

298

noticias ucc

DICIEMBRE 2012 | AÑO XXIX | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

› issn 1851-7153 | revista.ucc.edu.ar

› Distribución gratuita

Ambiente y sociedad

LA ZONA SUR OLVIDADA

ESCRIBEN:

MARTÍN MALDONADO

RUBÉN DEL SUELDO

OSCAR GARAT

PAULA MOGNI

DIEGO MARCONETTI

H
378.4
NOT-UCC

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N298

INVESTIGACIÓN
ACTUALIDAD DE CONICET

RECONOCIMIENTO
UN AÑO DE
GRANDES LOGROS



noticiasucc

DICIEMBRE 2012
AÑO XXIX | N° 298



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio
Universitario - VRMU

Martín Maldonado

Secretario de Desarrollo y Asuntos
Internacionales - SEDEAI

Milagros Martínez Zuviria

Prosecretaria de Desarrollo y
Asuntos Internacionales - SEDEAI

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación - SEDEAI

Colaboraron con **noticias** ucc

Leticia Accietto

Gustavo Figueroa

Karina Herrera

María de la Cruz Mosso

Lucio Rodríguez

Mariano Ruffa

Escribieron para **noticias** ucc

Rubén Del Sueldo

Oscar Garat

Martín Maldonado

Diego Marconetti

Paula Moggi

Miembros de la agrupación
Ayllu. Centro de Estudiantes de
la Facultad de Ciencia Política y
Relaciones Internacionales

DISEÑO GRÁFICO

María Cecilia Kalinowski

CORRECCIÓN DE ESTILO

Fabián Iglesias

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias ucc es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.

Los artículos firmados son de exclu-
siva responsabilidad de sus autores y
no necesariamente coinciden con la
posición de la Universidad Católica
de Córdoba.

ISSN 1851-7153

PÁG. 3

EDITORIAL

La Universidad y los puentes

PÁG. 4

Un año de grandes logros

PÁG. 6

Q' CONTÁS...

Compromiso con el cambio social

PÁG. 7

ENTRE LÍNEAS

Homenaje a los grandes
arquitectos cordobeses
del siglo XX

PÁG. 9

CON OTRA VISIÓN

Ambiente y sociedad.
La zona sur olvidada

PÁG. 11

OPINIÓN

La contaminación cotidiana

PÁG. 12

QUÉ OPINÁS?

Los alumnos opinan sobre la conciencia
ambiental y qué hacen con la basura que
generan

PÁG. 13

PROYECCIÓN SOCIAL

Universidad e incidencia política

PÁG. 15

VIDA UNIVERSITARIA

PÁG. 17

INVESTIGACIÓN

Actualidad de Conicet
y su relación con la UCC



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

LA UNIVERSIDAD Y LOS PUENTES

El pontífice es el que construye puentes. En ese sentido nuestra universidad intenta ser pontífice, construyendo trabajosamente puentes entre el conocimiento que aquí producimos y transmitimos y los principales destinatarios de ese conocimiento, que son por lo general los grupos sociales que tal vez tengan serias dificultades para acceder a aulas universitarias.

Por eso mismo, la misión de la universidad de construir puentes es una misión ética: porque implica incorporar y hacer presente al otro que ha quedado en los márgenes.

Es particularmente significativa la situación de los vecinos de la Zona Sur (nuestros vecinos). Ellos están en el margen de nuestra ciudad y han sido sistemáticamente marginados por políticas públicas que, por ejemplo, los ha hecho destinatarios de la basura, de la planta de residuos cloacales y de varios centros de contaminación ambiental. Muchos de los barrios no tienen cloacas, o tienen serias dificultades con los efluentes cloacales y los basurales a cielo abierto.

Labor "pontificia"

La universidad ha intentado tender puentes desde las tres misiones que le son propias: la enseñanza y el aprendizaje; la investigación y producción del conocimiento, y la proyección social del mismo.

Desde la enseñanza y el aprendizaje: favoreciendo experiencias académicas de aprendizaje servicio; promoviendo (a través de proyectos y programas de

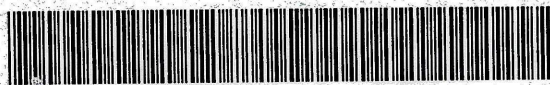
Responsabilidad Social Universitaria) que nuestros estudiantes de diversas carreras hagan aprendizajes académicos vinculados a la problemática de la zona, participando con la gente en sus realidades, que aprendan desde ellos: con los vecinos de Hogar III, Villa Libertador, Cabildo, Villa Angelelli, etc.

En cuanto a investigación y proyección social: el conflicto desatado a raíz de la instalación del enterramiento sanitario "provisorio" frente a Piedras Blancas y Nuestro Hogar III ha sido ocasión para que la universidad trabajara con los vecinos tratando de amplificar sus demandas ante la opinión pública y ante las autoridades municipales -y provinciales- anteriores a las actuales que hicieron oídos sordos a sus razones.

Pero la universidad aportó no solo su credibilidad institucional para amplificar la voz de los vecinos, también se ha puesto a estudiar e investigar el tema ambiental en la Zona Sur. Así se ha presentado ya un avance parcial del trabajo realizado: un estudio que pretende aportar a la comprensión ambiental y social de los problemas. El estudio por cierto, abriga la esperanza de ser un insumo para políticas públicas eficaces y equitativas, que les devuelvan otra percepción a los vecinos de la zona sur que se sienten tratados como basura.

La universidad está llamada a tender puentes; más aún si se trata de nuestros vecinos. La acciones de nuestra universidad, investigando con ellos y desde ellos; las experiencias de docencia que vinculan estudiantes de diversas carreras (medicina, odontología, veterinaria, educación, ciencias químicas...) con los problemas de los vecinos; la amplificación de sus razones en la opinión pública, forman parte de esta tarea "pontificia" de la universidad.

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2012V29N298

FOR RAFAEL VELASCO, SJ | editor responsable

Un año de grandes logros

Cordobés del año

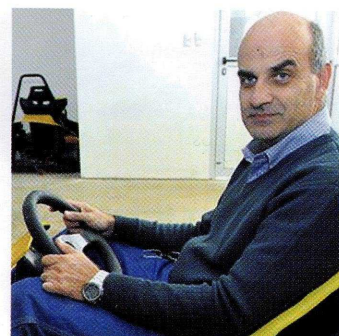
El docente e investigador de la UCC Javier Moyano y la alumna de Derecho Lucía Miler fueron postulados para el premio Cordobés del año que organiza La Voz del Interior. En este concurso se postula a 16 cordobeses que se destacan por su pasión por lo que hacen. Las candidaturas surgen de propuestas de los lectores del conocido diario en su versión papel y digital y también de los integrantes de la redacción de La Voz del Interior. Lucía fue postulada por representar a la ONG Surcos Argentinos en

la que es voluntaria hace siete años. La organización promueve la instalación de huertas orgánicas para el autoabastecimiento de familias en situación de vulnerabilidad a la vez que impulsa la creación de microemprendimientos. El trabajo se lleva adelante con integrantes de la villa La Tela.

Por su parte, Javier Moyano fue postulado como inventor que decidió formar su propia empresa, radicada en el Campus de la UCC. Entre sus desarrollos más notables, se encuentran un centro mecanizado por control numérico en pequeña escala y de bajo costo; un parque de autos eléctricos especiales diseñados para que los niños aprendan

a conducir; un auto eléctrico cien por ciento cordobés; un avión de escala pequeña sin tripulación y un dispositivo que podrá conser-

var mejor los órganos destinados a trasplante para su transporte. En su empresa, IDT, participan alumnos de la Facultad de Ingeniería.



Concurso de monografías

Alumnos ayudantes de cátedras que componen el Programa de Sustentabilidad Productiva y Promoción de Áreas Desfavorecidas (Supprad) participaron exitosamente en un concurso de monografías.

Se trata de la tradicional convocatoria del Concurso de Monografías para Estudiantes Universitarios de Ciencias Agropecuarias, que se lanzó en el marco del 35° congreso de la Asociación Argentina de Producción Animal (AAPA) en Córdoba. Los ganadores del primer premio en la categoría de monografías fueron los alumnos Guillermo Bermúdez, Matías Dadone (Forrajes, Agronomía), y Micaela Devalis (Mejoramiento Animal, Veterinaria) por la monografía: *Aumentando la sustentabilidad en los sistemas de producción de rumiantes menores en zonas desfavorecidas. Alternativas de diversificación y agregado de valor en origen*. Los consejeros en este trabajo fueron Eduardo Frank y Michel Hick, integrantes de la Red SUPPRAD. También consiguieron una mención las alumnas Agustina Macaluso, Daniela Savid y Gabriela Zulma Torres (Rumiantes Menores, Veterinaria) por el trabajo de investigación virtual: *Determinación preliminar del potencial textil de majadas ovinas del departamento Tulumba de la provincia de Córdoba*, cuyos consejeros fueron Michel Hick y Alejandro Prieto, también pertenecientes a Supprad.

