

REVISTAS

Colaboran en esta sección los profesores PP. A. ENNIS, Av. GOMEZ, I. PUIG,
I. QUILES, J. REBOLI, J. ROSANAS, J. SILY

LISTA ALFABETICA DE LAS REVISTAS (*)

- An. = * *Anthropos* (Viena).
 Ant. = *Antonianum* (Roma).
 Ang. = * *Angelicum* (Roma).
 A. G. Psy. = * *Archiv für die Gesamte Psychologie* (Leipzig).
 A. Ph. = * *Archives de Philosophie* (Vals-près-Le Puy).
 A. Ph. S. J. = * *Archives de Philosophie du Droit et de Sociologie Juridique* (Paris).
 At. = *Atenas* (Madrid).
 B. = * *Biblica* (Roma).
 B. L. Ec. = *Bulletin de Littérature Ecclésiastique* (Toulouse).
 C. T. = *La Ciencia Tomista* (Salamanca).
 Cri. = * *Criterion* (Ivrea, Italia).
 D. = * *Dossiers de l'Action Populaire* (Paris).
 G. = *Gregorianum* (Roma).
 I. Z. E. = *Internationale Zeitschrift für Erziehung* (Berlin).
 J. Psy. = * *Journal de Psychologie* (Paris).
 J. of. R. = * *Journal of Religion* (Chicago).
 J. T. S. = * *Journal of Theological Studies* (Oxford).
 T. M. S. = *The Modern Schoolman* (St. Louis, U. S. A.).
 N. S. = *The New Scholasticism* (Washington).
 N. R. Th. = * *Nouvelle Revue Théologique* (Lovaina).
 P. M. C. L. = *Periodica de Re Morali Canonica et Liturgia* (Roma).
 Ph. J. = *Philosophisches Jahrbuch* (Fulda, Alemania).
 Q. L. P. = * *Les Questions Liturgiques et Paroissiales* (Lovaina).
 R. Sc. R. = * *Recherches de Science Religieuse* (Paris).
 Rech. T. P. H. = * *Recherches de Théologie, Philosophie, Histoire* (Paris).
 R. I. T. = *Revista Internacional del Trabajo* (Ginebra).
 R. A. M. = *Revue Ascétique et Mystique* (Toulouse).
 R. B. = * *Revue Biblique* (Paris-Jerusalén).
 R. H. Ecc. = * *Revue d'Histoire Ecclésiastique* (Lovaina).
 R. H. P. H. G. C. = * *Revue d'Histoire de la Philosophie et d'Histoire Générale de la Civilisation* (Lilla).
 R. H. Ph. R. = *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuse* (Strasburgo).
 R. N. Ph. = * *Revue Néoscholastique de Philosophie* (Lovaina).
 R. de Ph. = * *Revue de Philosophie* (Paris).
 R. Q. Sc. = * *Revue des Questions Scientifiques* (Bruselas).
 R. Sc. Ph. Th. = * *Revue des Sciences Philosophiques et Théologiques* (Le Saulchoir, Bélgica).
 R. Th. Ph. = *Revue de Théologie et de Philosophie* (Lausania).
 R. T. = * *Revue Thomiste* (St. Maximin, Francia).
 R. F. N. Sc. = * *Rivista di Filosofia Neoscholastica* (Milán).
 S. = * *Sophia* (Roma).
 T. = *Theological Studies* (New York).
 Th. = *Thought* (New York).
 W. W. = * *Wissenschaft und Weisheit*.

(*) Por causa de la guerra varias revistas europeas han suspendido su publicación y otras no han podido llegar hasta nosotros. Señalamos con asterisco las revistas, de que no se ha recibido ningún número.

- Z. G. E. U. = *Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichtes* (Berlin).
 Z. K. Th. = * *Zeitschrift für Katholische Theologie* (Innsbruck).
 Z. N. W. = * *Zeitschrift für Neutestamentliche Wissenschaft*.

LISTA ALFABETICA DE LAS REVISTAS SURAMERICANAS

- A. F. C. J. S. = *Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales* (Chile).
 A. U. C. = *Anales de la Universidad Central* (Quito).
 A. U. Ch. = *Anales de la Universidad de Chile*.
 B. B. C. N. = *Boletín de la Biblioteca del Congreso Nacional* (Bs. Aires).
 E. = *Estudios* (Buenos Aires).
 Est. = *Estudios* (Santiago de Chile).
 M. E. C. = *Monitor de la Educación Común* (Buenos Aires).
 I. S. = *Informaciones Sociales* (Lima).
 R. Ac. Col. = *Revista de la Academia Colombiana de las Ciencias* (Bogotá).
 R. C. = *Revista de Ciencias* (Lima).
 R. J. = *Revista Javeriana* (Bogotá).
 R. C. J. S. = *Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales* (Santa Fe).
 R. P. C. = *Revista de Psiquiatría y Criminología* (Buenos Aires).
 R. U. C. P. = *Revista de la Universidad Católica del Perú* (Lima).
 R. U. C. = *Revista de la Universidad Nacional de Córdoba*.
 R. N. = *Revista Nacional* (Montevideo).
 S. S. = *Servicio Social* (Buenos Aires).
 U. = *Universidad* (Santa Fe).
 U. C. B. = *Universidad Católica Bolivariana* (Medellín, Colombia).

A. TEOLOGIA Y FILOSOFIA

ANTONIANUM. 15 (1940). — 309-322. OLIGER, L.: *Il Clero della basilica romana de S. Clemente (Con due bolle inedite d'Innocenzo IV e di Gregorio XII)*. Dicha basilica, según las conclusiones del autor, estuvo confiada desde un principio al clero secular. A principios del 1400 la tomaron a su cargo los Hnos. de S. Ambrosio *ad Nemus* de Milán. Suprimida esta Orden por Urbano VIII en 1643, les sucedieron en 1667 de derecho y en 1677 de hecho los Dominicos irlandeses. — 323-348. ROMERI, C.: *Ven. Antonius Pagani a Venetiis O.F.M. († 1539) eiusque Corollarium de Immaculata Conceptione Beatae Mariae Virginis*. Reproducción del texto del *Corollarium*, precedido de una noticia bibliográfica del V. Pagani. El *Corollarium* no contiene doctrinas nuevas, pero es interesante como un reflejo fiel de su tiempo en favor de la Concepción Inmaculada de María Santísima.

BULLETIN DE LITTERATURE ECCLESIASTIQUE. 30 (1940). — 121-138. DE SOLAGES, B.: *La genèse et l'orientation de la théologie de la guerre juste (suite)*. Continuación: III - Francisco de Vitoria y la Escuela de Salamanca. — 139-151. NOUBEL, J. F.: *Le Droit Positif est-il véritablement du Droit?* El Derecho Positivo, en tanto que obra del arte jurídico, tiene su valor propio en el orden lógico, político y social; y puede obliqur a la conciencia moral, cuando es conforme a la razón y cumple las demás condiciones de la obligatoriedad moral.

LA CIENCIA TOMISTA. 60 (1940). — 257-284. MENÉNDEZ - REIGADA, A.: *Necesidad de los dones del Espíritu Santo*. La primera conclusión del autor es: "no puede darse verdadera santidad, ni pueden las virtudes cristianas

alcanzar su normal desarrollo y perfección sin la actuación de los dones del Espíritu Santo" (Continuará). — 285-301. COSTA, S. V.: *La Biblia de Montserrat*. Con ocasión de la publicación del primer volumen de la Biblia, traducida al castellano por los Monjes Benedictinos de Montserrat, se estudia y alaba el gran valor de los 10 volúmenes ya publicados de la traducción catalana, que en total constará de unos 30 volúmenes. — 302-310. CEUPENS, F.: *De Sacramentorum Institutione*. Especialmente se investiga la mente de la Sda. Escritura en lo que se refiere a la institución inmediata de los Sacramentos por Cristo. En el presente artículo se trata sólo del Bautismo, que Cristo instituyó por sí mismo, como propio, y distinto del bautismo de S. Juan Bautista. — 311-315. BERECIBAR, V.: *Vaticinio de Enmanuel*. — 316-336. BELTRAN DE HEREDIA, V.: *Las corrientes de espiritualidad entre los Dominicos de Castilla durante la primera mitad del siglo XVI*. V: En torno a la espiritualidad de Melchor Cano. — 389-397. MENÉNDEZ-REIGADA, A.: *Justicia social (puntualizando)*. La división tripartita de la justicia, en conmutativa, distributiva y legal, es completa y no deja un lugar aparte para la "justicia social". Aunque es difícil precisar el significado de esta denominación, "quizá, dice el autor, la distributiva de ayer es lo que hoy se llama justicia social". — 398-414. URDANOZ, T.: *La necesidad de la Fe explícita para salvarse, según los Teólogos de la Escuela salmantina*. — 415-441. BELTRAN DE HEREDIA, V.: *Las corrientes de espiritualidad entre los Dominicos de Castilla durante la primera mitad del siglo XVI*. VI. La tradición de Hurtado, personificada en Fray Juan de la Cruz, en contacto con las nuevas modalidades de espiritualidad. — 442-451. BORDOY-TORRENTS, P.: *Técnicas divergentes en la redacción del Breviloquio de S. Buenaventura*. — 452-462. R. S.: *Escritos de la Madre Ráfols*. En los Escritos y Profecías de la M. Ráfols aparecen ciertos "anacronismos de expresión", que dificultan su autenticidad.

