

297

noticias ucc

NOVIEMBRE 2012 | AÑO XXIX | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

› issn 1851-7153 | revista.ucc.edu.ar
› Distribución gratuita

LA PROFESIONALIZACIÓN DEL MANAGEMENT

ESCRIBEN: NICOLÁS LIARTE VEJRUP | CARLOS V. KESMAN



Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N297

H
378.4
NOT-UCC

CIÓN SOCIAL
CIÓN EN RSE
ME

HOMENAJE A GUILLERMO
O'DONNELL



noticiasucc

NOVIEMBRE 2012
AÑO XXIX | N° 297

PÁG. 3

EDITORIAL

Los primeros 45 años del ICDA

PÁG. 6

Q' CONTÁS...

Intercambio voluntario

PÁG. 9

ENTRE LÍNEAS

Apuntes de cátedra

PÁG. 11

CON OTRA VISIÓN

Trabajando por la profesionalización del management

PÁG. 14

OPINIÓN

El ICDA con base en el pasado y mirando el futuro

QUÉ OPINÁS?

Los alumnos dicen cuáles son las bases para una buena formación en una escuela de negocios

PÁG. 17

VIDA UNIVERSITARIA

PÁG. 19

PROYECCIÓN SOCIAL

Capacitación en Responsabilidad Social Empresaria para Pyme cordobesas

PÁG. 20

DESDE ADENTRO

Serenella

PÁG. 21

INVESTIGACIÓN

La tricicleta. Investigación y vinculación por una mejor calidad de vida

PÁG. 22

ALUMNI

Abrir los ojos al mundo

PÁG. 23

AGENDA Y ACTUALIDAD ACADÉMICA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerector de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviria

Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con **noticias ucc**

Gustavo Figueroa

Karina Herrera

María de la Cruz Mosso

Lucio Rodríguez

Mariano Ruffa

Escribieron para **noticias ucc**

Agostina Blangino

Carlos Delgado

Anja Fehlhaber

Carlos Kesman

Nicolás Liarte Vejrup

DISEÑO GRÁFICO

María Victoria Aguiar De Luca

CORRECCIÓN DE ESTILO

Agustina Boldrini

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 -X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias(ucc es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba.

ISSN 1851-7153

45 años

LOS PRIMEROS 45 AÑOS DEL ICDA

Cuando el P. Jean Sonet, sj, pensó en el ICDA (no se llamaba propiamente así en ese momento), imaginó una unidad académica de la Universidad Católica vinculada a la formación de dirigentes de los tres sectores sociales: el sector público (políticos), el sector privado (empresarios) y el entonces incipiente tercer sector de las organizaciones no gubernamentales.

Su convicción –que por cierto coincidía con la convicción de la UCC– era que la Universidad tuviera una participación activa en la formación de aquellos que deben liderar procesos de cambio y transformación social. Comprendía, como lo comprendemos también hoy, que es misión esencial de la Universidad aportar a la construcción de una sociedad más justa, desde lo que les es propio (la producción y transmisión del conocimiento).

Esa idea fundacional ha perdurado ya por 45 años. Los tiempos han cambiado, las condiciones sociales, políticas y culturales son diferentes, sin embargo, la intuición de fondo conserva plena vigencia. La misión del ICDA como unidad académica de la UCC hoy es –en palabras de Ignacio Ellacuría–: *“Ser ciencia de los que no tienen voz, el respaldo intelectual de los que en su realidad misma tienen la verdad y la razón, aunque sea a veces a modo de despojo, pero que no cuentan con las razones académicas que justifiquen su verdad y su razón”*.

Algunos desafíos

Algunos de los desafíos actuales refieren a la formación de un

empresariado emprendedor y exitoso, a la vez que responsable por la justicia en las relaciones con sus empleados; comprometidos con la justicia ambiental y la construcción social y política de la comunidad en la que están insertos.

Uno de los grandes desafíos de quienes asumen la gestión de lo público es hacerlo con conciencia y con la debida preparación y lucidez, para lograr mejoras sensibles para el bien de las grandes mayorías.

El tercer sector, por su parte, afronta el desafío de ayudar a empoderar a la ciudadanía para que participe activamente en las problemáticas sociales cooperando con los otros sectores (público y privado) y no “contra” otros. La construcción de una sociedad más justa y equitativa depende de que los tres sectores trabajen cooperando para el bien de todos.

La misión del ICDA, entonces, se inscribe en ese gran horizonte de construir una sociedad más justa. Tal vez su esfuerzo particular deba estar orientado a tender puentes y a construir caminos que vinculen a los sectores, desde los fundamentos que da el conocimiento comprometido con la realidad, desde la identidad Cristiana que anima a nuestra Universidad.

La Universidad se alegra de los primeros 45 años de “su” ICDA, y agradece a tantos docentes, directivos y personal administrativo que han dado de su tiempo, su trabajo y su compromiso para andar este camino.

Biblioteca Jean Sonet S.J.

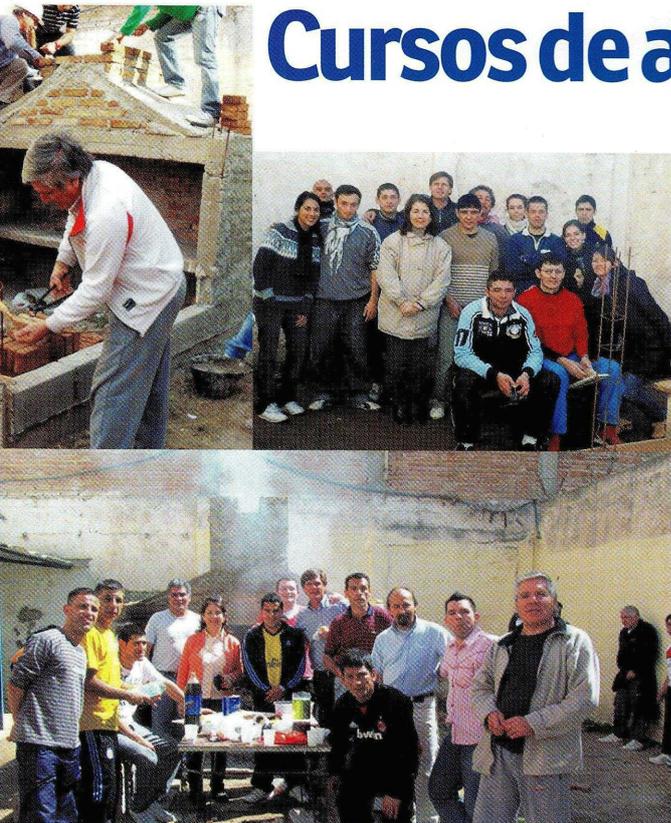


H-001643/2012V29N297

uccb

—biblioteca Jean Sonet S.J

Cursos de albañilería en la cárcel



Docentes y alumnos de la cátedra Tecnología de la Facultad de Arquitectura dictaron, durante 2012, cursos de albañilería en la Penitenciaría de San Martín.

Esta iniciativa surge como respuesta a una solicitud del Ministerio de Justicia del Gobierno de la Provincia de Córdoba a la Universidad para dictar cursos de formación en oficios para los residentes de establecimientos penitenciarios.

Se trata de una valiosa experiencia que se realiza por tercer año consecutivo, que deja una huella imborrable tanto para los internos de la institución como para los docentes: Mercedes Gaitán, Néstor Gaido, Rosario García de Filippi y Soledad Votano; y para los alumnos de la facultad Matías Genero y Agustina del Orsi.

El principal objetivo de este proyecto es fomentar la promoción humana

de los asistentes y motivar la concurrencia a estos cursos y también el acceso a otras instancias de formación.

Se pretende crear la conciencia en todos los que participan de que la dignidad nunca se pierde. Se puede sentir vejada por los acontecimientos vividos, pero se debe restablecer. El trabajo digno y bien hecho es el mejor modo de eliminar tanto flagelo.

La UCC tiene como misión importante la de formar a sus alumnos en la Responsabilidad Social. Por su parte, la Facultad de Arquitectura se hace eco de este objetivo a través de numerosos proyectos desde las distintas cátedras y este es uno de ellos.

Por todo esto, consideramos que más que un curso de albañilería, por los contenidos dados y por las actitudes de todos, es un curso de promoción humana y cristiana.

Cooperación internacional

Estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Loyola de Bolivia tuvieron la oportunidad de compartir, a fines de septiembre, distintas instancias de formación académica con docentes e investigadores de nuestra Facultad de Ciencias Agropecuarias. Las temáticas abordadas fueron camélidos, porcinos, equinos, bovinos y clínica de pequeños animales, entre otras. El programa fue diseñado *ad hoc* por dicha Facultad en respuesta a los contenidos académicos solicitados por la universidad boliviana, y contó con el apoyo operativo de las áreas de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la Sedeai. Todo ello se llevó a cabo en el marco de las acciones de internacionalización solidaria propuestas por la UCC para el corriente año.



Info

Visita la galería de fotos completa en:
www.facebook.com/AIA.UCC

Homenaje a Guillermo O'Donnell



↳ Descubrimiento de la placa en honor a O'Donnell.

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y la Sociedad Argentina de Análisis Político (Saap) rindieron homenaje al Dr. Guillermo O'Donnell. Este destacado politólogo argentino fallecido en noviembre de 2011, tuvo gran incidencia en la Ciencia Política mundial por sus aportes teóricos.

La distinción se realizó el 11 de octubre en el marco de las *IX Jornadas de Estudiantes* y *IV Jornadas de Investigación*, en la sede de la Facultad. El lema fue "Los aportes de Guillermo O'Donnell a la Ciencia Política", y participaron alumnos y destacados politólogos argentinos.

Los estudiantes asistieron a un taller en el que debatieron acerca del concepto de Estado y de democracia en la obra del politólogo. La conferencia de cierre de las jornadas estuvo a cargo de Lucas González (UCA - Unsam), Marcelo Leiras (Udesa) y Pablo Bulcourf (Saap), quienes expusieron acerca de las contribuciones que O'Donnell hizo a la Ciencia Política, para convertirse hoy en un clásico de lectura y análisis obligatorio para los científicos sociales.

Cuando finalizó la jornada, y por decisión de las instituciones organizadoras del homenaje, se designó

un aula de posgrado de la Facultad con el nombre de Guillermo O'Donnell y se descubrió una placa en su honor. Participaron del evento Alejandro Groppo, decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales; Miguel de Luca, presidente de Saap; y Gabriela Ippolito O'Donnell, esposa del homenajeado.

Guillermo O'Donnell es un referente intelectual tanto en la Ciencia Política a nivel internacional, como en la construcción y solidificación de instituciones y redes académicas relacionadas con la disciplina.



Rincón tailandés

El pasado 25 de septiembre se inauguró un espacio en la Biblioteca Jean Sonet, sj, de la UCC, denominada Thailand Corner. Se trata de un amplio, variado y actualizado material de estudio sobre el reino de Tailandia, disponible en el Campus de la Universidad.

Estuvieron presentes el Embajador de Tailandia y una comitiva de la sede diplomática de este país, además de autoridades de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Esta iniciativa es promovida y financiada por la Embajada de Tailandia en Argentina y fue gestionada por dicha Unidad Académica.

» Thailand Corner, en la Biblioteca de la UCC.

¿contás...

noticias (UCC dedica este espacio a los alumnos para que den a conocer sus trabajos prácticos y finales, y sus experiencias de intercambio y pasantías).

Intercambio voluntario

*POR
ANJA FEHLHABER

* ESTUDIANTE DE INTERCAMBIO DE
LA EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA
FRANKFURT (ODER),
ALEMANIA. CURSA ACTUALMENTE EL MBA DEL
ICDA.



