

NOTICIAS UCC

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA

AÑO XX • N° 200

25 de agosto de 1999

Primera Maestría Facultad de Ciencias Químicas



Y llegó el día tan esperado; el viernes 25 de junio dio comienzo la Maestría en Tecnología de los Alimentos, con un pequeño acto inaugural que contó con la presencia de las máximas autoridades de la Universidad, como así también de Decanos, Secretarios Técnicos de otras Facultades y autoridades de la Clínica Reina Fabiola, a quienes se les agradece su apoyo en este nuevo emprendimiento.

Las palabras de bienvenida a los futuros magisteres estuvieron a cargo del Rector de la Universidad, R.P. Lic. Andrés M. Swinnen S.J. y del Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Químicas, Dr. Pablo Fernández.

Los ingresantes a la Maestría en Tecnología de Alimentos. Al fondo el P. Rector, abajo a la derecha el Decano de la Facultad, Dr. Pablo Fernández.

El ICDA y el Aniversario de Noticias.

20 Años, 200 Números y a las Puertas del 2000. ¡Felicitaciones y Adelante!

Es un honor poder estar presentes para felicitar y aplaudir la tarea de quienes a lo largo de este tiempo se han ocupado con ahínco y esmero de todos los detalles de la vida de nuestra Universidad.

Han ocurrido muchas

gros y algunos los sinsabores; sin embargo, "Noticias UCC" siempre ha estado presente, tanto en los campeonatos de fútbol como en la asunción de las autoridades que se han ido sucediendo, con una amplia cobertura y respeto por todas las actividades.

Llegamos al Número 200

Al empezar a "sacar" esta revista de NOTICIAS de nuestra Universidad, hace ya veinte años, difícilmente hubieramos podido pensar en este N°200!! Sería largo enumerar todos los colaboradores que participan esos martes por la noche, hasta altas horas de la madrugada. Al menos debo recordar el primer grupo: Arq. Orlando Lenzina, Arq. Gabriel Arias, y otros. Son muchos los chicos y chicas, ahora profesionales serios, que recuerdo con mucho cariño. A todos ellos: muchísimas gracias.

Me enorgullece pensar en nuestros progresos tecnológicos, el salto a la computadora y a los programas de Windows que cambiaron todo el estilo de trabajo. Pero me alegra más todavía que la Universidad haya continuado valorando estas "NOTICIAS", que haya sido un medio de comunicación interna con nuestras familias, y con muchos que a través de ella llegaron a conocernos y querernos. No puedo menos que dar gracias a Dios por la obra realizada.

P. Miguel Petty, S.J.
Director de Noticias UCC

H
378.4
NOT-UCC
1999V20N200

Biblioteca Jean Sonet S.J.

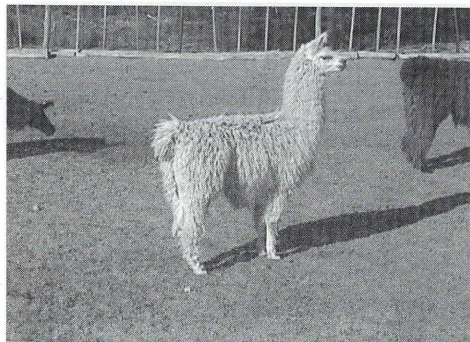


H-001643/1999V20N200



Facultad de Ciencias Agropecuarias

Actividades del Supreme



Reproductor macho utilizado en uno de los planteles experimentales del Proyecto SUPREME.

En el marco del Proyecto SUPREME, los días 24, 25 y 26 de mayo de 1999 se realizaron en la Universidad de Göttingen, Alemania, la quinta reunión de trabajo del Proyecto y los días 27, 28 y 29 el Segundo Seminario Europeo de Camélidos Sudamericanos - Seminario Europeo SUPREME-. El Proyecto SUPREME forma parte de las actividades de investigación que realizan los integrantes del PLANCAD perteneciente a nuestra

Facultad de Ciencias Agropecuarias, conjuntamente con otras instituciones sudamericanas y europeas y financiado por la Unión Europea a través de su Comisión DG XII.

A dichos eventos asistieron en representación de nuestra Institución, el Med. Vet. Eduardo Frank y el Ing. Agr. Michel Hick. Se presentaron en el Seminario cinco trabajos: dos como conferencias y tres como murales, en la temática de genética del color y del vellón, estructura del vellón, histología de la piel, crecimiento y desarrollo de los Camélidos Argentinos Domésticos.

A la reunión de trabajo asistieron todos los contrapartes del Proyecto SUPREME y se analizaron el estado de avance del mismo y los logros obtenidos, siendo estos últimos muy importantes. Al Seminario concurren además, investigadores, productores e industriales de Europa, América del Norte y América del Sur relacionados con la actividad camélida.

Nuevas Pasantías en la Facultad de Ciencias Químicas

Con el propósito de permitir la inserción en la vida universitaria a los estudiantes del último curso del nivel medio de educación, la Facultad de Ciencias Químicas de la UCC, a través de sus carreras de grado, Farmacia y Bioquímica, pone a disposición de instituciones secundarias equipamiento, infraestructura y docentes, mediante un sistema de pasantías, que posibilita conocer la realidad universitaria antes de los Cursos de Ingreso de setiembre de 1999 y febrero del 2000.

Los alumnos podrán escoger la temática y el área del conocimiento que deseen desarrollar y experimentar, con un sistema tutorial guiado, a cargo de docentes de dicha Facultad.

Las pasantías comienzan a partir de agosto del presente año.

Para mayor información dirigirse a la Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Católica de Córdoba, Camino Alta Gracia Km. 10, Córdoba, o telefónicamente a: 0351 - 4940696.

Trabajo de Investigación en la Facultad de Ciencias Químicas

Según lo programado para el trabajo de investigación sobre Beta Lactamasa de Espectro Extendido (BLEE), se procedió a su obtención como primera etapa de la identificación y caracterización. Para ello se trabajó con cultivos de bacterias, particularmente enterobacterias. En este primer paso se realizó la ruptura de la pared celular con métodos como el ultrasonido o hidrólisis con Lisozima, con el fin de liberar la beta lactamasa del espacio periplásmico. El producto de estos tratamientos fue mezclado con discos de Nitrocefin, una cefalosporina, primer componente descripto por GLAXO.

Si la colonia de bacterias trata das produce beta lactamasa, ella hidroliza el anillo beta lactámico produciendo a su vez ácido cefalosporánico, dando como resultado un cambio de color del disco de amarillo a rosa.

