

REVISTAS

Colaboran en esta sección los profesores PP. A. ENNIS, Av. GOMEZ, I. PUIG,
I. QUILES, J. REBOLI, J. ROSANAS, J. SILY

LISTA ALFABETICA DE LAS REVISTAS (*)

- An. = *Anthropos* (Viena).
Ant. = *Antonianum* (Roma).
Ang. = *Angelicum* (Roma).
A. G. Psy. = *Archiv für die Gesamte Psychologie* (Leipzig).
A. Ph. = *Archives de Philosophie* (Vals-près-Le Puy).
A. Ph. S. J. = *Archives de Philosophie du Droit et de Sociologie Juridique* (Paris).
At. = *Atenas* (Madrid).
B. = *Biblica* (Roma).
B. L. Ec. = *Bulletin de Littérature Ecclésiastique* (Toulouse).
C. T. = *La Ciencia Tomista* (Salamanca).
Cri = *Criterion* (Ivrea, Italia).
Dossiers = *Dossiers de l'Action Populaire* (Paris).
T. Ecc. R. = *The Ecclesiastical Review* (Philadelphia, U. S. A.).
G. = *Gregorianum* (Roma).
H. Th. Rev. = *Harvard Theological Review* (Cambridge, U. S. A.).
I. Z. E. = *Internationale Zeitschrift für Erziehung* (Berlin).
J. A. S. Psy. = *Journal of Abnormal and Social Psychology* (Princeton, U. S. A.).
J. Psy. = *Journal de Psychologie* (Paris).
J. of. R. = *Journal of Religion* (Chicago).
J. T. S. = *Journal of Theological Studies* (Oxford).
T. M. S. = *The Modern Schoolman* (St. Louis, U. S. A.).
N. S. = *The New Scholasticism* (Washington).
N. R. Th. = *Nouvelle Revue Théologique* (Lovaina).
P. M. C. L. = *Periodica de Re Morali Canonica et Liturgica* (Roma).
Ph. J. = *Philosophisches Jahrbuch* (Fulda, Alemania).
Q. L. P. = *Les Questions Liturgiques et Paroissiales* (Lovaina).
R. Sc. R. = *Recherches de Science Religieuse* (Paris).
Rech. T. P. H. = *Recherches de Théologie, Philosophie, Histoire* (Paris).
R. I. T. = *Revista Internacional del Trabajo* (Ginebra).
R. A. = *Revue Apologétique* (Paris).
R. A. M. = *Revue Ascétique et Mystique* (Toulouse).
R. B. = *Revue Biblique* (Paris-Jerusalén).
R. H. Ecc. = *Revue d'Histoire Ecclésiastique* (Lovaina).
R. H. P.H.G.C. = *Revue d'Histoire de la Philosophie et d'Histoire Générale de la Civilisation* (Lilla).
R. H. Ph. R. = *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuse* (Strasburgo).
R. N. Ph. = *Revue Néoscholastique de Philosophie* (Lovaina).
R. de Ph. = *Revue de Philosophie* (Paris).
R. Q. Sc. = *Revue des Questions Scientifiques* (Bruselas).
R. Sc. Ph. Th. = *Revue des Sciences Philosophiques et Théologiques* (Le Saulchoir, Bélgica).

(*) Por causa de la guerra varias revistas europeas han suspendido su publicación y otras no han podido llegar hasta nosotros.

- R. Th. Ph. == *Revue de Théologie et de Philosophie* (Lausania).
 R. T. == *Revue Thomiste* (St. Maximin, Francia).
 R. F. N. Sc. == *Rivista di Filosofia Neoscolastica* (Milán).
 S. == *Sophia* (Roma).
 T. == *Theological Studies* (New York).
 Th. == *Thought* (New York).
 W. W. == *Wissenschaft und Weisheit*.
 Z. G. E. U. == *Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichtes* (Berlín).
 Z. K. Th. == *Zeitschrift für Katholische Theologie* (Innsbruck).
 Z. N. W. == *Zeitschrift für Neutestamentliche Wissenschaft*.