Los integrantes del programa expresaron sus felicitaciones por el esfuerzo y la capacidad demostrada por todos los chicos que participaron de este certamen.

Guillermo Bermúdez, Micaela Devalis y Matías Dadone



Jóvenes sobresalientes

Pablo Sánchez Latorre, coordinador del Servicio Jurídico Notarial Pedro Arrupe sj de la UCC, recibió el premio "10 jóvenes sobresalientes del año edición 2012". Este certamen es organizado por la Bolsa de Comercio de Córdoba y se realiza desde hace más de 30 años. La distinción tiene como objetivo alentar en la juventud los valores de la solidaridad, esfuerzo y dedicación.

Sánchez Latorre es abogado, docente de la UCC en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y fundó la Asociación Civil Asterisco dedicada a incentivar el acceso de los jóvenes a la universidad.

También fue galardonada con este premio Soledad Carrizo, egresada de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y actualmente integrante de la localidad de Quilino por segundo mandato. Carrizo se ha destacado por su compromiso con la labor política y la función social.



Nuevos vínculos

A fines de octubre se firmó la carta intención (para un futuro convenio marco) entre la Universidad Católica de Córdoba y la Universidad Pinar del Río (UPR), de Cuba. Con esta iniciativa, a la que en breve se sumará la Universidad de La Habana, nuestra Universidad genera nuevos vínculos que permiten a los docentes y los alumnos intercambiar experiencias académicas.

Estuvieron presentes las autoridades de la UPR: rector Andrés Erasmo Ares Rojas, vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales Yorki Mayor Hernández, y el decano de la Facultad de Derecho Marcos Julio Londoño. En representación de la UCC asis-

tió la profesora y prosecretaria técnica de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Mariela Zanetta Magi.

A su vez, entre los días 23 y 25 de noviembre, Magi participó en el VI Seminario en el Caribe: *Derecho Romano y Latinidad, Identidad e Integración Latinoamericana y Caribeña*, en el marco del II Simposio Científico Internacional. Disertó sobre "El *Bonorum Emptor* como posible antecedente del *Cram Down* bajo la óptica del análisis económico del derecho".

De izq. a der.: Marcos Julio Londoño, Mariela Zanetta Magi, Margarita Elizabeth Magi y Yorki Mayor Hernández.



Homenaje al Padre Casas



La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales rindió homenaje al Padre Gustavo Casas y ubicó su retrato en un destacado lugar en el hall de las dependencias administrativas de esa unidad académica.

El Padre Casas fue uno de los fundadores de la UCC. Estuvo especialmente vinculado con esta Facultad, como docente y como asesor espiritual. Reside actualmente en el Colegio Máximo que la Compañía de Jesús tiene en San Miguel, provincia de Buenos Aires, y desde allí sigue en contacto y se interesa de manera constante y afectuosa por las actividades de esta Universidad.

Valga este sentido y modesto homenaje a su constante presencia en el corazón de todos los que tuvimos la oportunidad de conocerlo y disfrutarlo.

+ info: facebook.com/FacDerecho.UCC

Maestría en Filosofía, Religión y Culturas Contemporáneas

Una nueva cohorte de la Maestría en Filosofía, Religión y Culturas Contemporáneas (Resolución Coneau 343/11), comenzará el 8 de marzo de 2013, en la sede Centro de la UCC. Con esta propuesta, la Facultad de Filosofía y Humanidades se propone, por un lado, articular interdisciplinariamente los elementos que faciliten una lectura lúcida de los fenómenos contemporáneos desde una formación humanista y, por otro, promover espacios académicos de posgrado que permitan una actualización y formación continua orientadas a la investigación.

+ info

Facultad de Filosofía y Humanidades

Te: (0351) 4219000 int. 1 / 8207

Lunes a viernes de 8 a 21 / sábados de 8:30 a 12:30

E-mail: filomae12@gmail.com

¿contás...

noticias UCC dedica este espacio a los alumnos para que publiquen sus trabajos prácticos y finales y nos cuenten sus vivencias en intercambios, en actividades extra académicas, en experiencias profesionales y pasantías.

COMPROMISO CON EL CAMBIO SOCIAL

POR INTEGRANTES DE AYLLU - COMUNIDAD DE ESTUDIANTES*

* AGRUPACIÓN fundada en 2008 POR ESTUDIANTES de la FACULTAD de ciencia Política y Relaciones Internacionales con el PROPÓSITO de activar la PARTICIPACIÓN política estudiantil en el seno de la UCC. EN OCTUBRE fueron electos PARA CONFORMAR EL CENTRO DE ESTUDIANTES PARA 2013.

Si sos alumno de la UCC y querés participar en este espacio, escribinos a noticias@uccor.edu.ar

A principios de junio de 2012 siete mil personas, entre estudiantes, docentes, investigadores, militantes sociales y artistas de casi todas las provincias argentinas y de varios países de Latinoamérica nos dimos cita en la Siberia (Ciudad Universitaria de Rosario) para ser parte del IV Foro Nacional de Educación para el Cambio Social.

El Foro Nacional de Educación es un espacio que surge en 2009, como iniciativa del Eneob (Espacio Nacional de Estudiantes en Organizaciones de Base), con el objetivo de aportar a la discusión sobre la educación que tenemos y aquella que muchos soñamos. En su primera edición en la ciudad de La Plata participaron dos mil personas que le dieron la vida y el impulso para que, en su segunda edición de 2010 en Córdoba, la cifra de asistentes se duplicara. En el 2011 fueron 6.000 personas que

aportaron al debate en la ciudad de Buenos Aires.

El 7 de junio, veintiún miembros de la UCC —estudiantes, egresados, docentes e investigadores— salimos desde nuestra ciudad, junto a casi trescientos cincuenta personas, rumbo a un encuentro que se convertiría en una experiencia inolvidable, tanto en términos personales como académicos y políticos. Esta cuarta edición del evento de discusión sobre educación más importante del país no fue la primera de la que participaron miembros de nuestra universidad pero sí, y es una gran alegría destacarlo, la primera en que lo hicimos en tal número y con una organización propia. Los integrantes de la agrupación estudiantil AYLLU, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, fuimos parte del proceso de organización del Foro.

Fueron tres días muy intensos. Las mesas de debate, paneles, talleres, encuentros por carrera, actividades de recreación y pasantías fueron el espacio de participación en el que compartimos puntos de vista y opiniones sobre la educación que tenemos y aquella que queremos. A su vez estos espacios nos permitieron abordar la discusión respecto de la situación social y política de nuestro país, de nuestro continente y del mundo; escuchar las opiniones de múltiples actores y expertos y compartir también experiencias de construcción desde múltiples espacios en vistas de ser y hacer ese cambio social que queremos.

Ciencia, conciencia y compromiso fueron, quizás como pocas veces, una sola palabra. Elegimos desafiarlos a nosotros mismos, redoblar la apuesta de nuestro rol como estudiantes e investigadores respecto de la realidad de la que somos parte, animarnos a compartir, discutir y construir con muchos otros jóvenes y adultos incómodos, inquietos, pero por sobre todo, activos, involucrados y dispuestos a crear. Como decía José Martí: "Los jóvenes de América se ponen la camisa al codo, hunden las manos en la masa, y la levantan con la levadura de su sudor. Entienden que se imita demasiado, y que la salvación está en crear. Crear es la palabra de pase de esta generación."

www.facebook.com/ayllu.comunidad

Asistentes del IV Foro Nacional de Educación para el Cambio Social.



Homenaje a los grandes arquitectos cordobeses del siglo XX

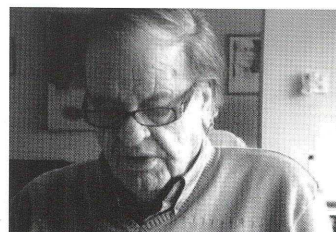


UNIVERSIDAD
 CATÓLICA DE CÓRDOBA
 Universidad Jesuita

La Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, a partir de una iniciativa de la Facultad de Arquitectura, incorpora a su catálogo una nueva colección: *Arquitectos cordobeses del siglo XX*. Esta nueva serie, dirigida por José Ignacio Santillán, busca dar respuesta a la necesidad de registrar la obra de un grupo de arquitectos que desarrolló su trabajo en Córdoba desde mediados del siglo XX. La intención es poner en valor esta trayectoria, con el objetivo de que la comunidad en general, y el segmento profesional y educativo en particular, puedan darle la real dimensión y valor que tiene.

El viernes 23 de noviembre se presentó el primer número de la colección: *Hubert Hobbs*, coordinado por Esteban Barrera, Magdalena Segura y Pablo Bisio. El libro, tal su nombre, es un compendio que reúne las grandes obras de este gran arquitecto y, al mismo tiempo, se convierte en un homenaje a su autor y a la arquitectura cordobesa del siglo XX.