Facultad de Derecho

Curso de Profundización en Derecho Práctico para Abogados de Empresa

En orden a la ejecución de una controlada política de actividades externas al grado, se está llevando a cabo en el ámbito mismo de la Facultad de Derecho de la Universidad, el Curso de Profundización en

Derecho Práctico para Abogados de Empresa. Las actividades dieron comienzo en el mes de junio de este año y se extenderán hasta octubre, los días viernes desde las 18.30 hs.

Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL)

Durante los días 17, 18 y 19 de junio de este año, tuvo lugar en la ciudad de México, Distrito Federal, el Primer Congreso Internacional Latinoamericano de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL).

grante de la AFEIDAL, estuvo presente, representada por su Decano, el Dr. Armando S. Andruet (h).

Fruto de las deliberaciones, el día 19 de junio el Congreso emitió la llamada "Declaración de México", en la cual se sentaron las bases y lineamientos generales que guiarán la existencia y funcionamiento de la AFEIDAL.

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, miembro inte-

Facultad de Filosofía y Humanidades



1) Curso de Inmersión en Lengua Española

Organizado por la Facultad de Filosofía y Humanidades, entre los días 12 y 23 de julio pasado, se realizó la tercera edición del Curso de Inmersión en Lengua Española para brasileños. En esta oportunidad concurren 18 personas procedentes de distintos estados del país vecino: San Pablo,

Curitiba, Belo Horizonte. Como ya es habitual en este Curso, los participantes realizaron un estudio intensivo de nuestra lengua y nuestra cultura, además de desarrollar actividades complementarias: visitas guiadas al Centro Histórico de la Ciudad y al Campus de la Universidad, paseos por

las sierras de Córdoba y asistencia espectral local. Lo novedoso de esta edición fue la realización, en forma paralela al Curso de Inmersión, del Curso para Profesores de Español como Lengua Extranjera, también especialmente dirigido a los luso hablantes.

2) Seminarios, Cursos y Actividades de Extensión

a) Educación a distancia

Esta Facultad actuó como oferente junto a Eductrade S.A. del Reino de España y la Fundación Fe, en el "Proyecto para la Mejora de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje". La propuesta fue adjudicada a fines de 1998, con aprobación del Instituto Nacional de Educación Técnica (INET), del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (Res. 576 del 29/12/98).

La adjudicación tiene las siguientes características:

• Cursos a desarrollar:

- 1-"Instalación y gestión de redes y sistemas de información".
- 2-"Capacitación de docentes de Educación General Básica y Polimodal en Tecnología".

- Ejecución: agosto/diciembre de 1999.

- Responsabilidad de la Facultad: asistencia técnica y pedagógica; cabecera de uno de los nodos de educación a distancia.

Tutores: Lic. María Isabel Calneggia e Ingeniero Jorge Castillo.

b) El orden de la escritura: tensiones en la Literatura Argentina.

Disertante: Dr. Daniel Gustavo Teobaldi.

Días y horario de dictado: viernes de 19 a 21 hs.

Fecha de inicio: 20 de agosto.

Duración: diez (10) encuentros.

c) Curso de actualización en realización y teoría audiovisual.

Módulo I: agosto.

Teoría y metodología del cine y el video documental.

Disertante: Prof. Miguel Mirra.

Días y horario de dictado: jueves 12 y viernes 13, de 18 a 21 horas - Sábado 14, de 10 a 13 y de 15 a 18 horas.

Módulo II: setiembre.

Teoría y práctica de la producción cinematográfica.

Disertante: Prof. Juan Carlos Fisner.

Días y horario de dictado: jueves 16 y viernes 17, de 18 a 21 horas - Sábado 18, de 10 a 13 y de 15 a 18 horas.

Módulo III: octubre.

El cine español en perspectiva (Buñuel, Saura y Almodóvar).

Disertante: Prof. José Firstater (Univ. de Tel-Aviv).

Días y horario de dictado: jueves 7 y viernes 8, de 18 a 21 horas - Sábado 9, de 10 a 13 y de 15 a 18 horas.

d) Literatura e Historia en la España de los Austrias: el Manierismo.

Disertante: Prof. Dr. Mario M. González (Universidad de San Pablo - Brasil).

Días y horario de dictado: jueves 9, viernes 10, de 18 a 21 horas - Sábado 11 de 10 a 13 y de 15 a 18 horas.

Lugar de dictado, informes e inscripciones:

Facultad de Filosofía y Humanidades, Obispo Trejo 323 - 3° piso - Córdoba (5000).

Horario de atención: lunes a viernes de 9 a 13, y de 17 a 20 horas.

Teléfonos: (0351) 4238389 / 4235331 / 4212210.

E-Mail: filosec@linux2.uccor.edu.ar



UNIVERSIDAD CATÓLICA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

H 378.4 NOT-UCC

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CORDOBA

Universidad Jesuita

Biblioteca Jean Sonet S.J.



H-001643/1999V20N200

Facultad de Ingeniería (Escuela de Electrónica)

Sistema de Posicionamiento y Transmisión de Datos para Vehículos



El Equipo CIAT, con el Decano de la Facultad,
Ing. Juan Bosch.

Desde hace más de 4 años, un grupo de nuestros profesionales del Laboratorio de Comunicaciones de la Facultad de Ingeniería, conjuntamente con el Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica (CIAT), viene realizando trabajos de investigación y desarrollo acerca de distintos temas en general, y particularmente sobre la utilización del Sistema de Navegación Satelital GPS (Global Positioning System) para monitorear en tiempo real los movimientos de flotas de vehículos, terrestres marítimos y aéreos, para las más variadas aplicaciones.

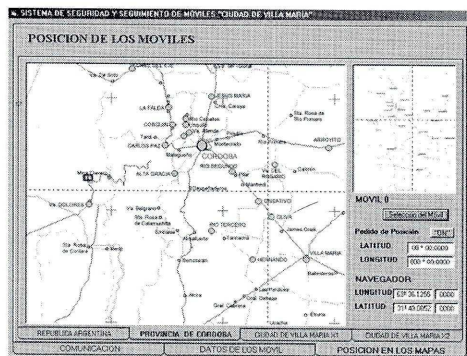
Todo comenzó por el año 1995, a raíz de un Convenio Marco existente entre la Universidad y el Centro Nacional de Capacitación Ferroviaria (CENACAF). Mediante el mismo se comenzó a desarrollar un sistema para el manejo del tráfico de trenes, se construyeron unidades prototipos y se transfirió tecnología sobre su utilización. Rápidamente se presentaron otras oportunidades para la aplicación del sistema y se realizaron dichos emprendimientos.