LISTA ALFABETICA DE LAS REVISTAS SURAMERICANAS

- A. F. C. J. S. == *Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales* (Chile).
 A. U. C. == *Anales de la Universidad Central* (Quito).
 A. U. Ch. == *Anales de la Universidad de Chile*.
 B. B. C. N. == *Boletín de la Biblioteca del Congreso Nacional* (Buenos Aires).
 E. == *Estudios* (Buenos Aires).
 Est. == *Estudios* (Santiago de Chile).
 M. E. C. == *Monitor de la Educación Común* (Buenos Aires).
 I. S. == *Informaciones Sociales* (Lima).
 R. Ac. Col. == *Revista de la Academia Colombiana de las Ciencias* (Bogotá).
 R. C. == *Revista de Ciencias* (Lima).
 R. J. == *Revista Javeriana* (Bogotá).
 R. C. J. S. == *Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales* (Santa Fe).
 R. P. C. == *Revista de Psiquiatría y Criminología* (Buenos Aires).
 R. U. C. P. == *Revista de la Universidad Católica del Perú* (Lima).
 R. U. C. == *Revista de la Universidad Nacional de Córdoba*.
 R. N. == *Revista Nacional* (Montevideo).
 S. S. == *Servicio Social* (Buenos Aires).
 U. == *Universidad* (Santa Fe).
 U. C. B. == *Universidad Católica Bolivariana* (Medellin, Colombia).

A. TEOLOGIA Y FILOSOFIA

ANGELICUM. 17 (1940). — 3-31. MALTHA, A.: *De divinarum relationum existentia, quidditate, distinctione*. Investiga cuál es la enseñanza de la escuela tomista (esparcida acá y allá entre sus autores) acerca de esta difícil materia, qué juicio hay que formar de las opiniones dudosas, y añade algunas aclaraciones. — 32-76. BRAUN, H.: *St. Thomas und der gestirnte Himmel*. La significación de Santo Tomás de Aquino con relación a las doctrinas astrofísicas de su tiempo: exposición y crítica de sus teorías. — 77-87. BRINK, B. H.: *A propos des soixante ans de la Commission Léonine*. El 15, octubre, 1879, León XIII encomienda al Card. de Luca la edición de las obras completas de Sto. Tomás. El 18, enero 1880, crea para el mismo fin una Comisión de Cardenales. En 1893 la Comisión fué confiada totalmente a la Orden de Predicadores. Durante estos 60 años ha publicado la Comisión 15 tomos. El autor del artículo señala detenidamente el trabajo de crítica textual de la Comisión, a fin de restablecer el verdadero texto del Doctor Angélico. — 88-110. WALZ, P. A.: *La storiografia del Baronio e la storiografia di oggi*. Con motivo del próximo pasado 4º centenario del nacimiento de Baronio (30 octubre 1538) se hace un recuento de los grandes méritos de la obra, el método, la crítica y el concepto historiográfico de Baronio, haciendo notar sin embargo, la mayor perfección de los métodos modernos.

ANTONIANUM. 15 (1940). — 3-12. VARGHA, T.: *Jeremiae carmen de muliere repudiata*. Estudia el texto que ha sufrido muchas corrupciones; luego da una traducción latina del mismo y explica el sentido propio de la alegoría: el autor sagrado probablemente quiere reprender al pueblo de Judá la manifiesta discrepancia entre sus palabras y sus obras; más por las obras que por las palabras se han alejado de Dios. — 13-28. VAN DEN EYNDE, D.: *Eucharistia ex duabus rebus constans: S. Iren., Adv. haereses IV*. Cuando Ireneo dice que la eucaristía consta de dos cosas: una terrena y otra celeste, no habla de la constitución intrínseca de la eucaristía; sino que quiere decir que ella procede de la unión del pan y de la palabra de Dios. — 29-74. CANTINI, G.: *S. Bonaventura da Bagnorea "magnus verbi Dei sator"*. Es un estudio sobre el santo como predicador y orador. — 125-154. PESCI, B.: *Un atto notarile del 29 de marzo 1672 relativo all'altare di S. Sebastiano nella chiesa omonima della Via Appia (cum duabus tabulis photographice delineatione)*. — 155-188. CANTINI, G.: *S. Bonaventura da Bagnorea "magnus verbi Dei sator" (continuazione)*. Continúa el estudio del santo como predicador y orador.

