

NOTICIAS UCC

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA

AÑO XX • N° 203

29 de marzo de 2000

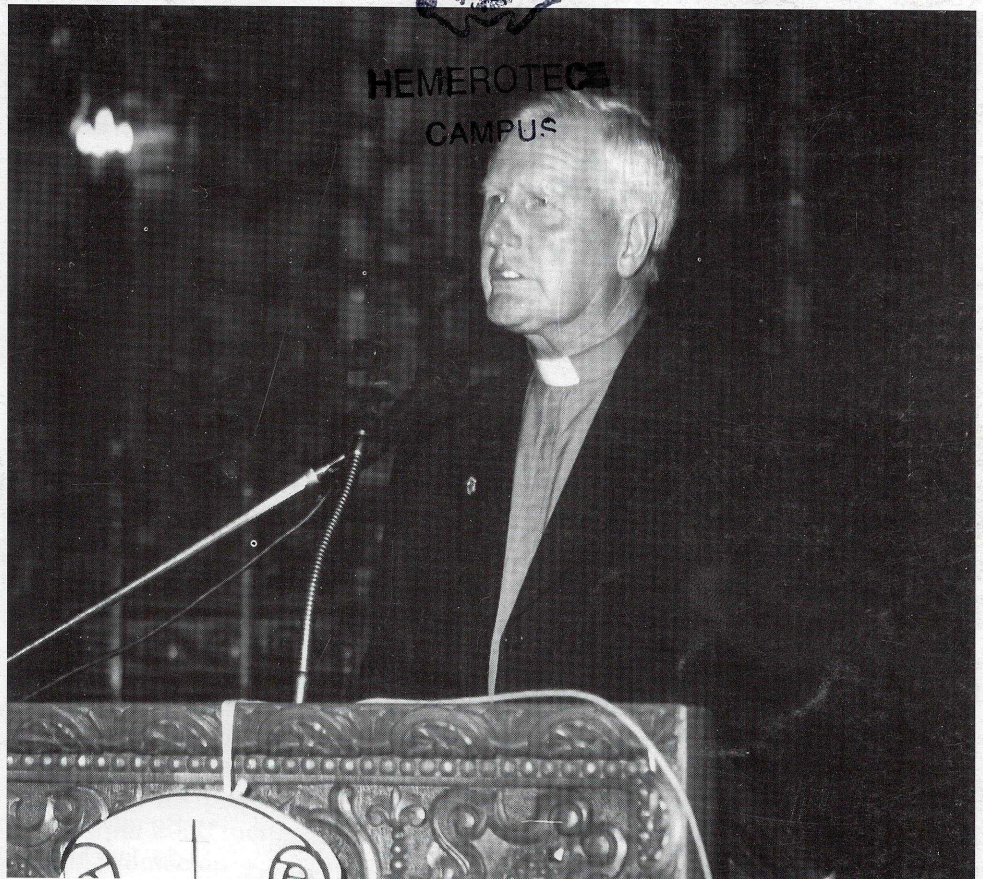
31 MAR 2000

Asunción del Nuevo Rector

El pasado 13 de marzo, en la Iglesia de la Compañía de Jesús, se llevó a cabo el Acto de Juramento del nuevo Rector de la Universidad Católica de Córdoba, el R.P. Dr. Miguel Ambrosio Petty S.J., quien se convierte así en el 7° Rector de esta Casa de Estudios desde su fundación, sucediendo en el cargo al R.P. Lic. Andrés María Swinnen S.J.

El acto estuvo presidido por el Sr. Canciller de la Universidad, Monseñor Dr. Carlos José Ñañez, Arzobispo de Córdoba, el Sr. Vice Canciller de la misma Universidad, R.P. Dr. Alvaro Restrepo, Provincial de la Compañía de Jesús, y tomaron parte de él destacadas personalidades de diversos ámbitos, entre los que cabe destacar al Sr. Vice Presidente de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL), R. P. Dr. José Luis Mendizábal, el Ministro de Educación de la Provincia de Córdoba, Dr. Juan Carlos Maqueda, Rectores de distintas universidades, dos ex Rectores de la UCC (el Padre Storni S.J. y el Padre Fourcade S.J.), y distinguidas autoridades civiles y militares.