THE MODERN SCHOOLMAN. 17 (1940). — 5-7. McWILLIAMS, J. A.: *The Supposit in the Inorganic World*. Director de la Sección de Filosofía en la Univ. de S. Louis. Responde a las sugerencias sobre la unidad de substancia y la unidad esencial del átomo y compuesto, producidas por las modernas teorías químicas y físicas de la separación de protones y electrones en los átomos, etc. Problema Cosmológico de actualidad. — 7-11. MULLER-THYM, B. J. Dr. *Adler's Problem Of Species*. Crítica a Adler y su "Problema de las Especies", como poco metafísico y preparado. Por un Profesor de la Univ. de S. Louis. — 11. EDITORIAL: *Jesuit Philosophers, 1540-1940*. Comentario a un discurso pronunciado en una celebración y homenaje a la Cia. en el IV centenario. Declara la vitalidad y actualidad que han dado los Filósofos Jesuitas a la Filosofía de Sto. Tomás. — 12-16. FOOTE, E. T.: *Anatomy of Analogy*. Explicación de la "Analogía", lo que es y cómo sirve al hombre y a la ciencia en sus conocimientos.

ORIENTALIA CHRISTIANA ANALECTA. 125 (1940). — 1-260. VRIES W DE S. I.: *Sakramententheologie bei den Syrischen Monophysiten*. En la primera parte de la obra se estudian los "Misterios de la Iglesia (siro-monofisita) en general"; en la segunda parte, cada uno de sus sacramentos. El autor ha consultado copiosas fuentes y hecho el estudio personal de los sitios y doctrinas de los Monofisitas sirios de nuestros días.

PERIODICA DE RE MORALI CANONICA LITURGICA. 9 (1940). — 269-288. BIDAGOR, R. S. I.: *Circa ignorantiam naturae matrimonii*. — 289-301. AGUIRRE, PH. S. I.: *Ecclesia et Status in Lusitania secundum recens Concordatum*. — 302-307. LÓPEZ, U. S. I.: *De inquisitione circa pietatem ordinandorum et de animi libertate in usu Communionis frequentis*.

PHILOSOPHISCHES JAHRBUCH. 53 (1940). — 273-391. GEYSER, J.: *Ein Blick auf die Problematik von Sein und Werden*. — 292-305. HIRSCHBERGER, J.: "Omne ens est bonum". — 306-313. SCHUSTER, J.: *Die autonome*

Teleologie des Staates und ihre Überwindung durch den christlichen Glauben bei Georg Wünsch. — 314-323. SCHNEIDER, A.: *Die Einheit von Politik und Ethik in den Lehren der Sophisten und in Platos "Staat"*. — 324-338. WILPERT, P.: *Die Wahrhaftigkeit in der aristotelischen Ethik.* — 339-354. GRABMANN, M.: *Das Studium der aristotelischen Ethik an der Aristenafakultät Paris in der ersten Hälfte des 13. Jahrhunderts.* — 355-361. KÜRZINGER, J.: *Handschriften philosophischer Werke des Augustinereremiten Augustinus Triumphus de Ancona.* 362-373. WUNDERLE, G.: *Die Nachfolge Christi als mystische Tatsache und als ethische Aufgabe in des Nikolaus Kabasilas "Leben in Christo"*. — 374-385. LECHNER, J.: *Kleine Beiträge zur Geschichte des englischen Franziskaner-Schrifttums im Mittelalter.* — 386-396. HEIDINGSFELDER, G.: *Zur Aristotelesdeutung in der Renaissance.* — 401-410. ENDRES, J.: *C. s. s. R., Vom Endlichen zum Unendlichen.* — 411-426. OTTAVIANO, C.: *Gnoseologie und Metaphysik.* — 427-436. MOLITOR, A.: *Zur neupositivistischen Philosophie der Mathematik.* — 437-468. LORTZINGER, J.: *Der Ordensgedanke ausserhalb des Christentums.*

RAZON Y FE. (1940). — 323-356. VITORIA, E.: *Los vaivenes de la atomística.* El autor divide esta parte de su trabajo en dos párrafos: I. El átomo clásico y el átomo actual; II. La estructura y los constituyentes del átomo. — 5-36. VILLADA, R. G.: *Humanismo y Contrarreforma o Erasmo y San Ignacio de Loyola.* — 37-61. LETURIA, P.: *La fundación de la Compañía de Jesús y la España Imperial del siglo XVI.* — 62-88. MESEGUER, P.: *Balace de las aportaciones de Freud.* — 89-102. SALAVERRI, J.: *La Iglesia, orientadora de la enseñanza.* — 103-118. DIEZ G. O'NEILL, J. L.: *Los gremios en la España Imperial. El ciclón liberal los aniquila.* — 119-130. VITORIA, E.: *Los vaivenes de la atomística.* Continúa el autor tratando de la misma materia en un párrafo cuyo título es: III. Los bombardeos nucleares y sus efectos. — 131-140. MANTILLA, S.: *La Universidad en Italia.* — 141-149. PÉREZ GOYENA, A.: *Fecha de la muerte del insigne historiador navarro P. José Moret.* — 209-224. IZAGA, L.: *Los fundamentos del Derecho Internacional en la última Encíclica del Papa.* Desarrolla el autor su tema en los siguientes párrafos: Origen cristiano del Derecho internacional; la unidad y fraternidad humana; hacia la organización jurídica de los pueblos; aparece el Derecho Internacional; los descarríos modernos. — 225-243. MESEGUER, P.: *Balace de las principales aportaciones de Freud.* — 244-259. ALMUZARA, E. F.: *Cartas literarias (5^o).* Dos Religiosos poetas: Félix García y Eusebio Rey. — 260-287. IRIARTE-Ag. J.: *El biocentrismo de Unamuno.* — 288-322. HERAS, E.: *La cuestión arya.* — 225-239. HECK, F.: *Aspectos ideológicos de las tentativas hacia la renovación católica alemana.* — 240-251. IRIARTE-Ag. J.: *La glorificación de la vida instintiva.* — 252-265. GUERRERO, E.: *La vuelta a San Agustín, escritor moderno, y a Santo Tomás, doctor perenne de la verdad cristiana.* El autor exhorta a la vuelta a San Agustín, cuya obra, más integral, más humana, síntesis de verdad, pasión y arte, ilumina y celeita; satisface a un tiempo al corazón y a la inteligencia; pero no debemos dudar de que los escritos de Santo Tomás, aunque menos recreativos, ofrecen más nitidas, precisas, razonadas y copiosas las ideas y verdades de la filosofía, de la religión y de la moral; y de ellos, más que de otro elemento, anda falta la presente generación. — 266-275. DIEZ G. O'NEILL, J. L.: *Jerarquismo en los antiguos gremios de la España Imperial.* — 305-317. FOYACA DE LA CONCHA, M.: *En torno a Keysserling y su filosofía del Budismo.* — 318-328. GARMENDIA DE OTAOLA, A.: *En el III Centenario de las "Empresas" de Don Diego Saavedra Fajardo. Su contenido pedagógico.* — 329-340. LETURIA, P.: *La pedagogía humanista de S. Ignacio y la España Imperial de su época.* — 341-352. VITORIA, E.: *Los vaivenes de la teoría atomística.* El autor trata la materia en un sólo párrafo que se titula: IV. La filosofía Escolástica y la Atomística. — 353-366. MESEGUER, P.: *La formación religiosa superior. A propósito de la Asamblea de la "Fundación Balmesiana".* — 367-381. GONZALEZ, S.: *A las puertas de un*

Centenario. *Un Catálogo manuscrito de los españoles y portugueses que asistieron al Concilio de Trento.*

REVUE ASCETIQUE ET MYSTIQUE. 78 (1940). — 222-241. GUIBERT J. DE: *Spiritualité des exercices et spiritualité de la Compagnie de Jésus.* — 242-268. DEBOGNIÉ P.: *Henri Suso et l'imitation de Jésus-Christ.* — 269-289. FOURNIER G.: *"La dévotion des gens de mer"* (fin). — 390-332. NEPPER M. et VILLER M.: *Aux sources de Vallgornera.*

REVUE D'HISTOIRE ET DE PHILOSOPHIE RELIGIEUSE. 20 (1940). — 115-119. MÉNEGOZ, F.: *Engendrement éternel et naissance virginale.* Las creencias en el nacimiento virginal de Jesús y en su eterna generación del Padre han creado paulatinamente la mariología, que no ha podido subsistir en el seno de la Reforma protestante. — 120-141. GAUSSE, A.: *Le pèlerinage à Jérusalem et la première Pentecôte.* El autor, con criterio protestante liberal, estudia los sucesos del día de Pentecostés y algunos aspectos de la primera comunidad cristiana. — 142-154. WENDEL, F.: *Le mariage dans l'oeuvre de Zwingli.* Doctrina del protestantismo de Zuinglio sobre el matrimonio. Dios instituyó el matrimonio y es remedio para el pecado original, cuya influencia dura toda la vida. El amor conyugal es una forma de amor al prójimo. La fidelidad es el elemento esencial del matrimonio. Este no es un sacramento, aunque es una cosa muy santa. Patrocina el matrimonio de los sacerdotes, pues es difícil guardar el celibato. Trata de la celebración del matrimonio y de los impedimentos. El adulterio y otras causas muy graves justifican el divorcio perfecto.