Esta publicación y las que vendrán son parte de una acción comprometida de la cátedra 5A de la Facultad de Arquitectura de la Universidad en pos de llenar una vacante en la documentación de la obra arquitectónica de una generación de arquitectos que no debe caer en el olvido. La elección no es arbitraria, "no podemos ocultar –señala José Ignacio Santillán, director de la colección– que la arquitectura realizada por esta generación, tanto en nuestro medio como en el extranjero, conforma lo que para nosotros es una de las mejores producciones del siglo XX. Por otro lado, los vaivenes a que se vio sometida la arquitectura de finales del siglo, a partir de la irrupción de las corrientes postmodernas, plantean para nosotros la necesidad de encontrar en esta generación un nuevo punto de partida desde donde pensar nuestro trabajo recuperando los valores esenciales de la modernidad, de la cual nos sentimos herederos y parte. Nos interesa particularmente iniciar esta serie con la figura de Hubert



HUBERT HOBBS
 JOSÉ IGNACIO SANTILLÁN (DIR.)
 ESTEBAN BARRERA,
 MAGDALENA SEGURA, PABLO
 BISIO (COORDS.)
 EDUCC, 118 PÁGINAS. 90 PESOS.

Hobbs, no solo por su excelente producción arquitectónica, sino porque su impecable carrera profesional se desarrolló en dos frentes; uno, el ejercicio profesional específico; y otro, la docencia. Estamos convencidos de que el camino hacia la arquitectura involucra la práctica profesional y la reflexión crítica sobre la misma; la docencia es, a nuestro entender, un vehículo preferencial hacia la construcción de un pensamiento propio. Al enseñar no solo se transmiten contenidos; se construye conocimiento".

El próximo volumen de la colección *Arquitectos cordobeses del siglo XX* estará dedicado a la obra de Julio Pinzani. "Es muy buena idea –comenta Hobbs, al respecto–. Yo tuve la suerte de trabajar en su estudio, era una persona de una sensibilidad para la arquitectura y el diseño increíbles; lo más notable del caso es que él tenía dificultad para comunicarse, para decir la idea, entonces hablaba con las manos, decía: (explica gesticulando) 'acá ponemos un elemento así y lo contraponemos con otro, y lo perforamos...'; diseñaba con las manos...".

La propuesta está servida, enriquecer el conocimiento del patrimonio arquitectónico y cultural de nuestra ciudad a través de lo que nos ofrece este nuevo libro de la Educc, de exquisito diseño y excelente edición; a la espera de los próximos títulos.



SE PUEDE ADQUIRIR EN:

LIBRERÍA TREJO DE LA EDUCC
 OBISPO TREJO 323, PLANTA BAJA
 TEL. 351 4286171
 EMAIL: educc@uccor.edu.ar

RUBÉN LIBROS
 DEÁN FUNES 163, LOCAL 1

EL ESPEJO
 DEÁN FUNES 163, LOCAL 4

AMERINDIA LIBROS
 CASEROS 253

MAIDANA LIBROS
 DEÁN FUNES 199/171

GALILEO MULTIESPACIO
 C. GAUSS 5700, VILLA BELGRANO

Radioaficionados e investigadores

John Coppens es profesor en la Facultad de Ingeniería. Tiene una trayectoria de 35 años como radioaficionado y docente en temas relacionados con propagación ionosfera y antenas. En particular su interés gira alrededor de los efectos del sol y otras influencias (como lluvias de meteoritos) sobre la ionosfera, y los cambios que producen en la propagación de señales de radio. En conjunto con otros radioaficionados, en diferentes partes del mundo, lograron medir emisiones ionosféricas, utilizando GPS como reloj común para comparar y triangular los resultados. Más tarde, apareció una oportunidad única que fue la posibilidad de participar en un proyecto a nivel mundial, con más de 500 estaciones instaladas.

Coppens se contactó con el grupo Very Low Frequency (VLF) de la Stanford University y se logró oficializar la colaboración y la transferencia de equipos y datos. El acuerdo fue firmado por el decano de Ingeniería Luis Toledo y Umran S. Inan, y Morris Cohen por la Universidad de Stanford.

El Ingeniero Coppens le contó a Noticias UCC sobre la investigación que están llevando a cabo.

► **¿Hace cuánto que están trabajando con la Universidad de Stanford?**

► Este sistema está en marcha desde hace más de un año, pero hubo problemas técnicos, por los que fue necesario hacer más experimentos para lograr resultados aceptables. Gran parte de las interferencias fueron solucionadas con la mudanza de la antena de recepción. La mejora ha sido notable, y los resultados muy alentadores.

► **¿Cuáles son las posibles aplicaciones?**

► La recepción de estas emisiones no tiene un uso práctico directo; pero sus mediciones, combinadas con técnicas modernas digitales, nos permiten experimentar sobre el comportamiento de las capas ionosféricas.

Existen dos áreas de interés en particular: una tiene que ver con la investigación de propagación ionosférica y el comportamiento de las capas ionosféricas. La otra es la interpretación de señales de propagación particulares,



como las que generan descargas en tormentas. Combinando nuestros datos de recepción con los de otra estación se podría generar mapas meteorológicos de la provincia a bajo costo y, posiblemente, hasta implementar un sistema de alerta temprana para evitar daños costosos.

► **¿Cómo se presentarán los resultados?**

► Hay varias posibilidades, pero en una primera instancia, la idea es implementar una representación gráfica que estaría disponible a través de la página que actualmente muestra los datos en forma científica. La representación sería a través de un mapa aéreo de la provincia, y también sería relativamente sencillo implementar animaciones del progreso.

► **¿En qué podrían contribuir a nivel social?**

► El interés principal sería evitar daños ocasionados por las tormentas eléctricas, las cuales suelen ser más peligrosas en las zonas semiáridas. Si se combinan con otros

datos (sensores, satélites) posiblemente se pueda generar mejores servicios.

► **¿Cómo participan los alumnos en el proyecto?**

► En este momento el proyecto brinda varios beneficios para los alumnos.

Por un lado, una interacción directa con resultados de un sistema de antenas, y con observaciones de la ionosfera (a comparación de estudiar únicamente en los libros). Por otra parte, durante el curso de *Procesamiento Digital de Señales* del semestre pasado, utilizamos los datos crudos recibidos para diseñar filtros digitales para la decodificación de estaciones de larga distancia. Entre otros, logramos filtrar pulsos de un reloj atómico ubicado en Japón.

En particular un alumno, por iniciativa propia, está diseñando un receptor para las frecuencias bajas que podría reemplazar el costoso sistema enviado por Stanford. De esta manera podríamos distribuirlos. Por último, este sistema, tal como fue provisto por Stanford, fue realizado casi enteramente en el idioma de programación Python. Las extensiones que realicé, sirven como ejemplos de programación.

Diálogos n° 20

La Facultad de Educación presentó el 20° número de la revista *Diálogos Pedagógicos*. En esa ocasión Ricardo Baquero, docente de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Quilmes, brindó la conferencia *Sospechas cruzadas. El problema de la educabilidad*.

Desde su creación en 2003, esta revista destinada a docentes, investigadores y especialistas en educación, se ha publicado sin interrupciones y ya es reconocida como un medio de diseminación científica sobre temáticas educativas. Llegar a este número 20 representa un logro no menor que demuestra el arduo y constante trabajo de un equipo comprometido con la educación. Esta revista, de alcance nacional e internacional, se puede adquirir a través de canje interbibliotecario, compra por ejemplar o suscripción anual.

Contenidos

Este nuevo número de *Diálogos Pedagógicos* contiene artículos inéditos sobre "Reforma educativa, democracia y diversidad cultural en la Argentina de los noventa", a cargo de Sofía Soria; "Análisis de la brecha de competencias entre Argentina, Chile y México en PISA 2009", realizado por Héctor Gertel, Florencia Cámara y Gonzalo Decándido; "Nativos digitales, inmigrantes digitales. Un análisis desde las metáforas", escrito por Mateo Hernández Mejía; "Reflexiones sobre el campo psicopedagógico. La psicopedagogía escolar", de Elisa Azar; "Reflexiones en torno a las vivencias de cambio en estudiantes universitarios durante el primer año de Abogacía", de Sandra María Gómez; "Representaciones, procesos, estrategias y factores que intervienen en el aprender en la universidad. Un estudio en la carrera de Medicina", por Lucía Morchio y Viviana Garzuzi.