En su discurso, el Padre Petty destacó, entre otras, las siguientes ideas: "Nuestra misión, la de mis colaboradores y la mía, será la de conducir esta Institución para que responda con eficacia a las urgencias de la sociedad, sin caer en dogmatismos ni ideologismos, sino más bien brindando una visión abarcativa y profunda de nuestra tarea y de la realidad de-



El Padre Miguel Petty S.J. durante la pronunciación de su discurso.

logros a lo largo de estos casi 50 años son muchos: no es fácil construir diez prestigiosas unidades académicas con edificios y equipamiento propios, la Clínica Reina Fabiola, los cinco campos para el apoyo económico de la Universidad... Hoy a nosotros nos queda aún mucho camino por recorrer. En primer lugar, entre otras muchas actividades, debemos procurar una presencia más activa y crítica con opinión fundada, analítica y solidaria sobre los problemas de nuestra sociedad, de nuestra provincia y nuestra ciudad. La comunidad académica deberá

encarar seriamente y con eventos específicos los problemas sociales que están relacionados con el área de conocimientos de sus docentes y alumnos... Sólo así se logrará que la Universidad tenga su palabra propia y específica sobre problemas que atañen a nuestro pueblo. Sólo así se podrá establecer debidamente la relación Universidad-medio social. En esta misma línea tenemos el ejemplo de otras universidades jesuíticas de América Latina que están preparando a todos sus alumnos para enfrentar los problemas específicos de sus pueblos. A esto llaman inser-



H-001643/2000v20n203

tarse en un proceso de desarrollo sustentable.”

“En segundo lugar, y no por ello menos importante, debemos hacer un fuerte hincapié en el orden académico. Ello no significa que en el pasado no se hayan dado pasos sumamente importantes en ese sentido... No podemos conformarnos con que sobrevivimos bien; debemos reconocer que hay otros muchos mejores que nosotros a los cuales debemos emular... En tercer lugar debemos hacer un esfuerzo importante por ofrecer a nuestros estudiantes una visión adulta y académica de su fe... Siempre he sentido que los jóvenes necesitaban una formación acorde con las actitudes críticas y opiniones precisas de sus disciplinas propias. La Iglesia tiene una riqueza insondable en las respuestas teológicas a toda clase de problemas...”

Miguel Ambrosio Petty S.J.

El R.P. Miguel Ambrosio Petty S.J. es Licenciado en Filosofía (Colegio Máximo San Miguel, 1958), Licenciado en Teología (Colegio Máximo San Miguel, 1965), Master in Education (Boston College, 1967), Doctor in Philosophy (Ph.D University of Chicago, 1971) y además ha realizado una gran cantidad de cursos de especialización y perfeccionamiento entre los que cabe destacar a los Cursos de Economía de la Educación y Planeamiento Educativo (Harvard University, Summer School, 1967).

En su amplia trayectoria en el campo educativo se ha desempeñado como Asesor de Gabinete (Ministerio Nacional de Educación,

1969), Encargado y Asesor del Consejo Provincial de Educación (Río Negro, 1972), Director del Centro de Estudios Educativos (Buenos Aires, 1970-1978), Miembro del Directorio de la Universidad Católica de Córdoba (1988 - 1995), Miembro de Número de la Academia Nacional de Educación (1998), Director del Centro REDUC-UCC (Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación) y Director del Proyecto REDUC - BID II.

Además ha sido docente de varias cátedras, tanto en carreras de grado como de posgrado, y es autor de más de 60 publicaciones y trabajos de investigación.

Facultad de Arquitectura

Entre los meses de octubre y noviembre de 1999 se realizaron, en el ámbito de la Facultad de Arquitectura, una serie de eventos que sirvieron para difundir la imagen de la Facultad y consolidar lazos con otras instituciones y organismos, entre los que cabe destacar los siguientes:

- En el mes de octubre se llevó a cabo el 5º Congreso Argentino de Arquitectos Paisajistas, organizado conjuntamente con el Centro Argentino de Arquitectos Paisajistas (CAAP), contando además con el auspicio del Colegio de Arquitectos de Córdoba y la Municipalidad de esta ciudad. Concurrieron al mismo arquitectos de España, México, Uruguay, Chile y Brasil, quienes expusieron sobre diversos temas relacionados con la temática de los paisajes regionales y su ambiente. Para ello se contó con la invaluable colaboración de alumnos de 4º año, quienes tuvieron a su cargo la recepción y acreditación de los participantes. Se ha propuesto para el año 2001 nuevamente nuestra Facultad como sede de esta actividad.
- Nos visitó a fines del mismo mes el Arq. José María

Montaner, de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona - ETSAB, con quien seguimos en contacto con el objetivo de realizar intercambios de alumnos y/o docentes.