REVUE DE THÉOLOGIE ET DE PHILOSOPHIE. 28 (1940). — 233-261. H. MENOUD, P.: *L'originalité de la pensée johannique.* — 262-279. GUÉRIN, P.: *Les conditions actuelles de la philosophie religieuse.*

SCHOLASTIK. 4 (1940). — 321-338. WEISWEITER, H. S. I.: *Der Katholizismus der Zukunft. Folgerungen aus einer Gesamtschau des Glaubens.* — 339-362. PRZYWARA, VON E. S. I.: *Die Reichweite der Analogie als katholische Grundform.* — 363-385. BRÜGGER, W. S. I.: *Kant und Das Sein.* — 386-399. IVANKA, E. VON: *Der Aufbau der Schrift "De divinis nominibus" des Pd. Dionysios.* — 481-507. VRIES DE J. S. I.: *Vom Sinn und logischen Aufbau der Gottesbeweise.* — 508-532. PRZYWARA, VON E. S. I.: *Die Reichweite der Analogie als Katholische Grundlage.* — 533-559. PELSTER, VON FR. S. I.: *Aus der Frühzeit deutscher Scholastik und deutscher Frömmigkeit. Mitteilungen aus einer Paderborner Handschrift.* — 560-574. FELLERMEIER, J.: *Begriff und Verpflichtung des positiven Gesetzes bei Gabriel Vázquez.*

THEOLOGICAL STUDIES. (1940). — 209-227. MURPHY, E. L.: *Church Unity and Protestant Missions.* — 228-250. GRANT, G. C.: *The Elevation of the Host.* — 251-268. RING, G. C.: *The God of Egypt's Wise Men.* — 269-277. MC CELLAN, W. H.: *The Full Account of Anglican Orders.* — 278-283. HARAN, J. P.: *The One Church and Reunion Movements.* — 284-397. MC GARRY, W. J.: *History and The Hierarchy.* — 337-364. PARSONS, W.: *The Influence of Romans XIII on Pre-Augustinian Christian Political Thought.* — 365-381. MC AULIFFE, C.: *Saint Pacianus on The Efficacy of Episcopal Absolution.* — 382-395. DORAN, W. R.: *Saint Thomas and The Evolution of Man.* — 396-411. MC GARRY, W. J.: *A Fundamental Principle in Mariology.*

B. SOCIOLOGIA Y PEDAGOGIA

ATENAS. 11 (1940). — 176-190. PEMARTÍN, J. EXCMO.: *Formación clásica y formación románica.* Se estudia en esta conferencia el valor formativo de los elementos literario-científicos tanto del Clasicismo como del Romanticismo.

— 191-193. T. D. J.: *Eduquemos*. Se propone un método de enseñanza para las escuelas secundarias ventajoso y conforme al parecer de hombres eminentes. — 194-196. PARRADO, A. Arzobispo de Granada: *El Cincuentenario de las Escuelas del Ave-Maria*. Don Andrés Manjón. Se trata de su pedagogía, de la utilidad de la misma, especialmente en España. — 223-224. HERRERA, E.: *Una orden trascendental*. Ordenanza del Ministro de Instrucción Pública en la que determina que además de los profesores de religión se adopten Directores espirituales. Se expone en este comentario, las dificultades que ofrece el que el mismo profesor de religión sea el director espiritual. — 228-231: *Régimen interno de los Institutos*. Orden del Ministerio de educación por la que se dictan normas sobre el régimen interno de los institutos de Enseñanza Media. Estas normas se refieren a la educación religiosa, patriótica, intelectual, artística, físico-deportiva, y horario de clases. — 235-244. ALVAREZ DE CANOVAS, J.: *Experiencias de Psicología infantil*. Algunas respuestas dadas por niños españoles interrogados acerca de sus impresiones recibidas durante la guerra civil encabezada por Franco. — 245-246. LÓPEZ ZARATE, F.: *El programa moral*. La auténtica escuela española tiene por fundamento la religión; la moral cristiana es la base de todo programa. — 246-247. GANUZAS, A.: *La escuela tradicional*. La Escuela tradicional es la que se halla presidida por la Cruz, trono de Jesu Cristo, Rey, especialmente de los corazones inocentes. — 248-251. CAMORENA, J.: *El año cristiano escolar*. Por medio de un gráfico se explican las principales fiestas litúrgicas del año.

INTERNATIONALE ZEITSCHRIFT FÜR ERZIEHUNG. (1940). — 86-99. ASMUS, W.: *Von Pestalozzi zu Fröbel*. — 100-106. HOFFMANN, E.: *Der Ursprung der Kindergartenidee bei Fröbel*. — 107-113. SCHWARZ, E.: *Fröbel über die Mütterbildung*. — 114-116. ARNOLD, E.: *Der deutsche Kindergarten 1940*. — 117-130. FRANKE, V.: *Die vorschulische Erziehung in der Welt*. — 131-137. FOREST, B.: *L'Enseignement de la Musique dans les Etablissements primaires et secondaires en France*.

REVISTA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. 21 (1940). — 303-355. TILTON DENHART, EDITH: *Los Efectos de la guerra sobre la Importancia Relativa de los Centros Productores, con Especial Referencia a la Industria Textil*. — 356-394: *La Memoria Rowell-Sirois. Reafirmación del Canadá de su Fe Democrática en el Progreso Social*.

THOUGHT. 15 (1940). — 398-419. GRAUEL G. E.: *A decade of american drama*. — 420-428. MOKRE, J.: *Adult education in the contemporary crisis*. — 429-444. VIAL, F.: *French intellectuals and the collapse of communism*. — 445-452. COOLEY ALTROCCHI, J.: *Father Richard and his Printing Press*. — 453-468. CALLAN TANSILL CH.: *Racial theories in Germany from Herder to Hitler*. — 469-486. KEMP, J. A.: *The Jesuits in White Russia under Stanislaus Siestrzencewicz*. — 491-606. CONNOLLY, F. X.: *The novel in American today*. — 607-622. BAERWALD, F.: *Aspects of national defense economic, political, ethical*. — 623-640. TANSILL, C. C.: *The Historical Background of Compulsory Military Service*. — 641-664. MILLAR M. F. X.: *Don Sturzo's "Church and State"*. — 665-680. D'ARCY, M. C.: *The nature of thought*. — 681-689. FIN-KELSTEIN, L. — *The conference on Science Philosophy and Religion*.

C. REVISTAS SUDAMERICANAS

BOLETIN DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO NACIONAL. 36 (1940). — 736-788. GONZALEZ CALDERÓN, J. — *El Congreso General Constituyente de 1853*. — Se exponen algunos antecedentes del Congreso, en las distintas provincias. Breve reseña de dicha asamblea, elogiando la actitud de los Delegados y al gran mérito de lo que decretaron. — 789-799. BIELSA, R.: *La acción de la*

autarquía y el régimen municipal. Concepto y carácter jurídico de la autarquía; la doble personalidad de la autarquía municipal; una declaración sobre autonomía y su contenido. Algunas observaciones complementarias. Consideraciones sobre el contralor administrativo. — 800-803. CARDOZO, E.: *La nueva Constitución del Paraguay.* Se expone la necesidad de revisar y modificar la Constitución vigente. Mérito de la nueva Constitución.