BIBLICA. 20 (1940). — 1-27. COLACCI, M.: *Il Semen Abrahae nel V. e nel N. Testamento*. En el A. T. el *Semen Abrahae in quo benedictur*, indica *litteraliter* el pueblo escogido, la raza judía descendiente de Abraham por Isaac y Jacob, *formaliter, implicite* y *eminenter* el Mesías, el cual nacido del semen de Abraham, será la fuente de bendición para todos los pueblos. — 28-39. HOLZMEISTER, U.: *Nathanael fuitne idem ac S. Bartholomaeus?* Muchas dificultades ofrece la opinión que identifica a Natanael con Bartolomé; pero menores son que las que lo equiparan con Matías. — 40-44. KAUPEL, H.: *Der Sinn von Gosèh Hammelacah in Neh 2, 16*. Muchos sentidos se han dado a esta oscura frase de Nohemias. Examinados los textos paralelos, y el contexto parece ser que la mejor traducción es la siguiente: "y los otros magistrados". — 45-50. ROWLEY, H. H.: *The structure of Ps. XLII-LXIII*. La estructura de dicho salmo no es de fácil realización. Se han propuesto diversas soluciones. La del autor parece la más aceptable. — 51-55. PETERS, C.: *Ein neues Fragment des griechischen Diatesaron?* En el museo estatal de Berlín se halla un fragmento de papiro griego, del que cree Stegmüller ser un trozo del Diatesaron griego. Para el autor, sin embargo, no es tan clara la solución; pues puede dar lugar a dos opiniones: o es un fragmento del Diatesaron griego, o un texto, influenciado de Tacionismo. — 56-59. JOUON, P.: *Notes de lexicographie hébraïque. XVI*. Estúdiense a fondo por el conocido lexicógrafo diferentes palabras hebreas. — 60-63. MICHL, J.: *Neues Material zum Baal Tetramorfos*. Al material recogido por Landesdorfer acerca del tema, añade nuevas informaciones el autor, tomadas de Eusebio y de los apócrifos del Antiguo Testamento. — 113-132. LANDGRAF, A.: *Der Paulinenkommentar des Hervaeus von Bourg-Dieu*. Defiende la autenticidad de dicho Comentario en favor de Heroeo de Bourg-Dieu, contra Glunz y contra Smalley, que las atribuían a Anselmo de Laon. — 133-137. SALMON, P.: *Notes sur quelques leçons du Palimpseste de Bobbio*. Realza el valor de dicho Palimpsesto con notas críticas de alto relieve. Alberto Vaccari, S. J. — 138-151. PETERS, C.: *Psalm 149 in zitate islamischer Autoren*. Después de hacer notar la importancia que tienen actualmente las versiones árabes de la Biblia, citanse importantes autores islámicos, que hacen mención de dicho Salmo 149. — 152-158. JOUON, P.: *Les reptiles sèrès et les verbes correspondants*. Estudio lexicográfico y filológico importante. — 159-187. METZINGER, A.: *Die Substitutionstheorie und das a Opfer*. Dos partes tendrá este trabajo: en la 1ª) trata de la Teoría de la Substitución y el Sacrificio del A. Testamento; en la 2ª) (que seguirá) se estudia el clásico texto Lev. 17. 11. Dos capítulos tiene esta primera parte: 1º) El concepto de sustitución, y 2º) La historia de la Teoría de la Sustitución. — 188-196. BEA, A.: *Die Maritexte und das Alte Testament*. Se han hallado en la ciudad de Mari, situada en el Eufrates medio, gran

cantidad de textos que sirven así para ilustrar la historia del próximo Oriente, como también no pocos puntos del Antiguo Testamento: la escritura, arquitectura y artes en general, y señales luminosas. — 196-198. BEA, A.: *Der zahlenspruch im Hebraischen und Ugaritischen*. Da el autor una lista de diversas maneras de numerar tanto en Hebreo como en Ugarítico. — 198-199. BEA, A.: *De usu vocis Pur* (Est. 3, 7, 9, 24, etc.). Se halla esa palabra tan sólo una vez en la Sagrada Escritura: en el libro de Ester. Parece ser de origen asiánico, venida de la Mesopotamia.

