

299

noticias ucc

Marzo 2013 | AÑO XXIX | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

issn 1851-7153 | revista.ucc.edu.ar

Distribución gratuita

Autoevaluación institucional 2013



Biblioteca Jean Sonet S.J



H-001643/2013V29N299

H
378.4
NOT-UCC
2013V29N299

**PROYECCIÓN SOCIAL
POR UNA ALIMENTACIÓN
COMPLETA Y UN DESARROLLO
SALUDABLE**



noticias((ucc

MARZO 2013
AÑO XXIX | N° 299



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

PÁG. 3

EDITORIAL

Autoevaluación.
Un desafío institucional.

PÁG. 6

Q' CONTÁS...

Psicología y arte.

PÁG. 8

INVESTIGACIÓN

Información del pasado
para descifrar el futuro.

PÁG. 10

ENTRE LÍNEAS

Libro en homenaje a Osvaldo Pol.

PÁG. 11

CON OTRA VISIÓN

Autoevaluación institucional 2013.

PÁG. 14

QUÉ OPINÁS?

Los alumnos opinan sobre la autoevaluación.

PÁG. 16

VIDA UNIVERSITARIA

PÁG. 19

PROYECCIÓN SOCIAL

Proyecto Mate Cosido.

PÁG. 20

DESDE ADENTRO

Roque.

PÁG. 21

NUEVAS AUTORIDADES

PÁG. 22

ALUMNI

Una carrera para elegir.

PÁG. 23

AGENDA Y ACTUALIDAD ACADÉMICA

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio
Universitario - VRMU

Pablo Valebella

Secretario de Coordinación y
Comunicación Institucional

Milagros Martínez Zuviría

Prosecretaria de Coordinación y
Comunicación Institucional

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Área de Comunicación
Institucional

Colaboraron con noticias((ucc

Karina Herrera

Lucio Rodríguez

Mariano Ruffa

Escribieron para noticias((ucc

Patricia Cambursano

Aída Manitta

Valentina Rubiolo

DISEÑO GRÁFICO

María Victoria Aguiar De Luca

CORRECCIÓN DE ESTILO

Agustina Boldrini

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: (0351) 421-9000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

noticias((ucc es una publicación de la
Universidad Católica de Córdoba.
Los artículos firmados son de exclu-
siva responsabilidad de sus autores y
no necesariamente coinciden con la
posición de la Universidad Católica
de Córdoba.

ISSN 1851-7153



AUTOEVALUACIÓN. UN DESAFÍO INSTITUCIONAL



La Universidad ha decidido entrar en la última convocatoria para la Autoevaluación Institucional que formulara la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau). Este proceso de autoevaluación –al que deben someterse todas las instituciones universitarias del país– es una buena ocasión para examinarlos, para calibrar en qué etapa del camino estamos de acuerdo con los horizontes institucionales planteados. Es un buen momento, también, para revisar procesos, fortalezas y debilidades y proponernos algunas mejoras de acuerdo a los resultados a los que arribemos.

La autoevaluación involucra a toda la comunidad universitaria, dado que se evalúa no solo la gestión institucional, sino también nuestras políticas de docencia, investigación y proyección social. Los resultados pueden ser un insumo muy útil para futuras decisiones en la Universidad y para continuar en nuestro proceso de transformación institucional, intentando crecer cada vez más en calidad académica unida a compromiso social.

El proceso estará a cargo de una comisión *ad hoc* convocada por el Rector

y será imprescindible la participación activa desde las unidades académicas. El éxito del proceso es responsabilidad compartida por toda la comunidad académica; por eso será valioso el aporte de cada uno.

El proceso de autoevaluación tiene una fase interna que durará todo este año: es el tiempo para recabar información y sistematizarla de acuerdo con los criterios con los que vamos a autoevaluarnos; y una segunda fase que tiene como hito más importante la visita de los pares evaluadores enviados por Coneau. El resultado será un informe final dado por Coneau, que debe ser respondido por el Rector.

Una cosa más: la calidad de la Universidad no depende de este tipo de evaluaciones; está dada por el nivel de sus docentes, de sus investigadores; por el impacto de transformaciones sociales de sus graduados y graduadas; por la calidad humana y profesional de sus egresados. Sin embargo, este tipo de evaluaciones externas ayuda a mejorar. Por eso los invito a prestar toda la colaboración posible para llevar adelante con éxito la tarea.





Flora nativa ornamental

La floricultura es una rama de la horticultura que se concentra en el cultivo de flores y plantas ornamentales. El mercado de esta actividad es dinámico porque año tras año aparecen nuevas variedades, cultivos y colores con mejores características y opciones que las actuales.

Existe un proyecto en la UCC que responde a esta búsqueda de materiales de mejor *performance*. Participan integrantes de las facultades de Ciencias Agropecuarias, Arquitectura e Ingeniería. Se trata de un plan de mejoramiento genético de plantas cordobesas con fin ornamental. Se orienta a plantas que pertenecen a nuestra flora nativa para brindar soluciones decorativas con el mínimo

uso de los recursos.

Anualmente, la Universidad presenta los materiales avanzados en este proceso, en conjunto con el Instituto de Floricultura (Inta Castelar), institución con la que trabaja desde 2006, para ser testeados por el consumidor a través de una encuesta de preferencias. En noviembre de 2012 se realizó la V Jornada Demostrativa de Plantas Nativas con Interés Ornamental y la I Jornada de Aplicación de Tecnologías para el Control del Ambiente en Cultivos Intensivos. Participaron productores, paisajistas, agrónomos, usuarios, y se presentó un sistema de aplicación de redes de datos inalámbricas para hacer más eficiente el control del ambiente de los cultivos.



V Jornada Demostrativa de Plantas Nativas con Interés Ornamental.

+ INFO

Del proyecto
<http://www.ucc.edu.ar/vt/>

De la encuesta
<http://blog.ucc.edu.ar/nativasornamentales/>

Simulación judicial

Argentina en la Corte Penal Internacional

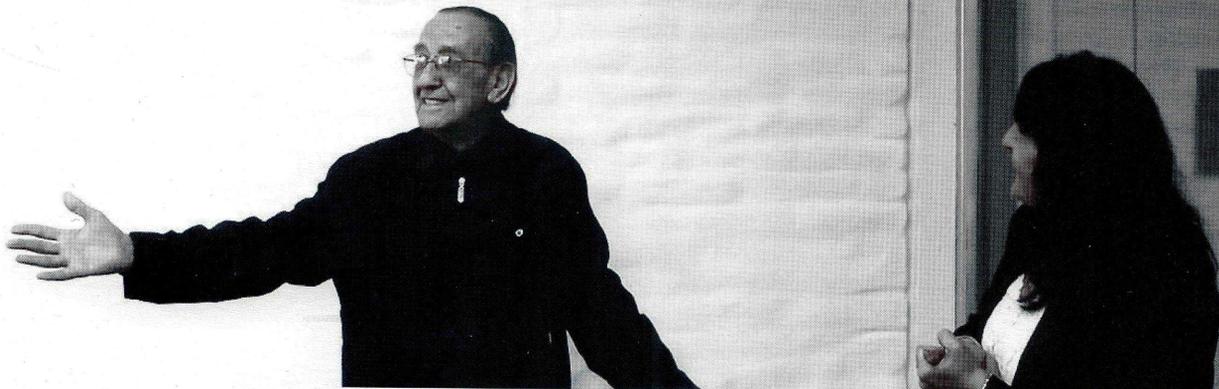
El Instituto Ibero-americano de la Haya para la Paz, los Derechos Humanos y la Justicia Internacional (IIH, según sus siglas en inglés) junto con otras universidades, entre las que se encuentra la UCC, convocan a la primera edición del *Concurso CPI: Simulación Judicial ante la Corte Penal Internacional*. Esta iniciativa apunta a difundir el mandato, las actividades y la jurisprudencia de dicho organismo. También, busca estimular el conocimiento y la aplicación del derecho penal internacional en los países ibero-americanos, así como dar a conocer la jurisper-

dencia de los órganos judiciales nacionales con competencia sobre los delitos de agresión, genocidio, lesa humanidad y crímenes de guerra. El concurso consta de dos fases, una de calificación nacional que tendrá lugar en distintos países de América Latina; y otra fase semifinal y final que se celebrará en La Haya, en la sede del IIH y de la Universidad de la Haya. La etapa argentina de calificación se celebrará en Bahía Blanca del 6 al 10 de mayo de 2013 y será organizada por las facultades de Derecho de las universidades Católica de Córdoba (UCC), Nacio-

nal de Buenos Aires (UBA), Nacional de Tucumán, Nacional del Sur (Bahía Blanca) y Torcuato Di Tella. La propuesta está orientada a que los participantes colaboren en la elaboración de un memorial (demanda) en representación de las víctimas en el proceso diciembre 2012-marzo 2013 y, posteriormente, lo defiendan de manera oral en las rondas nacionales. El equipo seleccionado como ganador tendrá la posibilidad de representar a la Argentina en las rondas internacionales que se desarrollarán en Holanda en el segundo semestre de 2013.



Reconocimiento al padre Carranza



En la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FACEA) se inauguró una sala de encuentros, a la cual bautizaron Padre Carlos Alberto Carranza, en homenaje a uno de los asesores pastorales de esta unidad académica.