ESTUDIOS (Buenos Aires). 63 (1940). — 15-28. GÓMEZ, A. I. — *Sobre el Deán Funes y un libro reciente.* El Deán Funes no es tan grande como lo hacen sus admiradores. Su doctrina infeccionada por el racionalismo y el Janse-nismo. Su plan de estudios (1813) no es de gran mérito. — 29-34. JACOVELLA, B.: *El pensamiento vivo de Marx.* Escritos de Trosky sobre Marx. Concepción materialista de la Historia. Tres profecías de Marx: I, miseria creciente de los asalariados; II, concentración general; III, colapso catastrófico del capitalismo. Solución marxista teórica. Solución fascista actual. — 35-46. GORDILLO GÓMEZ, A.: *Los "Crímenes" Jesuíticos.* Refutación enérgica y autorizada de las conocidas patrañas antijesuíticas. — 47-56. ASSAF, J. E.: *Leyenda de España en el Alcázar Indio.* Leyenda sobre el cacique indígena Huaziul que murió combatiendo a los españoles. — 57-63. BRIDAROLLI, A. S. J.: *Consultas Selectas.* Sobre los descubrimientos de un doctor cordobés. *Estabilidad estructural de las células.* Conclusiones: I Que no se conocen las condiciones para la vida de las células. II Que no repugna a la ciencia que Gravitz haya logrado revivir algún elemento. III Que faltan las evidencias de las pruebas. — 107-117. GÓMEZ, A. I.: *Sobre el Deán Funes y un libro reciente.* (Conclusión.) — 119-124. PALACIO, E.: *La verdadera historia de la Coalición del Norte.* Los coaligados no obraron rectamente en cuanto se aliaron a poderes extranjeros para solucionar problemas internos. — 125-136. GORDILLO GÓMEZ, A.: *Los "Crímenes" Jesuíticos.* (Conclusión.) — 211-251. RUIZ MORENO, A.: *El Urbanismo en las Misiones Jesuíticas.* Relación detallada y documental de la organización urbana de las misiones jesuíticas. — 253-265. CASTELLANI, L.: *San Ignacio, Pio Baroja y Hitler.* El protestantismo causa de los males del cristianismo. San Ignacio elegido por Dios para su represión. El liberalismo consecuencia política y social del protestantismo. Hitler es el "remedio" de Dios para aniquilarlo. — 307-312. I. H. J. M. R. DE I.: *El Episodio de los Jesuitas.* Punto de vista de los rocistas en la cuestión con los jesuitas. El P. Berdugo y Rozas no se entendieron. Algunos desaciertos de los jesuitas por falta de tacto. — 267-306. CASTAGNINO, R. H.: *Rozas y los Jesuitas.* Estudio documentado de las relaciones entre Rozas y los Jesuitas por él llamados y expulsados. — 313-322. FOSTER-GÓMEZ FERREYRA: *La ciudad de Resistencia: De Reducción Jesuítica a Sede Episcopal.* Historia de la antigua reducción (1750) y de la fundación de la actual ciudad (1875-1876). — 323-336. ECHEVARRÍA, B.: *El Problema del alma humana y la Definición del Concilio de Vienne.* Introducción del libro de este mismo título. Teorías de Olivi (franciscano) sobre el alma. Polémica inconclusa de si sus doctrinas fueron condenadas o aprobadas en Vienne. Datos de su vida. — 237-342. CAILLET-BOIS, H.: *"El arte de los Argentinos".* Crítica y alabanza del libro de José L. Pagano: "El arte de los Argentinos". — 413-427. BLANCO OCHOA, J.: *Coeducación.* Definición. Origen. Antipedagógica psicológicamente considerada. — 429-437. GRUNAUER HERRERA, E. A.: *Un apóstol de la urbe moderna.* Interesante artículo sobre el P. Carlos Sonneschein (Pbro.), apóstol de Berlín, que empleó modernos métodos. — 439-444. LÓPEZ, V. F.: *"El fin de la Enseñanza Media".* Comentario desde el punto de vista cristiano de la obra de Mantovani "Bachillerato y formación". La educación debe dirigirse a formar todo el hombre. La cultura no basta al hombre. Es necesaria la religión. — 445-449. DERISI, N. O.: *Filosofía moderna y Filosofía tomista.* Prólogo de la obra de este mismo nombre: Descartes crea un idealismo de la inteligencia. Kant intenta unir la experiencia con el pensamiento. La reacción antikantiana fracasa. La filosofía tomista, de valor perenne, da la verdadera solución. — 511-524. QUILES, I. S. I.: La

libertad de investigación filosófica en la época colonial. Refutación de tres prejuicios: I Que se sujetaban al dogma. Debían hacerlo. II Servidumbre a la escolástica. No absoluta. III Al margen de los adelantos. Como en Europa. Criterio del P. Viñas sobre la autoridad de los fundadores de escuelas: Aristóteles, Santo Tomás, Suárez. — 525-536. BLANCO OCHOA, J.: *Coeducación.* (Conclusión.) Es inmoral. Refutación convincente. Autoridad de la Iglesia en esta materia. — 537-548. CASTELLANI, L.: *Libros de Maritain.* Exposición con citas más que crítica de los siguientes libros: Democracia y autoridad. Acción católica y acción política. Situación de la poesía. Cuatro ensayos sobre el espíritu en su condición carnal. — 567-577. GALARZA, J. F., S. I.: *La ascensión estratosférica.* Tiene interés por los problemas que se estudian: I Ascensión en globo. II Navegación en aeroplano. III Emisión de ondas. IV Constitución de la materia. — 607-624. CASTAGNINO, R. H.: *Rozas y los Jesuitas* (continuación). — 625-631. BUNGE, A. E.: *Los delitos de lesa patria y la demagogia.* Situación argentina parecida a la de Francia derrotada. Necesidad de un reajuste gubernativo y educacional. — 633-637. BUSCHIAZZO, M. J.: *El Cabildo de Buenos Aires.* Origen. El Hno. Primoli hizo un plano que no se ejecutó. Trabajaron en la construcción Preciado y el Hno. A. Bianchi S. J.

ESTUDIOS (Santiago de Chile). (1940). — 4-20. AREZZI, M.: *Consideraciones sobre la esterilización eugenésica.* Después de precisar el significado de la palabra eugenesia, pone algunas opiniones sobre la purificación de la raza. Después pasa a la cuestión planteada en Alemania. Termina con las palabras de Pio XI: "la vida humana es sagrada en cualquier manifestación, aun cuando ella se encuentre apenas en germen". — 21-32. CANESSA, I.: *Problemas de la medicina social.* Se exponen algunos de los graves problemas de medicina social existentes en Chile, tocantes a mortalidad infantil, morbilidad, etc. Siguen algunas soluciones que se podrían dar. — 33-45. TEJADA SANCHEZ, A.: *El secreto médico.* Se estudia en este artículo el origen del secreto médico, su alcance y sus límites. Diversas opiniones acerca del secreto médico para determinados casos.

INFORMACIONES SOCIALES. (1940). — 529-532. DOCUMENTOS. *Testimonios de Excepción.* En el Consejo de Ministros de Estado, los jefes de los portafolios de Salud Pública, Trabajo y Previsión Social, informan al Presidente de la República sobre la visita realizada al Hospital Obrero y del aprecio que de tal establecimiento se tenía. — 549-570. ROSALES PUENTE, E.: *Presupuestos Familiares.* Es un informe de la Gerencia preparado por el Dr. Eduardo Rosales Puente. Jefe del Dpto. de Investigaciones Sociales de la Caja. Para las investigaciones propone algunos proyectos de encuestas concernientes a: Vivienda, alimentación, vestuario, higiene, luz y combustible, instrucción, cultura y vida social. — 571-584. DESMAISON, A.: *El salario mínimo en el Perú.* Estudia algunas leyes y decretos presidenciales respecto al salario mínimo. En ellos estudia: el objeto, campo de aplicación, autoridad competente y métodos previstos para la fijación de salarios, medida de aplicación y aplicación práctica. — 585-603. ARAOZ, M. R.: *Algunos aspectos del Servicio Social en Bélgica, Italia y Francia.* Hermoso artículo que da una idea completa de lo que se ha hecho en esos países europeos por el bienestar del proletario. Mujeres eminentes, grandes católicas, comparten su pan con el pobre, se fundan residencias que son idilios de caridad cristiana, concluye finalmente el artículo con una lista de revistas recibidas. — 603-610. NELSON, E.: *La natalidad ante los Derechos del Niño.* En primer lugar, hace notar el autor que en la República Argentina y en todo el mundo se nota un descenso gradual de la natalidad. Esto se observa principalmente en la clase proletaria, porque en el hogar pobre el niño contribuye económicamente al sustento. La democracia universaliza en todas las clases sociales los derechos del niño. — 641-644. *El Seguro Social en el mensaje presidencial.* El 28 de julio de 1940 el doctor Manuel Prado leyó en el Congreso el mensaje a la nación peruana. Se puede resumir en las palabras finales: "forjar una Nación