BULLETIN DE LITERATURE ECCLESIASTIQUE. 30 (1940). — 3-26. CHATILLON, J.: *Les trois modes de la contemplation selon Richard de Saint-Victor*. — 27-39. RIVIERE, J.: *Un prélude au grand schisme d'Occident*. — 40-54. CAVALLERA, F.: *D'Anselme de Laon à Pierre Lombard*. — 61-80. DE SOLAGES, B.: *La genèse et l'orientation de la théologie de la guerre juste*. — 81-102. CROUZIL, L.: *Une séparation concordataire*. — 103-114. CAVALLERA, F.: *D'Anselme de Laon à Pierre Lombard*.

LA CIENCIA TOMISTA. 60 (1940). — 6-23. BELTRAN DE HEREDIA, V.: *Las corrientes de espiritualidad dominicana entre los dominicos de Castilla en la primera mitad del siglo XVI. Fray Pablo de León y su campaña en pro de la Reforma*. — 24-43. PERANCHO, T.: *La Obra de Salazar*. — 44-63. GUADARRAMA, J.: *Estado actual del mundo musulmán*. — 129-143. BELTRAN DE HEREDIA, V.: *Las corrientes de espiritualidad entre los Dominicos de Castilla durante la primera mitad del siglo XVI*. — 144-156. LECLERQ, D.: *La Realeza de Jesucristo en las obras de Santo Tomás*. — 157-170. ALCORTA, I.: *Una nueva edad. La mentalidad mecanicista*. — 171-188. GETINO, L.: *Sillares para la reconstrucción de España: El Hogar "Mercedes Dorrego"*. El cine.

GREGORIANUM. 21 (1940). — 3-16. SCHWEIGEL, I.: *De Concilio Vaticano et de quaestione Liturgiae Orientalis*. El autor investiga si lo tratado en el Concilio Vaticano sobre el apostolado litúrgico-oriental sigue teniendo en nuestros días el mismo valor. — 17-33. BREMOND, A.: *La raison et la charité*. Prueba que la religión de la razón pura que quiere establecer D. Brunschvicg es inepta para producir la verdadera caridad y unir a los hombres entre sí. — 34-74. LANDGRAF, A.: *Werke aus der engeren Schule des Petrus Cantor*. Investiganse varias cuestiones relacionadas con la escuela de Pedro Cantor celebrísimo autor del siglo XII. — 75-94. MADOZ, J.: *Un tratado desconocido de San Vicente de Lerins*. Anúnciase un tratado desconocido del santo y se reproduce una parte del mismo; se estudia su autenticidad teniendo en cuenta el Commonitorio.

THE MODERN SCHOOLMAN. — 18 (1940). — 21-24. GREGOIRE, A.: *The Idealism of Léon Brunschvicg*. Descripción del idealismo según Brunschvicg, quien rechaza el Realismo; exposición de un Realismo moderado. — 24-26. LAFARGE, J.: *The Philosophy of Human Unity*. Breve reseña de la Encíclica "Summi Pontificatus" de Pio XII; la cual, hace ver, toca la unidad humana filosóficamente, tópico de actualidad internacional. — 27-28. RUEVE, S.: *Some Thoughts on International Law*. Explicación de la Ley; y de su existencia real e históricamente; formada de las prácticas internacionales; su fuerza relativa. — 29-31. BREMOND, A.: *Hints on Risibility*. Sobre la risa humana; la ridiculización propio del intelecto, falta de humanidad; opiniones de los antiguos; buen humor o sana alegría, la agudeza. — 31-37. SCHMIDT, R.: *The Realism of Jules Lachelier*. Explicación de las teorías de Lachelier, las cuales acerca y relaciona con cierto espiritualismo pero basadas en el Realismo, según propia expresión "espiritualista-realista". — 41-42. MCGUCKEN, W.: *The idea of a Catholic University*. Estudio sobre lo que debe de ser una Universidad. In-