El grupo de trabajo está constituido por el Ing. Juan Bosch, Director del CIAT y Decano de la Facultad de Ingeniería, el Ing. Eduardo Toselli, Director de la Escuela Eléctrica/Electrónica, el Ing. Juan Castagnola, el Ing. John Coppens, quien estuvo integrado al grupo de desarrollo en los primeros tiempos y al momento ya no lo está; el Ing. Javier González Cobresi, Secretario del CIAT y el Técnico Alberto Misa.

Descripción Técnica del Sistema:

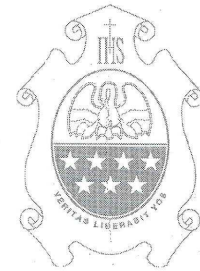
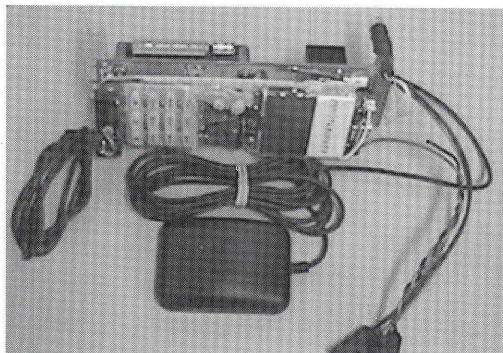
El sistema está basado en la utilización del Sistema GPS (Global Positioning System), que está formado por una constelación de 26 satélites, Navstar, girando alrededor de la Tierra a una altura de 20.000 Km.

La perfecta sincronización de sus órbitas permiten que cualquier



punto de la Tierra esté cubierto por tres o más satélites, permitiendo determinar la posición geográfica con un error que varía desde los cientos de metros a centímetros, dependiendo del receptor GPS utilizado.

El uso de estos receptores en los equipos móviles permite conocer la posición del mismo, la cual es transmitida mediante una codificación, vía un enlace radial, a una central de procesamiento. La información recibida de cada móvil es mostrada gráficamente en el monitor de una PC.



Facultad de Ciencia Política Nuevo Plan de Estudios

La Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales comenzará a implementar, a partir del año próximo, un nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura en Ciencia Política y para la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Tres aspectos fundamentales caracterizan a la reforma curricular:

1) Reducción de las carreras de cinco a cuatro años de duración, de acuerdo a la tendencia internacional en materia de titulación de grado.

2) Reformulación profunda de contenidos para que, sin renunciar a la formación hasta ahora impartida, permita incorporar cambios experimentados en la sociedad, para capacitar a los estudiantes a ejercer la actividad profesional acorde con la demanda de análisis, interpretación y explicación de la problemática local y regional en un contexto mundial. De ese modo se procurará conjugar permanentemente la realidad y la ciencia, la teoría y la práctica con una visión integrada de la realidad, que eviten la dispersión de conocimientos y permitan una mayor unidad en la formación.

3) La inclusión de seminarios obligatorios, con temáticas optativas para el alumno sobre un menú de ofertas. Los seminarios podrán ser cursados en la Facultad o en otras de la Universidad, por ejemplo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración, con la correspondiente certificación de asistencia y aprobación por parte de cada Unidad Académica. Los seminarios versarán sobre contenidos que complementarán la formación profesional de los futuros graduados.



Transferencia Embrionaria con Alta Genética

El mejoramiento genético de bovinos de carne es una actividad en la cual la Facultad de Ciencias Agropecuarias se destaca permanentemente. Dentro de las razas utilizadas para los planes de selección y cruzamientos están las tradicionales de origen británico, Aberdeen Angus y Hereford. Para dar un importante paso adelante en el

programa de mejoramiento se incorporan recientemente 200 embriones congelados de pedigrees cuidadosamente elegidos, tanto la madre como el padre.

Al inicio del 2000 se esperan los nacimientos de estos terneros importados que vendrán a enriquecer tanto

los rodeos de la Universidad como de los usuarios de nuestra genética.

El presente programa de transferencia, de gran importancia por su magnitud y calidad, se pudo desarrollar mediante un convenio con la Empresa Alta Genetics de la Provincia de Alberta, en Canadá.

Visita Imprevista del Ministro de Economía

Sin mediar protocolo alguno, el Ministro de Economía de la Nación, Dr. Roque Fernández, solicitó autorización para visitar los campos de la Universidad y fue recibido por el Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y sus colaboradores.

El objetivo del Sr. Ministro era interiorizarse sobre el funcionamiento de los campos de la Universidad, de los cuales había recibido muy buenas referencias, particularmente sobre los programas de mejoramiento genético de vacunos.

El Ministro se retiró muy conforme por la información recibida y opinó que nuestro programa está a la altura de los mejores programas de la Argentina. Sin duda, su visita y su opinión significó una gran distinción.

Avances de Investigación en Ganado Tuli

Continuando con la modalidad de mostrar a futuros usuarios (productores agropecuarios) los resultados preliminares de nuestras investigaciones en curso, se los citó para la presentación de los animales y cifras de producción alcanzados en el programa

de cruzamiento de nuestros vacunos con ganado nativo africano (Tuli).

Esta modalidad nos permite recibir opiniones altamente calificadas sobre la calidad de nuestro trabajo y también una rápida autorización del producto de nuestra investigación por

los ganaderos del norte Argentino.

Hasta el momento, el programa está despertando gran expectativa y es posible que la región norte de nuestro país se vea beneficiada por los resultados de nuestros trabajos.

Departamento de Deportes



Actividades Permanentes

Básquetbol

•TORNEOS INTERNOS -INTERFACULTADES.

•CAMPEONATOS EXTERNOS INTERUNIVERSITARIOS Locales e Interprovinciales - Nivel Seleccionado.

•PRACTICAS Y ENTRENAMIENTOS: días martes: Polideportivo Gral. Paz, 24 de Setiembre y Roma de B° Gral. Paz, 21.30 hs.

Fútbol

•TORNEOS INTERNOS ANUALES: Apertura y Clausura.

•EVENTOS EXTERNOS: Interuniversitarios Locales o Nacionales.

•CAMPEONATOS INTERUNIVERSITARIOS. Locales. Nivel Selección.

•ENTRENAMIENTOS:días miércoles: Polideportivo Gral. Paz, 24 de Setiembre y Roma de B° Gral. Paz, 22 hs. Sábados a partir de las 14,30 hs. en el Campus.