Hace seis meses estudio el Máster de Administración de Empresas en el ICDA. Cuando vine a Córdoba, para mí estaba claro que quería conocer todo sobre su cultura y su gente. Lamentablemente, una parte de la sociedad argentina está conformada por personas de bajos recursos. Es por eso que decidí participar en los grupos de voluntariado. Colaboro con el de barrio Villa Rivadavia Anexo, que realiza apoyo integral para los niños.

Todos los sábados vamos al barrio para preparar el desayuno y el almuerzo para un promedio de 40 chicos. Los apoyamos en sus tareas, para que practiquen lo que han aprendido en la escuela y para

transmitirles conocimientos. Además, intentamos despertar sus capacidades a través de juegos. También organizamos días festivos, como el viaje de fin de año o el Día del Niño, en el cual ayudamos con las actividades y los regalos para más de 400 niños.

Todas estas acciones de solidaridad que llevamos a cabo son gracias al apoyo mutuo de 30 voluntarios que nos juntamos una vez por semana para planear las actividades de cada sábado. Para tener la posibilidad de ofrecer todo lo mencionado, buscamos ropa donada que luego vendemos en una feria que organizamos en el mismo barrio varias veces al año.

Me siento muy bien apoyando este proyecto. Los niños nos esperan con mucha alegría todos los fines de semana y demuestran mucha disposición para ser ayudados. Además, les llama la atención ver a un extranjero y por eso me preguntan por el idioma y la geografía.

Los resultados, hasta el momento, para mí fueron muy positivos, ya que conseguimos formar un importante grupo de personas con muchas ganas de dar y ayudar incondicionalmente, y lo más importante de todo es sacarle una sonrisa a cada uno de los niños que asisten. Eso me llena de energía y de satisfacción para seguir participando.

Si sos alumno de la UCC y querés participar en este espacio, escribinos a noticias@uccor.edu.ar

CONVOCATORIA BECAS INTERCAMBIO ACADÉMICO

2013



Participá de los **PROGRAMAS DE INTERCAMBIO** de **AUSJAL** e **ISEP**. Encontrá las bases de la convocatoria en: www.ucc.edu.ar

Presentación de postulaciones hasta el 03/12/12

INFORMACIÓN:
Área de Intercambio Académico
Programa ISEP: dere@uccor.edu.ar
Tel. 0351 4219000 int 3
Programa AUSJAL: infoderex@uccor.edu.ar
Tel. 0351 4938000 int 121
www.facebook.com/AIA.UCC

¡Felicitaciones!

Carlos García, alumno de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, y Julieta Rodríguez, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, resultaron ganadores de la última convocatoria a Becas UCC - Programa Isep y realizarán un programa de intercambio académico en España durante el segundo semestre de 2013.

La próxima convocatoria cierra el **3 de diciembre**.

¡No te la pierdas!

La cadena textil de confección de indumentaria

La experiencia de la Mesa Textil y del Banco de Telas en Córdoba



Exposición y venta de productos textiles de las emprendedoras integrantes del Banco de Telas.

El 3 de octubre se realizó en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (Facea) el panel *La cadena textil de confección de indumentaria en Córdoba. Experiencias de mejora a partir de la articulación entre actores*. El objetivo de esta actividad fue difundir distintas iniciativas locales de intervención en el sector de confección de indumentaria, basadas en la articulación entre actores institucionales y la participación activa de los emprendedores textiles. Se presentó la experiencia de la Mesa Textil, un espacio integrado por representantes de los ministerios de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y de Desarrollo Social de la Nación, del Instituto Nacional de Tecnología Industrial y de la Facultad de Cien-

cias Económicas de la UNC. La Mesa constituye una instancia de coordinación de recursos y capacidades de organismos públicos para facilitar la generación de estrategias integrales de desarrollo, con una mirada sistémica sobre las tramas productivas locales y, en particular, sobre los emprendimientos del sector textil de confección de indumentaria.

También se dio a conocer el informe de la investigación denominada *Trama productiva urbana y trabajo decente. Estrategias para la cadena productiva textil de indumentaria en áreas metropolitanas*. Este trabajo se realizó en el año 2010 con el objetivo de proponer algunas alternativas estratégicas para el fortalecimiento de las micro y pequeñas empresas

de indumentaria en Gran Córdoba y Gran Rosario.

Una de las alternativas propuestas en el informe, que cuenta con el apoyo de las instituciones que integran la Mesa Textil, Cáritas Córdoba y la Mutual Mujica, es el Banco de Telas. En este marco, se diseñan, coordinan e implementan acciones concretas que apuntan a fortalecer a los emprendimientos: dictado de talleres de capacitación, promoción del acceso a la compra de tela de manera conjun-

ta mediante el financiamiento por medio de microcréditos y se facilita la circulación de información sobre eventos y ferias para la comercialización de los productos textiles.

El evento fue organizado por la cátedra de Sociología de las Organizaciones, en el marco del proyecto de investigación "Estrategias de reproducción en la confección de indumentaria textil de la ciudad de Córdoba", que sus integrantes desarrollan en esta Facultad.

+ INFO

Estudio disponible:
http://www.oit.org.ar/WDMS/bib/publ/libros/cea_trama.pdf
Para más información sobre la experiencia del Banco de Telas sentirlearte.cba@gmail.com

Empresarios por un día

Organizada por la cátedra de Mercados Financieros de Facea, el 18 de septiembre tuvo lugar una Jornada de Mercado de Capitales. En esta actividad, los alumnos de 5° año de las carreras de Contador Público y Administración de Empresas recibieron el aporte de los expositores como si fueran empresarios que deben tomar sus decisiones tanto de inversión como de financiamiento.

Abrió la jornada Teresa Olivi, decana de Facea; y la profesora Leticia Tolosa introdujo la estructura del evento. Posteriormente, tuvo la pa-

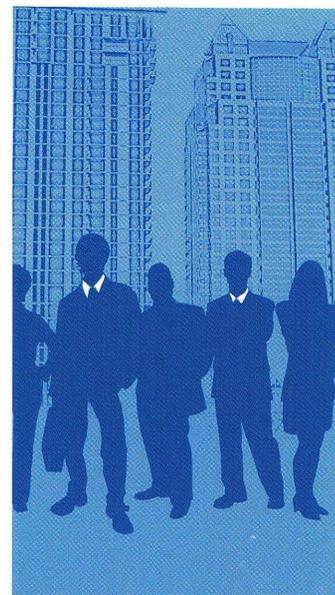
labra Horacio Parga, presidente de la Bolsa de Comercio, quien recaló la importancia de esta actividad como manera de fortalecer y cultivar una activa relación entre las empresas y la Universidad. Por su parte, Guillermo Acosta, director del Instituto de Investigaciones Económicas (IIE) de la Bolsa de Comercio de Córdoba hizo un análisis de la coyuntura económica actual.

La jornada también tuvo la participación del gerente del Mercado de Valores de Córdoba, Argos Rodríguez Machado, quien brindó un resumen

del funcionamiento del Mercado de Valores de Córdoba y su importancia en la región.

Después de la exposición de Ignacio Zumárraga sobre desarrollo técnico de las Sociedades de Garantía Recíproca (SGR) en Córdoba, se abrió una ronda de preguntas de la que participaron activamente docentes y alumnos.

Para finalizar, Iván Petrini, miembro de la cátedra organizadora del evento, desatacó la importancia de la realización de esta actividad para los estudiantes.



Premio Córdoba Mejora



» Gustavo del Boca, miembro de la Fundación Córdoba Mejora; Luis Silbestein, presidente del Foro Permanente para la Educación Técnica (Fopet); Héctor Paglia, ministro de Planificación, Inversión y Financiamiento del Gobierno de Córdoba; y Esteban Cocorda, coordinador del trabajo de proyección social premiado.

Una iniciativa de Proyección Social de la UCC, radicada en la Facultad de Educación, recibió la Mención Especial Premio Córdoba Mejora a Prácticas Exitosas de la Sociedad Civil. Fue el 20 de septiembre en la Capilla del Buen Pastor.

Se trata del proyecto *Monitoreo social y ciudadano del financiamiento educativo. Diálogo intersectorial en la provincia de Córdoba*. La iniciativa comenzó en 2009 en el marco

de una convocatoria nacional realizada por el Grupo Compromiso con el Financiamiento Educativo (GCFE). Contemplaba la integración de una mesa de organizaciones sociales para hacer un monitoreo social sobre el cumplimiento de la Ley Nacional de Financiamiento Educativo N° 26.075 en el territorio provincial. Cuatro años después, la Mesa Provincial *Compromiso con el Financiamiento Educativo* integra la

participación de 19 organizaciones sociales y educativas de la provincia de Córdoba. Ha realizado acciones de investigación, capacitación, diálogo e incidencia pública y comunicación.

Asimismo, la Fundación Córdoba Mejora se crea con el fin de colaborar con líderes sociales y políticos implicados en la toma de decisiones de temas de agenda estratégica. El objetivo es asegurar políticas públi-

cas exitosas, sustentables, con proyección a largo plazo y que aseguren una mejor calidad de vida e igualdad de oportunidades para todos los habitantes de la provincia.

La Fundación distinguió este proyecto por considerar que cumplía con "el objetivo de identificar y poner en valor experiencias e iniciativas de articulación público-privadas, que pudieran demostrar una mejora concreta en la comunidad".

Ciencia y tecnología en la escuela

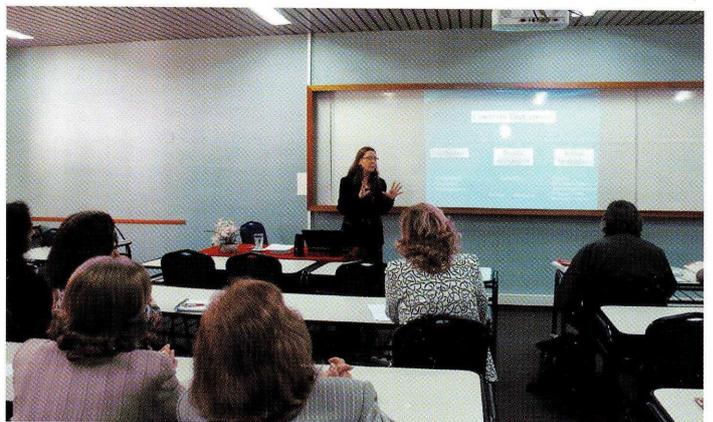
En el marco del 3° Congreso de Ciencias y Tecnologías en la Escuela y del 1° Congreso de Estudiantes Constructores de Saberes Científicos y Tecnológicos 2012, se desarrolló un taller para docentes y otro para estudiantes, el 4 de octubre, en Santa María de Punilla.

El primero, denominado *Reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en Córdoba*, contó con 23 participantes provenientes de diferentes áreas del conocimiento, niveles y modalidades del sistema educativo. Por su parte, el taller para estudiantes abordó la temática *¿Qué piensan los cordobeses sobre la ciencia y la tecnología?* Participaron 16 jóvenes

mayores de 15 años de los últimos años de la educación secundaria y dos alumnos de la primaria, todos provenientes de diferentes lugares de la provincia de Córdoba.

