

295

noticias ucc

SEPTIEMBRE 2012 | AÑO XXIX | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

> issn 1851-7153 | revista.ucc.edu.ar

> Distribución gratuita

ESCLAVOS DEL SIGLO XXI

NUEVAS FORMAS DE EXPLOTACIÓN

ESCRIBEN: SABRINA KENIS Y GABRIELA MAGRIS



H
378.4
NOT-UCC

Biblioteca Jean Sonet S.J.

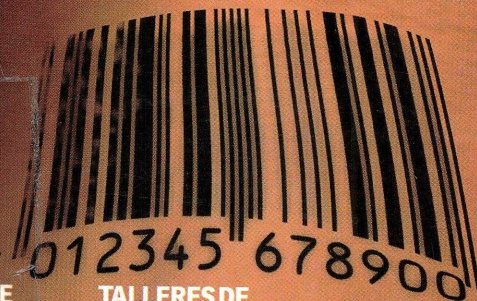


H-001643/2012V29N295

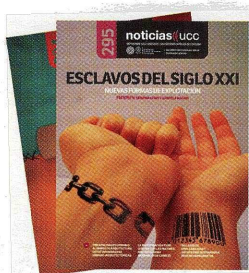
DE URBANO ARQUITECTÓNICAS

DE CONICET

GACIÓN TIENE
EN LAS PASIONES.
DORA
S DE CONICET



TALLERES DE
EMPLEABILIDAD Y
AUTOESTIMA DESTINADOS A
MUJERES INMIGRANTES



noticiasucc

SEPTIEMBRE 2012
AÑO XXIX | N° 295

PÁG. 3

EDITORIAL

La trata de personas

PÁG. 6

Q' CONTÁS...

Alumnos de arquitectura detectan barreras urbano-arquitectónicas en la ciudad de Córdoba

PÁG. 9

ENTRE LÍNEAS

Reseña del libro *Hibrys, estudios interdisciplinarios sobre ambiente y producción de alimentos*

PÁG. 11

CON OTRA VISIÓN

La esclavitud del siglo XXI. Trata de personas

PÁG. 13

OPINIÓN

¿Qué debemos hacer para combatir la trata de personas?

PÁG. 14

QUÉ OPINÁS?

Los alumnos opinan sobre cómo podemos combatir las prácticas de la esclavitud moderna

PÁG. 16

VIDA UNIVERSITARIA

Alimentación saludable

PÁG. 19

PROYECCIÓN SOCIAL

Compartir experiencias para salir fortalecidas

PÁG. 20

DESDE ADENTRO

Alejandro

ACTUALIDAD ACADÉMICA

PÁG. 21

INVESTIGACIÓN

La investigación tiene que ver con las pasiones.

Nos visitó Dora Barrancos, de Conicet

PÁG. 22

ALUMNI

El mundo desde otra perspectiva

PÁG. 23

AGENDA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviria

Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con **noticiasucc**

Gustavo Figueroa

Karina Herrera

María de la Cruz Mosso

Lucio Rodríguez

Mariano Ruffa

Escribieron para **noticiasucc**

Yanina Bosio

Claudio Hojman

Sabrina Kenis

Gabriela Magris

Máximo Migliori

DISEÑO GRÁFICO

María Cecilia Kalinowski

CORRECCIÓN DE ESTILO

Agustina Boldrini

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias(ucc) es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba. Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153



LA TRATA DE PERSONAS

La trata de personas es uno de los nombres actuales de la esclavitud. Es, en realidad, un flagelo de larga data, pero que cada vez va adquiriendo mayor visibilidad.

Es muy triste que en pleno siglo XXI haya hombres, mujeres y niños que sufren la privación ilegítima de su libertad, que son tratados como mercancía para saciar la avaricia de inescrupulosos que lucran con la vida.

Es sabido además —se detalla claramente en el artículo central— que las redes de trata de personas involucran a numerosos actores y cómplices. No es posible semejante negocio con la dignidad de las personas si no hay detrás una larga lista de claudicaciones institucionales y personales. La Justicia debe seguir actuando cada vez con más lucidez y valentía, y los demás actores sociales debemos apoyar...

diversas formas. Una de ellas es dando visibilidad y aportando reflexión.

Este número de Noticias UCC dedica sus páginas centrales a reflexionar sobre el tema, dado que una de las misiones irrenunciables de la Universidad consiste en dar visibilidad y poner palabras a aquello que deshumaniza y oprime a las personas; aquello que conspira contra una sociedad más justa.

La Universidad tiene fundamentalmente dos bienes importantes: el conocimiento que produce y transmite, y su credibilidad institucional. La elección fundamental es qué hacer con ambos bienes. ¿A favor de quiénes va a poner sus conocimientos y su credibilidad? ¿Qué causas va a apoyar? ¿Qué temas va a investigar? ¿Sobre qué realidades va a reflexionar?

La reflexión sobre el tema de la trata de personas se enmarca en esta misión universitaria. Es un aporte

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N295

ucc b i l i o t e c a
—biblioteca Jean Sonet S.J

4° Foro Nacional de Educación para el Cambio Social

Del 8 al 10 de junio se realizó en Rosario el 4° Foro Nacional de Educación para el Cambio Social. Veintiún miembros de la UCC participaron de este encuentro que reunió a siete mil personas, entre estudiantes, docentes, investigadores, militantes sociales y artistas argentinos y latinoamericanos, para intercambiar puntos de vista sobre “la educación que tenemos y aquella que queremos”.

Las actividades propuestas fueron mesas de debate, paneles, talleres, encuentros por carrera, recreación y pasantías. Surgieron espacios que permitieron abrir la discusión respecto de la situación social y política de nuestro país, de América y del mundo; escuchar las opiniones de múltiples actores y expertos; y compartir experiencias de construcción y cambio social.



Alumnos de Ciencia Política y Relaciones Internacionales que participaron del foro.

Ganadora de una beca

Maribel Dalio, alumna de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, fue la ganadora de una beca otorgada por la Fundación Botín y por la Brown University (EUA). La distinción le permitirá participar del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica, que comienza el 8 de octubre en Brown University y continuará en Madrid y en Santander durante dos meses. Además, se prevén viajes académicos y culturales internacionales a diferentes instituciones, entre las que se incluyen órganos de la Unión Europea y de la Otan. El propósito del programa es que el estudiante desarrolle su liderazgo personal como agente transformador de cambio en el fortalecimiento institucional de su país, potencie su desarrollo emprendedor y vocación de servicio público, adquiera conocimientos e incremente sus habilidades personales y de gestión.

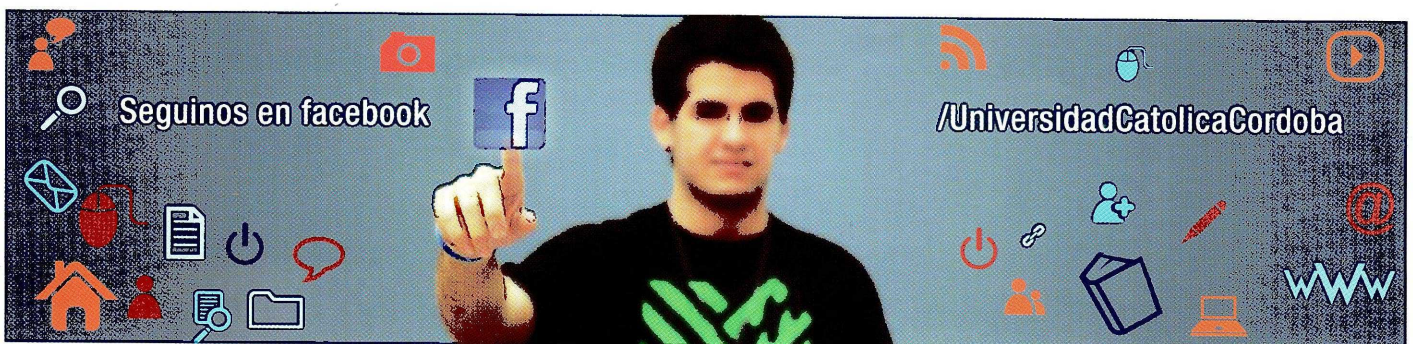
¿Cómo se percibe lo tecnocientífico?

El 26 de junio se realizó en la Facultad de Educación un taller, en diálogo abierto, de percepción social de lo tecnocientífico en Córdoba. En esta actividad se dieron a conocer los resultados de una encuesta de percepción aplicada desde un grupo de investigación de la Facultad de Educación de la UCC. El proyecto, codirigido por Horacio Ferreyra y Laura Bono, se denomina *Percepción y participación ciudadana para una cultura científico-tecnológica en la provincia de Córdoba, Argentina*.

De la jornada participaron empresarios, investigadores, docentes y estudiantes, entre los que cabe destacar a Alberto Maiztegui, Victoria Alonso y Gustavo Gattoni. Además, estuvieron presentes representantes de los ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología de Córdoba.

La actividad se realizó en el marco de la celebración del Mes de la Ciencia y la Tecnología 2012, promovido por el Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de Córdoba.

Los resultados del estudio permiten afirmar que la percepción social de lo tecnocientífico ha mejorado en la sociedad cordobesa, aunque resta trabajar de forma más interrelacionada desde cada ámbito y de manera integrada (interámbitos) para potenciar aun más la apropiación de estos saberes. El grupo de investigadores de la UCC está construyendo una mirada compartida con colegas que desarrollan estudios similares en México, Nicaragua y Venezuela.



Red Latinoamericana de Facultades de Derecho

Se firmó el acta de constitución de la primera red de facultades latinoamericanas, el 7 de junio, en la Universidad Bernardo O'Higgins, en Santiago de Chile.

Autoridades y representantes de las distintas universidades, participantes en la Red Latinoamericana de Facultades de Derecho.

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UCC participó como institución fundadora y, en representación del Decano, el profesor Christian Sommer rubricó el documento de constitución, en conjunto con autoridades y representantes de las facultades de Derecho de otras universidades: Bernardo O'Higgins (Chile), Santa María (Brasil), Weiner (Perú), Antonio Urrelo (Perú), Andina de Cusco (Perú), Católica Argentina (sede Paraná-Argentina) y Pontificia Javeriana de Bogotá (Colombia).