Además de interesantes reseñas de investigaciones y experiencias, este número cuenta con una reflexión de Rafael Velasco sj, rector de la UCC.

info

dialogos@ucc.edu.ar /
secdialogos@uccor.edu.ar /
www.ucc.edu.ar

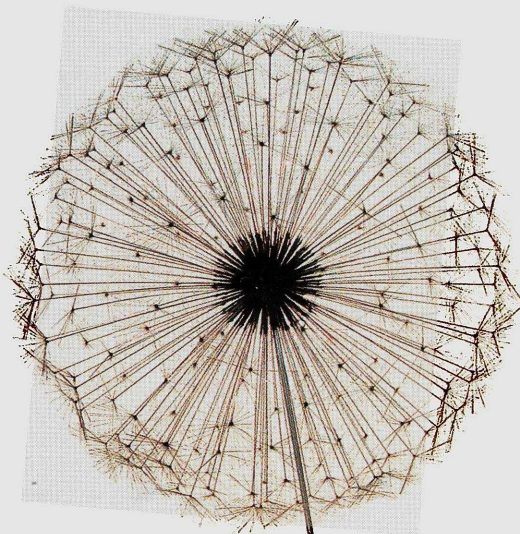
Ambiente y sociedad

La zona sur OLVIDADA

* POR MARTÍN
MALDONADO,
PAULA MOGNI,
OSCAR GARAT
Y RUBÉN DEL
SUELDO

*Equipo de
investigación
de la UCC.

La falta de un plan sostenido y consensuado de gestión ambiental es uno de los problemas comunes de muchas ciudades de Argentina; Córdoba no escapa a esta realidad. Para la administración municipal de la ciudad de Córdoba el tratamiento de los residuos sólidos urbanos ha sido siempre uno de los componentes críticos y ejemplo de las marchas y contramarchas en los cambios de gestión política.



La zona sur olvidada

Ambiente y sociedad



» *En el sector sur existe diversidad de fuentes de contaminación y actividades que potencialmente pueden ocasionar impactos ambientales.*

El último y actual capítulo de esta historia de desencuentros entre los vecinos y la gestión municipal comenzó el 16 de febrero de 2010 cuando el entonces intendente Daniel Giacomino toma la decisión de trasladar definitivamente el enterramiento sanitario que desde la década de los '80 funcionaba en la localidad vecina de Bouwer y abrir un predio de enterramiento provisorio dentro del ejido urbano, a la vera de la Ruta Nacional 36. Esto generó la protesta vecinal, que se mantiene aún activa, ya que los habitantes del sector percibieron negativamente la instalación del predio en las cercanías de sus barrios, problemática conocida en la bibliografía especializada como "no en mi patio de atrás" (NIMBY *not in my back yard*).

Desde entonces, la Universidad Católica de Córdoba asumió un compromiso activo en el tema, abriendo sus puertas para convertirse en ámbito de encuentro entre partes, amplificando la voz de los vecinos de la zona sur, realizando informes técnicos des-

de lo ambiental, lo jurídico y lo social, incidiendo en la opinión pública y financiando, mediante un proyecto especial radicado en el rectorado, una investigación integral sobre las condiciones ambientales de la zona sur y las perspectivas sociales de los principales actores que la viven.

La investigación describe la situación ambiental actual en un polígono de 162 km² ubicado al sur de la Avenida de Circunvalación entre la Ruta 9 Sur y la calle La Donosa (ingreso a barrio Sacchi). Para abordar este sector, con una diversidad de usos del suelo, se definieron y delimitaron cinco unidades ambientales homogéneas: industrial, rural con riego, rural sin riego, urbano denso y urbano disperso.

A la descripción ambiental se le agregan las opiniones de los vecinos y de las organizaciones sociales del sector obtenidas a través de entrevistas, grupos focales y videos documentales. En ese mismo espacio se relevaron, además, 60 puntos de muestreo para evaluar cómo gestionan los

propios vecinos su entorno inmediato.

La interpretación de la información ambiental generada a partir de la aplicación de indicadores se integró espacialmente utilizando un sistema de información geográfica SIG. A partir de esta aplicación se generaron más de 70 capas temáticas de los distintos atributos naturales y sociales del área de estudio.

La generación y aplicación de indicadores ambientales puso de manifiesto que en el sector sur existe diversidad de fuentes de contaminación y actividades que potencialmente pueden ocasionar impactos ambientales.

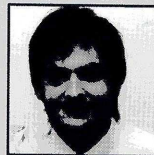
Así, la presencia del enterramiento sanitario, al que se le suman actividades industriales y otras no reguladas y fuera del marco legal como basurales a cielo abierto, hornos de ladrillo, vertidos de líquidos cloacales en calles y canales son algunos ejemplos de la problemática que enfrenta el sector.

Este estudio relevó también la existencia de pasivos ambientales tales como la ubicación de Nuestro Hogar III Anexo sobre un antiguo basural de los años 70, la presencia de estaciones de servicio cerradas y fábricas abandonadas y en desuso, entre otros.

La situación del canal maestro Sur es un ejemplo donde se combina la contaminación del agua por vertidos cloacales y el vertido de basura, animales muertos y restos de podas, con la contaminación del aire por la generación de olores. Estos factores afectan directamente a los vecinos que tienen sus viviendas en los márgenes del canal. El canal sintetiza, además, el problema de jurisdicciones en la aplicación de soluciones de gestión ambiental, ya que es el ámbito provincial quien debe gestionar este espacio.

Otra de las nociones básicas que guió este estudio fue el análisis de la perspectiva ambiental de los vecinos, asumiendo que la misma puede ser útil para entender la relación de las personas con su ambiente. Siguiendo a Durand (2008)*, se entiende como perspectiva ambiental al conjunto de normas, supuestos y valores que resultan de las vivencias del entorno y que permiten comprenderlo y explicarlo.

Las expresiones de los vecinos, en su mayoría, hacían referencia a condiciones de rechazo y valoración negativa a la presencia de basura, aguas servidas, ruidos, oscuridad y animales sueltos en los espacios que habitan y transitan en su cotidianeidad. Así, al



La contaminación cotidiana

* POR DIEGO MARCONETTI

definir la calidad de vida del lugar habitado reconocen como condición deseada la ausencia de basura y aguas servidas, la presencia de iluminación, etc. Sin embargo, si se analizan los datos de calidad ambiental relevados a campo se observa que la presencia de basura, agua servida, animales sueltos en las calles, así como la ausencia de contenedores de basura en las viviendas y el grado de mantenimiento de los espacios verdes son las que se presentan con valores más altos, lo cual implica que la condición ambiental observada no se condice con lo enunciado como positivo por los vecinos.

¿Por qué esta discrepancia? La expresión de los vecinos evidencia la fuerte noción de ser los habitantes de un sector de la ciudad históricamente excluido y olvidado. Esto —en el decir de los vecinos— tiene como corolario la inacción en relación a la autogestión del espacio habitado ya que se asume, por ese mismo sentido de exclusión, que el Estado, por la inadecuada y muchas veces inexistente prestación de los servicios públicos de frecuencia y calidad necesarias, es el responsable de la situación ambiental encontrada.

Para los vecinos de este sector de la ciudad, como ellos lo expresan, siempre ha sido una lucha

contar con los servicios e infraestructura básica, reivindicando como hecho positivo la participación vecinal en las acciones de presión e incluso de enfrentamiento con las autoridades municipales para obtenerlos. Esto incluye, en los últimos tiempos, el enfrentamiento por la erradicación del sitio de enterramiento sanitario de residuos sólidos urbanos ya mencionado.

Esto es, conjugan el reconocimiento e información sobre cuáles deberían ser las condiciones de calidad ambiental deseables con la noción de invisibilidad y de olvido histórico de la zona sur por parte de las autoridades. Lo expresan claramente al decir por ejemplo: *"Los barrios de la zona sur de la ciudad de Córdoba están tristes porque no tienen respuestas..."*

El análisis conjunto de los aspectos ambientales y sociales genera un espacio de reflexión enriquecedor que aporta una mirada novedosa al enfoque clásico de la gestión ambiental no solo basado en los criterios ambientales más comúnmente utilizados, sino que incorpora la perspectiva de los grupos sociales involucrados.

*Durand, L. 2008. De las percepciones a las perspectivas ambientales. Una reflexión teórica sobre la antropología y la temática ambiental. Nueva Antropología XXI (68): 75-87.

Los habitantes de los barrios del sur de la ciudad han tenido la capacidad de convivir con la contaminación que los rodea, a tal punto que ya forma parte de su paisaje cotidiano.

Los que viven cerca del canal maestro Sur parecen resignados ante el nauseabundo olor que desprenden las aguas contaminadas que lo surcan, o con las ratas que allí tienen su madriguera, o con las toneladas de basura que hay en su cauce.

Los que no poseen cloacas están acostumbrados a saltar las aguas servidas que corren por las calles, y los que las tienen, a mojarse los pies cada vez que hay un desborde en la planta de Inaudi.

Los que viven a metros del enterramiento sanitario toman como natural que decenas de miles de toneladas mensuales de desechos sean enterradas a poca distancia de sus hogares.

Los que ocuparon un predio de un basural abandonado, rápidamente se adaptaron a caminar sobre basura y a tomar contacto con la tierra contaminada con metales pesados.

Tampoco preocupa a muchos que haya campos sembrados al final de una calle, que haya terrenos baldíos cubiertos de residuos o que no se sepa qué tipo de elementos arrojan al aire las fábricas de la zona.