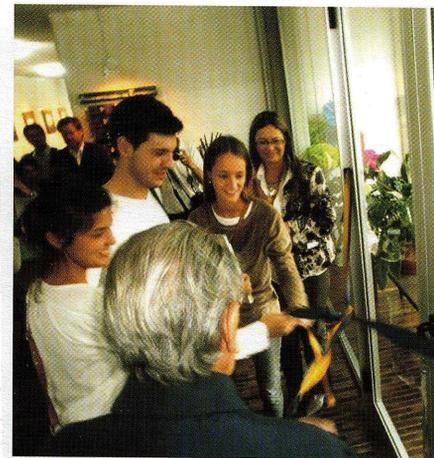
El padre Carranza es una persona muy querida y respetada que ha dejado sus huellas en quienes transitaron por la Facultad. Su incansable vocación de servicio y su entrega total a la comunidad universitaria son algunas de las razones de este reconocimiento. Además, cedió generosamente el espacio de su propia

oficina para que sea utilizado por los alumnos.

Fue vicerrector de Formación de nuestra Universidad, capellán de la Clínica Reina Fabiola, rector del Colegio Sagrada Familia, asesor pastoral de la Universidad, además de profesor de diversas materias de formación en diferentes unidades académicas. En FACEA es asesor pastoral y miembro del Consejo de Profesores.

También coordinó los campamentos de la UCC (Cuccor) que se realizaban en enero a orillas del lago Mascardi, en Bariloche. Muchos

estudiantes participaron de ellos y lo recuerdan con mucha gratitud. Para él también tuvo un especial significado. *“En mi relación con los jóvenes... he sufrido sus crisis y sus desorientaciones en estos últimos 50 años de convivir con ellos, por eso aprendí a tocar la guitarra, organizar campamentos, atenderlos en sus problemas humanos y espirituales... Todo esto ha significado una total entrega y un gozo interior por los frutos obtenidos, el afecto personal ofrecido ha sido plenamente correspondido con demostraciones reiteradas de respeto, cariño y de sincera amistad”.*



Cultura científica

Asesoramiento en ciencia y tecnología

La Prosecretaría de Vinculación Tecnológica de la UCC asesoró, durante 2012, a un colegio de la ciudad de Córdoba para que se presente en un concurso, y este resultó ganador.

En el marco de un convenio firmado entre los ministerios de Educación y de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, la Universidad Nacional de Córdoba y la Academia Nacional de Ciencias, se realiza anualmente el concurso *Personalidades de la ciencia y la tecnología en la Argentina*. Esta iniciativa constituye un espacio de difusión y apropiación de la vida y obra de los investigadores más destacados en la historia científico-tecnológica de nuestro país. De esta manera, fomenta en la comunidad escolar el reconocimiento de figuras rele-

vantes, facilita la comprensión del proceso de indagación científica y desarrollo tecnológico, y promueve la cultura de la ciencia. Los participantes deben presentar un trabajo original e inédito sobre la vida y obra de un científico o tecnólogo destacado de la Argentina. El colegio parroquial San Ramón Nonato de barrio General Paz se adjudicó el primer premio en la categoría “E”: nivel secundario-ciclo orientativo. El estudio galardonado consistió en una presentación gráfica sobre la vida del ingeniero Cassaffousth. Los autores resaltaron parte de su obra en el campo de la ingeniería en diversos lugares del país y, en particular, en Córdoba. Hicieron hincapié en su conocida intervención en la construcción del primer paredón del dique San

Roque, que a fines del siglo XIX fue el primero en levantarse en Sudamérica y el mayor embalse artificial del mundo.

La Prosecretaría de Vinculación Tecnológica colaboró con el contenido temático y fotográfico del trabajo, y con el diseño y paginación, bajo la figura de asesoría externa contemplada en las bases de la convocatoria.

Los autores pretenden que el material se convierta en una herramienta útil, que contribuya para difundir la gigantesca obra del ingeniero Cassaffousth y que le permita al lector contextualizar y vincular hechos históricos con sucesos más recientes.

La entrega de los premios del concurso se realizará a principios de este año.

PSICOLOGÍA Y ARTE

UN FINAL CREATIVO

* POR VALENTINA RUBIOLÓ

* ALUMNA DE PSICOLOGÍA



Para una materia electiva del último año de la carrera de Psicología tuvimos que hacer un trabajo bastante particular y muy creativo. Se trata de una asignatura semestral que se llama Psicología Laboral, cuyo final consistió en reproducir una obra de arte. Durante el año vimos cómo trabajar en equipo, la motivación y cómo se dividen las tareas dentro de una organización. La consigna fue aplicar todo lo aprendido representando –en tamaño original 7,80 por 3,50 metros– la obra *El Guernica*, de Pablo Picasso.

Antes que nada, discutimos todas las opciones: si hacerlo en tela o en afiche, si imprimir primero los trazos y después pintar, o al revés. Imprimir era muy caro, en tela no iba a correr bien la pintura e iba a ser más complicado, por lo que de-

cidimos realizarlo en afiche.

Lo que hicimos fue proyectar la obra por cuadros en la pared para ir haciendo trazos por partes en el papel. Fraccionamos y dividimos las cuadrículas. Son nueve afiches divididos en seis partes: tres arriba y tres abajo. Luego lo pintamos con ténpera, en blanco y negro. Trabajamos durante diez horas seguidas y lo hicimos entre todos.

En total participamos 15 personas, repartidas en equipos: encargados del trazado y pintura, responsables de filmación y edición (porque también tuvimos que hacer un video), grupo de compras y cuadrilla anti *burn out*, que es el que se encargaba de la motivación.

El día de la exposición tuvimos que ubicar la obra en el patio de la Universidad porque era más gran-

de que el ancho de la pared de un aula. Nos fue muy bien. Como ya estamos terminando la carrera, fue para todos un final inolvidable. Contamos cómo trabajamos, cómo nos dividimos los roles y mostramos el video. Sentimos placer de ver la obra terminada porque cuando nos dividimos las cuadrículas, no sabíamos o no nos dábamos cuenta de qué estábamos pintando porque perdíamos el concepto general y teníamos miedo de que no encajen las partes.

Realmente fue una muestra de cómo se trabaja en equipo. Como en todo grupo, algunos trabajan más que otros, pero lo que hay que rescatar es que, si bien a cada uno le tocaba una parte, nos ayudamos entre todos.

• Si sos alumno de la UCC y querés participar en este espacio, escribinos a noticias@uccor.edu.ar

Primer premio para alumnos de Arquitectura

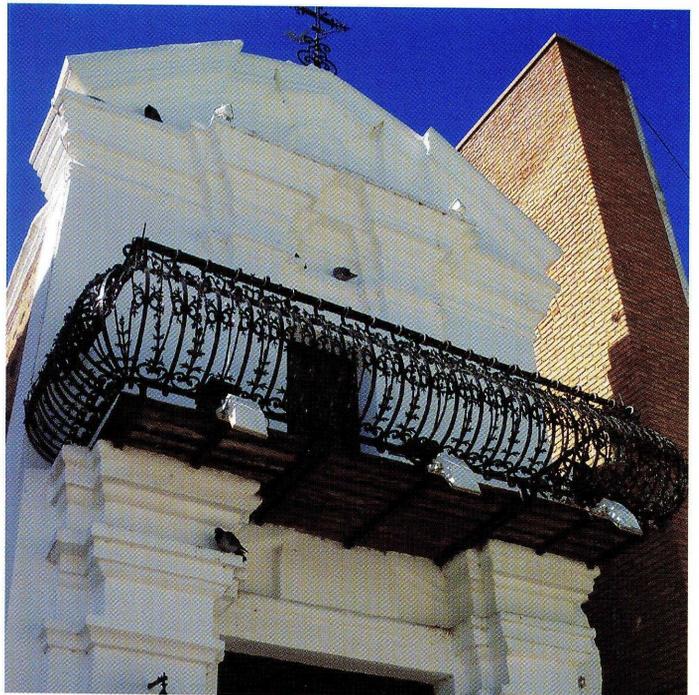
Los alumnos de 4º año de la Facultad de Arquitectura Florencia Ruíz y Carlos Arias Yadarola ganaron el primer puesto en el 2º Concurso Internacional de Estudiantes Premio Red Alvar con su proyecto: *Córdoba, capital de la cultura, intervención de Obispo Mercadillo. La nueva biblioteca municipal.*

La Red Alvar es un conjunto de escuelas de Arquitectura de Latinoamérica y Europa, que colaboran en el campo de la enseñanza, la investigación y la transferencia tecnológica. Sus aportes apuntan, especialmente, a la arquitectura patrimonial y a las intervenciones contemporáneas.

El concurso tuvo como objetivo difundir las propuestas arquitectónicas, paisajísticas y urbanas desarrolladas por estudiantes y los trabajos de fin de carrera seleccionados por las escuelas o facultades de Arquitectura de las diferentes universida-

des que integran la red.

Florencia y Carlos obtuvieron el primer puesto en el área temática "Y" *Inserción de una edificación contemporánea en una zona con valor patrimonial, con o sin declaración oficial.* Su trabajo propone una intervención en el edificio que habitó el obispo fray Juan Manuel Mercadillo y que fue sede de la diócesis de Tucumán. Construido en 1700, esta obra forma parte, junto con la Catedral y el Cabildo, del centro histórico de Córdoba. El objetivo es establecer un predio que funcione como nueva biblioteca pública, con un programa que contenga, además de este espacio, áreas culturales y administrativas, un auditorio y un bar. De esta manera, se convertiría en un "edificio simbólico y emblemático de esta ciudad, ya no solo en su aspecto histórico formal, sino también material, como lugar cotidiano de esparcimiento".



Cátedra libre del Centro de Bioética

En octubre de 2012 se creó la cátedra libre Bioética, Ambiente y Sociedad. Esta nueva propuesta académica depende del Centro de Bioética y está a cargo del profesor Juan Carlos Stauber. Tiene como objetivo disponer de un espacio que permita, de una manera orgánica y estructural, desarrollar actividades para la formación en bioética (curriculares o extracurriculares y abiertas a la comunidad) y fomentar así el compromiso con la realidad social y los problemas emergentes.