clair como Intelectual los valores metafísicos y teológicos contra las Empíricas y profesionales teorías. — 43-46. NAUGHTON, J.: *Philosophy of Beauty in St. Augustine*. Explica los conceptos y cómo la belleza no está solamente en lo externo y material, sino también en el intelecto y el espíritu. — 47-50. DONNELLY, M.: *What it Means to be a Person*. Disertación sobre la Persona, que no es el Individuo; valor de la Personalidad. — 51-52. MCCORMICK, J.: *The Student and Philosophy*. Normas didácticas en Filosofía, de su larga experiencia. 53-56. O. BRIEN, T.: *Philosophy and Literature in the English Tradition*. El apogeo y rectitud de la una se produce similarmente con el de la otra y de igual forma se produjo la decadencia. — 61-62. WATERS, L. A.: *Poetry Seeking an Understanding*. La Poesía no consiste meramente en la deleitación sensual; además requiere vastos conocimientos de la verdad para hacerla bella. — 63-66. SCHWIND, ALFRED E.: *Just Cause for War*. Doctrina Escolástica sobre la causa justa de guerra, aplicada al mundo moderno. — 66-69. ONG, J. W.: *Imitation and the objet of art*. Dificultades o fenómenos filosóficos que producen la imitación de lo artístico que percibimos y deseamos expresar. — 70-75. CLARKE, W.: *The Rôle of Unity in the Philosophy of St. Augustine*. Comentario sobre la doctrina de S. Agustín que encuentra la Unidad incluida en cada uno de los cuatro principios que suele S. Agustín usar como estructura ontológica de las cosas. — 75-78. BOURKE, V. J.: *Maritain's PREFACE TO METAPHYSICS*. Crítica de "Sept Leçons sur l'Être" de Maritain.

NOUVELLE REVUE THEOLOGIQUE. — 67 (1940). — 6-13. LEVIE, J.: *La première encyclique de S. S. Pie XII*. — 14-31. THIBAUT, R.: *La signification des gestes du Christ*. — 32-69. MOREAU, E.: *La vie secrète des Jésuites belges de 1773 à 1830*. — 70-81. DE CONINK, L.: *Les conditions de succès des oeuvres de jeunesse*. — 129-152. MERSCH, E.: *Sainte Marie, Mère de Dieu*. — 153-168. GUITTON, G.: *Les Jésuites à paray-le-Monial. (1619-1763)*. — 169-186. F. JEAN, CH.: *Les traditions suméro-babyloniennes sur la création d'après les découvertes et les études récentes*. — 187-197. SAATMAN, J. W.: *Note d'actualité religieuse. Missions protestantes aux Universitaires*. — 261-279. CHARLES, P. S. I.: *Créateur des choses visibles*. — 280-295. Thibaut, R. S. I.: *Jésus-Christ n'a pu être inventé*. — 296-317. BERGH, E. S. I.: *Facultés des aumôniers et des prêtres mobilisés*. — 318-321. JOUGH, P. S. I.: *L'Agneau de Dieu: note d'Esriture Sainte*. — 322-324. BRAUN, F. M. O. P.: *Le linceul de Turin. Note complémentaire*.