- Se realizaron contactos con la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Roma III “La Sapienza”, tarea desarrollada por el Arq. Alessandro Anselmi, con el objetivo de firmar un convenio de asistencia mutua.
- Se desarrolló en el ámbito del Instituto del Diseño el 2º Módulo del curso “Principios del Diseño Básico”, a cargo del Arq. César Naselli, que terminó en el mes de noviembre. Este módulo acredita a los participantes del mismo para la Maestría de Diseño, que se está preparando y esperamos ponerla en marcha en el transcurso del año 2000.



STAFF

NOTICIAS UCC
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA



H-001643/2000v20n203
DIRECCION: Obispo Trejo 323 (3000) Córdoba, Argentina.
Sitio en Internet: www.uccor.edu.ar

Primeros Graduados en Veterinaria

La Facultad de Ciencias Agropecuarias se vio enriquecida por la apertura de la carrera de Veterinaria, no sólo porque creció el número de alumnos y profesores, sino porque recibió el aporte científico y personal de profesionales Veterinarios que poseen puntos de vista particulares y a la vez complementarios a los de los Ingenieros Agrónomos. Como resultado de la puesta en marcha de esta nueva carrera en el año 1995, en febrero del corriente año se han graduado los primeros Médicos Veterinarios de la UCC.

¡¡¡FELICITACIONES
A TODOS ELLOS!!!

Residencias para Estudiantes de Agronomía

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCC tiene un sistema único en el país de residencias para Ingenieros Agrónomos y Médicos Veterinarios, cuyo objetivo es el de ampliar sus conocimientos prácticos y potenciar el uso de su bagaje teórico, con la finalidad de facilitar su inserción laboral. Este sistema tiene nueve años de antigüedad y su implementación ha sido realmente exitosa. La residencia tiene la modalidad de ser "full time" durante un año y la misma se lleva a cabo en los campos de la UCC, bajo la supervisión y dirección de docentes de la Facultad. Este año se incorporan al sistema los primeros Médicos Veterinarios, por lo que el número de residentes será el más alto desde la puesta en marcha del sistema.

Delegación de Estudiantes Viaja al Modelo de O.E.A.



ORGANIZACION DE LOS
ESTADOS AMERICANOS

Canadá



Nuestra Universidad, a través de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, ha sido invitada por el Gobierno de Canadá, la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Universidad de Alberta (Canadá) a participar en la Vigésima Sesión Ordinaria del Modelo de Asamblea General de la OEA para Universidades, a realizarse en Edmonton, Canadá, entre el 27 y el 31 de marzo del corriente año.

El XX° MOAS es un ejercicio académico de simulación en el que estudiantes universitarios del Continente Americano representan a delegados de los Estados - Miembro de la organización regional intergubernamental más antigua del mundo, estudiando y negociando proyectos sobre todas las cuestiones de interés para los pueblos americanos. La agenda 2000 incluye temas tales como: promoción y fortalecimiento de la democracia, cooperación para la seguridad hemisférica, modernización de la OEA y del Sistema Interamericano, combate al narcotráfico, derechos de los pueblos indígenas, comercio e integración, desarrollo integral, protección del medioambiente, programas interamericanos de educación, erradicación

de la violencia contra la mujer, promoción de la ciencia y tecnología, entre otros tópicos vinculados a la realidad del continente.

Los modelos de simulación son un recurso educativo ideado para que los participantes confronten los conocimientos teóricos con situaciones concretas de la realidad, estimulando la solución creativa de problemas. Además, son una valiosa experiencia de trabajo en equipo, toma de decisiones por consenso, negociación, conocimiento y respeto de las diferentes culturas.