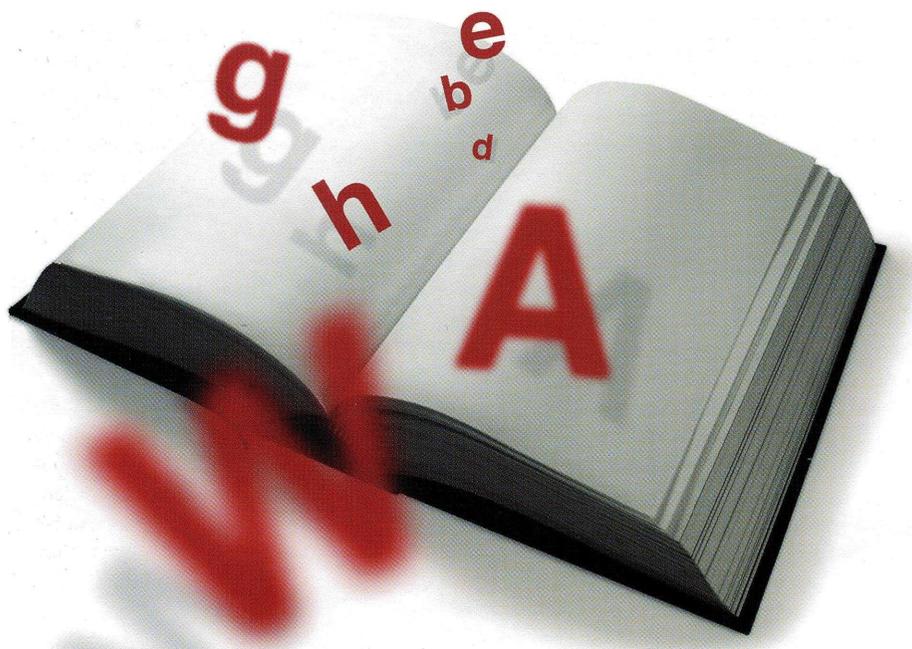
Estuvieron a cargo de las actividades los especialistas Laura Cecilia Bono, Santiago Paolantonio y Doly Sandrone. Los participantes de los talleres tuvieron, además, la posibilidad de conocer y discutir los avances del proyecto de investigación codirigido por Horacio Ferreyra y Laura Bono: *Percepción y participación ciudadana para una cultura científico-tecnológica en la provincia de Córdoba, Argentina*.

Primera egresada de la Maestría en Investigación Educativa



La licenciada Mónica Laura Fornasari (foto) presentó en octubre su tesis *La constitución del sujeto ético en los consejos de convivencia escolar. Una lectura de la relación con la alteridad en jóvenes de nivel medio*. De esta forma, se convirtió en la primera egresada de la carrera de Maestría en Investigación Educativa de la Facultad de Educación. La tesis fue dirigida por la Marta Palacios.

Apuntes de cátedra



Como parte de su catálogo editorial, la colección Cátedra de la Educc reúne aquellos libros que se constituyen en insumos para el trabajo en los cursos de ingreso y las cátedras de grado de la UCC. Estos materiales son el resultado de la tarea de los docentes sobre los conceptos fundamentales de las disciplinas, en función de su uso didáctico en el aula; es decir, cobran sentido en el marco de proyectos pedagógicos que promueven el desarrollo del conocimiento por parte de los alumnos.

En la medida en que cada docente asume la responsabilidad de seleccionar y organizar los contenidos con el objetivo de brindar oportunidades que generen buenas prácticas de enseñanza, la Educc, en tanto editorial universitaria, entiende que debe sumarse a este esfuerzo garantizando un producto que reúna dos características: excelente calidad y bajo costo. Con esta consigna, a partir del 2011, se incorporó para los títulos de esta colección una

plantilla editorial pensada en función de las necesidades del lector a quien van dirigidos. Así, resulta fácilmente reconocible el nombre de la cátedra y la Facultad, y el margen derecho de la página es generoso a los fines de facilitar las tradicionales anotaciones "al margen". Esta plantilla, como otras que dan identidad a las colecciones de la Educc, es un desarrollo de Adrián Manavella, director del Instituto de Diseño de la Facultad de Arquitectura de la Universidad.

Las contratapas de estos libros llevan impresa una leyenda que invita a los alumnos a comprar publicaciones originales, en lugar de fotocopiarlas. Todo libro representa una obra original producto del trabajo intelectual de su autor que debe ser reconocido y valorado; los "Apuntes de Cátedra", de la editorial de la UCC deben responder a esta premisa. Es por ello que, como forma de garantizar el acceso a estos materiales, la Educc ofrece un bajo precio de venta al público: desde los

50 a los 70 pesos.

Dentro de la colección, el *Manual de negociación. Principios, conocimientos y herramientas fundamentales*, de Martín Giorgis y Roberto Kerkebe Lama, ha logrado trascender los límites de circulación del ámbito universitario; y es hoy requerido por el público más diverso –empresarios, profesionales, responsables de venta, etcétera–, en la medida en que resulta una herramienta de gran utilidad para enfrentar cualquier situación de negociación.

Por su parte, y como forma de organización de los cursos de ingreso de muchas de las facultades de la UCC, los materiales preparados por los docentes son una herramienta indispensable a la hora del cursado y la preparación para los exámenes.

Con estas iniciativas, la Educc acompaña a los alumnos en su inserción y en su paso por los estudios universitarios a través de su oferta editorial y una cuidada atención en sus dos librerías.



Facultad de Arquitectura
 Curso de ingreso Facultad de Arquitectura UCC, de Ian Dutari y otros. \$ 65

Facultad de Ciencias Agropecuarias
Álgebra elemental (2.ª edición), de Alfredo Juan Soletti y otros. \$ 50
Biología. Los niveles de organización de los seres vivos (2.ª ed.), de Norma Méndez, Silvia Criado, María Castro, Ana Martín y Lucas Ortiz-Páramo. \$ 50
Introducción a la química general, de Diego Andrione, Gabriela Demmel, Fernando Pedri y Gastón Prada. \$ 50
Opción con ciencia. Una introducción a la vida universitaria (2.ª ed.), coordinado por Juan Carlos Stauber. \$ 50

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
Introducción a la matemática. Aprendiendo a pensar, de Nilda Dumont. \$ 70
Introducción a la contabilidad, de Mario Cabrera y Martín Quadro. \$ 65
Introducción a la administración, de Rodolfo García Aráoz, Juan Calvo y José Del Carpio Gallo. \$ 65
Opción con ciencia. Una introducción a la vida universitaria (2.ª ed.), coordinado por Juan Carlos Stauber. \$ 50

Facultad de Ciencias Químicas
Introducción a la matemática. Aprendiendo a pensar, de Nilda Dumont. \$ 70

Facultad de Medicina y Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Introducción a la vida universitaria (3.ª ed.), de Gustavo Casas. \$ 60

Facultad de Filosofía y Humanidades
Psicología. Una introducción a las nociones fundamentales, de Fabián Jordán. \$ 60
Opción con ciencia. Una introducción a la vida universitaria (2.ª ed.), coordinado por Juan Carlos Stauber. \$ 50

Facultad de Ingeniería
Opción con ciencia. Una introducción a la vida universitaria (2.ª ed.), coordinado por Juan Carlos Stauber. \$ 50

¿Qué es el HPV?



La cátedra Práctica Clínica Preventiva I de la carrera de Odontología de la Facultad de Medicina realizó, a principios de octubre, una actividad de educación para la salud en torno a la temática del virus del papiloma humano (HPV, según sus siglas en inglés). Esta iniciativa tuvo lugar en el marco de la Semana de la Odontología Latinoamericana.

El HPV despierta preocupación a nivel epidemiológico, ya que las prácticas sexuales actuales constituyen un alto factor de riesgo de contagio. Este virus induce lesiones con posibilidad de transformación tumoral en piel y mucosas, incluida la bucal. A través de un estudio de alumnos de segundo año de Odontología, se pudo conocer que existe escaso conocimiento sobre este problema entre los adolescentes de nuestro medio. La investigación consistió en una encuesta realizada a estudiantes de primer año de diferentes carreras de nuestra Universidad. Participaron 266 alumnos: 46% varones y 54% mujeres, de 19 años de edad media.

La mayoría es de Córdoba, pero también respondieron chicos del interior del país y extranjeros.

La edad promedio de inicio sexual de los encuestados fue de 16 años. El 59% de las mujeres y el 40,2% de los varones respondieron haber oído hablar sobre el HPV. El 34% manifestó conocer las vías de contagio, sin diferencias significativas por sexo. La relación del HPV con cáncer fue conocida por el 35,4% de las mujeres y 6,56% de los varones; y su vínculo con problemas bucales, 23,6% de las mujeres y el 11,5% de los varones. En cuanto a las formas de reducir el contagio del HPV, el 27% respondió conocerlas: los métodos más reconocidos fueron el preservativo y la pareja estable, luego la vacuna. Solamente el 34,7% de las mujeres y el 18,9% de los varones dijeron tomar medidas preventivas para evitar contraer el virus. No hubo diferencias significativas entre los grupos de las carreras biomédicas y los de otras áreas. En conclusión, se pudo observar un alto nivel de desconocimiento en

relación con el HPV, especialmente entre los varones, y un bajo nivel de prácticas de medidas preventivas específicas.

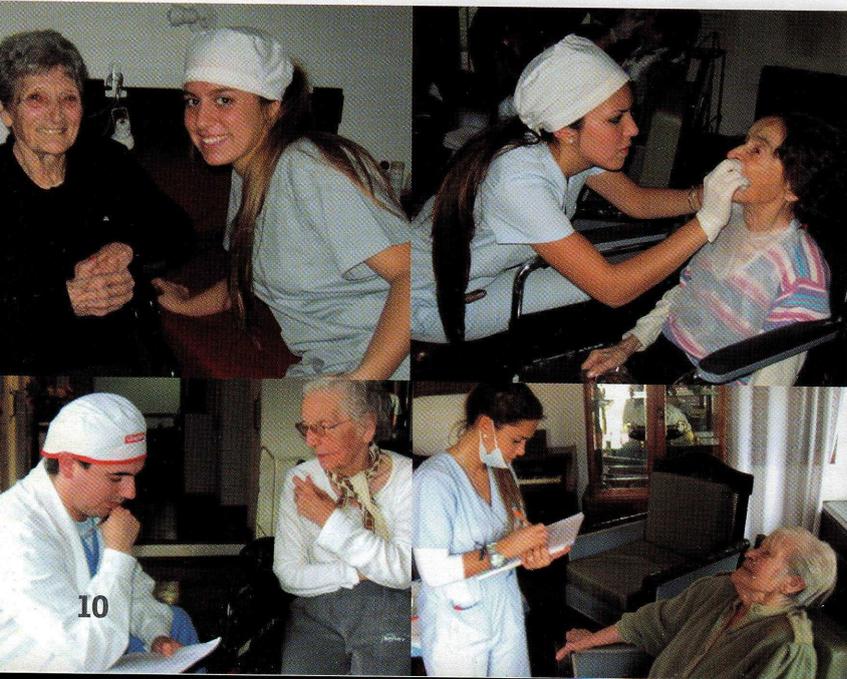
A partir de este estudio, el 1° de octubre se desarrollaron acciones educativas, que consistieron en afiches y folletos que fueron repartidos a los estudiantes de las diferentes carreras y cursos en el Campus, y a los pacientes en el Instituto Provincial de Odontología, espacio de práctica de la carrera de Odontología. El material fue entregado en mano, acompañado de la explicación pertinente y de respuestas a los interrogantes y dudas que los destinatarios fueron planteando. La actividad se valoró como muy positiva desde los aspectos relacionados con el abordaje de una problemática sanitaria de relevancia epidemiológica. También como espacio de aprendizaje para los alumnos, que pudieron experimentar la epidemiología como herramienta de conocimiento y fuente de información para planificar estrategias de educación para la salud.

Odontogeriatría

En el marco de las actividades extramuros planificadas para 2012, alumnos de 5° año de Odontología llevaron a cabo un relevamiento de las condiciones orales en adultos mayores en geriátricos de la ciudad de Córdoba.

Las instituciones visitadas fueron Abu y Bella Vida, ubicadas en barrio Cerro de las Rosas y Urca, respectivamente.

La supervisión y el control de las actividades fueron llevadas a cabo por los profesores Juan Sorbera, Agustín Meneses y Gustavo Nicolás.



