

¿Querés irte de intercambio?

Hasta el 15 de agosto se encuentra abierta la convocatoria para becas y ayudas económicas para realizar un intercambio académico internacional.

Hasta el 15 de agosto se encuentra abierta la convocatoria para becas y ayudas económicas para realizar un intercambio académico internacional.



Consultá las bases en [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar)



## Visita a Uruguay



Un grupo de alumnos de 5º año de la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración fueron en mayo a Montevideo, Uruguay, acompañados por su decana, Teresa Olivi, y los docentes Valeria Mountford, Leandro Ledesma y Gustavo Fadda. El viaje fue organizado conjuntamente por Facea y la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica de Uruguay (UCU).

Los estudiantes visitaron un parque de negocios y tecnología, líder en Sudamérica –que opera como zona franca de centro de servicios varios para exportación (Zonamérica)– y una empresa de servicios que brinda soluciones logísticas de almacenaje, distribución regional e internacional, transporte, y servicio de asesoría y consultoría de marketing y comercio exterior (Grupo Ras). También recorrieron la universidad, donde asistieron a una charla sobre el Mercosur y las relaciones actuales entre Argentina

y Uruguay, dictada por el Lic. Ignacio Bartesaghi. Además, hicieron un *city tour* por la ciudad de Montevideo.

Esta iniciativa representó una devolución a las visitas que todos los años realiza la UCU a la UCC y significa una valiosa oportunidad para conjugar la teoría desarrollada en el ámbito áulico de la materia Seminario II con la práctica directa de las actividades propias del área de comercio internacional.

*“Fue una experiencia muy grata y enriquecedora; nos sentimos muy acompañados por nuestros colegas de la UCU, a quienes estamos agradecidos. En cuanto a los alumnos, estuvieron muy interesados y predisuestos con la agenda acordada, pudieron tomar contacto con otras realidades y fortalecer sus conocimientos. Creo que pudieron aprovechar muy bien cada momento de este viaje de estudio y de esparcimiento”, comentó Valeria Mountford (coordinadora de Proyección Social).*



## Primeras matrículas para farmacéuticos especialistas

El Colegio de Farmacéuticos de Córdoba es la primera entidad deontológica del país en institucionalizar la matrícula de especialista para los colegas de la provincia. En un trabajo conjunto entre las facultades de Ciencias Químicas de la UCC y de la UNC se conformó la Comisión de Especialidades, en la que participan miembros de nuestra Facultad de Ciencias Químicas: el docente Federico Giraudo, como coordinador, y la decana Graciela Ascar, como representante de nuestra Universidad. También se aprobó la reglamentación para la obtención y renovación de esta matrícula y, con el fin de darle curso, se conformaron cinco Comités de Contralor. Estos son integrados por académicos de reconocida trayectoria,

referentes de distintas áreas de la profesión farmacéutica. Por la UCC, están Graciela Ascar, Adriana Welter, Ana María Vázquez, Mariano Zaragoza, Pamela Bertoldo, Alejandro Franzoso y Federico Giraudo.

Actualmente se reconocen y certifican como especialidades la esterilización; la nutrición y análisis de alimentos; la farmacia hospitalaria, comunitaria, industrial, sanitaria y legal; y la biofarmia. También las que son tenidas en cuenta por el Ministerio de Salud de la Nación y las que son expedidas por universidades de gestión estatal o privada, cuyas carreras hayan sido acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau).

Se realizó un acto protocolar en el Museo Superior de Bellas Artes Evita (ex Palacio Ferreyra), el 21 de mayo, en el que se entregaron los primeros certificados del país a farmacéuticos especialistas. Dos de ellos son egresados de nuestra casa: Fernando Daniel González y María Valeria Capra.



Autoridades del Colegio de Farmacéuticos, docentes y autoridades de la Facultad de Ciencias Químicas y de la UCC.

## ALUMNOS ALERTAS

Bernabé Bianchiotti y Rodrigo Martí son alumnos de quinto año de Ingeniería Civil. Ambos son miembros de un grupo de investigación de la Facultad de Ingeniería y, el verano pasado, trabajaron como guardias en el Sistema de Alerta de Crecidas (SAC), en la cuenca del río San Antonio (Villa Carlos Paz), para la Estación Central del Sistema Telemétrico del Instituto Nacional del Agua, en el Centro de la Región Semiárida (INA-Cirsa).

Nos cuentan en qué consistió la actividad y de qué modo vivieron esta experiencia.

Las guardias pasivas consisten en turnos de ocho horas, en los que se monitorea el cauce del río San Antonio para dar aviso de alerta amarilla cuando toda la cuenca haya sumado 20 milímetros (es decir, el cúmulo de las precipitaciones de todas las estaciones). La notificación implica llamar al guardia activo designado para ese día y ponerlo al tanto de la situación. Este se acercará al Cirsa y realizará el seguimiento de la tormenta para generar el pronóstico de crecida. También se tiene que informar al Cuerpo Especial de Policía, Bomberos Zona Sur, Bomberos y Defensa Civil de Villa Carlos Paz. Todo lo que ocurre desde que se origina la tormenta tiene que asentarse en el libro de actas.

El guardia activo, por su parte, cumple turnos de 24 horas. Cuando se presenta en la central del SAC debe controlar la cuenca del río y dar aviso de alerta naranja cuando el nivel supera el metro. También tiene que observar el desenlace de la lluvia hasta que en la estación 704, que está ubicada en la confluencia de los ríos El Cajón e Icho Cruz, llegue a 80 centímetros. En este caso se dispara la alerta roja, con el mismo protocolo descripto para los otros casos.

Por último, realiza un pronóstico, para el que se utilizan herramientas informáticas a partir de cálculos de crecidas y de promedios de precipitaciones. Después se contacta nuevamente con las autoridades y avisa la hora y el nivel de la crecida a todas las instituciones nombradas con anterioridad.

Desde el año pasado soy miembro del grupo de investigación de la facultad (Ehcpa) y becario del Instituto Nacional del Agua-Centro de Investigación de la Región Semiárida (INA-Cirsa). Elegí Ingeniería Civil sin conocer mucho sobre la profesión, creo que me pasó lo mismo que a muchos de los chicos que salen del colegio. Lo que sí sé es que después del camino recorrido, me encanta haber estudiado esto.

Mi labor en el Sistema de Alerta de Crecida, en la cuenca del río San Antonio, fue de guardia pasivo y guardia activo. Esta experiencia fue muy importante. En lo personal, aprendí a trabajar interdisciplinariamente con mis compañeros, como así también con personal externo a la institución. En lo académico, lo más importante fue entender el funcionamiento del sistema de alerta en tiempo real.

**Bernabé Bianchiotti**

Bernabé y Rodrigo, en el Cirsa.



Mi tarea principal fue supervisar, desde la sede en Carlos Paz, las estaciones pluviométricas cuando se producía una precipitación y, sobre la base de los milímetros registrados en cada lugar, generar un pronóstico de crecida para barrio Canals. Una vez hecho esto, procedía a dar aviso a las autoridades para evitar cualquier tipo de accidentes. En síntesis, mi trabajo consistió en producir pronósticos de alerta de crecidas en el cauce del río San Antonio y prevenir a la población.

Esta práctica fue muy útil para ver realmente cómo funciona una cuenca, me abrió mucho el espectro laboral del ingeniero civil y me ayudó a encontrarles un sentido empírico a contenidos que, en el cursado de la carrera, me parecían muy teóricos. Le agradezco al ingeniero Carlos Catalini, director del equipo de investigación, la invitación a realizar mis prácticas supervisadas en el Cirsa.

Creo que es una muy buena experiencia para cualquier futuro profesional e incorpora, además, un importante servicio a la sociedad.

**Rodrigo Martí**

• Si sos alumno de la UCC y querés participar en este espacio, escribinos a [noticias@uccor.edu.ar](mailto:noticias@uccor.edu.ar).



➔ AUSJAL

## Potencialidades de la cooperación internacional en la red

AUSJAL es la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina. Está formada por 30 universidades de 14 países de la región y promueve la identidad, el espíritu y el compromiso pedagógico de la Compañía de Jesús.

En el interior de AUSJAL existen 13 redes de homólogos. Se trata de grupos de trabajo de profesionales, docentes e investigadores de todas las instituciones asociadas y constituyen el motor de los proyectos y planes de AUSJAL alrededor de todo el continente.

La UCC participa activamente de las redes de pobreza, ambiente y desarrollo sustentable, educación, ingeniería, cooperación académica y relaciones interinstitucionales, Responsabilidad Social Universitaria, pastoral y editoriales.

Actualmente, las áreas de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la SEDEAI se encuentran participando de los siguientes proyectos:

### Sistema AUSJAL para la cooperación internacional, intercambio, asesoría y acompañamiento entre las universidades.

**Objetivo general:** Implementar un sistema de apoyo a la cooperación internacional de las universidades de AUSJAL que contribuya al incremento e intercambio académico entre los miembros de AUSJAL y entre sí y otras instituciones universitarias y organismos de cooperación internacional, de forma que cada institución aproveche su ventaja competitiva como miembro de una red académica.

### Proyecto de internacionalización de posgrados de AUSJAL.

**Objetivo general:** Impulsar en sus distintas formas y modalidades la internacionalización en red de los posgrados que se ofrecen en las diversas universidades de AUSJAL.

#### Objetivos específicos sobre los cuales ya se ha avanzado:

> Creación de una base de datos en el portal AUSJAL con la información de la oferta de maestrías y doctorados, identificados y seleccionados por las universidades participantes, como susceptibles de ofrecerse para internacionalizarlos en el contexto de la red.

> Revisión e identificación de los programas de posgrado de otras universidades de AUSJAL, en los que la UCC tiene interés y posibilidades de alcanzar alguna modalidad de internacionalización.

Este proyecto se articula junto con la Secretaría de Posgrado y las diferentes unidades académicas interesadas en la propuesta.

➔ PSICOLOGÍA

## Se presentó el nuevo plan

La Facultad de Filosofía y Humanidades organizó una jornada para alumnos y otra para docentes y egresados, en las que se explicaron los detalles del nuevo plan de estudios de Psicología que se implementó a partir de este año.

La carrera de Psicología está en pleno proceso de acreditación por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau) y, por sugerencia de esta entidad, ya implementó el nuevo plan desde 2012.

La propuesta se orienta a la formación de un psicólogo con visión generalista, capaz de responder a las diversas demandas que surgen de la complejidad del mundo actual, que obliga al profesional a una lectura del mismo y a una acción pertinente a las exigencias que surgen de ese discurso socio-histórico. La selección y organización de la currícula pretende brindar formación, aportar diversidad de pensamientos teóricos que permitan abordar al hombre, su conducta y problemáticas, lo cual requiere de una permanente interrelación de teoría y práctica. En este sentido, una de las grandes reformas tiene que ver con la incorporación de 405 horas de prácticas profesionales supervisadas para una mayor profundización en el ejercicio de la profesión. Los contextos en los que se desarrollarán serán el jurídico-forense, laboral, educacional, clínica, sanitario, sociocomunitario e investigación. Las prácticas se realizarán en diferentes instituciones y abarcarán todas las orientaciones.

Por su parte, la tesis será un trabajo final integrador (TIF) y consistirá en unir la práctica con la teoría.