Se enmarca en una orientación de la perspectiva y la misión del Centro hacia las cuestiones que interesan a una bioética social. El sentido de la elección de los temas sobre ambiente y sociedad es el compromiso con la vida, en todas sus manifestaciones, y con la vida de la familia humana, allí donde se ve más amenazada.

Se trata de una "reflexión bioética 'interesada' y comprometida porque tiene presentes los intereses primeros de las víctimas".

Feria Internacional del Libro

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad organiza, como todos los años, el viaje a la Feria Internacional del Libro que tendrá lugar el 2 y 3 de mayo en Capital Federal. Está destinado a docentes de todas las carreras y tiene como objetivos, además de los académicos, conocerlos y compartir buenos momentos entre colegas y amigos.



**FERIA
INTERNACIONAL
DEL LIBRO
BUENOS AIRES**

+ INFO
difusion@uccor.edu.ar



Información del pasado para descifrar el futuro

Elmer Fernández es ingeniero biomédico, doctorado en Inteligencia Artificial Aplicada. Es docente en la cátedra de Sistemas Inteligentes de la Facultad de Ingeniería (UCC) y dirige el laboratorio de minería de datos en Bio-ciencia, donde participan tres estudiantes de doctorado (Cristóbal Fresno, Germán González y Gabriela Merino), un estudiante de maestría (Diego Arab Cohen, egresado de la UCC) y el Ing. Aníbal Olivera (soporte de IT). Este laboratorio es parte del único Consorcio Argentino de Bioinformática.

Recientemente, el equipo, junto a otros cinco laboratorios, ganó un subsidio para la elaboración de plataformas tecnológicas PPL del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación. A través de esta plataforma, la UCC es parte de un proyecto único a nivel nacional, cuyo objetivo es brindar servicios y desarrollo a la industria argentina y a otros centros de investigación. Además, el laboratorio es el responsable, por el país, de la infraestructura bioinformática del proyecto internacional Caracterización Molecular del Cáncer de Mama en Mujeres Latinoamericanas junto con Chile, Brasil, Uruguay, México y Estados Unidos coordinado en Argentina por Osvaldo Podhajcer de la Fundación Instituto Leloir (FIL).

En entrevista con **noticias(UCC)**, Fernández se refirió a las iniciativas en las que están trabajando y cómo piensan utilizar el subsidio que obtuvo el equipo.

►—¿Cuál es el eje de las investigaciones que realizan?

►—Somos un grupo que trabaja en el desarrollo de metodologías para buscar información en bases de datos con mucho énfasis en problemas de biología o biomedicina. Las metodologías son exportables por lo que pueden aplicarse o amoldarse a otros ámbitos como la industria, pero nuestro bagaje es más biológico. Actualmente, trabajamos en estrecha colaboración con la FIL más precisamente con el laboratorio de terapia celular y molecular que dirige Osvaldo Podhajcer.

►—¿A qué se llama inteligencia artificial o minería de datos?

►—Son técnicas que te permiten inferir funciones a través de los datos. Inteligencia artificial es un concepto muy amplio que básicamente refiere a la capacidad de los algoritmos de “aprender de estímulos del medio” y así adaptarse mejor. La minería de datos refiere más específicamente a métodos que nos permiten explorar y encontrar información en bases de datos. Estos métodos pueden venir de distintas disciplinas, como la estadística, la inteligencia artificial, etcétera. Sacás conocimiento del pasado que está almacenado en las bases de datos y podés generar modelos que te permitan identificar, clasificar o predecir algo en función de un comportamiento del pasado.

►—¿Cómo surgió el contacto con la FIL?

►—Antes de radicarme en la UCC, me entrevisté con Podhajcer. En ese momento, ellos eran los únicos que trabajaban con tecnologías genómicas. Luego dí en la UCC el primer curso de bioinformática en genómica del país al que asistió un integrante de la FIL. Desde entonces empezamos a colaborar en análisis de datos de proteómica. Los buenos resultados obtenidos y la calidad de nuestro trabajo afianzaron esa relación. Los datos que manejamos vienen de ciertas tecnologías no muy comunes en Argentina y en las que la FIL ha sido pionera.

►—¿Qué es genómica funcional?

►—La genómica funcional intenta describir las funciones e interacciones entre genes/proteínas. Por ejemplo, en ciertas enfermedades como el cáncer (que es lo que más trabajamos nosotros) se intenta ver cuáles son las vías metabólicas alteradas o aquello que está modificado ante alguna cuestión experimental desde el punto de vista de los genes. Identificar cuáles son, ver dónde están participando y tratar de ayudar a los biólogos a interpretar el fenómeno subyacente. Tratamos de contestar las preguntas desde el punto de vista matemático-computacional, traduciendo en cierta forma las preguntas biológicas en algo que pueda responderse computacionalmente. Los biólogos hacen un experimento y se generan grandes volúmenes de datos. Nosotros desarrollamos las



metodologías para poder dar respuesta a las preguntas que ellos quieren tratar de visualizar. En Córdoba, prácticamente no se hace genómica funcional porque no está el equipamiento y es cara la tecnología.

►—**¿Han trabajado con la Facultad de Medicina?**

►—Estamos empezando a trabajar con Hugo Luján y su colaboradora en Francia en genómica funcional de *Giardia* (investigación sobre parásitos intestinales). Vamos a analizar los datos para ver cómo podemos ayudarles a sacar más información.

►—**¿Cuáles son los proyectos que están investigando actualmente?**

►—Tenemos dos grandes proyectos. Uno con la FIL que es la Caracterización Molecular del Cáncer de Mama. Este involucra a tres hospitales oncológicos de la Argentina como reclutadores de pacientes y el ensayo clínico y la FIL como Laboratorio de Biología Molecular. Nosotros somos el centro de administración y análisis de datos que vienen de las encuestas epidemiológicas y de los análisis moleculares.

Nuestro laboratorio es el responsable a nivel Argentina de ese proyecto que además involucra a Chile, Uruguay, Brasil, México y Estados Unidos. En cada uno de esos países, el proyecto está financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de cada país y por Estados Unidos.

El problema surge porque, en este país nórdico, las mujeres latinas no responden igual que el resto al tratamiento de esta enfermedad o tienen una incidencia distinta. No se puede abordar a todo el mundo con la misma terapia. Pasa con esta y otras dolencias.

A través de esta investigación, se intenta por un lado evaluar la terapia tradicional. Por otro, tratar de identificar marcadores que sean específicos de una población en particular (en este caso Argentina) para poder segmentar a la población y darle el medicamento que tenga más chance de responder bien. La idea del proyecto es tratar de trasladar la investigación a la clínica de forma más rápida de lo que normalmente se viene haciendo. El otro proyecto es el de las plataformas tecnológicas. Nosotros junto a otros cinco laboratorios ganamos en la convocatoria de las PPL, un subsidio que es el equivalente a dos millones de dólares.

FIL es nodo de la plataforma de genómica y nosotros lo somos de la de bioinformática. Ambos hicimos un acuerdo según el cual ellos aportan la tecnología y nosotros el soporte bioinformático de esa plataforma. Los equipos que van a comprar te permiten secuenciar el genoma humano de una sola vez y en una cuantas horas. Eso nos va a permitir buscar mutaciones específicas, hacer ancestría, analizar genes específi-

cos que tengan que ver con cáncer. La aplicación es muy amplia.

También participa el Indear de Rosario y el Inta. Ellos tienen secuenciadores y se dedican más a la parte de agrobiotecnología.

Dentro de la plataforma de bioinformática estamos asociados con un nodo que tiene mucha experticia en cuanto a bases de datos biológicas, biología estructural, y tendremos el cluster computacional más grande de Argentina dentro de la plataforma. Nuestro laboratorio tendrá un cluster más pequeño, experimental, que no hay en ninguna otra universidad privada del país.

►—**¿Qué es ancestría?**

►—Ancestría tiene que ver con identificar la carga genética que tiene una persona. Se cree que el comportamiento o la respuesta a las terapias está asociado un poco a la ancestría.

Hay muchas enfermedades que tienen distinto comportamiento en función a la carga genética que tiene el individuo.

►—**En el proyecto de cáncer, ¿hace cuánto que trabajan y cuánto piensan que podrán obtener resultados?**

►—El proyecto tiene dos años y nos faltan dos o tres años más. También vamos a incorporar otros tipos de cáncer. Esperamos tener algunos resultados a final de este año.

►—**Los dos trabajos tienen mucho que ver.**

►—Sí. El proyecto que ganamos con la plataforma es para armar un centro de referencia en servicios y desarrollo de investigación. Es una inversión de aproximadamente 150 mil dólares. Vamos a comprar equipamiento de cómputo que nos permitirá tener acceso a tecnología de última generación. Es un cluster experimental para hacer desarrollos e investigación y para que puedan utilizar los alumnos. Creo que es muy importante para ellos poder tener acceso a esa tecnología. A la Universidad le aportará recursos humanos y un ámbito de trabajo único en Argentina para las universidades privadas.

Si alguien quiere trabajar o aprender sobre tecnologías de paralelización o de computación de alto rendimiento, tiene la posibilidad de hacerlo aquí y eso es muy importante a nivel institucional. Actualmente, todos los alumnos que pasan por nuestro laboratorio tienen acceso y aprenden a usar estas tecnologías de cómputo de alto rendimiento, que no solo se aplican a problemas de biología, sino también trabajamos en minería de datos en redes sociales, inteligencia de negocios, supermercado, etcétera.