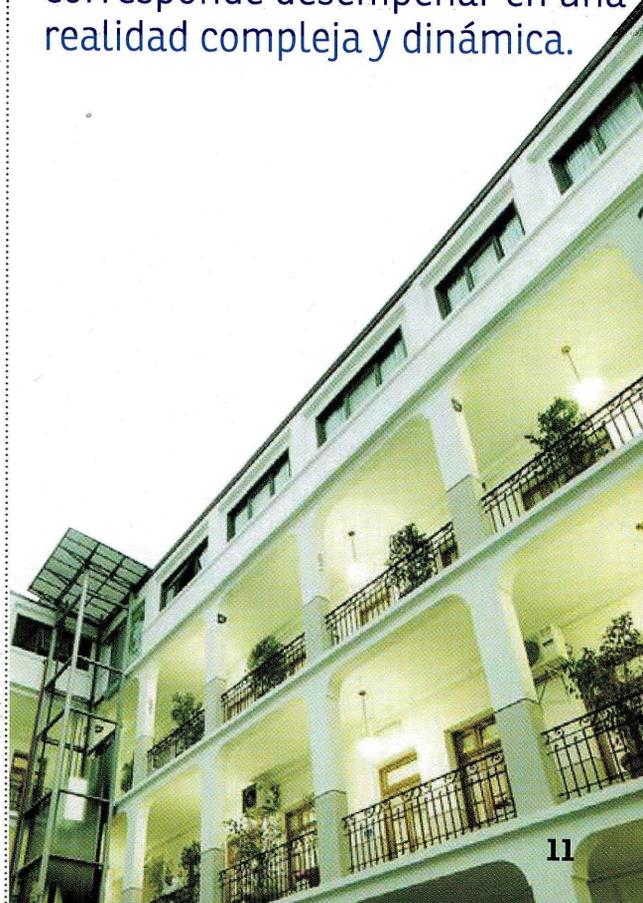
Trabajando por la profesionalización del management



* Por Nicolás Liarte Vejrup

* Encargado de Dirección General del ICDA (Escuela de Negocios de la UCC).

Puede que mucho se haya escrito ya sobre la aceleración del proceso de globalización y de integración económica, sin embargo, el ICDA, a través de sus docentes, investigadores y funcionarios, diariamente asume la responsabilidad de preguntarse cuál es y cuál debe ser el rol que como escuela de negocios le corresponde desempeñar en una realidad compleja y dinámica.





El compromiso que nos hace diferentes

Las instituciones académicas, y en particular las escuelas de negocios, trabajan para formar las actitudes y la conducta de los líderes empresariales por medio de la instrucción, de la investigación, de programas ejecutivos y de desarrollo gerencial, talleres y conferencias, que tienen como fin divulgar y abogar por asuntos de poca visibilidad, al mismo tiempo que instalar nuevos valores e ideas.

Es así que, como institución de altos estudios, el ICDA desde 1967 desarrolla y ofrece carreras y programas destinados a la formación de dirigentes de los sectores privado, público y de la sociedad civil, con el firme compromiso de potenciar en sus estudiantes las competencias y capacidades que les permitan desempeñarse como futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía más inclusiva y sostenible: este es nuestro

valor diferencial, lo que nos hace destacarnos.

Para tal fin, nuestra oferta habitual de actividades académicas y programas de estudio se construye a partir de marcos de formación, materiales, procesos y entornos pedagógicos que promueven y hacen posibles experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.

Caracterizados por un sólido perfil y por ser referentes en cada una de sus áreas de experiencia, nuestro cuerpo docente está compuesto por más de 90 profesionales de diversas especialidades, quienes desarrollan en el aula una dinámica que aborda tanto lo conceptual como lo empírico, lo que permite mejorar la comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las organizaciones en la creación de valor sostenible.

Para conseguirlo, como parte de su estrategia metodológica, el ICDA promueve y facilita el diálogo y el debate crítico entre realidades complejas, diversas pero en constante

interacción, como la empresa, el gobierno, los consumidores, los sindicatos, los medios de comunicación y las organizaciones de la sociedad civil.

Es por ello que, utilizando estrategias pedagógicas innovadoras que acerquen realidades distantes a los estudiantes y que fortalezcan el espíritu crítico y el compromiso a cambiar dicha realidad, el ICDA pone un especial énfasis en buscar puntos de encuentro entre teoría, práctica e investigación aplicada.

De la experiencia ICDA, los estudiantes aprenden a desarrollar conceptos nuevos y a aplicar aquellos ya establecidos a situaciones novedosas; de esta forma asimilan mejor las ideas y conceptos que habrán de utilizar ellos mismos en el transcurso de la resolución de los problemas surgidos de la realidad documentada en los casos. El trabajo en grupo y la interacción son dinámicas que transforman a los estudiantes en participantes activos de su propio

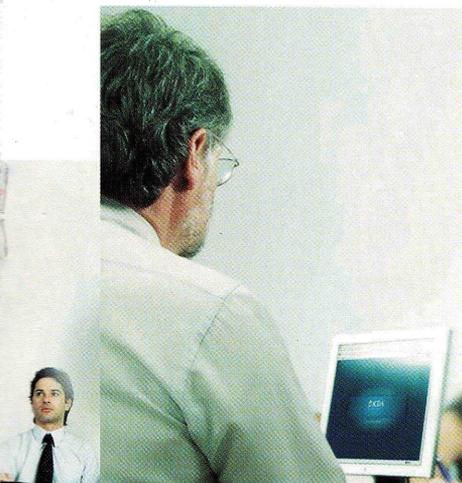
aprendizaje, lo que facilita la expresión de opiniones, creencias, actitudes y valores, a la vez que les permite desarrollar habilidades para:

- Observar en forma crítica la realidad.
- Comprender los fenómenos y hechos sociales.
- Definir la situación problemática sobre la que hay que operar.
- Conceptualizar la relación entre teoría y acción.
- Tomar decisiones y trabajar de manera colaborativa.

Una escuela con tradición y visión de futuro

“Si en otros tiempos el factor decisivo de la producción era la tierra y luego lo fue el capital, entendido como conjunto masivo de maquinaria y de bienes instrumentales, hoy el factor decisivo es cada vez más el hombre mismo, es decir, su capacidad de conocimiento, que se pone de manifiesto mediante el saber científico y su

<h1>1967</h1> <p>Creación de CEPADE, hoy ICDA. Director fundador: José María Barale.</p>	<h1>1972</h1> <p>Centros latinoamericanos distinguen en el Fondo León Bekaert (Bruselas) a CEPADE como el mejor Centro de Formación en management de Latinoamérica. Lanzamiento del 1º Programa de Formación Gerencial para Directivos y Ejecutivos de Empresas.</p>	<h1>1985</h1> <p>Lanzamiento del Magister en Dirección de Empresas. Primera maestría en management del interior del país.</p>	<h1>1994</h1> <p>Relanzamiento del Diplomado en Gestión Gerencial Versión XXIII. El ICDA es seleccionado como sede de la XXIX Asamblea de Cladea.</p>	<h1>1998</h1> <p>Lanzamiento de la carrera de Maestría en Dirección y Administración de Empresas para profesores del ICDA con Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas de Barcelona (Esade).</p>	<h1>1999</h1> <p>Lanzamiento de la Maestría en Servicios de Salud, en colaboración con la Universidad Luigi Bocconi.</p>	<h1>2000</h1> <p>Lanzamiento de la Especialización en Gestión de Organizaciones sin Fines de Lucro.</p>
--	--	---	---	--	--	---



ICDA

45 años

La responsabilidad de ser pioneros

Movilizado por el entusiasmo y la visión del reverendo padre Jean Sonet, sj, fue en 1967 cuando, a su regreso de una estancia académica en la Universidad de Lovaina realizada con el auspicio del gobierno de Bélgica, un grupo de egresados de la primera promoción de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad Católica de Córdoba puso la piedra angular de un proyecto que en octubre de 2012 cumplió 45 años de haber sido fundado.

Profundamente impresionado por el desempeño de los centros de perfeccionamiento en administración de empresas existentes en la Universidad de Lovaina, uno de los objetivos principales que propuso el Padre Jean Sonet a los becarios fue estudiar a fondo su estructura y funcionamiento. Así, de vuelta en Córdoba, podría plantearse a la Universidad trabajar en la creación de un instituto propio, que se orientara al estudio de la gestión de organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil.

De este modo, vio la luz el Centro de Perfeccionamiento en Administración de Empresas (Cepade), hoy Instituto de Ciencias de la Administración de la UCC (ICDA). Lo hizo con la clara tarea de estrechar y fortalecer el vínculo entre la academia y la empresa, pero además para introducir el management como una herramienta integradora e indispensable para la eficiente gestión de las organizaciones cordobesas y del interior del país, en un contexto dominado por las cuestiones contables, impositivas y legales.

Pioneros desde el comienzo, el ICDA trabaja día a día con la responsabilidad de ofrecer a su comunidad de conocimiento una oferta educativa calificada e innovadora, acorde a la realidad, a las necesidades y a las oportunidades de los tiempos que corren. Este compromiso le ha valido ser reconocida internacionalmente por el ranking Eduniversal como una de las mejores escuelas de negocios del país; pero por sobre todas las cosas, como una institución formadora de personas responsables de sí mismas, de sus organizaciones y de sus entornos, por cada uno de los investigadores, docentes, estudiantes y egresados que han pasado por sus aulas, y a quienes el ICDA, en última instancia, se debe y se deberá.

Carlos Javier Delgado. Responsable de Comunicaciones ICDA. Realizado a partir de un texto de Lúis Branda, profesor emérito de esta Escuela de Negocios.

capacidad de organización solidaria, así como la de intuir y satisfacer las necesidades de los demás”.

El enunciado anterior, que forma parte de la Carta Encíclica Centesimus Annus de Juan Pablo II, define con claridad los objetivos de una institución como el ICDA, la que después de 45 años transcurridos al calor de distintas realidades nacionales y provinciales, sostenida en el esfuerzo y compromiso conjunto de su cuerpo de docentes, administrativos y directivos, continúa incansablemente promoviendo la profesionalización del management y la creación de capital social, articulando competitividad, cooperación, transparencia y compromiso, valores que en nuestro tiempo erróneamente se suelen presentar como pasados de moda.

El ICDA trabaja incansablemente por y para las personas y se proyecta como una escuela de negocios capaz de promover, a través de sus alumnos, un espíritu emprendedor y socialmente responsable que impacte positivamente en el desarrollo de toda la sociedad argentina.

2001 2002 2007 2008 2010 2011 2012

Inicio del Diplomado en Gestión Pública.

Creación de Proética: Centro de Ética y Responsabilidad Social Empresaria del ICDA.

Primera edición del Programa de Alta Gerencia –Program for Management Development– de Esade Business School, dictado en el ICDA.

El ICDA es reconocido por el ranking Eduniversal como una de las mejores escuelas de negocios de Argentina.

La Coneau califica la Maestría en Dirección de Empresas del ICDA con categoría "B" por seis años. Lanzamiento de la Especialización en Dirección Estratégica de Recursos Humanos.

Por cuarto año consecutivo el ICDA es premiado con 4 palmas por el ranking Eduniversal.

Lanzamiento de la Especialización en Dirección de Finanzas.

Segunda edición del Program for Management Development de Esade Business School en el ICDA.

EL ICDA con base en el pasado y mirando el futuro *

*Por Carlos V. Kesman
Economista, docente, exsecretario de Comercio Exterior de la Nación

La empresa ha ido evolucionando en su importancia como responsable de la organización de la producción y la asignación de recursos para generar riqueza, empleo y satisfacción de las necesidades. De esta forma, la empresa participa del dominio de la naturaleza para hacer efectivo el principio básico de la Doctrina Social de la Iglesia: el "destino universal de los bienes", y adquiere importancia para el logro de este principio en forma efectiva.