cada vez más grande, cada vez más fuerte y cada vez más próspera, por el trabajo, por el patriotismo y por la unión de sus hijos". — 645-660. REBAGLIATI, E.: *Los Seguros Sociales en Europa* (cont.). El autor estudia a Francia. Habla del "seguro de enfermedad". Estudia el problema económico del mismo concluyendo con el establecimiento de centros asistenciales para mejor función de las Cajas. — 661-672.: ROSALES PUENTE, E.: *Resultados de una Encuesta Social*. La Caja Nacional de Seguro Social desarrolló una encuesta, a raíz del movimiento sísmico que visitó a la capital peruana el año pasado. Los resultados de la encuesta proyectan interesantes datos sobre la forma de constitución familiar, medios de vida y naturaleza de la vivienda, todo con sus cuadros respectivos. — 673-684. WEBER, CH.: *Las sociedades de Socorros Mutuos*. Hermoso trabajo por el director del Seguro Escolar de Ginebra sobre el origen e historia de los socorros mutuos. — 685-692. OSORIO, M.: *Los riesgos de guerra considerados como accidentes de trabajo*. Va estudiando este punto comparado con la legislación española y deduce que se deben considerar como accidentes de trabajo los producidos por la acción del enemigo, en trabajadores de industrias no constitutivas de objetivo militar en primer término por razones de justicia social y de aplicación del principio del riesgo adicional; y después por que el gravamen para las entidades aseguradoras es insignificante y "puede quedar ampliamente compensado con un pequesísimo aumento en las primas". — 693-696. *Los seguros sociales en Suecia*. El Estudio sobre los seguros sociales en Suecia nos ofrece varias modificaciones que dan una atmósfera de libertad y de confianza que no existen en otros países. Se ilustra con el estudio de varias instituciones: "Seguro contra accidentes", "Cajas de enfermedad", Seguro de vejez", "Socorros y pensiones a los marítimos". Se concluye con algunos datos respecto a la marcha del mercado del trabajo. — 697-704. LORWIN, L.: *Sindicalismo*. Definición sobre el Sindicalismo: sus funciones, su historia, sus diversas concepciones. — 739-742. *El Seguro Social en la obra gubernativa*. En el prólogo se manifiesta la acertada dirección del gobierno en crear un estado en que se mejore las condiciones sanitarias del obrero. — 743-755. ASPILLAGA, I.: *Cooperativas Agrarias*. Conferencia sobre el aspecto rural del Perú y deduce la necesidad de las cooperativas agrarias y la manera fácil de establecerlas con grandes ventajas para el país. — 755-774. ROSALES PUENTE, E.: *Condiciones del Trabajo Agrícola en el valle de Chita*. Examen sobre los factores tierra y capital, en la producción agrícola de este valle del Perú. — 775-780. *Guía para determinar cómo funciona un Hospital*. Nueva guía no basada en el método estadista, fácil en engaños, sino en una nueva terminología de la contabilidad de un Hospital. — 781-786. *El servicio médico del Seguro Social en tiempo de guerra en Alemania*. El gobierno y los organismos médicos competentes han tomado las medidas necesarias para garantizar a la población civil la asistencia médica y salvaguardar los intereses de los médicos durante la guerra. — 787-792. MAQUIEIRA, H.: *Los Servicios del Trabajo en Chile*. Resumen esquemático que corresponde a las actividades cumplidas por los organismos del trabajo en los últimos ocho años. — 819-822. REBAGLIATI, E.: *La visita del Jefe del Estado al Sur de la República*. En la ciencia de gobernar el abandono del elemento meramente documental, para ir a la confrontación directa de la realidad, elimina equívocos y garantiza aciertos. Tal criterio ha tenido el presidente Prado al disponer que los altos funcionarios visiten el país, y al recorrer él mismo el Perú. — 823-838. Dr. REBAGLIATI, E.: *Los Seguros Sociales en Europa*. Son artículos que van continuando el estudio de los seguros sociales en el viejo mundo. En Francia nos ofrece el estadista, un hermoso ejemplo. *Seguro de enfermedad*: prestaciones en dinero; monto de la indemnización; procedimiento de la reconducción. *Seguro de maternidad*: disposiciones pertinentes; interpretación, alcances y modalidades de las disposiciones reguladoras del seguro de Maternidad. — 839-850. FALDINI, J.: *Tratamiento precoz de la luxación congénita de la cadera y el pie zambo*. Las estadísticas que ofrece el articulista demuestran que estas deformaciones adquieren importancia social y por lo tanto su curación reclama la atención de la asistencia social. — 851-860.

ROSALES PUENTE, E.: *Condiciones del Trabajo Agrícola en el Valle del Chira*. Este artículo contiene principalmente métodos de cultivo y estadísticas de producción de diversos trabajos agrícolas del valle de Chira. — 861-868. *Nuevo Régimen de trabajo en España*. Varias leyes se han dado en España para dar una nueva orientación al Trabajo: se establece el fuero del Trabajo; se organiza el ministerio del Trabajo; reforma de los sindicatos profesionales; se suprimen los jurados mixtos, y se intensifica la inspección del Trabajo. — 869-874. LAUTINI, F.: *La Aplicación de las Leyes de Previsión en Italia*. Las cifras son la expresión más simple, evidente, y por ello elocuente del desarrollo progresivo y rápido de la previsión social en Italia, desde 1922 en adelante. Se limita, por tanto a estadísticas desde esa fecha. — 901-904. *El Parasitismo en la Asistencia Social*. Con ocasión de las actividades de la Asistencia Social en el terremoto del 24 de mayo, se ha visto en algunos la tendencia al parasitismo social, queriendo ayuda sin trabajo ni esfuerzos. — 905-912. UGARTE, L.: *Interesante labor de "Despiñaje" de la Tuberculosis en Venezuela*. El primer paso para orientar una campaña contra la tuberculosis, causa de la mortalidad y morbilidad aparente y oculta, es valorizar la magnitud del daño y principalmente despistar la morbilidad oculta. Muchos trabajos se han publicado al respecto en Caracas, otras ciudades de Venezuela, y también en el ambiente rural. — 913-922. PIZARRO, A. M.: *La Asistencia Social en la Colonia*. El concepto actual de la asistencia social y sus instituciones no fueron conocidos en la colonia. Sin embargo, debido principalmente al espíritu religioso, se practicó en diversas formas. — 933-946. GREG, A.: *Problemas Médicos en Europa*. La información de lo que ha sucedido en Europa es fragmentaria o tergiversada, o se suprime o se inventa. En este artículo se estudian, con todo, algunos de los principales problemas ocasionados por la guerra: hambre, heridas, mutilaciones, estado psicológico, cuya solución para el futuro es muy difícil dar. — 947-962. HOHMAN, H.: *La social democracia en Suecia*. Este sumario, tomado de los capítulos introductorios de un informe completo sobre las disposiciones a favor de los ancianos en Suecia, delinea los planos sobre los cuales se han desarrollado en ese país estos y otros programas sociales. — 963-970. *La Responsabilidad Patronal en Francia por Accidentes del Trabajo, resultantes de hechos de guerra*. Los patronos asumen por el hecho de la guerra una responsabilidad que solamente sería soportable si pudiesen asegurarse. El gobierno ha promulgado nuevas disposiciones que tienden precisamente a darles esta posibilidad, organizando un sistema de seguro que funcionará bajo el control del Estado y con su participación financiera, si las primas del seguro no fuesen suficientes. — 986-988. *La entrega al servicio del Hospital Obrero de Lima*. El 8 de diciembre de este año el presidente de la República, doctor Prado, inauguró el nuevo "hospital obrero" de Lima, obra del seguro social. — 989-1010. UGARTE, L.: *Aspectos Sanitarios del Problema de la Vivienda Obrera en el Perú*. Recorre varios puntos que son interesantes: 1) importancia higiénica social de la habitación sana; 2) características que debe tener la vivienda rural sana; 3) condiciones de ambiente en la habitación. — 1011-1020. OSORIO, M.: *La Legislación de Accidentes de Trabajo de la República Argentina*. Estudia las conveniencias de reformar la ley que legisla los accidentes del trabajo. He aquí algunos epígrafes: definición del accidente, conceptos de patrono, concepto del asalariado, consecuencias del accidente. (Conclusión.) — 1021-1024. *Los Seguros Sociales en Yugoslavia*. Estudio sobre el estado actual de los seguros sociales en aquel país. — 1025-2030. MORELLI, J.; BERRIOLA, M., y GARDINI, A.: *Una Labor de Cooperativa del Servicio Social de la Caja*. Informe interesante sobre la colaboración de la Caja de Seguro Social en atención de los damnificados en terremoto de 24 de mayo de 1940. — 1031-1034. *Arequipa y su IV Centenario*. Estudio sobre el remoto origen étnico de los habitantes de la ciudad antes de la Conquista.