Nuestra Universidad tiene una importante trayectoria de participación en modelos de simulación internacional, iniciada en 1985 con el Proyecto I.C.O.N.S. de la Universidad de Maryland (EE.UU.) y que tiene como hitos recientes al Primer Modelo de Asamblea General de la OEA para Universidades de las Américas (MOEA '97- Buenos Aires), en el que tres estudiantes de esta Facultad fueron elegidos por sus pares por su destacada actuación; posteriormente, en el Modelo Americano de Naciones Unidas (AMUN '98 - Brasilia) realizado en Brasil, la representación de la U.C.C fue distinguida como "Best Delegation" por su desempeño académico.

Cursos de Inglés en la Fac. de Ciencias Económicas y de Administración

A partir de abril, la Facultad de Ciencias Económicas pondrá en marcha, al igual que durante el año pasado, cursos de inglés dirigidos a todos sus alumnos. Los mismos están diseñados para las necesidades específicas de los estudiantes de Ciencias Económicas, a la vez que serán dictados en horarios convenientemente articulados con los de la Facultad y estarán organizados en distintos niveles, de acuerdo al conocimiento previo de dicho idioma. Los interesados pueden retirar la solicitud de inscripción en la Secretaría de dicha Facultad, de lunes a viernes de 9 a 20 hs.

Visita de Decanos de Facultades Afines de Europa y América Latina

Del 6 al 9 de marzo, la Facultad de Ciencias Químicas fue sede de la "3ª Reunión de Decanos de Facultades de Farmacia y Bioquímica", que integra la red AGESCTA (Adaptación y Gestión de Estudiantes sobre Ciencia y Tecnología de los Alimentos), la cual a su vez forma parte del Plan ALFA (América Latina Formación Académica).

La mencionada red está compuesta por la Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco (España), la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Pública de Navarra (España), la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Bordeaux (Francia), la Facultad de

Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina), la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de Antioquía (Medellín, Co-

lombia), la Facultad de Farmacia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), y la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Católica de Córdoba.

El tema abordado en estas jornadas fue la "Evaluación de la Calidad de las Titulaciones en Ciencias y/o Tecnologías de los Alimentos". Para ello se estudiaron y compatibilizaron currículas de las diferentes asignaturas que permitirán realizar programas de intercambio de estudiantes y docentes, además de pasantías en diferentes empresas de los países mencionados. Para materializar estos objetivos se han formalizado los convenios correspondientes.



El grupo de Decanos, en su visita a la planta de la empresa ARCOR en Arroyito (Provincia de Córdoba).

Charla Informativa

En el mes de mayo del corriente año comenzará la segunda promoción de la Maestría en Tecnología de los Alimentos. A fin de brindar información específica sobre esta carrera, se realizará una reunión informativa para los nuevos aspirantes el día 7 de abril de 2000 a las 16 horas, en la Facultad de Ciencias Químicas (Campus de Universidad Católica de Córdoba, Camino a Alta Gracia km. 10). Para mayor información, dirigirse personalmente a la Secretaría de dicha Facultad, o telefónicamente al 0351 - 4940696.

Estadísticas de la Universidad

A continuación, se presenta la cantidad de alumnos totales pertenecientes a cada Facultad. Cabe destacar que los números aquí consignados pueden variar una vez cerrado el período de inscripciones.

ESTADISTICAS DE LA UNIVERSIDAD (al 20-3-00)			
FACULTAD	TOTALES	VARONES	MUJERES
Arquitectura	264	109	155
Cs. Agropecuarias	515	304	211
Cs. Económicas y Ad.	921	509	412
Ciencia Política y RR.II	327	119	208
Cs. Químicas	288	90	198
Derecho y Cs. Sociales	554	195	359
Filosofía y Humanidades	371	53	318
Ingeniería	491	414	77
Medicina	431	225	206
I.C.D.A	462	368	94
TOTALES	4624	2386	2238

Dos Nuevos Convenios de Cooperación Académica

En los últimos meses de 1999, el Instituto de Ciencias de la Administración ha celebrado dos nuevos convenios de cooperación con universidades extranjeras, lo que representa un paso más en la intensa tarea que el ICDA viene desarrollando en el plano de las relaciones internacionales.

En primer lugar, el día 27 de octubre de 1999, en la ciudad de San Juan de Puerto Rico, con motivo de la conferencia de CLADEA 1999, se firmó un convenio de cooperación con la Universidad Americana de Asunción (Paraguay). El mismo está orientado a fomentar el intercambio de profesores y alumnos y al desarrollo de proyectos de enseñanza, investigación y extensión universitaria.