Libro en homenaje a Osvaldo Pol



"MI VOZ/ RECORRE CÍRCULOS CONCÉNTRICOS Y ESTALLAN LOS MILAGROS/ CUANDO ELIJO LA PALABRA PRECISA".

OSVALDO POL

En su doble condición de sacerdote jesuita y poeta, Osvaldo Pol (Tancacha, Córdoba, 1935) ha ejercido la docencia en las cátedras de Teología y de Ética, en las Facultades de Arquitectura y de Ciencias Químicas, y lo hace actualmente en la de Ética, en la Facultad de Filosofía y Humanidades. Su labor docente ha estado signada por esta singular confluencia que les ha acrecentado las posibilidades de descubrir nuevos horizontes a sus alumnos: la vivencia de la persona creyente que alcanza a atisbar algo de ese misterio insondable en el que transitamos conjugada con la especial sensibilidad que nace de la experiencia poética. Valorando su condición de sacerdote, poeta y docente, y en reconocimiento a su trayectoria tanto vital como poética, la UCC se propuso brindarle un homenaje en forma de libro. Para ello convocó a colegas y amigos, a fin de elaborar una serie de ensayos en su honor. Como resultado surgió *La palabra precisa. Escritos en homenaje a Osvaldo Pol*, sj, una compilación de escritos de

Rafael Velasco, Franco Avicolti, Lila Perrén, María Rosa Lojo, Mabel Briuzuela, Miguel Koleff, Diego Fonti e Ian Dutari, que estuvo al cuidado del padre Arturo Sandiano, sj.

En el proceso de edición de la obra, los miembros del Instituto de Diseño de la Facultad de Arquitectura –institución señera, fundada y guiada durante años por una persona muy cercana a Osvaldo Pol: el arquitecto César Naselli– se sumaron a este homenaje y ofrecieron la “materia prima” que se usaría para la confección de las tapas del libro.

A finales de 2012, llega a ver la luz una edición especial, editada bajo el sello de la Educc, se sumó a este homenaje ofreciendo 80 ejemplares en encuadernación cartoné –más conocida como encuadernación de “tapa dura”–. La particularidad es que cada libro es único, en la medida en que el material empleado para forrar las tapas es el resultado del proceso creativo de cada alumno del Instituto de Diseño de la Facultad de Arquitectura, es decir, una obra artística en sí misma.

Estos 80 ejemplares llegaron a las manos del padre Osvaldo Pol, sj, como un obsequio, una prueba del afecto y de la admiración que tantas personas vinculadas a la UCC sienten por él, en una emotiva ceremonia que se llevó a cabo el 21 de diciembre de 2012 en el Auditorio Diego de Torres de la UCC. Allí se conjugaron la presentación del libro, el homenaje en las palabras certeras de Lila Perrén y Rafael Velasco, sj, y la presencia de familiares, amigos, colegas, alumnos y admiradores de su obra. Por decisión del propio Osvaldo, los libros se convirtieron en un nuevo obsequio que él mismo repartió entre los presentes al final del encuentro. Sin embargo, la convocatoria tuvo una respuesta tan importante que los 80 ejemplares no fueron suficientes.

Por esto, a partir de uno de los motivos de las cubiertas, la Educc ha preparado una edición de la obra en encuadernación rústica –en tapa blanda– que llegará a las principales librerías de nuestra ciudad a mediados de marzo.



UCC 2013

Autoevaluación Institucional



* por Aída Manitta
Secretaria de
Pedagogía
Universitaria.
Miembro del
Equipo Técnico de
la Autoevaluación
Institucional.

La Ley de Educación Superior establece que las universidades deberán realizar la evaluación institucional a través de dos etapas complementarias. Una de valoración interna, llamada autoevaluación, la cual debe ser asegurada por la Universidad; y la segunda fase, llamada evaluación externa, que será conducida por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau).

El 13 de noviembre de 2012, el Rector de la UCC y el Presidente de Coneau suscribieron el acuerdo general para implementar el proceso de evaluación institucional y el 13 de diciembre el Consejo Académico de la Universidad aprobó, por unanimidad, el Proyecto de Autoevaluación Institucional de la Universidad Católica de Córdoba.

La evaluación institucional es una importante herramienta para la mejora continua de las universidades y de la práctica educativa. Es un proceso constructivo, participativo y consensuado que compromete a todos los actores de la comunidad universitaria para que reflexionen sobre la propia tarea como actividad contextualizada.

Es un desafío y una gran oportunidad, ya que podremos revisar nuestras capacidades y evidenciar los aspectos que aún requieren mejoras.

Para poder participar es necesario estar informado. Por eso, te acercamos 10 preguntas con sus respectivas respuestas, que sintetizan lo más importante del proceso.



1 ¿Qué es la autoevaluación institucional?

Es un proceso continuo y sistemático que permite la reflexión y la valoración de las prácticas universitarias en su conjunto y que tiene como fin último mejorar su calidad.

La evaluación de la Universidad es un proceso:

- Complejo, en tanto implica la tarea de interpretar un conjunto de elementos, principios y percepciones que interactúan configurando una realidad institucional particular y significativa.
- Ético, en la medida que permite valorar, sobre la marcha, lo construido y decidir cómo continuar.
- Humano, pues la evaluación no es un conjunto de datos. Es, fundamentalmente, un proceso a través del cual se aprecia y discierne el valor de lo realizado a través del diálogo y la reflexión.
- Orgánico, porque se trata de un proceso que busca determinar las fortalezas y las debilidades de la Universidad toda y, en este sentido, se la comprende como un todo orgánico y no como una yuxtaposición de partes no relacionadas entre sí.
- Estratégico, ya que la evaluación es un recurso clave para la toma de decisiones y el planeamiento institucional.
- Representativo, porque los encargados de llevar adelante la tarea evaluadora deberán representar a los diferentes sectores de la Universidad.

2 ¿Por qué nuestra Universidad realizará su autoevaluación?

Para profundizar los procesos de mejora de la calidad institucional. Para ello se valorará el estado de situación de la Universidad; se dará cuenta de los logros conseguidos, de las tareas pendientes, de los problemas detectados y de los desafíos futuros.

3 ¿Es obligación realizar la autoevaluación institucional?

El artículo 44 la Ley de Educación Superior establece que las instituciones universitarias deberán asegurar el funcionamiento de instancias internas de evaluación institucional (autoevaluación), las que se complementarán con valoraciones externas.

4 ¿Qué se evaluará?

Se evaluará a toda la Universidad a través de sus funciones de enseñanza, investigación, proyección social y gestión. De esta manera se considerarán, entre otros campos: gestión y gobierno; calidad de la oferta académica y relevancia de los aprendizajes; procesos de enseñanza-aprendizaje; producción en investigación; convenios; cooperación internacional; servicios a la comunidad; bienestar estudiantil; servicios administrativos; comunicación institucional; pertinencia social de la producción científica; vínculos de cooperación con la comunidad y de vinculación tecnológica con los ámbitos de la producción; la capacidad institucional, en términos de eficacia, para incidir en el mejoramiento de la calidad de vida y elevar la capacidad de desarrollo de la región; etcétera.

Cada área, objeto de autoevaluación, será analizada en su interrelación.

5 ¿Quiénes participarán?

Todos aquellos que dan vida a la Universidad: alumnos, docentes, no docentes, directivos y miembros de la sociedad en la que la UCC está inserta.

La autoevaluación es un proceso democrático y participativo, por ello es una responsabilidad de todos. No se valorará una gestión o un área en particular; se evaluará un proceso institucional contextualizado en la historia de la Universidad y acotado a un período de tiempo.

6 ¿Cuál será el eje transversal desde el cual se valorarán las prácticas universitarias?

La Universidad será evaluada a la luz de la identidad jesuita que le da sentido a su proyecto institucional y desde el enfoque de Responsabilidad Social Universitaria que es el eje de la gestión de gobierno.

El proyecto educativo común de las universidades de la Compañía de Jesús enfatiza como uno de sus objetivos el impacto que estas deben tener en la sociedad y en las políticas públicas. La red de universidades nucleadas en la AUSJAL ha asumido este tema como uno de los pilares de su misión. De esta manera, evaluaremos a nuestra Universidad como una institución que se construye de cara a las necesidades del contexto en el que le toca actuar, que redefine vínculos y compromisos con la sociedad, con una clara opción por los pobres, para responder con calidad y pertinencia a las demandas impuestas por el rápido avance del conocimiento a partir de la importancia que este tiene para impulsar el desarrollo social.



7 ¿Qué duración tendrá el proceso?

El proceso se dividirá en dos etapas. La primera será la autoevaluación, realizada por los actores involucrados en la Institución. Comenzó en noviembre y tendrá una duración de 15 meses. Culminará con la elaboración de un informe final que consiste en una presentación cuantitativa y cualitativa que expone las actividades, la organización y el funcionamiento de la Universidad, así como sus objetivos, políticas y estrategias. Constituye un análisis de los procesos y de los resultados obtenidos, así como también una apreciación sobre su realidad actual a partir de su propia historia. Se desarrolla sobre una lógica emergente de la Institución y lo redactan los propios protagonistas del proceso de autoevaluación.

La segunda parte es la evaluación externa, realizada por los pares evaluadores de Coneau. Después de leer y estudiar el informe de autoevaluación, visitarán nuestra Universidad para cotejarlo con la realidad observada por ellos. Les harán entrevistas a diferentes miembros de la UCC para recoger las diversas opiniones, interpretaciones y perspectivas sobre la situación institucional.