•Próximamente inauguración de 3 CANCHAS DE FUTBOL 7 y 9, con un torneo femenino de la especialidad en el mes de agosto.

Vóleibol

•TORNEOS Internos Interfacultades.

•CAMPEONATOS INTERUNIVERSITARIOS Locales e Interprovinciales. Nivel Selección.

•EVENTOS RECREATIVOS INTERUNIVERSITARIOS o Torneos para no federados de la Federación Cordobesa de Vóleibol.

•ENTRENAMIENTOS: días martes: Polideportivo Gral. Paz, 24 de Setiembre y Roma de B° Gral. Paz, 21,15 hs. Sábados a partir de las 15 hs. en nuestro Campus.

RECREACION

Todos los sábados en nuestro Campus: fútbol, básquetbol y vóleibol con docentes y elementos a disposición del alumno desde las 14 hs. Vestuarios totalmente en funcionamiento, refaccionados y con agua caliente permanente durante toda la semana.

Actividades Complementarias

Convenios con instituciones del medio en distintas especialidades: gym, natación, pesas, etc., para ambos sexos, con importantes descuentos.





SJ

Sacerdote Jesuita, Siervo de Jesús...

Somos jo...robados

La sigla SJ, que los jesuitas ponemos detrás de nuestro nombre, ha dado lugar a muchas interpretaciones: ingeniosas, malintencionadas, erradas.

Muchos nos preguntan qué quieren decir esas dos letras. Aquí va la explicación.

Por tradición, los miembros de Ordenes o Congregaciones ponen la sigla de su familia religiosa a continuación de su nombre, a modo de identificación. Así, OFM designa a una rama de los Franciscanos, la Orden de Frailes Menores; OP identifica a un Dominicano, Orden de Predicadores; RJM nos permite saber que esa Hermana es una Religiosa de Jesús María.

Pues bien, SJ es la sigla que identifica a los jesuitas. En latín, Societatis Iesu, significa "de (es decir, perteneciente a) la Compañía de Jesús", la Orden fundada por San Ignacio de Loyola en 1540.

Ése es el significado de la sigla. Pero ¿qué quiere decir "ser jesuita"? ¿qué es un "jesuita"?

Es un hombre, como cualquier otro, que sintió el llamado a seguir a Jesús más de cerca, que quiere hacer todo "para la mayor gloria de Dios".

Es un hombre, según dicen las Constituciones de la Orden, que ha aceptado gustosamente ser compañero de Jesús.

Es un hombre "para los demás", que ha identificado su propio proyecto de vida con el de Cristo, decidiendo no reservarse nada para sí mismo.

Es un hombre dispuesto a ir donde sea, y a hacer lo que sea, en una actitud de servicio de la fe y promoción - en la sociedad - de la justicia evangélica.

Gustavo Aguado SJ

Viene de la página 1

El ICDA y el Aniversario de Noticias

En momentos como éstos, en los que se celebra con satisfacción la tarea cumplida, es importante realizar una mirada retrospectiva, para poder, a la luz de los hechos, ponderar lo realizado, analizar los errores para no repetirlos y destacar los aciertos para potenciarlos.

En este período, el país se ha transformado de una manera vertiginosa y - en consecuencia - nuestros modos de vida se han visto profundamente alterados. Los adelantos tecnológicos, los cambios económicos y las transformaciones políticas han edificado un entorno totalmente distinto al que estábamos acostumbrados.

Sin embargo, el bienestar derivado de estos adelantos no siempre ha podido ser aprovechado por todos, ya que existieron y existen sectores de nuestra sociedad que no han disfrutado plenamente de los mismos.

Desde el ICDA, como parte de una Universidad permeable al entorno y sensible a sus transformaciones, la impronta que ha guiado su trabajo de los últimos años ha sido: una atención constante a la innovación y a la creatividad, una apertura permanente a los vertiginosos cambios de nuestra época y una preocupación activa por la suerte de aquéllos que no tienen la posibilidad plena de acceder ni de disfrutar de los

beneficios del progreso.

Este trabajo encuentra su fundamento en dos pilares:

Primero, en el hecho que la educación aparece como una variable esencial en todas las situaciones. En un extremo o en otro de la geografía social, en estos contextos de fines de siglo, no capacitarse bloquea las posibilidades de desarrollo y de progreso. Esto cobra relevancia tanto desde lo personal como desde lo social, ya que contribuir a la formación del capital humano se convierte en un factor distintivo en un contexto globalizado.

Segundo, porque en la medida en que no trabajemos en pos de una sociedad más justa y equilibrada, todo adelanto pierde legitimidad. Los fuertes contrastes presentes en nuestra sociedad no sólo reclaman atención desde la óptica de la eficiencia, sino que también lo hacen desde la de la equidad.

En estos últimos años desde el ICDA se ha procurado pensar estratégicamente en la evolución de la sociedad, imaginando escenarios futuros, impulsando nuestra posición relativa y nuestro potencial de crecimiento, a la vez que trazando las estrategias y líneas de trabajo coherentes con ello.

En ese sentido, se ha priorizado



El ICDA y la cuestión social: capacitación en Medanitos, Catamarca.



El ICDA preparándose para el futuro: Maestría ICDA-ESADE

el fortalecimiento de las "capacidades esenciales" de nuestros recursos humanos a través de un completo programa de capacitación, con énfasis en el cuerpo docente, destacándose la Maestría en Dirección y Administración de Empresas, desarrollada a través de un convenio con la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (ESA-DE), prestigiosa institución de raíz jesuita, de Barcelona, España.

Podemos identificar dos grandes áreas, orientadas a dos sectores distintos, en el trabajo desarrollado por el ICDA:

1) Sector privado: abarca el asesoramiento y la capacitación con títulos oficiales dirigidos a empresarios que desean mejorar la performance de sus organizaciones. Además de la oferta preexistente, este mes comenzará a dictarse la "Maestría en Administración de Servicios de Salud". Esta maestría se suma al "Magister en Dirección de Empresas" el cual este año presenta un número récord de grupos (10 en total) y al Diplomado en Gestión Gerencial.

2) Sector público, tercer sector y PyMES: abarca el asesoramiento y la capacitación dirigida a este amplio sector. Esta área ha experimentado un crecimiento muy importante en el último año, ya que durante 1999 se ha realizado un volumen de tareas que supera a

la de años anteriores. Vale la pena destacar el trabajo realizado en San Francisco y Camilo Aldao, un aporte importante para un desarrollo armónico y sostenido. La tarea llevada a cabo en la región de Traslasierra con 15 municipios de la zona, capacitando a sus dirigentes empresariales y políticos y sentando las bases de un plan de desarrollo regional.

