



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA
Universidad Jesuita

revista

noticias | ucc

Julio 2013 | Nº301 | Año XXXV
revista.ucc.edu.ar
ISSN 1851 - 7153

Mejorar la calidad de vida

*Egresados inventaron un vehículo
para conducir desde una silla de ruedas*

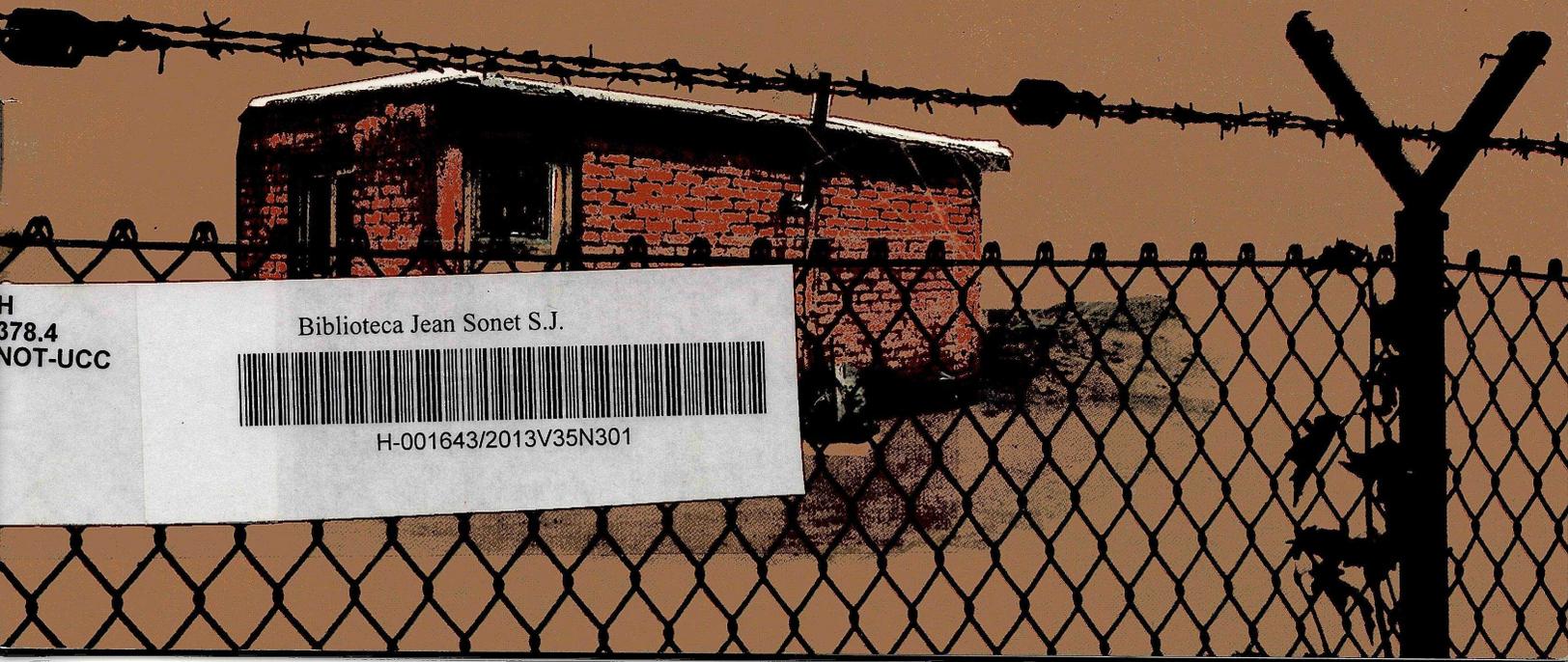
Servicio Socio Habitacional

*10 Años de trabajo
con la comunidad*

Tierra prohibida

La criminalización del problema
del territorio y la vivienda

*Escriben María Alejandra Ciuffolini, Noelia Feldmann,
Agustín Márquez Cena y Ana Núñez*



H
378.4
NOT-UCC

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2013V35N301

índice

| | |
|--|---|
| 03 Editorial El derecho a una vivienda digna | 19 ¿Qué opinás? Los alumnos expresan su postura sobre el problema de la toma de tierras |
| 07 Q' contás... Construir desde el lugar que elegimos | 20 Vida universitaria |
| 08 Hacete eco El Jardín Botánico festejó el Día del Medio Ambiente y su 7º aniversario | 22 Proyección social Servicio Socio Habitacional |
| 09 Entre líneas Una vidriera hecha en casa | 23 Investigación Equidad y calidad educativa en Córdoba |
| 14 Nota de tapa La criminalización del problema del territorio y la vivienda | 25 Desde adentro María Fernanda |
| 18 Opinión Derechos que ameritan tomar posición Miserias de la propiedad, riqueza del espacio | 26 Alumni |



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CÓRDOBA

Universidad Jesuita

COMITÉ EDITORIAL

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio
Universitario - VRMU

Pablo Valebella

Secretario de Coordinación y
Comunicación Institucional

Milagros Martínez Zuviría

Natalia Ferreyra

Prosecretarías de Coordinación y
Comunicación Institucional

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Secretaría de Coordinación y
Comunicación Institucional

DISEÑO GRÁFICO Y ARTE

Gustavo Figueroa

Diego Roia

CORRECCIÓN DE ESTILO

Agustina Boldrini

Escriben para este número

Alejandra Ciuffolini

Noelia Feldmann

Agustín Márquez Cena

Ana Núñez

Micaela Santi

Colaboraron con **noticias|ucc**

Silvana Chiozzi

Karina Herrera

Lucio Rodríguez

DIRECCIÓN

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: 0351 - 4219000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

CORREO DE LECTORES

noticias@ucc.edu.ar

Distribución gratuita

noticias|ucc es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba, realizada por la Secretaría de Coordinación y Comunicación Institucional de la UCC.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba

ISSN 1851-7153

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2013V35N301

El derecho a una vivienda digna

Por Rafael Velasco, sj
Rector UCC

El problema del acceso a la tierra y a una vivienda digna en Córdoba es crítico.

Muchos son los factores que conspiran para que esto sea así y para que actualmente tengamos una situación inusual en cuanto a tomas de tierras con la consiguiente conflictividad judicial y social que eso trae aparejado.

En el artículo central de este número se desarrolla más detalladamente la problemática; sin embargo cabría aquí hacer mención de algunas de las causas de esta situación conflictiva que excluye del derecho a una vivienda digna a muchos ciudadanos, en particular de los sectores más desfavorecidos de la sociedad, y reflexionar sobre nuestro lugar como universitarios.

Algunas causas...

Una de las causas principales de esta situación excluyente está dada por la prioridad del uso del suelo para la inversión privada; acompañado de políticas insuficientes de vivienda por parte de los gobiernos y un atraso significativo en la inversión en infraestructura social (acceso a energía eléctrica, agua y cloacas, transporte público, etcétera). Esto significa –en otras palabras– que la tierra se ha encarecido, ha crecido la cantidad de familias que necesitan vivienda y la infraestructura social es insuficiente; esto genera una situación en la que la necesidad se impone. Las tomas de tierras deben leerse en este contexto.

Socialmente tenemos la tentación de hacer una lectura rápida, cómoda y no pocas veces prejuiciosa. Es verdad que los asentamientos o tomas de tierra muchas veces están reñidos con la legalidad, pero no deberían interpretarse tan a la ligera. La necesidad imperiosa lleva a familias enteras a vivir en un estado de precariedad absoluto, con tal de asegurarse un lugar para construir su casa; basta ver las condiciones en las que viven cientos de familias en los asentamientos informales como, por ejemplo, el de Piedras Blancas. Nadie vive así porque quiere o por que se vaya a dedicar a especular con la vivienda o la tierra. Esto señala una necesidad social urgente y lacerante.

Por eso el Estado debe tener políticas proactivas ante tanta necesidad social. El Estado tiene que poder ofrecer algo más que palos y Policía como todo remedio.

Pensar el tema desde la mera instancia judicial es atacar la fiebre pero no sus causas: se reprime, se judicializa, pero no se aportan soluciones de fondo. Numerosas familias siguen sin poder acceder a terrenos para vivienda a un precio razonable; siguen sin tener acceso a una infraestructura mínima que les permita integrarse socialmente de manera digna y eso es un problema de políticas públicas, y de que se piense en un modo de distribución en el que no sea el mercado el que regule el acceso a un bien tan básico y fundamental como la vivienda, sino que el Estado mediante políticas eficaces y eficientes tutele el acceso a ese derecho para los sectores más vulnerables y vulnerados de nuestra sociedad.

Y para nosotros, como sociedad, siempre es más cómodo dar vuelta la cara o ensayar la respuesta fácil (“son vagos”, “viven de arriba”, etcétera). No puede ser esa nuestra respuesta como sociedad.

Finalmente, nosotros, como universitarios, tenemos el deber de pensar la realidad y ayudar a idear propuestas que puedan incidir en políticas públicas más equitativas. Lo debemos hacer porque es nuestra misión y porque –como Universidad jesuita– creemos que el centro de la Universidad está fuera de la Universidad: en la realidad.

Tenemos, también, la responsabilidad de hacer comprensible la complejidad de determinadas problemáticas para que no se impongan valoraciones prejuiciosas y discriminatorias. Tenemos el deber insoslayable –citando a Ignacio Ellacuría– de ser

“ciencia de los que no tienen voz, el respaldo intelectual de los que en su realidad misma tienen la verdad y la razón, aunque sea a veces a modo de despojo, pero que no cuentan con las razones académicas que justifiquen su verdad y su razón”.

El problema del acceso a la vivienda y a la tierra para los sectores más vulnerables y vulnerados de nuestra sociedad es tan serio que debería ayudar a reunir lo que nunca debió separarse: los gobiernos, la sociedad y las universidades –junto con los sectores más necesitados– en pos de trabajar por más justicia social. ♦

La necesidad imperiosa lleva a familias enteras a vivir en un estado de precariedad absoluto, con tal de asegurarse un lugar para construir su casa.





Concurso de ensayos
**Los jóvenes
 frente a la
 política**



La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba firmaron un acuerdo para convocar a la segunda edición del concurso de ensayos *Los jóvenes frente a la política*. La actividad está destinada a estudiantes del último año de todas las escuelas secundarias de la provincia de Córdoba.

El objetivo de esta iniciativa no apunta solamente a ofrecer a los alumnos la posibilidad de estudiar en la UCC, también se busca promover el interés por los temas de actualidad, el intercambio de ideas políticas, la consolidación del sistema democrático y los valores humanos.

Los premios serán becas para el cursado de primer año de la Licenciatura en Ciencia Política o en Relaciones Internacionales. También habrá menciones de honor y se donarán libros de la Editorial de la Universidad para las bibliotecas de los colegios de los estudiantes premiados.

SE RECIBIRÁN ENSAYOS HASTA
 EL 4 DE OCTUBRE Y LOS RESULTADOS SE
 PUBLICARÁN EL 2 DE DICIEMBRE.

MÁS INFO: WWW.UCC.EDU.AR

Programa para líderes políticos

El Instituto Federal de Gobierno (IFG) de la UCC en conjunto con CAF-Banco de Desarrollo de América Latina y la Universidad George Washington lanzaron la edición 2013 del *Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política*. Se trata de una prestigiosa propuesta de formación para líderes políticos locales, gubernamentales, empresariales y sociales, que cuenta con un cuerpo docente especializado de nivel internacional.

MÁS INFO:
 (0351) 493-8000 INT. 509
WWW.IFG.ORG.AR

Taller sobre enfermedades de maíz

A fines de abril, tuvo lugar el *I Taller de Investigadores de Enfermedades de Maíz*, organizado por el Laboratorio de Fitopatología de la UCC y de la Estación Experimental Agropecuaria Inta Pergamino. En este encuentro, especialistas de distintas regiones del país, representantes de instituciones públicas y privadas, caracterizaron los principales problemas sanitarios del cultivo, intercambiaron información y proyectaron futuros trabajos en conjunto.

Esta iniciativa permitió conocer las líneas de trabajo de los diferentes grupos del país y aunar criterios en cuanto a metodologías de evaluación. En agosto se realizará un segundo taller con temas específicos.

Visita a Tribunales II



Alumnos de Derecho, en el Palacio de Tribunales II.