La Universidad Americana, desde su nacimiento en 1994, fue concebida como una universidad centrada en el área de las ciencias empresariales y en su corta trayectoria ha logrado posicionarse en su contexto nacional, como una de las líderes en formación de ejecutivos, con un crecimiento realmente importante, logrando en cuatro años una cantidad superior a los 4.000 alumnos en pregrado. Producto de este crecimiento, la Universidad Americana ha abierto nuevas sub-sedes,

contando en la actualidad con las siguientes instalaciones: Edificio Central (aulas de clases, biblioteca, oficinas, central de apuntes, fast food para alumnos y académicos, Asunción); Edificio Sede Encarnación; Edificio Sede Posadas (Argentina), Edificio Sede Ciudad del Este, Edificio Instituto Inglés (Asunción) y Edificio Escuela de Ventas (Asunción).

Por otra parte, el pasado 30 de octubre, el Director del ICDA, Lic. Alejandro Bernhardt, viajó a la ciudad de Caléxico, Estados Unidos, para firmar un convenio de cooperación con la San Diego State University (SDSU). Esta Universidad fue incorporada formalmente como institución asociada al Internacional Education Consortium Business (I.B.E.C.) en la última reunión anual de esta red, celebrada en el Córdoba, los días 29 de agosto al 1º de setiembre del pasado año.

Este acuerdo entre el ICDA y la SDSU busca impulsar el intercambio de personal docente e investigadores, el desarrollo conjunto de cursos, programas académicos, proyectos científicos y tecnológicos, así como cualquier otra actividad de interés mutuo cuya realización ayude a estrechar lazos entre ambas instituciones.

CLINICA REINA FABIOLA

Primer Implante Coclear

La discapacidad auditiva ha sido siempre un verdadero limitante para el desarrollo y la inserción social del hombre, principalmente si aquella compromete directamente al órgano noble de la audición, es decir, el oído interno, produciendo lo que conocemos como Hipoacusia Neuro Sensorial (HNS).

Este tipo de hipoacusias, de grado variable, pueden deberse tanto a causas congénitas como adquiridas, con una incidencia de 1 a 6 de cada 1000 nacidos vivos. La repercusión de este problema en la persona afectada variará según su edad, siendo mayor cuanto más temprana sea la aparición de la hipoacusia. Asimismo, un diagnóstico precoz, y la inmediata rehabilitación son factores muy importantes para su tratamiento. Es por ello que en los niños, por ejemplo, esta patología interfiere directamente con la adquisición y desarrollo tanto del lenguaje hablado como de otras capacidades cognitivas.

El departamento de ORL de la Clínica Reina Fabiola, cuyos profesiona-

les integran el plantel docente de la cátedra correspondiente de la Facultad de Medicina, ha desarrollado un programa de detección temprana y rehabilitación de pacientes con discapacidad auditiva, mediante la ayuda de dispositivos electrónicos especiales, combinado con una ardua tarea profesional en un marco interdisciplinario.

Sin embargo, existe un grupo de pacientes que no obtienen beneficios con los dispositivos electrónicos convencionales (audífonos), ya que sus restos de audición resultan insuficientes para recibir el estímulo sonoro y generar una respuesta adecuada a nivel del sistema nervioso. Es en este grupo en quienes se aplican los últimos avances tecnológicos en la lucha contra la sordera, específicamente el implante coclear.

Recientemente, el Departamento de Otorrinolaringología ha concretado el *primer implante coclear* de la Clínica en uno de sus pacientes. Este procedimiento consiste en la inserción de un dispositivo electrónico dentro de la cóclea (oído interno), me-

dante una microcirugía de alta complejidad.

La porción implantada está a su vez conectada a un microprocesador computarizado externo que procesa los sonidos, los decodifica, y envía señales a los electrodos insertados en la cóclea donde se estimula el nervio auditivo, el que conduce el impulso a los centros superiores generando así la sensación de percepción auditiva.

Este procedimiento permite dar o devolver la audición a personas que hasta entonces se encontraban aisladas del mundo de los sonidos, posibilitando una integración familiar y social en todos los niveles.