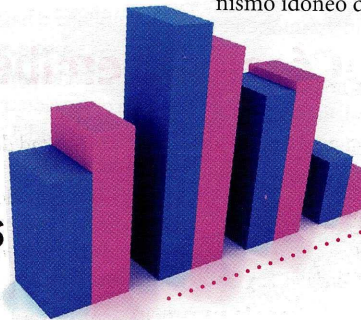


El objetivo de la red de facultades apunta al intercambio de experiencias docentes y a la colaboración y cooperación entre las distintas cátedras de Derecho de las universidades participantes, para posibilitar la organización de actividades en conjunto y el intercambio de alumnos. Con esta iniciativa latinoamericana, a la que se sumarán en breve otras instituciones universitarias, nuestra Facultad genera nuevos vínculos para compartir prácticas académicas.

En este marco, la Facultad de Derecho participó en un seminario sobre Derecho Constitucional Comparado, en el que se debatieron los alcances de la independencia del Poder Judicial en la región y en la que expusieron profesores de las distintas universidades de la red. El profesor Carlos Valdez representó a la UCC y se refirió a la experiencia de Córdoba, en cuanto a la implementación del Consejo de la Magistratura, como mecanismo idóneo de independencia e imparcialidad de la Justicia.

→ CAPACITACIÓN

Conferencias y talleres



La Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FACEA) llevará a cabo un ciclo de conferencias y talleres, durante el segundo semestre de este año.

En este marco, en agosto, tuvo lugar la conferencia *Argentina 2012: claves para entender el control de cambio y el comercio exterior administrado*, a cargo de Gustavo Fadda, en la cual participaron empresarios, egresados, docentes, alumnos de la UCC y público interesado en la temática. También se realizó un taller sobre abordaje de problemá-

ticas sociales, destinado principalmente a la comunidad académica y dictado por Martín Fogliacio e Ignacio Stivala.

Con este tipo de actividades, FACEA pretende acercarse más a los alumnos y a la comunidad en general y trascender, de esta manera, la simple actividad académica para involucrarse con la sociedad.

+ info

Consultas sobre próximos talleres y conferencias: ecorsu@uccor.edu.ar / www.ucc.edu.ar

Diplomatura

A principios de agosto comenzó el curso de Diplomatura en Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS). Este programa, de 100 horas de duración y de cursado quincenal, se inserta en el marco de un convenio de colaboración conjunta celebrado entre la Unidad Académica y el Consejo Profesional

de Ciencias Económicas de Córdoba (CPCECBA).

La diplomatura persigue como objetivo que los profesionales asistentes logren profundizar y analizar con sentido crítico el contenido de las normas internacionales de información financiera, adquirir las habilidades necesarias para aplicar

el contenido de dichas reglas a situaciones del ejercicio profesional e implementar modelos de análisis, interpretación y prospección de información a partir de estados financieros elaborados conforme a las IFRS.

La formación estará a cargo de prestigiosos profesionales y docentes,

entre los cuales se destacan: Jorge Gil (director del CENCyA y representante por Argentina ante el IASB), Hernán Casinelli (Uade), Guillermo Bosio (PWC), Leonardo Perassi (PWC), Javier Pereyra (D&T), Constancio Giraudó (D&T), Jorge Pérez (UCC) y Luis Álvarez Chiabo (UCC, director del programa).

¿CONTÁS...

noticias (UCC dedica este espacio a los alumnos para que den a conocer sus trabajos prácticos y finales y sus experiencias de intercambio y pasantías.

Discapacidades Urbanas

POR ALUMNOS DE TERCER AÑO DE ARQUITECTURA

Desde la Facultad de Arquitectura, específicamente en la cátedra de Diseño Urbano II, los alumnos de tercer año realizamos un trabajo de experimentación orientado a la detección de barreras urbano-arquitectónicas existentes en la ciudad de Córdoba que impiden contar con un entorno accesible, que genere autonomía y que garantice la inclusión de toda la sociedad.

Vivir la ciudad significa trasladarse constantemente de un lugar público a uno privado, por este motivo, nuestra labor como futuros diseñadores urbanos incluye la concientización sobre el libre desplazamiento de las personas con discapacidades.

El trabajo se llevó a cabo en un sector específico de la ciudad, que incluye cuatro espacios públicos. Comenzamos en el Paseo Buen Pastor, pasamos por plaza San Martín, incluimos el Mercado Norte y finalizamos en el río Suquía.

La actividad consistió en ponernos en la piel de una persona que cuenta con una discapacidad. Enfocamos el análisis en dos imposibilidades: visual y motriz.



En primer lugar, en el caso de un no vidente,

nos vendamos los ojos y utilizamos como guía un lazarillo y un bastón. Mientras vivíamos esta experiencia, pudimos percibir diferentes sensaciones, como miedo, inseguridad, intranquilidad o hasta pérdida de la noción del espacio, ya que la vía pública en el sector analizado no actúa como contención para el usuario con discapacidad. La gran variedad de sonidos, texturas y obstáculos imposibilitan la autonomía de un no vidente, es casi imposible circular con seguridad por este espacio sin un acompañante.



Desde la discapacidad motriz, se utilizaron herramientas como muletas,

sillas de ruedas, valijas y carritos de supermercado. Lo observado en esta situación fue la variedad de barreras físicas existentes que imposibilitan la libre circulación, tales como rotura de veredas, rampas con mucha pendiente, mobiliario inapropiado y falta del mismo. Estos elementos imposibilitan la circulación y, a su vez, las dimensiones no son aptas, lo que genera una desvinculación entre el discapacitado y la vía pública.

Este análisis nos dejó como saldo que, desde nuestra posición de futuros diseñadores urbanos, debemos considerar todos estos factores, para poder crear un modelo de ciudad donde sea posible lograr una mejora en la calidad de vida. Es nuestra responsabilidad proporcionar alternativas y buscar la integración entre lo urbano y lo social, sin olvidar que las limitaciones físicas deben ser integradas con una infraestructura acorde.



• Si sos alumno de la UCC y querés participar en esta sección, escribinos a noticias@uccor.edu.ar.

Trabajar para aprender

Desde hace aproximadamente tres años, alumnos de colegios secundarios realizan pasantías en la Facultad de Educación, con el objetivo de adquirir experiencia laboral y como instancia de aprendizaje. En mayo fue el turno de Fátima, Martina y Florencia, del Colegio del Carmen. Ellas nos contaron su experiencia.



► ¿En qué consistieron sus pasantías?

► La elección del lugar depende del interés o lo que quiere estudiar cada uno. Podemos elegir universidades, estudios jurídicos, inmobiliarias, etcétera. Elegimos la UCC porque nos interesaba conocerla, ver cómo se mueve el ámbito universitario y porque tenemos dos profes que trabajan acá. Nuestra pasantía dura un mes y la hacemos en el horario de colegio. Tenemos que mantener las carpetas al día y nos mandan trabajos que debemos entregar. Hoy participamos de la materia Pedagogía y pudimos experimentar la dinámica de una clase. Estuvo bueno.

► ¿Qué se llevan de esta experiencia?

Fátima: ► La experiencia laboral. Tenía muchos miedos. Yo me encargué de formatear y corregir bibliografía de trabajos. Ya había hecho estas

“Aprendí muchas cosas”.

“Es una nueva etapa”.

actividades en una materia del cole y justo me tocó algo que me gusta. Aparte aprendí muchas cosas. Observamos mucho. La gente de Educación me hizo sentir muy cómoda.

Fátima, Martina y Florencia, el último día de su pasantía en la Facultad de Educación.

Martina: ► Yo hice tareas muy variadas. Cargué datos, encuestas, doblamos folletos, armamos bolsas para las jornadas, archivamos papeles... Al principio también tenía miedo. Está bueno aprender a manejar sola. Todos fueron atentos. La pasamos bien, no nos queremos ir.

Florencia: ► A mí me gustó venir a una universidad, ver todo. Siento que es una nueva etapa.

IDIOMAS

ALEMAN

FRANCES

INGLES

ITALIANO

PORTUGUES

3 meses de duración

Cursos de:
 Distintos niveles
 Lectocomprensión
 Pronunciación
 Negocios
 Turismo

Nuevos cursos de idiomas para jubilados y adultos mayores

Traducciones públicas o privadas de diferentes documentos

Contacto:
 4219000- Int. 1
 Lunes a viernes de 14 a 20 hs.
idiomas@uccor.edu.ar

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

Bienvenidos estudiantes extranjeros

En julio tuvo lugar la semana de orientación, dedicada a los estudiantes extranjeros que tendrán una experiencia de intercambio en nuestra Universidad durante el segundo semestre de este año.

Constó de una presentación y de una explicación orientativa de los estudios que se realizan, además se efectuó un agasajo de bienvenida. La UCC recibe en esta oportunidad a 30 estudiantes extranjeros provenientes de universidades *partners* de los Estados Unidos, México, España, Francia, Noruega y Alemania, en el marco de los programas de intercambio académico internacional, promovidos y gestionados por las áreas de Intercambio Académico y de Cooperación Internacional de la Sedeai.

Por otro lado, también se llevó a cabo el Curso Intensivo de Español, en el cual participó una delegación de la Universidad de Mississippi, además de estudiantes de otras universidades socias de Estados Unidos y Francia.

Alumnos del curso intensivo se toman un recreo.

Alumnos de intercambio, en la semana de orientación.



EL ICDA participa en investigación de Harvard

En 2010, profesores de la Harvard Business School, Srikant Datar, David Garvin y Patrick Cullen, publicaron el libro *Rethinking the MBA, business education at a crossroads*. El texto es producto de un estudio elaborado con la participación de las más importantes escuelas de negocios de Estados Unidos

(Harvard, INSEAD, Universidad de Chicago, Yale, Stanford y el Centro para el Liderazgo Creativo). El objetivo fue dar respuesta a dos simples, pero a la vez complejos, interrogantes: ¿cuáles son las perspectivas de la educación empresarial?, y especialmente, ¿qué cambios se generarán en los MBA?

Este año, con el propósito de evaluar la aplicabilidad en el contexto latinoamericano de los resultados obtenidos en el estudio inicial, la Harvard Business School ha convocado a un grupo selecto de escuelas de la región, entre las que se encuentra nuestra Escuela de Negocios, para participar de un diálogo que permita explorar cuáles son los retos especí-

»

Los retos de la educación empresarial en Latinoamérica.

ficos de la educación empresarial en Latinoamérica.

Para Daniel Scandizzo, director general del ICDA, esta invitación es un reconocimiento para una institución de formación ejecutiva con más de 45 años de experiencia y pionera en materia de management a nivel nacional, como así también un motivo para “no bajar los brazos” y “proponer alternativas de reinventarse para mantener la diferencia”.