El proceso total de evaluación finaliza cuando los pares evaluadores envían al Rector el informe de evaluación externa.

8 ¿Quiénes serán los referentes que coordinarán el proceso de autoevaluación?

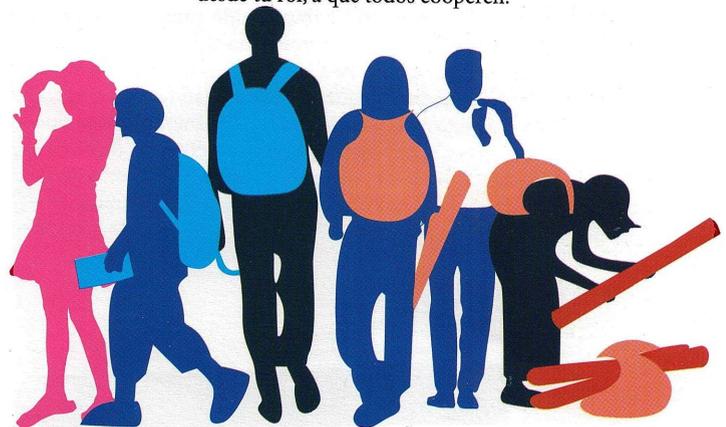
Será presidido por el Rector, y el Vicerrector Académico tendrá a su cargo la coordinación ejecutiva. Se organizarán comisiones de trabajo y se contará con un equipo técnico de apoyo.

Las comisiones serán de tres tipos:

- Las comisiones específicas serán cuatro y representarán las funciones universitarias de enseñanza, investigación, proyección social, y gestión y gobierno.
 - Las comisiones académicas serán 12, una por cada unidad académica.
 - Las comisión del consejo académico, integrada, como mínimo, por tres de sus miembros.
- Las tres categorías de comisiones serán coordinadas por el prosecretario académico de la Universidad y apoyadas por el equipo técnico.

9 ¿De qué manera se podrá participar?

Para poder llevar adelante el proceso de autoevaluación, necesitaremos la colaboración de todos: alumnos, docentes, no docentes, directivos, graduados, etcétera. Podés participar de muchas maneras: informándote acerca del proceso, brindando la información que se te solicite de manera clara y precisa, respondiendo con seriedad a las encuestas y entrevistas que se realicen y, fundamentalmente, ayudando, desde tu rol, a que todos cooperen.



10 ¿Por qué es importante que todos participemos?

La participación de cada uno de nosotros posibilitará comprender a la Universidad desde lo particular y desde lo global, nos acercará distintos matices de la Institución y reflejará verdaderamente la dinámica y los procesos universitarios, al tiempo que legitimará el desarrollo de la autoevaluación y aquello que se escriba en el informe final.

Nuestra participación nos convierte en actores comprometidos con el proyecto de mejora continua de la calidad en los procesos institucionales.

QUÉ OPINÁS?

¿CONSIDERÁS QUE ES PRODUCTIVO QUE LA UNIVERSIDAD REALICE UNA AUTOEVALUACIÓN? ¿QUÉ ASPECTOS TE PARECEN MÁS IMPORTANTES PARA TENER EN CUENTA?

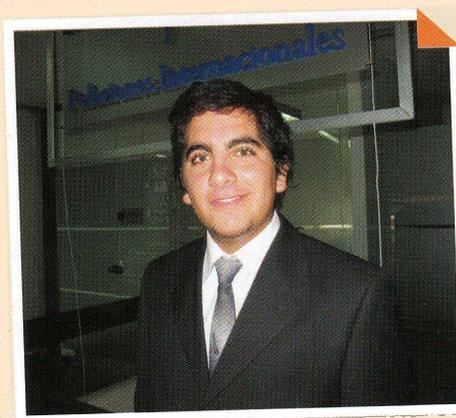
María Laura

Tiene 27 años |
CURSA EL
PROFESORADO
UNIVERSITARIO.
ES ABOGADA Y
NOTARIA,
EGRESADA DE LA UCC



Creo que una autoevaluación siempre es buena para ver en qué situación se encuentra la Universidad actualmente y para poder generar cambios que se consideren necesarios. Si no se hace una autocrítica, hay cosas que uno no puede ver. Me interesaría que se evalúe qué opinan los alumnos en cuanto a la carga horaria y quizá, así, considerar algunas situaciones concretas como, por ejemplo, el caso de aquellos que trabajan. En cuanto a la calidad académica, creo que es muy buena, y que cada facultad se destaca por distintas cosas. Con relación a la responsabilidad social creo que se hace un buen trabajo. Pienso que el grupo de voluntariado y el servicio jurídico notarial gratuito son un gran aporte. La UCC ha intervenido bastante para darle ese perfil que es propio de una universidad humanista.

Me parece que es productivo e importante, porque creo que en toda institución tiene que haber una autoevaluación. Siempre y cuando sea sincera y criteriosa, el cambio va a ser oportuno. Teniendo en cuenta la proyección social, me parece que la Universidad tiene un compromiso sobre todo con su entorno, que es una zona vulnerable. Está bueno que la UCC tome la posta del desarrollo social del área y de otros lugares, como también lo hace con otros programas y proyectos de RSU. Por otro lado, me interesa la evaluación de la calidad académica, en especial de los profesores.



Leandro

tiene 18 años | CURSA 2º
año de ciencia-política

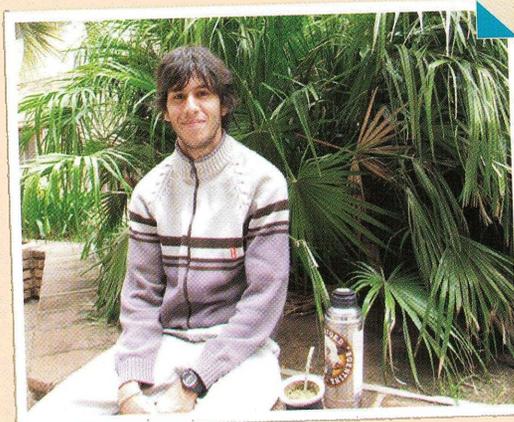
Carolina

tiene 23 años |
CURSA 5º año de
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS



Las evaluaciones que se hacen acá en la Universidad me parecen buenas porque toman en cuenta la opinión de los alumnos y, así, se puede hacer un seguimiento y ver qué cambios se pueden hacer, qué se puede mejorar. Lo que considero importante evaluar es la investigación. Con respecto a la calidad de la oferta académica, me parece buena porque es lo que a mí me llevó a elegir esta Universidad entre otras.

Me parece que es muy constructivo. Siempre trae mejoras porque, en este tiempo que he estado acá, he visto avances. En nuestra facu, por ejemplo, pasamos de tener un quirófano a una sala de cirugías bien equipada, sala de anatomía, de patología. Ha habido muchos cambios favorables. En cuanto a lo académico, también se han visto cambios. El plan de estudios que comenzará a regir el año que viene tomará en cuenta, por ejemplo, el caso de algunas materias que son muy largas y que se cursaban en un semestre y ahora serán anuales. Uno de los puntos que me interesan es la infraestructura. Con lo educativo estoy muy conforme. Hay mucha exigencia, pero es bueno porque repercute en nuestro conocimiento.



Facundo

tiene 25 años |
CURSA 5º año de
VETERINARIA

Herramientas para capitalizar experiencias



Durante 2012, por iniciativa de Marcelo Rosmini, prosecretario de Innovación y Vinculación Tecnológica, la UCC convocó a reconocidos empresarios y representantes de instituciones de Córdoba relacionadas con el sector, a conformar un consejo para capitalizar experiencias y trabajar en conjunto.

En este marco, el pasado 26 de febrero se realizó la tercera reunión del Consejo Asesor de Innovación y Vinculación Tecnológica en las instalaciones de Savant Pharm, una farmacéutica de capitales locales ubicado en la localidad de El Tío (provincia de Córdoba).

Al encuentro asistieron representantes de Arcor, Grupo del Plata Sociedad de Bolsa SA, Endeavor, Uvitec, Zanello, Ceprocor, y los an-

fitriones de Savant Pharm.

Además de una visita a la planta de elaboración de productos relacionados con la salud y con la mejor calidad de vida, los participantes tuvieron la posibilidad de conocer la historia y la filosofía de la empresa, contada por su presidente y fundador, Mauro Bono, egresado de nuestra Casa de Estudios. Bono, quien además es presidente de la Unidad de Vinculación Tecnológica (Uvitec), explicó el funcionamiento de Innova, un programa de innovación abierta, a través del cual la empresa pretende interactuar con clientes, proveedores y la comunidad científica para mejorar procesos y productos.

Asimismo, de cara a la realización de Innovacor 2013, Bono invitó a

este congreso, que ya se realizó el año pasado con éxito y que está prevista su edición 2013 para el 21 de mayo en el Hotel Sheraton de Córdoba.

El grupo coordinó acciones tendientes a fortalecer los vínculos entre las empresas e instituciones integrantes del consejo y acordó avanzar en la elaboración y concreción de convenios marco para la realización de actividades conjuntas.

En sucesivos encuentros se presentarán las distintas iniciativas de innovación de los diversos integrantes. El 2 de mayo se llevará a cabo una reunión extraordinaria en las instalaciones de Ceprocor en Punilla. Además del funcionamiento de esta entidad, Gabriel Raya To-

netti, gerente de innovación de Arcor, explicará los mecanismos que se desarrollan en esta empresa con respecto a este tema.

