



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
*Universidad Jesuita*

revista

# noticias | ucc

Agosto 2013 | Nº302 | Año XXXV

[www.revista.ucc.edu.ar](http://www.revista.ucc.edu.ar)

ISSN 1851-7153



## Honoris Causa

*Distinción a Gustavo  
Gutiérrez Merino, ideólogo de  
la Teología de la Liberación*

## Cámara Gesell en la UCC

*1ª Universidad de Córdoba  
que cuenta con este espacio*

H  
378.4  
NOT-UCC

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2013V35N302

# Conectados

*Las nuevas tecnologías y su  
influencia en las relaciones sociales*

# 2.0

*Escriben Leticia E. Luque y Eduardo M. Aguirre*

**03**

**Editorial**

Acerca de redes sociales y humanismo

**07**

**Q' contás...**

Orienten.me

*Iniciativa Emprendedora*

**09**

**Entre líneas**

Dos clásicos de las futuras generaciones

**13**

Honoris Causa a Gustavo Gutiérrez Merino

**14**

**Nota de tapa**

Conectados 2.0

*Las nuevas tecnologías y su influencia en las relaciones sociales*

**17**

**Opinión**

Estas palabras no se las lleva el viento

**18**

**¿Qué opinás?**

Los alumnos cuentan cómo influyen las nuevas tecnologías en los vínculos que generan

**índice**

**19**

**Actualidad**

Jornada Mundial de la Juventud

**20**

**Vida universitaria**

**21**

**Investigación**

Convocatoria para proyectos de investigación

**22**

**Proyección social**

Boquerón no es sogá, pero te ata

**24**

**Desde adentro**

Pilar

**25**

**Alumni**

La creación de un gran proyecto

*Entrevista a Mauro Bono, fundador y presidente de Savant Pharm*



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA**

*Universidad Jesuita*

**COMITÉ EDITORIAL**

Rafael Velasco, sj

Rector

Arturo Sandiano, sj

Vicerrector de Medio Universitario - VRMU

Pablo Valebella

Secretario de Coordinación y Comunicación Institucional

Milagros Martínez Zuviria  
Natalia Ferreyra

Prosecretarías de Coordinación y Comunicación Institucional

**PRODUCCIÓN Y EDICIÓN**

Gabriela Hilal

María Fernanda Montoya

Secretaría de Coordinación y Comunicación Institucional

**DISEÑO GRÁFICO Y ARTE**

Gustavo Figueroa  
Diego Roia

**CORRECCIÓN DE ESTILO**

Agustina Boldrini

**Escriben para este número**

Raúl Ailán

Eduardo M. Aguirre

Leticia E. Luque

Guillermo Rosolino

Federico Sarmiento

**Colaboraron con noticias|ucc**

Silvana Chiozzi

Karina Herrera

Lucio Rodríguez

**DIRECCIÓN**

Obispo Trejo 323 - X5000IYG

Tel: 0351 - 4219000

Córdoba | Argentina

www.ucc.edu.ar

**CORREO DE LECTORES**

noticias@uccor.edu.ar

Distribución gratuita

**noticias|ucc** es una publicación de la Universidad Católica de Córdoba, realizada por la Secretaría de Coordinación y Comunicación Institucional de la UCC.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no necesariamente coinciden con la posición de la Universidad Católica de Córdoba

ISSN 1851-7153

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/2013V35N302



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
*Universidad Jesuita*

# Acerca de redes sociales y humanismo

Por Rafael Velasco, sj

Rector UCC

Las bondades de las redes sociales, los medios tecnológicos cada vez más rápidos y refinados están a la vista. Hoy es posible estar en contacto con miles de personas en un instante: un hecho que sucedió en la esquina de casa se filma, se sube a youtube y en horas es un éxito; en twitter los *trend topics* ponen en la cresta de la ola situaciones y personas que un par de días atrás eran ignotas. La información que antes llevaba meses conseguir está disponible a un clic de mouse. Estas realidades son parte de nuestra realidad y, de algún modo, la han ido configurando. Las posibilidades que se abren generan muchas veces un entusiasmo acrítico.

Sin embargo, la obligación del pensamiento es tomar distancia y preguntar. Y en particular, desde nuestra perspectiva universitaria, preguntar en profundidad por el sentido de estos avances que configuran, cada vez más, nuestro mundo de relaciones. Es un tema que da para innumerables reflexiones; solo quiero esbozar aquí algunas.

## El riesgo de la deshumanización

Este mundo tecnológico ha generado –como decíamos– interacción, mayor interconexión, y una necesidad enorme y casi dependencia de los aparatos. No tener celular hoy es ser una suerte de eremita; no poseer PC, facebook y cuenta de correo electrónico es quedar fuera casi del mundo como los Anacoretas.

Por eso, cuando cada vez más máquinas y aparatos tecnológicos se interponen entre nosotros y los otros, ¿cómo no interrogarse acerca de las relaciones personales y su peligro de superficialización o virtualización? Los aparatos tecnológicos nos acercan a otras realidades, nos

dan otra visión, nos facilitan la vida, es innegable...y sin embargo... ¿qué pasa con el ser humano? Por ejemplo: Cuando se puede hacer “amistad” con tanta rapidez y facilidad con simples conocidos o con perfectos desconocidos a través de redes sociales, y se puede fácilmente “quitarle la amistad” a otros sin encuentros difíciles o, de ser necesario, confrontaciones y luego reconciliaciones, ¿no estamos ante el riesgo de que las relaciones humanas se vuelvan superficiales?

## Una pregunta por los que quedan al margen

Este predominio de la virtualidad y de interactuar detrás de la pantalla de una PC o de un celular tiene también algunas otras consecuencias no menores. Me detengo en dos: la posibilidad de evasión de la realidad y la banalización de la pobreza.

Por un lado, toda esta parafernalia de entretenimiento virtual ofrece la posibilidad de evasión de la realidad de injusticia y opresión que aún sufre una enorme cantidad de conciudadanos. Me explico: si es posible elegir dónde navegar, se puede navegar lejos de la realidad sangrante y desagradable de la pobreza que crece y acorrala a millones de hermanos nuestros.

Por otra parte, si no se puede la evasión, existe la posibilidad de la banalización: virtualizar a los pobres es un poco cosificarlos. Una imagen sucede a la siguiente, una desgracia a la otra; finalmente los pobres se ter-

minan pareciendo todos. La virtualidad es ambigua: acerca y a la vez aleja. La empatía se da en presencia. Sin esa presencia, la pobreza se transforma en cifras, power points, videos en youtube...pero los pobres reales que lastiman, que molestan, que son una pregunta ética abierta se mantienen a distancia de pantalla.

## Un nuevos “ethos”; una nueva ética

Este cambio de época marcado por la tecnología también ha traído consigo una “crisis ética”. Y hablo de ética desde el más genuino sentido de la palabra ética: hay un ethos que ha cambiado, está cambiando la comprensión del mundo, por lo tanto el conjunto de valores también están en cambio.

**Los universitarios debemos reflexionar sobre una ética en la que los medios de comunicación ayuden a más compromiso sostenido y lúcido con los más desfavorecidos, que ayuden a despertar y no a adormecer.**

En ese sentido es posible decir que nuestras comunicaciones y nuestras vidas van siendo configuradas de otro modo.

Por lo tanto si tomamos distancia y nos preguntamos, deberíamos cuestionarnos si esta ética de la inmediatez, la virtualidad, el predominio de los aparatos y de los medios tecnológicos es la ética que necesitamos para no erradicarnos como seres humanos; o si debemos plantearnos algo más: una ética que ponga en claro la distinción entre fines que dan sentido a la vida y los medios para alcanzarlos, poniendo lo tecnológico en este orden; una ética que establezca espacios de reflexión plurales en la búsqueda de la verdad; una ética de fuerte contenido solidario que incorpore a los excluidos.

## Hacia un nuevo humanismo...

Tal vez las universidades más que volcarnos irreflexivamente a capitalizar los medios de comunicación, debemos ayudar a reflexionar cómo esos medios pueden acercarnos más como seres humanos. Nuestras casas de estudio deben ayudar a plantearnos una ética diferente: una ética que vuelva a situar en el centro al ser humano, es decir una ética humanista. Una ética en la que las pantallas no nos hagan evitar el trato personal; en la que la información tenga sentido para resolver los problemas de las mayorías que sufren y quedan excluidas y que no son *trend topic* en ninguna red social. Los universitarios debemos reflexionar sobre una ética en la que los medios de comunicación ayuden a más compromiso sostenido y lúcido con los más desfavorecidos, que ayuden a despertar y no a adormecer.

Favorecer experiencias formativas reales con los más necesitados, investigar sobre los problemas reales de las grandes mayorías, hacer proyección social del conocimiento, aprender desde la realidad en contacto con los pobres y desfavorecidos ayuda a no evadirse a no deshumanizar los aprendizajes, a no perder de vista que el fin de la profesión es transformar la sociedad en un lugar más justo e inclusivo; y ayuda también a recordarnos que el centro de todo es el ser humano. Por eso mismo el ser humano real que sufre, anhela, ama y necesita consuelo y esperanza debe estar en el centro de nuestra currícula académica.

Por eso creo que uno de los grandes desafíos que afrontamos hoy en las casas de estudio –y en la nuestra en particular– es formar nuevos humanistas. Personas que no pierdan la centralidad del ser humano como fin de todo avance tecnológico ❖

# Reinventar la crítica



Con motivo de celebrar los 40 años de la publicación del libro *La estructura histórica del entorno*, de Marina Waisman, texto fundamental de la teoría y la crítica de la arquitectura latinoamericana, se realizó un *work shop* de reflexión sobre el impacto de esta obra en el pensamiento arquitectónico y sobre las nuevas perspectivas y herramientas locales. La actividad estuvo organizada por el Instituto de Preservación Marina Waisman y la Maestría en Diseño de Procesos Innovativos de la Facultad de Arquitectura de la UCC, asociados con el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de San Juan y el Doctorado en Arquitectura de la Universidad de Mendoza.

Participaron del taller profesionales de Argentina y de países vecinos. Los trabajos producidos fueron evaluados por un comité científico internacional vinculado a las publicaciones especializadas en arquitectura.

En este marco, se produjeron miniaudiovisuales que valoran los aportes fundacionales de Waisman y se montó una muestra de sus publicaciones. Conferencistas invitados de distintas partes del mundo expusieron su visión sobre sus textos fundamentales; y finalmente, se presentó la reedición del libro que cumplió su 40º aniversario.

## Profesor catedrático



La UCC distinguió a Juan Carlos Viegas, docente de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FACEA), con el título honorífico de Profesor Catedrático.

El acto tuvo lugar en junio y estuvieron presentes autoridades de la Universidad, del Instituto de Contabilidad, miembros de la comunidad académica e invitados especiales. Viegas recibió el título por parte de la decana de FACEA, Teresa Oliví, quien destacó la contribución del profesor al desarrollo académico y científico en el ámbito de la teoría contable.

El homenajeado agradeció el reconocimiento a su labor docente y enfatizó la necesidad de resaltar que la profesión se tiene que basar en principios éticos, por lo que hay que revitalizarla. Además, destacó la formación que tiene nuestra Universidad en el perfil de los egresados, porque no solo se enfoca en la capacitación de los estudiantes en cuestiones técnicas sino también humanas.



Estudiantes del Canisius College, en la Estancia Jesuítica de Alta Gracia.

## Legado jesuita en Córdoba

Una delegación de estudiantes del Canisius College, de Estados Unidos, visitó en junio la UCC para asistir a los encuentros que organizó el área de Cooperación Internacional e Intercambio Académico en el marco del Programa Jesuit Legacy in Córdoba.

Participaron de clases sobre el legado jesuita en Córdoba, sobre cultura argentina y tango, y también compartieron un almuerzo con estudiantes locales. Además, recorrieron las estancias jesuíticas, distribuidas a lo largo de nuestra provincia, y realizaron actividades culturales y turísticas durante un fin de semana.

Se agradece la colaboración de la profesora de Tango Rosana Prinzi, de los profesores de Folklore Judith Disderi y Pedro Rodríguez, y de los estudiantes Marcelo Alberti, Mercedes Amuchástegui, Agustina Graglia, David Arias, Rita Freischlad, Thomas Uthipratuma y Melisa Fernández.



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CÓRDOBA  
Universidad J. J. Utrilla

# La UCC inauguro su cámara Gesell



La Cámara Gesell es un dispositivo creado por Arnold Lucius Gesell (1880-1961), psicólogo y pediatra de Estados Unidos que se dedicó a estudiar las etapas evolutivas de niños a través de observaciones en las que utilizó vidrios espejados que permiten miradas en una única dirección. A partir de entonces, es empleada en distintos ámbitos para observar y preservar la conducta de niños y grupos vulnerables.

La Facultad de Educación inauguró el pasado 9 de agosto un Centro de Atención Integral que cuenta con tres consultorios, un salón de usos múltiples y una cámara Gesell. Este espacio funcionará en la sede Centro de la Universidad para la atención integral de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, como así también para el asesoramiento a padres, docentes e instituciones educativas y de salud del medio. De esta manera, la UCC será la primera casa de altos estudios de Córdoba en contar con este tipo de infraestructura.

Algunas de las actividades que podrán llevarse a cabo son prácticas de clínica psicopedagógica, observación de casos, apoyo escolar, tratamientos clínicos psicopedagógicos, talleres preventivos, talleres de orientación vocacional, realización de presunción diagnóstica en niños con dificultades

de aprendizaje o discapacidades, entre otras. Por otra parte, en lo que se refiere a la formación universitaria, los estudiantes contarán con la posibilidad de realizar prácticas.