## Estructurando el pensamiento

Xavier Gimbert Ráfols, profesor de Esade Business School, de Barcelona, disertó en un evento exclusivo para empresas, que fue organizado en conjunto por el Círculo de Anunciantes de *La Voz del Interior* y el ICDA.

El especialista catalán sostuvo: "Hay que reaccionar con el pijama puesto en los tiempos que corren, signados por un mundo globalizado, turbulento y cambiante. Las estrategias planificadas de largo plazo para las empresas ya no son suficientes". Cuando fue consulta-

do sobre maneras posibles de pensar una estrategia en este entorno, Gimbert Ráfols dijo que el mejor modo es estructurando el pensamiento.

Alejandro Bernhardt, director general de Esade Business School Campus Buenos Aires, y Daniel Scandizzo, director general del ICDA, dieron la bienvenida institucional a los participantes del programa de Desarrollo Ejecutivo (PMD) en Córdoba, altos ejecutivos de importantes empresas de la provincia.



Xavier Gimbert Ráfols, Daniel Scandizzo, Gonzalo García Espeche, coordinador del PMD, y Alejandro Bernhardt.

## EL SEP estudia en la UCC

Cuarenta y tres alumnos pertenecientes al Sindicato de Empleados Públicos (SEP) iniciaron el Diplomado en Gestión Pública. Se trata de una carrera universitaria de pregrado, pensada para las necesidades de quien se desempeña en los diferentes organismos estatales.

La apertura formal del diplomado se llevó a cabo en la sede del sindicato y contó con la presencia de autoridades del SEP y del ICDA, Escuela de Negocios de la UCC.

Daniel Scandizzo, director de esta unidad académica, dio la bienvenida a los alumnos y resaltó el desafío que significa este programa de capacitación y la importancia de la decisión del sindicato de llevarlo a cabo.

Por su parte, José Pihen, secretario general del SEP, expresó que esta entidad ya cuenta con dos egresados del Diplomado que "son la garantía del curso que comienza y quienes dan fe de la calidad académica y de la importancia de poder aplicar lo aprendido en la gestión diaria".

## Clases abiertas de Psicología

Alumnos del Colegio Sagrada Familia participan de clases abiertas en la carrera de Psicología. El objetivo es brindarles la posibilidad de experimentar el ambiente universitario y que les ayude en la elección de su carrera.

### ¿Qué hacen alumnos del secundario tomando clases en la Universidad?

—En el colegio tenemos orientación vocacional y nos ofrecieron esta posibilidad a los que estamos interesados en hacer la carrera de Psicología. Y nos gustó porque suponía no sólo un acercamiento a la carrera, sino también a la vida universitaria.

—Estamos acostumbrados al colegio y esto nos resulta algo diferente, aunque hoy nos dimos cuenta de que hay algunas cosas que no cambian tanto del secundario a la universidad.

### ¿Para qué piensan que les puede ser útil esta experiencia?

—Para introducirnos en este mundo y ayudarnos a ver si es lo que realmente nos gusta y es lo que esperamos. Muchos de nuestros miedos tienen que ver con la incertidumbre de elegir algo y que después no nos guste.

—También es importante saber cómo te vas a desenvolver en la fa-

cultad, ya que implica un cambio brusco. Para empezar, tenés que integrarte a gente que no conocés.

—Recién los chicos nos contaron un poco cómo es esto, con horarios y demás.

### ¿En qué consiste esta experiencia?

—Nosotros vamos a venir hasta agosto, lunes de por medio. Siempre en la misma materia que es Psicología en la Adolescencia.

### ¿Van a repetir esta experiencia en otros lugares?

—Sí, algunos de nosotros vamos a hacer algo similar en Abogacía. También vamos a ir al Campus a conocer las instalaciones.

—Otros tienen la oportunidad de hacer prácticas laborales.

### ¿Algo más que quieran aportar?

—Más que nada agradecer por darnos este espacio y esta oportunidad.





## Ferias del libro: espacios de encuentro e intercambio

A pesar de los ya conocidos cambios que en el último tiempo han ocurrido en el mundo del libro (vinculados con nuevos paradigmas de lectura, comercialización y edición), las ferias del libro siguen sosteniéndose como el espacio indiscutible de encuentro e intercambio entre autores, agentes literarios, bibliotecarios, librerías, casas editoriales y público lector. Allí se concretan diálogos, críticas y reflexiones que enriquecen el campo, actividades de divulgación y de cruce con otros ámbitos de la producción editorial y se cierra gran parte de los negocios del sector.

Además, es en esos espacios donde las editoriales reafirman su existencia como tales. La Educc no es ajena a esas problemáticas y deseos, por eso ampliar su presencia en estos ámbitos es un *desafío que se inscribe en el marco de su compromiso por socializar el conocimiento que se produce en la UCC*.

En nuestra ciudad, la Educc participa en la Feria del Libro Córdoba con un *stand* propio, actividad a la que en 2011 se sumó la presentación del libro *De los hijos adúlteros, incestuosos y sacrílegos*, de Ramón J. Cárcano, coeditado con la Editorial de la UNC. La expectativa con relación a esta feria en particular es poder intensificar la presencia, con este objetivo participa, además, con una propuesta de mesas de lectura, debates y presentación de nuevos títulos de su catálogo.

En la Feria del Libro de Buenos Aires, la más concurrida de habla hispana (más de un millón de visitantes en sus tres semanas de duración), la Educc está presente a través del *stand* de la provincia de Córdoba, y evalúa para la edición de 2013, junto con las editoriales

que conforman la Red de Editoriales de Universidades Privadas del país (Reup), la posibilidad de contar con un puesto propio del grupo.

Por otra parte, como miembro de la Red de Editoriales de Ausjal, la Educc asiste a diferentes ferias de libro en México, Chile y Perú.

Una buena noticia es que este año todo está dispuesto para que nuestra Editorial pueda participar, mediante un subsidio que otorga el Ministerio de Educación de la Nación a las editoriales universitarias, en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara a través del envío de títulos y de la presencia de la directora de Publicaciones.

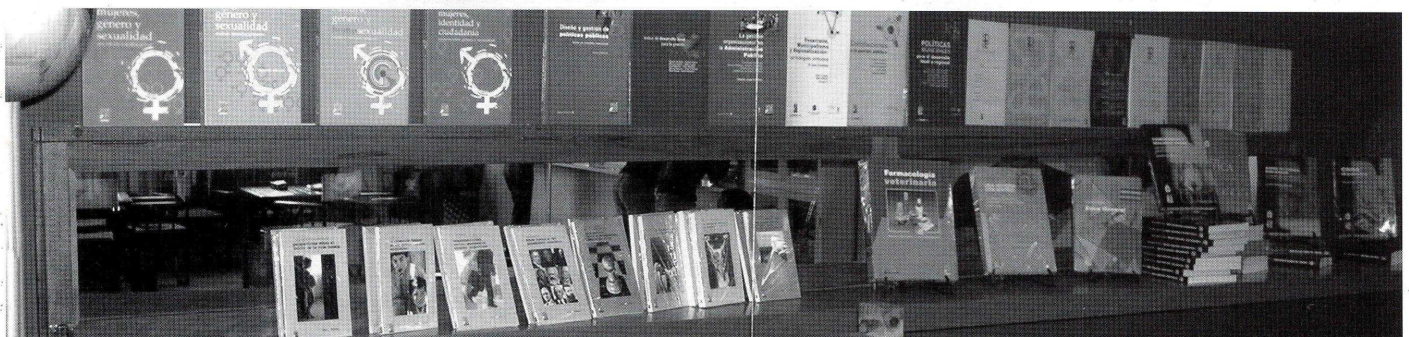
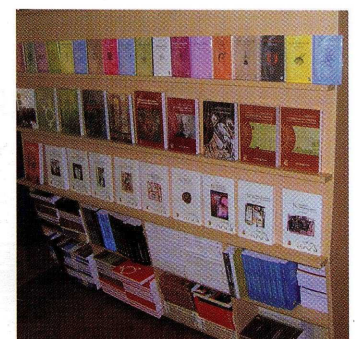
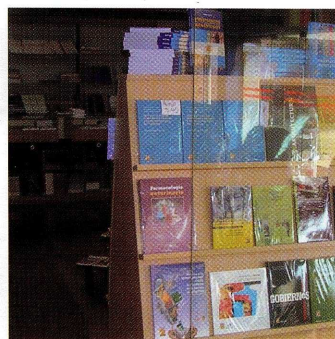
La idea en la que se inspiran estas acciones es otorgar presencia a la Educc en los principales eventos del medio editorial, tanto de Argentina como de Latinoamérica, para difundir su catálogo y para establecer vínculos comerciales. Todo ello se conseguirá gradualmente, con un trabajo sostenido de crecimiento de la gestión editorial, que garantice visibilidad a los autores y a la UCC a través de sus publicaciones.

### Ferias en la que participa la Educc

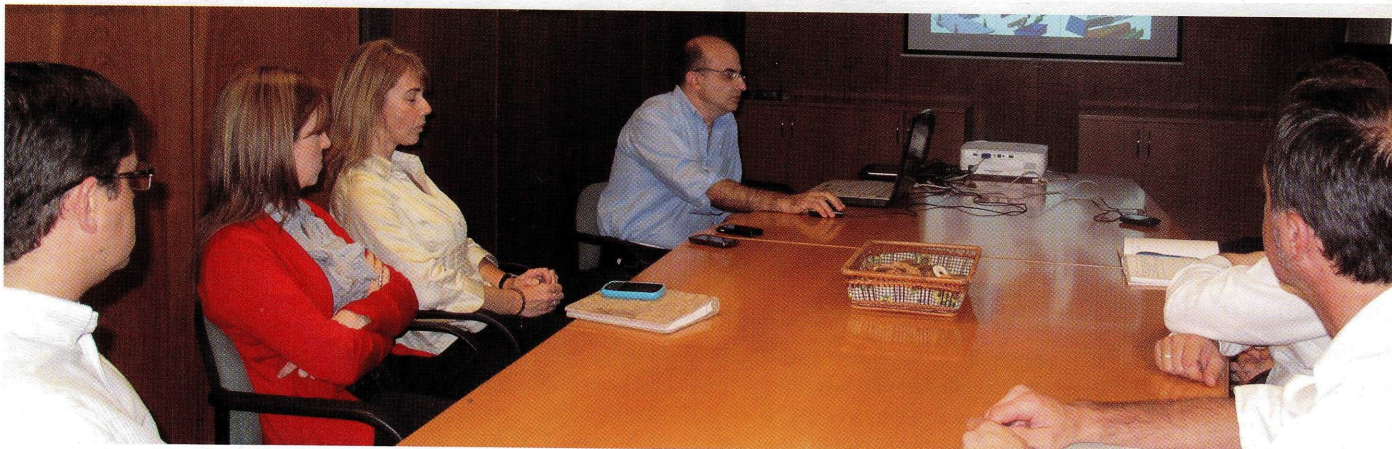
**38ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.** 19 de abril al 7 de mayo de 2012. La Rural, Predio Ferial de Buenos Aires.

**Feria Internacional del Libro de Guadalajara.** Se lleva a cabo en Guadalajara, México del 24 de noviembre al 2 de diciembre de 2012. El sitio oficial es <http://www.fil.com.mx>. Todos los años la feria tiene un invitado de honor, este año es Chile.

**Feria del Libro Córdoba 2012.** Del 6 al 26 de septiembre de 2012. Explanada del Cabildo, Córdoba.



## Renault visitó el parque científico de la UCC



Javier Moyano muestra los proyectos de IDT a directivos de la empresa Renault.