Alumnos de quinto año de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales participaron de una visita guiada al Palacio de Tribunales II. El objetivo de la actividad fue que los estudiantes que cursan la materia Práctica Profesional II (penal y procesal penal) tuvieran un contacto directo con esta institución para conocer cómo funciona uno de los órganos de Justicia de nuestra provincia.

Con este fin, entrevistaron a fiscales de instrucción y a asesores letrados, fueron a la Alcaldía (alojamiento de personas privadas de su libertad), a cargo del Servicio Penitenciario de la Provincia, y a la Sala de Audiencias de la Cámara Primera del Crimen (donde se realizan los juicios con jurados). Estuvieron acompañados por los abogados y docentes Martín José Cafure y Juan Marcelo Mas Bonaudi.

Innovación y tecnología de los alimentos

Organizada por la Facultad de Ciencias Químicas, el 12 de junio tuvo lugar en el Campus la Jornada sobre Innovación y Tecnología de los Alimentos. En este marco, Hugo H. Lafaye, miembro del Directorio del Grupo Arcor, dio una conferencia sobre prospectiva de la ciencia y la tecnología de los alimentos. Además, se realizó una mesa redonda en la que se debatió sobre los aspectos de la innovación en la industria alimentaria. Estuvieron presentes y aportaron su experiencia Gabriel Raya Tonetti, gerente de Innovación de Arcor; Eduardo Ramírez, de Cargill SA y Mariano Melo, de Converflex SA. Por su parte, la decana de Ciencias Químicas, Graciela Ascar, presentó la carrera de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos.

HUGO LAFAYE (MIEMBRO DEL DIRECTORIO DEL GRUPO ARCOR)

La innovación es el desafío constante y permanente de universidad-empresa, porque esperamos que nuestros profesionales generen tecnologías y productos que sean aplicables en la industria y, fundamentalmente, para cubrir las necesidades de la sociedad. Hoy el desarrollo de un producto requiere la protección de la calidad de vida y el cuidado del medioambiente; entonces, el licenciado en Tecnología de los Alimentos no solo está pensando en química, sino que está pensando que ese producto va a llegar a un consumidor en un ámbito cultural agregado. Esto lleva el nombre de sostenibilidad.

MARCELO ROSMINI (DIRECTOR DE LA MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS UCC)

La innovación va a ser la herramienta de la competitividad de la industria de todos los sectores en el próximo siglo, y la de alimentos no va a ser una excepción.

Mirá la cobertura en  / UCCoficial

La UCC celebró el Día de las Plantas

A partir de una iniciativa de la Organización Europea para las Ciencias de las Plantas, desde el año pasado se celebra su día. El 18 de mayo, 42 países festejaron con el objetivo de recordar que la investigación en el mundo vegetal tiene una importancia crítica para la sociedad, el medio ambiente y la economía. En Córdoba, hubo diversas actividades durante todo el día. Por su parte, la UCC invitó a alumnos de los tres últimos años de los colegios secundarios y al público en general a sumarse a esta celebración. Con la coordinación de un grupo de docentes de las facultades de Ciencias Químicas y Agropecuarias, se abrieron las puertas del Campus para participar de stands interactivos, conferencias y visitas al Jardín Botánico. También se hicieron plantaciones de diferentes especies.

Podés ver la cobertura en

 /UCCoficial



Alumnos en el día de las plantas

Competencia de simulación

Litigar en la Corte Penal Internacional

Alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales representaron a la UCC en la fase nacional de la I Competencia de Simulación de la Corte Penal Internacional, celebrada en Bahía Blanca durante el mes de mayo. La actividad se desarrolló en las instalaciones de la Universidad Nacional de Sur y contó con la participación de diversas casas de altos estudios argentinas.

Sebastián Boiero Rovera, Marianela Galletti y Martín Valente, con la colaboración de María Pía Mura y Gisela Cano Margutti y con la dirección del profesor de Derecho Internacional Christian Sommer, compitieron en tres rondas generales, asumiendo los roles de la fiscalía, de la defensa y de la representación de las víctimas de un caso hipotético ante la Sala de Primera Instancia de la Corte Penal Internacional. Luego de las fases preliminares, quedaron seleccionados para competir en la etapa final, que consistió en representar el rol de la defensa. El equipo de la UCC obtuvo el tercer puesto en la competencia y el primer premio al

mejor memorial en representación de la fiscalía.

El tribunal que evaluó las presentaciones de los equipos estuvo com-



Alumnos de Derecho en la competencia

puesto por destacados profesores de Derecho de la Argentina, por un representante de la Fiscalía de la Corte Penal Internacional y por un miembro de la Fiscalía del Tribunal Internacional para la ex-Yugoeslavia.

Premio Konex para Hugo Luján

El doctor Hugo Daniel Luján, investigador principal del Conicet en el Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular de la Facultad de Medicina de la UCC, recibió el Premio Konex 2013, en el área microbiología, bacteriología y virología.

Este galardón, organizado por la Fundación Konex de Argentina, se concede a personalidades e instituciones distinguidas en distintas ramas del quehacer argentino. Comenzaron a otorgarse en 1980, y cada año se premia una actividad diferente, que se repite cada diez años. Esta es la 34ª edición de entrega de premios, pero es la cuarta oportunidad en que la actividad de ciencia y tecnología es considerada. Un selecto jurado escogió a las cien persona-

lidades más destacadas de la última década en esta materia y una de ellas fue Luján.

Hugo Luján es profesor titular de la cátedra de Química I y II, y dirige el Laboratorio de Investigación en Bioquímica y Biología Molecular. Además de ser egresado de nuestra casa de estudios, es hijo del fundador de la Facultad de Ciencias Químicas. Es director del trabajo de investigación *Mecanismos de diferenciación celular en Giardia lamblia*, que estudia aspectos bioquímicos y de biología molecular básica, utilizando como modelo un parásito humano (el *Giardia*) que causa una enfermedad intestinal que es muy común en niños y ancianos. En este momento, se encuentran desarro-

llando una vacuna contra este importante patógeno y la generación de una plataforma para la producción de vacunas orales contra otros agentes infecciosos.

La entrega de los Premios Konex - Diplomas al Mérito 2013: Ciencia y Tecnología se realizará el 17 de septiembre en la Ciudad Cultural Konex, Buenos Aires.



Hugo Luján

CONSTRUIR DESDE EL LUGAR QUE ELEGIMOS

POR MICAELA SANTI*

**Alumna de Psicología. Integrante del equipo de investigación ¿Murosafuera? Locura y desmanicomialización desde el enfoque de derechos humanos.*

Estudiar Psicología me significaba, en un primer momento, ayudar al otro. Pero ¿quién es ese otro? ¿a quién destinaría mi estudio? Así comencé los primeros años de la carrera, con cierta incertidumbre, delimitando el objeto de estudio, insertándome en la vida universitaria y respondiendo al plan de estudios y a lo que la Facultad me demandaba. En cuarto año se presentó la posibilidad de integrarme a un grupo de investigación. La curiosidad y la participación de algunos de mis compañeros me impulsaron a formar parte de él. Esta experiencia marcó un antes y un después en mi carrera y, por ende, en mi profesión.

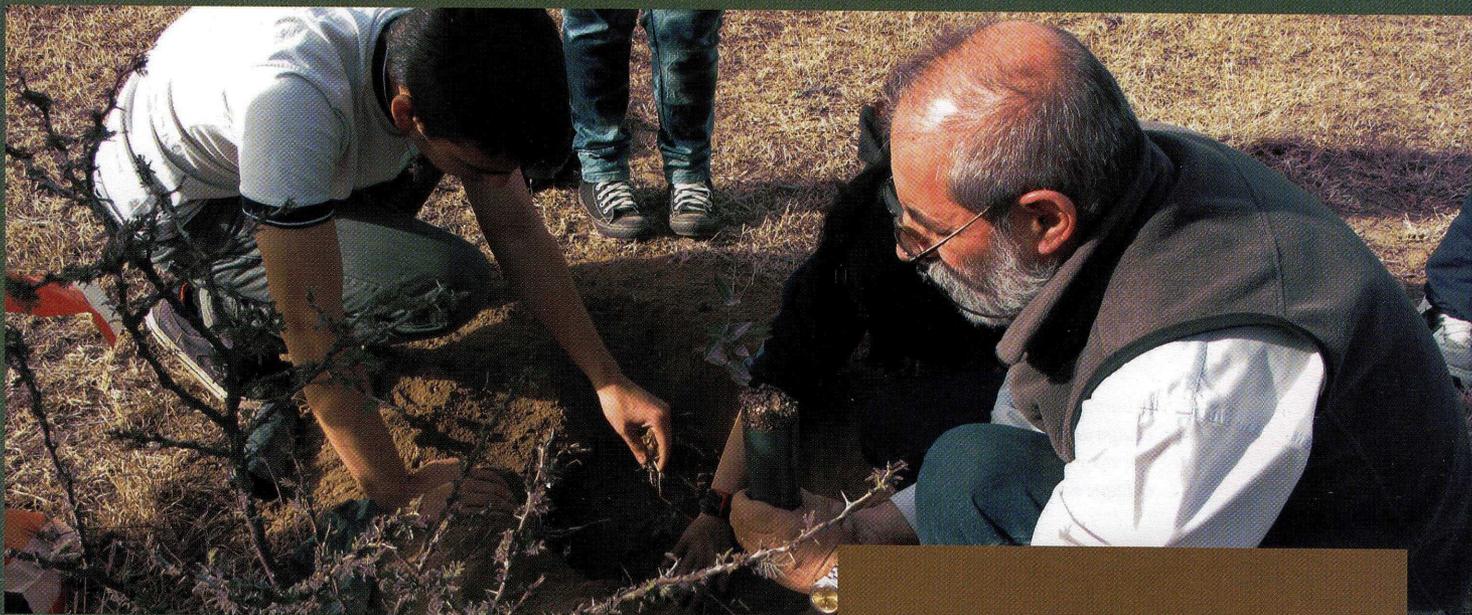
En primer lugar, se produjo una modificación en las relaciones sociales que mantenía. La participación de profesores y alumnos de diversas personalidades y con distintos intereses, conjuntamente con la modalidad de equidad horizontal, es decir que no importaban jerarquías porque allí éramos todos iguales para opinar y debatir, posibilitó en mí una apertura diferente. Asimismo, favoreció el contacto con otras ramas, tanto dentro de la profesión como fuera de ella, y una comprensión más realista de lo que denominamos interdisciplina.

En segundo lugar, me permitió el acercamiento a una realidad que, hasta ese momento, solo conocía a través de los libros: la de la salud mental en nuestro país. Si bien la

idea original del grupo era el análisis de la nueva ley de salud mental, considero que el trabajo ha ido mucho más allá de lo planeado o de lo que yo esperaba. Conocer las diversas instituciones, sus procedimientos, sus beneficios, los obstáculos, la política y sus miembros, la innumerable cantidad de grupos que se desempeñan en pos de esta materia, de sus usuarios y los altibajos tuvo un impacto muy importante. Me permitió un crecimiento tanto profesional como personal, debido a que no solo adquirí saberes teóricos, sino que también presencié situaciones de abusos de poder y de derecho que me interpelaron como persona. Además aplaudí y me contagié del esfuerzo y de las ganas de profesionales y alumnos por generar dispositivos, escritos y reuniones que permitieran mejorar la calidad del campo de la salud mental.

La participación en este grupo de investigación me llevó a un despertar, a una búsqueda de mi identidad personal y profesional, de un propio posicionamiento ético, a poner en tensión conceptos, prejuicios, preconcepciones, ideales, etcétera. Es un verdadero trabajo, una real construcción y deconstrucción de uno mismo, de la profesión y de una realidad en la que nos insertamos. Gracias a la intervención en este espacio, comprendo que este (re)ver desde una posición histórica, contextualizada y casi siempre problemática me ha dado una plataforma para empezar a construir ❖

noticias|ucc
dedica este espacio
a los alumnos para
que cuenten sobre
sus trabajos prácticos
y finales, y sobre
sus experiencias
de intercambio
y pasantías.



El Jardín Botánico festejó el Día del Medio Ambiente y su 7º aniversario

El 5 de junio fue designado por la ONU el Día Mundial del Medio Ambiente con el objetivo de instar a los gobiernos y a las organizaciones a que emprendan, todos los años, en esa fecha actividades que reafirmen su preocupación por la protección y el mejoramiento de nuestro entorno. De esta manera, se propone motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos de cambio sobre temas ambientales y fomenten la cooperación.