La inauguración tuvo lugar en el marco de las X Jornadas Científicas de la Red Nacional de Psicopedagogía: "La psicopedagogía: una construcción interdisciplinaria. Aportes desde la salud y la educación". El encuentro tuvo como sede la UCC

y fue organizado por la Facultad de Educación, la Red Nacional de Psicopedagogía Instituciones de Salud y Educación: Garrahan-Provincias, el Hospital Infantil Municipal de Córdoba y el Colegio de Psicopedagogos de la provincia de Córdoba.

MIRÁ LA COBERTURA EN



# IDIOMAS 2013

cursos

inglés  
alemán  
portugués  
francés  
italiano

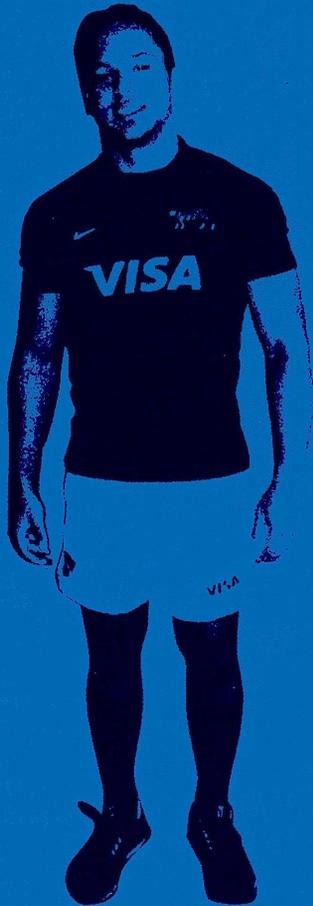
inscripciones en agosto

cursado de septiembre a noviembre

ucc | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Información:

Tel 421-9000 int 1  
idiomas@uccor.edu.ar



## Un pumita de la UCC

Lucas Busdrago es estudiante de primer año de Medicina y juega de centro en el equipo de rugby de la UCC. Desde hace un tiempo se entrena con los deportistas más destacados de esta disciplina en el centro de alto rendimiento de la Unión Argentina de Rugby (UAR) que funciona en el Estadio Mario Kempes.

A principios de agosto Lucas fue pre-seleccionado por la UAR para participar de la concentración nacional de los Pumas, en la categoría Menores de 19 años. La convocatoria fue en Tucumán y en total fueron ocho cordobeses de los clubes más importantes de nuestra ciudad.

# Ortodoncia que no se ve

Vinculación tecnológica llevada a la práctica en un producto novedoso.

Nobracks es un sistema de ortodoncia invisible con placas transparentes de acetato, que brinda muchas ventajas respecto al tratamiento tradicional para corregir la posición de los dientes. Entre otras cuestiones importantes, se destacan sus beneficios con relación a la estética e higiene; además la placa puede quitarse cuando uno lo requiera. Recientemente, el producto ha sido presentado en Córdoba con gran aceptación y con perspectivas de crecimiento. Para su fabricación, los creadores han adquirido un centro mecanizado por control numérico (CNC), una máquina que corta piezas con gran precisión y que fue fabricada en I+D+T (empresa radicada en el Campus de la UCC).

Desde **noticias|ucc** conversamos con Mario Barra, ingeniero en Software, quien nos comentó cómo funciona el novedoso tratamiento y cómo utilizan el CNC para lograrlo.

**— ¿Cómo nació Nobracks y hace cuánto tiempo trabajan en este proyecto?**

— Como en muchos de estos casos, la idea surgió de la experiencia misma de uno de los fundadores, Diego Uribe Echevarría (odontólogo), que tuvo que utilizar por un tiempo los brackets tradicionales. Los inconvenientes que atravesó lo llevaron a buscar una solución más cómoda y, sobre todo, acorde a los tiempos actuales. Así nació la idea y luego nos convocó a Fernando Schvartz (consultor en finanzas) y a mí. Llevamos cuatro años trabajando en el proyecto, con una inversión de cuatro millones de pesos. Desde entonces, el producto vio la luz en Córdoba, con planes de expansión a todo el país.

**— ¿Cuáles son las ventajas de este tipo de ortodoncia y cómo se utiliza?**

— La ventaja inicial se percibe a partir del procedimiento de diseño de los alineadores, ya que utilizamos tecnología 3D, que nos permite tener, desde el primer momento, una muestra de cómo se va a ver la sonrisa una vez terminado el proceso. Otra de las ventajas más notables es que, al ser alineadores removibles, la persona



tiene la posibilidad de quitárselos para higienizarse correctamente o para eventos especiales. Además, es cómodo y tiene una superficie pulida, que no produce enganches con la piel de los labios o las mucosas bucales.

**— ¿En qué consiste el tratamiento?**

— El tratamiento inicia con una consulta personal, en la que se efectúa una explicación técnica y se realizan los preparativos clínicos. En una segunda consulta, ya tomamos las muestras, de forma tradicional o virtual (con un escáner 3D). Luego, en un software exclusivo que desarrollamos, ArcusTech, se realiza una proyección de cómo quedará el tratamiento de ortodoncia. En el medio del proceso, se generan modelos virtuales en los que en cada uno se cambia la posición de los dientes y, a partir de entonces, se materializa el aparato alineador con base en una impresora 3D.

Los pacientes utilizan los alineadores que determinan la posición a la que se quiere llevar el diente de manera gradual y deben cambiarlos aproximadamente cada tres semanas.

**— Recientemente han adquirido un CNC fabricado en I+D+T, ¿qué tarea realizan con este equipo obtenido en la UCC?**

— Lo utilizamos dentro del proceso de producción de los alineadores. El equipo desarrollado por la UCC nos ayuda a construirlos con la calidad y la precisión que requiere este tipo de productos.

# ORIENTEN.ME

## INICIATIVA EMPREENDEDORA

**POR FEDERICO SARMIENTO**  
*Alumno de Ingeniería en Sistemas*

**A**l momento de ingresar en la Universidad, me sentía desinformado. Si bien leía sobre las carreras que me interesaban, aún no terminaba de comprender muy bien de qué se trataban. Quería contactar a algún profesional recibido de estas carreras y no conocía a ninguno. Esto mismo les pasa a muchos estudiantes que terminan eligiendo carreras que luego resultan ser diferentes de lo que imaginaron al principio, y esto es un factor importante de deserción estudiantil.

A partir de esta experiencia surge nuestro proyecto Orienten.me. Se trata de una herramienta dirigida a cualquier persona que quiera continuar con sus estudios pero que necesite orientación vocacional por falta de información. Nuestro objetivo es formar una red, a partir de una plataforma web, en la que profesionales puedan aclarar las dudas que tengan los estudiantes.

Expusimos esta propuesta en el Startup Weekend Córdoba, que tuvo lugar en la Facultad de Matemáticas, Astronomía y Física de la UNC. La dinámica de este evento consiste

en un minuto (esa es la condición) a más de 120 emprendedores nuestro proyecto, el cual quedó dentro de los 11 seleccionados. Durante 54 horas, cada uno de los participantes convertimos ideas en productos de la mano de *coachs* y mentores que nos guiaron en materia de diseño, negocios y viabilidad.

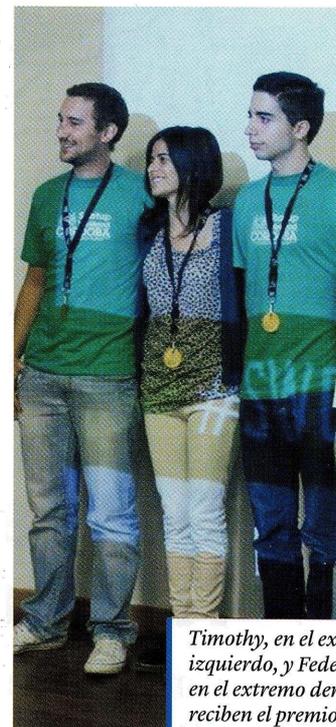
Conformamos así un equipo multidisciplinario integrado por nueve personas, todos emprendedores, entre las que había desarrolladores, diseñadores y gente de negocios. Logramos hacer un gran trabajo en conjunto, y el domingo por la no-

**CONTACTO:**

[WWW.ORIENTEN.ME](http://WWW.ORIENTEN.ME)  
[WWW.FACEBOOK.COM/ORIENTEN.ME](http://WWW.FACEBOOK.COM/ORIENTEN.ME)  
[WWW.ORIENTEN.ME/FORO](http://WWW.ORIENTEN.ME/FORO)

che, tras una maratónica jornada, un selecto jurado de empresarios nacionales e internacionales hizo la evaluación final. Nuestro proyecto fue elegido ganador bajo los criterios de "Validación de Clientes", "Modelo de Negocios" y "Más Allá".

La ventaja que tiene nuestra propuesta, a diferencia de los servicios que se ofrecen actualmente en Internet, es que nosotros queremos hacer foco en la realidad laboral más que en la carrera. El estudio es un proceso que dura, en promedio, cinco años; en cambio, el trabajo es algo para el resto de la vida. Otra caracte-



*Timothy, en el extremo izquierdo, y Federico, en el extremo derecho, reciben el premio.*

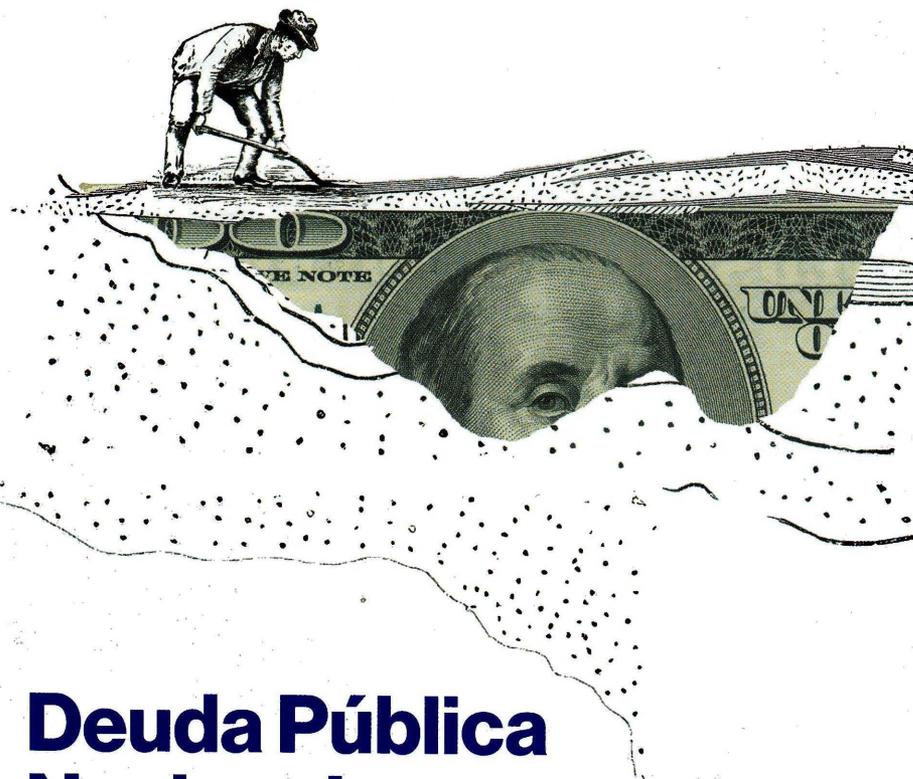
rística que nos diferencia es que va a ser gratis para los usuarios. Estamos convencidos de que se trata de una contribución a la sociedad.

Por ahora, contamos con una comunidad de más de mil personas en nuestro grupo de Facebook, donde algunos profesionales ya nos han enviado videos y testimonios. Participan, también, profesores de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad, exalumnos y gente formada en distintos oficios. Como todavía no tenemos el sitio desarrollado (estimamos que el lanzamiento será en septiembre), invitamos a que nos manden cualquier duda a través de las redes y a participar en nuestro foro.

Asimismo, convocamos a profesionales para que nos envíen su testimonio o su video. Cualquier interesado en colaborar con nosotros y dispuesto a recibir miles de gratitudes de futuros alumnos no dude en contactarnos.

Este es nuestro proyecto. Con él esperamos cambiar el concepto de empresa convencional y pasar a ser una construcción colaborativa en la que todos ganen ❖

**noticias | ucc dedica este espacio a los alumnos para que nos cuenten sobre sus trabajos prácticos y finales, y sobre sus experiencias de intercambio y pasantías.**



## Deuda Pública Nacional

### Jornada de Esclarecimiento en la UCC

Convocada por la Coordinadora de Agrupaciones Nacionales y con el auspicio de la Universidad Católica de Córdoba, el pasado 2 de julio se llevó a cabo en el Auditorio Diego de Torres una Jornada de Esclarecimiento sobre la Deuda Pública Nacional.

Como parte de la apertura, el rector Rafael Velasco, sj, dio un marco teológico al evento, resaltó el compromiso cristiano que la Universidad tiene con las causas que involucran a la justicia social, siendo la deuda pública nacional un caso paradigmático entre ellas.

Por su parte, Santiago Roque Alonso, director del diario Patria Argentina, expuso sobre la amenaza que la falta de regulación sobre los capitales financieros transnacionales supone para la integridad y la independencia de los estados nación. El economista Héctor Giuliano perfiló en su intervención un ordenamiento analítico de los montos actuales de la deuda externa argentina y su relación con la estructura macroeconómica del país.