PERIODICA DE RE MORALI CANONICA LITURGICA. 29 (1940). — 1-16. HERMAN, A.: *De ritu mulieris*. La mujer, al casarse puede pasar al rito del marido (c. 98, § 4). A propósito de este canon, se discuten dos cuestiones: a) si el tránsito debe hacerse en el momento mismo de la ceremonia matrimonial; b) si para la validez del tránsito es preciso avisar a los párrocos respectivos. A ambas cuestiones responde el autor negativamente. — 16-23. BIJERSBERGEN, H.: *De monitione facienda fidelibus ut accedant ad ecclesias parociales proprias*. El c. 467, párrafo 2, debe interpretarse en el sentido de que los fieles deben asistir a sus propias parroquias, si le es fácil. Así que de ordinario pueden asistir a otras iglesias que les sean más cómodas. Pero para no asistir nunca a la propia parroquia, debe haber una dificultad o impedimento grave. — 23-33. LOPEZ, U.: *Theoria legis mere poenalis et hodiernae leges civiles*. Para ver hasta qué punto obligan en conciencia las leyes civiles actuales, da el autor las siguientes normas: 1ª La ley humana no obliga con grave y proporcionada dificultad. 2ª Hay que atender diligentemente a la naturaleza de la ley. 3ª Es de gran importancia la obediencia pasiva. 4ª Juntamente hay que tener en cuenta quien es el sujeto a que se destina la ley. Finalmente el autor hace suya la norma del Código Social de Molinas, o. 143: "Las leyes que imponen tributos, justamente aplicadas, obligan en conciencia. Los católicos sociales se esforzarán por corregir los abusos de la opinión en esta materia".

THE NEW SCHOLASTICISM. 14 (1940). — 157-170. THE EDITOR (W. J. Mc Garry, S. J.): *Religion and the One God, Fifteen years ago and now*. Th. S. I. (1940). Resumen de las condiciones y cambios teológicos de los que están separados de la Iglesia. Demuestra una actitud favorable e interés por las cosas de Dios aunque este movimiento sea insignificante, dada las proporciones de los EE. UU. de A. — 97-116. MOTHERWAY, T. S. J.: *The Creation of Eve*. Th. S. (1940). Basándose en la Tradición, algunos Padres y Concilios, apoya la interpretación del pasaje del Génesis sobre la creación de Eva de una costilla de Adán, como la más propia a seguirse, en su significado literario. — 117-129. KELLY, G., S. J.: *A fundamental notion. In the Problem of Sex Morality*. Th. S. I. (1940). Estudio moral-teológico en la definición del placer "venera delectatio". — 130-156. BURGHARDT, W., S. J.: *Did Saint Ignatius of Antioch. Know the Fourth Gospel?* Th. S. (1940). Continuación de un estudio sobre la originalidad o Juanismo de S. Ignacio de Antiochía, en sus escritos. El problema tratado "críticamente".

PHILOSOPHISCHES JAHRBUCH. 53 (1940). — 3-16. WILPERT, P.: *Zum aristotelischen Wahrheitsbegriff*. — 17-29. RUCKER, P.: *O. F. M. Mathematik und Philosophie*. — 30-44. HIRSCHBERGER, J.: *"Quod sit officium sapientis" (S. Thomas, S. c. g. I. 1)*. — 45-61. PFEIL, H.: *Nietzsches Gründe gegen Gott*. — 62-77. KHAL, F.: *Das Problem der Gottesbeweise*. — 78-96. SIMON, P.: *Die natürliche Gotteserkenntnis und die Entscheidung des Vatikanischen Konzils*. — 97-114. HASENFUSS, J.: *Die Gestaltungskraft der Religion im Gemeinschaftsleben*. — 115-127. EGENTER, R.: *Über die Bedeutung der Epikie im sittlichen Leben*. — 128-143. FAULHABER, L.: *Der Geist-Ursprung oder Ziel der Entwicklung*.

RECHERCHES DE SCIENCE RELIGIEUSE. 29 (1940). — 5-39. HUBY, J.: *La vie dans L'Esprit d' après saint Paul (Romains, ch. 8)*. Comentario del capítulo 8 de la carta de San Pablo a los Romanos: primicias de un comentario a toda la carta que el autor pensaba publicar próximamente en la Collection *Verbum Salutis*, de la Casa Beauchesne. — 40-80. DE LUBAC, H.: *Corpus Mysticum. Étude sur l'origine et les premiers sens de l'expression (suite)*. La expresión que en un principio se refería a la Sda. Eucaristía, fué poco a poco aplicándose a la unión de Cristo con su Iglesia. El presente artículo hace la historia del cambio hasta Pedro Lombardo, que favoreció el cambio de sentido, aunque aun no llegó a dárselo plenamente. — 81-108. LEBRETON, J.: *Études sur la Contemplation dans le Nouveau Testament. II. La Contemplation dans la vie de saint Paul*. Continuación del artículo publicado en X-1939, p. 568-593. Los caracteres de la contemplación, según San Pablo, se fundan en la siguiente conclusión importantísima: todos los valores religiosos de este mundo no tienen precio alguno, sino por relación con la vida eterna. La contemplación no está por lo tanto dirigida, como el éxtasis de los platónicos, hacia un fin supremo que el hombre pueda alcanzar por sus propias fuerzas, y en esta vida. El esfuerzo de la contemplación, para ser fecundo, debe ser provocado y sostenido por Cristo, y tender hacia el cielo.