Por su parte, el Jardín Botánico Gaspar Xuárez, sj, de la UCC promueve todos los años campañas de forestación, con el objetivo de recomponer el capital forestal del Campus. En esta oportunidad, la actividad se centró en la plantación

de algarrobos para restaurar el relicto de su bosque nativo, pero con la particularidad de que estos árboles provienen de semillas de los mismos ejemplares que fueron sembrados y cuidados por alumnos del nivel medio de la Escuela Brigadier San Martín. Ellos plantaron el producto de su trabajo y son quienes participan todos los años de las visitas educativas que se realizan en la Universidad. Estas actividades se llevan a cabo en el marco de un trabajo en red, ya que diferentes organizaciones colaboran de manera mancomunada.

Quienes participaron de la actividad visitaron el predio y el laboratorio para ver cómo se aprovechan los recursos vegetales que provee un bosque ❖

Siete años del Jardín

El 5 de junio de 2006, con el apoyo de la Red Mundial de Jardines Botánicos y del Botanic Gardens Conservation International (BGCI), la Universidad Católica de Córdoba fundó el Jardín Botánico Gaspar Xuárez, sj. Lleva el nombre del primer jesuita botánico, en homenaje a su labor. El Jardín realiza diversas actividades de carácter científico. Se trata de un museo viviente, donde se encuentran plantas que resaltan la biodiversidad de la región y permiten conocer *in situ* las maravillas naturales, de una manera didáctica y divertida. Cuenta con 12 hectáreas de bosque nativo, 3,5 hectáreas de árboles exóticos, banco de germoplasma, vivero de autóctonas y sala de lupas binoculares para observar la naturaleza.

Contacto:

(0351) 493-8000, int. 301
Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Campus UCC.
botanico@uccor.edu.ar

Concurso de ideas

Una vidriera hecha en casa

En 2007, la Editorial de la Universidad Católica de Córdoba inauguraba su local comercial en la sede Centro de la UCC. De esta forma, se cumplía el objetivo de ofrecer un punto de difusión y comercialización de los títulos de un sello editorial que en poco tiempo logró ganarse un lugar de excelencia en el ámbito de la edición universitaria.

A 6 años de aquel desafío, este espacio resulta fundamental en la construcción de la imagen de la editorial y de la propia Universidad. Por otra parte, en el último tiempo, se lograron grandes avances, como la incorporación de la comercialización de títulos de prestigiosos sellos nacionales e internacionales.

En este contexto y para responder adecuadamente a las demandas de los lectores, surgió la necesidad de renovar la vidriera del local. Y, lo que en un principio se planteó como un desafío para la Educc, se convirtió en un proyecto para los alumnos de la Facultad de Arquitectura.

Publicaciones de la Educc, otorgó tres premios y tres menciones. Sofía Brarda, Samantha Samez y Evelyn Scorcione son las autoras del proyecto que se llevó el primer premio y sobre el que se comenzará a trabajar en los aspectos técnicos, guiadas por sus docentes. Así, este año, el local de la Educc mostrará una vidriera que llevará la firma de un grupo de futuras arquitectas formadas en la UCC ❖

Primer premio

Sofía Brarda
Samantha Samez
Evelyn Scorcione

Segundo premio

Gino D'Amario
Francisco Swedsky
Federico Ortiz

Tercer premio

Josefina Compagnucci
Victoria Babnik
Bruno Gómez

Primera mención

María Antonella Peretti
Marianela Fillaster
Martín Fernández

Segunda mención

Salena Simón
Romina Rached
Virginia Sánchez Holm

Tercera mención

María Monguillot
Mauricio Omega
Ivo Olario

Así nació el Concurso de ideas para el equipamiento de la vidriera del local comercial de la Educc, una propuesta que, gracias a la voluntad e imaginación de los docentes, combinó necesidad mobiliaria a una propuesta académica.

Carla Slek, directora de la Editorial, planteó la necesidad de remodelación del espacio comercial ante un grupo de estudiantes de la cátedra de Arquitectura Interior que debían pensar la nueva propuesta arquitectónica.

Durante tres semanas, motivados por el hecho que el mobiliario ganador sería construido para su colocación en la librería, los alumnos de Arquitectura se acercaron al local, tomaron medidas, imaginaron y proyectaron ideas.

Finalmente, se presentaron 17 proyectos, sobre los que el jurado, integrado por los docentes de la cátedra y la Directora de

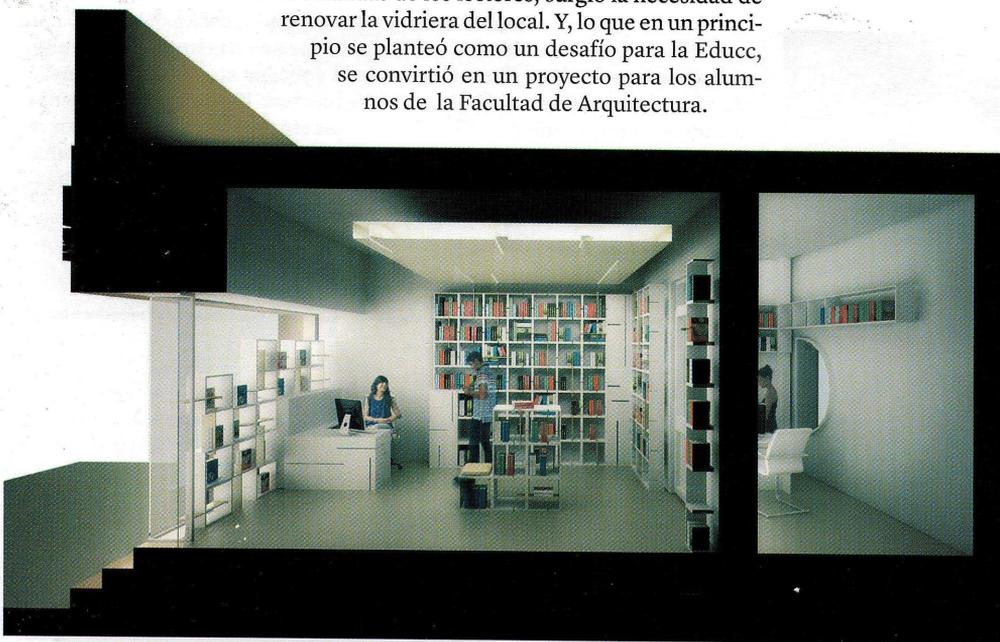
CÁTEDRA: ARQUITECTURA INTERIOR. FACULTAD DE ARQUITECTURA UCC

Profesor titular: Arq. Santiago Viale

Profesora adjunta: Arq. María Figueroa

Jefas de trabajos prácticos: Mag. Arq. Silvina Barraud, Arq. Noelia Mattio

Adscripta: Arq. Guadalupe Jáuregui





Misión académica

Singapur

La prosecretaría de Relaciones Internacionales participó junto a otras universidades de Córdoba en una misión académica en Asia.



La UCC participó de una misión académica a Singapur representada por Milton Escobar, prosecretario de Relaciones Internacionales de nuestra Universidad.

A través de esta misión se pudieron dar a conocer, ante los colegas de prestigiosas instituciones de educación superior de Singapur, las posibilidades de cooperación académica, científica y cultural ofrecidas por la UCC. Como resultado, se concretaron las visitas institucionales a las siguientes universidades: National University of Singapur, Nanyang Technological University, Singapur Management University, Singapur University of Technology & Design y el East Asian Institute of Management.

La UCC y otras universidades cordobesas que participaron de esta misión contaron con el apoyo financiero del Programa de Promoción de la Universidad Argentina, del Ministerio de Educación de la Nación, y con la asistencia logística de la Agencia ProCórdoba, dependiente del Gobierno de la Provincia de Córdoba.

Taller Regional del Programa Marca (Brasilia)

La UCC estuvo presente en el Taller Regional del Programa (Marca), realizado en la ciudad de Brasilia. Se trata de un plan de movilidad académica regional para los cursos avalados por el mecanismo de acreditación de carreras de grado en el Mercosur, que tiene como fin la internacionalización de la educación superior y la cooperación mundial.

Alejandra Barile, secretaria de Grado y Proyección Social de la Facultad de Medicina, y Flavia Lucero, del área de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, participaron en este taller junto a más de 130 coordinadores académicos e institucionales de universidades de Argentina, Bolivia, Brasil y Uruguay.

Luego de dos días de trabajo, se generaron contactos con el objetivo

de promocionar los programas de grado y posgrado de la Facultad de Medicina y se consolidaron flujos de movilidad con las siguientes universidades de Bolivia: Universidad San Simón, Privada del Valle (Cochabamba), Privada del Valle (La Paz), San Francisco Xavier de Chuquisaca, Técnica Privada Cosmos y Cristiana de Bolivia.

MÁS INFORMACIÓN
PROGRAMAMARCA.SIU.EDU.AR

En el marco del proceso de internacionalización que está llevando adelante la Universidad Católica de Córdoba, la participación en este programa refleja el prestigio académico de nuestra Institución. Por otra parte, afianza su presencia a nivel regional por la oferta de programas de intercambio académico orientada a los estudiantes de la carrera de Medicina.



Université Catholique de Lille

European Summer Program 2013 Université Catholique de Lille

Las estudiantes Florencia Belén Fonseca y Eugenia Carosio, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y Noelia Carla Paloma, de Derecho y Ciencias Sociales, resultaron ganadoras de las ayudas económicas para participar del European Summer Program 2013 - Université Catholique de Lille (Francia). Este programa de verano se desarrollará entre el 28 de junio y el 23 de julio del corriente año en la ciudad de Lille (Francia). Junto a ellas, también asistirán: María del Rosario de Biaggio (Facultad de Filosofía y Humanidades) y Fernando Gabriel Daniele (Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración).

Del boletín a la revista

Muestra histórica de Noticias UCC



Sala de lectura de la Biblioteca Jean Sonet sj.

Para festejar los 300 números de **noticias|ucc**, la Secretaría de Coordinación y Comunicación Institucional organizó una muestra, en la que se homenajeó la historia de esta publicación. La exposición se inauguró el 22 de mayo y trazó un pequeño recorrido por la trayectoria de la revista, a través de sus tapas y de algunos de sus contenidos. Así, surgieron curiosos títulos, como el "Asado de la mala fama", e información anecdótica, como la visita del Negro Álvarez a la UCC, el pedido de colaboradores para la revista, importantes logros deportivos, la incorporación de tecnología e infraestructura edilicia y otras tantas noticias que reflejan y dan testimonio de cómo la Universidad fue creciendo.

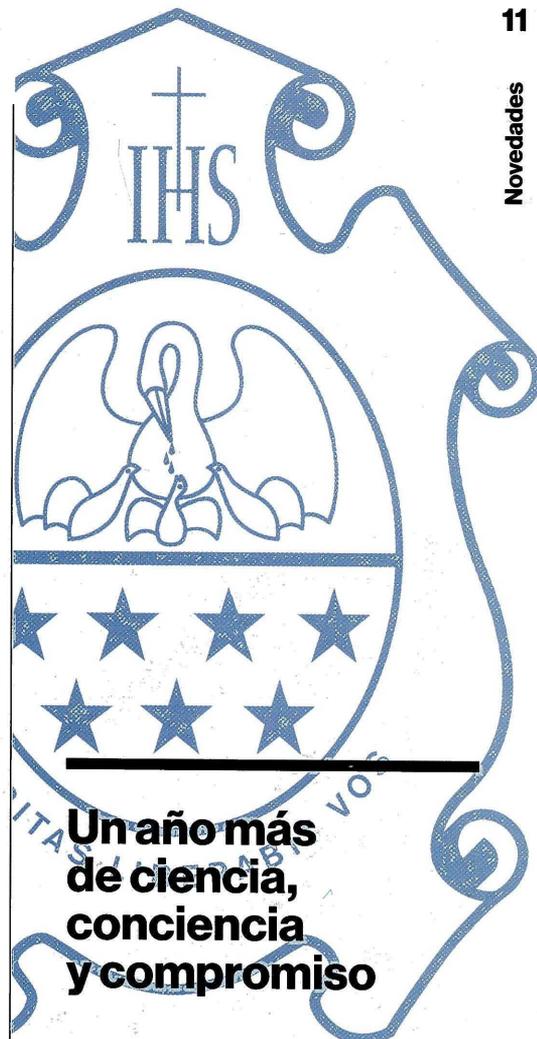
En esta muestra, se patentizó el crecimiento de esta publicación, que nació en 1979 como un boletín informativo y que hoy pretende ser un medio de expresión de alumnos, docentes, egresados y personal de esta Casa de Estudios.