Tras el intermedio, la jornada continuó con las palabras del representante de la Iglesia Cristiana Luterana de Córdoba, Juan Pedro Schaad, quien hizo foco en las nociones bíblicas de poder, usura e injusticia, tomando textos del Antiguo Testamento, y trazó su paralelismo con la actualidad económica.

El último panelista fue Mario Cafiero, quien brindó un detallado relato de las diferentes instancias por las que el tema de la deuda externa transcurrió en el estamento político.

Sobre el final del encuentro, los panelistas respondieron las preguntas del público. Por otro lado, cabe destacar las propuestas planteadas por Giuliano como vías de solución al problema de la deuda externa: cuestionamiento de la legitimidad del monto total de la deuda, planteo de la insolvencia fiscal del país, establecimiento del principio de corresponsabilidad y estricta aplicación de la Justicia.

## Actualidad académica

### 1º Encuentro Nacional de Directores de la Carrera Universitaria de Psicopedagogía

La Facultad de Educación fue sede del Primer Encuentro Nacional de Directores de la Carrera Universitaria de Psicopedagogía, un importante congreso que convocó a directores y coordinadores de esta rama de la educación, provenientes de todo el país. Participaron, además, como entidades miembro, los colegios profesionales de todas las provincias. La actividad fue organizada por la Federación Argentina de Psicopedagogos (FAP) y se llevó a cabo el 17 de agosto.

### Nuevos horarios de la guardia médica del Campus

La guardia médica del Campus amplía su horario de atención. A partir de agosto será de lunes a viernes, de 8 a 20. Las consultas se realizan en el lugar habitual, en el hall frente a la capilla.

**MÁS INFO:**  
SALUD@UCCOR.EDU.AR  
(0351) 493-8000, INTERNO 352.

### Jornadas de Puertas Abiertas

En agosto inician las Jornadas de Puertas Abiertas, una instancia para que los alumnos del secundario tengan un acercamiento a lo que puede ser el estudio y el ejercicio profesional de una carrera. Durante estas jornadas, la Universidad Católica de Córdoba, a través de sus unidades académicas, brinda el asesoramiento necesario para que los futuros alumnos universitarios realicen una elección vocacional responsable. Además, las Jornadas les permiten vivir durante un día la experiencia de ser un integrante más de la UCC. Inscripciones en [www.ucc.edu.ar](http://www.ucc.edu.ar)

# Dos clásicos de las futuras generaciones

Cuando Ítalo Calvino se pregunta: *¿Por qué leer a los clásicos?*, ensaya una respuesta en la que nos dice, entre otras cosas, que son clásicos aquellos libros en los que se tiende a relegar la actualidad a categoría de ruido de fondo, pero al mismo tiempo en los que no se puede prescindir de ese ruido de fondo.

Y si bien leer hoy los clásicos pareciera estar en contradicción con nuestro ritmo de vida, en Córdoba ven la luz dos libros que invitan a ser recorridos desde una actualidad que, definida cada vez más por los altos índices de superficialidad, es sin embargo el punto desde donde debemos situarnos para mirar hacia delante o hacia atrás.

En 1971, Marina Waisman, reconocida hoy como la más trascendente crítica de arquitectura de América Latina, escribió un libro pensando en quienes tienen la responsabilidad de transmitir el saber arquitectónico, y lo hacía, como ella misma lo dice, en un momento en que la historia de la arquitectura no era valorada. Un año más tarde, en 1972, veía la luz *La estructura histórica del entorno*, que con el tiempo se convertiría en uno de esos clásicos que persisten como ruido de fondo, incluso allí donde la actualidad más incompatible se impone, como dice Calvino.

Cuarenta años después de aquella primera edición, la Editorial de la Universidad Católica de Córdoba (Educc) apuesta a la vigencia de aquel texto y ofrece una cuidada edición de este clásico de la teoría de la arquitectura que lleva un prólogo de Melina Malandrino e Inés Moisset.

Waisman "fue una arquitecta que dejó la práctica para convertirse en maestra

de arquitectos que entendiesen que un profesional de la arquitectura es algo más que trazar gestos de oficio sobre el tablero", señala César Naselli, con la lucidez de los grandes.

Y justamente como un gesto de homenaje a la grandeza de este maestro, la Educc junto a la editorial I+P editan *El rol de la innovación creadora en la lógica interna del diseño arquitectónico*. Libro que bajo la delicada tarea de edición de Inés Moisset recoge la experiencia de César Naselli en el tema "procesos de diseño" desde 1968 hasta 1999 en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Córdoba y en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba. El resultado: una síntesis teórica que nos permite tener acceso al pensamiento de Naselli con relación a la enseñanza de la arquitectura y que hasta ahora no había sido compilado ni presentado en conjunto. Este libro, señala Diego Fonti en su prólogo, "muestra esa complejidad que solo tienen en cuenta quienes se toman en serio al tiempo y al otro en todas sus manifestaciones. Por eso es un paradigma extraño: da lugar a un futuro, es mediador, es camino que solo tiene sentido si alguien lo recorre y llega más lejos".

Sea como forma de diálogo con el pasado o con el futuro, ambos libros -*El rol de la innovación creadora en la lógica interna del diseño arquitectónico*, de César Naselli, y *La estructura histórica del entorno*, de Marina Waisman- dan testimonio de la obra teórica de dos maestros fundamentales de nuestra Facultad de Arquitectura, y la Educc y la editorial I+P los ponen a disposición de las nuevas generaciones ❖



## La estructura histórica del entorno

**MARINA WAISMAN**  
 Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, 2013  
 322 págs.



## El rol de la innovación creadora en la lógica interna del diseño arquitectónico

**CÉSAR NASELLI**  
 Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba / I+P, 2013  
 118 págs.

## Laboratorio Central

# Calidad certificada

**Yanina Grumelli** es bioquímica y farmacéutica (egresada de la UCC). Es responsable técnica del Laboratorio Central de la Facultad de Ciencias Químicas y tiene a su cargo las secciones de microbiología y físico químico. En esta entrevista nos cuenta qué actividades realiza el laboratorio y la importancia de la certificación de la norma ISO 9001 Sistemas de Gestión de la Calidad, auditoría que llevará a cabo el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM) en los próximos días.

## — ¿Cómo nació el laboratorio?

—Nació a partir de la iniciativa de un grupo de personas comprometidas con el cuidado del medio ambiente, sobre todo del agua, por considerarla el recurso más preciado pero también el más afectado. Comenzamos a trabajar de a poco hasta que la Facultad de Ciencias Químicas se hizo eco de nuestra inquietud y nos cedió un espacio físico, recursos y equipamiento necesario para inaugurarlo formalmente en el año 2010.

## — ¿Cuáles son sus objetivos y funciones?

—Todos los profesionales que formamos parte del laboratorio tenemos como objetivo brindar un servicio integral a la comunidad, además de la finalidad educativa. Nuestra propuesta es realizar ensayos en aguas y efluentes que respondan a estándares nacionales e internacionales y con metodología de ensayos validada. Los estudios se llevan a cabo por gente experta y que trabaja con compromiso y

seriedad. Pretendemos que este laboratorio sea un ámbito de referencia en el tema, en el que las personas puedan encontrar un servicio que garantice calidad en el más amplio sentido de la palabra.

## — ¿Qué actividades está realizando en este momento?

—En el laboratorio se realiza una amplia gama de determinaciones sobre muestras para diferentes finalidades como aguas destinadas al consumo humano o animal; al riego ornamental o agrícola; a piscinas, industria, pozos, curso de aguas superficiales; de recreación, osmosis, diálisis medicamentosa, etcétera y efluentes de tipo domésticos e industriales.

Dirigimos los esfuerzos hacia el servicio a terceros y a actividades para organizaciones sin fines de lucro. Además colaboramos, en forma directa o indirecta, con grupos voluntarios y equipos que desarrollan proyectos de responsabilidad social, incluso ajenos a la Universidad.

Por otro lado, se desarrollan tareas de investigación, tesinas de alumnos de grado, tesis de posgrado, y sistemas de pasantías, en los que participan alumnos y egresados de la UCC y personas externas.

## — ¿En qué consiste la certificación y qué significa para ustedes?

—La certificación fue una idea que surgió para acercar el laboratorio a la excelencia y ofrecer esta garantía a nuestros clientes y destinatarios. De esta manera, nos posicionamos competitivamente en el mercado ya que le proporciona valor agregado. El certificar calidad nos obliga a trabajar bajo normas y de modo más ordenado y riguroso. Se crea una especie de ola interna de calidad, para apuntar a más y mejorar de forma continua y sistemática. Ha requerido de mucho esfuerzo, pero estamos todos alineados y comprometidos con la propuesta.



Yanina Grumelli en el Laboratorio.

## Primera carrera universitaria de Cosmetología y Cosmiatría

La Facultad de Ciencias Químicas ofrece una nueva propuesta académica para la formación de profesionales: la carrera de Técnico Universitario en Cosmetología y Cosmiatría. Tendrá una duración de tres años y el cursado se realizará en las instalaciones del Campus de la UCC y en el Servicio de Dermatología del Hospital Pediátrico de la ciudad de Córdoba.

El título permite acceder a la matrícula otorgada por el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba y el ejercicio profesional en todo el país.

**MÁS INFO:**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**TEL.: (0351) 493-8060**  
**MAIL: CQDEC@UCCOR.EDU.AR**  
**CQDOC@UCCOR.EDU.AR**



## Plan de revitalización creativa

*Un acuerdo firmado entre la UCC y la Municipalidad de Villa María apunta a revitalizar los espacios públicos en esa ciudad.*

El convenio, que surgió desde el Laboratorio de Ciudades del Instituto Federal de Gobierno de la UCC, persigue garantizar, a través de un plan estratégico, la accesibilidad de todos los ciudadanos a los espacios públicos. Se propicia la creación de un sistema interconectado que funcione como una red verde en la que pueda desarrollarse un amplio abanico de actividades.

El acuerdo celebrado apunta a crear las condiciones para convertir a Villa María en una ciudad inteligente, que utilice estratégicamente sus recursos naturales, sociales y tecnológicos. Asimismo, se aspira a que el Plan de Revitalización sirva de plataforma para el fortalecimiento cultural y educativo de la comunidad y que, a la vez, se convierta en una experiencia que pueda ser replicada en otros lugares.

En el marco de este programa, se destaca una “encuesta de calidad de vida y percepciones públicas”; la construcción de un indicador de “calidad de vida en Villa María”; el diseño de un “mapa de valoración de los ciudadanos sobre los sectores urbanos de la ciudad”, a partir del cual se realizará una lista de acciones y lineamientos relacionados con la gestión y el manejo del territorio y de los espacios públicos, y el diseño del Parque Ferrourbano de Villa María.

Para este trabajo, se ha conformado un equipo interdisciplinario de expertos de nivel internacional, organizado en el ámbito del Laboratorio de Ciudades del Instituto Federal de Gobierno. Además, se recibe la colaboración de la Universidad de Ferrara (Unife), en función de los acuerdos establecidos entre la Municipalidad y dicha institución.

## Voces por la educación

*La UCC participa de los micros de Cadena 3.*

Desde hace tres meses, la UCC participa activamente en los micros radiales *Voces por la educación*, que se emiten por Cadena 3. Esta propuesta surgió de la Secretaría de Comunicación y Coordinación Institucional con el objetivo de potenciar las acciones que se realizan en la gestión de prensa y difusión. Los micros duran tres minutos y se emiten todos los días al mediodía, media tarde y noche. Las emisiones auspiciadas por la Universidad salen al aire los lunes, martes y miércoles, según la agenda radial. Desde la UCC se participa activamente en la propuesta de temas y preparación de voceros. Las temáticas que se difunden responden a la línea editorial del

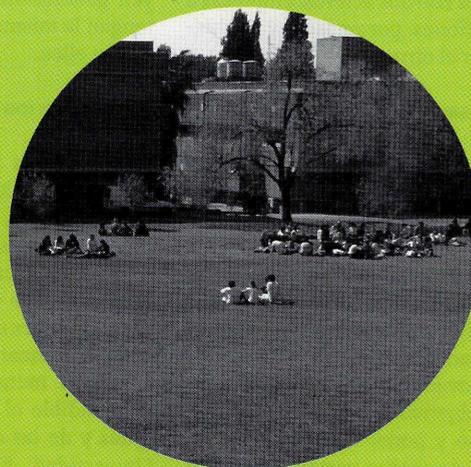
programa: educación, sociedad, infancia, arte y literatura. Esta acción es una apuesta más para seguir afianzando a la Universidad Católica de Córdoba a nivel regional como una de las instituciones referentes en temas de educación superior y líder de opinión en temas relacionados con educación y desarrollo.

Todos los micros están disponibles en las cuentas oficiales de la UCC en Facebook y Twitter.

**ESCUCHAR LA COBERTURA A TRAVÉS DEL CANAL OFICIAL DE LA UCC A TRAVÉS DE SOUNDCLLOUD.**



*El ÁGORA es el espacio que gestó la DEMOCRACIA*



*ágora*  
c a m p u s

# Secretaría de Desarrollo

## Fondos para avanzar en la inclusión

**D**urante los últimos años, la UCC ha crecido a un ritmo sostenido y ha ampliado sus actividades –más allá de la docencia– para realizar acciones de responsabilidad social, impulsar la investigación y trabajar para que la Universidad sea más inclusiva, sobre todo en lo que respecta a su política de becas.