Debemos destacar que sería imposible desarrollar y llevar a cabo un desafío de esta naturaleza sin el apoyo conjunto de la Clínica y la Facultad de Medicina que proporcionaron, no sólo el marco institucional necesario, sino también el soporte tecnológico que requiere la realización de un implante coclear.

Grupo Misionero San Francisco Javier

Como todos los años, el Grupo Misionero inicia sus reuniones con el objetivo de trabajar sobre la misión del año 2001. Una vez más, como desde hace 15 años, debemos dar gracias a Dios por la exitosa misión que el Grupo Misionero ha llevado a cabo en los parajes de Aguada Guzmán y Naupa Huén, ubicados en el Departamento El Cuy, en la provincia de Río Negro.

Durante 1999, el grupo estuvo integrado por el Padre Petty, 2 Ingenieros y 17 jóvenes que, para trabajar, se distribuyeron, además de los dos parajes, las zonas de Lonco Vaca, Michihuao y Marraco. Como de costumbre, cada poblador fue visitado por los misioneros, acentuándose cada vez más los lazos fraternos, fruto del trabajo continuo que se lleva en el lugar.

El grupo tuvo el desafío de anunciar y difundir el nuevo Proyecto de Desarrollo Sustentable que la Cooperativa de Aguada Guzmán está llevando a cabo, el cual se pretende sea replicado en toda la zona de influencia, para que funcione de ejemplo para otras cooperativas de la región. Con este objetivo, la Cooperativa arrendó un campo que funcionará como un "modelo de producción" para que los pobladores observen cómo lograr mayor eficacia y eficiencia en la producción. Ya se realizó un curso de esquila Tally Hi, que consiste en clasificar y seleccionar la lana para lograr mejores rendimientos, lo que implica un cambio cultural en la forma de esquila por

parte de los lugareños, quienes deberán emplearlo para vencer la crisis producida por los bajos precios de la lana.

Por otra parte, se pretende "hacer florecer el desierto" mediante la siembra de alfalfa, y para ello se están realizando perforaciones con vistas a la futura colocación de un tanque y un molino para el acondicionamiento de una hectárea de campo, y un sistema de riego. Cada productor recibirá un crédito de la Cooperativa para realizar esta iniciativa, el cual deberá ser devuelto por partes, una vez que se comience con la producción de alfalfa. Con la devolución de estos créditos, la misma reinvertirá en otros productores.

El desafío ya está en marcha y se necesita de jóvenes que estén dis-

puestos a seguir con esta aventura que ayudará a mejorar la calidad de vida de los habitantes de nuestra querida meseta patagónica.

El grupo se reúne todos los días viernes a partir de las 21:30 hs. en la Casa Loyola (Independencia 328). Se invita a participar a jóvenes universitarios o en edad universitaria, con actitud de servicio y entrega hacia los demás, que estén dispuestos a compartir las actividades del grupo.

Para mayor información, dirigirse a: www.uccor.edu.ar, al Asesor Pastoral de tu Facultad, al e-mail: gfranchini@arnet.com.ar o al teléfono 424-8469 (Graciela Franchini).

¡Bienvenidos todos!



Una escena típica del lugar donde el Grupo Misionero desarrolla sus actividades.

Nuevos Horarios de Atención en Biblioteca y Hemeroteca

CAMPUS:

- Biblioteca: Lun.-Vier. de 10 a 20 hs.
- Hemeroteca: Lun.-Vier. de 12 a 20 hs.

FILOSOFIA:

- Biblioteca/Hemeroteca: Lun.-Vier. de 9 a 19 horas.

MEDICINA:

- Biblioteca/Hemeroteca: Lun.-Vier. de 10 a 20 horas.

1ª Reunión Anual del IBEC. Incorporación de un Nuevo Socio

Hacia principios del año 1998, en la ciudad de Manchester (Inglaterra), el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Cr. Adolfo Bertoa, suscribió el acuerdo por el cual se constituía el Consorcio Internacional de Escuelas de Negocios (sus siglas en inglés son I.B.E.C, International Business Education Consortium) junto con sus pares de la Universidad Metropolitana de Manchester (Inglaterra), el Groupe Sup de Co, de Montpellier (Francia) y la Europa Viadrina Universität Frankfurt Oder (Alemania).