La participación del ICDA en este proyecto se da a partir de la invitación por parte de la Universidad de San Andrés, lo que evidencia la percepción que tiene la comunidad académica nacional del alto nivel de los programas y de la oferta formativa de nuestra Escuela de Negocios. Otras universidades argentinas que participarán de esta investigación son el IAE, la Universidad Torcuato Di Tella y la Universidad de Palermo.

La producción de alimentos y sus consecuencias

“La situación es delicada. Un país tradicionalmente ligado a la producción de alimentos, y que ha hecho en gran medida de los commodities su mayor ingreso comercial, tiene la responsabilidad evidente de preguntarse cómo, para qué, para quién y con qué efectos ha de producir alimentos. Ha de preguntarse también por el destino social de los bienes producidos y por las alternativas razonables a esos modos de producción”.

Heinzmann, Fonti y Stauber, en el Epílogo

La colección *Bioética, Ambiente y Sociedad*, de la Editorial de la Universidad Católica de Córdoba (Educc), presentó el pasado 3 de agosto su primer título: *Hybris, estudios interdisciplinarios sobre ambiente y producción de alimentos*. Se trata de un compendio de escritos que, desde una noción ampliada de bioética, problematizan un punto crucial de nuestra sociedad: la relación entre recursos naturales, preservación del ambiente, producción de alimentos y la finalidad y uso de esa producción en el marco de una economía mercantilizada.

A través de siete artículos encarados desde diferentes disciplinas y perspectivas, el libro plantea una aproximación crítica a la temática. Diego Fonti acerca una mirada filosófica y Juan Carlos Stauber hace un análisis desde la ética; Ricardo Weiss y Adriana Lisstofsky revisan diversas aristas de la problemática relacionadas con el derecho; Mónica Heinzmann aporta la perspectiva de la salud; mientras que Marcelo Zak

Hybris, estudios interdisciplinarios sobre ambiente y producción de alimentos.

Fonti, Diego et al.

Educc, 218 páginas. 65 pesos.

y Marcelo Cabido analizan las consecuencias del corrimiento de la frontera productiva. Por último, Mariano Ledesma y Anabella Mariani se preguntan qué sucede cuando el alimento se convierte en mercancía. Se incluyen además los documentos *Carta de la Tierra* (Unesco, 2000) y *Declaración Universal del Bien Común de la Madre Tierra y de la Humanidad* (Miguel D'Escoto Brockman y Leonardo Boff).

La colección *Bioética, Ambiente y Sociedad* está dirigida por Diego Fonti, vicerrector académico de la UCC y miembro del Centro de Bioética de la UCC, y se compondrá de diversos títulos cuya edición estará al cuidado de cada uno de los miembros de dicho centro. En el caso de *Hybris...* la edición estuvo a cargo de Juan Carlos Stauber.

“Estación XI, la deuda externa latinoamericana”. Obra de Pérez Esquivel que ilustra la tapa de *Hybris*.



La presentación

El artista argentino y Nobel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel, autor de *Estación XI, la deuda externa latinoamericana* (parte de *Via Crucis Latinoamericano*) –obra que se reproduce en la tapa del volumen– estuvo especialmente invitado a la presentación de *Hybris...*

En esa oportunidad, Pérez Esquivel manifestó: “La imagen elegida para la tapa del libro es una de las 15 que pinté para los 500 años de la conquista de Latinoamérica. Demuestra el empobrecimiento del sur, la devastación y la degradación de la naturaleza. Es por ello que queda en nosotros tomar conciencia de las injusticias y proteger lo que nos rodea”.

También estuvieron presentes las Madres de Barrio Ituzaingó Anexo y el Dr. Medardo Ávila Vázquez, quien se refirió a las consecuencias de utilizar agroquímicos en los procesos de fumigación, los peligros que esta práctica representa para las poblaciones cercanas y para quienes consumen alimentos producidos de esa forma. Ávila Vázquez fue uno de los impulsores de la causa de barrio Ituzaingó Anexo, primer caso penal relacionado con la defensa del derecho ambiental con relación a la fumigación con agrotóxicos.

Ese mismo día, horas más tarde, la Universidad Católica de Córdoba le otorgó el Doctorado Honoris Causa a Adolfo Pérez Esquivel.

Universidades con compromiso cívico

La UCC pionera en la red internacional Talloires Network

La Universidad Católica de Córdoba, a través de la representación de su rector Rafael Velasco, sj, es pionera en la **Talloires Network**, una coalición global de 247 universidades, de 62 países, dedicadas al fortalecimiento de roles cívicos y a la promoción de la responsabilidad social de la educación superior.

» *Proyectar a las universidades más allá de sus torres de marfil.*

La red, que tiene como lema “proyectar a las universidades más allá de sus torres de marfil”, fue fundada en septiembre de 2005 en la ciudad francesa de Talloires, de donde toma su nombre. En junio de 2011 Velasco fue invitado a participar como expositor en el Segundo Encuentro realizado en la Universidad

Autónoma de Madrid, donde fue propuesto por sus pares para convertirse en el único representante por Latinoamérica en el Comité Ejecutivo de la red en el que participan, entre otros, el rector de la Universidad Autónoma de Madrid, el rector de la Tulane University y la rectora de la University of Western Sydney.

En julio de este año, Velasco participó del encuentro de dicho comité en la Universidad de Georgetown, en Washington, donde se trazó el plan estratégico de la red para el año 2013. Se asignaron las partidas presupuestarias y se discutió sobre el alcance y la profundidad del concepto *civic engagement* (compromiso cívico). Al respecto, nuestro Rector aportó una mirada particular sobre este concepto al hacer hincapié en la misión social de la universidad. Recordó, además, que se trata de una reedición actualizada de viejas ideas ignacianas con las que las casas de altos estu-

dios confiadas a la Compañía de Jesús vienen trabajando desde hace más de 400 años.

Con respecto a la importancia de esta experiencia para la Universidad, afirmó: “Nuestra presencia en el Comité Ejecutivo de la Red Talloires significa un reconocimiento para la UCC por su compromiso sostenido en el tiempo tratando de vincular la institución con los problemas sociales, haciendo especial énfasis en su misión de transformación social. Haber sido propuesto por los pares de universidades públicas y privadas de Latinoamérica para formar parte de este comité es un reconocimiento no menor. Mi participación ha intentado representar el sentir desde Latinoamérica acerca de la necesidad de que nuestras universidades se comprometan en los procesos de transformación social con justicia y equidad, que aún están pendientes, a través de sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social”.

De este modo, la Universidad Católica de Córdoba proyecta a nivel internacional lo que ha venido construyendo a nivel local y regional de América latina (a través de AUSJAL) en materia de Responsabilidad Social Universitaria y proyección social.

+ info

<http://talloiresnetwork.tufts.edu/>

Encuentro del Comité Ejecutivo, en la Universidad de Georgetown, en Washington.



La esclavitud del siglo XXI

Trata de personas

"Cuando reflexionemos sobre nuestro siglo XX, no nos parecerán lo más grave los crímenes de los malvados, sino el escandaloso silencio de las buenas personas". (Luther King)



* POR SABRINA
KENIS

* Abogada, egresada de la UCC.

Profesora de Derecho Constitucional y Derecho Político de las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales, y de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC.

Integrante del proyecto de Responsabilidad Social Universitaria Prevención y Asistencia en la lucha contra la Trata de Personas.

Presidenta de la Fundación Tercer Milenio.

¿Es posible pensar en prácticas aberrantes de sometimiento de las personas, en las que se las reduzca a simples objetos, en una clara manifestación de supresión de derechos humanos esenciales?

La respuesta se encuentra en nuestra realidad cotidiana y viene a nuestra mente cuando pensamos en la trata de personas, emblema de la explotación extrema del ser humano. Este flagelo es considerado, sin lugar a dudas, como la nueva forma de esclavitud imperante en el siglo XXI. Sus fines son diversos: explotación sexual, laboral, esclavitud, servidumbre, extracción de órganos, mendicidad y milicia forzada, etcétera.



La esclavitud del siglo XXI

Trata de personas

Paradójicamente, la abolición de la esclavitud en la totalidad de estados que conforman el concierto de naciones no significa que haya desaparecido. Por el contrario, en la modernidad encuentra diferentes formas de expresión de poder y dominio ejercido sobre una persona, la cual pasa a ser considerada un objeto. Sobre ella pesa una dominación económica y psicológica.

Estamos en presencia de modernas formas de esclavitud, en una clara manifestación de sometimiento personal y ejercicio de dominio sobre las personas. Se trata de un exponente de la violación a los

el compromiso de la sociedad en su conjunto.

El fenómeno de este flagelo es muy antiguo, de hecho, la expresión *trata de blancas* se utiliza por primera vez y de manera formal en la Conferencia de París en el año 1902. Allí se crea un instrumento internacional para su persecu-

ción y se distingue del comercio de esclavos negros.

En la actualidad existen diferentes manifestaciones y compromisos no solo de los organismos supranacionales sino también de los estados, que progresivamente van adoptando medidas y acciones positivas tendientes a la prevención, lucha, persecución y castigo. Un ejemplo de esto es la ley N° 26.364 de Prevención y Sanción de la Trata de Personas y Asistencia a la Víctima, que se constituye como un significativo avance en la materia.

Sin embargo y a pesar de la creación de políticas públicas destinadas a su erradicación, su crecimiento se ve altamente favorecido por el desarrollo tecnológico y el fenómeno de la globalización, los que permiten una actuación transnacional en redes y dificultan su persecución y represión.

Según Naciones Unidas, más allá de la forma que adquiera, se ha constituido junto con el narcotráfico y con la venta de armas en una de las actividades ilícitas más lucrativas a nivel mundial. Se estima que

»

Para combatir este flagelo se requiere la participación y el compromiso de todos los actores sociales, de manera articulada y con responsabilidades claramente diferenciadas.

anualmente 250.000 personas en América latina se convierten en víctimas de la trata, en particular con fines de explotación sexual y laboral.

En este punto no debemos dejar de advertir que es un fenómeno complejo, en el que influyen factores económicos, sociales, culturales y políticos, por lo que se requiere para su abordaje un fuerte compromiso por parte de los gobiernos, del tercer sector y de la sociedad civil en conjunto.