Cabe destacar que en la segunda reunión del consejo, realizada en el Rectorado de la UCC, el 29 de noviembre pasado, Gustavo De Filippi (Grupo del Plata Sociedad de Bolsa SA), expuso su visión sobre el mercado de inversiones en Argentina y los cambios que experimentará en el corto plazo. Además, Marcelo Rosmini presentó la plataforma tecnológica UCC-VT y resaltó sus potencialidades y su disponibilidad como medio de comunicación y como herramienta de vinculación entre los distintos actores del sistema de innovación regional.

*Para seguir creciendo
en calidad académica
con compromiso social*

UCC2013
Autoevaluación
Institucional

128 *Proyectos de investigación
y vinculación*

35 *Carreras de
grado*

62 *Carreras de
posgrado*

44 *Iniciativas de
proyección social (2012)*

www.ucc.edu.ar



VOLUNTARIADO

Otro año en la Patagonia

Durante enero, nueve alumnos miembros del Grupo Misionero San Francisco Javier compartieron una experiencia misionera en la zona de Aguada Guzmán, en la provincia de Río Negro, durante 19 días. Visitaron a más de 60 familias distribuidas en más de 5.500 kilómetros cuadrados y realizaron diversas actividades, como la verificación del funcionamiento de instalaciones de paneles solares de años anteriores y la reposición de baterías, arreglos de bombas de extracción de agua, actividades de recreación con niños y adultos, celebraciones de misas y bautismos, apoyo escolar, apoyatura en trabajos domésticos y de campo, entre otros.

Los jóvenes estuvieron acompañados por el P. Guillermo Blasón, sj y por el P. Miguel Petty, sj. También participó de algunos recorridos y misas en el campo el Mons. Marcelo Cuenca, obispo del Alto Valle de Río Negro.

De esta manera, los estudiantes pudieron convivir con una realidad ajena a la cotidiana, lo que les permitió valorar las pequeñas acciones y vivencias personales fruto de la relación de confianza y amistad establecida desde 1987 con las familias del lugar.



Visita de los misioneros a las familias

PASTORAL

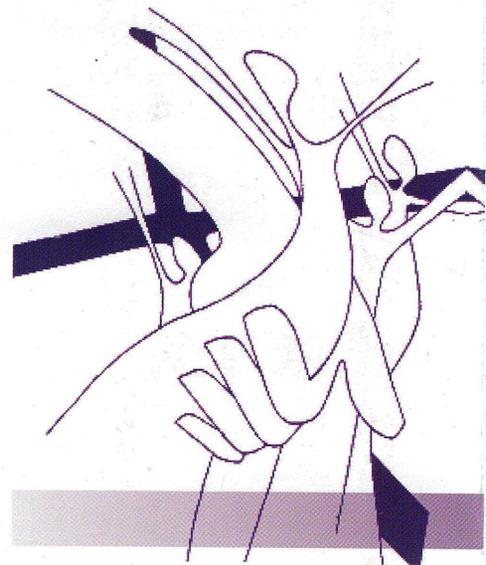
SEMANA SANTA

Te invitamos en esta Cuaresma a vivir el ayuno como símbolo y expresión de una renuncia a todo aquello que nos impide realizar en nosotros el proyecto de Dios.



contacto

pastoral@uccor.edu.ar



ARTE

Este año viví la UCC y participá de las actividades del área de Arte:

Tango

Danzas folklóricas

Salsa

Danzas árabes

Fotografía digital

Minilabs de diseño de video y sonido digital

Creatividad poética

Coro

Además, tenemos para ofrecerte ciclos de conciertos, muestras, exposiciones y presentaciones.

contacto arte@uccor.edu.ar

¡Te esperamos!

PROGRAMA

4/3

MI SECRETO
ME CONDENA
(EE.UU.,1953)

11/3

8 A LA DERIVA
(EE.UU.,1944)

18/3

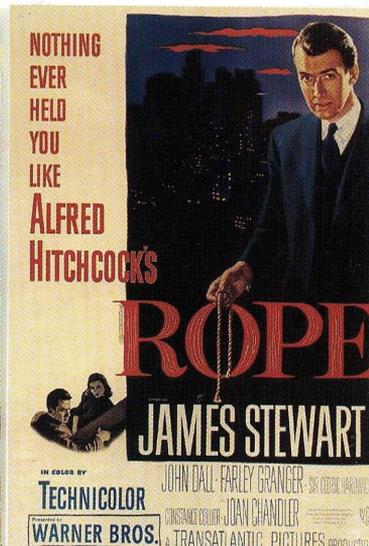
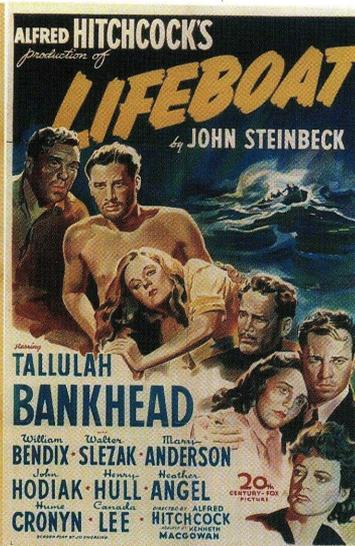
LA SOGA
(EE.UU.,1948)

25/3

ESPECIAL
SEMANA SANTA

Cine debate

Cristianismo y desencanto en Hitchcock



Alfred Hitchcock es un prolífico director de cine inglés, conocido como “el maestro del suspenso”. Por ende, gran parte de su filmografía, a la vez que estimada, es tenida como pasatista. No obstante, más allá del entretenimiento, la raigambre cristiano-católica de Hitchcock confiere sutiles observaciones sobre las creencias en el mundo contemporáneo a muchas de sus películas.

Por ello, en el marco de la cátedra libre *Modernidad y religión: aproximaciones socioculturales a través del cine* de la UCC, la propuesta de marzo es considerar el *Cristianismo y desencanto en Hitchcock*, a través de sus filmes representativos.

Con la coordinación de Flavio Borghi y con la dinámica del cine-debate, la cita es todos los lunes, a las 20, en el Auditorio Diego de Torres (Obispo Trejo 323), con entrada libre y gratuita.



Despedida y festejo

A fines de 2012, la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración ofreció una cálida despedida a todos sus alumnos de 5° año prontos a recibirse. De este evento participaron las autoridades de la Facultad, el equipo de gestión y algunos docentes y

asesores pastorales, quienes fueron los responsables de celebrar una misa de acción de gracias. Momentos de muchas emociones y recuerdos se vivieron en el Edificio de usos múltiples (SUM). Luego todos disfrutaron de juegos y de la tradicional hamburguesada. Para

el cierre de la actividad, se proyectó un material que compilaba imágenes de los alumnos, con el propósito de reflejar su paso por FACEA no solo en lo referente a lo académico, sino también en las amistades que nacieron en el transcurso de esta etapa.

ACTUALIDAD



ACADÉMICA



Escenarios de aprendizajes en 2030 en La educación secundaria

Ante los cambios que afectan a las sociedades actuales, es posible observar tendencias que impactan profundamente en los modos de vida de los jóvenes latinoamericanos y que llevarán a reconfigurar la escuela secundaria. En este marco, el Grupo de Estudio de Educación Secundaria de la Facultad de Educación, organizó el seminario: *Escenarios de aprendizajes en el año 2030 en la educación secundaria y modalidad jóvenes y adultos*. La actividad cuenta con el auspicio de la Organización de Estados Iberoamericanos y se realizará el 4 de abril, de 8.30 a 18.30, en sede Centro. La participación en el seminario es gratuita, con cupos limitados.



Especialidad en Endodoncia

La Facultad de Medicina informa que se encuentran abiertas las inscripciones para la especialidad en Endodoncia. Se trata de una nueva carrera de posgrado que tiene una duración de tres años académicos y se cursará en la sede de la Facultad de Medicina. Se dictará entre abril y diciembre, los terceros jueves, viernes (jornada completa) y sábados (hasta las 13) de cada mes. Están vacantes 15 plazas. Requisitos, horarios, modalidad y aranceles se pueden consultar en la Facultad de Medicina.



Info

(0351) 155905451 / (0351) 4234233
endodonciaespecialidad@gmail.com



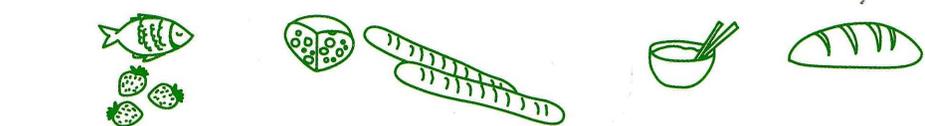
Convocatoria VIII Cohorte de la Maestría en Gestión Política UCC

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC tiene abiertas las inscripciones para la VIII Cohorte de la Maestría en Gestión Política. La carrera cuenta con un nuevo plan de estudios que gira en torno a la temática: *herramientas para gobernar la complejidad de la política*. La propuesta está dirigida a egresados con título de nivel superior en Ciencias Sociales o Humanidades. Los profesionales interesados provenientes de otras áreas del conocimiento podrán consultar los requisitos para inscribirse.



Info

secpos@uccor.edu.ar
(0351) 493-8000, int. 552



Proyecto Mate Cosido

Córdoba tiene la canasta básica alimentaria más cara del país. En el Gran Córdoba hay 291.857 personas pobres, de las cuales 100.300 son niños. (Centro de Investigaciones Participativas en Políticas Económicas y Sociales, Cippes).

No es un error de ortografía: la historia de Mate Cosido. David Segundo Peralta tenía una cicatriz en su cabeza que le valió el apodo de Mate Cosido. Fue uno de los bandidos rurales más famosos de la Argentina de principios del siglo 20 y pasó a ser un conocido personaje del folklore regional del litoral y del noroeste argentino. Según la leyenda urbana, Mate Cosido, al estilo de un Robin Hood criollo, robaba a las multinacionales para ayudar a los pobres.