En esta área de formación no convencional, la tarea se orienta hacia el fortalecimiento de entidades intermedias (a través del apoyo a la gestión de organizaciones del sector social), y hacia el fortalecimiento del tejido productivo.

Respecto de la primera orientación, se trabaja con la oferta de capacitación "tradicional" (cursos y programas que el ICDA propone desde hace varios años) y recientemente se ha planteado una alianza con la Fundación Juan Minetti, con la cual se desarrolla una serie de actividades dentro de un programa de capacitación e investigación del sector social, donde se preparan, desarrollan e implementan distintas actividades, entre ellas una especialización en la gestión de entidades de la sociedad civil.

Asimismo, se ha desarrollado una importante labor en el campo de la reflexión sobre la cuestión social, presen-

tando los frutos de dichos trabajos en foros de relevancia, tales como la IX y la XI reunión de la "Comisión de Deuda Social" del Parlamento Latinoamericano, realizadas en San Pablo, Brasil, en junio de 1998, y en Managua, Nicaragua, en junio de 1999, respectivamente.

En esta misión, el ICDA fue acompañado, en forma ininterrumpida, por el apoyo de la Fundación Konrad Adenauer, de Alemania, colaboración asumida en el contexto de los valores y principios que ambas Instituciones comparten y que han impulsado las realizaciones concretadas.

Los 200 números que hoy celebra la revista "Noticias UCC", con su permanente evolución y mejoramiento, son un símbolo de lo que aquí hemos deseado resaltar, es decir, la adecuación a los tiempos, a los contextos y a los desafíos que el entorno nos va planteando, en el marco de un deseo ineludible de progreso y servicio a la comunidad.

Deseamos fervientemente que podamos festejar muchos números más de esta revista, que -comunicando lo que hacemos nosotros mismos- estimula para profundizar el trabajo fecundo de todos los que se sienten parte de la cada vez más grande familia de la UCC.

¡Que "Noticias" siga siendo noticia!

Facultad de Ciencias Económicas

Nº 200 de la Revista "Noticias UCC": ¡¡¡Felicitaciones!!!

Quienes integramos el equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración deseamos hacerle llegar nuestras más sinceras felicitaciones a todos aquellos que a lo largo de 20 años han trabajado con dedicación por recrear un espacio propio de comunicación y análisis, el que ha permitido que los pequeños actos cotidianos que comúnmente pasarían desapercibidos, tuvieran su lugar de difusión.

Estas felicitaciones se hacen extensivas, como no podía ser de otra manera, a quienes han integrado los diferentes grupos encargados de la edición de la revista "Noticias UCC", los que, liderados por el Padre Petty S.J, han recorrido cada rincón de esta Institución en busca de todo el quehacer de la vida universitaria.

Este compromiso asumido con la UCC por parte de aquellos que elaboran esta revista, nos invita a duplicar nuestros esfuerzos cotidianos, y a hacer un repaso de lo hecho hasta aquí para analizar si hemos alcanzado los objetivos asumidos al inicio de nuestra tarea en la UCC.

Desde esta unidad académica se viene realizando una tarea focalizada sobre tres ejes: los alumnos, los docentes y el entorno.

- Respecto a los alumnos, se ha procurado que los mismos puedan gozar de los mejores estándares académicos posibles, a partir de un seguimiento de su desempeño y del apoyo permanente. Entendemos que los estudiantes deben salir al mercado laboral con la suficiente solvencia intelectual como para desempeñarse sin inconvenientes. Por ello, su vinculación con tecnología de punta y con contenidos actualizados pretendemos que sea algo natural. En estos meses se comenzará a dictar un curso de inglés de negocios y para la segunda mitad del año se han previsto una serie de conferencias y charlas, como una manera de acercar a los alumnos algunos de los temas coyunturales más trascendentes.

- Respecto a los docentes, la tarea se ha dirigido a brindarles mayores posibilidades en lo que respecta a la disponibilidad de recursos. A principios de este año se dictó un "Curso de Formación Docente" al cual asistieron

más de 35 docentes, y hacia mediados de este año se habilitó una sala de Internet sólo para uso docente, que cuenta con 6 máquinas totalmente equipadas de última generación. Por otro lado, se ha instrumentado un nuevo sistema de evaluación docente "doble": un sistema (completamente informatizado) mediante el cual los alumnos evalúan a sus docentes, y una "Memoria Docente" que ellos mismos confeccionan, en la cual analizan una serie de puntos preestablecidos y donde cuentan con un espacio para efectuar observaciones y sugerencias.

- Respecto a la relación con el medio, se han establecido dos líneas de trabajo: se está trabajando para sistematizar e informatizar las pasantías que posee la Facultad, mediante el cual se benefician más de 100 alumnos por año y en el que participan más de 70 empresas. Respecto al entorno más lejano, se están intensificando las relaciones con las Universidades que componen el I.B.E.C (International Business Consortium Education). Este Consorcio permite obtener la doble titulación a los alumnos que cursen un año en cualquier otra Universidad de las que la componen.

Convenios Internacionales

Nuestra Universidad ofrece una muy amplia y variada gama de alternativas de cooperación e intercambio internacional para sus estudiantes.

A modo de síntesis, el estudiante de la UCC puede elegir para cursar parte de sus estudios en el exterior, con el arancel de la UCC, entre más de 180 universidades del mundo, en función de los programas de intercambio vigentes, por medio de:

- **Convenios Multilaterales** formalizados con ISEP (International Student Exchange Program).

La UCC es una de las dos Universidades de Argentina que participa en estos programas al que pertenecen más de 220 instituciones de educación superior del mundo entero.

Estos convenios posibilitan el intercambio recíproco con más de 100 universidades de Estados Unidos y más de 30 instituciones de otros países.

- **Convenios Bilaterales**

La UCC tiene en la actualidad alrededor de 30 convenios de coopera-

ción académica suscritos con universidades e instituciones del exterior, tendientes a promover el acercamiento con importantes centros de educación superior y establecer contactos entre estudiantes, profesores y directivos.

- **Convenios AUSJAL**

A través de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), la UCC mantiene relaciones y acuerdos de cooperación académica y de intercambio con todas las instituciones pertenecientes a la Institución.