El denominador común en todas sus manifestaciones, ya sea con fines de explotación sexual, laboral, esclavitud, servidumbre, extracción de órganos, mendicidad y milicia forzada, es el estado de vulnerabilidad de la persona tratada. Esto es aprovechado por el tratante a través de amenazas, abusos de poder, raptos, engaños, coacciones, uso de la fuerza, fraudes, lo que genera una persona indefensa y sin resistencia; así los niños, niñas y mujeres son las principales víctimas.

La pobreza, la falta de oportunidades laborales y cualquier otro tipo de situación de opresión, negación de los derechos humanos, falta de oportunidades sociales o económicas, inestabilidad en las relaciones familiares son el escenario apto para la captación de una víctima de trata.

Para Naciones Unidas, a nivel mundial el 50 por ciento de las víctimas son niñas y niños; el 4 por

ciento, hombres; y el 46 por ciento, mujeres.

La Argentina ha pasado a ser país de origen, paso y destino de las víctimas de la trata de personas. Hombres, mujeres y niños transitan hacia, desde y a través del país con fines de explotación sexual o laboral. Dada la porosidad de las fronteras con el Paraguay y el Brasil (zona también conocida como "la Triple Frontera"), es una región comúnmente utilizada por los tratantes.

Como lugar de destino, Argentina recibe mujeres y niños con fines de explotación sexual, principalmente desde Brasil, Paraguay, Perú y República Dominicana; mientras que las víctimas de la explotación laboral suelen proceder de Bolivia, Colombia, Paraguay, Perú y República Dominicana.

Con respecto a la trata interna, las víctimas suelen trasladarse de las zonas rurales y las provincias pobres del norte a ciudades o provincias más ricas, como Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos, La Pampa, Chubut, Santa Cruz o Tierra del Fuego. Provincias como Misiones (en la zona de la Triple Frontera), Corrientes, Chaco, Formosa, Santiago del Estero o Tucumán son zonas típicas de reclutamiento de las mujeres que son explotadas sexualmente.

Estamos ante un proceso complejo en el que participan distintos



de-
rechos
humanos más
esenciales y que parten del reconocimiento del principio de la dignidad de las personas.

Cuando este principio es alterado, quebrantado o desconocido, como en el caso de la trata de personas, exige su repudio y actuación por parte de los gobiernos, así como



¿Qué debemos hacer para combatir la trata de personas?

* POR GABRIELA MAGRIS



actores: captores, transportistas, quienes dan acogimiento, quienes reciben, quienes someten y quienes explotan a las víctimas. Todos son protagonistas de la configuración del delito de trata. Esta complejidad es la que dificulta su persecución y erradicación.

Para combatir este flagelo se requiere la participación y el compromiso de todos los actores sociales, de manera articulada y con responsabilidades claramente diferencia-

yecto especial de proyección social Prevención del Delito de Trata de Personas y Asistencia a la Víctima en la Ciudad de Córdoba, busca promover acciones dentro de la comunidad educativa, tendientes a la lucha contra la trata de personas, a través de estrategias como la formación profesional, la reflexión social comunicacional y la extensión de la asistencia profesional universitaria, en conjunto con instituciones públicas y privadas de la ciudad de Córdoba. También intenta generar

» Según Naciones Unidas, más allá de la forma que adquiera, se ha constituido junto con el narcotráfico y con la venta de armas en una de las actividades ilícitas más lucrativas a nivel mundial.

das. Además, se debe tener en cuenta que la víctima de trata es sujeto de una negación de sus derechos humanos, como la dignidad; la autodeterminación; la libertad; la integridad; la seguridad; el derecho a no ser sometido a torturas ni a otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes; el derecho a la libre circulación; et- cetera.

En este punto debemos destacar la tarea de concientización, educación, prevención y asistencia integral, llevada a cabo por organizaciones no gubernamentales, comunidades educativas y sociedad civil. También es necesario resaltar el compromiso asumido por nuestra Universidad, la que, a partir de la creación del pro-

concientización sobre este flagelo.

Esto se convierte en un aporte fundamental para la lucha contra un delito que presenta un crecimiento desmesurado.

Sin duda alguna, la demanda de los servicios, el escaso o nulo control estatal y la dosis de corrupción son tierra fértil para este negocio o industria. Combatir este flagelo requiere la participación de todos los actores sociales con un real compromiso. Hay que exigir políticas públicas comprometidas en la defensa de los derechos humanos y también una verdadera responsabilidad de la sociedad.

Todo compromiso y colaboración en la lucha contra la trata de personas se constituye en un paso necesario para combatirla y para darles voz a las víctimas.

La trata de personas es un delito que viola la casi totalidad de los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, ya que las víctimas están sometidas a una situación de esclavitud sin derecho a la libertad, a la integridad, a la seguridad, a la salud, a la educación...

Para combatir este flagelo, es necesaria una acción conjunta de todos los organismos públicos y privados involucrados en este tema.

Tres aspectos son los que se deben tener especialmente en cuenta con relación a este delito: la prevención, la persecución y la asistencia a la víctima. Y, en este sentido, debe ser un reto, para los estados, para organizaciones civiles y para la ciudadanía, generar políticas públicas que respondan a la realidad, tiendan a la prevención, incidan en la inclusión social de las víctimas recuperadas, garanticen sus derechos humanos y persigan a los delincuentes.

En cuanto a la prevención, debe informarse a la población, difundirse la gravedad que ha cobrado este delito en nuestro país y, particularmente, en Córdoba, para lograr la concientización de la sociedad sobre esta forma de esclavitud moderna y, así, poner sobre aviso, prevenir a los grupos de riesgo sobre la necesidad de defenderse y evitar la manipulación o engaño.

La Defensoría del Pueblo de la Provincia de Córdoba viene desarrollando esta tarea desde el año 2009, a través del Programa No a la Trata, y se ha definido como una política de

Estado de nuestra provincia, a partir de la creación, este año, de la Secretaría de Prevención y Lucha Contra la Trata de Personas.

En referencia a la persecución penal, debe ser definida y coordinada entre todas las fuerzas de seguridad y judiciales, ya que se trata de redes transprovinciales e, incluso, transnacionales.

Finalmente, con relación a la asistencia a la víctima, debe ser inmediata, ya que restaurar la dignidad de las personas que han sido explotadas no es sencillo. Requiere un comité de rescate que interactúe con las víctimas en primera instancia. El siguiente paso es la existencia de un refugio, cuyo primer objetivo sea proteger la seguridad física de la víctima y proveer un espacio contenedor. La derivación a este refugio debe ser inmediata, pues, de lo contrario, se puede perder contacto con la víctima, puede ser reapresada por los tratantes o puede volver a ellos porque crea que no tiene otra alternativa. En la provincia de Córdoba existe un lugar para víctimas del delito de trata de personas con fines de explotación sexual con estas características, que ha alojado a más de 70 mujeres y niñas.

Es necesario que todos juntos continuemos en la lucha contra este delito porque, como dijo Kofi Annan, "los derechos humanos son sus derechos. Tómenlos. Defiéndanlos. Promuévanlos. Entiéndanlos e insistan en ellos. Nútralos y enriquezcanlos... Son lo mejor de nosotros. Denles vida".

* Abogada.

Docente UCASAL, cátedra de Introducción al Derecho.

Directora de Mediación y Programas Especiales de la Defensoría del Pueblo.

¿QUÉ OPINÁS?

Como sociedad, ¿cómo podemos combatir las prácticas de la esclavitud moderna?

AGUSTÍN
tiene 22 años |
CURSA 2º año de
Abogada



Yo arrancaría primero desde la política, mejoraría todo lo que tiene que ver con planes sociales. Las personas se quedan cómodas con un ingreso ínfimo que sólo satisface algunas necesidades, no salen a buscar trabajo y se van sometiendo más. Los niños que nacen en este ámbito no van al colegio o van porque los obligan y terminan abandonando y en la calle, también pueden ser explotados por alguna empresa que se aprovecha de estas circunstancias. El mal manejo político hace que se vaya generando esta esclavitud porque hace disminuir el nivel social.

Principalmente yo creo que a través de la información. La desinformación es lo que genera que la gente se vea voluntariamente incluida en trabajos esclavos sin saber lo que está haciendo. Nosotros realizamos un trabajo sobre trata de personas para una materia y allí expresábamos que el mecanismo de captación no era principalmente el secuestro (que sabemos que también existe), sino la promesa de mejores trabajos o condiciones de vida. Algunos sujetos se aprovechan de las malas condiciones en que viven sus víctimas y les prometen mejores condiciones en las ciudades capitales. Las esclavizan: les quitan los documentos, o las encierran, o les prometen algo mejor cuando junten un cierto dinero. Una solución puede ser que el Gobierno elabore políticas de información hacia la sociedad sobre la existencia de estas prácticas, con educación y con el mejoramiento de las condiciones humanas. La gente llega a hacer estos tipos de trabajos por las condiciones en que viven porque recurren a cualquier cosa para salir de la pobreza.

ROSARIO
tiene 22 años |
CURSA 3º año de
CONTADOR PÚBLICO



SABRINA
tiene 22 años |
CURSA 3º año de
Relaciones Inter-
nacionales



Para empezar habría que conceptualizar lo que es la esclavitud moderna y qué se entiende por ella y, a partir de allí, actuar para evitar que suceda. Es bastante difícil poder hacerlo, porque no hay mucha conciencia sobre esto. Los explotados en la vida cotidiana están dentro de un sistema en el que muchas veces no son conscientes de su posición. Alguien tiene que hacerles saber que es así porque existe en diferentes ámbitos de la sociedad. Concientizar a los que están expuestos a la esclavitud, pero también a aquellos que la generan a través de sanciones y la imposición de medidas de gobierno que ayuden a combatir estas situaciones injustas.

Yo creo que una de las prácticas más perversas con respecto a este tema es el trabajo infantil. Pienso que es la peor forma de esclavitud que puede haber. Para mí, eso es el símbolo de la esclavitud. Me parece que la única forma de combatirlo es la educación. Los chicos tienen que estar en la escuela y no en un semáforo pidiendo monedas o limpiando un vidrio. Sobre todo, es muy importante la contención que se les puede dar a los niños por parte de profesionales especializados en el tema. Eso me parece que es un pilar muy importante para ir cambiando esta sociedad. El Gobierno es el que tiene que generar esa educación, primero en los padres a través de la asistencia social. Desde el resto de la sociedad podemos colaborar denunciando cuando vemos a un chico trabajando. Podría existir un 0-800 donde uno pueda hacer una denuncia, pero creo que el Estado tiene que cumplir un rol fundamental en esto.