Agradecemos, especialmente, a los que se hicieron presentes en este pequeño homenaje. En especial, saludamos a antiguos colaboradores de la revista como Rodolfo Bongiovanni, Orlando Lencina y Gabriela Arias, y también al rector de la UCC, Rafael Velasco, sj ❖

Se pudo visitar la exposición en el foyer del Auditorio Diego de Torres hasta el 31 de mayo, y luego fue trasladada a la Biblioteca Jean Sonet, sj, donde permaneció hasta el 13 de junio.



Rodolfo Bongiovanni, Gabriela Arias y Orlando Lencina.



Un año más de ciencia, conciencia y compromiso

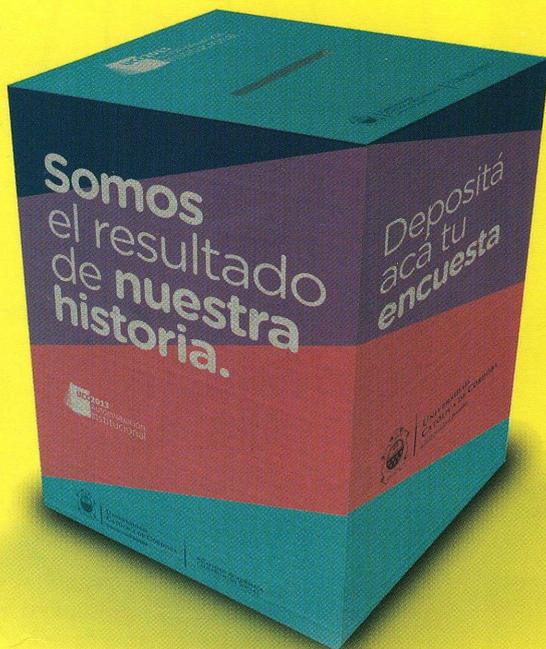
La Universidad Católica de Córdoba festejó el 8 de junio sus 57 años de vida. Fundada en 1956, fue la primera universidad privada del país y es la única en Argentina confiada a la Compañía de Jesús.

La UCC es continuadora de una tradición histórica de compromiso con la educación iniciada por la Compañía de Jesús en el siglo XVI en toda Latinoamérica. En 1610 los primeros jesuitas que arribaron a Córdoba, provenientes de Santiago del Estero, fundaron el Collegium Maximum, que sirvió de base para que en 1613 se iniciaran los estudios superiores. En 1621 el papa Gregorio XV le otorgó la facultad de conferir títulos de grado, lo que fue ratificado por Felipe IV en 1622. Así comenzó la historia de la que, actualmente, es la Universidad Nacional de Córdoba y la de la educación superior en Argentina.

Heredera de esa tradición, la Universidad Católica de Córdoba es desde sus inicios referente, a nivel nacional y regional, de calidad académica, investigación científica y compromiso social.

Para conocer más sobre la historia de la UCC, podés ingresar al sitio web www.ucc.edu.ar/Universidad Jesuita/ Reseña histórica.

UCC2013

Autoevaluación
Institucional

Autoevaluación en marcha

A mediados del mes de junio se distribuyeron a los docentes de cada unidad académica los cuestionarios en el marco de la Autoevaluación Institucional.

Al regreso del receso invernal se realizarán las consultas a los estudiantes de las carreras de pregrado, grado y posgrado y a los egresados; al personal administrativo y técnico de la Universidad y a las empresas, organizaciones y entes que tienen vínculos con la vida y misión de la UCC.



Cristina, Carmen y Enara

Desde el Viejo Continente a la UCC

En el marco de un convenio entre universidades, nuestra Facultad de Educación recibió la visita de alumnas de la Universidad de Murcia y de Deusto, de España.

Se trata de Cristina González Lorente (21), que cursa 4º año de Pedagogía, y de Carmen María Hernández Durá (24), de 4º de la carrera de Educación Social, ambas de la Universidad de Murcia. Se sumó a esta experiencia de pasantía Enara Rodrigo García (20), de la Universidad de Deusto, que se encuentra en 3º año de Educación Social.

Les pedimos que nos contaran sobre las pasantías y sobre su experiencia en Córdoba.

CGL: —Vamos a distintos centros socioeducativos a observar cómo funciona todo y cómo trabajan los profesionales. Después, tenemos que hacer un informe con nuestras reflexiones y opiniones. Córdoba me encanta y la gente también. Yo tenía otra idea de la Argentina. Es mucho más grande de lo que yo me imaginé y hay muchísimos estudiantes.

ERG: —Yo estoy haciendo un intercambio. Vengo a estudiar y también estoy haciendo las pasantías. De esta experiencia, lo que más me ha gustado es poder conocer gente nueva. La gente es muy abierta acá y enseguida te invitan a un asado, a su casa. No es lo mismo si

uno viene como turista. A mí me interesa conocer cómo se vive y no tanto los lugares turísticos.

¿En qué consiste la educación social?

CMHD: —La educación social es lo que tiene que ver con la educación no formal o fuera de la escuela. Se trabaja mucho con colectivos vulnerables. En general, hacemos proyectos de intervención socioeducativa y estas experiencias de pasantía son muy útiles. Ayer, en particular, estuvimos en un centro donde se asiste a las víctimas del delito. En este caso, se trata de intervenciones socioeducativas.

Comparado con España, ¿con qué realidad se encontraron?

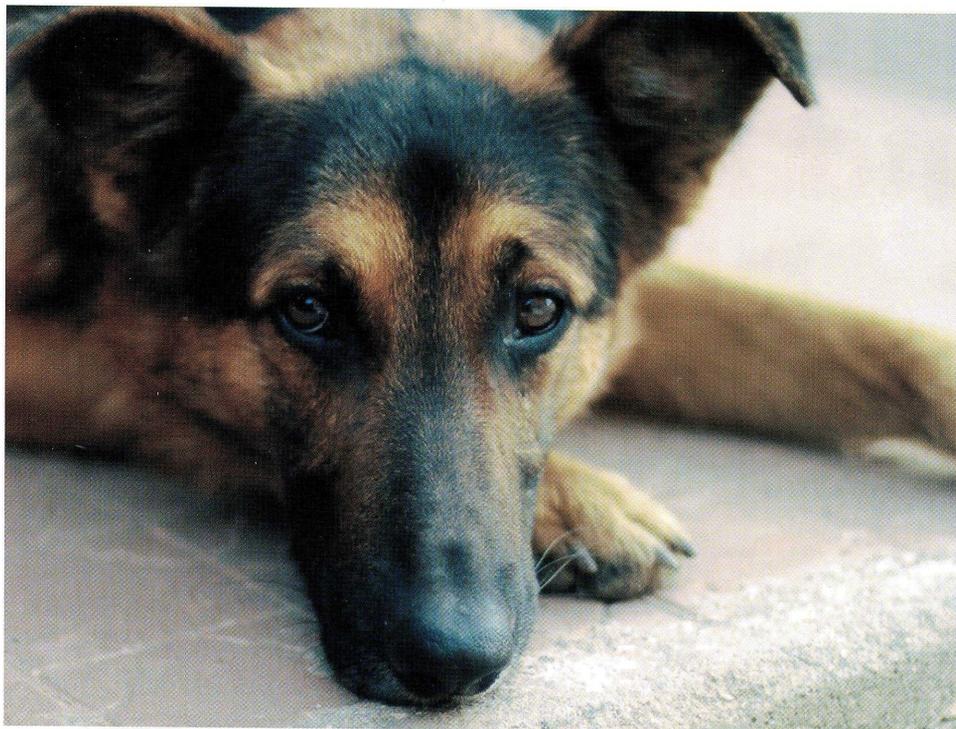
ERG: —Hay cosas mejores y otras peores. Ciertas cosas que te sorprenden, por ejemplo en los centros de menores. En España los niños saben cuánto tiempo van a estar en el establecimiento. En cambio, aquí no saben cuándo van a salir.

CGL: —Además, la infraestructura está bastante abandonada. Las condiciones en las que se encuentran los niños no son las mejores y eso nos ha chocado.

CMHD: —En contrapartida, hemos visto cosas buenas y es que, en todos los centros, el trato con las personas es más cálido y se marca menos la distancia entre el profesional y el usuario.

Por la adopción responsable de mascotas

Callejeros del Campus



La problemática de los animales callejeros produce innumerables inconvenientes desde el punto de vista sanitario, económico, social y ambiental. Esta situación se da en todas las ciudades del mundo, y el Campus de la UCC no es una excepción.

Con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los perros y gatos callejeros del Campus, la Facultad de Ciencias Agropecuarias ha conformado grupos para cuidarlos y promover su adopción. Se les busca un hogar donde se les brinde alimentación diaria, un ambiente apropiado, recreación, afecto y la atención médica necesaria. La tarea se realiza a través del proyecto Callejeros del Campus del Hospital Veterinario de la UCC.

Quienes quieran adoptar o participar de los grupos caninos y felinos pueden acercarse al Hospital Veterinario de la UCC, llamar al 493-1707 o 493-8000 (int. 211), escribir a clinicaveterinaria@ucc.edu.ar o visitar en Facebook a "Grupo Voluntario de Caninos UCC".



Los voluntarios que colaboran con el proyecto son en su mayoría alumnos de la carrera de Veterinaria que dividen su actividad entre los "grupos caninos y felinos". Normalmente, se trata de equipos reducidos, pero este año se logró una alta convocatoria en la que participan alumnos y docentes de otras facultades, personal administrativo y de gestión de la Universidad.

El proyecto tiene como objetivo hacer "más amena" la estadía de estos animales que viven encerrados en caniles, a la espera del momento de la adopción. Son muchas y variadas las actividades que se realizan: paseos de salud, construcción de cucas, baños sanitarios, campañas de adopción, vacunaciones, desparasitaciones y esterilizaciones quirúrgicas (castraciones).

Apoyan esta iniciativa el Vicerrectorado de Medio Universitario y la Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria como proyecto de bienestar para la comunidad de la UCC.

Invitamos a todos los lectores a considerar la adopción de un perro o gato de la calle, a difundir el cuidado responsable, a proteger y nunca abandonar a sus mascotas ❖

Premio para un programa de proyección social de la UCC

El programa estable de proyección social *Intervención sanitaria en poblaciones vulnerables de la provincia de Córdoba*, de la Facultad de Ciencias Químicas, dirigido por Federico Giraudo y María del Rosario Rollán, obtuvo el tercer premio en la convocatoria de la Red Talloires, Premio MacJannet para la Ciudadanía Global a las iniciativas destacadas de compromiso cívico y trabajo comunitario estudiantil en educación superior.

Este programa se desarrolla desde 2007 e integra interdisciplinariamente a distintas facultades, docentes, investigadores y estudiantes que, desde el aprendizaje-servicio, procuran mejorar la calidad de vida de las comunidades. A partir de 2012 se está trabajando en barrio Cabildo (vecino al Campus), con el objetivo de detectar y prevenir enfermedades transmisibles.

La Red Talloires es una asociación internacional de instituciones dedicadas al fortalecimiento de roles cívicos y la responsabilidad social de la educación superior. Nuclea a 292 universidades en todo el mundo.

Concurso NoticiON

Agradecemos a todos los alumnos que participaron del concurso.

EN BREVE, ESTAREMOS ANUNCIANDO LOS GANADORES.

La criminalización del problema del territorio y la vivienda



Por María Alejandra Ciuffolini

Docente e investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC.

*Directora del equipo de investigación El Llano en Llamas.
www.llanocordoba.com.ar*

El colectivo de investigación El Llano en Llamas trabaja sobre los conflictos y luchas sociales en Córdoba y provincias vecinas. Recientemente hizo público un informe donde se detecta y analiza la confluencia de factores que configuran el modelo de uso de la tierra altamente privativo y excluyente para importantes segmentos de la población.