En la medida que las economías se mantuvieron cerradas a nivel del mercado nacional, los precios daban espacio para no preocuparse demasiado por los costos, por la competencia, por los recursos humanos, por la política comercial, por los cambios tecnológicos ni por la inversión en investigación y desarrollo.

Paralelamente, casi no se tenía refe-

rencia del mundo exterior, salvo para la importación de equipos y maquinarias en plazos muy demorados respecto a los avances en los centros desarrollados. Estas características rigieron en toda la posguerra en América latina y Argentina hasta la década de los '70.

En este ambiente, la tarea de la Universidad Católica de Córdoba (1957) puede considerarse adelantada a la realidad de la época con la apertura de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas y la puesta en operación del Centro de Perfeccionamiento en Administración de Empresas (Cepade) alrededor del año 1967, al constituirse en una inserción dinámica en la vida de las empresas. La acción formativa y de asesoramiento se extendió a nivel de instituciones privadas y se completó con nuevas etapas de expansión en

el ámbito de las cooperativas y del sector público, de tal forma que se conformó un conjunto con el Cepade, Cipac (cooperativas) y el Cipeap (sector público).

De esta manera se fundó una nueva cultura en el management que impactó en la generación de administradores de empresa a nivel nacional, latinoamericano y con inserción internacional. Este adelantamiento a las etapas organizacionales del mundo de la producción privada, cooperativa y pública sirvieron de base para afrontar la etapa de los grandes cambios traídos por la globalización de la economía y el comercio mundiales, la apertura y ampliación de los mercados, la interdependencia global y la creciente necesidad de responder con un management moderno que atendiera las nuevas condiciones en la organización y conducción de em-

presas, en un escenario móvil e inestable, pero lleno de oportunidades para las instituciones y para los países que supieran readecuarse.

Así nació el Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA), que unificó la estrategia de management de los tres centros existentes y generó una nueva etapa en miras a un mundo globalizado, competitivo, con un papel destacado de los recursos humanos y de la necesidad de una inteligencia anticipatoria de los cambios que debía enfrentar la empresa. Además, introdujo la idea de gestión socialmente responsable, para adecuarse con rapidez y conseguir su permanencia en el mercado, con el objetivo de sostener la producción en un mundo interdependiente y generar puestos de trabajo de mayor calidad y mejor remunerados.

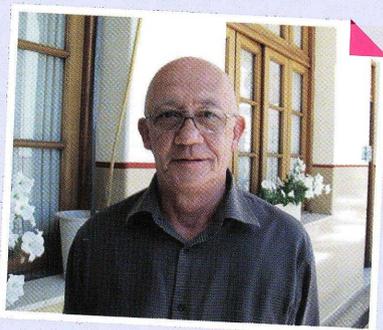
Así encuentran los 45 años al ICDA de la UCC: cumpliendo su función con excelencia.

QUÉ OPINÁS?

¿CUÁLES SON LAS BASES PARA UNA BUENA FORMACIÓN EN UNA ESCUELA DE NEGOCIOS?

JUAN CARLOS

tiene 57 años | ES ALUMNO DEL CURSO DE DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS DICTADO PARA EL MINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA.



Comencé mi formación extracurricular en el Cepade alrededor del 78, 79. Lo que yo percibo, tanto en el ICDA como en su antecesor, el Cepade es que siempre te ponen un paso adelante de lo que es el nivel medio del mercado laboral. Siempre estás con nuevas técnicas, con una visión mucho más amplia de la realidad y eso te abre la mente. Este paso más adelante te permite visualizar el negocio de la empresa o la actividad desarrollada con una visión más amplia. También influyen los docentes de primer nivel. En el proceso de transformación es importante tener las herramientas para poder asumir los desafíos.

Me parece muy importante en una escuela de negocios crear vínculos con otras universidades del país o del exterior. También es sustancial el público al que apuntan en lo que se refiere a la edad de los alumnos ya que la experiencia es importante. Quizá yo me excedí un poco en el tiempo, pero considero que treinta y pico de años es una buena edad para volver a la universidad. En cuanto a lo institucional creo que es fundamental no perder nexos y que los profesores estén relacionados con lo nuevo que se genera en todos los ámbitos.

Una de las cosas más ricas que uno se lleva de un MBA es el *networking* que es el contacto con los demás alumnos.

El ICDA, en particular, tiene una buena relación precio/calidad.



María Pía

tiene 43 años | CURSA 1ER año de la Maestría en DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA) Y ES EGRESADA DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO EN LA UNC.

Calidad Académica + Compromiso Social

El IV Encuentro de Homólogos de RSU-AUSJAL tuvo lugar a fines de septiembre en la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), en Brasil. Se desarrolló en el marco de la segunda etapa del proyecto de fortalecimiento institucional de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) 2012-2016, cuyo propósito es la institucionalización del sistema de autoevaluación de modo sistemático y actualizado al interior de las universidades. Además, se observó la incidencia del enfoque en los procesos de formación y de gestión interna.

En esta oportunidad, los encargados de gestión académica vinculados a las reformas curriculares y a los procesos de formación e inducción acompañaron a los homólogos de las 25 universidades que conforman la Red. El objetivo fue presentar las experiencias que, en ese sentido, se desarrollan en cada institución. Desde diferentes contextos e identidades culturales, enfoques conceptuales, tiempos institucionales, desafíos por vencer y abordajes metodológicos, cada encargado de gestión compartió con sus pares los dispositivos construidos en su universidad

para avanzar en la institucionalización del enfoque de RSU a través de su inserción en los planes de estudio y en la formación del personal. Esa diversidad, en el pensamiento estratégico y prospectivo de cada una de las casas de estudio, es asumida desde un único propósito que es la configuración de un escenario universitario que permita articular, de forma creativa y sustentable, políticas que refuercen el compromiso social con la calidad académica. Y fue, sin duda, el mayor aporte y la riqueza más significativa del encuentro. Como resultado de este intercambio, la Red de RSU definió dos líneas de trabajo prioritarias: la articulación del sistema de autoevaluación de la RSU con los sistemas de planificación y evaluación institucional de las universidades; y la incorporación del enfoque de la RSU en los procesos académicos críticos a partir de su identificación, la sistematización de mejores prácticas de gestión y de docencia, y la formación docente.

Las universidades jesuitas de la región, que conforman la Red de homólogos de RSU, han dado un paso importante, no sólo por la convicción

de avanzar en procesos de formación y de innovación curricular, sino, y fundamentalmente, porque favorecen, desde la diversidad y desde su propia especificidad, la construcción de la identidad continental en términos de integración y solidaridad. Los retos de las universidades de la Compañía están asociados al compromiso que deberán asumir los principales actores involucrados en la promoción e incorporación definitiva del enfoque en los procesos universitarios. Para ello, se establecieron políticas, sistemas y estructuras institucionales de monitoreo y aseguramiento de la calidad. Estas están orientadas a cumplir con las misiones institucionales a través de la excelencia académica, la pertinencia, la eficiencia, la transparencia y la responsabilidad social.



Asistentes al IV Encuentro de la Red de RSU-AUSJAL. De la Universidad participaron Aída Manitta, secretaria de Pedagogía Universitaria, y Daniela Gargantini, homóloga por parte de la UCC y coordinadora regional de la Red.

El adiós a Martín Lardone



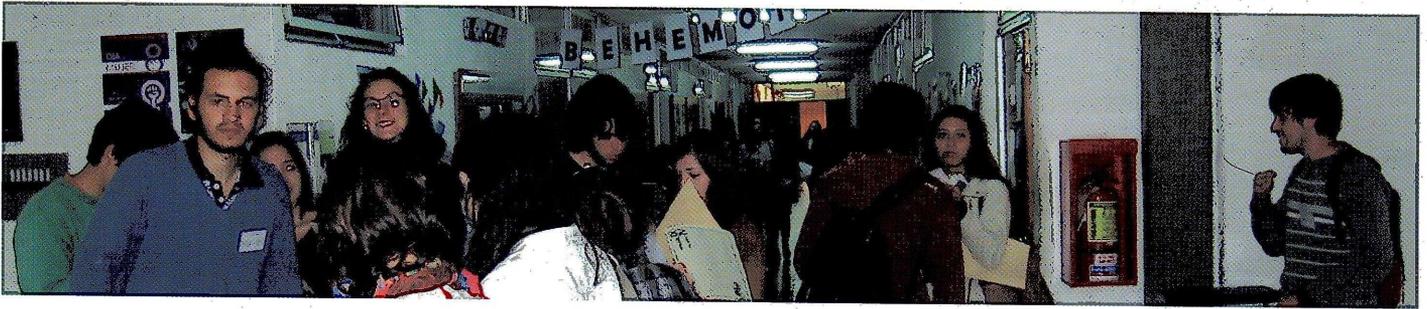
Docente e investigador de la UCC, Martín Lardone falleció el 19 de octubre en un accidente automovilístico. El hecho significó un golpe emocional para toda nuestra comunidad académica y en especial para su grupo de trabajo, amigos y compañeros de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, de la cual fue decano desde 2009 hasta marzo de este año.

Martín tenía 38 años y se desempeñaba como funcionario en el Instituto de Planificación Municipal de Córdoba. Egresado de nuestra Casa de Estudios,

era doctor en Ciencia Política por la Universidad de París y Magíster en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

En un mensaje en nuestra Web, el Rector de la UCC instó a recordar todo lo bueno que hemos recibido en la vida de Martín. Y expresó en nombre de la Universidad que lo formó, la gratitud por su trabajo como docente y directivo: "su ausencia física que ahora comienza deja espacio a la memoria y la gratitud por lo que queda de él en nosotros".

Un espacio de participación



El Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales es el órgano ejecutivo de la Organización Estudiantil. Fue reconocido por la UCC a través de la Resolución Rectoral N° 988 del 15 de agosto de 2012.

El 23 y 24 de octubre tuvieron lugar las elecciones, según las disposiciones y bajo el control de la Junta Electoral de la Organización. Participaron 208 estudiantes y se presentaron tres listas oficializadas para presentar candidatos: Agrupación Ayllu, Behemoth (Des)Concentración de Estudiantes y Movimiento Estudiantil Independiente. El resultado del escrutinio fue el siguiente:

- Agrupación Ayllu: 75 votos (36,41%)
- Behemoth (Des)Concentración

de Estudiantes: 34 votos (16,50%)

- Movimiento Estudiantil Independiente: 97 votos (47,09%)
- En blanco: 1 / Nulos: 1

En virtud del artículo 39 del Estatuto de la Organización Estudiantil: "Una lista resultará elegida como Centro de Estudiantes con la mayoría absoluta (50%+1) de los votos afirmativos válidamente emitidos (votos a alguna de las listas oficializadas). En caso de que ninguna lista alcance el porcentaje anterior, se producirá una segunda vuelta en un plazo no mayor a siete días a partir de la primera elección, participarán las dos listas que más votos obtuvieron".

En este marco, los días 30 y 31 de octubre se realizó la segunda vuelta electoral. Participaron 215 estu-

diantes de la Facultad y las listas del Movimiento Estudiantil Independiente y de la Agrupación Ayllu.

En este escrutinio resultado ganadora Agrupación Ayllu con el 52,86% de los votos. De esta manera, esta lista resultó elegida para el año lectivo 2013 como Centro de Estudiantes. Conformarán el órgano ejecutivo que, junto a la Asamblea de Estudiantes —órgano soberano y supremo—, el Consejero Estudiantil, los Delegados de Curso, las Comisiones y la Junta Electoral constituyen la Organización Estudiantil de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC. Se trata de un espacio en el que los estudiantes participan activamente en la realidad de su Casa de Estudios.