PABLO
tiene 31 años |
CURSA 1º año de
la Especialización
en Protección
vegetal



Intervenciones relevantes

Ingenieros civiles aportan sus conocimientos

Desde el año pasado, docentes y alumnos de la Facultad de Ingeniería realizan distintas intervenciones para colaborar en diversos proyectos que tienen fines sociales. Por ejemplo, llevaron adelante el relevamiento de campo en la comuna de San Roque, a cargo de Daniel Lerda, y el relevamiento catastral efectuado recientemente en Villa Angelelli, a pedido del Rector de la Universidad. Participan estudiantes de los últimos años y miembros de los equipos de investigación.

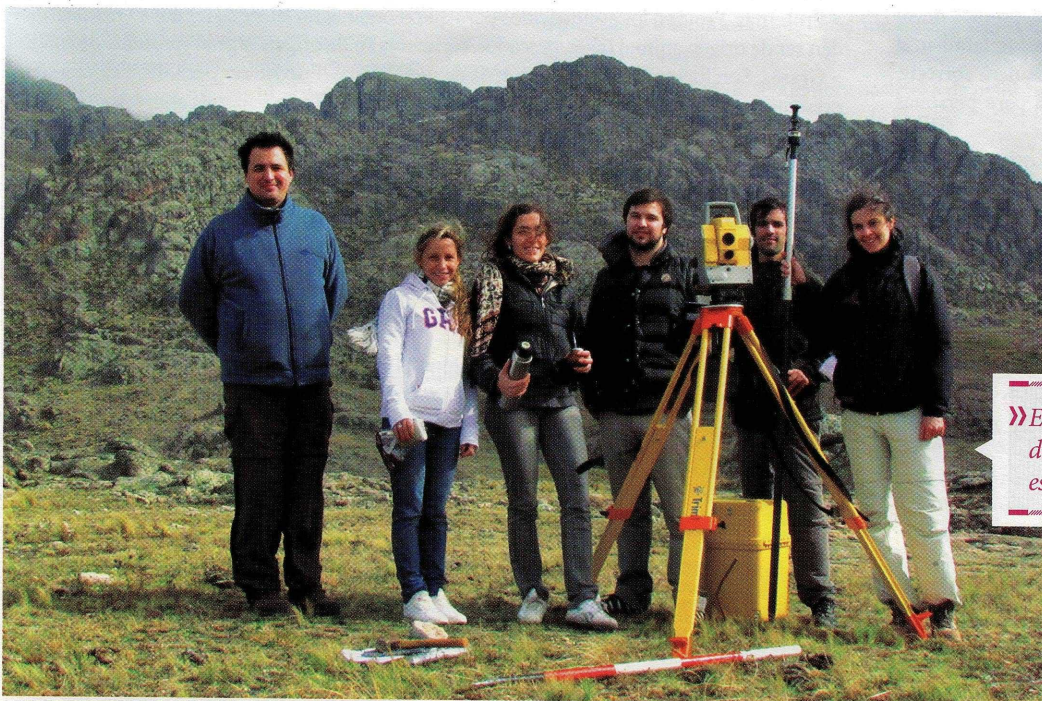
A fines de junio, un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil participó de tareas de campo en la Escuela Nuestra Señora del Valle de Los Gigantes. Esta iniciativa nació a partir de un convenio de colaboración

entre la Facultad y la Fundación Manos Abiertas. Lucrecia Ballardini, Virginia Belli, María Flórencia Danna, Rodrigo Pérez y Germán Pinasco, bajo la coordinación de Carlos Catalini, llevaron a cabo un

levantamiento planialtimétrico del predio educativo y sectores aledaños. También realizaron ensayos in situ de permeabilidad de suelo y toma de muestras para estudios en el laboratorio para su posterior

caracterización. Esta información será empleada por Manos Abiertas para proyectar y construir la ampliación de la escuela.

La Facultad dispone de equipos de investigación (Hidrología y Geotécnica), laboratorios y equipamiento, y sobre todo, de la disposición de los alumnos, docentes y autoridades para involucrarse y colaborar con la sociedad.



» Ensayos in situ de permeabilidad de suelo y toma de muestras para estudios en el laboratorio.

Alumnos y docentes de Ingeniería Civil, en Los Gigantes.

Contacto directo con la realidad

Ciclo de conferencias

En agosto comenzó a dictarse un ciclo de conferencias que tiene como objetivo vincular la Facultad de Ingeniería y la Universidad con el ámbito social, gubernamental, político y empresarial de la provincia de Córdoba.

Según los organizadores, Pablo Lozano y Santiago Sara, de Ingeniería Industrial, esta iniciativa apunta a atraer empresas, organizaciones, cámaras industriales y órganos gubernamentales a la UCC. De esta manera, se brinda a nuestros alumnos y al público en general un espacio en el que reconocidos profesionales disertan sobre su propia experiencia y tratan temas relacionados con el área industrial, la conducción y el gerenciamiento de empresas en relación con la realidad política actual, entre otros.

“Nuestros futuros profesionales estarán, en lo inmediato, interactuando en el ámbito laboral como pares de los disertantes convocados, por lo que consideramos importante que tengan un contacto directo con la realidad industrial, política y económica. Se trata de achicar la brecha existente entre la vida académica y la realidad que tienen nuestros alumnos a la hora de su inclusión profesional en el mundo de hoy”, afirmaron.

Las conferencias se realizarán hasta fines de octubre y fueron declaradas de interés por la Legislatura Provincial.



+ info

(0351) 493-8080
ingind@uccor.edu.ar
www.ucc.edu.ar

SAUD

Alimentación saludable

POR
CLAUDIO HOJMAN* Y
YANINA BOSIO**

*Coordinador área de Salud del VRMU.

**Asistente área de Salud del VRMU.

En nuestro país conviven dos tipos de problemas nutricionales, uno es por exceso; y el otro, por defecto. Son consecuencia del primer caso las enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes, la hipertensión y los problemas cardiovasculares. Estas dolencias están estrechamente asociadas a estilos de vida relacionados con la inadecuada alimentación y son de alta prevalencia en nuestra población. En el segundo caso, se incluyen enfermedades como la desnutrición crónica o la falta de ciertas sustancias nutritivas específicas (vitaminas y minerales). Ambos tipos de problemas pueden ser prevenidos.

El objetivo principal de este artículo es alentar en los lectores el consumo de alimentos variados, corregir los hábitos alimentarios perjudiciales y reforzar aquellos que son adecuados para mantener la salud. También, para fomentar la elección de alimentos sanos, propios de su cultura y el aprovechamiento del presupuesto familiar; al aprender a comprar y combinarlos de manera correcta. Se trata de recomendaciones generales, para personas sanas y mayores de 2 años.

La alimentación es un acto voluntario que realizamos cotidianamente. Sin embargo, es importante notar que no todos comemos de igual modo. Esto depende de varios factores como los gustos y hábitos; los alimentos que tengamos al alcance y podamos adquirir; las costumbres de la familia y la sociedad en que vivimos; como así también ciertas creencias individuales y sociales. No siempre estos factores favorecen una buena alimentación. A menudo, la escasez de recursos económicos, costumbres familiares, mitos sin fundamento científico y la falta de tiempo hacen que la cantidad o la calidad de los alimentos que se consumen no sean adecuadas. Otras veces se instalan modas en las que juegan un papel fundamental la publicidad y los medios masivos de comunicación.

La base de una alimentación saludable es comer en forma equilibrada todos los alimentos disponibles, que se clasifican de la siguiente manera:

Macronutrientes:

> **Hidratos de carbono.** Proveen de energía al organismo. Los simples (malos) son los refinados por elaboración industrial, como azúcares, golosinas o galletitas. Los complejos (buenos) están presentes en vegetales, frutas y granos, pastas secas, cereales y papa.

> **Proteínas.** Proveen los aminoácidos para que el organismo fabrique tejidos y enzimas. Pueden ser de origen animal (aves, pescados, carne roja) o de origen vegetal (proteína de soja).

> **Grasas.** Son fuente de energía y síntesis de membranas. Pueden ser perjudiciales: colesterol presente en carnes y yema de huevo; grasas saturadas, que provienen de alimentos de origen animal como la grasa de la carne o lácteos enteros; y grasas trans, que son un producto artificial que se encuentra en los conservantes de los alimentos, margarinas, frituras, galletitas, etcétera. O beneficiosas: monoinsaturadas, que son de origen vegetal, como el ácido graso omega 9, presente en el aceite de oliva y en las frutas secas; y poliinsaturadas, como el ácido graso omega 3, que puede ser de origen animal (pescados) o vegetal (semillas de lino, aceite de soja).

Micronutrientes: vitaminas y minerales.

Fibras: son imprescindibles para la formación del residuo intestinal y favorecer la absorción de otras sustancias nutritivas. Sus efectos preventivos más importantes son la reducción de los niveles de colesterol, reducción del cáncer de colon y mejor control de la diabetes. Algunas fuentes de fibra son las frutas con cáscara, frutas secas, vegetales, y granos como el arroz integral o salvado de avena.

Una vez que ya conocemos cómo se clasifican los alimentos, podemos seleccionarlos y consumirlos adecuadamente. Una dieta basada en una nutrición equilibrada puede ser la siguiente:

Hidratos de carbono: 50 por ciento de las calorías totales diarias. Muy pocos hidratos simples. Se consigue consumiendo frutas, verduras, granos y cereales y sus derivados. Además aportan la fibra. Se recomienda cinco porciones de frutas y verduras diarias.

Proteínas: 20 por ciento de las calorías diarias. Se consigue consumiendo 200 gramos de carne, pollo o pescado.

Grasas: hasta un 30 por ciento del total de las calorías por día, preferentemente las grasas mono y poliinsaturadas. No es conveniente consumir más de 300 mg por día de colesterol.

Sal: reducir el consumo a menos de 5 gramos por día (1 cucharadita de té).

Alcohol: mujeres una medida por día y varones hasta dos medidas por día. La medida equivale a 330 ml de cerveza o 40 ml de whisky o 140 ml de vino.

Agua potable: abundante cantidad, durante todo el día.

Evitar la comida "chatarra", cocinar en el hogar.

Esperamos que este artículo les haya servido para organizar su dieta y la de su familia.