Directivos de la empresa Renault visitaron, el pasado 30 de mayo, la UCC para conocer nuestra Institución con el objetivo de contratar servicios del Centro de Diseño y la empresa IDT, que se encuentran radicadas en el parque científico de la Universidad.

Se reunieron con Javier Moyano, ingeniero e investigador en la UCC. Él es quien dirige IDT, empresa con la cual la Universidad firmó acuerdos de radicación y de cooperación científica en investigación y desarrollo de productos en el área de robótica y tecnología de manufactura. Algu-

nos de los proyectos en los que se encuentra trabajando actualmente son un prototipo de un Centro de Mecanizado por Control Numérico, que sirve para tallar una pieza o una matriz con gran precisión; y un modelo de vehículo moderno y económico para dos pasajeros que funciona con baterías de litio que está pensado como una alternativa ecológica entre la moto y el auto.

Durante la reunión, Moyano presentó la experiencia de la empresa con el sistema Catia, del cual el Centro de Diseño ha adquirido licencias industriales. En este aspecto, existe la posibilidad de iniciar a fines de este año la formación de recursos humanos, como así también la participación en algunos proyectos de Renault Argentina.

## Proyectos conjuntos

Con el objetivo de fortalecer la cooperación académica con otras universidades, la Facultad de Ingeniería recibió la visita del profesor Christian Clementz, director de Estudios de la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz, Enim, de Francia. Este contacto se da en el marco de una iniciativa para participar de un proyecto colaborativo de ingeniería y como primer paso de conversaciones para una doble titulación entre las dos universidades.

Durante el encuentro, Clementz expuso el programa pedagógico de la Enim ante alumnos y docentes. Luego, miembros del equipo del



proyecto de ingeniería colaborativa realizaron una presentación, en la que también mostraron algunas iniciativas con las plataformas DS (Catia, Delmia, etcétera).

Clementz expone sobre la Enim a alumnos y docentes de Ingeniería.

### Clementz comentó a Noticias UCC qué significa para el Enim esta visita a la UCC y cuáles son sus objetivos.

—Estamos llevando a cabo una gran movida a nivel internacional porque hoy la formación de un ingeniero no puede limitarse sólo a lo nacional. En nuestro país se exige que el alumno tenga un semestre académico o industrial afuera y este requisito para diplomarse se debe a que hoy en día el negocio es mundial. Esto es más que un intercambio, porque da créditos para seguir la carrera. Se trata de instruir ingenieros con el objetivo de internacionalizar su formación y para ello necesitamos el crecimiento de todos los países en este sentido. Con Argentina trabajamos desde hace bastantes años. Con la UCC este es un primer contacto, hay un proyecto de doble titulación con esta institución y si bien el idioma, a veces, puede ser una limitación creo que, de esta manera, se propone una gran oportunidad para los alumnos.

# ENFERMEDADES DE LA POBREZA

*"La humanidad vive ahora la perplejidad de un mundo global de posibilidades máximas y felicidades mínimas. Es urgente construir un proyecto humano de sociedad, y el trabajo de muchas generaciones de epidemiólogos es una fuente acumulada de conocimientos y sabiduría por la vida".*  
(Jaime Breilh, 1998)



\* POR MÁG.  
CARLOS EMILIO  
GATTI

\*Ex decano de la Facultad de Medicina.

Director de la carrera de posgrado de Salud Social y Comunitaria.

Profesor titular de Epidemiología y Atención de la Salud.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el 20 por ciento de la población de América latina está expuesta a padecer alguna de las afecciones llamadas "olvidadas". Ciento veintisiete millones de personas están en riesgo de contraer el Chagas, la malaria o la leishmaniosis. Son trastornos que aquejan a los grupos más pobres de la región y, por lo tanto, no despiertan un interés prioritario en el sector farmacéutico privado y, en muchos casos, tampoco en los estados. Para Marcelo Abril, director de Programas y Proyectos de la Fundación Mundo Sano, se trata de "aquellas enfermedades que afectan a un gran número de individuos de los estratos más desfavorecidos de la sociedad y que requieren ser puestas en las agendas estatales de salud en un esfuerzo para disminuir su impacto".



# Enfermedades de la pobreza

Lo paradójico es que, a diferencia de las enfermedades raras, las olvidadas perjudican a un número alto de personas, como indica el informe de la OPS, pero aun así no se habla de ellas.

El Simposio Internacional sobre Enfermedades Olvidadas es una iniciativa que surgió hace 14 años como un encuentro anual para tratar temas de afecciones de transmisión vectorial, como por ejemplo el dengue y el paludismo. Desde el año pasado el concepto se modificó en pos de "ampliar el campo a otro tipo de dolencias, como la parasitosis transmitida por el suelo", así como para "dar otro enfoque a la problemática".

Hablar de enfermedades olvidadas implica "incluir el componente social", ir a la raíz del tema: la pobreza, la vivienda precaria, la falta de acceso al agua potable. Un caso claro fue el del virus del dengue, que en 2009 desató una epidemia en las provincias de Chaco, Catamarca y Salta, entre otras. En ese momento, "la gente pedía vacunas, pero para evitar la proliferación de la afección, la prevención dependía de medidas sociales: no almacenar recipientes con agua estancada al aire libre para que no se reproduzca el mosquito. Este pedido no es el mismo en una

ciudad que en el ámbito rural, donde no hay agua potable.

Hoy, sólo en Argentina, unas 2,5 millones de personas padecen Chagas, ¿se habla de eso? Otra situación es la de la hidatidosis, enfermedad parasitaria crónica, presente en todo el mundo, sobre todo en las zonas de ganadería extensiva. Se caracteriza por la formación de quistes en los pulmones y en el hígado. En Buenos Aires, la División de Zoonosis Rurales confirmó en la última década 835 casos.

Estas afecciones, llamadas también "enfermedades desatendidas", según la OPS, están íntimamente vinculadas con la pobreza.

La presencia de enfermedades emergentes (aquellas que aparecen, como el sida) y reemergentes (aquellas que reaparecen cuando se creían controladas, como el cólera, el dengue, etcétera) indica que no se han dejado atrás los riesgos típicos de los países en vías de desarrollo, a pesar de la clara tran-

» *Dichas dolencias deben ser entendidas en un contexto de emergencia sanitaria en el que la desnutrición, la pobreza, el desempleo y las inequidades favorecen su aparición y propagación.*

sición epidemiológica de la Argentina hacia un perfil más avanzado.

Dichas dolencias deben ser entendidas en un contexto de emergencia sanitaria en el que la desnutrición, la pobreza, el desempleo y las inequidades favorecen su aparición y propagación. Nos referimos a las infecciones zoonóticas, las virosis e infecciones inmunoprevenibles, la fiebre hemorrágica argentina, el dengue, el síndrome urémico hemolítico y la tuberculosis. Esta última mostraba un descenso desde 1982, pero en los últimos años se redujo esta tendencia. Incluso existe un incremento porcentual anual en las tasas de notificación de sífilis congénita en el norte del país (NOA y NEA).

Los más desfavorecidos

llevan una "carga doble". Además de ser vulnerables a la degradación ambiental, deben hacer frente a las dificultades inmediatas derivadas de la contaminación intradomiciliaria: el agua no potable, la falta de red domiciliaria y del saneamiento no mejorado; la deficiente recolección de residuos; la ausencia de cloacas, de luz domiciliaria y de otros bienes comunitarios como luz pública, calles acondicionadas, acceso a los efectores de salud, etcétera.

Analizada desde este lugar, la pobreza es multidimensional. No sólo el acceso a la salud es desigual, también lo es a la educación. Esto trae aparejadas una mayor exclusión y una disminución de sus posibilidades de participación social y comunitaria.

El 6,5 por ciento de población argentina por debajo de la línea de pobreza (2.600.000 personas, de las



## De orfandades y conquistas sanitarias

\* POR MARÍA FRÍAS CÉSPEDES

cuales 680.000 están debajo de la línea de indigencia) se convierte en el grupo más vulnerable ante las enfermedades invisibilizadas por la sociedad.

Pese a tratarse de un país con características de desarrollo macroeconómico, no hace justicia con las necesidades y aspiraciones de lo cotidiano. Esto genera enormes inequidades sociales.

La equidad en salud es un valor ligado a los conceptos de derechos humanos y justicia social. Se puede definir como “la ausencia de diferencias injustas y evitables o remediables en salud entre grupos o poblaciones definidos socialmente, económicamente, demográficamente o geográficamente”.

‘Inequidad’ no es sinónimo de ‘desigualdades’ en salud, porque algunas diferencias, por ejemplo las brechas en expectativa de vida entre mujeres (79 años) y hombres (71 años) no son necesariamente injustas o evitables. Inequidad, en cambio, lleva implícita la idea de injusticia y de no haber actuado para evitar diferencias prevenibles.

Incluso, se ha postulado que una sociedad justa –en el sentido de justa igualdad de oportunidades– es buena para la salud. El correlato parece ser que malos indicadores en esta área revelan una sociedad injusta. Este enfoque considera que la distribución de salud entre los grupos sociales debe ser equitativa. El riesgo relativo de mortalidad infantil para niños de madres sin escolaridad es cinco veces mayor.

Amartya Sen (filósofo y economista bengalí, Premio Nobel de Economía 1998), miembro de la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud, señaló que “la equidad en salud no concierne únicamente a salud, vista aisladamente, sino que debe abordarse desde el ámbito más amplio de la imparcialidad y la justicia de los acuerdos sociales, incluida la distribución económica, prestando la debida atención al papel de salud en la vida y la libertad humanas. Ciertamente la equidad en salud no se trata sólo de la distribución de la salud, por no hablar del campo todavía más limitado de la distribución de la asistencia sanitaria. En efecto, la equidad en salud tiene un alcance y una relevancia enormemente amplios.”

La polarización socio-epidemiológica, debido en gran parte a la profundización de las desigualdades sociales, dada la concentración de la riqueza en un grupo minoritario; la regresión sanitaria, que se expresa en el repunte de enfermedades anteriormente erradicadas o controladas; y la emergencia de pandemias, como el VIH-sida y la violencia, que se combinan con pobreza y un gran número de habitantes sin acceso a servicios de salud, conforman una realidad que debemos asumir si pretendemos abordar íntegramente las afecciones relacionadas con los sectores desfavorecidos.

Lo concreto es que las enfermedades de la pobreza son el resultado más elocuente de las situaciones de injusticia y de inequidades sociales.

Llovía. En Arroyo Cabral, la primera iba tejiendo un entramado de utopías. Era octubre de 1991 y, luego de largos años de esfuerzo, en el departamento General San Martín comenzaba, por primera vez, la inmunización de 17 mil trabajadores rurales de la provincia de Córdoba en riesgo de contraer fiebre hemorrágica argentina (FHA).

La vacuna Candid#1 había sido desarrollada por medio de un proyecto de colaboración científica entre Argentina y Estados Unidos, y su finalización estuvo a cargo de Julio Barrera Oro en 1985. Pero pronto llevaría la impronta de ser “un producto huérfano”, es decir, de escaso atractivo para los laboratorios por estar destinada a una enfermedad de “baja prevalencia” o, desde otra mirada, a salvar la vida de cinco millones de personas que, en su mayoría, también vivían sumidos en otro tipo de orfandad.