En este sentido, en marzo de este año se creó la Secretaría de Desarrollo con el objetivo de motorizar nuevas vías de financiamiento que suministren fondos para todas aquellas obras y actividades necesarias para avanzar en este rumbo.

La Secretaría apunta a generar vínculos con dos actores: empresas e instituciones, por un lado; y graduados, por el otro.

### Empresas y otras entidades

La UCC se contacta con distintas instituciones para solicitar aportes para financiar carreras o proyectos y le ofrece a cambio servicios como capacitación en cursos o posgrados a precios diferenciales para el personal de la empresa, uso de laboratorios, acceso a la plataforma virtual de innovación tecnológica, etcétera. El objetivo es generar un círculo virtuoso y poder explotar para beneficio de ambas partes la relación Universidad-empresa.

A la fecha se han firmado seis convenios, a través de los cuales se financian seis carreras completas de

grado y dos de posgrado. Aquellos alumnos que no pueden afrontar el pago de sus estudios reciben el beneficio a través de una beca. La empresa paga mensualmente el equivalente al arancel que corresponde a la carrera elegida para direccionar su aporte. En el caso de los posgrados, la entidad patrocinante selecciona a los alumnos.

### Graduados

Actualmente, la Universidad recibe aportes mensuales de algunos egresados que, durante su cursado, recibieron becas por parte de la Universidad. De esta manera, contribuyen generosamente para que otros tengan la misma posibilidad que tuvieron ellos.

### Metas para los próximos años

El objetivo es incrementar fuertemente el vínculo con los graduados y también lograr, en un plazo de cinco años, convenios que permitan cubrir becas para 50 carreras completas, lo cual implica –a valores de hoy– unos cinco millones de pesos anuales.

Para avanzar en esta línea y alcanzar la meta fijada, resulta imprescindible el apoyo de las facultades y de las distintas áreas de la Universidad. El *fundraising* no se puede llevar adelante de manera aislada, sino que debe formar parte de una filosofía de trabajo de toda la Institución.



## Profundo dolor por el fallecimiento de Alejandro Groppo

Toda nuestra comunidad universitaria se conmovió el 16 de julio al enterarse del fallecimiento de Alejandro Groppo, decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales desde marzo del año pasado.

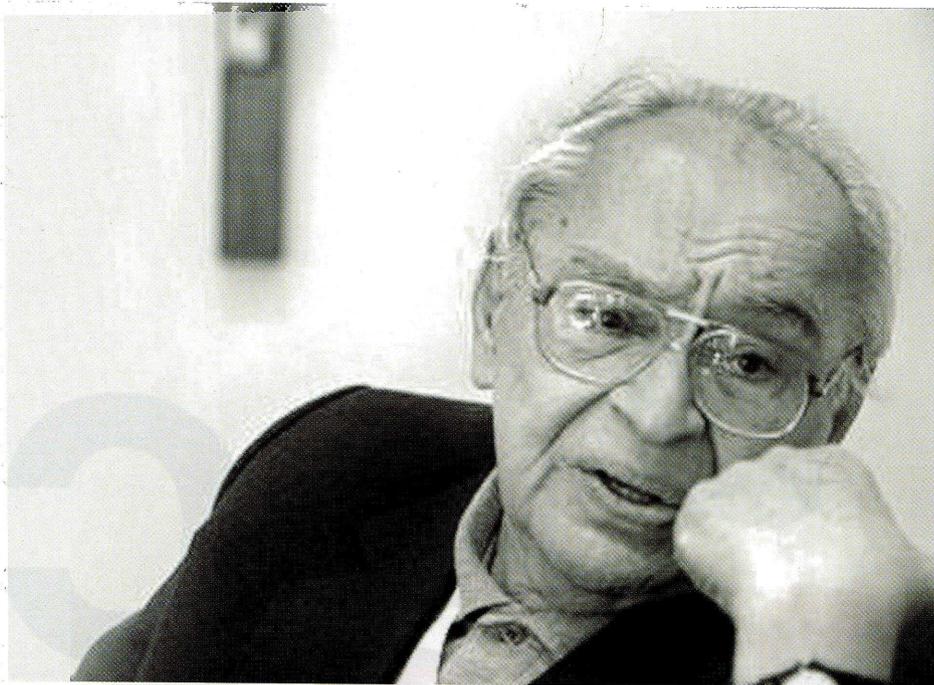
Alejandro fue un trabajador incansable, fuertemente comprometido con la actividad académica y la vinculación de la Universidad con diferentes municipios, gobiernos y organizaciones sociales. Era muy respetado por sus colegas y admirado por sus amigos. En la Universidad y como decano Facultad, realizó su tarea con mucho ahínco y tenacidad, como todos los objetivos que asumía.

Era egresado de la UCC en Ciencia Política y doctor en Filosofía en Ideología y Análisis del Discurso por la Universidad de Essex, Gran Bretaña, donde se formó con Ernesto Laclau, con quien mantenía un vínculo de amistad y de trabajo. Continuó su formación en Sociología Política, en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Era investigador asistente en Conicet, profesor invitado de universidades de Gran Bretaña, Victoria, Wellington y Nueva Zelanda. Mantenía una fuerte convicción y compromiso político. Su último libro, llamado *Los dos príncipes*, fue presentado en la última edición de la Feria del Libro de Frankfurt.

Oriundo de Bell Ville, Alejandro Groppo estaba casado y tenía dos hijos. Además de docente de la UCC, era profesor de la Universidad de Villa María.

En la Universidad Católica de Córdoba se decretaron dos días de duelo institucional por la terrible pérdida y se despidió con profundo dolor a Alejandro en una misa muy emotiva.

Roberto Battaglini, periodista de *La Voz del Interior* y amigo personal, lo recordó en lo académico como “uno de los mayores exponentes en la ciencia política” y en lo personal, como alguien que “se ganó el afecto, el respeto y la admiración de los que lo conocieron en profundidad”.



## Gustavo Gutiérrez Merino O.P. Honoris Causa

**Gustavo Gutiérrez:**  
“Yo no creo  
en la Teología de  
la Liberación”

En su paso por la UCC, Gutiérrez se mostró lúcido, esperanzado y hasta se puso a la altura del mejor humor cordobés. Cuando le preguntaron si se sentía el padre de la Teología de la Liberación (TL) contestó: “Por suerte, es la única paternidad que me atribuyen..., como ustedes saben, la paternidad es algo difícil de determinar, yo sí acepto que llevé a la TL a la pila bautismal”. Con estas palabras, el teólogo peruano quiere dejar en claro que el movimiento de liberación era una ola que recorría el continente latinoamericano y, por lo tanto, lo que hizo su obra *Teología de la Liberación. Perspectivas* fue darle nombre a ese movimiento, articular y sintetizar sus líneas fundamentales.

Según el homenajeado, la TL nace de la pregunta ¿cómo hablarle de Dios

**POR GUILLERMO ROSOLINO**

*Doctor en Teología, docente e investigador de la UCC.  
Director del Instituto Teológico de Córdoba (ITeC).*

al pobre, al que vive en una situación estructural de indigencia? En ese sentido, la TL es un lenguaje sobre Dios que nace del sufrimiento inocente y pretende darle voz a la “irrupción de los pobres” en la historia. Los pobres han existido siempre, aclara, pero en las décadas del '60 y '70 fueron tomando progresivamente conciencia de su condición y de las causas estructurales de la pobreza. La TL es un acto segundo, insiste, el acto primero es el seguimiento de Jesús en solidaridad con los últimos, los insignificantes, los que no cuentan para la sociedad, los que constituyen el “reverso de la historia”. Cuando la TL plantea la necesidad de la opción por los pobres no niega el amor de Dios por todos los hombres, pero sí se hace eco de las

opciones de Jesús y de su cercanía con los postergados, los últimos de su tiempo.

Gustavo Gutiérrez Merino es uno de los pensadores latinoamericanos más reconocidos en el mundo entero. La TL ha tenido repercusiones en casi todos los continentes. Hoy es posible encontrar TL africana y asiática, con perfiles propios y temáticas específicas de sus respectivos contextos. En Estados Unidos existe la teología negra y la feminista, inspiradas en el paradigma de la liberación. En países como España, no pocos teólogos se sienten identificados con sus postulados fundamentales.

En sus inicios, la TL estuvo marcada por la teoría de la dependencia y el análisis marxista a la hora de determi-

El pasado 24 de julio, la UCC distinguió al padre Gustavo Gutiérrez Merino O.P., uno de los ideólogos de la Teología de la Liberación, con el título Honoris Causa. Este filósofo y teólogo peruano es reconocido mundialmente por su entrega personal en la lucha contra las injusticias sociales y ha sido galardonado con diversos premios y reconocimientos. Su libro, *Teología de la liberación. Perspectivas* (1971), es uno de los trabajos centrales de la nueva teología que apareció en la década del '60, a partir del Concilio Vaticano II. En esa obra interpeleaba el papel de la Iglesia frente a las injusticias que viven muchos pueblos de Latinoamérica.

La Teología de la Liberación se basa en la experiencia del compromiso y la opción de trabajo junto a los pobres para encontrar prácticas superadoras del sufrimiento. Como preceptos contempla la toma de conciencia de la situación económica, política, social e ideológica para encontrar acciones liberadoras de la pobreza, concebida como un pecado social según el designio histórico de Dios.

MIRÁ LA COBERTURA EN  
 / UCCOFICIAL

nar las causas estructurales de la pobreza. En parte por eso, encontró un fuerte eco en muchos sectores y una resistencia significativa dentro y fuera de la comunidad eclesial. Colectivos como los Sacerdotes del Tercer Mundo encontraron en ella una fuente de inspiración, también las Comunidades Eclesiales de Base (CEB) se nutrieron y crecieron bajo su impulso.

A cuatro décadas de su nacimiento, ¿la TL mantiene su vigencia? Gutiérrez responde: “Algunos afirman que la TL ha muerto, pero a mí no me han invitado al sepelio, hubiese sido un acto de educación hacerlo”. Pero va más allá: “Yo no creo en la TL, en la teología no se cree. Yo creo en Jesucristo, sí pienso que la TL me ayuda en mi fe y en el seguimiento de Jesús”.



**Por Leticia E. Luque**

*Doctora en Ciencias de la Salud,  
Licenciada en Psicología y Analista  
de Sistemas. Docente de la UCC.  
Directora Proyecto Secyt-UNC  
Creencias adictivas en el uso abusivo  
y patológico de TIC.*

# nectados 2.0

## Las nuevas tecnologías y su influencia en las relaciones sociales.

**E**l hombre históricamente desarrolla tecnologías para ayudarse a resolver problemas y, al hacerlo, modifica su entorno y su vida. Y de todas las tecnologías, las de información y comunicación o tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han impactado en la vida humana al punto de dificultarnos recordar cómo eran las comunicaciones, los vínculos, la educación, la economía y la vida en general antes de la telefonía celular y los SMS, el e-mail y las redes sociales virtuales (RSV).

Esa “imposibilidad” de recordar un pasado no tan lejano, que es parte del impacto lento e irreversible que se asocia a las TIC, se debe a varios procesos sociotécnicos, pero particularmente a dos fenómenos específicos.

Por un lado, las TIC –por nuestro apego a ellas– están provocando alteraciones en tres percepciones básicas: la de espacio, a raíz de “tener todo al alcance de un clic”; la de tiempo, porque la perentoriedad de las tecnologías nos imponen velocidades cada vez mayores; y la del cuerpo, por la función protésica de algunos dispositivos, como el teléfono móvil, y el tener la sensación propia del “miembro fantasma” cuando nos faltan. Estas alteraciones perceptuales desencadenan una serie de fenómenos derivados, tales como las dificultades para esperar en una cola del banco o para escuchar atentamente una clase. El cuerpo no puede contenerse, todo debe ser ahora, cualquier demora en satisfacer una demanda provoca frustración, enojo, ansiedad y otros estados emocionales negativos.

¿Y cómo se calman o disminuyen esos estados emocionales disforicos, displacenteros? Usando dispositivos tecnológicos, con acciones como el envío de SMS de forma compulsiva y sin fines comunicativos o consumiendo cinco o más horas diarias del tiempo libre personal en el uso de RSV o frente al anestesiante televisor. Cuando esto ocurre, aparecen consecuencias a nivel psicológico, social, físico, económico e inclusive legal, que pueden terminar en adicciones tecnológicas.

Por otro lado, las TIC actuales se caracterizan por la convergencia, la hibridación, la omnipresencia, la interactividad y la obsolescencia. Esto se imbrica con el desarrollo de las nuevas generaciones y da lugar a nuevas subjetividades. Subjetividades híbridas, que se despliegan entre la tradicional cultura letrada y las culturas mediática y digital. Subjetividades basadas en principios de fragmentación, inmediatez, velocidad, no secuencialidad, imprevisibilidad, eclecticismo y hedonismo. Se produce, así, una



**Las nuevas generaciones poseerán una inteligencia funcionalmente distinta a la conocida, con capacidades desarrolladas para operar en un entorno tecnocultural.**



modificación a nivel psicológico, por la noomorfosis digital, de acuerdo con la cual las nuevas generaciones poseerán una inteligencia funcionalmente distinta a la conocida, con capacidades desarrolladas para operar en un entorno tecnocultural. Estas nuevas generaciones apoyan la construcción de su identidad en la virtualidad, la interactividad, la multisensorialidad, la flexibilidad y la rastreabilidad, ampliando así la brecha digital intergeneracional y, por ende, modificando el plano social de la vida humana.