El problema. El hambre es un problema que afecta a millones de habitantes de nuestro país y tiene graves consecuencias. Sin embargo, se estima que Argentina produce comida suficiente para alimentar a 442 millones de personas, lo que hace evidente que no se trata de un problema de disponibilidad sino de distribución. El Banco de Alimentos de Córdoba es una fundación que recibe donaciones de alimentos no perecederos, los almacena y luego los distribuye a centros asistenciales debidamente acreditados. Para asegurar la transparencia realiza auditorías periódicas a las entidades receptoras, para mejorar su aprovechamiento. Desde 2002, el Banco trabaja para que los niños de bajos recursos que desayunan, almuerzan o cenan en institucionales sociales destinadas a tal fin tengan acceso a una alimentación completa y logren un desarrollo saludable.

La propuesta. Desde la Licenciatura en Tecnología de los Ali-

mentos de la Facultad de Ciencias Químicas, las cátedras de Ética, Bromatología y Microbiología de los Alimentos propusieron la vinculación de estudiantes y docentes con la Fundación Banco de Alimentos para contribuir –desde la información, la capacitación y la intervención– a mitigar el problema del hambre y la desnutrición. De esta manera, se plantea reducir al mínimo el descarte de productos alimenticios aptos para consumo humano, implementar un sistema de inocuidad alimentaria en el depósito del Banco, analizar la calidad del agua usada en los comedores asistidos por la fundación, como así también controlar la manipulación y el procesamiento de productos alimenticios. Esta iniciativa apunta a reflexionar sobre la necesidad de lograr la soberanía alimentaria.

El aporte de la UCC. Durante 2012, alumnos de la cátedra de Bromatología II –a cargo de la docente María Esther Banacos– comenzaron un relevamiento en las instalaciones del Banco de Alimentos para saber qué es necesario ajustar o corregir con respecto a prácticas de manipulación. Carolina Alessandria, integrante de la fundación, comentó: “Los estudiantes avanzados de la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos vienen con un ojo más crítico que nosotros, porque nuestras actividades diarias no nos permiten estar atentos de estas cuestiones tan importantes”.

Por su parte, desde la cátedra de

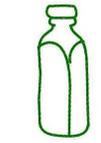
Ética se recopilan datos sobre la realidad actual del hambre y la pobreza en la ciudad de Córdoba, reflejada en las situaciones de las entidades receptoras de alimentos. Los estudiantes de esta materia también visitan los comedores y centros asistenciales con el objetivo de corroborar que los productos lleguen a destino y que sean distribuidos entre los que menos tienen. Según Carolina, los estudiantes les facilitan esa tarea porque la trabajadora social del Banco, debido a la cantidad de entidades con las que se trabaja, no puede recorrer todos los comedores, y es una política institucional del banco la realización de, al menos, dos visitas al año a los comedores y centros asistenciales. Como cierre de actividad, a fines del año pasado se reunieron estudiantes y docentes de la cátedra de Ética, junto con los miembros del Banco de Alimentos y de distintos comedores. En la sede del refugio nocturno de Cáritas, compartieron experiencias y celebraron el trabajo. Los estudiantes destacaron la importancia de las visitas que les permitieron conocer la realidad de las personas que se desempeñan en comedores y centros asistenciales, que se enfrentan con el hambre todos los días.

+ Proyecto

Nombre del proyecto:
Mate Cosido

Unidad Académica:
Departamento de Formación

Responsable:
Juan Carlos Stauber

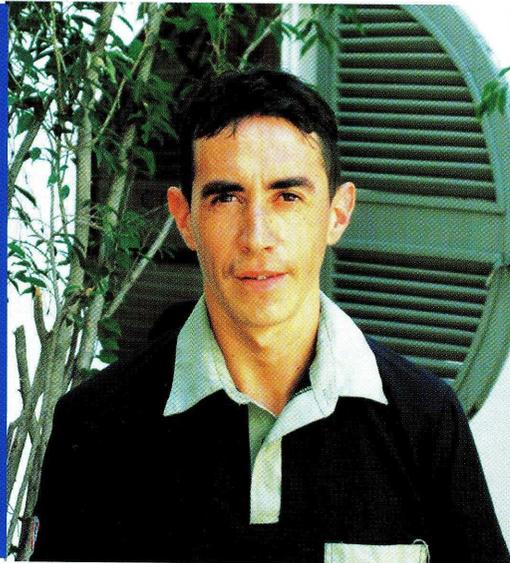


DESDE ADENTRO

En esta sección, **noticias UCC** recorre las sedes de la Universidad para dar a conocer a quienes día a día hacen que funcione la UCC.

R o q u e

Se llama Roque Oscar Delgado. Trabaja en sede Centro de la UCC para la empresa Lim Pro. Tiene 30 años, se casó el año pasado y en unos meses será papá de un varón.



► ¿Cuándo ingresaste a trabajar en la UCC?

► A mediados de mayo del año pasado. Antes trabajaba para otra empresa de limpieza en una cadena de supermercados. Renuncié y entré en Lim Pro. Allí me asignaron esta sede de la Universidad. La verdad es que me adapté enseguida y me siento cómodo con la gente que trabaja acá.

► ¿Cómo es tu grupo de trabajo?

► Somos cinco: Natalia, Evelyn, Erica, Hernán y yo. Yo trabajo por la tarde, en el edificio nuevo y en las aulas del ICDA.

► Aparte del trabajo y la familia, ¿qué te gusta hacer?

► Me gusta el fútbol. Soy hincha de Talleres y simpatizante de River. Pero de lo que más disfruto es de la pesca. Voy con amigos o vecinos, a quienes también les gusta. Hace poco estuve pescando en un lugar que se llama Usina Bamba, pasando el Diquecito. Salen tarariras, pescado negro, mojarras y, a veces, alguna carpa, que comemos en familia o con amigos.

Adhesión de la UCC al resarcimiento histórico de los pueblos originarios

La Universidad Católica de Córdoba adhirió al objetivo de la Comisión Nacional de Investigación del Genocidio para el Resarcimiento Histórico de los Pueblos Originarios de Argentina. Se trata de una sociedad civil sin fines de lucro que trabaja en el esclarecimiento del genocidio llevado adelante por el Estado argentino que, tanto en períodos dictatoriales como democráticos, ordenó represiones violentas y masacres contra las naciones originarias preexistentes a su formación. La ceremonia se realizó el 30 de noviembre en el Auditorio Diego de Torres de la sede Centro de la UCC. Estuvieron presentes los miembros de la comunidad wichí de Misión Chaqueña —fundadores de la citada institución— y las



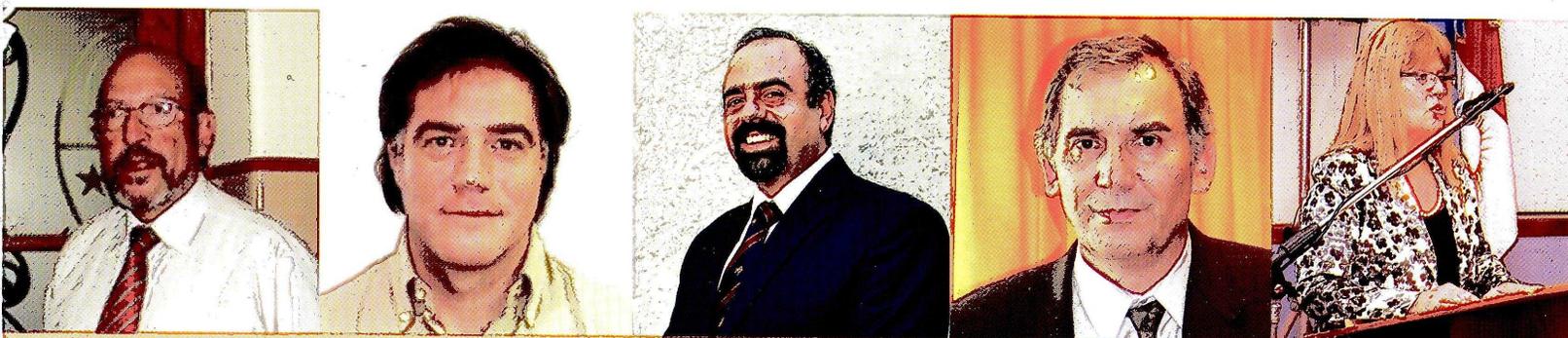
» Miembros de la comunidad wichí en la UCC.

autoridades de la Universidad Nacional de Córdoba y de la Legislatura provincial. Se presentó el documental *Mundos*, primer informe de dicha comisión, premiado por la World Association for Medical and Health Films (WAMHF) en 2011, y finalizó con el mensaje dejado por Domingo Vaca, líder wichí fallecido en 2011, y con las palabras del rector de la UCC, Rafael Velasco, sj.

De esta manera, la UCC se convirtió en la tercera casa de altos estudios del país en abrazar a dicha comisión. Se suma a las adhesiones de la Fundación Deuda Interna, del premio Nobel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel, de la Regional Centro del Servicio Paz y Justicia, de la Legislatura de la Provincia de Córdoba y del Poder Ejecutivo de la Provincia de San Luis.

NUEVAS AUTORIDADES

Y GRANDES DESAFÍOS



Hugo Giménez

Pablo Valebella

Gonzalo García Espeche

Jorge Pérez

Analía Cudolá

El 1º de marzo asumieron sus cargos Hugo Giménez como vicerrector de Economía, Pablo Valebella como secretario de Coordinación y Comunicación Institucional, y el director del ICDA, Gonzalo García Espeche. Por su parte, Jorge Pérez estará al frente de la nueva Secretaría de Desarrollo dependiente del Rectorado; y Analía Cudolá es, desde diciembre de 2012, la primera decana mujer de la Facultad de Medicina.