Solo son unos pocos los que se resisten a vivir en esas condiciones. Los que entienden que esa situación atenta contra sus vidas y contra la salud de sus familiares y amigos.

Pese a ser una de las zonas más populosas de Córdoba, en las movilizaciones para pedir un ambiente más sano siempre se ven las mismas caras.

Esas personas luchan contra un Estado que los mantiene olvidados y contra sus vecinos que se muestran indiferentes. La indiferencia de los que viven saltando las aguas servidas, atravesando basurales o rodeados por campos fumigados, pero que ven esa situación como algo inevitable y que la han naturalizado.

Ese puñado de personas tampoco recibe el apoyo de los miles de residentes de los barrios cerrados y countries de la zona, que al parecer no tienen idea de la situación ambiental que los rodea, o piensan que un alambrado o un muro de dos metros los puede proteger de esa situación.

El sur solo puede mejorar de la mano de su gente, si se suman a los que resisten a que la contaminación sea algo cotidiano, si toman conciencia de que lo que está en juego es la vida, ni más ni menos.

* Licenciado en Comunicación Social.

Periodista de la sección Ciudadanos de La Voz del Interior.

QUÉ OPINÁS?

¿CREÉS QUE EXISTE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL? ¿QUÉ HACÉS PARA REDUCIR O RECICLAR LA BASURA QUE GENERÁS?

MELISA

tiene 23 años |
CURSA 6° año
de Medicina
(PRÁCTICA FINAL
OBUSGATORIA)



Para reducir, creo que hay técnicas básicas como tratar de separar los materiales; en el caso de las botellas plásticas, compactarlas para disminuir la cantidad de basura. En la calle, siempre busco un cesto y si no hay, guardo todo en mi cartera. Cuando veo alguien que no tira los desechos en la basura, se lo digo. En la Facultad hemos hecho campañas para concientizar sobre este tema y dio frutos. Hicimos un trabajo en Barranca Yaco con la cátedra de Epidemiología en el que explicamos a la gente del lugar cómo manejar la basura y no tirarla en cualquier lugar, porque siempre se genera y causa enfermedades.

De todas maneras, no hay un sistema regulado instalado y creo que es lo que nos hace falta para que sepamos cómo debe funcionar. Yo lo sé porque participé de esta actividad pero antes no lo sabía.

En mi casa somos cinco personas y tenemos conciencia con respecto al medio ambiente bastante arraigada. Hacemos, a la vieja usanza, cultivo orgánico. Hace más de veinte años que separamos los alimentos de los demás residuos; y con respecto al plástico, debo darle el crédito a mis hijos que son los que tienen más conciencia ecológica que yo porque yo soy muy proplástico. En cambio esta nueva generación tiene una conducta muy diferente, lo reciclan. Hacen portarretratos, forran carpetas, etcétera. Por la orientación que tienen en su colegio — las ciencias naturales —, también han adquirido mucha conciencia ecológica y cuidado del medio ambiente. En mi casa se trabaja mucho en eso.

NORA

tiene 42 años |
CURSA 1° año de
ENFERMERÍA



CECILIA

tiene 20 años |
CURSA 2° año de
odontología



Generalmente tiro toda la basura en el tacho y la pongo en el canasto para que lo recoja el camión de basura. No existe un sistema de selección, se tira y se recolecta todo junto. No sé de ningún sistema de reciclaje. Lo que sí hago es evitar tirar residuos en la calle, siempre va al tacho de basura. Si hubiera un sistema instalado, haría todo lo que esté a mi alcance para poder reciclar y separar de determinada forma los residuos. Nunca escuché de ninguna iniciativa sobre esto, salvo lugares como plazas en los que se podía llevar plásticos pero no sé si siguen estando.

No tiro pilas ni celulares que no uso. Los tengo en mi casa, quedan guardadas. Creo que es mejor que tirarlas a la calle. En el Buen Pastor había un lugar para dejar este tipo de residuos pero creo que ya no está. También trato de compactar las botellas de plástico para que se puedan reciclar.

VIRGINIA

tiene 22 años |
CURSA 5° año de
PSICOLOGÍA



Universidad e incidencia política

El pasado 24 de octubre se llevó a cabo la VIII Jornada de Reflexión sobre Responsabilidad Social Universitaria "Universidad, participación e incidencia política. Reflexiones en torno a opciones institucionales y prácticas ciudadanas". El objetivo fue deliberar y reflexionar sobre el lugar de la Universidad como actor político y su potencial de incidencia a favor del interés público.

Las disertaciones estuvieron a cargo de tres docentes de Universidades de AUSJAL:

David Gómez Álvarez, de la Universidad ITESO. Director ejecutivo del Observatorio Jalisco Cómo Vamos, de Méjico.

Javier Pereira, de la Universidad Católica de Uruguay. Director del Programa Cívico, de Uruguay.

Pamela Cáceres, de la Universidad Católica de Córdoba. Coordinadora ejecutiva de Red Nuestra Córdoba, de Argentina.

Noticias UCC entrevistó a David Gómez Álvarez (DGA) y Javier Pereira (JP). Nos contaron sobre los programas que dirigen.

► **¿Cómo surgieron y cómo funcionan estas iniciativas en cada uno de sus países?**

►DGA— Jalisco Cómo Vamos surgió hace dos años cuando un grupo de empresarios, académicos y periodistas que habían visitado Colombia se interesaron por algunas prácticas ciudadanas exitosas como Bogotá Cómo Vamos. Es un grupo plural de gente preocupada por la ciudad. Quisimos armar una iniciativa como esa y convocamos a empresarios, a la Universidad Iteso, académicos y medios de comunicación y así fue como fundamos en 2010 un observatorio ciudadano de calidad de vida. Arramos la estructura, realizamos la primera encuesta, publicamos y presentamos un libro, hicimos difusión, trabajamos sobre un reporte de indicadores y lo publicamos también. Se ha posicionado muy rápido en la ciudad y la región como una de las asociaciones de la sociedad civil más importante.

►JP— El Programa Cívico de la Universidad Católica de Uruguay (UCU) tiene como objetivo proponer una nueva agenda de relacionamiento entre Estado y sociedad civil a través de acciones de docencia, de investigación y de incidencia pública. Hace un tiempo, cuando surgió el consorcio Montevideo Cómo Vamos, la UCU fue invitada a participar de este grupo. En un primer momento participó un integrante de la Facultad de Empresas pero luego se enmarcó en el área de ciencias sociales. Hace dos años que represento a la Universidad.

Ya se llevó a cabo la primera encuesta de percepción ciudadana. En este momento el aporte principal que estamos haciendo como Universidad es el posicionamiento como una herramienta para apoyar el proceso de municipalización que se está viviendo en Uruguay.

En este país hace pocos años se aprobó la ley de descentralización. Antes no elegíamos alcaldes ni consejos municipales. Entonces en este nuevo escenario la Universidad desarrolla proyectos. Concretamente hay uno que se basa en las encuestas de percepción ciudadana. Estamos haciendo una experiencia piloto en dos municipios que nos permita dar información para que los vecinos y las organizaciones puedan usar esa herramienta como un instrumento para la incidencia y el control ciudadano. De algún modo, la UCU es la representante del ámbito académico en este espacio de Montevideo Cómo Vamos.

► **Ambos proyectos, al igual que la Red Ciudadana Nuestra Córdoba, tienen como objetivo la incidencia pública para mejorar la calidad de vida de los vecinos. ¿Qué entienden por incidencia pública y cómo la proponen?**

►DGA— Entendemos la incidencia como la capacidad de influir en la toma de decisiones, tanto pública como privada. Influir en las decisiones de gobierno no es sencillo. Una cosa es el impacto mediático y otra es la resonancia en redes, o el posicionamiento público que se puede lograr como observatorio. Y una cosa distinta es la incidencia pública, es decir, influir realmente en las decisiones. Es muy difícil de medir, además de conceptualizar, porque es difícil saber si el gobernante está considerando lo que proponemos. Sin embargo, en términos genéricos o intuitivos, hemos visto que todavía nos falta mucho. La incidencia ha sido limitada, dispereja y variada. En ciertas instancias de gobierno hemos tenido incidencia; en otras, directamente ninguna.

►JP— Proponemos la incidencia pública desde el rol de las universidades: universidades que investigan, que forman estudiantes y que, a su vez, tienen una proyección social hacia la comunidad. En este sentido, el desafío es formar estudiantes que luego en sus lugares de trabajo puedan ser verdaderos agentes de transformación. Esa es nuestra principal estrategia de incidencia. Luego, la investigación, generando insumos para que las redes y los grupos que están trabajando por la ampliación de derechos puedan tener evidencia para que puedan sostener sus demandas y reivindicaciones. Por otro lado, proponemos la posibilidad de participar en estos espacios que son ámbitos institucionalizados. La sociedad también se construye a través de quienes deciden pero fuera de estos ámbitos. Esto es lo que proponemos en el Programa Cívico. La palabra alude a la idea de un ciudadano preocupado por los problemas públicos. No solo es responsabilidad del Estado y de quien toma la decisión. Como Universidad intentamos cumplir el rol de crear espacios de diálogo entre actores que no siempre tienen la capacidad de dialogar entre sí porque hay prejuicios y distancias.