Entonces, paradójicamente, las TIC, que deberían contribuir a resolver problemas y fortalecer los vínculos sociales, parecen estar llevándonos en el sentido contrario.

Las viejas TIC, sedentarias y gregarias, reunían a la familia e, inclusive, eran motivo para el encuentro con la familia extensa, amigos y vecinos (ejemplo: escuchar la novela en la radio o verla en el único televisor de la casa). Sin embargo, los dispositivos fueron haciéndose pequeños y descartables, rápidamente reemplazables y, con ello, marcaron el camino hacia vínculos similares. De esta manera, puede decirse que a mayor desarrollo de las TIC le corresponde menos fortaleza en los vínculos sociales; ya no estamos realmente en comunión y comunicación unos con otros, sino conectados o en contacto.

En un intento de explicar y justificar por qué ocurre lo antes dicho, hay quienes esgrimen factores sociales, como la inseguridad en las calles de las grandes ciudades, como responsables de haber llevado, casi obligadamente, a preferir la comunicación a distancia, en la comodidad

del encierro en casa. Así, las TIC se convierten en el mejor aliado, porque nos devuelven las sensaciones de protección y seguridad perdidas. Cabe señalar, no obstante, que ocultarnos detrás de las tecnologías no nos protege de los peligros y, en algunos casos, hasta nos coloca en situaciones de mayor riesgo (ejemplo: robos de información mediante Internet).

Las redes sociales virtuales configuran la prestación de mayor impacto sobre las formas de vincularnos que actualmente tenemos, pero en realidad la modificación de los vínculos se inició con los grupos y foros de discusión de Internet, le siguieron el correo electrónico, el chat y los blogs. Y junto con el chat aparecieron los SMS, lo que impulsó el desarrollo de la telefonía móvil. Estas formas de comunicación se popularizaron, gracias a dos grandes factores: el desarrollo de dispositivos portátiles y versátiles, y el abaratamiento de costos de servicios y dispositivos. Es decir, no se popularizaron porque respondieran a una necesidad humana (la de relacionarnos con otros), sino por la lógica del mercado que impulsó el consumo cada vez mayor de tecnologías comunicacionales.

Al hacer este análisis, la paradoja antes mencionada se vuelve clara. El número de contactos en RSV como Facebook es inversamente proporcional al número real de lazos sociales fuertes, y es directamente proporcional al vacío existencial del usuario. Poner "me gusta" en cada publicación personal obedece a algo más básico: el reconocimiento, es decir,

## Las prestaciones comunicativas proporcionan contactos superfluos, lo que angustia y aumenta la sensación de soledad.

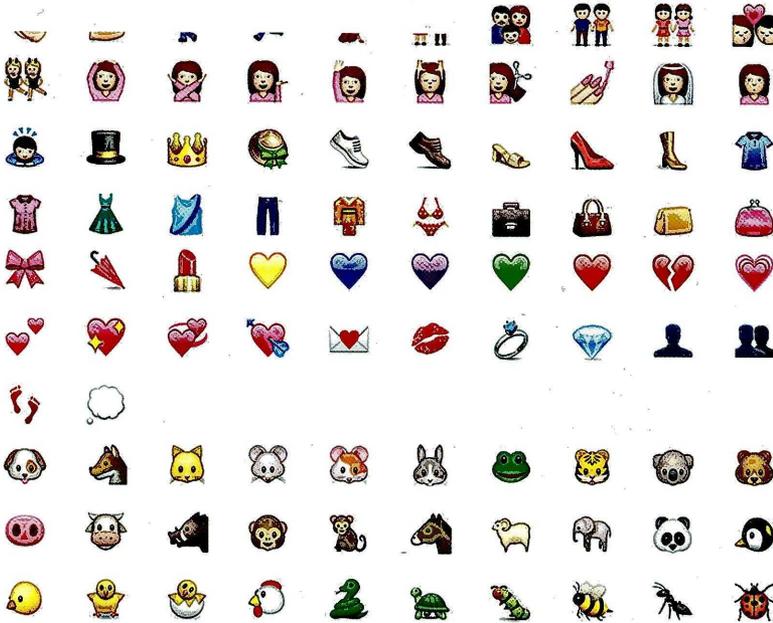
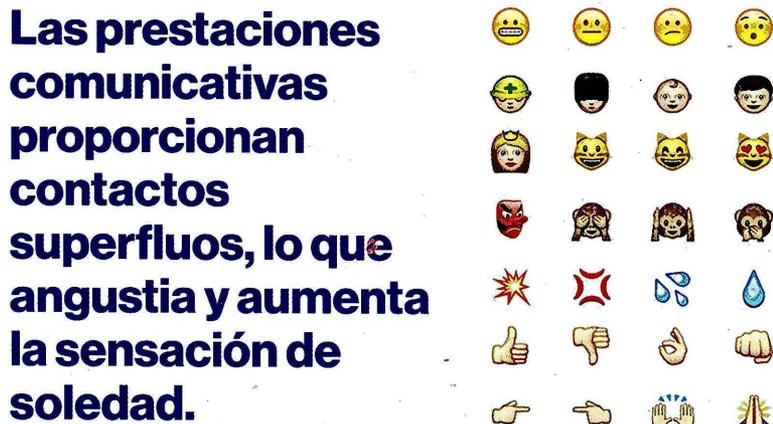
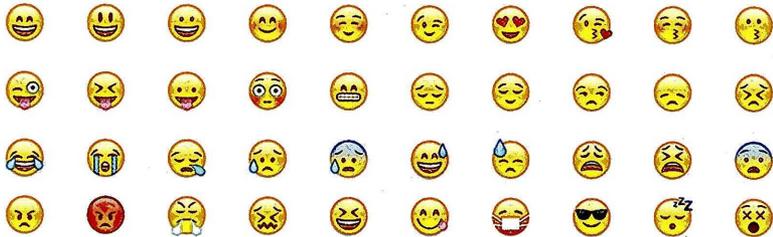
**Las TIC, que deberían contribuir a resolver problemas y fortalecer los vínculos sociales, parecen estar llevándonos en el sentido contrario.**

la necesidad de ser escuchados, mirados, recordados, extrañados, reconocidos por otros como un otro importante y querido. Las RSV, más que otras prestaciones de Internet, han dejado al descubierto este círculo vicioso en el cual hemos entrado: las prestaciones comunicativas proporcionan contactos superfluos, lo que angustia y aumenta la sensación de soledad. Esto, a su vez, lleva a la búsqueda de más dispositivos y prestaciones comunicativas para corregir la situación, lo que va seguido de más contactos superficiales, y así sucesivamente.

A la vez, también es real que las TIC más actuales, y en especial las RSV, han calado hondo en la vida humana porque permiten el contacto sin el compromiso que supone la exposición de la relación cara a cara,

así como la posibilidad de crear una imagen "más trabajada" de uno mismo, al mostrar solo los lados deseables o aceptables de la propia personalidad.

Quedan abiertas muchas líneas de discusión e hipótesis de trabajo que no pueden ser analizadas en esta nota. Digamos, entonces, a manera de reflexión, que las TIC no son *per se* negativas o dispositivos que debemos eliminar de nuestras vidas. Pensemos, en cambio, en el uso que de ellas estamos haciendo e intentemos devolverles el lugar que deben tener: el de herramientas facilitadoras de la resolución de problemas y propiciadoras de una mejor calidad de vida. Aprendamos a vivir con las tecnologías y evitemos vivir para y por ellas ❖



# Estas palabras no se las lleva el viento

Por EDUARDO M. AGUIRRE

@EduAguirre

Periodista especializado en tecnología.  
Redactor en el Suplemento Tendencias de "La Voz del Interior".  
Columnista de tecnología en "InfoNegocios" y en el "El show de la mañana", Canal 12.  
Conductor radial.

Las redes sociales son herramientas maravillosas, no tengo dudas. Constituyen un medio de vinculación, interacción y participación de una potencia inusitada. Democratizan la información porque en ellas todos somos generadores de contenidos, que pueden resultar tanto o más significativos que los provenientes de cualquier medio masivo de comunicación. Básicamente, nos igualan, nos permiten crear nuevas audiencias para nuestras opiniones, debatirlas y enriquecerlas.

Pero las redes sociales, como toda herramienta, también pueden ser utilizadas de un modo inadecuado y hasta riesgoso; por eso, resulta conveniente atender al menos dos tópicos que pueden mantener nuestra experiencia como usuarios en un área de permanente satisfacción.

La primera recomendación está relacionada con el conocimiento técnico de cada una de las redes sociales en las cuales decidimos participar. Y hablo de conocimiento técnico, ya que la gran mayoría de los usuarios rápidamente interpretan la lógica y los objetivos de cada una. Sitúan a Facebook en el campo de los vínculos sociales, a LinkedIn como herramienta de exposición profesional y a Twitter como fuente de información, solo por citar las tres más empleadas en nuestro país, pero lo mismo sucede con otras como Google+, Instagram o Pinterest.

Conocer técnicamente una red social implica investigarla, ingresar en secciones que llaman muy poco nuestra atención, pero donde reside

la clave de un buen uso. Una de ellas son las opciones de privacidad, que tantas críticas despiertan. Lo cierto en este sentido es que sitios como Facebook, por defecto, tienen configurados niveles laxos de privacidad, porque su interés radica en contar con la mayor cantidad de datos públicos posibles. Pero también es verdad que esto es personalizable a niveles muy finos, por lo que se puede llegar a restringir el acceso a nuestros datos y publicaciones a una muy pequeña cantidad de contactos. Para ello no hay otro camino más que dedicarles tiempo a las opciones de privacidad, ingresar, leer, sacarse las dudas si algún ítem no se entiende y configurar con precisión.

El segundo consejo es tomar conciencia de su perdurabilidad. Esto significa no olvidar jamás que todo lo que hagamos en una red social puede quedar allí para siempre. Una vez que hemos posteado un pensamiento, una afirmación, una respuesta, un dato personal, un comentario o una imagen, desde ese momento, ya no somos dueños de ese contenido. Y esto es así aunque hayamos restringido al máximo el acceso a nuestras publicaciones, siempre cabe la posibilidad de que uno de nuestros contactos republique nuestro contenido como propio y así habremos perdido control sobre el alcance de su difusión.

En Internet, las palabras (y las imágenes) no se las lleva el viento, sino que las pone en movimiento, y como emisores podemos prever si van a ir en la dirección deseada.



## ¿Cómo influyen las nuevas tecnologías (redes sociales, Internet, etcétera) en los vínculos que establecés con otras personas?

Influyen muchísimo. Te das cuenta cuando vas a comer o a un bar. En lo que tiene que ver con la comunicación cara a cara, no está bueno, porque estás con alguien pero en realidad estás todo el tiempo pendiente del celular. El lado positivo es poder comunicarte, por ejemplo, con un familiar que vive lejos, con quien, gracias a las tecnologías, podés hablar y verte a la vez.

Influyen mucho y muchas veces marcan el camino o direccionan posibles vínculos. En mi caso, tanto con las amistades como en el contacto con mis alumnos, todo depende del uso que les des y de la responsabilidad con la que las manejes. Usándolas bien y para el fin con el que están creadas, creo que las tecnologías facilitan y fortalecen las relaciones. Me parece importante que se usen y que esto se haga apropiadamente en lo referente al ámbito de la educación.

Las redes sociales te permiten relacionarte con gente que no conocés y entablar vínculos que te abren puertas. En ese sentido, creo que es muy favorable emplearlas. Para lo laboral, ocio y estar informado, también son muy útiles. Nuestra generación ha crecido con las nuevas tecnologías y sería difícil no disponer de ellas para nuestra vida cotidiana.

Influyen mucho y son muy útiles e importantes para estudiar y para nuestra carrera en especial. Para la comunicación y generar vínculos, también son muy útiles pero es importante que estén bien utilizadas.



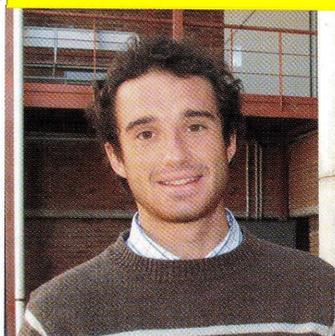
**Lourdes**

Cursa 1º año de Psicología.  
18 años.



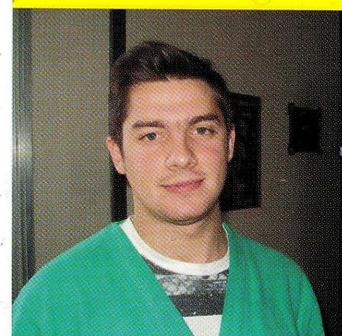
**Sofía**

Cursa 1º de Lic. en Ciencias  
de la Educación.  
22 años.



**Luis**

Cursa 2º de Maestría  
en Agronegocios y Alimentos.  
26 años.



**Joaquín**

Cursa 4º de Ingeniería Industrial.  
21 años.



© Getty Images

# Jornada Mundial de la Juventud

## Cinco aspectos para resaltar

Por Raúl Ailán

*Cónsul adjunto en el Consulado General de la República Argentina en Río de Janeiro. Licenciado en Ciencia Política. Egresado de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UCC.*

**L**a Jornada Mundial de la Juventud (JMJ), realizada hace pocos días, finalizó con varios aspectos para resaltar, desde lo espiritual hasta lo organizativo.