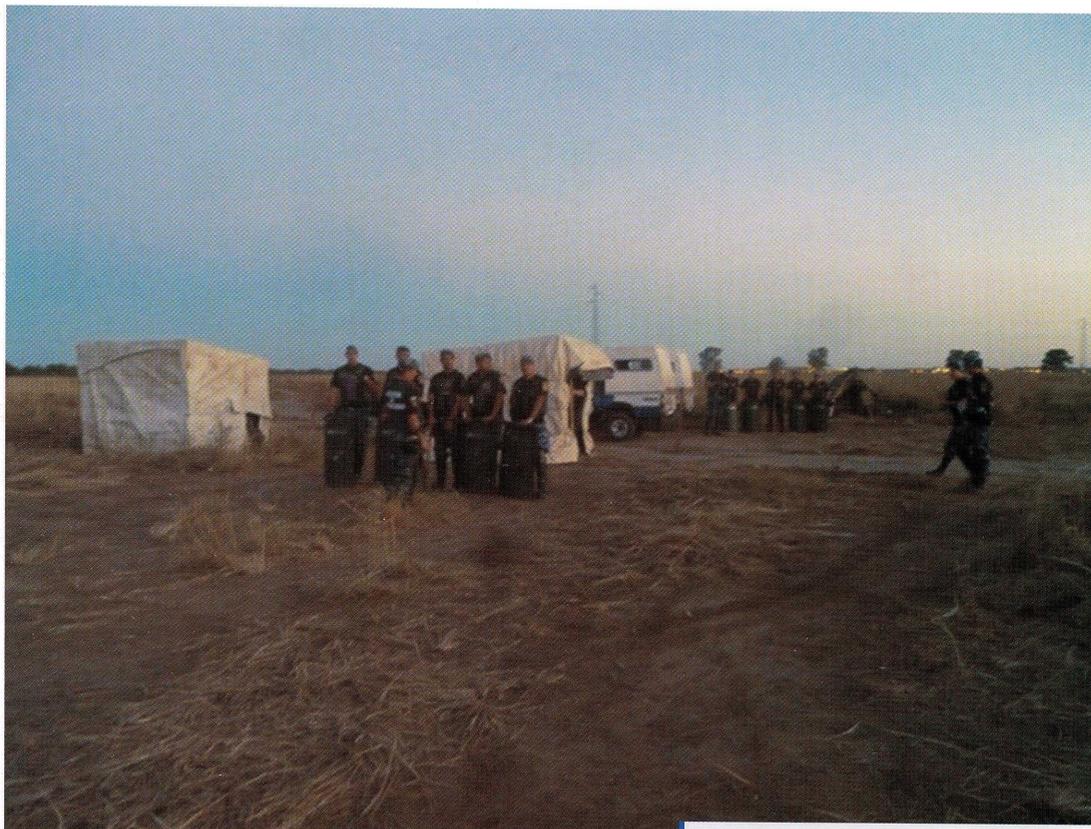


Foto gentileza de Indymedia Córdoba */IRNMA

El Llano en Llamas viene desarrollando, desde hace una década, un serio y comprometido trabajo de investigación sobre conflictos y luchas sociales en Córdoba y provincias vecinas. En esa trayectoria en el análisis de las disputas y sus actores, hemos aprendido a reconocer con cierta anticipación los escenarios de posibles conflictos. Esto es lo que sucedió en el año 2011, cuando decidimos estudiar el fenómeno de las “tomas de tierra” en la ciudad de Córdoba y localidades próximas¹.

Las tomas de tierra son hechos más o menos recientes y tienen cierta continuidad con los procesos de asentamiento² de sectores populares en el espacio urbano, pero también se observan como algo bien diferenciado de aquellos. En la actualidad, y como decimos en el informe³, no existe un dato preciso sobre la cantidad de tomas, aunque trabajamos con un cálculo estimativo que informa que son más de 30 en distintos puntos del territorio provincial. Este número no contempla las tomas de tierras individuales o de unas pocas familias, que es otra dinámica muy extendida en el presente.

De nuestro estudio, que involucró siete casos⁴, se desprende que la decisión de tomar tierras parte de una necesidad y una urgencia. En la mayoría de los relatos sobre la historia habitacional del grupo familiar, se registra el desamparo: las familias tienen una alta rotación habitacional, migran de un espacio a otro, hasta que, finalmente, no hay otra salida y deciden tomar tierras para vivir allí. Se trata de sectores sociales muy vulnerables que no fueron alcanzados por las políticas habitacionales

provinciales más importantes de los últimos años⁵. Estas implicaron la construcción de más de 8.500 viviendas para los segmentos sociales más pobres, que en su mayoría fueron emplazados en la periferia de la ciudad de Córdoba, lo cual ha acentuado la segregación socioespacial.

Por otro lado, es importante visibilizar las condiciones de vida en las tierras tomadas para comprender con mayor justeza que no se trata de un acto oportunista. La cotidianidad allí es extremadamente precaria, se vive en carpas improvisadas con lonas y chapa, sin agua, sin luz; con escaso acceso al transporte y a la ciudad. Pero, además, el temor al desalojo hace que sus habitantes no se atrevan a dejar sus terrenos, lo cual dificulta cualquier desplazamiento para satisfacer cuestiones

El fenómeno de las tomas de tierra exige ser tratado como un problema urgente y concreto, frente al cual no caben las soluciones represivas y criminalizadoras.



Foto: Matías Arriola - Indymedia Córdoba */RNMA

La decisión de tomar tierras parte de una necesidad y una urgencia

tan básicas como alimentación, trabajo, salud, etc.

Por ello afirmamos que la decisión de tomar tierras no refleja un espíritu oportunista o el funcionamiento de organizaciones antisistémicas, sino que se trata de una necesidad. Solo así pueden pensarse y soportarse las crueles condiciones de vida que la toma implica. Insistimos en que debemos comprenderla como el resultado de un conjunto de procesos político-institucionales y económicos más amplios y de larga data, que han ido limitando el acceso a los recursos sociales y urbanos para cada vez más importantes porciones de la población.

La confluencia de esos factores configura un modelo del uso del espacio altamente privativo y excluyente. Algunos de esos determinantes son el encarecimiento de la tierra en todo el espacio provincial, pero en particular del suelo urbano; un conjunto de programas públicos de vivienda que han agravado la segregación socio-territorial en la ciudad de Córdoba; un déficit habitacional en casi el 50 por ciento de los hogares en la provincia, según datos censales; un aumento de la población de los asentamientos marginales en un 62 por ciento desde 2001-2011; la primacía otorgada a los emprendimientos de desarrollo urbano de carácter privado y la obra pública dirigida a recuperar y revalorizar

Derechos que ameritan tomar posición

Por Noelia Feldmann

Estudiante avanzada de Ciencia Política, miembro del colectivo de investigación El Llano en Llamas, ayudante alumna y miembro del proyecto de proyección social "Del conflicto con la ley a la ciudadanía".

y Agustín Márquez Cena

Estudiante avanzado de Ciencia Política, miembro del colectivo de investigación El Llano en Llamas, miembro del equipo de investigación coordinación sociopolítica y redes, estudiante miembro de la agrupación estudiantil AYLLU-Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

A fines del año pasado, un grupo de vecinos autoconvocados inició, en la zona de Cuesta Blanca, un proceso de toma de tierras que fue sistemáticamente hostigado por parte de los poderes públicos locales y provinciales. En el marco de esta situación, se desplegó un "cerco policial" (que aún hoy persiste) que se apostó en la entrada de los terrenos, y los vecinos del lugar sufrieron amenazas y detenciones irregulares. En la jornada del 30 de abril, organizaciones sociales y vecinos autoconvocados de las tomas nos movilizamos de forma pacífica por las calles de Carlos Paz, con la finalidad de exigir la pronta liberación de quienes habían sido detenidos (entre los días 27 y 28 de abril), el cese del hostigamiento y el respeto al derecho de acceso a la tierra.

Durante la movilización hacia la Alcaldía de la ciudad, fuimos escoltados por un cuerpo de policías uniformados. Ante la falta de respuestas de las autoridades, decidimos hacer una sentada con una actitud completamente pacífica y, en ese preciso instante, se

desató la represión. De un momento para otro, policías uniformados junto a otros de civil y la Guardia de Infantería se presentaron en el lugar y, sin mediar palabra, nos apresaron.

Esa jornada derivó en las imágenes y hechos ya conocidos: en nuestra detención junto con la de vecinos y compañeros de organizaciones sociales, que habíamos decidido acompañar; en la movilización del 1° de mayo, en la que se hizo notoria la presencia y preocupación de muchos más; y en visibilizar un problema concreto, como es la de la lucha por la tierra, a sabiendas de que hay tantas otras luchas que aún permanecen silenciadas.

Nuestra presencia ahí expresa momentos personales, colectivos y procesos sociales. En términos personales, se ven implicadas la existencia de determinadas visiones y experiencias alrededor del conocimiento, entendido como una construcción colectiva (nuestra formación en Ciencia Política, la participación en el Llano en Llamas, entre otras cosas), y la militancia en cuanto a proyecto de cambio social

y construcción de otros mundos posibles.

En términos colectivos, tiene que ver con que los espacios colectivos desde los cuales construimos asumieron esta problemática (tierra, vivienda y trabajo), y en ella se da el vínculo entre estos lugares y los actores concretos.

Finalmente, en cuanto a proceso social, se involucran la desigual distribución la tierra, el accionar represivo del Estado y el particular momento por el que atraviesan las organizaciones populares de Córdoba.

A poco más de un mes de lo acontecido, la movilización del 1° de mayo, las declaraciones de las autoridades de la Universidad, la persistencia y continuidad en la demanda y las protestas de las organizaciones sociales lograron poner en agenda el debate por la tierra.

Hoy, vecinos de Cuesta Blanca, y otros territorios, continúan con esta lucha. Entendemos que la tierra, el acceso a ella y la lucha que se lleva adelante responden no sólo a un derecho, sino, principalmente, a una necesidad: la de un territorio donde habitar.

Misericordias de la propiedad, riqueza del espacio diferencial

Por Ana Núñez

Profesora e investigadora. Centro de Estudios del Desarrollo Urbano - FAUD/UNMdP

Reflexionar en torno a los conflictos por la apropiación del habitar requiere posicionarse en la imbricación de dimensiones coconstitutivas del movimiento de lo social y derribar falsas dicotomías, tales como legal/ilegal, propietario/ocupante.

Las distintas perspectivas que, desde las ciencias sociales, han abordado el tema de la propiedad privada se vinculan a partir de su definición como relación social. Es decir, propugnan no mirar la relación del sujeto con un objeto, sino un valor de uso que media entre relaciones sociales. El suelo urbano, la tierra, es un valor de uso al que el capital le superpone un valor de cambio. Porque desde Marx hasta acá, la contradicción que emerge es que la tierra, sin tener valor, tiene un precio que se desprende de la existencia social de la renta. Es por esto que Marx considera que, por la propiedad privada y a partir de ella, el hombre se convierte en un objeto ajeno e inhumano; el sentido de tener reduce la esencia humana a una pobreza absoluta. Y sostiene: "La superación positiva de la *propiedad privada* es la superación positiva de toda alienación (...) el retorno del hombre a su ser humano, es decir, social (...)"

En nombre de la sacrosanta propiedad privada y de la instrumentalidad del espacio, se deshumanizan y eliminan los espacios diferenciales, en defensa de la territorialidad burguesa. Espacios diferenciales que no son sino otras formas socioterritoriales de apropiación del habitar, que confrontan con el orden social que los oprime y los niega, diversos contenidos que no pueden reducirse y "encajar" en una forma cosificada como propiedad, pero que coexisten. En efecto, el relato de historias en nuestro trabajo de campo ayuda a comprender esa otra relación con la tierra y los diversos significados que adquiere, o lo que Eduardo De Carvalho denomina *sensibilidades legales*.

Estas prácticas espaciales de apropiación, desobediencia y resistencia incorporan otro sentido que exalta el uso del espacio. Hay una apropiación legítima, sin necesidad de ser propietario; basta sentirse o creerse. Porque *la propiedad* es una, entre otras, de las relaciones sociales posibles pero, quizás, la mejor constatación de las discrepancias entre el derecho vigente y formalmente válido, y el derecho sustantivamente vivido por algunas fracciones sociales. Es decir, hay una ten-

sión con la normatividad hegemónica y su potencial *proceso de expropiación/apropiación* por distintas fracciones del capital, con la consiguiente expropiación y expulsión de sus habitantes.