Javier Pereira, Pamela Cáceres, Griselda Ibaña (Secretaria de Proyección Social y RSU de la UCC) y David Gómez Álvarez.



Capacidades en juego

Rodrigo tiene 22 años y es alumno de 4º año de la carrera de Contador Público. Participa del Torneo Argentino de Tenis de Mesa Adaptado perteneciente a FATEMA (Federación Argentina de Tenis de Mesa Adaptado), que se realiza en Buenos Aires.

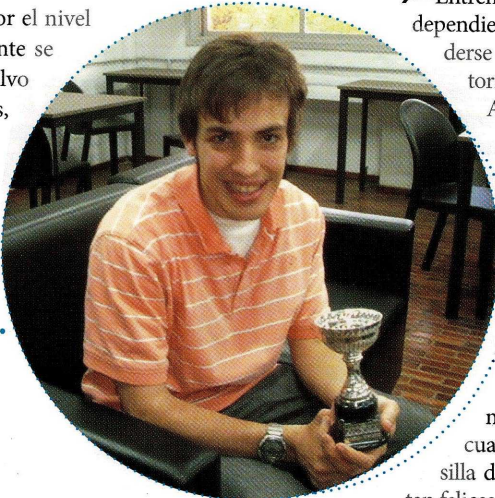
Leticia Accietto, de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, le hizo algunas preguntas.

►—¿En qué consiste el torneo y hace cuánto que participás en él?

►—Consiste en nueve fechas que se juegan en el año, cinco por ranking según el nivel de juego. Se inicia en cuarta división y se avanza hasta llegar a la primera. Se puede jugar de parado o con una persona en silla de ruedas. En este caso no se tiene en cuenta la discapacidad, sino el nivel de juego.

En el año también hay cuatro torneos nacionales, que se organizan por el nivel de discapacidad. Normalmente se juega de forma individual, salvo en el caso de las Olimpiadas, que hay torneos de dobles.

La Federación Cordobesa de Tenis de Mesa agrupa al tenis adaptado y a jugadores convencionales.



un año pero este deporte necesita mucho desplazamiento, entonces en el tenis de mesa encontré una alternativa. Averigüé por internet y el entrenador junto con el Presidente de la Federación, me ofrecieron formar parte de los torneos y participar en los viajes. A partir del tenis adaptado, tengo más posibilidades.

►—¿Cómo son los entrenamientos y qué encontraste en el tenis de mesa?

►—Entreno dos veces a la semana y dependiendo del estudio, puede extenderse a dos horas de práctica. Los torneos son siempre en Buenos Aires y vamos acompañados por la delegación de Córdoba. Cuando participaba de torneos de diferentes deportes, no tenía muchas expectativas por mis limitaciones. A fin de año salí tercero en la tercera categoría de tenis de mesa y superé mi timidez al recibir el premio. Cuando tengo que caminar delante de mucha gente me tensiono, pero cuando vi otros casos de chicos en silla de ruedas y que todos estaban tan felices, me ayudó a relajarme.

Hace dos años que participo en este torneo que se divide por nivel de discapacidad. Del cero al cinco participan personas en silla de ruedas; y del nivel cinco al diez, se juega de parado con dificultad motriz. Siempre somos los mismos jugadores, falta fomentar el deporte.

Practicar este deporte me transmite mucha paz, me distiende. Entendí que la palabra discapacidad no es algo tan drástico, en la vida uno debe ser consciente de sus dificultades, debemos conocerlas y así uno puede disfrutar.

►—¿Siempre te gustó el deporte?

►—A lo largo de toda mi vida siempre practiqué deportes como natación y fútbol. Me sirve para organizarme más con el estudio. Siempre me gustó el tenis, jugué

Al ping pong se lo toma más como un hobby, mientras que el tenis de mesa es el deporte y tiene más técnica. Hace falta difundir el deporte, he visto en la UCC a varios chicos con problemas motrices y deberían saber de la alternativa del tenis de mesa adaptado.

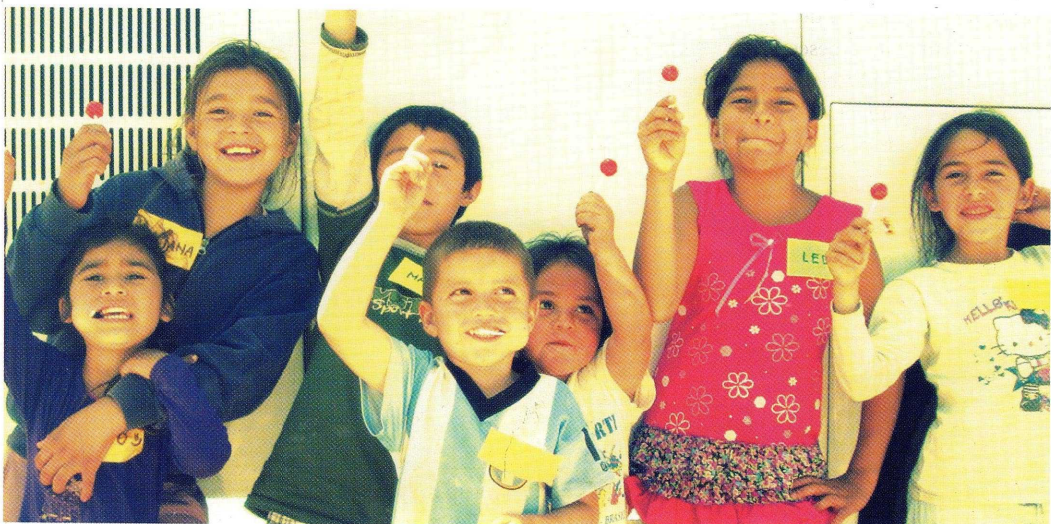
+ info

Página de la Federación Cordobesa de Clubes Afiliados:
www.fecoteme.com.ar

Página de la Federación Argentina de Tenis de Mesa Adaptado:
www.fatema.com.ar

Agradecimiento

La Facultad de Ciencias Económicas quiere agradecer a todos los que colaboraron con donaciones para el Comedor San Antonio ubicado en las afueras de Cruz del Eje. Todo lo recaudado fue entregado por los alumnos a los responsables del comedor perteneciente a la Fundación Misión Esperanza, que preside la Hna. Theresa Varela. Este comedor está integrado por niños de entre 5 y 11 años de edad, quienes diariamente reciben almuerzo y merienda.



SAUD

Cuidar la salud en verano

Golpes de calor

El calor suave resulta agradable pero en exceso puede producir problemas. Un golpe de calor se origina cuando la temperatura corporal sube por encima de los 40°. Es una emergencia médica que puede causar la muerte si no se diagnostica y se trata rápidamente. Las personas mayores de 65 y los niños menores de seis años son más vulnerables, así como los turistas que viajan de zonas frías a países más cálidos. También las personas con alguna discapacidad física o psíquica, los enfermos crónicos y los pacientes cardíacos tienen más probabilidad de sufrir un golpe de calor.

Los principales síntomas son sensación de fatiga y sed intensa, náuseas y vómitos, calambres musculares, mareos, confusión, desorientación, sudoración excesiva al principio con posterior falta de sudor, enrojecimiento y sequedad de la piel, fiebre con temperatura corporal de más de 39,4° (llegando hasta los 40° y 41°), aceleración del ritmo cardíaco con latido débil, dolor de cabeza, deshidratación, fallo renal e inconsciencia. Para prevenir los golpes de calor se debe mantener frescos los ambientes, asegurar una buena hidratación, evitar comidas pesadas, comer frutas y vegetales frescos. Si se produce un golpe de calor, es necesario poner a la persona en un sitio fresco a la sombra, y colocarle los pies en alto. Si es posible, trasladarla a zonas con aire acondicionado o ventilador. Desvestirla e intentar disminuir la temperatura corporal, colocando tela mojada o hielo en las axilas e ingles y asegurar la atención médica.

Exposición al sol

La exposición moderada al sol es beneficiosa porque ayuda al organismo a activar la vitamina D, pero debemos ser muy cuidadosos ya que los rayos pueden agredir la piel provocando quemaduras y lesiones. Hay que evitar la exposición entre las 10 y las 16 horas, tener cuidado con el agua y la arena de la playa ya que reflejan los rayos ultravioletas, y usar protector solar incluso los días nublados.

Combatir los mosquitos

Las picaduras de mosquitos no solo pueden transmitir enfermedades como el dengue o la malaria, sino que son causa frecuente de reacciones alérgicas. El calor favorece la reproducción de estos insectos, con lo cual aumenta la población de mosquitos y como consecuencia las picaduras.