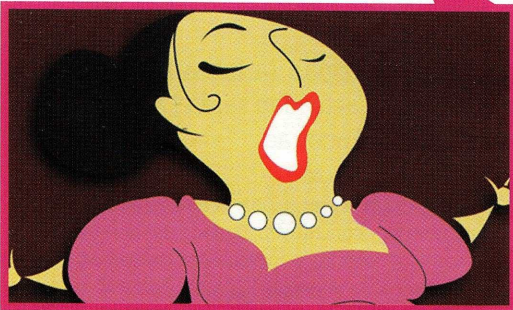


Laboratorio Teatral de Ópera

Un espacio de experimentación y exploración teatral y musical destinado a la escena operística.

Propone investigar y explorar distintas técnicas actorales para aplicarlas a las escenas de diferentes óperas. A partir del análisis crítico de la obra, se construirán personajes que desarrollarán en escena las competencias actorales necesarias para el desempeño expresivo-teatral de la partitura. El trabajo en el laboratorio se extiende también a pianistas repertoristas de ópera, en quienes es esencial la comprensión del eje dramático para el acompañamiento del cantante.

- **Destinatarios:** cantantes líricos, estudiantes de canto y pianistas repertoristas.
- **Duración:** 16 de agosto al 1° de noviembre.
- **Días:** jueves, de 15 a 17.
- **Lugar:** casa Loyola: Crisol 278, Nueva Córdoba.
- **Audición final:** 14 de noviembre.
- **Costo:** \$ 250 mensuales.
- **Docentes:** Fanny Pérez, regisseur y docente de teatro Germán González, compositor y director.

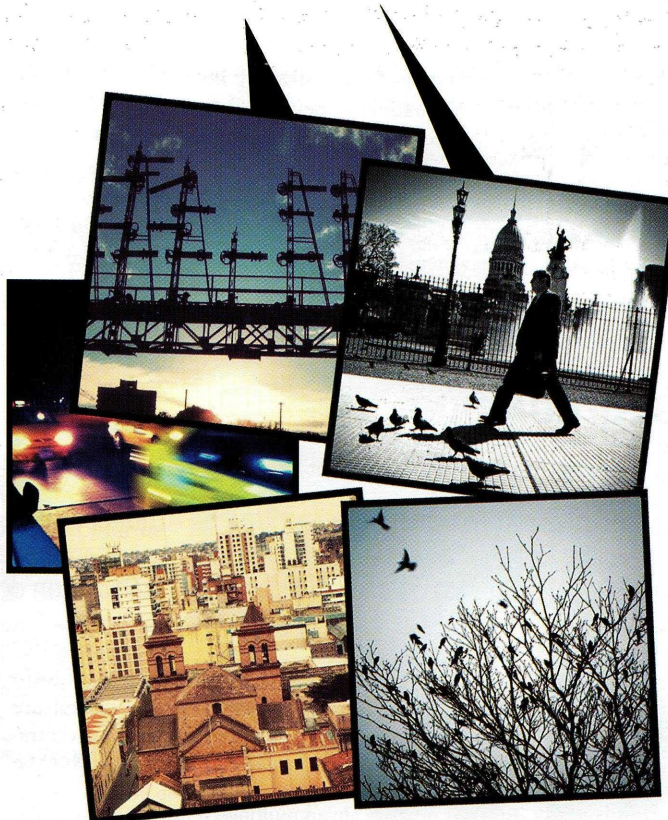


photos & more

Exposición de fotografías

En las fotografías de FO photos & more Arte de Gustavo Figueroa-Oroná, radica una parte inexcusable de la función estética en nuestras vidas. Esos pequeños cuadrados, que navegan en el instante, en lo plural, en la esquina tantas veces cruzada y tan pocas observada, en el momento preciso del día, en el objeto que por habitual se ha convertido en invisible, en el paso raudo de un hombre de negocios o en el freno urbano de un semáforo. Muestran instantáneas cotidianas tomadas a través de teléfonos celulares.

- **Fecha:** desde el 14 de septiembre hasta el 5 de octubre.
- **Lugar:** Foyer del Auditorio Diego de Torres.



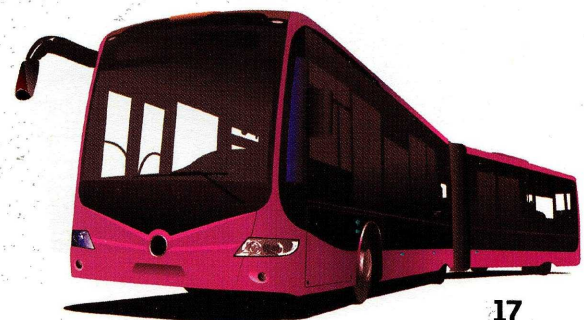
Algunas de las fotografías de la exposición photos & more.

Minilabs

A fines de agosto comenzó la segunda edición de los minilabs de sonido digital y de video digital. Tiene una duración de dos meses y se dictan por la tarde en la sede Centro de la UCC. Estos talleres son resultado de un trabajo conjunto entre el Laboratorio de Diseño de la Facultad de Arquitectura y el Área de Arte de la Universidad.

DEPORTES

La delegación deportiva de la UCC viajó el 11 de septiembre a la ciudad de Santa Fe para participar de las XIX Olimpiadas Nacionales de Universidades Católicas, organizadas por la Comisión del Deporte Universitario Católico Argentino (Coduca). El grupo estuvo integrado por 89 alumnos, seis docentes y una médica; y las disciplinas en las que compitieron fueron hockey, fútbol femenino, fútbol masculino, vóley femenino, vóley masculino y básquet.



Bernardo Kliksberg en la UCC

El Instituto Federal de Gobierno (IFG) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales tuvo el agrado de recibir a Bernardo Kliksberg, el pasado viernes 24 de agosto. La visita se produjo en el marco del Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política que viene realizándose en Córdoba, por el IFG (UCC) en alianza con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) y la Universidad George Washington (USA).

Bernardo Kliksberg es reconocido mundialmente por su intenso trabajo como asesor de numerosos países e importantes instituciones internacionales en pos de la equidad, la ética, el desarrollo y la responsabilidad social como herramientas para luchar contra la pobreza.

Si bien su contundente exposición es muy difícil de sintetizar, interesa mencionar que comenzó felicitando la iniciativa del programa, debido a la importancia de formar líderes sociales. En su presentación destacó siete violaciones básicas y silenciosas a los derechos humanos que el sistema actual comete. Entre ellas, la primera es el hambre como falta al

derecho a la alimentación; uno de cada siete habitantes del mundo sufre hambre siendo este “un problema político, no de producción”. Sostuvo que lo inexplicable de esta situación queda de manifiesto si se considera que con tan solo 25 centavos de dólar por día un niño puede recibir todos los nutrientes necesarios, mientras en el mundo se gasta un millón y medio de dólares por segundo en armamento. Entre las demás faltas a los derechos humanos que Kliksberg insistió a combatir, se encuentran las violaciones al derecho a la salud, a través de dificultades de acceso a los que se consideran determinantes sociales del bienestar; el desempleo versus el derecho al

trabajo; la discriminación de género; la violación al derecho a la educación; el desastre ecológico; y, por último, la desigualdad que es causa de todas las anteriores. Según el experto, el 50 por ciento de la población mundial posee el 2 por ciento de todos los activos, mientras que el 1 por ciento de la población mundial tiene el 43 por ciento de los activos.

Después de reflexionar junto a los líderes sobre los posibles caminos por seguir, Kliksberg se despidió alentándolos en sus esfuerzos con el proverbio que ya es un clásico en sus exposiciones: “Más vale encender una vela que maldecir a la oscuridad”.



Bernardo Kliksberg es doctor en Ciencias Económicas, doctor en Ciencias Administrativas, licenciado en Sociología, licenciado en Administración y contador público. Actualmente se desempeña como consultor principal de la Dirección de Políticas para el Desarrollo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)/ONU.

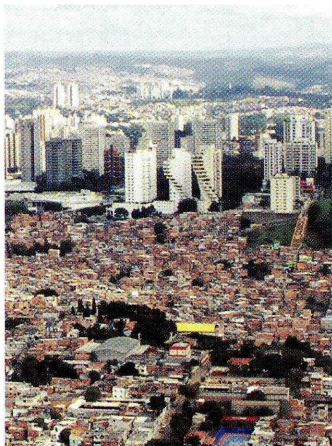
+ info

www.ifg.org.ar

Ciudad y segregación

Desafíos para una sociedad más igualitaria y democrática

Por segunda vez consecutiva se realizará, en la Facultad de Arquitectura de nuestra Universidad, la Jornada Intercátedras Ciudad y Segregación: Desafíos para una Sociedad más Igualitaria y Democrática. La actividad será el 4 de octubre y es organizada por el Departamento de Formación, en colaboración con docentes de esa Facultad.



Se trata de generar un espacio para mostrar trabajos, investigaciones, debates y reflexiones de docentes, investigadores, egresados y alumnos de la Facultad, articulados bajo un tema o problema eje, que este año estará centrado en los procesos de segregación presentes en las ciudades contemporáneas.

En estas urbes se alojan múltiples tensiones que cohabitan no siempre de manera armónica, y conviven las posibilidades de mayor movilidad social con la existencia de grandes bolsones de pobreza. Es en la ciudad donde adquieren mayor visibilización las pluralidades y diversidades culturales, étnicas y de género con las desigualdades socioeconómicas y políticas. El reconocimiento de lo singular y diferente es amenazado por el miedo a lo extraño, lo que a su vez, provoca un rechazo visceral a ciertos grupos humanos: desde los jóvenes hasta los pobres, migrantes y minorías sexuales.

De este modo, la segregación y el desmembramiento social aumentan y constituyen ciudadanías con un sentido democrático estrecho y meramente formalista. ¿Cómo contrarrestar esta situación? ¿Cómo avanzar hacia sociedades un tanto más igualitarias, respetuosas de las diversidades y pluralidades étnicas, de género, religiosas, etcétera? ¿Qué posibilidades ofrece la ciudad para la diversidad y la igualdad? En definitiva, ¿cómo profundizar procesos democratizadores en las ciudades contemporáneas?

+ info

Para saber más sobre esta actividad, ingresar a www.ucc.edu.ar

Compartir experiencias para salir fortalecidas

Talleres de empleabilidad y autoestima, destinados a mujeres inmigrantes

La propuesta

Desde la cátedra de Gestión y Administración de las Organizaciones, conjuntamente con el seminario de Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, docentes y estudiantes se propusieron como objetivo generar un espacio de diálogo con las mujeres inmigrantes. La finalidad fue desarrollar competencias para un mejor y más rápido acceso al mundo del trabajo para tratar de mitigar la precariedad laboral. Para ello, se dictó durante el primer semestre un taller de empleabilidad.