El Instituto Jonas Salk fue el que finalmente la produjo y, a comienzos de los '90, llegaron a Argentina 300 mil de las cinco millones de dosis necesarias. Comenzaba un nuevo desafío para Córdoba, y otra inequidad: la vacunación selectiva. Es decir, se debía vacunar sólo a hombres, priorizando aquellas áreas endemo-epidémicas en las que la prevalencia era mayor. Aun así, la Candid#1 auguraba aires de abrigo para aquella población susceptible de contraer una enfermedad cuya letalidad superaba el 30 por ciento sin el tratamiento específico.

Córdoba cumplió un rol fundamental en la prevención y en el control de la FHA. La campaña de vacunación en nuestra provincia se encaró en el marco de una clara política de salud

pública, y el impacto en la población fue contundente: entre 1991 y 2011, los casos notificados descendieron de 105 a 2.

La comunidad fue la principal protagonista de esta gesta sanitaria. A los profesionales del equipo de salud se sumaron intendentes, organizaciones sociales, sindicatos y cooperativas, federaciones agrarias, instituciones educativas y cientos de voluntarios que velaron incansablemente para que la vacuna llegara hasta el más pequeño paraje de la zona endémica de nuestra provincia.

La Candid#1 encierra una historia de incansables luchas en defensa del derecho a la salud y a la vida de millones de personas. Después de la esperada transferencia tecnológica, recién en 2006, la Anmat autorizó su elaboración nacional, a cargo del Instituto Nacional de Enfermedades Virales Humanas Julio I. Maiztegui, y un año después comenzó su aplicación.

Su producción en Argentina, así como su posterior incorporación al Calendario Nacional para hombres y mujeres mayores de 15 años que viven en el área endémica del país, no sólo nos llena de orgullo, sino que, además, representa un significativo aprendizaje para la sociedad argentina. Porque, parafraseando a Ramón Carillo, los logros científicos en salud sólo sirven si son accesibles al pueblo.

La lluvia de octubre de 1991 todavía moja los parajes del sur cordobés. Pero en cada silo, en cada cosecha, guarda la satisfacción de una conquista sanitaria y social. Muchas otras utopías aún resisten en el difícil camino de visibilizar y denunciar tantas orfandades.

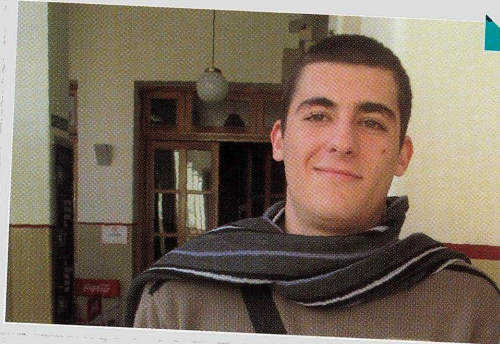
\*Méd. Esp. en Salud Pública

Jefa del área de Epidemiología - Ministerio de Salud de Córdoba

## QUÉ OPINÁS?

# ¿QUÉ PUEDE APORTAR LA UNIVERSIDAD PARA PREVENIR O PALIAR LAS ENFERMEDADES DE LA POBREZA?

AGUSTÍN  
tiene 18 años |  
CURSA 1º año de  
PSICOLOGÍA



La Universidad puede movilizarse y crear conciencia. Es evidente que las condiciones de trabajo y de vida influyen un montón en las enfermedades que alguien pueda tener. La disponibilidad de agua potable, la falta de abrigo, la falta de protección, etcétera. Yo creo que en el caso de la UCC y, sobre todo, a través de mi carrera podemos llegar a hacer que se tome conciencia de los métodos de prevención de las diversas enfermedades con los recursos con los que se cuenta.

Principalmente puede ayudar a mejorar las condiciones de vida, como la alimentación, la vivienda. Muchas enfermedades respiratorias están relacionadas con el hacinamiento, más en esta época, o con la desnutrición y la falta de alimentos. También puede aportar con respecto a la prevención, en el caso de los adolescentes, de drogas o alcoholismo. Siempre la pobreza aumenta estos riesgos. La Universidad puede colaborar orientando la educación hacia una visión más solidaria para con los más pobres y que el fin de estudiar una carrera pueda ser prestar un servicio a la sociedad. Hoy las diferencias son muchas y cada uno busca su bien particular. Con relación al trabajo que se realizó con los chicos de La Luciérnaga, pienso que ese es un bueno ejemplo de colaboración.

ROMINA  
tiene 26 años |  
CURSA 5º año de  
MEDICINA



NAHIR  
tiene 20 años |  
CURSA 3º año de  
NUTRICIÓN



Puede brindarnos las herramientas para enseñar a las personas cómo prevenir esas enfermedades. Puede organizar talleres educativos para transmitir conocimientos sobre las afecciones y cómo prevenirlas.

La educación es una de las herramientas más fuertes que tiene la sociedad para que la realidad de la persona pueda cambiar, por lo menos en ciertos aspectos. Desde mi Facultad, se puede aportar con temas relacionados a la educación. Que la persona se informe sobre aspectos relevantes para su salud y fomentar en la familia actitudes de cuidado. La Universidad puede ayudar a través de tareas de voluntariado, como las que ya se hacen, apoyo escolar y fomentar en los niños la higiene y la educación para prevenir.

AYELÉN  
tiene 20 años |  
CURSA 3º año de  
PSICOPEDAGOGÍA



## Cooperación entre universidades italianas y la UCC

Hace diez años, la Universidad Católica de Córdoba y la Universidad de Ferrara firmaron un Convenio Marco de Cooperación a través de sus respectivas facultades de Arquitectura. A partir de ello, nuestra Casa de Altos Estudios participa activamente de los proyectos de investigación, becas de doctorado y estímulos académicos desarrollados por el Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina (Cuia).

El Cuia se encuentra conformado por universidades italianas y argentinas que han suscripto acuerdos específicos de investigación, intercambio de estudiantes, docentes e investigadores. Su objetivo fundamental es mantener vivo el vínculo existente entre estos países, para así generar conocimientos a partir de la transferencia cultural, tecnológica, social, económica y arquitectónica, entre otras. Justamente con el fin de nuclear esfuerzos, se inauguraron cuatro escuelas de estudios superiores Cuia (Patrimonio Cultural; Estudios Europeos e Integración Regional en América Latina; Ciencia y Tecnología; Biociencia y Biotecnologías).

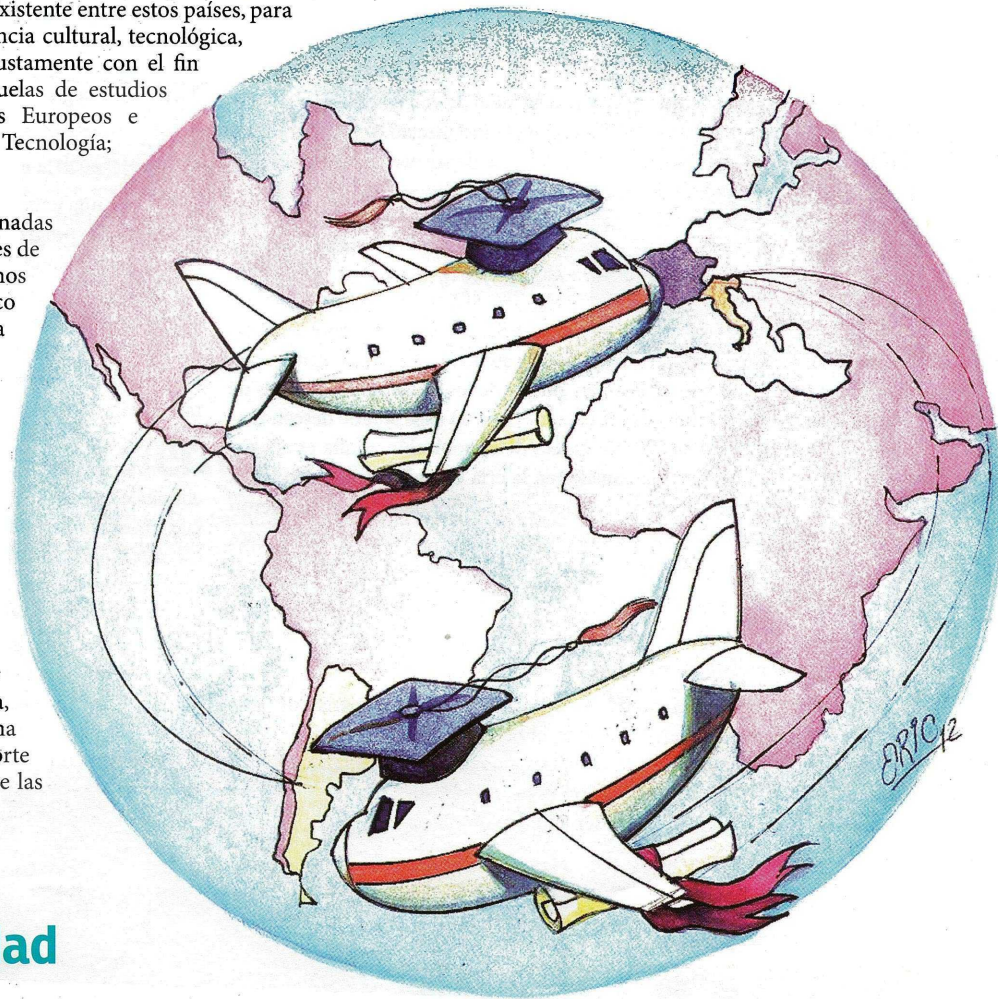
Todos los años se desarrollan en nuestro país las Jornadas Cuia. Constan de seminarios, conferencias y avances de investigaciones desarrolladas. Se realizan en Buenos Aires, Rosario, Mendoza y Córdoba. En el marco de este encuentro, en abril se presentó en nuestra ciudad la Escuela de Estudios Superiores Cuia en Patrimonio Cultural, que está coordinada por la Universidad de Ferrara. En ella participa activamente un grupo de investigación formado por representantes de la Facultad de Arquitectura y del Instituto Marina Waisman de la UCC, por el Centro de Interpretación de la Paraquaria de la Compañía de Jesús y por investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba.

Por otro lado y como demostración del serio interés de las universidades italianas por unificar esfuerzos, realizar investigaciones conjuntas y compartir conocimiento, se inauguró en Córdoba, en la sede del Instituto Italiano di Cultura, una ventanilla del Cuia para brindar información y soporte en cuestiones relacionadas con la interacción entre las casas de altos estudios italianas y argentinas.

## Récord de alumnos de la UCC en universidad de Francia

El Convenio de Doble Graduación UCC-Groupe Sup de Co Montpellier les permite a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (Facea) y del Instituto de Administración (ICDA) sumar al diploma de la UCC la certificación académica de tan prestigiosa institución europea. También podrán enriquecer su perfil universitario y profesional, perfeccionar el idioma del país de destino, como todas aquellas ventajas que esta experiencia genera en lo personal.

Este año, siete alumnos de grado de la Licenciatura en Administración de Empresas y un estudiante de posgrado del MBA de nuestra Escuela de Negocios viajarán a Francia en septiembre, en el marco de este programa. Por su parte, otros cuatro alumnos de Facea se sumarán a este grupo para realizar un intercambio académico por un semestre en Montpellier a partir de un convenio bilateral con dicha institución.