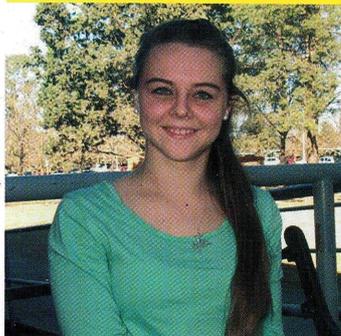
No obstante, y aunque muy lentamente, en algunos países latinoamericanos se avanza en la restitución de los vínculos históricos de la propiedad, entre uso-obligación. Es el caso de Colombia, que redefine el contenido de este derecho y recupera el principio de solidaridad. También es lo que ocurre en Argentina, donde, aun permaneciendo como uno de los derechos reales fundamentales, se ha adherido al artículo 21 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, que subordina el derecho de propiedad al interés social. Lamentablemente, la ideología dominante continúa cosificando el espacio como un objeto y no como un lugar en el que se ejercen derechos, en palabras de Mercedes Maldonado Copello.

Esta colisión nos exige pensar el derecho a la apropiación de tiempos y espacios diferenciales, y no *la propiedad*, extendiendo la lucha de clases al espacio, y no en el espacio, para propiciar otras experiencias de vida en los territorios populares.

● Cuál es tu postura sobre la toma de tierras?

Acuerdo siempre con la Universidad cuando se vincula a los sectores sociales más desfavorecidos. Creo que apoya a la gente a través del asesoramiento. Sobre la base de lo que pude conocer, se trata de vecinos que tienen la intención de pagar los terrenos y no ser okupas. También sé que en esa zona se quieren hacer varios countries y eso ocasionaría que muchas personas se quedaran sin acceso al agua.

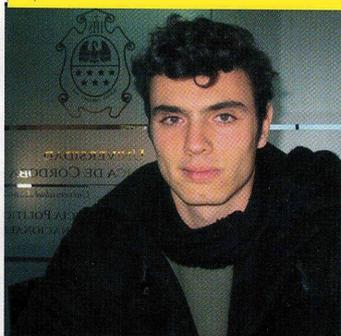
Todo esto es lo que produce los enfrentamientos, cuando, en realidad, lo que se debe hacer es trabajar para lograr cosas (agua, construcciones) y para que esta gente tenga un lugar saludable y humano para poder vivir.



Giada

2º año de Ingeniería de Sistemas.
19 años.

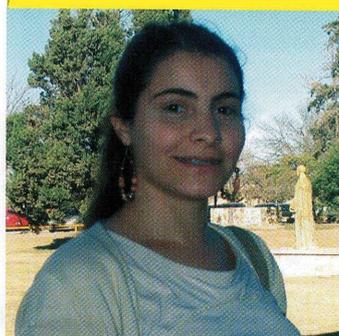
Mi postura va más a favor de la gente que ha tomado las tierras. No están ocupando en forma ilegal, ya que la ley de tierras dice que si el propietario no hace uso de un territorio por 10 años, pierde la propiedad. Cuando el dueño pierde la propiedad, la tierra pasa a ser del Estado (que somos todos). Lo que hace esta gente que no tiene casa es simplemente hacer uso de esa tierra. El conflicto es porque los dueños quieren recuperar el espacio y ahí interviene el Estado y la Policía. Se habla de usurpación cuando no lo es. Es legítimo, porque esas tierras son propiedad del Estado.



Alessio

1º año de Ciencia Política.
18 años.

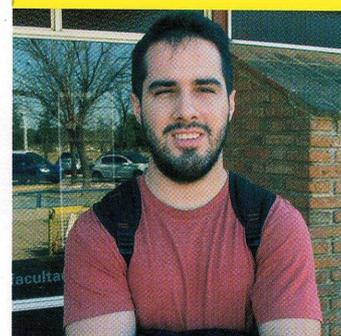
Yo estoy en contra. Puede ser que haya gente humilde que lo hace por necesidad, pero hay otras personas que no, y hacen loteos de countries, por ejemplo. Hay gente que ha comprado tierra y que vive en otro lado, y cuando vuelve se encuentra que le han expropiado el territorio. Lo que veo mal es lo que les pasó a los chicos de la UCC que estuvieron detenidos. Ellos estaban asesorando a la gente. Yo no estoy a favor de la toma de tierras, pero tampoco de algunas formas que utilizan para sacarlos o para dejarlos en la calle. Yo soy de San Luis y allá a la gente que ha tomado tierras se le da un lugar para vivir.



María Florencia

4º año de Abogacía.
21 años.

Me parece un tema muy complejo, porque se trata de personas que carecen de todo y, con esta necesidad tan urgente de un lugar donde vivir, toman estas tierras que pertenecen a alguien. Me parece que el Gobierno debería tener algún plan para ellas. Dentro de lo humano, me parece correcto, hay que entender que esta gente no tiene nada.



Humberto

4º año de Arquitectura.
21 años.

OTRA VEZ LA GRIPE A

¿Qué es el virus A/H1N1?

La gripe A/H1N1 es producida por un subtipo del virus de la gripe frente al que, precisamente por ser nuevo, no estamos inmunizados. Por eso, muchas personas están en riesgo de contraerlo.

¿Cómo se contagia?

El contagio es como el de la gripe estacional. Se transmite de persona a persona, principalmente por el aire, por las gotitas de saliva y secreciones nasales que se expulsan al toser, hablar o estornudar. Estas microgotas de la respiración pueden quedar en las manos, en las superficies o dispersas en el ambiente. Por tanto, el virus se puede contraer también, indirectamente, por tocarse los ojos, la nariz o la boca después de haber estado en contacto con las microgotas o secreciones respiratorias procedentes de una persona infectada.

¿Cuándo se contagia?

El virus se puede transmitir desde un día antes de empezar con los síntomas hasta siete días después. Presenta una capacidad máxima de

contagio los tres primeros días desde que empiezan los síntomas, pero se puede seguir transmitiendo hasta cinco días después, por lo que se recomienda no asistir a lugares concurridos por cinco días para asegurarse de no contagiar.

¿Cuáles son los síntomas?

Los síntomas son los de cualquier gripe. Puede aparecer tos, dolor de garganta, dolor de cabeza, fiebre de más de 38° -sobre todo, los dos primeros días-, dolores musculares, malestar general, congestión nasal, estornudos y, también, vómitos y diarrea. Ante estos síntomas se debe consultar al médico. Lo habitual es que la gripe evolucione favorablemente de dos a cuatro días, sin embargo se puede continuar con tos una semana y sentir cansancio durante las semanas que le siguen al inicio de la enfermedad. Dado que es un virus nuevo, aún no se ha determinado con exactitud la severidad del cuadro clínico que produce, aunque hasta el momento, la enfermedad es leve en la mayoría de los casos.

Lavarse las manos con frecuencia, es la principal medida de higiene.

Las gotitas que se emiten al estornudar, toser o hablar pueden quedarse en las manos, donde el virus puede sobrevivir unos minutos (menos de cinco minutos). Hay superficies en las que el virus puede permanecer de horas a días, por eso es importante limpiar con más frecuencia (a diario) con los productos habituales.

Evitar los espacios concurridos.

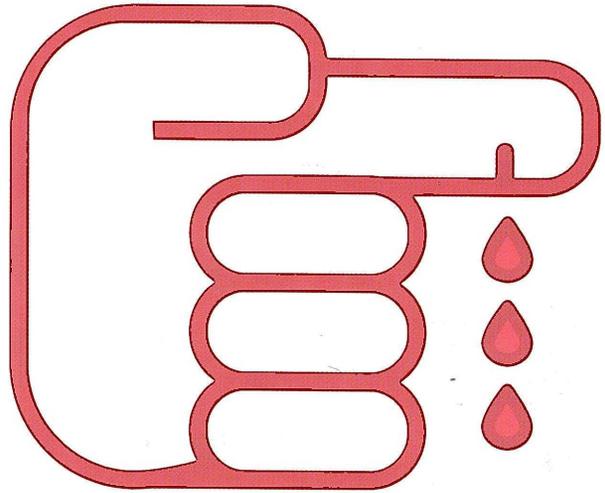
Usar alcohol en gel en las manos, sobre todo si convive con contactos permanentes interpersonales.

Taparse la boca y la nariz al estornudar o toser y evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

No compartir objetos personales.

Ventilar los ambientes cerrados (sobre todo, los lugares de trabajo).

Dormir bien, tener una alimentación saludable, beber agua, realizar actividad física y evitar las bebidas alcohólicas y el tabaco.



Primeros auxilios

El área de Salud dictó, en abril, el segundo curso de primeros auxilios, en el que participaron integrantes de la comunidad universitaria.

Se organizó con el objetivo de brindar conocimientos básicos y de permitir que los alumnos se familiaricen con situaciones críticas al momento de asistir a quien lo necesite.



Se recuerda a aquellos alumnos de primer año que aún no se hicieron el chequeo médico de ingreso que deben solicitar turno para realizárselo, al teléfono 414-2121. Hay tiempo hasta septiembre.

Arte

De gira

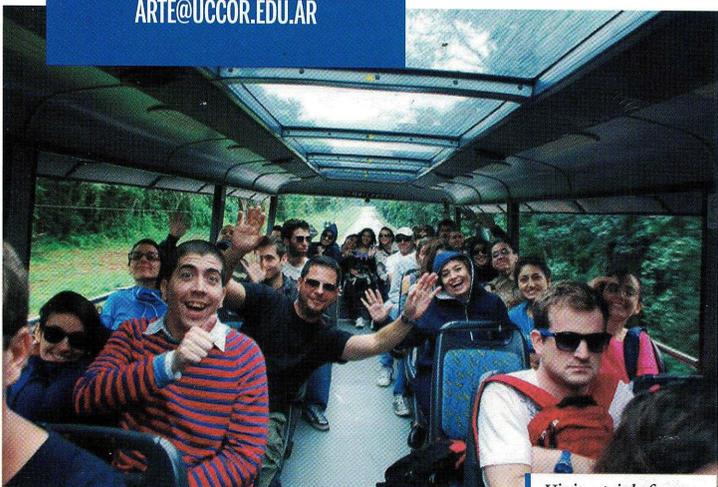
El Coro de la UCC participó, en mayo, del II Festival Internacional de Coros 3 Fronteras, que tuvo lugar en Brasil, Paraguay y Argentina, donde compartieron escenario con otros grupos de Latinoamérica.

Algunas de las obras del repertorio que interpretaron fueron de los compositores P. Carabajal, M. E. Walsh y Mozart. Para el final, el director Matías Saccone recibió de parte de la organización del festival una estatuilla y una mención a modo de reconocimiento por su trayectoria, lo cual representa un gran orgullo para el área de Arte de la Universidad.



Presentación Coral

MÁS INFORMACIÓN
ARTE@UCCOR.EDU.AR



Viaje a triple frontera

DEPORTES PARA ELEGIR



Fútbol (masculino y femenino)
Profesor Pedro Molina
antilopescha@hotmail.com

Vóley (masculino y femenino)
Profesor Mauro Lucero
maurolucero41@hotmail.com

Hockey
Profesor Lucas Garnero
lucasbdt@hotmail.com

Básquet
Profesor Martín López
basealero pivot@hotmail.com
Conrado Tejerina
cwtejerina@hotmail.com

Ajedrez
Profesor Guillermo Soppe
guillermosoppe@yahoo.com.ar

Tai Chi Chuan
Profesora María Gabriela Rupolo
kalar_iingles@yahoo.com.ar

Tae Kwon Do
Profesor Maximiliano Pedrotti
tkd_pedrotti@hotmail.com

Rugby
Profesor Rodrigo Cerutti
rcerutti@hotmail.com





Foto tomada por alumnos de 4° año de la Facultad de Arquitectura, en el marco del proyecto "Acciones colectivas para el mejoramiento del hábitat de familias integrantes del Grupo 28 de Noviembre (2013) - Córdoba, Argentina".

NOMBRE DEL PROGRAMA ESTABLE DE PS:
SERVICIO SOCIO-HABITACIONAL (SSH)
UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE ARQUITECTURA
DIRECTORA:
DANIELA GARGANTINI

los terrenos provinciales que ocupan desde hace 17 años.

Como parte del proceso de legitimación del asentamiento y dando respuesta a necesidades habitacionales identificadas colectivamente por las familias, el SSH, junto a la ONG Sehas y la comisión vecinal del asentamiento, han conseguido la aprobación de un proyecto de mejoramiento habitacional con fondos del Servicio Latinoamericano, Africano y Asiático de Vivienda Popular (Selavip), única iniciativa que financiará en el país durante 2013.