Desde marzo, se desarrollaron talleres de autoestima (con la colaboración de Mariana Ferrero, docente de la UNC), de formación en derechos y obligaciones laborales. También se estudió el modo de exigirle el cumplimiento de aquellos derechos al empleador sin sentir la relación.

En junio se llevó a cabo uno de estos encuentros en la casa de las Hermanas Hijas de San José Genoni, socias externas y un pilar fundamental del proyecto. Las religiosas trabajan en el territorio desde hace varios años y son quienes convocan a las mujeres a participar de los talleres.

La actividad comenzó con la frase de Lucía, una de las alumnas de la Facultad: "Todos tenemos derechos, independientemente de si somos hombres o mujeres y del país de dónde venimos". En el desarrollo de la reunión, se hizo especial hincapié en la nueva legislación que rige para personas que trabajan en labores domésticas, tal como es el caso de la mayoría de estas mujeres.

En palabras de una de las participantes: "El proyecto genera un lu-

gar donde podemos distendernos, pensar un rato en nosotras y compartir nuestras experiencias para darnos fuerzas. Muchas veces nos conformamos con lo que el patrón nos dice, sin responder, pero entonces aquí aprendemos a plantear las cosas".

La Universidad

Las docentes a cargo del proyecto afirmaron: "Este espacio representa una contribución concreta y real para mejorar la calidad de vida de las personas des-

tinatarias de las actividades. Esto implica salir del aula para contactarnos con la realidad y construir soluciones conjuntamente con las personas que se encuentran en estado de vulnerabilidad".

A su vez, la hermana María Rosa Pereyra expresó su preocupación por la formación integral de los estudiantes universitarios: "Todos los alumnos deberían hacer esta experiencia, ya que eso le da un toque especial a lo académico de su formación. Los chicos se quedan cubiertos de humanidad y de ética por haber practicado con los hermanos que menos tienen".

Villa El Libertador, Villa Esquiú, Bajo Pueyrredón y Nuestro Hogar III son los barrios de la ciudad de Córdoba en los cuales reside la mayoría de los inmigrantes bolivianos más pobres, quienes sufren cotidianamente experiencias de discriminación y exclusión en distintos ámbitos de socialización formal e informal: en las calles, en las escuelas, en los lugares de trabajo y en su contacto con diversos agentes estatales.

Pizarro, C. 2011. "Ser boliviano" en la región metropolitana de la ciudad de Córdoba. Localización socio-espacial, mercado de trabajo y relaciones interculturales. Educc, Córdoba.



Nombre del proyecto:

Formación para la empleabilidad de mujeres inmigrantes de barrio Bajo Pueyrredón, Córdoba.

Unidades académicas:

Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Cátedras:

Gestión y Administración de las Organizaciones, y Seminario de Métodos de Resolución de Conflictos.

Directoras:

Sofía Conrero y Alejandra Ruiz.

Miembros del proyecto con mujeres inmigrantes de barrio Bajo Pueyrredón.





En esta sección, **noticias** (UCC) recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a quienes día a día hacen que funcione la UCC.



Alejandro

Soporte técnico de "alto vuelo"

> —¿Hace cuánto trabajás en la UCC?

> En la UCC trabajo desde mayo de 2008. Empecé como encargado del Centro de Cómputos de Arquitectura. Después entré en el Departamento de Soporte Técnico en el Campus. También estuve un tiempo en Cómputos de Ciencia Política. Después de hacer un reemplazo en sede Centro, volví al Campus y finalmente quedé en la sede de Obispo Trejo.

> —¿Qué hacías antes y qué estudiaste?

> —Estudié muchas cosas: Informática, Arquitectura; estuve en la Fuerza Aérea, donde me recibí de oficial y me destinaron a Buenos Aires. Durante la carrera aprendí mucha física y matemática y, por supuesto, volé aviones.

> —¿Qué se siente al volar?

> —Yo digo que es como revolcarse en el aire. El silencio te atormenta porque el ruido del motor es como un zumbido de fondo y sentís el viento.

> —¿Por qué lo dejaste?

> —Yo creo que pude ver que no era el estilo de vida que yo pretendía, como se venía proyectando. Me sentía nómada viviendo de un lado para el otro y que estaba demasiado encasillado en eso. Me fui y empecé Arquitectura.

> —¿Seguís conectado con ese mundo?

> —Estoy en contacto y me junto con amigos y compañeros de promoción. Pertenzo a la promoción de oro de la Fuerza Aérea. Por ahí me subo a algún avión y vuelo en forma privada con compañeros, pero lo considero parte de mis recuerdos.

> —En tu trabajo actual, ¿qué es lo que más te gusta?

> —De lo que hago, lo que más me gusta es la interacción que tenés con la gente y poder brindar soluciones a mis compañeros.



> Mediación, un camino para la paz

El Área de Pastoral invita a incorporar las herramientas de mediación como un medio alternativo de resolución de conflictos. A través de la educación de esta metodología, promovemos la cultura de la paz que nos permite cambiar comportamientos, actitudes, estilos de vida; apoyar el diálogo interno y externo del ser humano, traducido en mayor tolerancia, comprensión y respeto por nuestros semejantes. El taller se dictará los días 1º, 15, 22 y 29 de octubre, de 19.30 a 21, en sede Centro.

> Primeras Jornadas de Innovación UCC, la vinculación desde la mirada de los actores del sistema nacional

Serán el martes 2 de octubre a partir de las 15 en el Auditorio de Ingeniería del Campus de la UCC. Disertarán Marcelo Rosmini, prosecretario de Vinculación Tecnológica de la UCC; Gabriel Raya Tonelli, Departamento de Innovación de Arcor SA; Hugo Dellavedova, secretario de Innovación Tecnológica Mincyt Córdoba; Mauro Bono, presidente de Savant Pharm SA y presidente de Uvitec; Pablo Manzo, subsecretario de Innovación, Transferencia y Vinculación Tecnológica de SECYT-UNC; y Santiago Miguel Villa, director de Vinculación y Desarrollo Tecnológico de Conicet.

En el marco del encuentro se realizará una exposición de desarrollos de investigación e innovación de la UCC en el hall de entrada de la Facultad de Ingeniería.

> La Educc en la Feria del Libro de Córdoba

Del 6 al 26 de septiembre la Editorial de la UCC estará presente en la 27ª edición de la Feria del Libro Córdoba 2012. El evento se desarrolla en la plaza San Martín, en el Cabildo Histórico y en sus alrededores. Se puede visitar el *stand* de la Educc de lunes a viernes, de 11 a 22, y domingos, de 15.30 a 22.

> Curso de posgrado en Electrocardiografía Veterinaria

El 22 de septiembre se inicia un curso de posgrado en Electrocardiografía Veterinaria. La actividad está dirigida a médicos veterinarios y se dictará en cuatro encuentros (22 de septiembre; 6 y 27 de octubre y 17 de noviembre), de 8.30 a 18.30, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Informes e inscripción: Secretaría de Investigación y Posgrado. Tel.: (0351) 493-8000, interno 312, e-mail: agropos@uccor.edu.ar.

> VIII Jornada de reflexión sobre Responsabilidad Social Universitaria

La secretaria de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria invita a estas jornadas cuyo tema será *Universidad, participación en incidencia política. Reflexiones en torno a opciones institucionales y prácticas ciudadanas*.

La cita es el miércoles 24 de octubre de 14 a 18:30 en el Auditorio Diego de Torres. La actividad está destinada a toda la comunidad universitaria, en especial docentes e investigadores con participación en proyectos de proyección social y con actividades ciudadanas de incidencia pública.



Investigar tiene que ver con las pasiones

“La pasión es un elemento fundamental para construir el conocimiento”. Así lo comentó Dora Barrancos, directora del área de Ciencias Sociales y Humanidades de Conicet, quien visitó la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Conversó con los docentes de la UCC sobre la actividad de investigación en nuestro país y los organismos comprometidos en ella.

“A menudo, cuando hacemos investigación estamos impulsados por intuiciones muy profundas —dijo Barrancos—. No siempre se trata de concatenaciones tan lógicas como se piensa. Esto es tan válido en ciencias sociales como en las más duras”, dijo e hizo hincapié en “fortalecer a los más jóvenes para que no se frustren en esta aventura que a veces es desquiciante y no siempre tiene finales felices”.

La investigadora respaldó las iniciativas que posibilitan mayor multidisciplinaria; alentó a forjar diálogos entre las ciencias y a aumentar las capacidades de producción que tienen, sobre todo, los más jóvenes, “porque la gran expectativa está en las renovaciones, y debemos hacer mucho para no perder mentes y almas preclaras—afirmó— para que nadie que puede rendir al conocimiento no tenga la oportunidad de hacerlo. La igualdad de oportunidades no es solamente una cuestión de derecho, sino también un término de racionalidad”.

Por otro lado, recaló la gran comunión que hay entre las llamadas ciencias duras y las sociales y humanas. “No debe haber una dialéctica de básicos versus aplicados —aclaró— porque es una disputa que no tiene sentido. En primer lugar, no existe aplicado sin que haya básico. Son dos grandes manifestaciones del quehacer científico. Las ciencias sociales son muy aplicativas, y ningún científico social deja de ver el significado que tiene la tecnología para las ciencias. Pero es necesario que haya políticas de control en la biotecnología para administrarla humanamente.”

Por su parte, recaló que, desde Conicet, hay una gran apuesta a los aspectos de aplicación de la ciencia. También existen acomodaciones en políticas de becas y de ingresos a Conicet, que ha hecho reserva del 25 por ciento para distribuirlo en los lugares del interior que están en áreas

muy dispersas y con muchas dificultades, y hay un propósito de incrementar las relaciones entre universidades y esos centros.

Para Barrancos, las políticas de investigación de la Universidad deben enfocarse en el fortalecimiento y la coparticipación, la interdisciplina y el reconocimiento mutuo en cuestiones que pueden ser de alta sustentabilidad y sostenibilidad. Con respecto a las becas de Conicet, manifestó que hay más que antes dentro de las ciencias sociales y se dividen en tres grandes tópicos: inclusión social, economía social y hábitat.