+ info

Para obtener más información sobre el programa visitá [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar) o escribinos a [secderex@uccor.edu.ar](mailto:secderex@uccor.edu.ar).



## Queratopatía climática en la Patagonia argentina

Desde hace más de 15 años, el Centro de la Visión Urrets Zavalía de la Clínica Universitaria Reina Fabiola de Córdoba lleva a cabo una campaña humanitaria de salud visual en el poblado de Aguada Guzmán y región de El Cuy, provincia de Río Negro.

Esta iniciativa se da en el marco de un proyecto concebido y desarrollado por el P. Miguel Petty (ex rector de la UCC), bajo la coordinación de Graciela Franchini del área de Voluntariado y con la colaboración del Grupo Misionero San Francisco Javier. Dicha campaña médico-oftalmológica es coordinada por Julio A. Urrets Zavalía, jefe del Servicio de Oftalmología de la clínica y participan los doctores Erna Knoll y Juan Pablo Maccio. También los médicos residentes del servicio, cuya actividad forma parte del programa de extensión a la comunidad en su plan de formación, al igual que otras campañas realizadas en Agua de las Piedras, en Córdoba y Cieneguillas, en Jujuy.

**noticias** (ucc entrevistó al doctor Urrets Zavalía para conocer más sobre esta actividad y para que nos cuente sobre la patología que descubrieron en el lugar.

### ► ¿Cuál es el objetivo de esta iniciativa?

—El objetivo de las campañas es la detección de enfermedades y problemas visuales en los pobladores de la región, la instauración de tratamientos específicos y la prescripción de anteojos. En caso de ser necesaria una cirugía, los pacientes son derivados a las ciudades vecinas o al Servicio de Oftalmología de la Clínica Universitaria Reina Fabiola, donde son asistidos sin costo.

### ► ¿En qué consisten las campañas y quiénes son los pacientes?

—Las campañas se realizan en Semana Santa para instalarnos en la escuela y consisten en dos días completos de atención. Nos trasladamos con todo el equipamiento para el examen clínico de los pobladores, carentes de todo tipo de atención oftalmológica. La mayoría de ellos son de descendencia mapuche. Alrededor del 50 por ciento de la población adulta es analfabeta, y su principal ocupación consiste en la cría y esquila de ganado lanar. Hasta ahora, más de mil personas (30 por ciento de los habitantes) recibieron un examen oftalmológico y a algunos se les tomaron muestras de sangre para estudios. La edad promedio de los pacientes es de 36 años, y la mayoría son mujeres.

### ► ¿Cuáles fueron las enfermedades más diagnosticadas?

—Encontramos gran cantidad de pacientes con astigmatismos altos, catarata y glaucoma. No obstante, el hallazgo más sorprendente fue la queratopatía climática, que afecta a cerca del 10 por ciento de la población examinada. Estimamos que esa prevalencia puede ser aun mayor, y afec-

tar a la población de toda la Patagonia esteparia desde el río Negro hasta Tierra del Fuego.

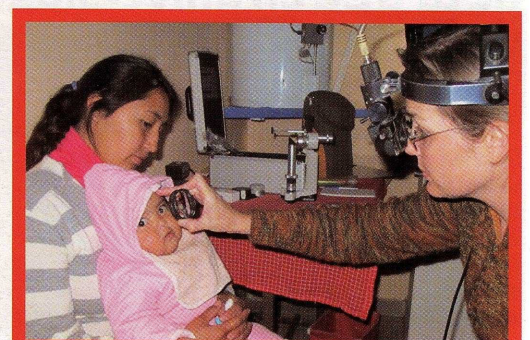
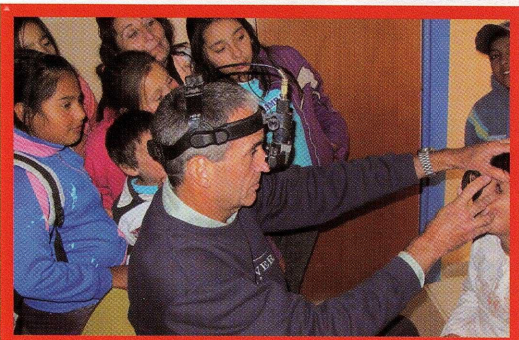
### ► ¿Qué es la queratopatía climática y qué significa este hallazgo?

—Es una enfermedad adquirida de la córnea que se caracteriza por la opacificación progresiva y lenta de sus capas más anteriores que provoca una severa disminución de la visión, y en algunos casos la perforación del ojo y la pérdida del órgano. Afecta fundamentalmente a personas mayores de 40 años, por lo general, varones. Los casos más severos se observan en las edades más avanzadas. Hasta el presente se ignora su causa, aunque los factores ambientales, como la exposición a la radiación ultravioleta, los vientos constantes, la aridez y la sequedad ambiental posiblemente jueguen el rol más importante. Por ello se la considera una enfermedad del medio rural y de las ocupaciones a la intemperie. Consideramos muy probable que estos factores climáticos interactúen también con otros factores como desórdenes o carencias nutricionales, entre ellas de la vitamina C. Como aún no hay certezas de las causas que la provocan, no existe un tratamiento preventivo o curativo. El trasplante de córnea es la alternativa terapéutica en los estadios avanzados. Este hallazgo motivó la formación de un grupo multidisciplinario e interinstitucional de investigación, con el objeto de estudiar los aspectos epidemiológicos, clínicos y moleculares de la enfermedad para dilucidar sus causas.

El doctor Horacio Serra, profesor e investigador lidera los estudios patológicos y moleculares. Nuestro equipo, asimismo, está haciendo otros análisis poblacionales para determinar si la queratopatía afecta a pobladores de otras áreas del país con condiciones climáticas y ambientales similares.

La queratopatía climática fue descrita por primera vez a mediados del siglo XX en islas del mar Rojo. Luego fue hallada en pobladores del círculo polar ártico, la península del Labrador y Terranova (Canadá), Arabia Saudita, y en ciertas regiones de la India y Australia. No ha sido descrita ni estudiada previamente en la Argentina ni en América latina (sólo fue mencionada en un estudio finlandés realizado en Perú).

Los hallazgos y resultados obtenidos por el equipo de investigación han sido publicados en diversos ámbitos nacionales e internacionales y en prestigiosas revistas. También han obtenido importantes premios como el de la Academia de Ciencias Médicas, la Asociación Panamericana de Oftalmología, y la Asociación Argentina de Alergia e Inmunología Clínica.

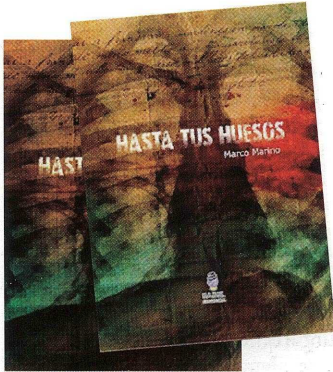






ARTE

## Hasta tus huesos



Marco Marino, arquitecto egresado de la UCC y alumno del taller de Creatividad Poética –a cargo del poeta Leandro Calle– de nuestra área de Arte, publicó su primer libro *Hasta tus huesos*, editado por Babel.

La presentación tuvo lugar el 24 de mayo en la Biblioteca Córdoba y estuvo a cargo de los poetas cordobeses Laura García del Castaño; Hernán Jaeggi, en representación de la editorial; y César Vargas, en nombre de la biblioteca.

Semanas antes, Marco leyó algunos de sus poemas en dueto con la escritora Marcela Rosales, en el marco del Festival Internacional de Poesía *Palabra en el Mundo*, evento realizado por miembros del café literario *La Bandada*, en el Cabildo Histórico de Córdoba.

Marino también es director de la revista de artes y literatura *¡Cerveza Gratis!*

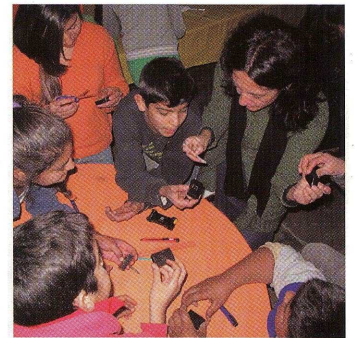
## Fotografía Estenopeica, segunda edición

El 2 de junio comenzó una nueva edición del taller de Fotografía Estenopeica *Construí tu Mundo*, a cargo del área de Arte. El año pasado, las actividades se realizaron en el Centro Capredi, de Villa El Libertador; mientras que en esta oportunidad tienen lugar en Casa Bethel, más conocida como el Hogar del Padre Luchesse, en Villa Allende.

La experiencia está orientada a jóvenes de 13 a 17 años y busca proporcionar a los chicos los conocimientos teó-

ricos y técnicos para la construcción de una cámara estenopeica, de modo que cada integrante del taller pueda trabajar la composición de una imagen sobre la base de la experimentación.

Esta actividad surge a raíz de un proyecto presentado por el área de Arte del Vicerrectorado de Medio Universitario de la UCC, que busca tender un puente entre lo artístico-cultural y la inclusión social.



PASTORAL

## Convivencia en las sierras

Desde hace tres años, alumnos de primer año de las distintas carreras de la Facultad de Medicina viajan a San José de los Ríos, en las sierras de Córdoba, para realizar una convivencia durante un fin de semana. Estos encuentros son organizados por el área de Pastoral y tienen como objetivo compartir un espacio de encuentro, recreación y reflexión. A fines de mayo, viajaron alumnos de Nutrición y nos cuentan su experiencia. Los acompañaron Carlos Cravena sj, y José Molina sj. El próximo encuentro será en agosto y participarán estudiantes de Odontología y Medicina.

*Queríamos compartir con ustedes la experiencia del viaje que realizamos junto con nuestros profesores a San Juan de los Ríos.*

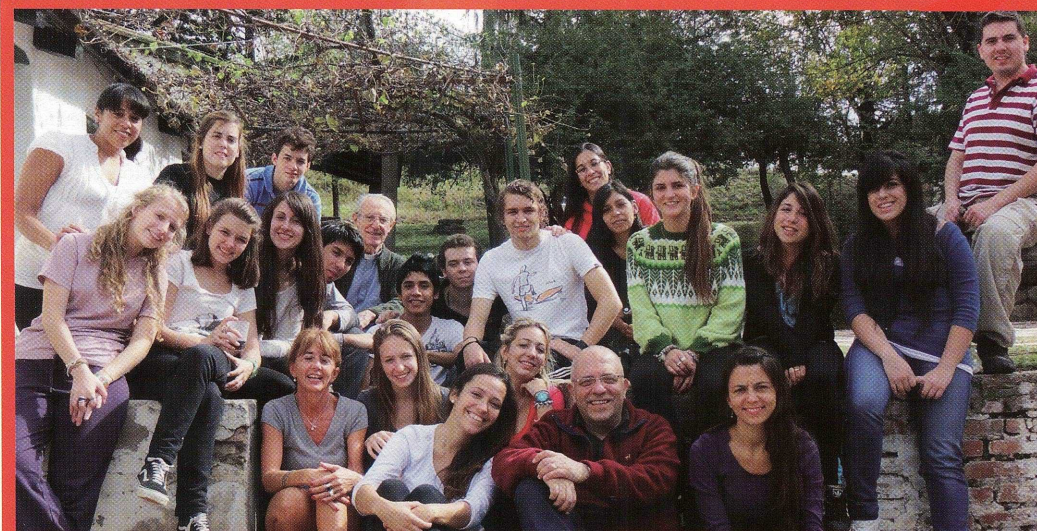
*Llegamos el sábado temprano a un hermoso lugar; comenzamos con actividades y una buena caminata por las sierras.*

*Destacamos la posibilidad de haber compartido dos días fuera del ambiente académico y de haber escuchado los distintos orígenes de cada uno, las experiencias vividas y las elecciones de vida antes de llegar a la Facultad. No sólo conversamos y compartimos como grupo, sino que también nos encontramos con nosotros mismos en momentos de soledad junto con la naturaleza del lugar.*

*Una hermosa vivencia y la gratitud de conocer un poco más a las personas con las que compartimos todos los días.*

*Agradecemos a la Facultad de Medicina, a los directores de nuestra carrera y especialmente al esfuerzo, la atención y los consejos brindados por nuestros profesores.*

Alumnos de primer año de Nutrición



contacto  
pastoral@uccion.edu.ar

## Ernesto Laclau en la UCC

POR  
ALEJANDRO GROppo

\*Decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Ernesto Laclau presentó en la Universidad Católica de Córdoba, invitado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, el número dos de la revista que él dirige, *Debates y Combates*. El encuentro fue el 12 de junio en el Auditorio Diego de Torres y contó con los comentarios de los rectores de la UNC, Carolina Scotto y de la UCC, Rafael Velasco sj.