El proyecto apunta a acrecentar el proceso socioorganizativo del asentamiento y a fortalecer la construcción de vínculos comunitarios e intergeneracionales mediante la sistematización y ejecución de actividades grupales que contribuyan a mejorar las condiciones habitacionales actuales. Pretende implementar 43 soluciones constructivas no tradicionales para arreglar techos, avanzar en la edificación de cerramientos verticales en lotes con cimientos o viviendas iniciadas y completar las instalaciones sanitarias de agua fría y caliente en baños. Las mejoras se realizarán a través de la ayuda mutua establecida entre las familias que han firmado un compromiso de participación y serán asistidas técnicamente por el SSH. También se dará continuidad a las gestiones en proceso para obtener la aprobación del loteo y formalizar la tenencia de los terrenos. De esta manera, se procura que el derecho a la ciudad sea un derecho posible en ese sector del municipio de Córdoba.

Por su parte, la propuesta permite continuar con la experiencia de procesos educativos para futuros profesionales y favorecerá la consolidación de las articulaciones interactorales generadas entre la comunidad vecinal, las ONG (Sehas, Ceve y UTPMP) y universidades (SSH-UCC y Escuela de Trabajo Social de la UNC), como estrategias optimizadoras de formación académica y de asistencia técnica en proyectos autogestionarios de hábitat ♦

SSH

Servicio Socio-Habitacional

*Diez años de
acciones colectivas
para mejorar el hábitat.*

El Servicio Socio-Habitacional (SSH) es un programa estable de proyección social de la UCC. Hace diez años que, con su trabajo, contribuye a la consecución de logros concretos para mejorar las condiciones de hábitat, salubridad e higiene de las personas más postergadas. Lo hace a través de propuestas de diseño arquitectónico, de viviendas y de barrio; asistencia técnica en el proceso de autoconstrucción y arreglos en las casas de familia. También prepara informes y documentación técnica, para agilizar trámites por cesión de la tierra y conexión de servicios básicos, y para contrarrestar, de esta manera, los riesgos de ocupación de los lotes que solo cuentan con cimientos en ejecución.

A su vez, profundiza en la formación de aquellos estudiantes que participan en la comprensión integral y en el análisis crítico de la problemática sociohabitacional en vistas a una acción profesional futura altamente comprometida con los sectores sociales más desprotegidos.

Construir vínculos

El Grupo 28 de Noviembre es un asentamiento conformado por 88 familias, ubicado en la zona norte de la ciudad, que desde hace siete años lucha de forma organizada para obtener la aprobación definitiva del loteo y la escritura de



Equidad y calidad educativa en Córdoba

María Francis Álvarez es directora de un proyecto de investigación que aborda la temática de la equidad y de la calidad educativa en Córdoba capital. El estudio forma parte del programa de indicadores ciudadanos y de participación para una ciudad justa, democrática y sustentable, que se lleva adelante desde la Red Ciudadana Nuestra Córdoba. La investigadora es doctora en Demografía y se dedica al área educativa desde una perspectiva cuantitativa.



— A grandes rasgos, ¿en qué consiste el proyecto?

— El objetivo fundamental del proyecto es monitorear el ejercicio de los derechos educativos de los niños de la ciudad de Córdoba, a través de un relevamiento en las instituciones, públicas y privadas, de nivel inicial y primario. La información generada y sistematizada permite observar algunos derechos, principalmente los que pueden categorizarse en condiciones y cobertura del sistema educativo.

— ¿Cómo articulan participación y proyección social en el proyecto?

— El equipo del proyecto apoya y sirve de soporte técnico para el proceso de construcción de indicadores de educación en el marco de la Red Ciudadana Nuestra Córdoba.

El objetivo es contribuir al conocimiento de las problemáticas educativas, que permita profundizar el debate público, la participación ciudadana y la inclusión, en la agenda del Estado, de los obstáculos de la equidad y la calidad educativas.

Además, se espera potenciar vínculos con instituciones académicas, de la sociedad civil, empresariales y ciudadanas con el fin de ejercer nuevas formas de responsabilización, participación y acción ante los problemas educativos que aquejan a nuestra sociedad.

— ¿Cómo se generan los indicadores y cómo pueden ser útiles?

— Los indicadores se elaboran utilizando información oficial, publicada por las direcciones de estadística de la Provincia y de la Municipalidad. Asimismo, se emplean datos que se generan con el relevamiento *ad hoc* en las instituciones educativas.

— ¿Cuáles son los principales obstáculos que se enfrentan en este proyecto?

— Creo que lo más difícil es que las instituciones colaboren. La información que recabamos es institucional y tiene que aportarla el directivo del establecimiento.

— En general, ¿qué información buscan?

— Desde la mirada de la ciudadanía, se intenta ver cómo los padres participan en la educación de su hijo. Si van a la escuela cuando son citados, con qué regularidad se los convoca, entre otras cosas. Con respecto a la calidad, se usan otras preguntas y porcentajes, como repitencia, abandono, si usan Internet, si tienen sala de computación, características del edificio, etcétera. También intentamos captar si hay programas que propicien la inclusión.

— ¿Cuáles son los problemas que, a su juicio, pueden obstaculizar la equidad y calidad educativas?

— Sin duda, la base de cualquier inequidad es la desigualdad social y económica. Con esto quiero decir que las soluciones de la educación no están exclusivamente en el sistema educativo. El abordaje debería ser multisectorial. El obstáculo principal para lograr la equidad (y está implícita la calidad) es la desarticulación de las políticas públicas y la carencia de controles efectivos.

Hay exclusión fuera y dentro de las escuelas. Hay programas muy inclusivos, como Conectar Igualdad, pero hay muchas escuelas que no tienen acceso a Internet. Con esto quiero decir que hay soluciones dentro del sistema educativo que lo exceden. Son decisiones políticas que atraviesan varias áreas y que el sistema educativo en sí no puede resolver ❖

Actualidad académica

Acreditación para la Especialidad en Producción Bovina

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau) dictaminó, en abril, la acreditación de la carrera de posgrado Especialidad en Producción Bovina, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, por un plazo de 6 años, categoría B.

XXIV Encuentro Estado de la Investigación Educativa

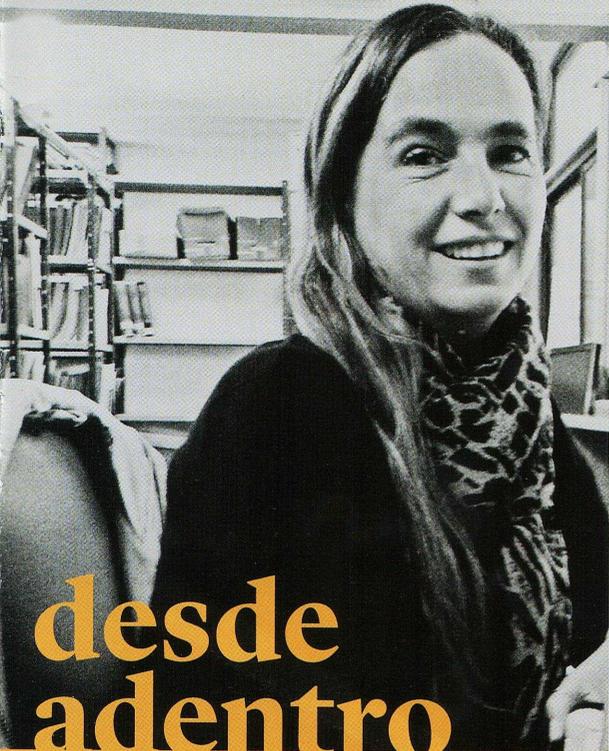
El 3 y el 4 de octubre, en el Auditorio Diego de Torres, se llevará a cabo el XXIV Encuentro Estado de la Investigación Educativa en Argentina. Organizan el Centro de Investigación y la Maestría en Investigación Educativa, de la Facultad de Educación. Informes e inscripciones en la Facultad de Educación: (0351) 421-9000, int. 8227. De lunes a viernes, de 10 a 15, e-mail: cifesec@uccor.edu.ar.

Obras en la Clínica Reina Fabiola

A metros de donde funciona la Clínica Reina Fabiola, se levanta un nuevo edificio que se destinará a la atención ambulatoria. La construcción tendrá ocho pisos y sumará 11 mil metros cuadrados para nuevos consultorios, laboratorio de alta complejidad y ampliación del servicio de diagnóstico por imágenes.

Muy pronto te vas a poner en acción

ágora
c a m p u s



desde adentro

María Fernanda

Se llama María Fernanda Cuneo, tiene 39 años y trabaja en la Biblioteca de Medicina. Es casada y tiene una hija, Paulina, de 5 años.

— ¿Hace cuánto que trabajás en la UCC y en qué área ingresaste?

— Trabajo desde 1998. Ingresé en la Biblioteca Campus, donde trabajé durante un año, y después pasé a la Biblioteca de Medicina, donde me desempeño en la actualidad.

— ¿En qué consiste tu trabajo?

— Trabajo con los alumnos y docentes de las carreras de Medicina, Odontología, Enfermería y Nutrición, además el personal de la Clínica Universitaria Reina Fabiola también consulta material en esta biblioteca. Realizo préstamos de libros, búsquedas bibliográficas y servicio de alertas para usuarios sobre los últimos avances de la Medicina.

— ¿Qué es lo que te gusta de tu trabajo?

— Lo que más me gusta de mi trabajo es realizar búsquedas bibliográficas para los médicos y sentirme útil cuando veo que van a aplicar lo aprendido en situaciones concretas que se presentan a diario en la clínica. La Medicina está en permanente desarrollo y los avances son tan importantes que es necesario que los médicos se actualicen constantemente.

— ¿Qué estudiás?

— Estudio Licenciatura en Bibliotecología y Documentación, en la Universidad Nacional de Córdoba

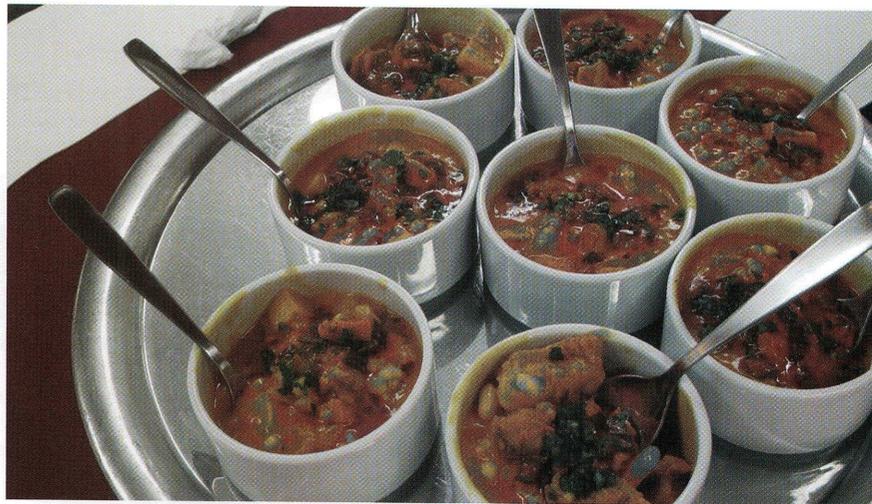
— Como profesional, ¿en qué te gustaría desarrollar?

— Me interesa el área de Referencia dentro de la Biblioteca. El manejo de la información digital en Ciencias de la Salud es un campo muy amplio y en creciente evolución.

— ¿Alguna anécdota?

— ¡Aquí es donde conocí a mi esposo!

Un motivo para reunirnos



El 24 de mayo festejamos el Día de la Patria, con locro y empanadas. Fue una fecha especial para homenajear a la patria y también para encontrarnos. El lugar de cita fue el edificio de usos múltiples, donde confluyeron el personal y directivos de las tres sedes de la Universidad.



MAESTRANDO DISTINGUIDO

El arquitecto Guillermo Mir, alumno de la Maestría en Diseño de Procesos Innovativos, ha sido seleccionado como uno de los siete becarios que participarán en el Seminario de Arquitectura Latinoamericana 15, con sede en Colombia, organizado por la Fundación Rogelio Salmona. Allí, presentará una síntesis de su trabajo final de la maestría, que se titula *Innovación Proyectual en el Diseño del Espacio Público de la Calle*.

El trabajo final responde al interrogante que moviliza el proceso investigativo: ¿pueden ser las prácticas sociales actuales que se realizan en la calle un posibilitante de innovación en el proyecto del espacio público?