**La JMJ fue el mayor evento en la historia de Río de Janeiro.** Solo en el barrio de Copacabana se efectuaron cuatro actividades que reunieron cerca de tres millones de personas cada una. Cada día, los peregrinos utilizaron servicios, como transporte, salud y seguridad, lo cual colocó bajo fuerte presión la infraestructura urbana y cambió radicalmente la vida de la ciudad. En este contexto, Río de Janeiro salió fortalecida de cara a los próximos grandes eventos que albergará la ciudad: Copa del Mundo 2014 y Juegos Olímpicos 2016.

**Ríos de tinta corrieron en el debate sobre el uso de recursos públicos para un evento privado.** Si bien la Iglesia afrontó los costos de las actividades, los tres niveles de gobierno aportaron servicios extras de salud, operativos de ordenamiento urbano, efectivos de seguridad e inversiones en espacios públicos, entre otros. El debate se dio en medio de las manifestaciones que se

produjeron en Brasil en el último mes y no estuvo exento de intereses sectoriales cruzados. Las críticas eclosionaron con algunos desajustes, como la seguridad al arribo del Papa o la imposibilidad de realizar las dos últimas actividades en el denominado Campus Fidei, que no presentó condiciones luego de tres días de intensa lluvia.

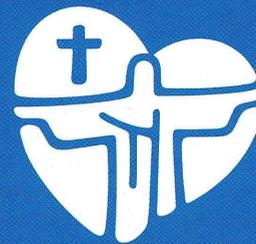
**La JMJ concitó la atención de no practicantes y de fieles de otros cultos.** Repetidos comentarios de ocasión o mesas de bar repletas de clientes que miraban en la TV los discursos de Francisco le dieron a la semana un toque de interés popular genuino. Aun a riesgo de una cierta personalización “pop”, entre los brasileños se conformó una imagen del Papa como un líder de opinión, con un mensaje ético fresco, simple y directo que rompe con lo acostumbrado: llamó a los obispos a la pobreza y a salir del atraso pastoral, rehabilitó la política como forma de caridad y marcó la participación como modo de evitar la indiferencia cómplice.

**El foco estuvo en la juventud, llamada por el Papa a “hacer lío”.** Quienes por su edad no son jóvenes

se asumieron como tales por su espíritu. Jóvenes, religiosos, padres y madres que fueron con la excusa de coordinar un grupo o cuidar a sus hijos terminaron peregrinando a pie por kilómetros, acampando en la playa, viajando durante horas en colectivo para llegar a su hospedaje y descansar en una bolsa de dormir o ducharse luego de interminables filas. El cansancio feliz fue la marca de cada rostro.

**Los argentinos coparon la ciudad.** Fueron los más -¿cómo no?- contentos y orgullosos por el Papa, que comenzaba a predicar en portugués y después se lanzaba en nuestro español. Hubo un claro “factor argentino”, caracterizado por jóvenes de todo el país, que llegaron a Río luego de días de viaje y mediando el esfuerzo económico de familias y parroquias. Fueron 30 mil los que estuvieron 20 horas bajo la lluvia esperando para entrar al encuentro argentino en la Catedral, a la que ingresaron sólo cinco mil.

En suma, una semana bastó para que Francisco golpeará las puertas de los corazones brasileños y para que estos las abrieran. Francisco ingresó y los conquistó ❖



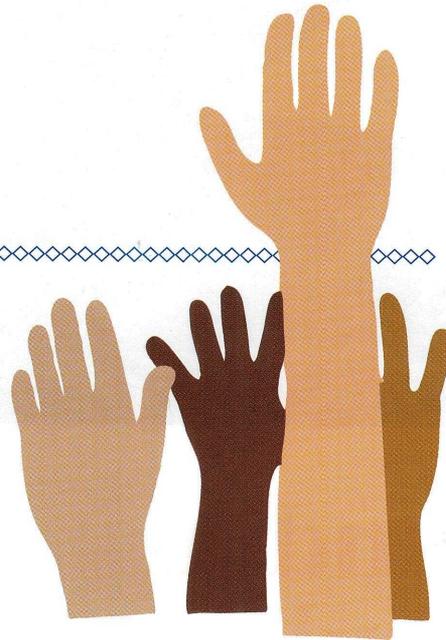
La Jornada Mundial de la Juventud tiene su origen en los grandes encuentros que Juan Pablo II realizaba con los jóvenes en Roma. En uno de ellos, en 1984, el Papa les entregó la cruz que se tornaría uno de los principales símbolos de la JMJ. 1985 fue declarado Año Internacional de la Juventud por las Naciones Unidas y, en una reunión posterior en el Vaticano durante ese mismo año, Juan Pablo II anunció la institución de la JMJ.

A partir de entonces, este encuentro se efectúa anualmente en las diócesis de todo el mundo y ofrece cada dos o tres años una reunión internacional de los jóvenes con el Papa, que dura en promedio una semana. La última edición tuvo lugar del 23 al 28 de julio de este año en Brasil, a la cual asistió el papa Francisco.

# I Jornada de Voluntariado

Durante los días 23 y 24 de agosto tendrá lugar la I Jornada de Voluntariado "El voluntariado como potencial para la transformación humana", organizada por Manos Abiertas y el área de Voluntariado de la UCC. Tratará el tema: nuestras prácticas voluntarias, ¿son caminos de humanización para los actores intervinientes? Como invitado especial participará Joaquín García Roca.

De nacionalidad española, García Roca es doctor en Sociología, profesor de la Universidad de Valencia y profesor invitado de Universidades Centroamericanas (UES, UCA), y doctor Honoris Causa por la Universidad Bolivariana de Chile. Es reconocido en el campo de la solidaridad, el voluntariado, el Tercer Sector, los movimientos sociales, la inmigración y la cooperación internacional al desarrollo. Ha promovido asociaciones de voluntariado en el ámbito de la infancia y de la juventud, de la familia y de



**MÁS INFO:**  
(0351) 428-3448 /  
JORNADASVOLUNTARIADO@GMAIL.COM

la cooperación internacional. Fue director del Máster de Cooperación al Desarrollo (universidades públicas valencianas) y director del Máster de Movimientos Migratorios y Codesarrollo. En los últimos años dirigió el Centro de Estudios para la Integración Social y Formación de Inmigrantes (CeIMigra). Su obra está plasmada en muchas publicaciones, conferencias, foros y jornadas.

## Magis 2013

Jóvenes universitarios que participan de la Red Juvenil Ignaciana (RJI) de Córdoba se unieron al Encuentro Magis en Brasil.

El Magis es una experiencia espiritual, cultural, pastoral, social y misionera de jóvenes que cultivan la espiritualidad ignaciana. Se realiza en los días que anteceden la Jornada Mundial de la Juventud, para sumarse luego a ella. Es una invitación a peregrinar. Peregrinar por el mundo, por las fronteras, dejándose cuestionar por la realidad; y peregrinar desde dentro de uno mismo para el encuentro con el prójimo. Este peregrinar tiene a Cristo como guía, a la humanidad como destinataria y al mundo como lugar del seguimiento y donde se realiza la experiencia de ser cristiano.

Las prácticas propuestas en este encuentro llaman a misionar desde el compartir, el celebrar, el participar, el comprometerse y el transformar.

# 2013

Inscripciones abiertas



La Escuelita

## BENEFICIOS EXCLUSIVOS PARA LA #COMUNIDADUCC

ROCK POP  
FUNK JAZZ  
SOUL TANGO  
BLUES COUNTRY  
FOLKLORE  
CANTO PIANO  
TROMBÓN  
BAJOBATERÍA  
PERCUSION  
SAXO TROMPETA  
GUITARRA FLAUTA  
Y MÁS...





VR·MU | ARTE

Corrientes 421 • Centro • Cba, Arg. • Tel: (+54) 351 4238171  
laescuelita\_emc@yahoo.com.ar • www.escuelamusica.com.ar

# Convocatoria para proyectos de investigación

Desde el 22 de julio está abierta la convocatoria para obtener subsidios para proyectos de investigación, promovidos por la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica. Para asignar los recursos, serán prioritarias áreas estratégicas de importancia en el contexto social, cultural y político argentino.

Gustavo Ortiz, responsable de esta Secretaría, nos contó más detalles sobre la convocatoria que permanecerá abierta hasta el 6 de septiembre.

## — ¿Quiénes pueden presentarse a la convocatoria?

— Pueden presentarse los docentes e investigadores que mantengan una relación académica con la UCC y que conformen equipos de investigación; se desestimarán los proyectos individuales. Los datos de los integrantes del grupo deben ser subidos al Sistema Integral de Gestión y Evaluación (Sigeva), concedido por el Conicet a nuestra Universidad.

## — ¿Cuáles son las áreas estratégicas y por qué son prioritarias?

— Las áreas estratégicas son marginalidad, discriminación y derechos humanos; medio ambiente y desarrollo sustentable; tecnologías aplicables; salud de las poblaciones (alimentos, nutrición, patologías prevalentes); prácticas institucionales y políticas públicas. Son prioritarias porque se las considera de gran importancia en el contexto social,

cultural y político de nuestro país, al cual la Universidad tiene que estar siempre atenta.

## — ¿Sobre la base de qué criterios se realizará la selección?

— Según los criterios de *admisibilidad, pertinencia y calidad*. En lo relativo a admisibilidad, se analizará si los integrantes del equipo responden a los puntos enunciados en la convocatoria. Esta instancia estará a cargo de la Comisión de Evaluación en sus dos áreas y solo pasarán a la siguiente etapa los proyectos que hayan sido aceptados.

En pertinencia, se verá si el proyecto guarda relación con las áreas-problema estratégicas definidas por la Universidad y enunciadas en la convocatoria y si mantiene las líneas de investigación señaladas como prioritarias por la Facultad. Se evaluará el impacto social previsible de la iniciativa, su consistencia ética y si constituye un ámbito de formación de recursos humanos.

En calidad, evaluadores externos a la Universidad convocados *ad hoc* realizarán un análisis del proyecto, prestarán especial atención a la composición y los antecedentes de

los integrantes del equipo y al diseño de la iniciativa. Con los resultados, la Comisión de Evaluación elaborará una lista, por estricto orden de mérito, de los proyectos aceptados.

## — ¿Cómo participan los alumnos?

— La participación de los estudiantes de grado, especialmente de los cursos avanzados que están preparando sus trabajos finales, está contemplada en los proyectos que se presentan en el sistema tradicional, que continúa vigente para esta convocatoria. La intervención de los alumnos de posgrado (especialización, maestría o doctorado) es una condición importante para las iniciativas que se presenten en el marco de las unidades asociadas.

## — ¿Cuál es la diferencia de presentarse al sistema tradicional o al de unidades asociadas?

— Las diferencias se establecen en dos niveles: en el del director y en el de la constitución de los equipos.

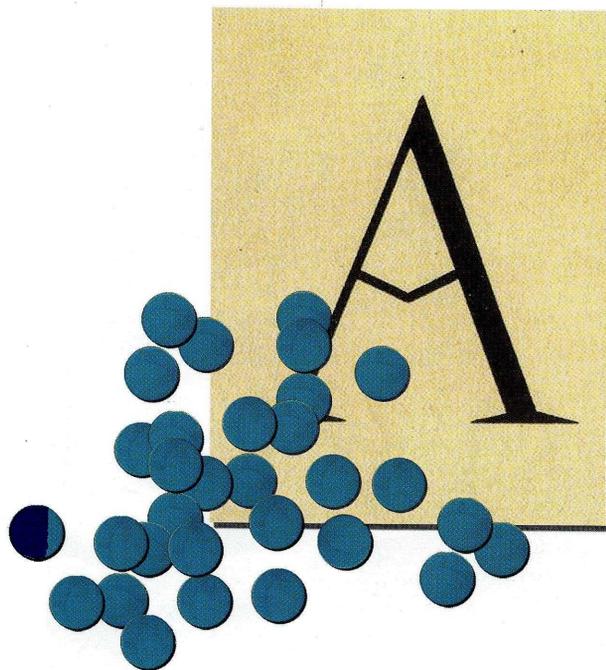
En el caso del sistema tradicional, el investigador responsable deberá poseer título de posgrado y contar con antecedentes en docencia, in-

vestigación, publicaciones profesionales y formación de recursos humanos que puedan garantizar la calidad del proyecto y de su desarrollo.