La revista *Debates y Combates* es en sí misma una metáfora del proyecto intelectual de Laclau, que tiene dos facetas bien definidas. La primera es un proyecto teórico y conceptual de alto alcance: poder redefinir el conjunto de las asunciones básicas que caracterizaron a la teoría marxista, el clasismo y la visión determinista de la historia, a partir de una articulación novedosa entre la visión gramsciana de la política, la tradición postestructuralista forjada por Derrida, Lacan y Foucault a partir de la recepción del pensamiento de Heidegger en la academia francesa de los años '60. A partir de esta nueva ontología de lo social que Ernesto Laclau y Chantal Mouffe, su esposa y con quien escribió la obra inaugural del proyecto teórico *Hegemonía y Estrategia Socialista* (1985), ellos piensan la articulación de proyectos políticos emancipatorios a fin de ampliar las posibilidades de la izquierda democrática en diversos contextos. Desde el año 2005 con la publicación de *La razón populista* la figura de Laclau adquiere una presencia y relevancia en el ámbito intelectual y político que antes no había tenido. Dicha relevancia se da de manera contingente, como una consecuencia no intencionada, animada por la convergencia entre el clima político regional caracterizado por la constitución, con variaciones nacionales importantes obviamente, de varios regímenes populistas o de lo que se denominó el 'giro a la izquierda' en América latina y el intento

de repensar a nivel conceptual el populismo por parte de

Laclau sin postular, en principio, estándares normativos peyorativos sobre el fenómeno. De esta manera, su obra sobre el populismo comienza a propagarse entre las usinas de pensamiento político en América latina (Argentina, Venezuela, Ecuador, México, Perú, etcétera) porque permite pensar la constitución de sujetos populares con los fragmentos sociales que quedaron en las sociedades luego de la aplicación de las reformas neoliberales de los '90. Por ello las condiciones históricas para el surgimiento de los populismos contemporáneos están de alguna manera en el proceso político inmediatamente anterior, lo que Laclau llama la 'relativa estructuralidad' en el que se da la política, proceso que generó las condiciones de marginalización y fragmentación que luego serían suturadas por la vía populista.

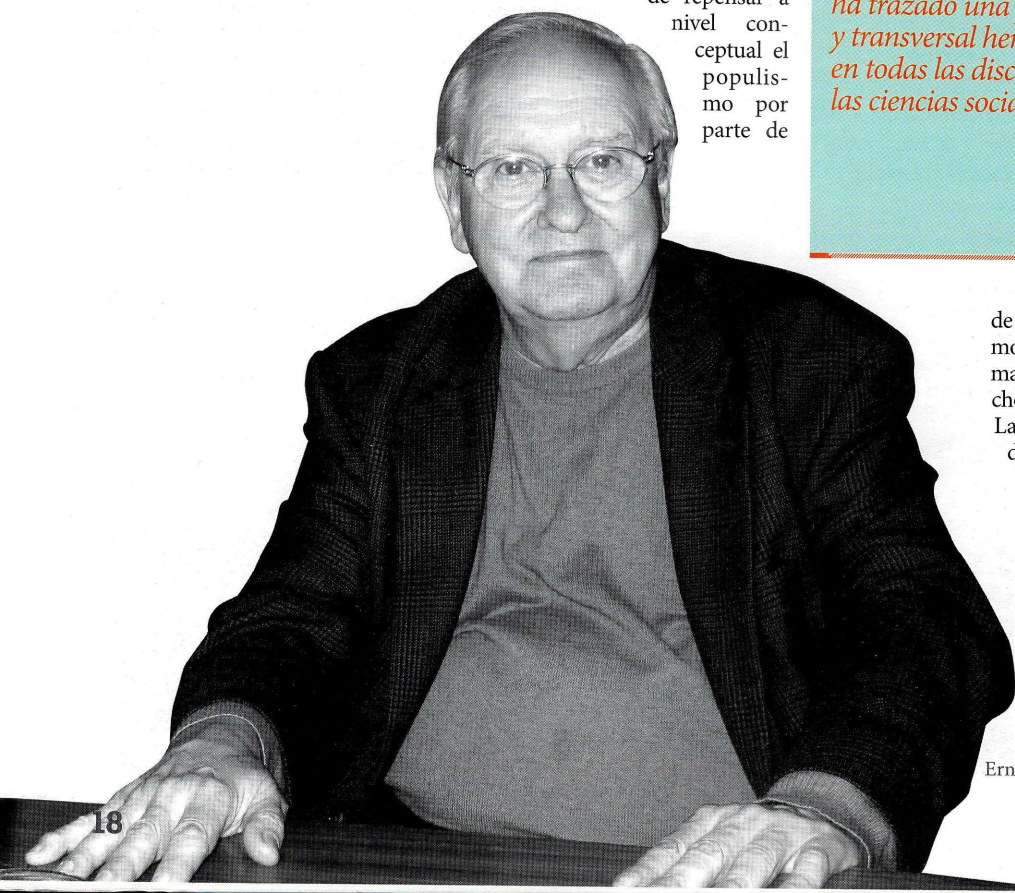
La revista *Debates y Combates* que Laclau vino a presentar a la UCC condensa, de diversos modos, estas problemáticas teóricas y políticas que brindan un principio de

lectura e interpretación de los tiempos que corren. Toda esta obra intelectual es sin dudas singular. Laclau es el teórico político más importante que dio la Argentina en los últimos años. Su obra ha trazado una profunda y transversal hendidura en todas las disciplinas de las ciencias sociales, sin distinción de áreas de estudio. No lo conocen solamente los latinoamericanistas. No es un 'politólogo'. Es un humanista global. Su relevancia está dada porque es citado en distintos programas de estudios en todas las universidades del mundo. Yo estudié en el programa de Ideología y Análisis del Discurso en Essex desde 1996 a 2002 y él dirigió mi tesis doctoral sobre populismo antes de que *La Razón Populista* viera la luz. Toda mi concepción de la educación superior de alto nivel está fraguada por esa experiencia formativa. A veces me provoca algo

de zozobra y humor ver que hay tantos laclauianos por motivos equivocados como antilaclauianos desinformados, que nunca lo leyeron sistemáticamente ni mucho menos lo entendieron. Toman posición por lo que Laclau dice eventualmente en los diarios. Pero eso es lo divertido de 'Laclau' que hoy como nombre genera una especie de resentimiento en las derechas culturales, políticas y aún en las seudoprogresistas. De una cosa estoy seguro: en universidades hegemónicas por los mercaderes del conocimiento, la obra de Laclau se hace inconmensurable.

»

*Laclau es el teórico político más importante que dio la Argentina en los últimos años. Su obra ha trazado una profunda y transversal hendidura en todas las disciplinas de las ciencias sociales...*



Ernesto Laclau

# El territorio como espacio de construcción ciudadana

*"...No es un capricho, no es una moda, es una piedrita molesta en el zapato de nuestras construcciones, de nuestros sueños. Una piedrita bastante molesta, que casi no nos deja mover los pies".*

*Cartilla de formación y discusión*



## Nombre del proyecto:

Del conflicto con la ley a la ciudadanía:  
talleres de formación de jóvenes de  
barrio Güemes y Villa La Lonja

## Cátedras:

Teoría Política I y Metodología I

## Directora:

Alejandra Ciuffolini

[www.llanocba.com.ar](http://www.llanocba.com.ar)

## La conflictividad en cifras

Incremento de detenciones  
por año de jóvenes, en el marco  
de la implementación del Código  
de Faltas:

2007: 15.083

2009: 54.223

2011: 75.000  
aprox.

Desde la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales se desarrolla, por tercer año consecutivo, un proyecto que problematiza la vinculación entre los jóvenes y el sistema penal y contravencional, al mismo tiempo que discute el lugar de los derechos respecto de la arbitrariedad y el abuso. La propuesta de este año es realizar actividades con chicos de barrio Güemes y Villa La Lonja para profundizar procesos de construcción de identidades territoriales.

**Comienzos.** El proyecto nació de la articulación del trabajo de diversas iniciativas en el marco de las disputas por la derogación del Código de Faltas. También surgió del colectivo de investigación El Llano en Llamas, que investiga cuestiones referidas al conflicto por la tierra y la vivienda; y en este caso, respecto del restringido *acceso a la ciudad* que algunos sectores sociales sufren a partir de su ubicación periférica o invisibilizada dentro de ella. Es decir que están "dentro", pero de hecho están "fuera" de la ciudad: fuera de los circuitos de consumo, del mercado de trabajo formal, de los servicios de salud, de la cultura, de la seguridad, etcétera. Así surge el interrogante de cuál es, por ejemplo, la condición de ciudadanía de esos sectores excluidos del "derecho a la ciudad".

**Propuesta.** Los jóvenes de Villa La Lonja y de barrio Güemes representan esos casos. Por eso, se decidió abordar las formas de violencia y represión que viven estos jóvenes cuando se relacionan con las instituciones policiales o judiciales. En este sentido, se invita al cuestionamiento de los principios rectores de la sociedad edificadas en torno a nociones como justicia, igualdad y equidad, entre otras, que en las experiencias cotidianas de ellos se encuentran truncados por situaciones discriminatorias. Esto lleva a repensar la idea de ciudadanía

no sólo como un estatus jurídico igualitario, sino además, y principalmente, como condición de democracia para un sector de la sociedad en el que el ejercicio efectivo de sus derechos está obstaculizado. En este marco, los territorios adquieren un lugar central. En la conferencia "Del conflicto con la ley. Viejas y nuevas políticas de seguridad hacia sectores populares", realizada el pasado 31 de junio en la UCC, varios miembros del proyecto puntualizaron la importancia de los territorios como espacio en el cual se insertan estas problemáticas. Asimismo, se presentan como núcleos de construcción y disputa política y, por lo tanto, son elementos configuradores de subjetividades.