MONITOR DE LA EDUCACION COMUN. (1940). — 3-21. SORDELLI, V.: *La escritura y el libro*. — 22-41. FERNANDEZ, F. y B.: *Miscelánea Ins-*

tructiva. — 42-58. PICAREL, J.: *Reseña histórica de la Bandera Nacional.* — 59-63. SIMÓN, J.: *La educación de los ciegos.* — 69-67. *Las escuelas coloniales francesas.* — 3-14. FERRIERE, A.: *La Educación nueva.* — 15-26. OLASCOAGA, L.: *Monteagudo.* — 27-34. LOUIS-JARAY, G.: *Nuevas concepciones del Universo y de la Materia.* — 35-48. FERNÁNDEZ, F. B.: *Miscelánea instructiva.* — 49-56. STIEBEN, E.: *La función de los clubs escolares.* — 56-62. MA-LOTTE, P.: *Solo en el Antártico.* — 63-65. SCHIAFFINO, G.: *El mimo en la conducta del niño.* — 66-69. CONDE, O. A.: *Juana Manuela Gorriti.* — 3-15. *La educación en los Estados Unidos de Norte América.* — 16-22. VERA PEÑALOZA, R.: *Los artifices de cultura Nacional Argentina.* — 23-40. FERNÁNDEZ, F. y B.: *Miscelánea Instructiva.* — RODRIGUEZ, R. F.: *Cándido López, pintor y soldado.* — 51-58. PICAREL, J.: *Significación histórica del Congreso de Tucumán.* — 3-12. ZULOAGA, A. M.: *La enseñanza aeronáutica en la escuela primaria.* — 24-48. FRANCESCHINI, V.: *La enseñanza primaria en el Japón.* — 49-67. *La educación en los Estados Unidos de Norte América.* — 68-69. BRUZONE, H.: *En la fiesta de la Primavera.* — 3-6. LEDESMA, P.: *En el acto de clausura del curso escolar.* — 7-29. AGULLA, J. C.: *La escuela nueva.* — 30-33. GONZALEZ, J.: *Carmen Nóbrega de Avellaneda.* — 34-46. BELENGHER, J.: *En el cuarto centenario de Vives.* — 47-58. FERNÁNDEZ, B. y F.: *Miscelánea Instructiva.* — 60-70. ALIAGA SARMIENTO, R.: *Juan Cruz Varela.* — 71-72. NÓBLEGA SORIA, S.: *Un hecho histórico de Catamarca.* — 73-76. J. F. B.: *Los grandes pedagogos.* — 3-20. GARCÍA, G.: *Función social de la Aeronáutica.* — 21-27. FILHO, L.: *Educación y seguridad social.* — 28-32. MARENCO DE ROJAS, V.: *Adaptación de la enseñanza a modalidades regionales.* — 33-39. FERNÁNDEZ, B. y F.: *Miscelánea Instructiva.* — 40-50. *Iniciación en la escritura a máquina.* — 51-58. GONSALES, M. M.: *La educación de las jóvenes.*

PSIQUIATRIA ET CRIMINOLOGIA. 23 (1940). — 253-258. MASAREU, J.: *El profesor Saldaña y su obra científica.* — 259-268. CRISAFULLI, A.: *La desincriminación del adulterio.* — 269-278. CIAFARDO, R.: *Homicidio cometido por un epiléptico; imputabilidad.* — 279-296. GARMA, A.: *Psicología del suicidio.* — 297-300. BONHOUR, A.: *Automutilación del labio por mordedura de un demente precoz.* — 301-304. CARRATALA, R. E.: *Determinación de dosis mínimas mortales de cloruro de bario.* — 305-316. PONCET, L. A.: *Los tribunales de menores de la provincia de Buenos Aires.* — 343-356. LOUDET, D. Dr.: *La obra psicológica de Ribot y la Psiquiatría clínica.* — 357-370. SMYTH ALTMANN, J. Dr.: *Breve estudio médico-jurídico sobre el aborto.* — 370-382. FUNES RUIZ, M. Dr.: *Las fórmulas legales de la imputabilidad.* — 383-409. MOLINARIO, A. J. Dr.: *Interrupción de la prescripción de la acción penal.* — 410-417. CAMARA FEDERAL DE LA PLATA: *Participación criminal. Menor de edad. Peligrosidad.*

REVISTA DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE LAS CIENCIAS. (1940). — 6-24. OSORNO MESA, E.: *Las garrapatas de la República de Colombia.* — 25-37. DUGAND, A.: *Aves de la región Magdalena-Caribe (segunda parte, conclusión).* — 38-46. APOLINAR, MARIA: *Vocabulario de términos vulgares en Historia Natural colombiana (continuación).* — 47-49. TCHIJEVSKY, A. L.: *De la posibilidad de regularizar ciertas funciones eléctricas de la sangre.* — 50-55. ALVAREZ LLERAS, P. L., S. J.: *Elementos de meteorología tropical (continuación).* — 56-60. RODES, L., S. J.: *Influencia del sol en la frecuencia de los terremotos.* — 61-63. APOLINAR, MARIA: *Miscelánea entomológica. Catálogo explicativo de las Ropalóceras colombianas del Museo del Instituto de la Salle.* — 64-69. GARAVITO ARMERO, J.: *Equilibrio de los macizos pulverulentos.* — 70-82. OPPENHEIM, V.: *Glaciaciones cuaternarias en la cordillera oriental de la república Colombiana.* — 83-85. RICHTER, L.: *Catálogo de los Membracidae de Colombia (conclusión).*

REVISTA DE EDUCACION. (1940). — 3-6. PALOMEQUE, R. A.: *Escuelas Argentinas de Educación Profesional.* — 7-15. MILLOT, A.: *El respeto de la personalidad del niño.* — 16-19. BOSCH, G.: *La enseñanza primaria y el cinematógrafo.* — 20-23. DOMINGUEZ, O.: *En torno a un aspecto importante de la labor escolar.* — 24-28. SALVATIERRA, M.: *La intuición en la escuela.* — 29-30. RODRIGUEZ, E. A.: *Caminito de mi escuela.* — 31-39. ARTACHO, A.: *El magisterio y su función cultural.* — 3-5. IGLESIAS, E.: *En torno al concurso de oposición para inspectores.* — 6-13. VIDAL, A.: *La pedagogía social del siglo XIX y XX.* — 14-18. VÁZQUEZ, S. F.: *Cómo debe el inspector de escuelas estimular la acción directiva y docente.* — 19-28. GONZALEZ COSTA, C.: *La organización escolar en distintos países y en la Argentina.* — 29-36. CASCO, E. M.: *La educación física como medio de aplicar leyes del Honor.* — 37-42. MUSSIS DE MANINI, M. E.: *El método inductivo. El deductivo.* — 43-49. CELLILLO, L.: *La organización escolar en distintos países y en la Argentina.* — 3-4. MOLLA VILLANUEVA, M.: *Bernardino Rivadavia.* — 5-11. BAUDIZZONE, L.: *Un varón ilustre.* — 12-20. VIEIRA MÉNDEZ, L.: *Ventajas de la Educación Pre-Escolar.* — 21-28. GARCIA FALCO, H.: *Las hermanas de Sarmiento.* — 29-33. ARDILLA, A. A.: *La enseñanza de la historia en las escuelas.* — 34-46. EMANUELE DE PRIETO, A.: *La enseñanza del idioma.* — 47-50. E. DÍAZ, M.: *Enseñanza de la Nacionalidad en la Escuela Primaria.*

REVISTA DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES. 31 (1940). — 5-20. GOYENA, J.: *Prescripción de las acciones y las penas.* El autor, después de trazar en un ligero esbozo toda la historia del desenvolvimiento conceptual de la prescripción en su acepción de causal extintiva de la acción penal producida por el tiempo, discute y analiza las diversas circunstancias en que puede desenvolverse la aplicación de sus leyes. — 2184. BETES, M.: *De los fundadores de la sociedad anónima.* 1) Generalidades. 2) Definición. 3) Notas determinantes del concepto de fundador. 4) Quiénes deben considerarse fundadores. 5) Naturaleza jurídica del fundador. ... 9) Derechos del fundador. ... 11) Asistencia a las asambleas. ... 13) Comunicación el balance. 14) Oposición a la disolución anticipada de la sociedad. ... 16) Reembolso de gastos. 17) Negociación de los derechos de fundador. 18) Reserva por el fundador del cargo de gerente. ... 20) Renuncia del fundador a la constitución de la sociedad. ... — 85-96. FERRO, A.: *El proceso penal y los actos jurídicos procesales.* 1) La relación procesal penal: su carácter. 2) Objeto de la misma: fundamental y secundario. 3) Sujetos de la relación: esenciales y accesorios. 4) Actos jurídicos procesales: impulso procesal. 5) Distinto origen y naturaleza de los actos procesales. 6) Característica de dichos actos y contenido de los mismos. 7) Criterios directivos a que obedecen. — 97-120. MONTAÑO, S.: *América tierra de hombres libres.* I Francia, país-cuna de la libertad, abandona el sistema republicano... II Causas del desastre francés. No se originan en los principios democráticos sino en su aplicación viciosa... III Aumento del poder público y disminución de la libertad individual, fenómeno universal contemporáneo. Su significado... IV La democracia como orden social opuesto al orden autocrático... La elección de Europa y de América por un régimen autocrático y democrático respectivamente, señala la misión histórica de nuestro continente... Rol de los intelectuales americanos... — 121-130. FONTANARROSA, R.: *Consideraciones sobre la interpretación de las leyes excepcionales.* El autor en este estudio se refiere a la interpretación de las leyes de derecho privado y llega a la conclusión de que sólo mediante el estudio del fundamento y de los motivos que inspiran a cada ley especial, será posible precisar su verdadero alcance. — 131-146. BRUNO, M.: *En torno a la labor de seminario.* Se expone: I Labor de seminario y de investigación. II Características de las tareas de seminario. III Diversas clases de seminarios. IV Elementos constitutivos de los mismos: a) profesores; b) personal científico docente, y c) alumnos. V Conclusión.