Esta red se constituyó con el novedoso objetivo de permitir la doble o múltiple titulación de los alumnos de grado y posgrado, lo que significa que un alumno de cualquiera de las universidades mencionadas con cursar y aprobar un año académico en cualquiera de las otras instituciones que componen la red, obtendría su título otorgado por ambas universidades.

Esta red se puso en funcionamiento el mismo año 1998, comenzándose con el intercambio de alumnos de grado y posgrado. Desde esa fecha, la Universidad Católica de Córdoba envió 14 alumnos a

los otros miembros del IBEC (5 a Manchester, 1 a Viadrina y 8 a Montpellier), mientras que recibió 11 (8 de Montpellier y 3 de Viadrina), lo que pone de manifiesto el éxito obtenido por la red desde su mismo nacimiento.

El acuerdo suscrito prevé, como mecanismo de consulta permanente, que representantes de todas las instituciones integrantes de la red se reúnan al menos una vez al año para monitorear la marcha de las actividades, suscribir nuevos acuerdos sobre áreas específicas y solucionar posibles inconvenientes que se susciten.

La responsabilidad de la organización de la primera reunión anual del IBEC recayó sobre nuestra Universidad, por lo que desde la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y desde el ICDA, se dispuso un equipo de trabajo encargado de todos los aspectos operativos de la misma.

La reunión se extendió desde el 29 de agosto hasta el 1º de setiembre y durante las jornadas de trabajo se contó con la participación de Frank MacDonald (Manchester Metropolitan University), Martin Glaum (Europa Viadrina Universi-

tät Frankfurt/Oder, Alemania), Yvon Desportes (Groupe Sup de Co, de Montpellier, Francia), Cr. Adolfo Bertoa, Lic. Alejandro Bernhardt y Lic. Martín Sola (Universidad Católica de Córdoba).

Cabe destacar que también tomó parte de la misma el Dr. Koshrow Fatemi, Decano del Imperial Valley Campus de la San Diego State University, Institución que, desde esta reunión, quedó formalmente integrada al IBEC por el voto unánime de todos los miembros. También se decidió, como objetivo de mediano plazo, trabajar en la incorporación a la red de un socio canadiense y uno asiático.

Durante el desarrollo de las sesiones de trabajo se destacó el éxito que esta red obtuvo durante su primer año de vida, y se trabajó sobre las potencialidades de crecimiento que presenta, disponiendo las herramientas que posibilitarán el mismo.

Fruto de este diagnóstico, se decidió la realización de toda la folletería vinculada a la red, como así también la confección de una página web, responsabilidades con las que fue distinguida la UCC.

Estudiantes de Intercambio. Primer Semestre de 2000

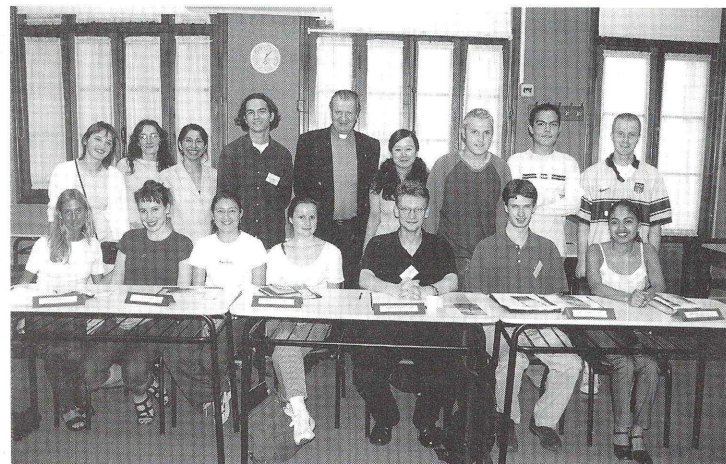
En base a la extensa red de convenios que la UCC posee con diferentes universidades extranjeras, durante el primer semestre del 2000, un total de 24 alumnos extranjeros cursarán en las diferentes unidades académicas de la UCC, mientras que 13 alumnos de nuestra Universidad realizarán actividades con el exterior.

De los alumnos que llegaron a la UCC, encontramos a 4 provenientes de la Universidad de Passau (Alemania), 1 de la Universidad Javeriana (Colombia), 5 de diferentes universidades de los EE.UU, 6 del Groupe Sup de Co (Francia), 1 de la Universidad de Sophia (Japón), 1 de la Universidad de Essex (Reino Unido) y 6 provenientes de México.