**Objetivo.** Esta iniciativa busca arraigar y potenciar en esos jóvenes la idea de que es posible pensar otra experiencia de lo político, ya que hoy está marcada por situaciones de exclusión, violencia, arbitrariedad y marginación. Así, muchos atraviesan la sensación de que su destino y sus posibilidades de vida están siempre determinadas "allá arriba". Esto genera quietismo y resignación. En contrapartida, se les quiere mostrar que lo político puede estar "acá abajo" también, en el barrio, en la vida cotidiana, con herramientas cercanas. El título del proyecto, "Del conflicto con la ley a la ciudadanía", quiere, de alguna forma, dar cuenta de este tránsito que se busca caminar.

**Actividades.** El proyecto plantea diversas actividades de intervención en los barrios y busca generar espacios de encuentro a través de talleres y participación en actividades comunitarias, como una manera de contribuir a fortalecer las relaciones socio-territoriales que transversalizan la problemática.

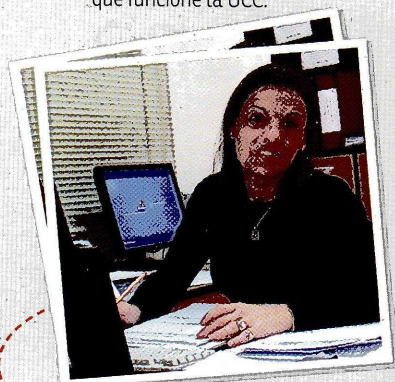


Murales hechos por jóvenes  
en barrio Güemes.



## DESDE ADENTRO

En esta sección, **noticias** (UCC recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a quienes día a día hacen que funcione la UCC.



### Carola 15 años en la UCC

**En mayo cumplió sus 15 años en la Universidad. En la Facultad le realizaron un festejo sorpresa, algo que no se imaginaba. Carola Grünberg, secretaria administrativa de Educación, nos cuenta su historia en la UCC.**

En el año 1997 ingresé a la UCC en la Facultad de Filosofía y Humanidades, comencé trabajando en la biblioteca de sede Centro. Al poco tiempo también me ocupaba de tareas de secretaria, función que más tarde elegí cuando me dieron la posibilidad.

En el año 2001 se creó la Facultad de Educación, de la cual sigo siendo una de las secretarías. Desde que comencé y hasta la fecha han pasado por la Facultad varios decanos y muchas personas con las que he compartido, además de mi tarea diaria, un montón de vivencias y experiencias; por eso agradezco a todos y cada uno por la confianza, el cariño y el apoyo recibido durante todos estos años, tanto en lo laboral como en lo personal.

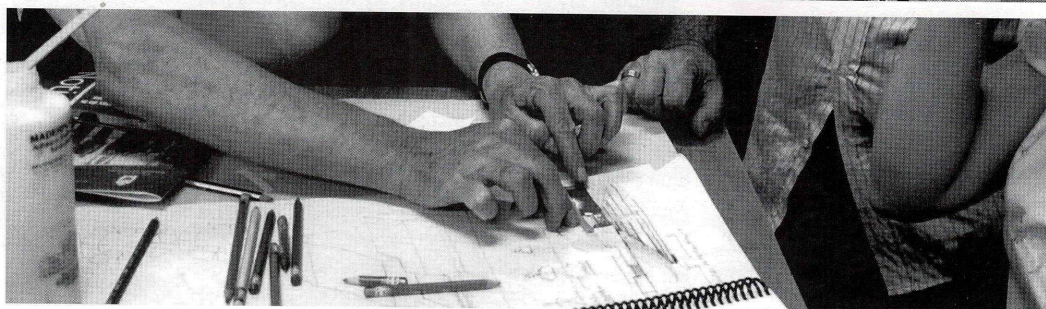
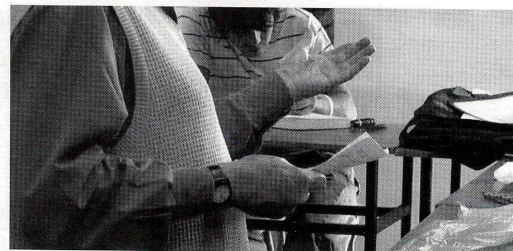
Siempre he trabajado muy cómoda y me alegra ser parte de esta Facultad y de su equipo de trabajo.

La Facultad ha crecido mucho también, cuando yo empecé, había unos 50 alumnos y hoy tenemos casi 800.

## Importante premio concedido a un arquitecto argentino



César Naselli será premiado por su aporte a la arquitectura iberoamericana en el ámbito académico y de la investigación.



Gentileza de Adrián Manavella.

El jurado de la VIII Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo ha concedido el Premio a la Trayectoria Profesional al arquitecto César Naselli, docente fundador de la Maestría en Diseño de Procesos Innovativos de la UCC. La candidatura surgió en abril de 2012 desde su grupo de pares del Instituto de Diseño en Procesos Innovativos, y fue respaldada por nuestra Casa de Estudios junto con la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad de Mendoza, la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) y los delegados nacionales de Argentina y Brasil. Este galardón promovido por el Ministerio de Fomento del Gobierno de España se entregará este año en la ciudad de Cádiz, y es la primera vez que se otorga a un arquitecto dedicado a la academia y la investigación.

César Augusto Naselli (Córdoba, 1933) ha dedicado su vida a la enseñanza de la Arquitectura, contribuyó a la construcción de una teoría de la arquitectura iberoamericana y a la formación de varias generaciones de arquitectos y docentes. Profesor emérito de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la UNC, ha sido distinguido en Argentina con el título de Doctor Honoris Causa por la UCC y la UNSJ. Sus trabajos de investigación, divulgados en un amplio número de publicaciones, han supuesto una referencia en toda Latinoamérica. A su capacidad creativa como arquitecto, investigador, historiador y docente se suma su defensa del patrimonio y de paisajes culturales.

## Heroínas cotidianas

Dos miembros de la UCC recibieron en marzo el premio de Heroína Cotidiana.

El galardón fue entregado en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer por el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (Inadi), en reconocimiento a aquellas mujeres cordobesas que se han destacado por su compromiso social y contribución solidaria en la construcción de una sociedad más inclusiva, equitativa y plural.

Entre las premiadas se distinguió a dos miembros de la UCC: Lila Perrén de Velasco, profesora de la Facultad de Filosofía y Humanidades, postulada por su vocación como docente y su aporte a la literatura; y Graciela Franchini, coordinadora del Voluntariado, por su trabajo incesante y desinteresado en ayudar a los más necesitados.



# ¿Muros afuera?

## Locura y desmanicomialización desde el enfoque de derechos humanos

En febrero de este año, la Secretaría de Investigación aprobó un nuevo proyecto. La idea nació de un trabajo final de las alumnas de Psicología Melisa Bacaloni y Antonella Rossi, en el que proponían instalar en la formación de grado la problemática de la desmanicomialización. La iniciativa se refiere, además, a la nueva Ley de Salud Mental, que se implementó tanto a nivel provincial como nacional. La directora del grupo es Cecilia Padvalskis, quien dialogó con **noticias((ucc para contarnos sobre el proyecto.**

### ► ¿Qué es desmanicomialización?

► Es un movimiento que viene a poner en cuestión a las instituciones monovalentes (los manicomios) que, más que un lugar para curar, son para resolver otros problemas sociales y recluir. Hay que ver que estas son instituciones totales y eso quiere decir que toda la vida pasa ahí adentro. Los enfermos se quedan crónicamente porque no tienen dónde vivir y se mezcla el problema psiquiátrico con el social.

Al estar recluidas las personas, también se produce la ruptura de los lazos sociales o familiares. Antes se usaba un chaleco de fuerza y hoy son los llamados chalecos químicos los que las mantienen dormidas o alestargadas. Se aísla y excluye la locura.

Nadie dice que no hay que tratarla, sino que hay que crear los medios alternativos a estas instituciones. Además, es necesario separar los problemas sociales, pero no los tiene que resolver el Ministerio de Salud sino el de Acción Social.

Desmanicomialización no quiere decir que hay que mandar a los enfermos a la calle. Hoy en día existen recursos y medicación para que la persona se interne en un momento de crisis, por el tiempo necesario, y luego pueda seguir un tratamiento integrada a la sociedad, como cualquier otra enfermedad que puede ser crónica.

### ► ¿Cómo es la experiencia en nuestro país?

► En Argentina hay muchas experiencias buenas, pero no hay infraestructura ni personal. Las personas están hacinadas y las instituciones abandonadas. Por otro lado, muchas veces como recurso para no ir a la cárcel hay personas que aducen locura y están todas mezcladas. La estructura no está pensada para curar.

### ► ¿Qué experiencias diferentes han podido conocer?

► En el Hospital Santa María de Punilla, crearon casas de medio camino, donde viven unas diez personas con enfermeras. Así, los enfermos están en contacto con la realidad, no aislados donde lo único que se hace es aumentar las patologías. Ahí hubo todo un trabajo social, porque a mucha gente la internaban y perdían el contacto con la realidad. Incluso al ingresar, les sacaban el documento. Entonces, de esta manera, les dieron entidad social, a muchos les hicieron cobrar la jubilación y tienen una entrada económica, otros restablecieron vínculos con la familia que no los podía cuidar, pero podía visitarlos.

Se implementan distintos regímenes según las circunstancias. Hay gente que no vive allí sino que sólo pasa el día. Algunos necesitan una enfermera permanente, otros sólo un control diario de un trabajador social. Conocimos casos que, incluso, pueden ir a la escuela. A la inversa, también pasa que algunas personas pueden querer estar aisladas o simplemente encontraron su lugar en una institución y es allí donde se sienten alguien. Hay gente que

vivió toda la vida en un manicomio y esa es su identidad y su lugar y no quiere volver a un medio que le fue adverso.

En el caso particular de Santa María, los vecinos primero los rechazaron, pero después vieron que podían relacionarse y se fueron creando otros lazos, lo que resulta mucho más humano.

Hay que decir también que no todo en esta experiencia resultó positivo. Seguramente hay que evaluarla, pero se trata de crear otras alternativas y, en especial, de cambiar la mentalidad de todos, empezando por los profesionales de la salud.

### ► ¿Cómo surgió este grupo de investigación?

► En el año 2010 unas alumnas que cursaban Ética terminaron la materia con la presentación de un proyecto que se llamaba *Muros afuera* y lo que planteaba era la instalación en la formación de grado de la problemática de la desmanicomialización. Ellas se habían contactado con la mesa permanente de trabajo sobre derechos humanos y salud mental que funciona en las instalaciones del Hospital Neuropsiquiátrico provincial. En ese momento se estaba discutiendo sobre desmanicomialización y la nueva Ley de Salud Mental, que había salido a nivel provincial y nacional. La propuesta era que desde la Facultad se participara activamente de esta mesa de trabajo. Empezamos a colaborar y trabajamos con la idea de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), que luego se convirtió en una iniciativa de investigación radicada en el Departamento de Formación de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

### ► ¿Ya se implementa la ley?

► Sí, ya está vigente. La ley provincial, en algunos puntos, entra en conflicto con la ley nacional.

La idea básica es que hay un sujeto sufriente, que tiene derechos y que hay que escucharlo. Cada caso es particular y, por lo tanto, merece un tratamiento diferente.

El hecho de estar loco te inhabilita para el ejercicio de tus derechos y eso antes era de por vida. La nueva ley dice que los diagnósticos deben hacerse por periodos renovables. Aparte, hasta ahora sólo podía firmarlos un psiquiatra. Esta ley reivindica la diversidad de actores y repiensa la salud mental, no sólo desde el poder médico.