CONVENIO PARA LA COMUNIDAD UCC

PROMO **3x1**
ENTRAN 3, PAGA 1

GIMNASIO SEDE CENTRO
Av. General Paz 195

\$ 120
MENSUALES

GIMNASIO COUNTRY
Av. Elías Yofre 800

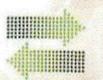
\$ 140
MENSUALES

MUSCULACIÓN
APARATOS // CINTAS // BICICLETAS

NATACIÓN
AQUAGYM // CURSOS // PILETA LIBRE

AERÓBICA
LOCALIZADA // TOGA // RITMOS //

OPORTUNIDAD ÚNICA PARA QUE EL VERANO
NO SORPRENDA A NADIE!



Sede Centro:
Avenida General Paz 195
Tel.: (0351) 4217016/18/19 interno 131

Gimnasio Country:
Avenida Valparaíso 3589
Barrio Jardín
Tel.: (0351) 4642283 interno 105

f [gimnasiosjockeyclub](https://www.facebook.com/gimnasiosjockeyclub)



CONSULTÁ PROMOCIONES!!

ARTE

VESTAL DE LUNA

Nació otro libro del taller de Creatividad Poética, a cargo de Leandro Calle, de nuestra área de Arte. Esta vez, la autora es Geraldine Mac Burney Jones. A ella le falta muy poco para recibirse de las carreras de Abogacía y Notariado y ya presentó su ópera prima por medio de Tela de Rayón, una editorial afincada en las raíces innegablemente sureñas de esta novel poeta que ha vivido en Trelew, Gaiman y Gales.

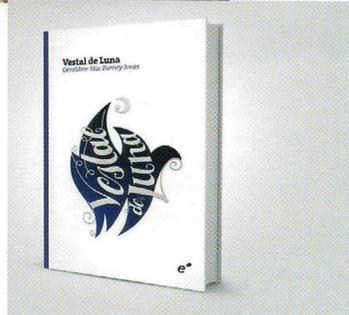


Se dijo sobre su obra:

“Vestal de luna es un delicioso poemario que se construye desde un verso cadencioso que galopa sobre un tenue surrealismo que nunca olvida lo conceptual y lo emotivo”. (Orlando van Bredam)

“Hay en Vestal de luna una voz que habita la noche, una noche que es frontera donde se resuelve una batalla continua. Batalla librada entre el silencio y las voces que rodean a la voz que escribe. Guerra interior que en la noche se desata en un escenario por momentos gótico, por momentos clásico, por momentos atemporal pero siempre tenso, en la tensión de una batalla cuerpo a cuerpo con la palabra que dice y que silencia, que se pliega en sus opuestos para ser golpe o ser caricia o aun más, para unir ambos en un mismo gesto”. (Giovanna Recchia)

En Córdoba, Vestal de luna está disponible en Rubén Libros y en El Espejo.



I.

Buenos Aires me besa las entrañas.
Las palomas se estrellan contra los ventanales.

Entre tumbas llueve.

El agua corre como limosna. Lame
los cuerpos fríos, en jirones,
los dedos, que alguna vez fueron,
y las palabras asidas en los huesos.

Así, corre el agua
con los párpados de los muertos,
con la lengua profana de los mudos
hasta leer tribulaciones, naufragios, orillas, primaveras
y el instante incierto de exhalmarnos la vida.

Así, corre el agua hacia nosotros
para lamer nuestros párpados
con el amor de los muertos.

II.

Entre tumbas, llueve
y nosotros estamos tan muertos
que ya no tememos.

De pulsiones estamos, hacia el desierto.

Queríamos lavarnos de deseo,
escurrirnos hasta desangrar arena
hasta esta madrugada...

Nos sobran las yemas de los dedos,
los pies de niebla y astillas,
las manos mutiladas.
Nos sobra el tiempo,
el silencio de tanta herida.

Sólo nos queda morir de carne.

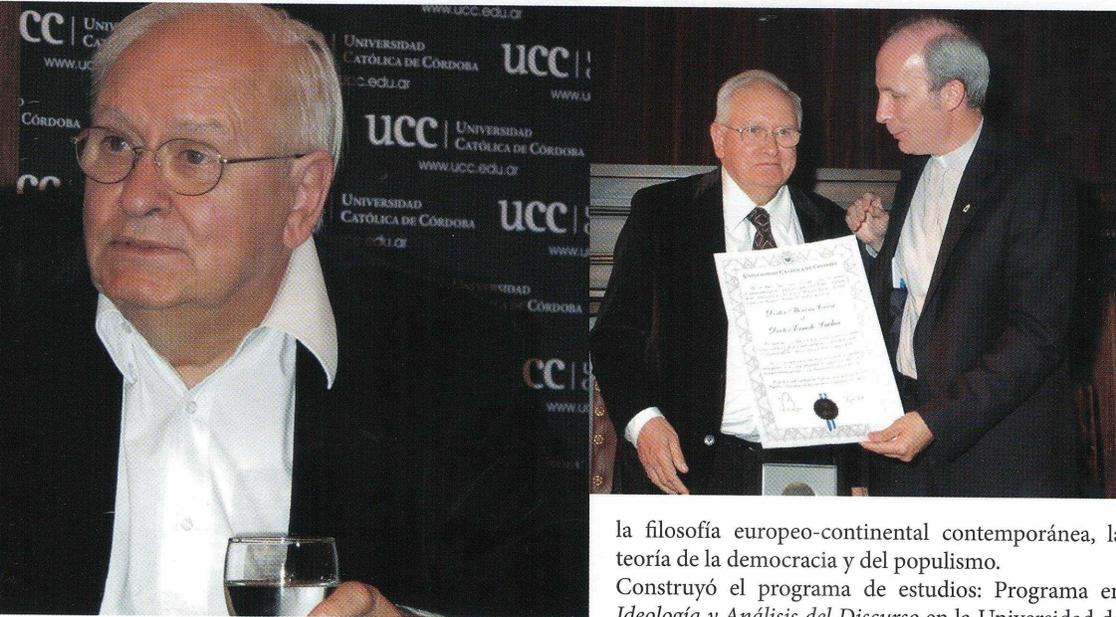
Nueva sede
para el
VRMU

Desde mediados de octubre, las distintas áreas del Vicerrectorado de Medio Universitario (VRMU) se encuentran en la nueva sede ubicada en el hall de ingreso de la capilla (exsala de lectura de la biblioteca) del Campus de la UCC.

¡¡¡Son todos bienvenidos!!!

ERNESTO LACLAU

Doctor Honoris Causa de la UCC y UNC



» Laclau recibe la distinción del rector Rafael Velsco, sj.

Las universidades Nacional (UNC) y Católica de Córdoba (UCC) distinguieron conjuntamente a Ernesto Laclau con el título de Doctor Honoris Causa. La ceremonia se realizó el 24 de octubre en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC. Luego, el homenajeado dio la conferencia magistral en el Auditorio Diego de Torres.

Ernesto Laclau ha desarrollado a lo largo de su vida intelectual una notable carrera académica que lo convierte en un teórico político argentino importante a nivel global y un referente indiscutible en la teoría política posmarxista. El impacto de su obra no tiene límites geográficos, ni se restringe a áreas de estudio ni a una disciplina particular de las ciencias sociales. Su campo de investigación abarca las identidades políticas,

la filosofía europeo-contemporánea, la teoría de la democracia y del populismo.

Construyó el programa de estudios: Programa en *Ideología y Análisis del Discurso* en la Universidad de Essex, Inglaterra, donde se dictan una maestría y un doctorado desde hace 25 años y a los cuales concurren estudiantes de los cinco continentes. Sus proyectos articulan desarrollo institucional y sofisticación conceptual de avanzada a partir de conjugar corrientes teóricas heterogéneas.

La UCC le otorgó esta distinción por su notable carrera académica y científica, además porque mantuvo públicos compromisos con los ideales de igualdad y emancipación y porque apoyó causas en defensa de las minorías y de los menos aventajados. Entre otros fundamentos para el Doctorado se encuentran el de ser uno de los teóricos políticos más importantes que dio América latina al mundo académico global y el haberse destacado como docente en distintas universidades del mundo.

PERFIL

Laclau se graduó en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires con el título de licenciado en Historia, y realizó su tesis doctoral –que luego se transformó en el libro *Política e ideología en la teoría marxista*– en la Universidad de Essex (Inglaterra).

En 1964 ingresó al Conicet. Entre los años 1966 y 1967 impartió Historia Moderna en la Universidad Nacional de Tucumán, y luego se trasladó a la Universidad de Essex como profesor de Teoría Política.

Dirigió una veintena de tesis de maestría y más de 45 tesis doctorales, además es director de becarios e investigadores asistentes del Conicet. Es autor y coautor de ocho libros, los cuales han sido traducidos a más de dos idiomas, ha publicado 57 trabajos para revistas especializadas y ha participado asiduamente en conferencias y congresos en los cinco continentes.

ICDA,

una de las mejores escuelas de negocios del país

Según el ranking internacional Eduniversal, el ICDA se ubica entre las cuatro mejores escuelas de negocios de Argentina. Por quinto año consecutivo, lo incluye en la categoría de “top business schools”.

Eduniversal Best Masters es un ranking que evalúa los programas de las principales escuelas de negocios. Se elabora a partir de la intervención de un comité científico internacional compuesto por un selecto grupo de académicos de primer nivel, así como de la votación de los decanos y directores de las principales instituciones académicas alrededor del mundo.



INFO

<http://www.eduniversal-ranking.com>

Capacitación en Responsabilidad Social Empresaria para Pyme cordobesas

Según el estudio “Responsabilidad Social de la Empresa en las Pyme de Latinoamérica”, publicado en 2005 por el BID e Ikei, un tercio de los empresarios encuestados manifestó que la principal barrera que impide o dificulta a las Pyme de la región desarrollar e implementar procesos de gestión de la RSE es la carencia de recursos económicos suficientes. La segunda razón esbozada es “la falta de conocimiento entre las empresas sobre el tema de la RSE”.

Desde el área de Proética del ICDA, la Escuela de Negocios de la UCC, se implementó este año una iniciativa de proyección social que tiene como objetivo concretar y gestionar un programa de transferencia de conocimientos específicos en la gestión de la Responsabilidad Social Empresaria (RSE), entre emprendedores y empresarios de Pyme de la ciudad de Córdoba.

Se busca resolver la falta de acceso de las Pyme a asesoramiento sobre RSE. La capacitación en esta materia permite a estas pequeñas empresas alcanzar una mayor competitividad al posicionarlas mejor en relación con sus competidoras, a la vez que las grandes empresas del mercado comienzan a tenerlas en cuenta en su cadena de valor.

La estrategia

Este proyecto busca generar un espacio de interacción coordinado por Proética ICDA mediante el cual empresarios con experiencias exitosas en la gestión de su RSE transfieren su *know how* a otros empresarios o emprendedores Pyme.

Estos programas de patrocinio o apoyo económico son prácticas comunes que intentan promover y alentar la iniciativa emprendedora, así como fortalecer la competitividad de los emprendimientos ya constituidos al compensar las limi-

taciones financieras que suelen ser comunes para este sector y que son determinantes para la iniciación y continuidad del proyecto empresarial.

La capacitación

Este año participaron de los cursos 17 personas pertenecientes a 12 Pyme de la ciudad de Córdoba. El objetivo final es la elaboración de un proyecto de RSE para ser aplicado en cada una de las empresas participantes. Una vez finalizada la capacitación, las Pyme recibieron un asesoramiento para la implementación del plan elaborado. Contaron con dos organizaciones madrinadas: Sesa Select y la Cámara Española de Comercio para la República Argentina.

La opinión de los participantes

• Respecto a *cómo caracterizan el vínculo generado entre los alumnos y docentes con la empresa*, la mayoría de los participantes destacó que fue muy bueno y adujeron estos motivos:

“Dedicación, compromiso y profesionalismo demostrado en cada encuentro con ellos”.

“Los profesores han mostrado mucha predisposición durante todo el curso y luego para el seguimiento de los proyectos”.

“Han sido muy accesibles y se logró

un lindo grupo de trabajo”.