REVISTA JAVERIANA. (1940). — 3-9. RESTREPO, F.: *El cuarto centenario de la Compañía de Jesús*. Resumen histórico dado por Ignacio para la fundación de la Compañía. Aprobación de ésta por el Romano Pontífice, palabras suyas sacadas de la bula, *fructus opimos*. — 10-17. OSPINA, E.: *La iglesia católica, inmenso milagro* (continuación). Su unidad social: su cabeza universal, el Romano Pontífice, tiene autoridad universal, infalible. Dinastía misteriosa, inmovible, que sobrevive a todas las del mundo. — 18-27. FIGUERA, G.: *Henri Brémont y su obra literaria*. Es un estudio de este distinguido literato francés, prototipo del provenzal legendario. Se nos presentan las dos cualidades de su carácter profundamente católico y patriota; su formación literaria; influencias de otros autores, especialmente ingleses en su formación. Son puestas en relieve sus cualidades de educador. Sus obras. "El Humanismo devoto": juicios sobre este primer volumen. — 129-139. FERNANDEZ, J. M.: *La Filosofía formadora de hombres de selección*. Se detiene el autor primeramente a hacernos ver el papel importante de la filosofía en la pedagogía: 1°. porque da ella los más valiosos elementos; 2°. es la formadora del entendimiento, ya que ella es el arte y la ciencia del entendimiento humano. — 140-145. GONZALEZ, F. J.: *El fin de un imperio*. Se hace ver el fin del Imperio Romano. Importancia del apogeo y caída del Imperio en relación con el catolicismo. Causas de la ruina del Imperio. Cómo en medio de tanta desolación la Iglesia sale victoriosa. — 146-154. OSPINA, E.: *La iglesia católica, inmenso milagro* (continuación). Vitalidad de la Iglesia en la beneficencia. Realidad y magnificencia de este hecho. Datos concretos de esta obra de la Iglesia en Colombia. Las Congregaciones religiosas de beneficencia; otras instituciones que ejercen la caridad dentro de la Iglesia. En general las Ordenes religiosas, "sostén de indigentes". Causas de la beneficencia cristiana: la abnegación y la castidad, etc. — 155-162. ROJAS, D. J.: *Guillermo Valencia*. Después de una rápida y poética descripción de la ciudad de Popayán, el autor pasa a analizar estrofa por estrofa el canto a Popayán de Valencia, en el que se enaltecen magníficamente las glorias de aquella ciudad colombiana. — 193-201. FERNANDEZ, J. M.: *La Filosofía formadora de hombres de selección*. La Filosofía forma el carácter. Se hace ver cómo la Filosofía engendra las cuatro principales virtudes que constituyen el carácter: que la voluntad sea una, buena, enérgica y constante, combatiendo a su vez los vicios contrarios... — 202-209. OSPINA, E.: *La iglesia católica, inmenso milagro* (continuación). Vitalidad de la Iglesia en la enseñanza. En un magnífico cuadro nos presenta la obra de la Iglesia en pro de la enseñanza, primeramente en Colombia y después en toda la Iglesia. Termina el artículo haciendo notar que en la obra docente de la Iglesia brilla el fulgor de un doble milagro: el de la síntesis intelectual y el de su obra expansiva. — 210-217. PULIDO, M. A.: *Reintegración venezolana*. Con un breve recorrido a través de la historia de Venezuela a partir de la Independencia y causas que la motivaron, trata de hacernos ver la tendencia que en un principio inspiró este movimiento y su evolución hasta volver al espíritu tradicionalista, espíritu en el que está enmarcada la verdadera reintegración venezolana. — 218-229. ALVAREZ, J. S. I.: *Literatura católica contemporánea en Europa*. En una rápida a la vez que desapasionada mirada panorámica nos presenta el autor el magnífico espectáculo que ofrece la literatura católica en el lapso de tiempo transcurrido entre las dos guerras. Recorre los principales géneros cultivados, así como las vicisitudes por las que ha tenido que pasar la nueva orientación literaria. Nota "cómo algunos de los más destacados autores de Europa en nuestros días, pertenecen a la confesión cristiano-católica (muchos de ellos convertidos), lo cual prueba la vitalidad del catolicismo y que la profesión de fe religiosa no ha cortado las alas al vuelo de la imaginación y a la expresión poderosa del talento". — 281-286. DE MEDEIROS, R. S.: *Qué es la fuerza*. Como el mismo autor lo dice, es un diálogo entre el alemán Nicolai Hartmann y el francés Maurice Blondel. Tratan de determinar en qué consiste la fuerza. Los dos completándose vienen a resumir que la verdad y el amor son el todo, que son la fuerza, los heraldos de, la omnipotencia. — 287-295. OSPI-

NA, E.: *La iglesia católica, inmenso milagro* (conclusión). La vitalidad de la Iglesia en el arte. Se estudia el hecho visible, sus templos, tal como se encuentra en la realidad. Se hace ver la magnificencia y variedad de sus templos, relicarios en los que se guardan magníficas obras de arte. A continuación pone el autor la causa de la vitalidad artística de la Iglesia: la doctrina teológica, la vida moral, la relación entre el ideal y la realidad. — 296-304. HUERTAS, J. M.: *Desarrollo de la instrucción pública en la primera década de la república*. Se resume en pocas páginas el rumbo que la instrucción pública tuvo en los primeros años de la república, bajo los auspicios de Santander. Obra magnífica que honra la actuación de este ilustre hijo de Colombia. — 305-318. CORRESPONSAL: *La escuela socialista en Méjico* (conclusión). Se estudia la legislación antirreligiosa de Méjico, comentando algunos artículos de la reforma educacional. Opiniones de algunos diputados sobre la educación socialista. Se pone de relieve la importancia que se da a la formación de maestros aptos para este fin, el arreglo de los programas oficiales y de los libros de texto que siembren en el corazón del niño el espíritu de lucha antirreligiosa.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL PERU. (1940). — 187-194. HOYOS OSORES, G.: *Reflexiones sobre la reforma de la enseñanza*. — 195-199. ROMERO, A. C.: *Edición limeña de un libro de Fray Luis de Granada, sin ejemplar conocido*. — 200-211. FERRERO, A. R.: *Observaciones acerca de la renta de la tierra y de la valorización de propiedades agrícolas*. — 212-215. PORRAS BARRENECHEA, R.: *La tumba del Capitán Gonzalo Pizarro*. — 216-235. PÉREZ PALACIO, C. M.: *La protección a la infancia y el proyecto de código de menores del Perú*. — 277-278. *El IV Centenario de la Compañía de Jesús*. — 279-293. GALLAGHER DE PARKS, M.: *El espíritu y la letra en el lenguaje*. — 294-329. VALENCIA, R.: *El terremoto del 24 de mayo de 1940, sus efectos y sus enseñanzas*. — 330-333. BARANDIARAN, L. J.: *El interés moral dentro del Código Civil*. — 334-339. BARTRA, E., S. J.: *La ascensión estratosférica argentina*. — 340-345. BOGGIO, R., Y AMAT Y LEÓN: *Pensamiento y poesía de la Edad Media*. — CDF-CDT. DE LOSADA Y PUGA, C.: *Sobre el Teorema de Meushier*. — 367-375. SALINAS COSSIO, G.: *La influencia de San Francisco en el arte*. — 376-381. DELGADO, H.: *Julius Wagner von Jauregg, promotor de la psiquiatría eficaz*. — 382-389. DÍAZ, F. L.: *La notación de Leibniz*. — 390-408. CADILLAC, V.: *Las morales humanas y la moral cristiana*. — 409-414. RODRIGUEZ LLERENA, D.: *El abuso del derecho*. — 415-426. REGAL, A.: *Los asfaltos y alquitranes usados en pavimentación*. — 427-434. DE LOSADA Y PUGA, C.: *Exámenes y calificativos*.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA. (1940). — 819-860. DÍAZ BIALET, A.: *La propiedad*. En esta primera parte expone el autor la filosofía de la propiedad humana, buscando en la naturaleza, la justificación del derecho de propiedad; de ella deduce además los principios que deben regir las relaciones entre el hombre y la cosa, el hombre y la sociedad. — 861-874. POVIÑA, A.: *Bases para la sociología latino-americana*. Bases doctrinarias e históricas de la sociología latino-americana. — 1175-1198. RÉBORA, J. C.: *El saldo de la Reforma del Código Civil*. Analiza el autor jurídica e históricamente la reforma, poniendo de relieve el saldo que ha dejado tanto en obras concebidas y realizadas en mira de un bien general, como en hombres que del punto de vista de la labor no colmada, se han habilitado para mayores empresas, o han aguzado la aptitud que anteriormente se les reconocía. — 1199-1236. DÍAZ BIALET, A.: *La propiedad* (continuación). En esta segunda parte el autor analiza la propiedad en la legislación fundamental, para demostrar cómo en principio, la revelación inmediata de la naturaleza se verifica también con el dato que proporciona la filosofía de propiedad en la historia, encontrando los principios del régimen jurídico de la propiedad según la Verdad, el Bien y la Patria.