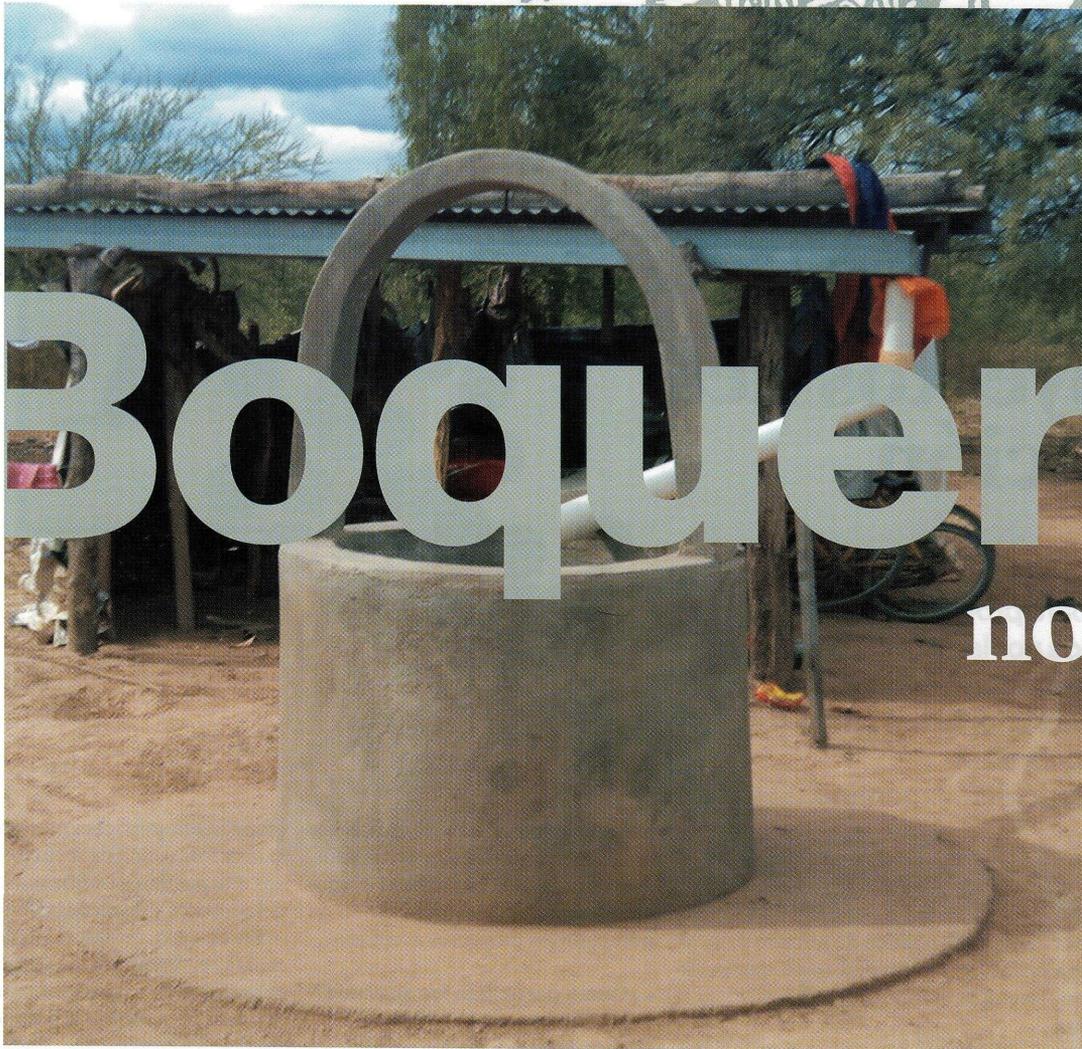
En el caso de las unidades asociadas, el investigador responsable deberá poseer el grado máximo académico (doctorado); o para algunas facultades con escasa tradición al respecto, el mérito equivalente. Además, deberá poseer publicaciones en su especialidad vinculadas al tema del proyecto de investigación, ya sea en libros o en revistas nacionales o extranjeras de reconocido prestigio,

se les otorgará mayor valor a las que cuenten con referato. En el caso de las ciencias básicas o tecnologías pueden ser homologables a los criterios enunciados las patentes, los convenios, los servicios a terceros, las becas con empresas u otros recursos reconocidos en el ámbito específico de la especialidad y que vengán acompañados con las acreditaciones correspondientes.

En cuanto a la integración del equipo, en el sistema de las unidades asociadas, deberá atenderse especialmente la formación de recursos humanos a nivel de posgrado: especialización, maestría y doctorado ❖



**LA CONVOCATORIA  
PERMANECERÁ ABIERTA  
HASTA EL 6 DE SEPTIEMBRE.**



*Aljibe para acumular el agua de lluvia.*

# Boquerón

no es sogá

**“... Boquerón es una zona bastante olvidada. Ir hasta allí, charlar con la gente y tener ese contacto es algo fuera de lo común y gratificante”.**

**TOMÁS RAMOS LARA**  
Estudiante de  
Ingeniería Industrial



*Estudiantes de la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos enseñándoles a hacer conservas a las mujeres de la huerta.*

**S**an José de Boquerón se encuentra al noroeste de la provincia de Santiago del Estero. En esta región del departamento Copo, que abarca unos 3.600 kilómetros cuadrados, habitan cerca de siete mil personas desperdigadas en 109 poblaciones, con notables dificultades de infraestructura. En la mayoría de las comunidades no hay agua potable, luz eléctrica ni fuentes estables de trabajo.

Desde fines de 2011, la UCC está presente en este lugar a través de distintos proyectos y programas de proyección social que apuntan al desarrollo y a la promoción humana. Sin embargo, este vínculo existe desde hace más tiempo por intermedio del párroco Juan Carlos Constable, sj, sacerdote de la parroquia San José de las Petacas.

El P. Guillermo Blasón, sj, docente de la Universidad, coordina y nuclea junto con el P. Marcos Alemán, sj, actual párroco de Boquerón, las cuatro iniciativas que se desarrollan en la zona desde las facultades de Arquitectura, Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. Durante mayo, alumnos y docentes viajaron a esta localidad para realizar actividades en el marco de estos proyectos.

## Experiencias en primera persona



*“Lo que me motiva es poner al servicio de la comunidad la vocación, desde el punto de vista laboral y profesional, y que además les sirva a los demás”.*

**EMMANUEL HICK**  
Docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

*“Boquerón no es sogá, pero te ata. Fui por primera vez y después quise volver más que nada por la gente. La gente te espera con ganas, con mate, y se acuerda de quienes van o no a visitarlos. Es ir y llenarse el corazón. Se aprende un montón. Uno dedica muchas horas pero vale la pena”.*

**LUCÍA ARAGÜEZ**  
Estudiante de la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

*“En Boquerón hay una gran riqueza humana y muchas necesidades que hacen que se necesite la riqueza de la Universidad, como plataforma para encarar actividades o intervenir”.*

**GUILLERMO BLASÓN, SJ**  
Docente de la Facultad de Ingeniería

*“El contacto directo con las familias de San José de Boquerón fue una experiencia enriquecedora porque no sólo me permitió conocer otra realidad, sino que entre todos nos ayudamos, aprendimos y construimos”.*

**IRINA GIARDI**  
Estudiante de Arquitectura

# pero te ata

## ¿Cómo interviene la UCC?

### Desde la Facultad de Arquitectura

**Programa:**  
Instituto de Asistencia a la Comunidad (IAC)

**Director:** Lucas Ruarte

En este programa, los estudiantes de la cátedra de Diseño Arquitectónico IV (cátedra B) trabajan en el diseño de microespacios habitacionales básicos para los pobladores de la zona.

En mayo, los alumnos visitaron a las familias de Nuevo Yuchán para aprender sus modos de vida, de habitar y de construir, para así desarrollar una estrategia habitacional económica de acuerdo con las necesidades y posibilidades reales de los campesinos.

Como resultado de esa experiencia, los estudiantes presentaron proyectos arquitectónicos que fueron evaluados por docentes y miembros de la Universidad ajenos a la cátedra. La iniciativa ganadora será perfeccionada según las indicaciones de los evaluadores y se presentará a la comunidad en el próximo viaje como un modelo de diseño discutible que será reapropiado y adaptado a las necesidades y demandas de cada familia que desee utilizarlo.

### Desde la Facultad de Ingeniería

**Proyecto:**  
Desarrollo sustentable en Boquerón, filtro de remoción de arsénico

**Director:** Guillermo Blasón, sj

Esta iniciativa busca colaborar con las zonas alejadas del río Salado, que dependen y consumen agua de pozo, la cual se encuentra contaminada con arsénico. El proyecto consiste en la colocación de filtros caseros para remover este elemento químico.

En el último viaje se tomaron muestras de agua de distintos lugares para comprobar los niveles de contaminación para seguir con el desarrollo de prototipos de filtros. Estos se producen con esponjas de metal; prevalece la sencillez y los bajos costos de construcción. Se espera poder llevar un primer prototipo en septiembre.

### Desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias

**Proyecto:**  
Desarrollo sustentable del área de Boquerón, Santiago del Estero: huerta comunitaria

**Director:** Guillermo Blasón, sj

En la comunidad de Nuevo Yuchán, este proyecto busca colaborar con la agrupación campesina Unión de Pequeños Productores del Salado Norte (UPSSAN), que tiene en marcha una iniciativa de una huerta frutihortícola comunitaria con fines de consumo propio y venta.

La posibilidad de huertas en la zona es dificultosa debido a las condiciones climáticas que imposibilitan mantener un cultivo estable. Además, en su población no está arraigada la cultura del cultivo y el consumo de verduras de hoja.

En la última visita, los estudiantes de Agronomía se reunieron con las mujeres responsables de la huerta para revisar el estado de los cultivos y responder dudas respecto a su siembra. Les llevaron aromáticas para plantar y les enseñaron a realizar una abonera. Por su parte, estudiantes de Tecnología de los Alimentos las capacitaban en la producción de conservas, la realización de dulce de zapallo

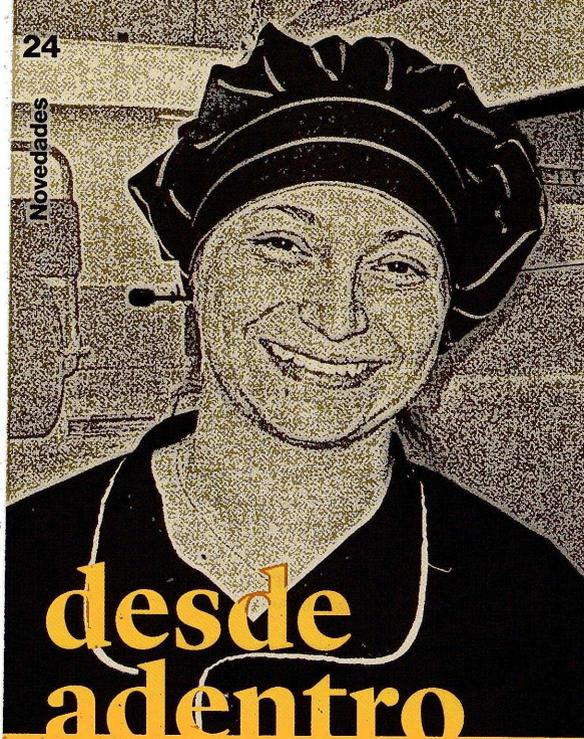
y las técnicas de disecado para verduras. También se contactaron con los apicultores del sector para asesorarlos en el aprovechamiento de la miel en recetas de panadería.

**Programa:**  
Sustentabilidad productiva de pequeños rumiantes en áreas desfavorecidas (SUPPRAD)

**Director:** Eduardo Frank

Las actividades del SUPPRAD en Boquerón se orientan a trabajar con los productores rurales en la introducción y el conocimiento de especies de forrajes. En una primera etapa, se estudia su adaptación al suelo y al ganado local, el objetivo es introducir, en diferentes parcelas, dos nuevas especies de forrajeras y plantas del tipo arbustivas. En una segunda etapa, se analiza, junto con productores locales y miembros de la UPSSAN, su adaptación a las condiciones geográficas y climáticas del lugar.

En la última visita, se recorrieron las parcelas de las familias, para registrar y acopiar información. En este momento, el programa se encuentra en la etapa de conclusiones preliminares. Se considera que dentro de tres años, se obtendrán conclusiones más sustentables.



# desde adentro

## Pilar

### *Comidas como en casa*

*Pilar Álvarez tiene 31 años y es, desde hace seis meses, la cocinera del bar Alimena del Campus. Es oriunda de Villa Dolores y tiene una hija (Candela) de 6 años.*

— **En la tarea de la cocina, ¿qué considerás que es lo más importante?**

— Me interesa que lo que hago salga bien. Siempre trato de que el menú sea variado, que tenga carne, pastas, pescado, verduras. Me parece importante que los chicos se alimenten bien y no tengan que comer todos los días lo mismo. Diagramo el menú con unos 15 días de anticipación o por lo menos una semana. Fundamentalmente, le pongo mucho amor a lo que hago y siempre trato de transmitirlo a través de la comida.

— **¿Estudiaste para chef?**

— Estudié la carrera en Buenos Aires y, luego de terminar, seguí haciendo cursos, uno de ellos en pastelería comercial. Allí trabajé en eventos y en restaurantes. Después me vine a vivir a Córdoba y acá trabajé en varios lugares, entre ellos en un salón de fiestas.

— **¿Qué es lo que más te gusta de la cocina?**

— Lo que más me gusta es la cocina salada. Hago pastelería, pero no es mi fuerte.

— **Con relación a tu profesión, ¿cuáles son tus proyectos?**

— Me encantaría poner un restaurante. Es un proyecto que tengo pensado hacer cuando pueda.

— **En tu tiempo libre, ¿qué te gusta hacer?**

— Me gusta mucho el deporte, aunque no tengo mucho tiempo para hacerlo. Viajo a Villa Dolores cuando puedo, y me gusta la vida al aire libre.

Te contamos cuáles son los resultados del concurso para trabajar en la revista **noticias ucc**.

# NoticiON

## Ganador

### IGNACIO PINTA

Alumno de Ingeniería Industrial

## Desestructurar tu carrera

### Propuesta:

Brindar una visión distinta y claves para ingresar al mercado laboral para aquellos alumnos cercanos al final de sus carreras.



## Menciones

### PABLO REYNA MANERO

Profesor de Historia y estudiante de Licenciatura de Historia en la Facultad de Filosofía y Humanidades

## Actualidad y realidad de los pueblos originarios de nuestra América

**Propuesta:** Desarrollar algunas ideas y reflexiones acerca de los procesos y problemáticas actuales que viven los pueblos originarios de Argentina y nuestra América, desde una visión latinoamericanista.