Cabe destacar que el comité seleccionador realizó un cuidadoso estudio y tabulación de los resúmenes enviados y tuvo en cuenta criterios como pertinencia del tema propuesto, claridad, profundidad, actualidad y redacción. Los siete seleccionados proceden de Argentina, Brasil, Chile y España.

SEMINARIOS DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA:

Los Seminarios de Arquitectura Latinoamericana nacieron en 1985 y se definen como un espacio de debate donde confluyen el pensamiento teórico y la práctica arquitectónica de nuestro continente, en una reflexión sostenida en el tiempo que ha repercutido en áreas académicas, profesionales y de pensamiento. Su mayor patrimonio lo constituye la consolidación de una extensa red de personas, instituciones, centros de investigación, exposiciones, archivos, publicaciones y centros de enseñanza que comparten, de manera entusiasta y solidaria, el propósito común de mirar y filtrar el mundo a través de América Latina.

A partir de este año, los contenidos de Alumni UCC, revista de graduados, se integrarán a Noticias UCC. En este espacio publicaremos entrevistas, tesis destacadas, opiniones, experiencias profesionales, participaciones en jornadas y congresos, entre otros aportes de nuestros egresados.

CORCIENCIA

Repositorio digital de investigaciones científicas y tecnológicas de Córdoba

Corciencia es una plataforma digital de acceso libre y abierto a la producción científica, que nuclea a todas las universidades de la provincia de Córdoba.

Tiene como objetivos facilitar e impulsar la edición digital de las investigaciones; brindar acceso libre a la documentación científica a través de una única interfaz; favorecer la preservación de documentos e incrementar la visibilidad y contribuir a la difusión de la producción científica cordobesa. Para publicar resultados o para consultar productos publicados de investigaciones, escribir a bidir@uccor.edu.ar.

POSGRADOS

Ciencias Agropecuarias

La Facultad de Ciencias Agropecuarias tiene abiertas las inscripciones para los cursos de posgrado que se inician en el segundo semestre de 2013.

Para el área de pequeños animales, se ofrecen posgrados en radiología, anestesiología y análisis clínico práctico; mientras que para el área de bovinos, se puede acceder a cursos en inseminación artificial, ultrasonografía reproductiva y congelado de semen bovino.

Asimismo, en materia de agronegocios, las temáticas de los posgrados son macro y microeconomía y fuentes de financiamiento.

Los doctorados disponibles en esa facultad están relacionados con el diseño experimental, la ética y la metodología de la investigación.

MÁS INFORMACIÓN

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS.
TEL.: (0351) 493-8000, INT. 312, E-MAIL: AGROPOS@UCCOR.EDU.AR.

Derecho

Se encuentran abiertas las inscripciones para la segunda cohorte de la Especialización en Mediación y para la cuarta cohorte de la Especialización en Derecho Judicial y de la Judicatura. Ambas iniciarán en agosto de 2013 y culminarán en junio de 2015.

INFORMES Y SOLICITUDES DE ADMISIÓN:

SECRETARÍA DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES, DE 10 A 18.
TELÉFONO: (0351) 493-8076 O AL
E-MAIL: DERPOS@UCCOR.EDU.AR

SOLUCIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA

Dos egresados de Ingeniería de la UCC armaron un prototipo de vehículo para conducir desde una silla de ruedas. Se trata de una moto con una plataforma que permite que una persona con discapacidad motriz tenga independencia en subir y bajar de su medio de transporte.

Los autores de esta tesis son Matías Pedraza y Mariano Munighini, egresados de Ingeniería Mecánica. Matías trabaja desde hace dos años en Oreste Berta SA y formó parte en la empresa IDT, radicada en el Campus de la Universidad. Mariano se desempeña desde hace tres años en Maquinarias Arco.

¿Cómo surge la idea de esta tesis?

MP—Actualmente, en Argentina, unos 880 mil discapacitados no pueden caminar y no disponen de un medio de transporte adecuado para su interacción con los ambientes urbanos y cotidianos. No existe ningún vehículo en el mercado nacional que le permita a un discapacitado movilizarse de forma totalmente independiente. Por eso pensamos esta

idea, porque nos pareció importante mejorar el sistema de transporte y la inserción social de personas con discapacidad motriz (paraplejía). Analizamos todos los medios para discapacitados y decidimos construir un vehículo para que pudieran movilizarse de forma ágil e independiente sobre cualquier tipo de terreno.

¿Qué los llevó a trabajar en esto y no en otro tipo de artefacto?

MG—Creemos que mejorar la inserción social de las personas discapacitadas es una responsabilidad que nos corresponde a todos, pero que no se ve muy reflejada en la sociedad. Este vehículo puede ayudar a optimizar la calidad de vida de estas personas y a que se reinseren en distintos ámbitos sociales.

¿En qué consiste?

MP—Es un vehículo tipo triciclo, monoplaza, que se propulsa con un motor de combustión interna de cuatro tiempos. Dispone de una rampa para que el discapacitado pueda ascender y descender de forma independiente, es posible accionarla tanto del interior como del exterior. Este sistema le permite al conductor acceder con su propia silla de ruedas sin necesidad de bajarse de ella. El comando para manejar el triciclo es igual al de cualquier motocicleta, pero con algunos accesorios extras. Su distribución geométrica facilita la circulación en cualquier tipo de terreno.



Mirá la cobertura en



/ UCCoficial

¿Cómo fue el proceso de realización?

MG—Diseñamos y calculamos todos los elementos y sistemas del triciclo con un software de diseño y con cálculo estructural. Una vez aprobada esta etapa, se construyó un prototipo a escala real para probar su funcionamiento. Su estética y su funcionalidad todavía están lejos de lo que diseñamos, porque no disponíamos de un alto presupuesto ni de la colaboración de ninguna empresa para colocar toda la tecnología necesaria para su óptimo funcionamiento (le falta la carrocería y los sistemas electrónicos para la rampa y distintos accesorios). A pesar de esto, funcionó mejor de los que esperábamos y colmó todas nuestras expectativas. Estamos muy contentos con los resultados obtenidos.

¿Cuánto tiempo hace que trabajan en esto?

MP—Hace 11 meses, desde que empezamos a buscar la idea. Este proyecto fue desarrollado en los tiempos libres, después del trabajo. Pusimos mucho esfuerzo y dedicación para cumplir con nuestros objetivos en los tiempos establecidos.

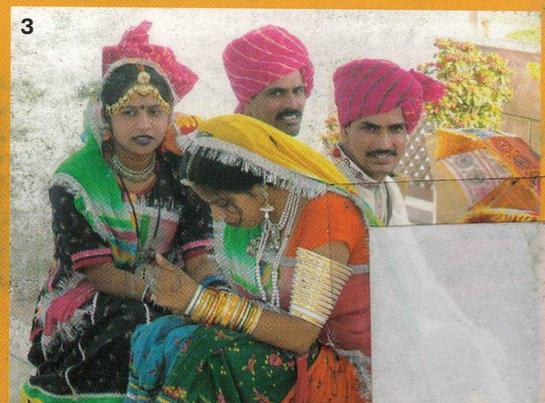
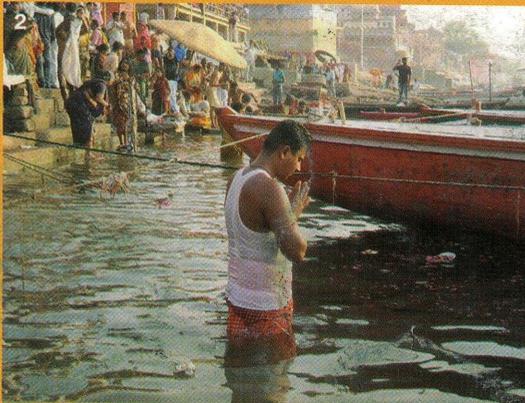
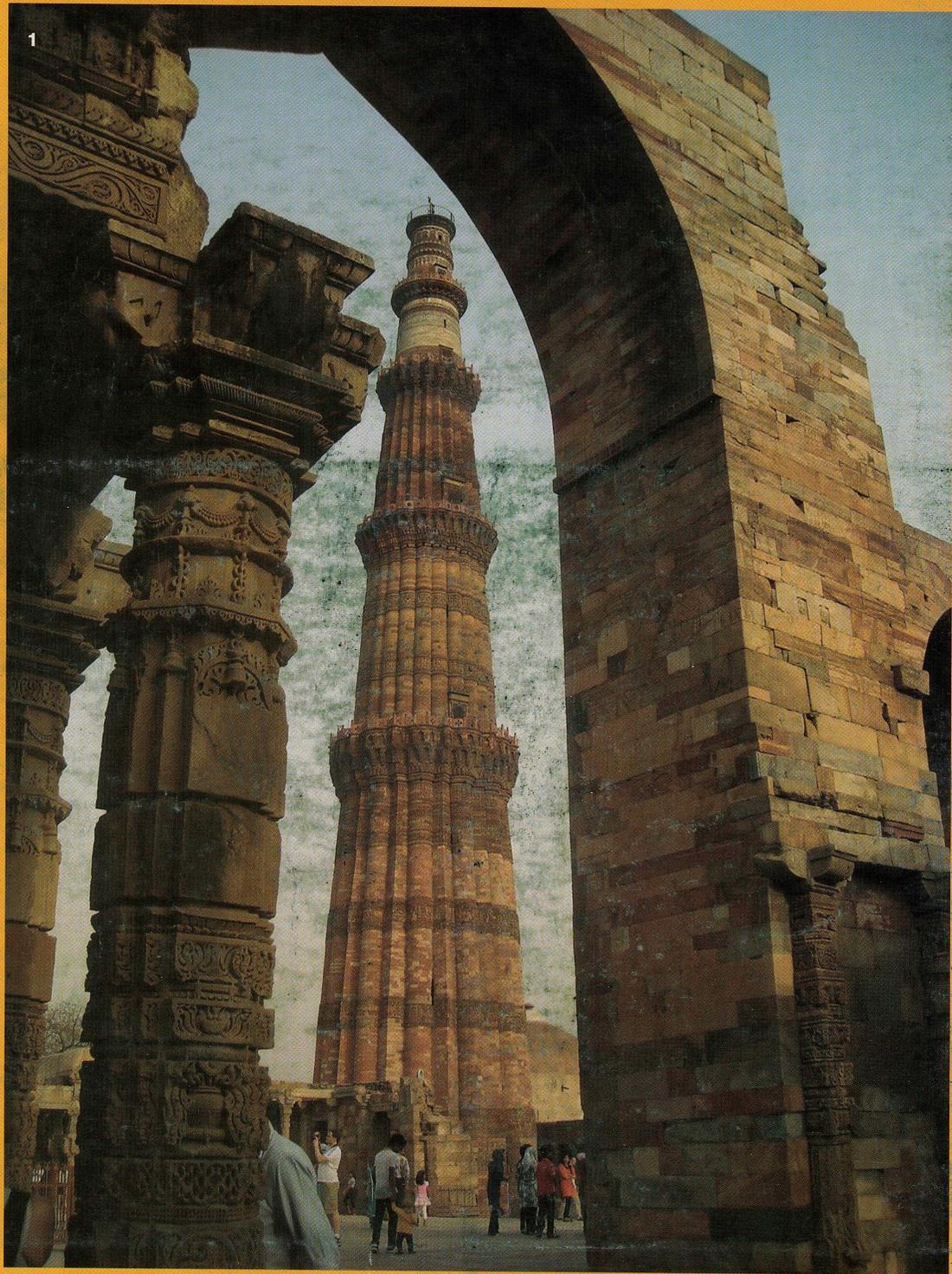
¿Tienen pensado producirlo? ¿Qué futuro tiene esta idea?

MG—Pensamos producirlo en serie. En estos momentos, estamos mejorando y evolucionando el vehículo para tener más compatibilidad en el mercado internacional. Previo a esto, ya fue patentado el modelo en el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (Inpi). A su vez buscamos la colaboración de la Universidad y de cualquier tipo de empresa interesada para realizar este proyecto ❖

India y Nepal: culturas milenarias

FOTOGRAFÍAS
DE EVELIN C. TOLEDO

Bioquímica graduada de la
Facultad de Ciencias Químicas,
actualmente realiza la Maestría en
Tecnología de los Alimentos.



- 1 Qutab Minar
- 2 Orando en el Río Sagrado
- 3 Bailarines descansando