Con relación a las políticas de ingresos a Conicet, opinó que habría que hacer cambios. “Queremos un Conicet más democrático respecto de las edades (refiriéndose a las categorías de Conicet que están amarradas a fajas de edad), además de la redistribución (territorial). No es un principio compartido por toda la comunidad, es mi idea —manifestó—. De la misma manera, se pueden debatir los sistemas de evaluación en Conicet que hay que tratar de hacerlo más racional sin envilecer, desjerarquizar o soterrar algunos principios que vienen del pasado”.

La investigadora aclaró que el objetivo fundamental de la ciencia es dignificar la vida y se refirió, entre otras cosas, a la dificultad histórica de las mujeres de poder igualarse en oportunidades con respecto a los hombres en este ámbito.

Para finalizar, habló del crecimiento de Conicet, que el próximo año tendrá más de nueve mil becarios, lo que representa un salto cuántico extraordinario desde 2001, cuando había cerca de 1.500. También aclaró que la UCC tiene un pronóstico de muy buenas candidaturas y buenas calificaciones y que debe apuntar a los tópicos, a crear las condiciones de posibilidad para atraer docentes; y continuar con la idea de libertad de opinión y con la generación de problemas de estudio con un amplio arco de formación desde las investigaciones más duras hasta las humanidades.

+ Contacto

Secretaría de Investigación
y Vinculación Tecnológica.
Te: (0351) 493-8000, interno 108.
E-mail: sivsec@uccor.edu.ar.

Si es egresado y nos quiere contar su experiencia profesional, escribinos a noticias@uccor.edu.ar // // // // EGRESADOS



DE: Máximo Migliori, egresado de Medicina de la UCC*

ASUNTO: El mundo desde otra perspectiva

* Trabajó con la organización internacional humanitaria Médicos sin Fronteras entre 2008 y 2010. Realizó varias misiones, la primera de ellas fue en Yemen.



Yo soy de Córdoba, pero viví gran parte de mi vida en Esquel, Chubut. Empecé a trabajar para Médicos sin Fronteras (MSF) en 2008. Mi primera experiencia con esta organización fue en el sur de Yemen, en un campo de refugiados transitorio, donde proveíamos asistencia médica, psicosocial y humanitaria. Los beneficiarios del proyecto eran inmigrantes del Cuerno de África (somalíes y etiopes, principalmente) que huían de un contexto de violencia y hambruna, para refugiarse en Yemen, el país más pobre de la península arábiga.

Cuando llegué a Yemen, tenía todo por descubrir. Tengo que admitir que la motivación que tenía para ir y trabajar ahí era muy grande, lo que ayudó muchísimo a mi adaptación. El contexto era absolutamente nuevo para mí: otro idioma, una cultura diferente, un clima de 45 grados todo el día. Había mucho por hacer. Recién cuando me tomé vacaciones y logré desconectarme, me di cuenta realmente de lo diferente que era: la comida, las relaciones humanas, la vivienda, el trato con el resto del equipo. Pero, a su vez, era un ambiente muy amigable y la gente del lugar nos ayudó muchísimo en la adaptación.

El apoyo del equipo y de los lugareños fue fundamental y, a pesar de estar muy lejos, nos sentíamos como en casa. Es raro decirlo, pero los mejores momentos que uno vive en este tipo de trabajos son el momento de la llegada, en el que todo es nuevo y supone un desafío, y el momento de la partida, en el que uno ve todo el trabajo que realizó y que continúa en marcha, sin la necesidad de permanecer allí.

Anécdotas, todos los días. Pero lo que uno más aprende, también, es que la felicidad pasa por otro lado, más allá del dinero. Es increíble cómo conviviendo con gente que apenas tiene para comer y trabajando con poblaciones que han perdido todo, uno re-aprende a re-valorar lo que tiene. En estas situaciones extremas, solo un apretón de manos con un adolescente que acababa de comer un plato de ali-

mento después de tres días de ayuno, o la sonrisa, luego de ser asistida, de una mujer de 80 años que arriesgó su vida en una balsa durante varios días para poder reunirse con el resto de su familia, eran suficiente motivación para seguir trabajando.

Recibíamos entre 50 a 100 refugiados al día, que viajaban entre dos y tres jornadas en barcos atestados, sin agua ni comida y bajo la continua violencia de los traficantes. Mi trabajo consistía en supervisar las actividades médicas de una pequeña clínica montada dentro del campo. Si bien la mayoría eran consultas banales, para ellos era la primera oportunidad de ver a un médico o a un enfermero. El equipo sanitario estaba formado por tres médicos y ocho enfermeros; en su mayoría oriundos de Somalia o Etiopía y con la misma experiencia de vida que nuestros pacientes. Compartir las actividades profesionales y no profesionales con este grupo, realmente motivado por ayudar a su gente, me sirvió mucho; en especial para convertir la frustración (que surgía algunos días al ver situaciones en las que poco se podía hacer) en desafíos, y de esa forma poder seguir.

Yo creo que toda experiencia deja un aprendizaje; no sé si llamarlo un cambio. La gente que me conoce dice que sigo siendo el mismo. Pero estas situaciones te ayudan a ver el mundo desde otra perspectiva, a vivir contextos que nunca supimos que estaban ahí, a ver cómo hay poblaciones, aun en este siglo, que no tienen nada. Pero, sobre todo, uno aprende que pequeñas cosas, que pueden ser insignificantes para nosotros, pueden significar tanto para otros.

Médicos sin Fronteras

Médicos sin Fronteras (MSF) es una organización humanitaria internacional de acción médica con la que trabajan hombres y mujeres de todas las edades y partes del mundo. Para más información ingresar a <http://msf.org.ar>.



D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

09 / 2012

SEPTIEMBRE

EN LA UCC

LUNES 10

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *American splendor* (EE.UU. 2003). En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MARTES 11

Actuación de Escalada Trío en el Auditorio Diego de Torres. Información en arte@uccor.edu.ar.

MIÉRCOLES 12

Ciclo de conferencias para empresarios y profesionales de Córdoba. Disertantes: Víctor y Adolfo Cassaro, directorio de Cassaro Hnos. En el Campus, a las 18. Entrada libre y gratuita.

4º seminario-taller *Con un oído en el pueblo y otro en el Evangelio*. ¿Por qué y para qué recordar los 50 años del Concilio Vaticano II? En sede Centro, a las 20.

Muestra *Danzar para la vida 2012*, a beneficio del Centro Capredi, de Villa El Libertador. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada: un alimento no perecedero.

JUEVES 13

Concierto de la Orquesta de Cuerdas Municipal. En el Auditorio Diego de Torres a las 19.30. Entrada gratuita sujeta a disponibilidad del auditorio.

VIERNES 14

Inicio del curso de posgrado en *Monitoreo de la calidad en aire y agua e Impactos de la contaminación*. En la Facultad de Ciencias Químicas, a las 13.

Foro *Tierra, vivienda y hábitat desde los derechos humanos*. En el aula de la Biblioteca de la Escuela de Trabajo Social, UNC (Av. Valparaíso s/nº, Ciudad Universitaria). E-mail: foro@ave.org.ar. Tel.: (0351) 489-1413. Entrada libre.

Inauguración de la muestra fotográfica FO photos & more. A las 19.30 en el foyer del Auditorio Diego de Torres.

LUNES 17

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *La felicidad trae suerte* (Inglaterra 2008). En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MARTES 18

Actuación del grupo de teatro de la UCC. En el Auditorio Diego de Torres. Más información: arte@uccor.edu.ar.

MIÉRCOLES 19

4º seminario-taller *Con un oído en el pueblo y otro en el Evangelio*. Impactos socioculturales del Concilio Vaticano II en América latina.

JUEVES 20

Inicio del XXIII Encuentro del Estado de la Investigación Educativa. Más información: cifesec@uccor.edu.ar.

VIERNES 21

Entrega de la distinción de Doctor Honoris Causa a Félix Díaz. En el Auditorio Diego de Torres, a las 17.

SÁBADO 22

Inicio curso de posgrado en *Electrocardiografía Veterinaria*. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias. agropos@uccor.edu.ar.

MIÉRCOLES 26

4º seminario-taller *Con un oído en el pueblo y otro en el Evangelio*. El Concilio Vaticano II en Córdoba.

JUEVES 27

Ciclo de conferencias para empresarios y profesionales de Córdoba. Disertante: Luis Silbestein, presidente de Córdoba Metal. En el Campus, a las 18. Entrada libre y gratuita.

Jornadas de Puertas Abiertas para las Carreras de Articulación de la Facultad de Educación.

Colación de grados de la UCC promoción 50º. A las 17, en Orfeo Superdomo Córdoba.

VIERNES 28

I Encuentro sobre Peronismo y Subjetividad. En el Auditorio Diego de Torres a las 17. Informes cpsecretaria@campus1.uccor.edu.ar.

OCTUBRE

LUNES 1º

Inicio del *Taller de mediación, un camino para la paz*. En sede Centro, a las 19.30.

MARTES 2

Primeras Jornadas de Innovación en la UCC. Conferencias y exposición de desarrollos de investigación e innovación de la UCC. En el Campus, a partir de las 15.

MIÉRCOLES 3

4º seminario-taller *Con un oído en el pueblo y otro en el Evangelio*. Monseñor Angelelli en el Concilio Vaticano II.

JUEVES 4

Ciclo de conferencias para empresarios y profesionales de Córdoba. Disertante: Jorge Lawson, ministro de Industria de Córdoba. En el Campus, a las 18. Entrada libre y gratuita.

Jornada Inter-cátedras Ciudad y segregación: desafíos para una sociedad más igualitaria y democrática. En la Facultad de Arquitectura.

MIÉRCOLES 10

4º seminario-taller *Con un oído en el pueblo y otro en el Evangelio*. El Concilio en la teología y pastoral de Monseñor Angelelli en La Rioja.

Ciclo de conferencias para empresarios y profesionales de Córdoba. Disertante: César Martínez, fundador CEO Grupo Betania. En el Campus, a las 18. Entrada libre y gratuita.

VIERNES 12

Último día para presentarse en el concurso de ensayos *Los jóvenes frente a la política*. Bases y condiciones disponibles en www.ucc.edu.ar.



ARTE

UN ALTO EN EL CAMINO

Imágenes tomadas por los alumnos del Taller de Fotografía Documental 2011 del área de Arte de la UCC.

Participá de esta sección de **noticias**(ucc: envianos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar

REFERENCIA AUTORES

1. Candela Riba
2. Clementina Amarante
3. Melina Genovesio
4. Candela Riba