Entre los estudiantes de la UCC que han viajado al exterior, los destinos elegidos han sido los siguientes: 4 alumnos han viajado a EE.UU, 2 a México, 1 a Francia, 4 a Inglaterra y 2 a España.

El pasado 7 de marzo se llevó a cabo una reunión con al-

gunos de los estudiantes extranjeros, en la que tomaron parte personal del Departamento de Intercambio y el Padre Swinnen. (Foto)



Simposio Universitario

El pasado martes 14 de marzo se llevó a cabo un "Simposio Universitario" en el que participaron como expositores destacados especialistas en educación, tanto de nuestro país como del exterior, y al cual asistieron directivos y docentes de toda la Universidad Católica.

El primer expositor fue el Dr. Pedro J. Frías (Miembro de Número de tres Academias Nacionales, Doctor Honoris Causa en dos universidades), quien se refirió a una serie de variables relevantes para el futuro de toda universidad, entre las que cabe destacar la actualización de la currícula y la adecuada gestión de la relación existente entre universidad, empresa y sociedad civil como clave del éxito.

En segundo término, el Dr. Juan Carlos Agulla (Prof. Emérito de la UNC y la UBA) se refirió a la necesidad de fomentar, alentar y propiciar la investigación de calidad en las universidades, como elemento central de un sistema educativo superior.

El Dr. Winfried Böhm, de Alemania, (Doctor Honoris Causa de la UCC) presentó su ponencia titulada "La Universidad, entre crisis y esperanza", en la que realizó una lúcida comparación entre los criterios y parámetros que deben guiar el accionar de una universidad y de una escuela, marcando sus grandes similitudes y sus profundas diferencias.

A continuación, el Dr. Juan Cruz Derqui (Doctor en Medicina, UBA, merecedor de relevantes premios) se dirigió al auditorio presentando una ponencia titulada "Una Propuesta para un Cambio de la Educación en Argentina", en la que analizó los problemas de índole educativo existentes y propuso soluciones para corregir las falencias que nuestro sistema presenta en la actualidad.

El R.P. Dr. John Swope S.J., de Chile, (Presidente de REDUC, Director del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación) se refi-



Vista del Auditorio durante el Simposio Universitario.

rió a la misión y visión que toda universidad que comparta el ideario Ignaciano debería poseer, a partir de un detallado análisis de lo que significa y representa ese ideario.

A su turno, el Dr. Humberto Petrei (Director Ejecutivo del BID en representación de Argentina, Consultor OEA-BID-BM) presentó su ponencia "El Futuro de la Universidad y la Globalización", en la que analizó, desde un punto de vista económico, los resultados e impactos sociales de la inversión en educación realizada por el estado nacional.

El R.P. Dr. José Luis Mendizábal Boccone S.J., de Uruguay, (Rector de la Universidad Católica de Uruguay, Vicepresidente de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina, AUSJAL) expuso sobre el importante desafío que las universidades latinoamericanas tienen por delante y los recursos que para esa tarea poseen, entre los que destacó el gran potencial que encierra AUSJAL.

El Dr. Ernesto Schiefelbein (ex Ministro de Educación de Chile y Dr. en Educación por la Universidad

de Harvard) destacó enérgicamente la necesidad de emplear tecnologías nuevas, a fin de facilitar la comunicación entre expositores y auditorio.

Finalmente el Prof. Alfredo Van Gelderen (Miembro de Número de la Academia Nacional de Educación, integrante del Consejo Asesor del Ministerio de Educación de la Nación) presentó un trabajo titulado "Reclamos del Nuevo Siglo a la Universidad", en el cual analizó las variables del contexto y el papel que la universidad debería desempeñar.

El trabajo se desarrolló entre las 9 y las 19 horas, con un intervalo para el almuerzo, y fue una oportunidad propicia para el enriquecimiento conceptual y el intercambio de ideas entre docentes, directivos y especialistas.

Las palabras finales del Simposio estuvieron a cargo del Padre Rector, Miguel Petty S.J., quien destacó la diversidad de opiniones entre los expositores como la mayor riqueza de la jornada de trabajo, comprometiendo a los asistentes y a los expositores para futuras reuniones de trabajo.