“Los docentes muestran gran predisposición para colaborar con los alumnos en la implementación del proyecto en la empresa”.

“Uno de los aspectos que destaco en el vínculo generado es la apertura para escuchar todas las opiniones, tratando siempre de incluir los conceptos y las pocas o muchas experiencias en RSE de docentes a alumnos y viceversa. Se interactuaba para un aprendizaje colectivo y para incorporar acciones verdaderamente responsables a nuestras empresas”.

• En cuanto a las *fortalezas de la capacitación recibida*, los participantes señalaron:

“Conocer la existencia del Pacto Global nos tranquiliza, ahora sabemos que estamos bien encaminados y por ende nos quedó muy claro el ‘foco’ que tenemos que tener en cuenta para desarrollar proyectos RSE”.

“El nivel docente”.

“Experiencia de los docentes en distintas empresas”.

“Los contenidos fueron adaptados para Pyme, se dieron buenos casos referentes, excelente predisposición y actualización docente”.

• En lo que refiere a los principales *resultados/aprendizajes para los par-*

ticipantes, mencionaron:

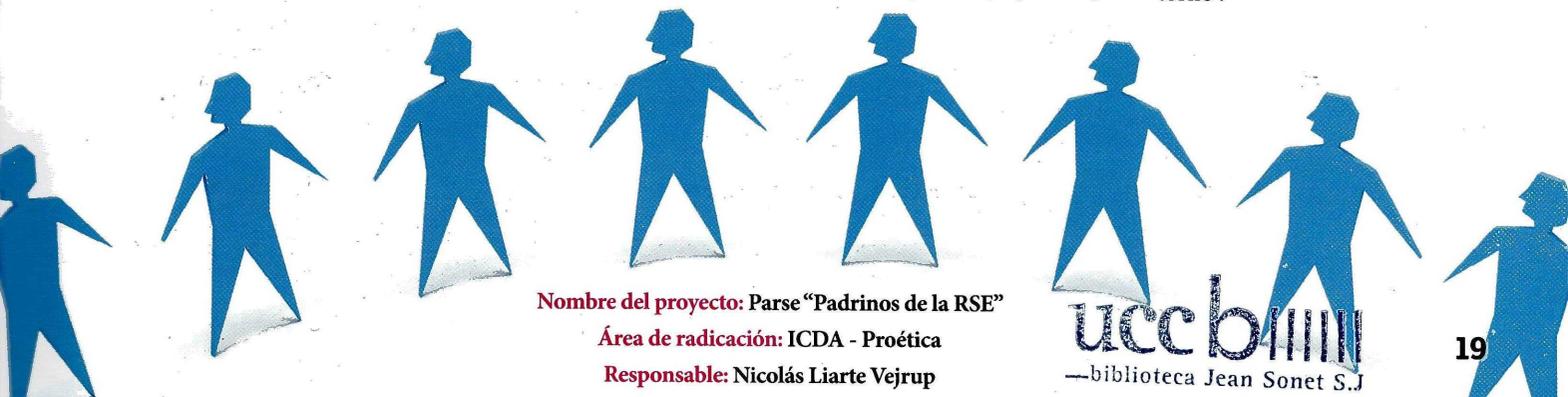
“Los 10 puntos del Pacto Global y considerar la ética como parte de RSE creo que fueron los principales resultados que recibí”.

“Los principales aprendizajes son la toma de conciencia y puesta en funcionamiento de un proyecto distinto a los encarados en toda la historia de nuestra empresa. Recuerdo la frase de un docente: ‘No importa el dinero que ganes, sino la forma en que lo hacés’”.

“Conocer sobre las experiencias de los otros compañeros y poder trabajar en RSE de manera muy práctica en la empresa. Además he afianzado muchos conceptos teóricos y amplí mi visión de responsabilidad social a una mayor cantidad de ámbitos”.

“Me permitió tener una visión más amplia de lo que es la RSE, porque identifiqué más espacios desde donde se puede aplicar la RSE en la empresa, y sobre todo a nivel interno de la organización”.

“Uno de los conceptos asimilados es el compromiso a ser ciudadanos socialmente responsables, es un camino iniciado y sin retorno que implica una apertura y flexibilidad mental para generar acciones concretas de cambio en lo personal, laboral y con el entorno”.



Nombre del proyecto: Parse “Padrinos de la RSE”

Área de radicación: ICDA - Proética

Responsable: Nicolás Liarte Veurup

uccb
—biblioteca Jean Sonet S.J

DESDE ADENTRO

En esta sección, **noticias** (UCC recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a quienes día a día hacen que funcione la UCC.

Serenella

Trabaja en el área de Marketing y Desarrollo Institucional del ICDA desde hace dos años y medio.



—¿En qué consiste tu trabajo?

—Una de las cosas que hacemos, entre todos, en este área es la atención al público. También participamos de diferentes eventos y organizamos jornadas de actualización y desayunos de trabajo. Yo, además, me dedico a la relación con la agencia de publicidad: las pautas en los medios, los *banner* digitales, etcétera. Estos últimos meses nos hemos abocado a la nueva imagen del ICDA en el marco de su 45° aniversario. Estamos cambiando todos los ploteos que hay en la Universidad y hay nueva folletería. Algunas cosas sencillas, como invitaciones o saludos de efemérides, las diseñamos desde aquí, pero en general trabajamos junto a la agencia y revisamos contenidos y propuestas.

—¿Estudiaste algo relacionado al marketing?

—Estudí Relaciones Internacionales en la UCC. Los egresados tenemos un perfil muy amplio y abierto al trato con personas de diferentes ideas y culturas, lo cual me ha

facilitado mucho el trabajo. Ahora estoy haciendo la Maestría en Dirección de Empresas y de ahí estoy sumando nuevas herramientas. Cuando uno estudia Relaciones Internacionales siempre tiene la idea de viajar y trabajar en el exterior. Yo tuve una excelente experiencia de intercambio en la Universidad de Essex (Inglaterra), y tenía ganas de volver a irme, pero justo me surgió esta oportunidad laboral.

—¿Qué proyectos tenés?

—El ICDA se está planteando mejorar la parte de cooperación internacional, para lo que me han pedido colaboración. En general, con la Universidad tengo mucho vínculo, una de las cosas que hice fueron los talleres de mediación y también estuve en el voluntariado en Nuestro Hogar III. Me gusta mucho la parte comunitaria y de resolución de conflictos. Para mí, sería muy interesante lo relativo a conflictos internacionales. Sin embargo, a medida que fui creciendo, las ideas que tenía cuando empecé la carrera se han ido modificando y adaptando a nuevos objetivos y posibilidades.

El futuro que queremos



RIO+20

El entorno ambiental mundial se encuentra en una situación delicada. Si queremos dejarles un mundo habitable a las futuras generaciones, los desafíos de la pobreza generalizada y la destrucción del medio ambiente deben abordarse ahora. La responsabilidad del cambio nos incumbe a todos.

“Los procesos de grave deterioro ambiental que vive América latina en los albores del siglo 21, derivados del modelo de desarrollo imperante, representan fenómenos emergentes sin referencia alguna en la historia reciente de esta región del planeta. Esta situación, además de despertar un sentimiento de malestar y de inconformidad ante la destrucción de

los ecosistemas, el dolor humano y la injusticia, impulsa a imaginar y crear nuevas propuestas de futuro, pero que no son posibles, sino en presencia de los procesos que generan la necesidad de crearlos. Con la emergencia de los problemas ambientales, las ciencias en su conjunto se han visto obligadas a repensar y abordar este tema, así como en la responsabilidad que tienen en ello la política, la economía y la educación”. (Promotio Iustitiae 106)

A partir de este contexto, la Red de Homólogos de Ambiente y Sustentabilidad de AUSJAL, de la que la UCC forma parte, plantea la propuesta de investigación “Acompañamiento de procesos sociales de

transformación ambiental en la región latinoamericana”. Esta se lleva adelante a través de foros de discusión realizados en forma virtual. Para el II Foro, que se realizará el próximo 21 de noviembre, se propone abordar el texto El futuro que queremos, documento final aprobado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, más conocida como Rio + 20. En esta conferencia, los líderes mundiales, junto con miles de participantes del sector privado, las ONG y otros grupos, se unieron para buscar la forma de reducir la pobreza, fomentar la equidad social y garantizar la protección del medio ambiente en un planeta cada vez más poblado.

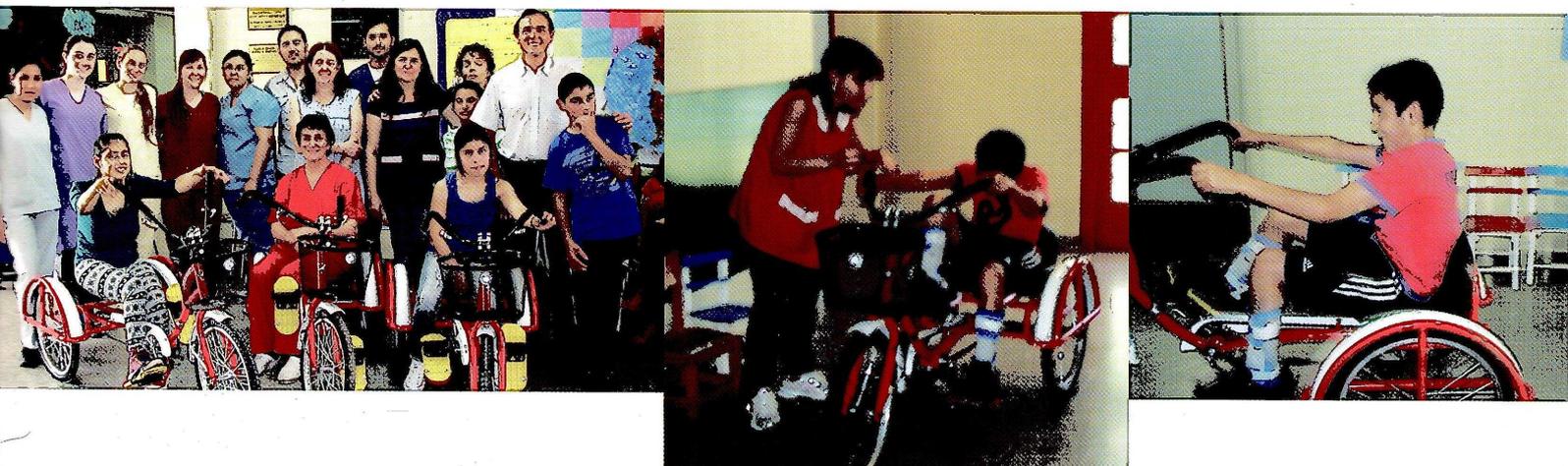
+ ALGUNOS DATOS PARA TENER EN CUENTA:

- El mundo de hoy tiene siete mil millones de personas. Para el año 2050 habrá nueve mil millones.
- Una de cada cinco personas, es decir, 1.400 millones vive actualmente con menos de 1,25 dólares por día.
- Más de mil millones de personas pasan hambre todos los días.
- Las emisiones de gases de efecto invernadero continúan aumentando y más de un tercio de todas las especies conocidas podrían extinguirse si el cambio climático continúa sin control.



La tricicleta

Investigación y vinculación por una mejor calidad de vida



El 26 de octubre se realizó la presentación de la tricicleta en la Escuela Martínez Allio, orientada a la educación especial de niños con discapacidad psicomotora. Se trata de un invento que les permitirá a los chicos con este problema un cómodo acceso desde la silla de ruedas o simplemente desde una butaca común. Está orientada a facilitar la independencia para los casos en que los niños tienen la capacidad motriz de manejar el movimiento de los pedales y el direccionamiento del manubrio.