La Sociedad Argentina de Pediatría sugiere usar repelentes que contengan DEET (tipo OFF®) a partir de los 2 meses de edad. Mientras mayor concentración de DEET, mayor es el tiempo de protección. No se deben usar productos con más de 30% de este ingrediente. Por su parte, los repelentes con aceite de citronella (Aulo Gelio®), tienen un efecto muy breve (20 minutos), por lo que se recomienda renovar su aplicación regularmente.



2013
Convocatoria

SPyRSU
Secretaría de Proyección
y Responsabilidad Social
Universitaria

PROYECTOS ANUALES DE
PROYECCIÓN SOCIAL CON
VINCULACIÓN CURRICULAR

Modalidad de presentación:

Ingresando por www.ucc.edu.ar /
Secretaría de Proyección y RSU /
Sistema de proyectos

PRESENTACIÓN
DE PROYECTOS
Desde el
19/11/12
hasta las
12 hs. del
25/01/13

Los proyectos
nuevos
requieren
entrevista con la
SPyRSU

Información:
spysru@uccor.edu.ar
rsu@uccor.edu.ar
4938000 int. 126.

ARTE

Arte solidario

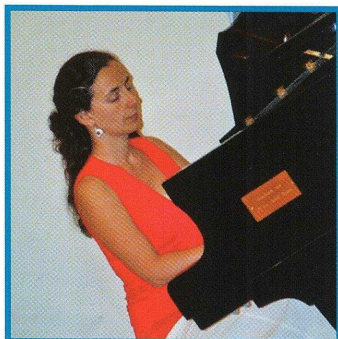
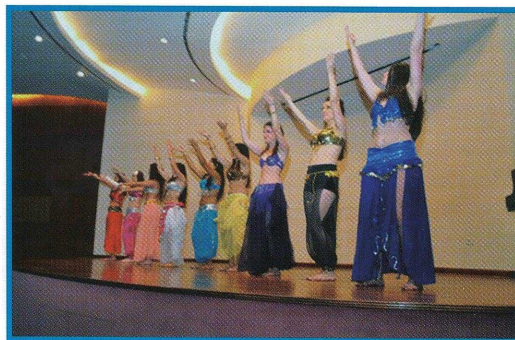
Distintas presentaciones tuvieron lugar el pasado 14 de noviembre, en el Auditorio Diego de Torres, con motivo de la muestra de cierre del área de Arte de la UCC.

La primera fue la actuación conjunta del coro y el grupo de teatro que tuvo como invitado al coro de niños de 3º grado del Instituto de niños músicos Maestro Herbert Diehl. Luego bailaron los integrantes de los talleres de danzas árabes, tango, salsa y danzas folclóricas.

Por su parte, en el foyer del Auditorio, se expusieron dos muestras fotográficas: los trabajos del taller de fotografía esteno-peica realizado con los jóvenes de la Casa Bethel (Hogar del Padre Luchesse), y el producto del trabajo del nivel avanzado de nuestro Taller de fotografía digital.

Además, tres alumnos del Taller de creatividad poética *Palpita el Barro*, presentaron sus primeras ediciones, todas ellas nacidas en este espacio.

La recaudación de este evento, más lo cobrado por la actuación *Cantoría de la Merced* y en la última presentación del grupo de teatro *El hombre más bueno del mundo* (\$2850), se destinará a comprar alimentos no perecederos para los desayunadores municipales.



PASTORAL

Confirmación

A fines de octubre 18 jóvenes, 11 alumnos de distintas facultades de la UCC y 7 del Centro Manresa hicieron la Confirmación. Fue celebrada por el rector de la Universidad, P. Rafael Velasco sj en la

Compañía de Jesús. Los catequistas que estuvieron a cargo de la preparación fueron: P. Diego Aliaga, P. Guillermo Blasón sj, Hna. Silvina Pagura, en la UCC; y Luis y Susi en el Centro Manresa.

“Es muy importante la oportunidad que nos brinda la Universidad de poder acceder al sacramento de la Confirmación en una etapa de nuestras vidas tan agitada como es la universitaria. Este acercamiento a nuestra fe es fundamental en esta época en que vivimos los jóvenes un ritmo tan acelerado por nuestros estudios.”

Gina Femopase (UCC)

“Cuando comencé, mi catequista dijo: ‘Sientan esto como un espacio para ustedes’. ¡Cuánta necesidad tenía de ese espacio! ...Y así se fue dando. Entre mates, oración, charlas y un compartir libre, sincero. Relacionando la vida, la cotidianidad de cada uno con lo que nos quedaba de la oración que preparaban para cada encuentro ...”

Sol Mercado (Centro Manresa)





Actualidad de Conicet y su relación con la UCC

En el marco de los encuentros denominados *Viernes de ciencia y tecnología* en la UCC, la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica invitó a Vicente Macagno, actual director de Conicet en el Área de Ciencias Exactas y Naturales.

Macagno es investigador de Conicet desde 1981 y hasta octubre de este año se desempeñó como vicepresidente de Asuntos Científicos de este organismo.

Su visita fue de gran relevancia para la Universidad, especialmente en el marco del reciente reconocimiento de las dos unidades asociadas a Conicet.

En un lenguaje muy accesible y en un estilo distendido, Macagno dibujó un panorama general del funcionamiento del Conicet e informó sobre los criterios con los que están trabajando respecto de la incorporación de investigadores y becarios.

Actualmente el Conicet está integrado por aproximadamente 20 mil investigadores distribuidos por todo el país, cuyo objetivo es el desarrollo de la ciencia y el logro del posicionamiento para el crecimiento sustentable argentino. Los aportes se hacen desde los más diversos campos científicos. El propósito es lograr que la ciencia y la tecnología dejen de ser conceptos abstractos para el ciudadano. Al respecto, Macagno adelantó que por primera vez se está trabajando en una convocatoria para divulgación de la ciencia. Afirmó que esto es algo muy utilizado en países con un importante desarrollo en investigación y seguramente será tenido en cuenta en las evaluaciones de los investigadores. “La ciencia básica tiene que ser un insumo para el bienestar social”—aclaró.

Aseguró que en Argentina casi todo lo que es investigación viene del sector público. La relación que se da en los países más desarrollados es a la inversa: existe mayor inversión del sector privado en estas cuestiones.

Por otra parte, comentó que Brasil ha ofrecido, a partir de este año, un número importantísimo de becas en investigación para todo el país y hasta es posible que comience a absorber becarios de otros países. Tienen como objetivo llegar en 5 años a una inversión del 2% de su PBI. Finlandia asigna el 3.5 % y un aporte similar se da en otros países como EE. UU., Japón, Corea e incluso España. Manifestó que en Argentina estamos un poco mejor que en Méjico y Uruguay pero que podríamos andar mejor.

La información anterior se complementó con el presupuesto asignado a Conicet que comparativamente, está creciendo año a año. Así, por ejemplo, para 2013 se ha aprobado una partida de 2900 millones de pesos. De todas maneras acotó, como un comentario marginal, que se trata del mismo presupuesto destinado a *fútbol para todos* e igual a la mitad del déficit de Aerolíneas Argentinas.

Por otra parte, Macagno explicó que en Conicet se apoya mucho a todo lo relacionado a vinculación y desarrollo y se está cambiando la forma de evaluar a los investigadores que trabajan en tecnología. “Hay muchas cosas buenas que se están haciendo —aclaró— un ejemplo son las vacunas que se desarrollan en la UCC bajo la dirección de Hugo Luján. También Raquel Chan, en Santa Fe, realiza cosas muy buenas con los

transgénicos trabajando contra el stress hídrico y el stress salínico, los cual es usado por mucha gente del campo”.

Con respecto a nuestra Casa de Estudios, para Vicente Macagno la UCC tiene muchas posibilidades de crecer en investigación. “Como Unidad Asociada ya tiene la figura, lo que falta es el presupuesto. Pero si a esa Unidad Asociada la hacen crecer, puede llegar a ser una Unidad Ejecutora, y entre otras ventajas, recibir financiamiento del Conicet —afirmó.

Como recomendación, recalcó la importancia de hacer crecer el número de becarios e incorporar investigadores a las unidades asociadas.

¿Cómo se distribuyen los ingresos a Conicet?

Para este año Conicet incorporará a 600 investigadores. La distribución se hace en cuatro grandes áreas, las cuales, a su vez, se dividen en las diferentes disciplinas que las integran. Hay casos específicos declarados prioritarios, como es tecnología, en el que actualmente ingresan todos los investigadores recomendados por los equipos asesores.

La comisión asesora hace un orden de mérito que es revisado por la junta de evaluación. Dentro de los recomendados, el 75% se asigna siguiendo el orden de méritos correspondiente. El 25% restante se asigna (también por orden de mérito) a aquellos postulantes que correspondan a prioridades regionales (áreas geográficas del país en las que hay pocos investigadores). En este sentido, lo que se logra es que el desbalance que se da entre regiones no siga aumentando.