### CARLOS GARCÍA, CLARA LEDO BOGDAN Y ROMINA MILANESIO

Alumnas de Lic. en Tecnología de los Alimentos

## La divina comida

**Propuesta:** Comunicar a la sociedad de qué se trata "aquello que comemos", a través de notas a expertos en la materia, adicionando un plus de información con profesionales multidisciplinares.

### MARTÍN FERNÁNDEZ RAMALLO Y MARIANELA FILLASTER

Estudiantes de Arquitectura

## Ciudades no accesibles

**Propuesta:** Generar conciencia sobre el estado de la ciudad en la que vivimos, el valor que le damos como integrantes y qué hacemos por ella.

# NOVEDADES EN LA SECRETARÍA DE POSGRADO

Alejandro Mingo es el nuevo secretario de Posgrado de la UCC. Asumió sus funciones al 1º de agosto al finalizar la gestión de Marcela González.

Mingo es doctor en Teología de la Universidad Eberhard-Karl de Tübingen, Alemania y es el codirector de la Maestría en Filosofía, Religión y Cultura Contemporánea. Además, se desempeña como docente en esta carrera de posgrado y en otras Facultades de la UCC.



Alejandro Mingo.

## LA SECRETARÍA DE POSGRADO QUIERE DESTACAR EL DESEMPEÑO DE LOS BECARIOS QUE DURANTE ESTE PRIMER SEMESTRE DEL PRESENTE AÑO HAN FINALIZADO SU CARRERA DE POSGRADO:

- *María Gabriela Molina, becaria por la Facultad de Ciencias Agropecuarias, doctorada en "Environmental Sciences and Public Health" en la Universidad de Camerino, Italia.*
- *Pablo César Riberi, becario por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, doctorado en Derecho y Ciencias Sociales, en la UNC.*
- *Alberto Oscar Bertoni, becario por la Facultad de Ciencias Químicas, doctorado en Ciencias Agropecuarias, en la UCC.*

## SEGUNDA COHORTE DE ESPECIALIZACIÓN EN FARMACIA COMUNITARIA

La Facultad de Ciencias Químicas anunció el inicio de la 2ª cohorte de la carrera de Especialización en Farmacia Comunitaria, la primera en la Argentina acreditada por Coneau.

La carrera se aplica a la oficina de farmacia que todos conocemos, por lo que está destinada al 90 por ciento de los farmacéuticos del país. El plan de estudios se estructura en tres ejes temáticos. El primero tiene que ver con la gestión (administración y rentabilidad), el segundo con el seguimiento farmacoterapéutico del paciente y el último con las buenas prácticas de formación y gestión de calidad.

La fecha de inicio para esta segunda cohorte es el 23 de agosto, con una duración de dos años y cursado en forma quincenal.

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

TEL.: (0351) 493-8060

E-MAIL: CQSECPOS@UCCOR.EDU.AR.

## PROGRAMA DE BECAS COFINANCIADAS DEL CONICET

La UCC participa del programa de becas cofinanciadas del Conicet. Para la convocatoria 2013, la Universidad se ha comprometido a cofinanciar 18 becas internas de posgrado tipo I (tres años), una beca interna de posgrado tipo II y tres becas internas posdoctorales.

## REENCUENTRO



Egresadas de la carrera de Farmacia se reunieron, el pasado 6 de junio, para celebrar los 50 años de los primeros exámenes de habilitación de la UCC. La importancia de este acontecimiento radica en que ellas fueron las primeras del país en rendir esta instancia obligatoria que en ese momento era requerida para las universidades privadas.

Compartieron esta jornada de reencuentro Gloria Blanco, Emma Budassi, Ida Cosseano, Nelly Beatriz López, María Beatriz Ortiz y Amneris Salaberría, quien en ese entonces era la directora de la Escuela de Farmacia y Bioquímica, hoy Facultad de Ciencias Químicas.

# LA CREACIÓN DE UN GRAN PROYECTO

SAVANT PHARM

Más salud, mejor vida.

## ENTREVISTA A MAURO BONO, FUNDADOR Y PRESIDENTE DE SAVANT PHARM

**M**auro Bono es egresado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC. Es el creador y presidente de Savant Pharm, una importante empresa farmacéutica de capitales locales ubicada en la localidad de El Tío. Además, preside la Unidad de Vinculación Tecnológica (Uvitec).

### — ¿Cómo elegiste esta profesión?

—Mi vocación de farmacéutico es algo que viene desde chico, siempre tuve curiosidad por hacer experimentos, por aprender cosas nuevas, por investigar. Desde que comencé a estudiar el secundario, me incliné por lo industrial. Soy técnico Químico y eso despertó mi vocación por los procesos y las maquinarias. La combinación de los aspectos farmacéuticos con los industriales generó la idea de un laboratorio, que me permitía aunar mis dos pasiones. Además, me liberaba de la relación de dependencia, que era lo que también buscaba. Yo quería ser mi propio jefe.

### — ¿Cuál fue tu experiencia como egresado?

—Cuando uno termina la facultad y comienza a encarar el ejercicio de su

carrera, siente un vacío, siente que vuelve a empezar. Estos sentimientos te movilizan a concretar sueños y a lograr metas que hasta ese momento considerabas imposibles. La UCC fue y es un ámbito muy querido para mí, un lugar que me permitió, en poco tiempo, recibirme y formarme en valores esenciales para la vida. Reforzó en mí aquellas convicciones personales como la equidad, el respeto por el otro, la trascendencia y muchas cosas más. Después, seguí estudiando en el ICDA en donde realicé el MBA, algo clave que me permitió crear gran parte de lo que hoy es Savant Pharm.

### — ¿Cómo y por qué nació el proyecto de Savant Pharm?

—Durante el último año de mi carrera, pensaba qué haría el día después de recibido. La oficina de Farmacia no me terminaba de gustar del todo,

la relación de dependencia tampoco y fue en ese momento cuando surgió la idea de la industria, la de un laboratorio farmacéutico.

Este disparador más la ayuda de mi esposa, que en ese momento estudiaba Bioquímica en la UCC, dieron origen a la empresa. También tuve mucho apoyo del profesor Alberto Bertoni, quien me escuchó y me permitió hacer una pasantía en un laboratorio. Esa fue la combinación que dio inicio a un camino que hasta hoy continúa su marcha.

**— ¿Cuáles son las claves de este desarrollo?**

—Lo más importante es tener una visión de largo plazo, de hasta dónde queremos llegar, aunque se trate de una meta casi imposible. Trabajar duro y con perseverancia hace que los objetivos se vayan haciendo realidad con el tiempo. Además de tener un plan, para tener éxito es vital rodearse de gente comprometida y capacitarse en todas las áreas del negocio. Para que una empresa crezca, es importante que la persona que toma las últimas decisiones sea abierta, humilde y dé lugar a la participación. Los éxitos o fracasos tienen más que ver con el interior de las personas o con cuestiones internas de la empresa, y

**Trabajar duro y con perseverancia hace que los objetivos se vayan haciendo realidad con el tiempo.**

no tanto con la coyuntura, como se piensa.

**— ¿Cómo compiten en un mercado tan difícil?**

—Las claves pasan por haber formado un equipo excelente, con personas de gran calidad humana, con talento y una capacidad de trabajo enorme. Esto nos permitió desarrollar fortalezas en los productos, la logística, la producción, las finanzas, que fueron haciendo que ocupáramos cada vez más espacios comerciales en el mercado. El trabajar en marketing y el foco en la gestión de la información son factores que potenciaron esas habilidades iniciales y nos permitieron seguir avanzando.

**— ¿Cómo trabajan con innovación?**

—En Savant Pharm tenemos un programa de innovación abierta, en el que pueden participar no solo nuestros colaboradores sino también clientes, proveedores y la comunidad en general.

Allí planteamos desafíos sobre necesidades puntuales que tenemos en distintas áreas y también recibimos ideas sobre cualquier mejora de procesos o productos. Aquellos interesados pueden entrar a innova.

savantpharm.com y conocer todos los detalles.

**— ¿Cuáles son los productos que comercializan?**

—Comercializamos medicamentos a través de cuatro unidades de negocio, orientadas a los distintos segmentos del mercado farmacéutico. Pharma es la línea de prescripción médica, OTC incluye las marcas de productos de venta libre, Fabop se orienta a la recomendación por parte del farmacéutico y Vitarum está destinada exclusivamente a instituciones médicas públicas y privadas. Hoy producimos casi 300 códigos diferentes y estamos presentes en más de 15 países.

**— ¿Cuáles son sus proyectos para el futuro?**

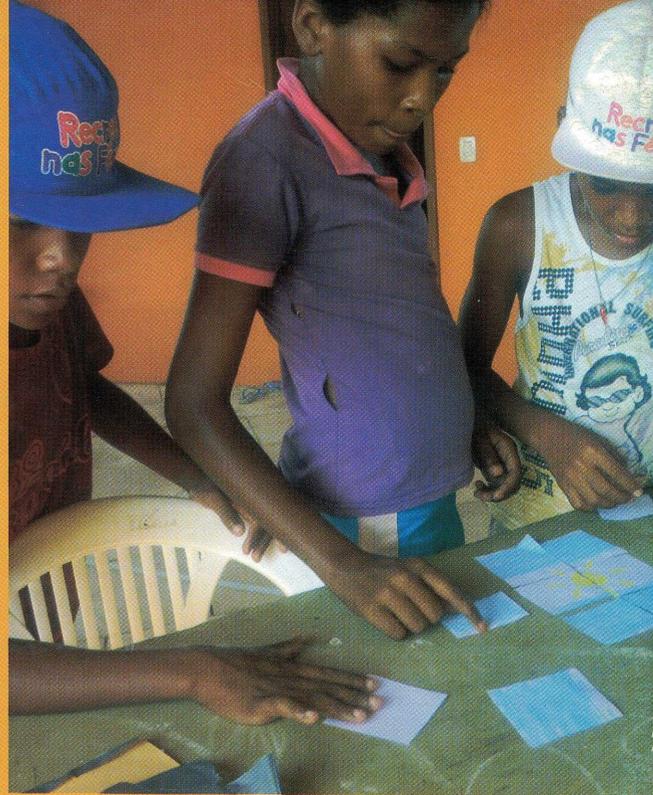
—En lo que respecta a la empresa, el futuro está delineado. Contamos con un plan estratégico que fija las metas por conseguir de aquí hasta el año 2020. Allí definimos cuánto vamos a facturar, qué vamos a vender y con cuántos colaboradores contaremos en los próximos ocho años. En lo personal, intentaré seguir siendo cada día mejor persona, seguiré disfrutando de la hermosa familia que Dios me dio, quiero que mis hijos sean personas de bien, de mente abierta y flexible, que yo pueda seguir ayudando a que la empresa crezca para que cada vez más personas se puedan beneficiar con esto ❖



Mauro Bono.



1



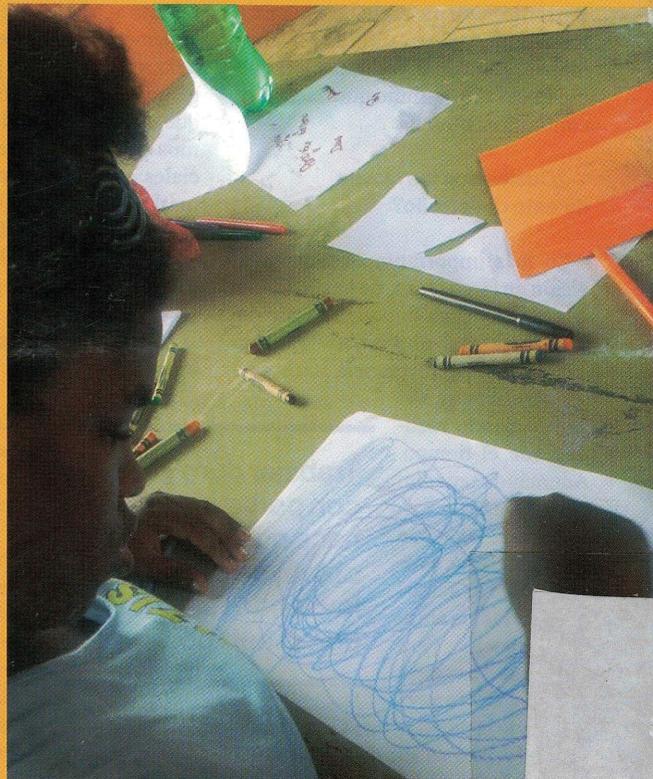
En enero estuve un mes y medio en La Fazenda Do Natal, en Salvador de Bahía Brasil. Esta pequeña aldea de Puntos Corazón es una obra comprometida en promover la cultura de la compasión, acoge a más de cuarenta personas que no tienen la posibilidad de vivir con su familia. Estas imágenes son el testimonio de algunos rostros que fueron motivo de encuentro conmigo a través de otros

- 1 - Weberton tomando mate.
- 2 - Armando la Bandera Argentina.
- 3 - Aparecida dibujando.

# Encuentro

FOTOGRAFÍAS  
DE KARINA HERRERA

Secretaría de Coordinación y  
Comunicación Institucional de la UCC



Participá de esta sección de Noticias UCC: envíanos tus fotos, dibujos o pinturas a [noticias@uccor.edu.ar](mailto:noticias@uccor.edu.ar).

Arte