Para la institución, la tricicleta permitirá, por un lado, simplificar la tarea de los docentes en el desarrollo de la capacidad motora y una mejor integración de los chicos. Por otro lado y como parte de la segunda etapa del proyecto, se pretende extender esta innovación al ámbito particular de los niños. Para esto se tomará un caso de estudio, sobre el cual se definirán estrategias de seguimiento y metodologías de información para la retroalimentación y optimización continua del proyecto.

Un enfoque en red

Ante la necesidad de la comunidad de la Escuela de Educación Especial Martínez Allio orientada a la educación especial de niños con discapacidad psicomotora, el proyecto abordó el análisis, diseño y ejecución de prototipos de elementos de soporte técnico, que permitan a los chicos desempeñarse con independencia en la vida cotidiana y dentro del ámbito educativo. Se pretende con esto mejorar la independencia motora de los niños y optimizar las metodologías de docentes dedicados a la educa-

ción especial. Además, se busca institucionalizar experiencias que posibiliten promover, desde la propia formación académica, acciones interdisciplinarias e interinstitucionales que favorezcan la orientación de los alumnos universitarios para facilitar la formación del perfil profesional esperado.

Algunos detalles técnicos de la tricicleta

Uno de los elementos sobre los que se trabajó intensamente fue el cuadro de la tricicleta, el asiento en forma de butaca, el manubrio con múltiples posiciones, el sistema de transmisión y los pedales. Los componentes restantes son bicipartes estándares.

El diseño de las bicipartes se realizó con la aplicación del software de diseño Solidworks, el cual permitió todas las simulaciones necesarias, hasta llegar a la construcción de los prototipos.

Los valores del proyecto

Uno de los valores que se procuran en el proyecto es la "independencia para la vida cotidiana". Facilitar el acceso de un niño a un medio como una tricicleta generó mucha alegría a los integrantes de la escuela y del grupo de trabajo. "Desde nuestro espacio de investigadores, nos brindó la satisfacción de visualizar un camino adecuado para continuar trabajando en la investigación y vinculación tecnológica con proyección social universitaria", manifestó Orlando Alberoni, director de la iniciativa radicada en la Facultad de Ingeniería de la UCC.

+ INFO

Director: Orlando Alberoni
 Integrantes:
 UCC: Nino Bruno Diez - Jeremías Blangino
 Escuela Martínez Allio: Marta Barón - Susana Olmos
 Soporte externo: Ariel Villafañe (empresa Tomaselli)
 Fuentes de Financiamiento: MinCyT Córdoba - Innovación Tecnológica en Accesibilidad (i+A)

Si sos egresado y nos querés contar tu experiencia profesional, escribinos a noticias@uccor.edu.ar // EGRESADOS

BANDEJA DE ENTRADA



DE: Agostina Blangino

ASUNTO: Abrir los ojos al mundo



Agostina, en el Camp Nou y con sus compañeros en Freixenet SA.

Mi nombre es Agostina Blangino. Soy bioquímica, farmacéutica, máster en Química e Ingeniería de los Alimentos, egresada de la UCC.

Al ingresar a las carreras de grado, no se tiene conocimiento de cuán amplias pueden llegar a ser las profesiones que elegimos. A fines de 2011 tuve el gran honor de ser becada por el Instituto Químico Sarria-Universidad Ramón Llul, en Barcelona, España. Mediante convenios y gran colaboración de la Facultad de Ciencias Químicas, pude realizar un Máster en Química e Ingeniería de los Alimentos. Con todos los temores que implica alejarse de los seres queridos, me embarqué rumbo a un sueño.

Esta experiencia no sólo era una oportunidad de estudiar algo que me apasionaba, sino también la ocasión de hacer nuevos amigos, conocer otro idioma (el catalán), otra cultura y, sobre todo, entender la historia de la Región de Cataluña que, a pesar de ser parte de España, lucha por su independencia.

Mientras cursaba el Máster, pude trabajar en la bodega de mayor producción mundial: Freixenet SA, en los

laboratorios de la central mundial. Esto me permitió crecer profesionalmente, sentir con cuánta pasión amaba lo que había estudiado y, especialmente, que las bases de la UCC se ponían en práctica en todos los ámbitos de la vida: ciencia, conciencia y compromiso. Como experiencia, me llevo el haber tenido la posibilidad de estudiar en una excelente universidad y el haber podido relacionarme permanentemente con personas de diferentes países del mundo. Entre otras cosas, me di cuenta de los distintos puntos de vista que puede tener el hombre. Además entablé amistades, conocí el mundo, pero, sobre todo, aprecié cuánto se crece en lo personal y espiritual con estas experiencias. Fue una de las decisiones que jamás me arrepentiré de haber tomado.

Quiero agradecer a la Universidad y a la Facultad de Ciencias Químicas, en especial a la decana Graciela Ascar no sólo por la formación recibida para el desarrollo profesional, sino también las oportunidades de becas, para realizar este tipo de vivencias en el exterior tan útiles para abrirnos los ojos al mundo.

Taller sobre educación post secundaria técnica en América latina

En los primeros días de octubre en el Instituto internacional de planeamiento de la educación (Iipe - Unesco) sede Buenos Aires, se llevó a cabo un seminario en torno a la educación post secundaria técnica en América latina. El objetivo de la actividad fue discutir resultados de estudios de caso, para incorporar las tendencias en los respectivos países.

Como representante de la UCC, participó Silvia Medina, del equipo de investigación sobre educación superior técnico profesional. El seminario se transformó en un espacio de intercambio entre los miembros de los ministerios de Educación de los países invitados y de investigadores de la temática.

Entre los temas que se pusieron de relieve y que enfrentan en la actualidad los sistemas educativos latinoamericanos, se destacó la importancia de desarrollar opciones de educación post secundario, debido a la creciente demanda de un sistema productivo que afronta los desafíos de la integración regional y de la globalización.

En la discusión se estableció lo trascendente y significativo de que los jóvenes prosigan formándose en trayectorias de capacitación y de educación formal, condición necesaria para promover y facilitar la innovación tecnológica y el mejoramiento de los procesos productivos.



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

11 /2012

NOVIEMBRE EN LA UCC

JUEVES 15

Presentación del Coro Polifónico Municipal. En el Auditorio Diego de Torres, a las 19.30. Entrada libre y gratuita.

VIERNES 16

Presentación de la obra de teatro *10 minutos antes del beso*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 21.30. Entradas en venta en la Educ.

Acto de colación Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política. En el Auditorio Diego de Torres, a las 11.

LUNES 19

Inicio del seminario universitario Educación Tributaria y Cultura Ciudadana. En Facea, a las 18.30.

Ciclo de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *Desde el Jardín*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MIÉRCOLES 21

Reunión informativa de la carrera de Especialización en Dirección Estratégica de RR. HH. En la sede del ICDA, a las 19.

JUEVES 22

Reunión informativa del Diplomado en Gestión Gerencial. En la sede del ICDA, a las 19.

DICIEMBRE

MIÉRCOLES 5

Reunión informativa de la carrera de Especialización en Dirección de Finanzas. En la sede del ICDA, a las 19.

MIÉRCOLES 26

Inicio del receso estival en la Universidad.

> Para prevenir la diabetes. El 14 de noviembre se conmemoró el Día Internacional de la Diabetes. En este marco, la Clínica Universitaria Reina Fabiola, a través de sus departamentos de Diabetes y Nutrición, y Endocrinología, brindó un servicio gratuito de diagnóstico e información sobre la temática. Durante la consulta se completó una encuesta para identificar factores de riesgo de diabetes y se les hizo un estudio para medir la glucosa. El 16 de noviembre se entregaron los resultados a los asistentes y se los invitó a una charla con la consigna: "¿Sabe usted que puede prevenir la diabetes?". La actividad se enmarca en el lema elegido para este año por la Federación Internacional de Diabetes que es "Protejamos nuestro futuro".

> Nuevo Director de Escolagi. El decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC, Alejandro Groppo, fue designado director de la Escuela de la Organización Latinoamericana de Gobiernos Intermedios (Escolagi). El ámbito de acción de la Escolagi-Sede Córdoba comprende a Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay; y está integrada por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad Tecnológica Nacional (UTN)-Facultad Regional Córdoba, la Universidad Blas Pascal (UBP), la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), la Universidad Católica de Córdoba (UCC), el Gobierno de la Provincia de Córdoba y el Gobierno de la Municipalidad de Córdoba. Sus miembros asumen diferentes roles dentro del Consejo Directivo.

> V Jornada de Plantas Nativas Ornamentales. El Área de Cultivos Ornamentales y Mejoramiento Genético Vegetal de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC y el Instituto de Floricultura del Inta invitan a la V Jornada Demostrativas de Plantas Nativas con Interés Ornamental y I Jornada de Aplicación de Tecnologías para el Control del Ambiente en Cultivo Intensivos que tendrá lugar el miércoles 28 de noviembre desde las 14.30 y hasta las 18.30 en el Edificio Herbario del Campus Universitario.

Itaú

328



Primer Premio:
Weak BRIC, de Alberto Largui.



Segundo Premio:
Los viejos aún esperan,
de Verónica Alejandra Gómez.



ARTE

Miradas

para humanizar la política

Fotos premiadas en el primer concurso fotográfico Miradas para Humanizar la Política, organizado por el Departamento de Formación y el área de Pastoral de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC. Esta iniciativa tuvo lugar en el marco de las IX Jornadas Estudiantiles y IV Jornadas de Investigación de la Facultad llevadas a cabo en octubre de 2012.

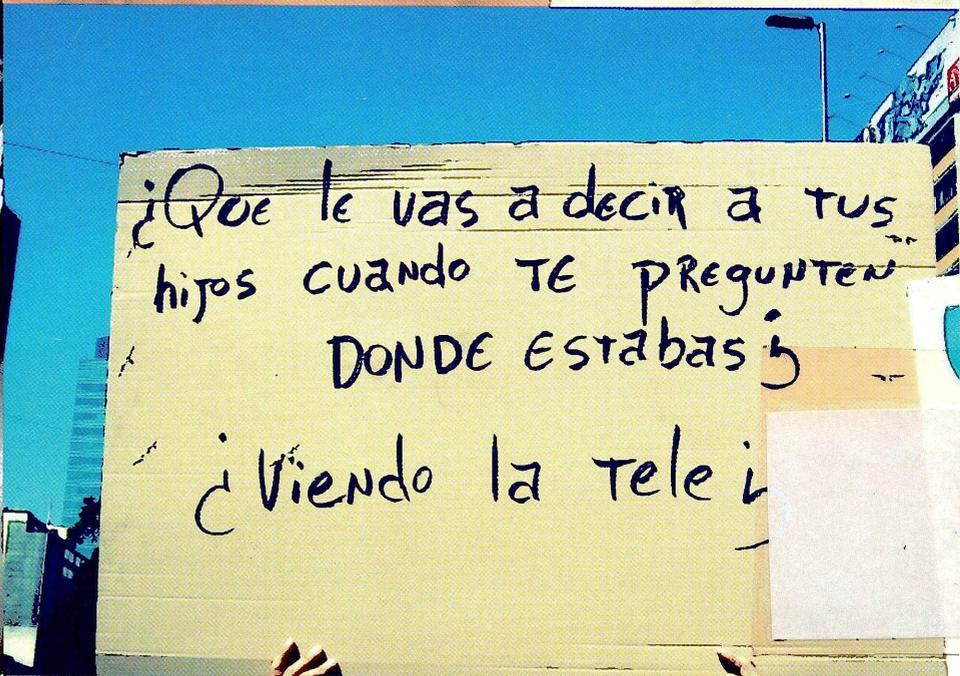
Participá de esta sección de noticias(ucc: envianos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar



Primera Mención:
Resolver dualidades, de Alberto Morisod.



Tercer Premio:
... Yo y los niños, de Jorge Ullioque.



Segunda Mención:
Cartel improvisado indignado, de Evelin Pineda.