- **Convenios del ICDA y Ciencias Económicas**

El Instituto de Ciencias de la Administración y la Facultad de Ciencias Económicas han formalizado convenios específicos sobre sus áreas de estudio, con universidades de Francia, España, Alemania y el Reino Unido, tendientes a posibilitar la obtención de beneficios adicionales como la doble y triple titulación.

En base a los diversos convenios mencionados, los estudiantes de la UCC tienen abiertas las puertas para

estudiar, uno o dos semestres, en cualquier lugar del mundo.

- **Posibilidades de Doble y Triple Titulación.**

Merecen una mención especial los acuerdos concertados por el Instituto de Ciencias de la Administración (ICDA) y la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración con las Universidades de Deusto (San Sebastián, España), Viadrina (Frankfurt-Oder, Alemania), Manchester Metropolitan (Reino Unido) y Groupe Sup. de Co. Montpellier (Francia), que permiten la doble y hasta una triple titulación de sus estudiantes.

Los convenios estipulan, básicamente, que el estudiante curse uno o dos años de estudios en las instituciones extranjeras y una vez cumplimentados los requisitos de aprobación correspondientes, se le otorgue el título pertinente en la universidad de origen y otro/s de similar nivel en la/s universidad/es anfitrionas.

La Facultad de Medicina 40 Años Después...



Podríamos caracterizar a nuestra Facultad de Medicina con un estilo que le es propio, en pos de una permanente renovación. Este estilo se observa desde el comienzo, en la década del 50, con su primer Decano, el Prof. Dr. Angel Segura, y se mantiene a lo largo de su historia.

Si uno intenta encontrar la génesis de este espíritu inquieto, que ha permitido y permite superar importantes dificultades, probablemente esté basada en los hombres que la constituyen y la pertenencia a una ciencia en la que acontecen grandes progresos en los conocimientos y técnicas orientados a preservar la salud.

Las manifestaciones concretas de esta capacidad de cambio se pueden objetivar en la curricula que debió y debe adaptarse a las realidades del conocimiento médico y su práctica en nuestros tiempos.

Hoy, uno podría sintetizar el plan de estudio en áreas bien definidas que permiten apreciar el hilo conductor de la Carrera de Medicina.

Este proceso de permanente renovación es el que hoy nos encuentra comprometidos en la formación de un profesional con excelente preparación teórico-práctica, humanística, capacitado para enfrentar la Medicina gene-

ralista, la especialización, la docencia y la investigación.

En el proceso educativo de los alumnos nuestra Facultad de Medicina se afirma en la necesidad imprescindible de la formación de postgrado; este fundamento es el que generó la necesidad de incrementar de manera importante esta oferta educativa en los últimos años. Podríamos afirmar que hemos crecido, de acuerdo a las posibilidades que se nos brindaron, lo que permite a nuestros graduados tener la opción de continuar su formación dentro de nuestra propia Institución rectora.

Dentro del proyecto de postgrado es importante el lugar que ocupa la Educación Médica Continua, la cual a través de las cátedras o servicios de la Clínica adquieren cada vez mayor presencia.

Uno de los pilares para el crecimiento es nuestra Clínica Universitaria Reina Fabiola, con la cual se trabaja arduamente para lograr la comunión entre los intereses académicos y asistenciales, que permitan tanto a los alumnos como a los médicos formarse y mantenerse actualizados en la ciencia de la salud.

Nuestra responsabilidad social como institución educativa, se concreta en el compromiso de una permanente actualización científica y tecnológica. Y en esta área hemos logrado, a través del Decanato y el Comité de Relaciones Internacionales, nuevos convenios de intercambio y apoyo científico que posiciona a nuestra Institución de una manera competitiva en nuestro medio, al permiti-

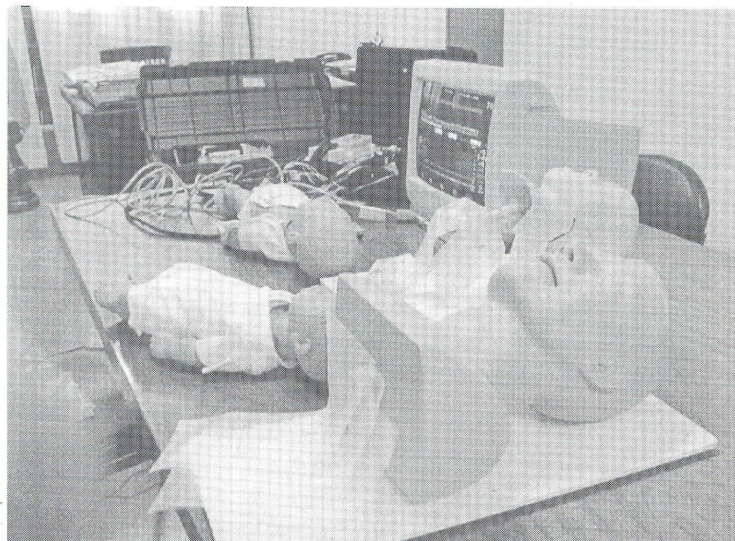
nos abrir, para nuestros docentes y estudiantes de las carreras de especialización, las puertas con instituciones del extranjero.

Hemos firmado nuevos convenios y mantenido los anteriores con hospitales del interior de la provincia y del país, que nos permiten garantizar el año de internado rotatorio de nuestros alumnos y responder, a través de cursos de Educación Médica Continua, a la premisa de llevar la Universidad a los prestadores de salud en el interior.

Es importante ver en nuestra propia casa los logros obtenidos: ampliamos nuestro equipo de simuladores con la compra de muñecos para la enseñanza de la reanimación cardiovascular, con todos los elementos para las distintas edades; ampliamos el horario de atención de nuestra Biblioteca y del Centro de Cómputos, lo que permite un mayor uso por parte de los miembros de nuestra comunidad; renovamos las computadoras y ampliamos los puestos de trabajo del Centro de Cómputos y Biblioteca; mantene- mos todas las suscripciones a revistas de ciencias médicas a través de la actividad de Educación Médica Continua y del apoyo de nuestra Universidad.

Sabemos que nos falta mucho camino por recorrer y es nuestra obligación seguir creciendo.

Nuestra Institución es fruto de su historia, y es bueno poder contarla 40 años después.



Centro de Bioética de la UCC

El Centro de Bioética de la UCC, de reciente formación, tiene como finalidad prestar un servicio profesional eficiente, sobre todo en el área de la atención integral de la salud, y apoyar el desarrollo académico de las Facultades e Institutos que la integran, buscando favorecer la formación integral de sus alumnos.