### ► ¿Está mejor lo privado que lo público?

► No. En lo que tiene que ver con limpieza, control e instalaciones adecuadas, los lugares privados son mejores, pero eso no quiere decir que haya un mejor trabajo en salud mental. Se utilizan muchos tratamientos químicos.

En las instituciones públicas hay muchas personas que generan proyectos alternativos. En el Hospital Neuropsiquiátrico provincial tenés la radio, el teatro y talleres de manualidades, carpintería o herrería. En salud mental hay que ofrecerle a la gente medios curativos que le sirvan para subsistir e insertarse laboralmente.

### + Contacto

Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica.  
Te: (0351) 493-8000, interno 108. E-mail: sipsec@uccor.edu.ar.

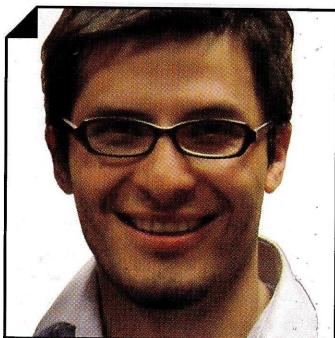


Si sos egresado y querés contarnos tu experiencia profesional, escribinos a [noticias@uccor.edu.ar](mailto:noticias@uccor.edu.ar) // EGRESADOS



**DE: Christian Igor Zegarra Dávila**

**ASUNTO: Ser más para servir mejor**



Me llamo Christian Igor Zegarra Dávila y tengo 32 años. Soy licenciado en Administración de Empresas, egresado de la Universidad Católica de Santa María, en Arequipa (Perú), y ahora del MBA del ICDA.

Tengo unos padres maravillosos que, a pesar de tener un solo hijo, desde muy chico me dejaron volar y recorrer mundo. En mi época de universitario estuve en algunos lugares viviendo experiencias aleccionadoras, conociendo gente excepcional. Me iba por un tiempo y regresaba para avanzar con mi carrera.

Después de un período de trabajo en Arequipa, sentí y creí necesario seguir adelante con mi formación personal, académica y profesional. Frente a ese reto inicié una búsqueda por China, Brasil, Estados Unidos, España, Italia, Canadá y Argentina. Poco a poco, con una lista de prioridades y variables en la mano “dibujé” mi plan y me decidí por Córdoba, en la Argentina, para una primera etapa.

Ya había estado en este país en dos oportunidades, y en una de ellas, en Córdoba. Pero en 2008 aterricé por un período más largo, que comprendería mucho aprendizaje, crecimiento y apertura en la ciudad universitaria de América latina.

La experiencia en este sitio me permitió experimentar conmigo mismo y con personas de aquí y de allá, de múltiples maneras. Pero, por sobre todo, me sentí de este lugar. Me atrapó y me hizo desconfiar de estereotipos y de sesgos cognitivos enquistados por los pensamientos provincianos tan comunes tanto arriba como abajo.

Mi vida profesional se desarrolla en el campo de los pequeños emprendimientos, que son los que empujan a los países y los que a más gente emplean. Se trata de pequeños proyectos profesionalizados, bien pensados y con herramientas contemporáneas. Tengo mis propios emprendimientos en el desarrollo de negocios de hostelería, tanto en el Perú como en la Argentina, y oriento a otros emprendedores en asuntos de planificación estratégica, inteligencia de mercados y aprovechamiento de sus talentos.

Escogí el ICDA por varios motivos. Quizá el más importante fue que está a cargo de los jesuitas y que su liderazgo está cargado de significado; además poseo profundos lazos desde siempre con ellos. Conozco y comparto sus valores. Me sentí invitado y parte de.

En un mundo en el que todas las compañías utilizan idénticas recetas de éxito, la mayor parte de las escuelas de negocios de todo el mundo comparte un secreto: todas utilizan los mismos libros. Ya sean los de Porter, los de Kotler, Hill y Jones, Mintzberg, Robbins, etcétera. No importa si el MBA es en Boston, en Río o Córdoba. ¿Cómo podemos esperar que los MBA marquen la diferencia? Me parece que la respuesta reside en los valores implícitos y muchas veces explícitos de la institución y en los profesores. En particular los docentes del ICDA tienen esa capacidad de motivar, contar historias, encantar y atrapar con su actuación muchas veces histriónica, lo que genera en quienes escuchamos asombro, además despierta curiosidad y la necesidad de profundizar. Y es en ese profundizar donde nos enriquecemos porque tomamos en cuenta otro tipo de consideraciones.

Las ventajas competitivas cada vez pesan menos y, en ese sentido, alentar la formación de grupos humanos heterogéneos, con diferentes profesiones, culturas, países, edades, sexos, pensamientos, logra que este MBA no haga más de lo mismo, sino que apueste por la tan soñada diferenciación.

En cuanto a lo muy personal, el ser más para servir mejor implica también tener una sólida formación académica, que indudablemente enriquece lo profesional.

Considero que el ICDA posee esas características jesuíticas de elite y de auténtico servicio, de vanguardia y tradición, de apertura, de conocimiento, con cuidados y seguimientos personales. Alienta el pensamiento crítico, la comunicación interpersonal, con una clara facultad para ubicarse en los tiempos que corren.

Agradezco a la institución de abajo a arriba y de arriba abajo, por el tiempo dedicado y por su pasión por lo hecho.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# 07 /2012

## JULIO EN LA UCC

### MIÉRCOLES 18

Ciclo de cine *Testigos de la fe y la justicia*, de la cátedra abierta Monseñor Enrique Angelelli. Proyección de la película *De cara al cielo*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

### JUEVES 19

Concierto de la Orquesta de Cuerdas Municipal. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada gratuita sujeta a disponibilidad del auditorio.

### JUEVES 26

I Jornadas en Calidad asistencial y seguridad del paciente. En el Auditorio Diego de Torres, a las 8.30. Informes: lidir@uccor.edu.ar.

### LUNES 30

Finaliza el plazo de presentación de las comunicaciones para las *X Jornadas Interdisciplinarias*.

Presentación del libro *1610: el Colegio Máximo de la Compañía de Jesús en Córdoba. La construcción de un falso histórico*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19. Entrada libre y gratuita.

Inicio de prácticas educativas en Ciencias Químicas.

## AGOSTO

### MIÉRCOLES 1°

Inicio del período de Jornadas de Puertas Abiertas. Se desarrollarán en las diferentes sedes de la UCC dependiendo de la Facultad que organiza. Consultar en [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar).

Inicio de la Maestría en Tecnología de los Alimentos. En la Facultad de Ciencias Químicas.

Inicio del curso de posgrado en Derecho Laboral. Informes: derpos@uccor.edu.ar.

### LUNES 6

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *La cinta blanca (Alemania 2009)*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

Inicio de prácticas educativas en Arquitectura.

### JUEVES 9

Inicio del curso *Secularizaciones, catolicismos y política, una mirada a la modernidad latinoamericana*. En la Facultad de Ciencia Política y RR. II, a las 16. Informes: secpos@uccor.edu.ar.

### VIERNES 10

Inicio del curso en Derecho Deportivo, en la Asociación de Magistrados (Belgrano 224). Informes: derpos@uccor.edu.ar.

### LUNES 13

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Caché (Francia 2005)*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

### MIÉRCOLES 15

Inicio del curso de posgrado en Derecho Procesal y Penal. En la Asociación de Magistrados (Belgrano 224). Informes derpos@uccor.edu.ar.

Cierra la Nueva Convocatoria a Becas y Ayudas Económicas para realizar un Programa de Intercambio Académico durante el primer semestre del año 2013.

### JUEVES 16

Concierto de la Orquesta de Cuerdas Municipal. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada gratuita sujeta a disponibilidad del auditorio.

### LUNES 20

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *El séptimo continente (Austria 1989)*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

### VIERNES 24

Inicio de *X Jornadas Interdisciplinarias* Memoria, Razón, Locura, de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

### LUNES 27

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *El tiempo del lobo (Francia 2003)*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

### JUEVES 30

Presentación del libro *Responsabilidad internacional de los estados. Desarrollo actual, perspectivas y desafíos* (Gabriel E. Andrés - Daniel Pavón Piscitello, dirs.) (Córdoba: Educc, 2012). En Sala de Lectura de la Biblioteca Trejo, a las 18. Entrada libre y gratuita.

> **Convocatoria.** El área de Cooperación Internacional de la Sedeai informa a la comunidad universitaria que la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Deusto (España), en el marco de la Cátedra Unesco, de Formación de Recursos Humanos para América Latina, y con la financiación del Grupo Santander, convoca a docentes interesados en realizar un doctorado en dicha institución a presentar su candidatura hasta el 15 de julio de 2012.

Contacto: [secderex@uccor.edu.ar](mailto:secderex@uccor.edu.ar)

### >Concurso de ensayos: Los jóvenes frente a la política.

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales abre la convocatoria para el concurso de ensayos *Los jóvenes frente a la política*. Se lleva a cabo junto al Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y está dirigido a estudiantes del último año de las escuelas secundarias públicas y privadas de la provincia de Córdoba.

El primer premio será una beca por mérito académico para el primer año en cualquiera de las dos licenciaturas que la Facultad ofrece: Ciencia Política o Relaciones Internacionales. El segundo premio consiste en una media beca por mérito académico para el primer año. Además, para las bibliotecas de las escuelas de los ganadores, la Universidad realizará una importante donación de libros de su editorial. El tercer y cuarto premios recibirán una mención de honor.

Los temas sobre los que debe versar el ensayo son:

>¿Globalización o barbarie? Las peculiaridades nacionales frente al proceso globalizador.

>Golpes de Estado en América latina, las "nuevas" amenazas a la democracia.

>Explotación de recursos naturales en América latina, entre el desarrollo, el liberalismo y el medio ambiente.

El jurado estará integrado por el decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Alejandro Groppo; el profesor emérito Eduardo Arnoletto; y un representante de la Secretaría de Relaciones Institucionales del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Enviar los ensayos en formato PDF hasta el 28 de septiembre a [concurso@uccor.edu.ar](mailto:concurso@uccor.edu.ar). Bases y condiciones disponibles en [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar).

Más información:

Link web de la UCC: <http://www.ucc.edu.ar/portalnuevo/noticias.php?hidnot=46>

Link web Gobierno de Córdoba: <http://prensa.cba.gov.ar/educacion/lanzamiento-concurso-de-ensayos-para-estudiantes-secundarios/>



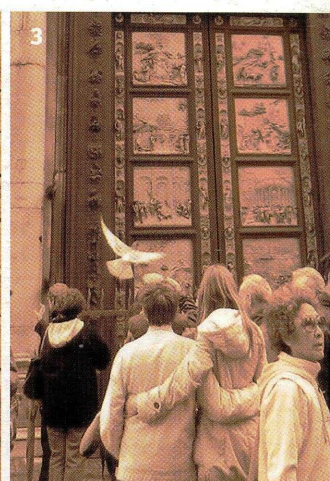
# ARTE POSTALES DE EUROPA

Fotografías de Melisa Cuitiño.  
Editorial de la UCC, sede Campus.

Participá de esta sección de  
noticias(ucc: envíanos tus fotos,  
dibujos o pinturas a  
noticias@uccor.edu.ar.

## REFERENCIAS

1. Hacia el Louvre | 2. Melodía | 3. Abrazo en Sepia | 4. Espiral



Biblioteca Fran  
P-0047840 12V20N294