SERVICIO SOCIAL. (1940). — 159-170. ALLENDE LEZAMA, R.: *Anto-nio Federico Ozanam*. Se recorre en este artículo la vida del fundador de las Conferencias Vicentinas, y se hacen a propósito de ella oportunas consideraciones. — 171-179. RUIZ MORENO, A.: *Notas para la Historia del Hospital de Mujeres*. Se recorren esquemáticamente los datos de la Historia del Hospital de Mujeres desde su fundación (1769) hasta su transformación en el actual Hospital Rivadavia (1887). — 180-188. MAIORANA, M. E.: *La acción social del maestro*. Se delinea un programa de Asistencia Social y de complementación de su función para los maestros. — 189-197. TREBINO, A. J.: *El Registro Nacional de Asistencia Social del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto*. Se estudian sus antecedentes, su organización y funciones, y se hacen algunas sugerencias sobre posibles mejoras. — 198-220. BETTINOTTI, S. I.: *Introducción a la Puericultura*. Estudia diversos aspectos de la puericultura: a) la puericultura y la asistencia del lactante en su medio social; b) la puericultura y el desarrollo psíquico del lactante; c) la puericultura y la educación del lactante; d) la puericultura y la natalidad; e) la puericultura y la mortalidad infantil; f) la puericultura y la dietética; g) la puericultura y la nutrición del lactante prematuro y del débil congénito; h) la puericultura y los trastornos nutritivos; i) política de la puericultura.

UNIVERSIDAD CATOLICA BOLIVARIANA. (1940). — 3-21. IMBELLONI, J.: *La primera etapa de la Antropología americana (1839-1873)*. El mismo autor presenta el contenido de su artículo en la siguiente forma: Primer jalón: A. D'Orbigny y S. C. Morton. Predicación y testamento científico del autor de *Crania Americana*. Se abre la discusión: Daniel Wilson y Aitken Meigs. Retorno a la nebulosa: Bernard Davis y Jeffries Wynean. El cierre de la disputa: Busk, De Quatrefages y Hamy. Doble postulado de la uniformidad y del aislamiento. Teoría del mongoloidismo: Humboldt y Pickering. Curiosa vitalidad de los "dogmas científicos". — 22-28. DIEZ DE MEDINA, F.: *Perfil de la literatura boliviana*. Descripción rebotante de imágenes y cálida de sana literatura, en que Diez de Medina hace desfilar ante los ojos del lector las más atrayentes plumas bolivianas en la complejidad de ramas literarias que pudo abrazar el espíritu literario boliviano a través de los siglos. — 29-37. MORENO JARAMILLO, M.: *Interpretación de leyes claras*. Diferentes afirmaciones de tratadistas jurídicos y altas personalidades acerca de la cuestión, que se pone en primera línea: "¿Cómo interpretar la disposición clara de una ley, si el Código Civil en su artículo 27, enseña que no se desatenderá su tenor literal a pretexto de consultar su espíritu?" — 38-45. CUADRA, P. A.: *La nueva caballería*. Ideal que se ha de dar a la juventud hispano-americana, a saber, "ser santos". Razones: porque "el santo además de ser santo es héroe, como el bandido además de ser héroe, es bandido. Para que América florezca de héroes que no tomen las rutas del bandido, que son las rutas frecuentadas por nuestros héroes sin tradición, debemos darle el alimento heroico del santo, que fué el alimento de España en toda su antigüedad". — 46-77. ORTIZ, S. E.: *Lingüística colombiana. Familia Chokó*. Su historia, disposición geográfica, tribus pertenecientes a la familia lingüística chokó, área ocupada por las tribus que figuran en su lista, su vocabulario con las principales características. — 78-97. BLANCO, E. J.: *Tres lecciones sobre Husserl, II*. Prosigue el autor su trabajo acerca de Husserl y desarrolla con amplitud el título "La filosofía fenomenológica: los hechos y las esencias". — 98-112. MARTINEZ, J. A.: *El fundamento del Derecho penal en el inicio de los estudios filosóficos*. Indeterminación de las ideas en el período primitivo. Carácter indiscutible del derecho penal en las sociedades primarias. Desarrollo de los sistemas especulativos o filosóficos. Los pensadores de la época clásica: Platón: el "Georgias", el "Protágoras" y "El Tratado de las Leyes". El fundamento del Derecho de castigar: la "utilidad social" "Prevención" y "Expiación". Aristóteles: la "Política". Carácter intimidativo de las penas. Pitágoras: las "Disertaciones". La teoría de la retribución; el Talión Moral. Epicuro: "De rerum na-

tura". El principio de la "razón de estado". Orígenes de la Doctrina Defensista. — 113-120. MELÉNDEZ, C.: *Arte indio puertorriqueño*. Con ocasión del trabajo "El Arte Indio" leído por su autora la señora Matilde Pérez en la Universidad de Puerto Rico, se hace una descripción del arte indio puertorriqueño a través de su misma historia. Se hace notar su organización patriarcal, su flora y fauna benéficas, su conmovedora intimidad con la naturaleza, su religión, su concepto de la muerte y de la bienaventuranza, su cultura, etc. — 121-124. KORN VILLAFANE, A.: *La línea católica en la historia argentina*. Presenta dos diagramas, A. y B., en los cuales se individualizan exactamente los mismos nombres y las mismas fechas. Pero, como hace notar el autor, en el diagrama A se presentan los nombres y las fechas en una sola línea, como si tales nombres y tales fechas hubieran seguido siempre con el mismo ritmo liberal, pero en el diagrama B se muestran estos nombres y estas fechas en tres líneas, a saber, línea liberal, línea de equilibrio y línea católica, con lo cual concluye que la historia argentina no está filosóficamente traducida en el diagrama A, aunque cronológicamente sí; y que el diagrama B es rigurosamente exacto desde el punto de vista de la historiografía científica. — 155-176. DE GANDIA, E.: *Los orígenes del cristianismo en la Argentina*. Los orígenes del cristianismo en el Nuevo Mundo y de un modo especial en el Uruguay y en la Argentina. — 177-186. SCARPA, R.: *El dulce lamentar de Garcilaso*. Sinopsis valorizada de esta parte de la obra "El Maestro de Soledades". — 187-214. POSADA, J.: *Nociones de Antropogeografía*, IX. El artículo consta de las siguientes partes: Agua subterránea. Minerales combustibles. Minerales metálicos. Minerales no metálicos. — 215-216. MEJIA A., F.: *Manifestaciones artísticas de los indígenas de Colombia*. Algunas joyas de orfebrería indígena de Antioquia y Caldas. Acompañan fotografías y explicación de las mismas. — 245-248. DESCOLE, H.: *Estado de la Botánica en la Argentina*. Importancia de dar mayor empuje a las ciencias en la Argentina, que actualmente se hallan todas en sus principios. Exposición de los institutos, especialistas y publicaciones. La botánica en especial, comparada con los otros países sudamericanos. — 249-256. HERNANDEZ DE ALBA, G.: *Ideas bolivarianas sobre educación pública*. Expone las ideas de Bolívar acerca de la educación; termina su artículo así: El dogma bolivariano hecho realidad es éste: "Las naciones marchan al mismo paso que camina la educación: ellas vuelan, si ésta vuela; retrogradan, si retrograda; se precipitan y hunden en la obscuridad, si se corrompe, o absolutamente se abandona". — 257-266. NIETO ARTETA, L.: *Tragedia y dolor de la Argentina con Eduardo Mallea*. Breve sinopsis del carácter subjetivo del autor, y del sentido histórico de su obra. — 267-275. RONAI, P.: *Letras europeas sobre América: "El Dios Lluvia llora a México"*. Las letras húngaras a través de la interpretación de un autor húngaro.

REVISTA DE CIENCIAS. (1940). — 817-821. PAXSON E., W.: *Sur un espace fonctionnel abstrait*. — 823-826. PAXSON E., W.: *Les équations différentielles dans les espaces linéaires et topologiques*. — 846-868. KURENA, G.: *Transformations monotones des ensembles partiellement ordonnés*. — 846-868. KOMISCHKE, A.: *The propagation of light in gravitational fields*. — 869-900. GILLAM B., E.: *A new set of postulates for Euclidean geometry*. — 901-916. ROSENBLATT, A.: *Sur la propagation des ondes de Rayleigh dans les milieux transversalement isotropiques (milieux de Rudzki)*. — 917-950. BLUMENFELD, W.: *Psychology and typology of nearness and distance*. — 951-964. DEMIANCZUK P., P.: *La terre (géomécanique)*. — 965-970. BARBILLION, L.: I. *L'Aspect scientifique du problème industriel de l'interconnexion des réseaux de transport d'énergie électrique*.