Ello se realiza dentro del marco de la Doctrina Católica, de acuerdo con la rica enseñanza e interpretación del Magisterio de la Iglesia en este tema. Es también según este espíritu que se procuran enfrentar y resolver los arduos problemas morales que día a día plantean las nuevas necesidades del hombre y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Son notas características de es-

te Centro: el respeto a la libertad de conciencia, el diálogo serio y continuado entre los expertos en ciencias de la salud y de manera transdisciplinar con otras ciencias.

Las funciones de este Centro son de tres tipos: decidir en cuestiones estrictamente éticas (función normativa); asesorar en aquellas en que los problemas éticos puedan estar implicados (función consultiva); y finalmente promover iniciativas de formación e información de problemas y cuestiones éticas (función docente).

La importancia que se da al cultivo y enseñanza de la Bioética en nuestra Universidad, refleja los valores fundacionales de la misma, empeñada en contribuir a formar hombres y mujeres de ciencia y conciencia.

Constitución

El Centro está constituido por:

Director Académico: Sr. Decano de la Facultad de Medicina.

Director Ejecutivo: Asesor Pastoral de la Facultad de Medicina.

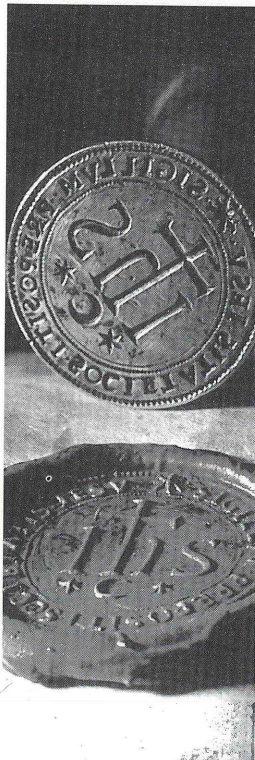
Miembros Ordinarios:

Director Médico de la Clínica, 4 profesores del área de formación y un profesor por cada especialidad básica en Medicina (Tocoginecología, Clínica Médica, Pediatría y Cirugía.)

Miembros Asesores: profesores de áreas críticas o expertos en temas especiales que podrán ser invitados a temas puntuales, garantizando la interdisciplinariedad.

Secretario: uno de los Secretarios Técnicos de la Facultad de Medicina.

¿Qué es la Federación de Graduados?



La Federación de Graduados de la UCC es miembro de la Unión Mundial de los Antiguos Alumnos de la Compañía de Jesús, (Antiqui Societas Iesu Alumni, ASIA) que es la sigla universal que distingue a las Asociaciones de Antiguos Alumnos de la Compañía de Jesús en todo el mundo (<http://www.jesuitalumni.org>).

Tiene como finalidad promover actividades para desarrollar experiencias espirituales, fomentando los valores morales, éticos y culturales, proyectándolos en servicios concretos a la comunidad en todos sus ámbitos.

Las acciones que desa-

rolla A.S.I.A. UCC comprende:

- Actualizar la base de datos de ex-alumnos.
- Tener representantes de cada promoción como nexo entre la Federación y los graduados.
- Colaborar con la Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad.
- Ayudar con becas a los alumnos que siendo capaces no tiene los medios suficientes.
- Festejar el Día del Egresado.

Para el futuro se trabajará para mantener una buena relación con los docentes graduados, colaborar con la Comi-

sión de Becas, editar una revista propia que sirva de comunicación, realizar proyectos solidarios de ayuda, lograr grupos de trabajo de acuerdo a los distintos intereses de los graduados.

Estos lineamientos deben ser lo suficientemente fuertes y atractivos para que el ex-alumno desee ser miembro activo de ASIA. UCC.

En este momento, en todas las Facultades estamos entregando una ficha de datos personales, con la cual estamos completando nuestra Base de Datos de la Federación, lo cual nos permite una mayor comunicación entre todos los miembros de esta gran familia.



STAFF

NOTICIAS UCC

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA

DIRECTORES:

P. Miguel A. Petty, S. J. y P. Gustavo Morello, S. J.

FOTOS:

Barrera, Joler.

IMPRESION:

Pianella y Cía.

COLABORADORES:

P. Carlos Cravenna S.J., Nilda Dumont,

DIRECCION:

Obispo Trejo 323 (5000) Córdoba, Argentina.

Anatomía Patológica por la Red Internet

Aprovechando que la Universidad abrió una cuenta de correo electrónico a cada uno de los estudiantes, la Cátedra de Anatomía Patológica y Fisiopatología de la Facultad de Medicina, ha encarado una experiencia piloto para el segundo examen parcial.

Consiste en que los estudiantes de tercer año de la Facultad de Medicina tienen a su disposición para su repaso, las imágenes scaneadas de los preparados histológicos correspondientes a las unidades didácticas a evaluar en este segmento.

Ellas son: Patología Tumoral, Inmunopatología, Patología de las Enfermedades Infecciosas y Cardiovascular.

Pueden encontrar todo en su casilla de correo individual, a las que pueden acceder desde cualquier computadora conectada a Internet en las Salas de Cómputos de la UCC o desde su domicilio o cualquier lugar del país o el mundo donde se hallen.

Se han enviado las imágenes en siete e-mail que llevan adosados sendos archivos de imágenes. Cada uno de ellos a su vez posee entre una y varias imágenes demostrativas de diversos campos de cada uno de los preparados histológicos a diferentes aumentos, correspondientes a las historias clínicas y descripciones de la guía de trabajos prácticos de la Cátedra.

Para acceder a ellos los alumnos sólo deben seguir el procedimiento habitual para acceder a su casilla de correo electrónico: su código de alumno de 7 dígitos (campus1.uccor.edu.ar) y seguir las instrucciones correspondientes.

Asimismo, como se controlan los correos electrónicos recibidos dos veces al día, a las 14 y 22 hs., el Profesor Dr. Sambuelli y la Prof. Dra. Gómez contestan las consultas efectuadas por los alumnos sobre los temas correspondientes, recibidas hasta esas horas, enviando las respuestas por la misma vía.

Pasar por la Universidad

Dice un autor que "Iñigo (es decir, Ignacio de Loyola) y los suyos pasaron por Salamanca sin que Salamanca pasara por ellos". ¡Qué acertada esta frase!, ¡y qué distinta habría de ser si se la aplicara a París!

Expliquemos un poco.