En lo referente a comunicación, se decidió desdoblarse las funciones de la anterior Secretaría de Desarrollo y Asuntos Internacionales (Sedeai) y se creó un nuevo organismo dependiente del Rectorado: la Secretaría de Coordinación y Comunicación Institucional. Tendrá a su cargo, entre otras funciones relacionadas con la comunicación, el asesoramiento en la implementación de políticas de fortalecimiento institucional. Por su parte, el Área de Intercambio Internacional, que también era parte de la Sedeai,

pasó a ser una Prosecretaría dependiente de la Secretaría Académica.

También se anunció la creación del Consejo Asesor del Rectorado para el Desarrollo de la UCC, cuyo director será Carlos Vanella. Con esta iniciativa se pretende diversificar las fuentes de financiamiento y asegurar la sustentabilidad económica de la Universidad. Todo esto en respuesta a la creciente demanda de recursos que genera la actividad académica y en vistas a ampliar las oportunidades de acceso a la formación en la UCC a personas pertenecientes a sectores socialmente desfavorecidos.

El Consejo estará conformado por exalumnos y empresarios que serán invitados y designados oportunamente en calidad de miembros del Consejo. Con esta gestión, se espera obtener recursos para obras, becas, desarrollo tecnológico, entre otros, que se proyecten en los planes estratégicos diseñados por la Universidad.

Si sos egresado y nos querés contar tu experiencia profesional, escribínos a noticias@uccor.edu.ar // EGRESADOS



DE: Patricia Cambursano

ASUNTO: Una carrera para elegir



» Patricia: "Si tuviera que volver a elegir, estudiaría nuevamente la licenciatura en Tecnología de los Alimentos".

Siempre he sido una apasionada por la industria alimentaria. Mi familia es de Sunchales, Santa Fe, y como es de suponer, muchos han trabajado o trabajan en Sancor. Quizás de ahí, mi temprana motivación por la producción de alimentos y, particularmente, por la industria láctea. Hoy, de hecho, estoy terminando mi especialidad en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos, en la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe). Durante mi paso por la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC y a la par de mi interés por la producción y la industria, encontré otra vocación: la docencia. Durante el cursado había realizado prácticas como ayudante de cátedra, y cuando finalicé mis estudios –y aún sin trabajo, como cualquier reciente egresado– fui adscripta y colaboré con diversas materias de nuestra Facultad. Allí descubrí el gusto por dar clases, y hoy me desempeño como jefa de trabajos prácticos en las cátedras de Tecnología de Lácteos y de Matemática, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (también soy docente de Matemática en el cursillo de ingreso), y de Tecnología Alimentaria, en la Facultad de Ingeniería. Además, ejerzi la docencia en el nivel medio en un colegio con orientación en alimentos.

Durante 2012 trabajé activamente en pos de la difusión de la carrera de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos, para lo cual visité, junto a un equipo de alumnos y egresados, colegios secundarios, en los que dimos char-

las informativas. Por otro lado, colaboro desde 2008 en la organización de las Jornadas de Tecnología y Seguridad Alimentaria, que anualmente se realizaron en nuestra Facultad. Lo que se busca es difundir la importancia y las actualizaciones de la ciencia de los alimentos.

En el segundo semestre del año pasado, participé como coordinadora, junto con un grupo de alumnos de la carrera, de una iniciativa de proyección social. Dictamos un curso extracurricular de Manipulación Segura de los Alimentos a vecinos del barrio Nuestro Hogar III, quienes se encontraban realizando un taller de panadería. Nuestro objetivo era instruirlos acerca de las condiciones higiénicas y sanitarias para la producción de alimentos inocuos. Esta fue una experiencia muy gratificante, tanto en lo personal como en lo profesional, ya que obtuvimos una respuesta muy positiva por parte de la comunidad y de la UCC.

Actualmente, estoy trabajando en una industria láctea en la localidad de Monte Cristo en el área de Calidad, realizo análisis de leche fluida y en polvo. Además, mi objetivo en la empresa es lograr la certificación de normas de calidad.

El 2013 va a ser mi quinto año como egresada de la licenciatura y puedo decir que estoy muy a gusto con mi trabajo, tanto en lo que es la industria como en la actividad docente. Y si tuviera que volver a elegir, estudiaría nuevamente la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos.

Fe de erratas:

En el número 298 de **noticias** UCC, en la página 4, se incluye un artículo que hace referencia a Soledad Carrizo, intendenta de Quilino y egresada de la UCC, quien fue una de las ganadoras del premio 10 Jóvenes Sobresalientes del Año Edición 2012. En la nota se menciona que Soledad es graduada de la Facultad de Ciencia Política, cuando en realidad es abogada y notaria egresada de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

03 /2013

MARZO
EN LA UCC

LUNES 11

Cátedra libre de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *8 a la deriva*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MIÉRCOLES 13

Seminario internacional *Regiones y desarrollo local. Actualidad y perspectivas*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 9. Entrada libre y gratuita.

VIERNES 15

Primer encuentro 2013 de la Cátedra Libre José Saramago. En sede Centro, a las 19.30.

Inicio del *Curso internacional de formación y actualización en entrenamiento físico*. En la Facultad de Medicina, a las 17.

LUNES 18

Cátedra libre de cine *Modernidad y Religión*. Proyección de la película *La saga*. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

MARTES 19

Bienvenida universitaria 2013. En el Auditorio Diego de Torres, a las 9.

Concurso de examen para residentes 2013 de la Clínica Reina Fabiola.

MIÉRCOLES 20

Festival Internacional de Poesía de Córdoba. Hasta el 23 de marzo en Cabildo Histórico y en distintos espacios culturales de la ciudad.

Reunión informativa de la Especialización en Dirección de Finanzas del ICDA. En sede Centro, a las 19. Más información: (0351) 4213213.

JUEVES 21

Inicio de la especialización en Clínica de Pequeños Animales. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Más información: agropos@uccor.edu.ar.

Reunión informativa de la Especialización en Dirección Estratégica de Recursos Humanos del ICDA. En sede Centro, a las 19. Más información: (0351) 4213213.

VIERNES 22

Inicio de la especialización en Higiene y Seguridad Alimentaria en la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Más información: agropos@uccor.edu.ar.

LUNES 25

Cátedra libre de cine *Modernidad y Religión*. Especial de Semana Santa. En el Auditorio Diego de Torres, a las 20. Entrada libre y gratuita.

SÁBADO 30

Inicio de la Maestría en Investigación Educativa. Más información: maeduc@uccor.edu.ar.

ABRIL

JUEVES 4

Seminario *Escenarios de aprendizajes en el año 2030*. La educación secundaria y modalidad jóvenes y adultos. En sede Centro, a las 8.30. Más información: hferreyra@coopmórteros.com.ar.

VIERNES 5

Inicio de la Maestría en Agronegocios y Alimentos. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Más información: agropos@uccor.edu.ar.



> **Distinción.** Gustavo Cruz, investigador y docente de la UCC, fue distinguido con la medalla Alfonso Caso, otorgada al graduado más destacado de cada doctorado por la Universidad Autónoma de México, de la cual es egresado.

> **Posgrado en Fideicomisos.** El 17 de abril cierran las inscripciones para el curso de formación superior en Fideicomisos, organizado por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. La actividad académica inicia el 24 de abril y se cursará en la Asociación de Magistrados (Belgrano 224) de la ciudad de Córdoba. Estará dirigida por Carlos A. Molina Sandoval y coordinada por Juan Sebastián Heredia Querro.

Para más información, escribir a derpos@uccor.edu.ar.

> **Carreras de posgrado en Ciencias Agropecuarias.** La Facultad de Ciencias Agropecuarias tiene abiertas las inscripciones para sus carreras de posgrado que inician en marzo y abril de 2013.

El 21 de marzo comenzará la Especialización en Clínica de Pequeños Animales, dirigida a Médicos Veterinarios, mientras que el 22 de ese mes iniciará la Especialización en Higiene y Seguridad Alimentaria. Los interesados en esta última, podrán ser Veterinarios, Ingenieros Agrónomos, Licenciados en Tecnología de Alimentos y otros títulos afines.

Por su parte, el 5 de abril comienza el cursado de la Maestría en Agronegocios y Alimentos. Para esta carrera son admisibles los títulos de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Económicas y Administración, Abogacía, Ingeniería, o títulos de grado equivalentes. Asimismo, el 26 de abril dará comienzo la Especialización en Protección Vegetal, orientada a Ingenieros Agrónomos.

Los interesados en realizar su Doctorado en Ciencias Agropecuarias o en las carreras mencionadas, podrán obtener mayor información sobre las mismas en Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad. Tel. 0351 4938030 int. 312 - e-mail: agropos@uccor.edu.ar



ARTE

Fotografías de Pablo A. Lozano. Coordinador de la Carrera de Ingeniería Industrial. Facultad de Ingeniería.

Experiencia en Marruecos

Marruecos: país islámico, precario, con paisajes increíblemente hermoso y con una cultura tan admirable como lejana a la nuestra...

REFERENCIAS

1. Ventana a lo desconocido.
2. Plaza Jemaa el fna.
3. Zocos en Marrakech.
4. Campamento en desierto Merzouga.

Participá de esta sección de **noticias**(ucc: envianos tus fotos, dibujos o pinturas a noticias@uccor.edu.ar.