Con respecto a becas, Conicet tiene alrededor de 9200 de todo tipo. Existen becas para países latinoamericanos, becas externas para jóvenes investigadores, otras cofinanciadas con empresas y con provincias, el programa Fonarsec, becas de reinserción de investigadores que están en el exterior o para estadías cortas. Hay también áreas de vacancia geográfica donde puede haber muy buenos candidatos pero no hay directores. Además, este año se otorgarán 150 becas para temas estratégicos que son establecidos por el Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva en base a los intereses del país.

En general, los becarios permanecen unos 7 años: 3 años para las becas tipo 1, 2 años para la tipo 2 más otros 2 años para la beca posdoctoral.

+ Contacto

Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica.
Te: (0351) 493-8000, interno 108.
E-mail: sivsec@uccor.edu.ar

Red de excelencia académica

A fines de octubre se constituyó la Red de excelencia académica *ROUTES towards sustainability*. El evento se llevó a cabo en la Universidad de Ferrara y en representación de la UCC asistieron Arturo Sandiano, sj (vicerrector de Medio Universitario), Gustavo Ortíz (secretario de Investigación y Vinculación Tecnológica) y Rubén Del Sueldo (docente de la Facultad de Arquitectura).

Las actividades consistieron en reuniones de trabajo para tratar asuntos científico-académicos y administrativos, contenidos en los objetivos del convenio constitutivo de la red. Además, tuvo lugar el simposio internacional *Sustainability and Universities after Rio. Challenges for the future* que contó con las presentaciones institucionales de los socios de dicha red. El evento finalizó con la ceremonia de apertura del año académico de la Universidad de Ferrara. El área de Cooperación Internacional de la UCC, orientada hacia la interna-

cionalización académica y el fortalecimiento de relaciones con universidades socias a nivel internacional, coordinó y gestionó las actividades vinculadas a la participación de nuestra institución en la constitución de esta prestigiosa red internacional.

La Red está conformada por diez destacadas universidades: Humbolt Universität Berlin (Alemania), Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile), Pontificia Universidade Católica do Paraná, Curitiba (Brasil), South China University of Technology, Guangzhou (República Popular China), Université Gaston Berger de Saint-Louis du Sénégal (Senegal), Uniwersytet Warszawski (Polonia), An-Najah National University (Autoridad Nacional Palestina), Waseda University (Japón), Universidad de Ferrara (Italia) y la Universidad Católica de Córdoba (Argentina).



Investigación en clave ciudadana

El 6 de noviembre tuvo lugar el cierre del II Foro de la Red Ciudadana Nuestra Córdoba; allí se entregaron los premios a la *Investigación en Clave Ciudadana*. Fueron cinco las categorías que participaron: periodismo, organizaciones sociales, organizaciones empresariales, sector público y sector académico. En esta última resultó premiado Miguel Martiarena, investigador de la UCC quien integra un programa especial que articula investigación y proyección social.

La investigación se centra en las áreas verdes públicas de permanencia de la ciudad, tanto actuales o potenciales, entendidas como aquellas que por su forma, dimensiones, área y facilidad de acceso pueden o podrían ser utilizadas como espacios verdes públicos.

Las áreas verdes públicas son espacios abiertos urbanos que contienen superficie vegetal (incluyen calles y avenidas). Cumplen diversos roles como la función de interacción y recreación de los habitantes, la estructuración de la forma urbana, las relacionadas con el goce estético y la contemplación, los usos sociales y culturales, los usos educativos, y una serie de funciones ecológicas, incluyendo en este último punto la regulación de variables ambientales, por lo que su presencia y cualidades son muy valoradas por los ciudadanos ya que completan una serie de objetivos de calidad de vida.

El objetivo consiste en caracterizar las áreas verdes públicas urbanas de Córdoba y analizar su distribución, verificando la accesibilidad de los distintos sectores de la población.

En el I Foro Ciudadano organizado por Nuestra Córdoba se detectó la "insuficiencia de espacios verdes de uso público en la ciudad, y disminución y deterioro progresivo del arbolado público", y se planteó como problema que "no existe información precisa del área verde según la posibilidad real de uso público y la distribución espacial de los espacios

verdes en la ciudad". Se sugirió, además, la necesidad de un "relevamiento del arbolado, superficie verde y su distribución espacial". Se busca, por tanto, y en sintonía con los objetivos generales del programa de la UCC: *Indicadores ciudadanos y participación para una ciudad más justa democrática y sustentable*, "contribuir a la profundización del debate público y

la participación ciudadana, y la inclusión en la agenda del Estado de una problemática pertinente a la sustentabilidad de la ciudad y a la calidad de vida de sus habitantes".

Premio para el sector académico. Miguel Martiarena y su equipo. De izq. a der.: Alejandra Amione; Gustavo Re; Cecilia Eynard; Marcela Mondino (Grupo Coordinador Nuestra Córdoba) y Miguel Martiarena.





Feliz día

El 7 de noviembre, Día del Canillita, los jóvenes de la Fundación La Luciérnaga tuvieron una clase especial de fabricación de praliné e hicieron un brindis para festejar.

El encuentro se dio en el marco del curso que están realizando en la UCC sobre manipulación segura de alimentos, que propicia la elaboración de productos para iniciar emprendimientos autogestionables.

En los Laboratorios de Ciencias Químicas, y a partir de las normas de higiene aprendidas, se pusieron en la tarea de fabricación y brindaron con las autoridades de la Facultad y miembros del proyecto en conmemoración por su día. La clase se desarrolló bajo la dirección de Andrej Ravnik, coordinador de la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos con la colaboración de la profesora Perla Méndez y la alumna María Raymond Eder.

La última actividad que se desarrolló en las instalaciones de la Fundación, fue la elaboración de pan árabe. Se trabajó en torno a las propiedades nutricionales de los ingredientes y se innovó con conceptos de biotecnología relacionados con los procesos de fermentación.

Por este año, el proyecto ha llegando a su fin. El 5 de diciembre se entregaron los certificados a los participantes. "Cabe destacar que esta actividad involucra tanto a los jóvenes y docentes que nos han elegido y son parte del claustro universitario, como también a los que han sido

invitados a compartir con nosotros", indicó Graciela Ascar, decana de Ciencias Químicas y agregó que "para la Universidad vuelve a dejar la satisfacción de haber podido alcanzar, a un sector de la sociedad, lo mejor que tenemos: la educación. La herramienta más eficaz para liberarse de las ataduras que frenan el crecimiento y el desarrollo personal y para defender la dignidad".

Alumnos y docentes fabricando praliné.



En la Fundación La Luciérnaga, fabricando pan árabe.



> Congreso de Educación Secundaria

El 1 y 2 de noviembre, Horacio Ferreyra, docente de la Facultad de Educación, disertó en el Congreso de Educación Secundaria que organizó la Universidad Nacional de Moreno. En esa oportunidad presentó los resultados alcanzados en el grupo de estudio que coordina sobre esta temática.

Ferreyra fue recibido por el vicerrector Manuel Gómez y su equipo, con quienes intercambió ideas y propuestas acerca de las políticas sobre la nueva educación secundaria.

> Líderes Locales se graduaron en la UCC

Más de ochenta líderes locales recibieron, el 16 de noviembre, su diploma de graduación del Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política desarrollado por el Instituto Federal de Gobierno (IFG) de la UCC.

Este prestigioso programa, que se desarrolla desde 2001 en diversos puntos del continente, se realizó por primera vez en Córdoba gracias a la alianza estratégica del IFG con la Corporación Andina de Fomento (CAF) y la Universidad George Washington de Estados Unidos. Contó con un cuerpo docente especializado de nivel internacional, y participaron líderes locales de Córdoba, San Luis, Santiago del Estero, Salta y La Rioja, entre los que se cuentan intendentes, funcionarios de gobiernos locales y provinciales, concejales, directivos de organizaciones sociales, sindicatos, cooperativas y empresas.

> V Jornada de plantas nativas ornamentales

El 28 de noviembre se realizó la V Jornada demostrativa de plantas nativas con interés ornamental y la I Jornada de aplicación de tecnologías para el control del ambiente en cultivos intensivos. Tuvieron lugar en el Edificio Herbario del Campus y estuvieron organizadas por el Área de Cultivos Ornamentales y Mejoramiento Genético Vegetal de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y el Instituto de Floricultura del INTA.



ARTE Desde el África

Fotografías de Mercedes Ortiz Pellegrini, psicóloga egresada de la Facultad de Filosofía, durante su estadía en África en 2012.

Participá de esta sección de **noticias**(ucc: envianos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar

REFERENCIAS

1. Campaña de Vacunación | 2. Cebras | 3. Zambia. Río Zambezi | 4. Lusito. Baobab Valley | 5. Hogar de Niñas Mudzi Wa Moyo