Es el año 1527, junio o julio, cuando faltan pocos días para que termine el curso académico de la prestigiosa Universidad de Salamanca. Ignacio, con algunos amigos, ha dejado otra Universidad, la de Alcalá, a causa de la persecución de la Inquisición. Su estadía en Alcalá, académicamente hablando, no fue muy provechosa. Tampoco lo es la de Salamanca.

San Ignacio, ya decidido a seguir de cerca a Cristo, se preocupa más por predicar y "hacer bien a las almas" que de estudiar. Pronto se dará cuenta de que no le será posible hacer este bien, si antes no se prepara suficientemente, si no se pone a estudiar en serio.

"Y así se determinó de ir a París a estudiar" (Autobiografía, n° 71), adonde llegó en febrero de 1528. La Universidad parisina, (o sea, la Sorbona, el centro cultural más famoso del mundo en aquel momento) será decisiva para San Ignacio y, como consecuencia, para la Iglesia.

Allí comienza a estudiar "según el orden y modo de París" (Autobiografía, n° 73). Este método, adaptado a los distintos niveles de los alumnos y con una pedagogía muy activa, le ayudará a él, y le inspirará, más tarde, en la organización de los Colegios y Universidades de la Compañía. Este "orden y modo de París" es el origen de la Ratio Studiorum, (orden de los estudios) que, desde 1549, y con las debidas adaptaciones, guía la enseñanza de los centros educativos jesuitas.

En un cuarto de pensión, donde convive con otros estudiantes, conoce a Pedro Fabro, a Francisco Javier (hoy "Beato Fabro" y "San Francisco Javier"), a Bobadilla, Laínez, Salmerón. Muy pronto, fueron no sólo compañeros de pensión, sino verdaderos "amigos en el Señor": a ellos, San Ignacio los "ganó para el servicio de Dios" gracias a los Ejercicios Espirituales que les dio (Autobiografía, n° 82).

Ya corre el año 1534, y están por terminar sus estudios. Este grupo de

liberó seriamente sobre su futuro. Tenían grandes ideales, y muchas posibilidades de éxito en sus respectivos países (Francia, España, Saboya). Eran un puñado de amigos que querían seguir a Cristo según el modelo que les proponía Ignacio. Y optaron: sus títulos universitarios no serían instrumentos para lucrar, sino para el servicio del prójimo; serían efectivos apóstoles de Cristo. El 15 de agosto, en una pequeña Capilla de Montmartre, hacen sus votos, durante la Misa. Había nacido la Compañía de Jesús.

En abril de 1535, Ignacio, con el grado de Maestro en Artes (hoy decimos Licenciado en Filosofía), parte de París, adonde no regresará nunca. Ha pasado siete años por la Universidad de París, y ésta ha pasado profundamente por su vida, lo ha marcado definitivamente.

De su paso por Sorbona, nace la Compañía de Jesús, una de las órdenes religiosas más importantes de la Iglesia, y surge la metodología de estudio que, después de 450 años, hoy forma a más de medio millón de estudiantes, en más de 100 universidades dirigidas por los jesuitas a lo ancho de todo el mundo.

Una de ellas es la nuestra, la UCC, "la Católica", como decimos familiarmente. Heredera de la fundada en Córdoba en 1621, y establecida en 1956 como la primera universidad privada del país, por ella han pasado casi 15.000 estudiantes; muchos más, si contamos los que no llegaron a recibirse.

Por sus aulas, por el bar, por el Campus, por Trejo o Medicina, hoy pasan cinco mil seiscientos estudiantes, y más de mil docentes y empleados.

Todos nosotros "pasamos por la Católica". Pero, ¿por cuántos de nosotros pasa ella?

Vos, que ya hace algunos años que estás pasando, vos que ya casi pasaste, porque te estás por recibir o jubilar, ¿dejaste que la Católica pasara por tu vida?

Vos, que recién empezás a pasar por sus pasillos, por la Biblioteca o por los laboratorios, ¿la vas a dejar que pase por vos?

Gustavo Aguado S.J.

Departamento de Intercambio Internacional

La Internacionalización de la UCC



Estudiantes extranjeros con Elizabeth Koehl.

Primeros Años...

Desde sus comienzos, la UCC puso de manifiesto su vocación de establecer relaciones con instituciones, universidades y organismos de orden internacional.

En sus primeros años, esa actitud la llevó a mantener vínculos con el gobierno y universidades de Bélgica, con instituciones de Alemania, con universidades de Estados Unidos y con entidades y establecimientos educativos de Japón.

Así fue como a través de diversos convenios de cooperación académica y de intercambio se comienzan a materializar esas aspiraciones en los años 60, partiendo hacia Estados Unidos los primeros contingentes de estudiantes de Ingeniería a especializarse en prestigiosas universidades norteamericanas.

Otro tanto sucedía con alumnos y egresados de Abogacía, Ciencias Económicas, Medicina, Agronomía y otras áreas de estudio con destino a la Universidad de Lovaina, Bélgica.

Hacia finales de esta década, un acuerdo con Japón (exótico, para la época) formaliza los vínculos con la renombrada Universidad de Sophia, Tokyo.

Precursor y constante animador y ejecutor de este proceso de internacionalización, fue sin duda nuestro recordado R.P. Jean Sonet, S.J. quien llevó a cabo esta misión, entre tantas otras, desde el nacimiento de la UCC hasta su fallecimiento, en 1987, desarrollando precisamente tareas de esta índole.

Sobre la base de la fecunda obra del P. Sonet, la UCC continuó su proyección internacional a través de las diversas unidades académicas, representadas por sus Facultades y el Instituto de Ciencia de la Administración (ICDA), además de la organización del Departamento de Intercambio Internacional.

Última Década...

En el transcurso de los últimos años, particularmente la década del noventa, se experimenta un decisivo

avance en tal sentido, logrando la UCC una destacada y permanente presencia internacional a través de la participación en conferencias, seminarios, congresos y acuerdos internacionales de los más variados aspectos académicos, técnicos y profesionales.

La incorporación en 1995 al ISEP (International Student Exchange Program) - organización con sede en Georgetown University, Washington DC, USA - ha significado el ingreso a una red de más de 220 universidades de 36 países del mundo, que promueven la cooperación y el intercambio entre sí.

Simultáneamente, y a través de la gestión de sus diversas unidades académicas, del Departamento de Intercambio Internacional y del Instituto de Ciencia de la Administración (ICDA), se fueron sumando numerosos convenios y acuerdos con diversas instituciones, universidades y organismos internacionales de Francia, España, Alemania, Estados Unidos, México, Puerto Rico, Colombia, Brasil....