REVUE D'ASCETIQUE ET DE MYSTIQUE. 78 (1940). — 3-25. MOGENET, H.: *Un aspect de L'Humanisme salésien vertus morales naturelles et charité*. Según San Francisco de Sales las virtudes morales no son sino formas de la caridad. (Continuará). — 26-50. DE LA BÉGASSIERE, R.: *Histoire critique d'une imposture touchant la dévotion au sacré coeur. (Fin)*. Algunos enemigos de la devoción al Sdo. Corazón, hicieron correr la calumnia de que tal devoción había sido inventada por un hereje protestante (Tomás Goodwin) en Inglaterra, y que allí la conoció el B. La Colombière, y la trajo y difundió por Europa. El autor muestra la falsedad de tal afirmación y la influencia que

tuvo entre algunos católicos. — 51-112. GENESTOUT, A.: *La règle du maître et la règle de S. Benoit*. Expone pruebas que juzga decisivas, en favor de la hipótesis de la anterioridad de la *Regula Magistri*, respecto de la de San Benito. Compara minuciosamente ambas reglas. — 113-130. MOGENET, H.: *Un aspect de l'humanisme salésien. II. Vertus Morales naturelles et charité*. En su primera edición del *Traité de l'Amour de Dieu*, San Francisco de Sales admitió la existencia de virtudes morales infusas como hábitos distintos de la caridad; e insinuaba que las virtudes morales adquiridas añadan cierta perfección a la caridad, cuando ésta las hallaba en el alma; al revisar su obra rechazó el Santo ambas opiniones, pero siempre insistió en la necesidad del esfuerzo ascético para adquirir dichas virtudes. — 131-148. WILMART, A.: *Le cantique d'amour de Richard Rolle*. Ricardo Rolle, ermitaño de Hampole, Inglaterra, († 1349) compuso un vigoroso y encendido *Cántico de Amor a la Santísima Virgen*. Transcripción, crítica y comentario. — 149-176. MARTINS, M.: *Maria Perpétua da Luz*. Resumen de la vida maravillosa y estudio de la compleja espiritualidad de esta carmelita portuguesa del siglo XVIII. — 177-186. DUDON, P.: *Benoit XIV A-T-IL- Lu et loué un livre du P. Jean Pichon publié en 1745?* Concluye el P. Dudon que Benedicto XIV leyó y alabó el libro del P. Pichon sobre la comunión frecuente, y que a pesar de ello lo puso en el Índice, porque nadie se presentó a defenderlo de la sentencia desfavorable dada por dos censores. — 187-210. FOURNIER, G.: "*La Dévotion des gens de mer*". Transcripción de unas páginas escritas por el P. G. Fournier (1595-1652).

REVUE BIBLIQUE. 4 (1940). — 5-32. VAGANAY, L.: *Marc. VI, 45. Essai de critique textuelle*. Dos partes contiene este artículo: 1ª: Crítica textual, y 2ª: Crítica literaria. En la 1ª se examina el texto desde el punto de la crítica externa, y luego desde el de la crítica interna. En la 2ª se compara el texto en cuestión con Mat. 14, 22; con Luc. 9, 10 y con Io. 6, 16-17. — 33-54. BRAUN, R. M.: *Où en est l' eschatologie du Nouveau Testament?* Examen y crítica de las tres principales tendencias de los críticos respecto de la escatología del Nuevo Testamento: temporal, supertemporal, revelativa. La moral, empero, del Evangelio es el arte de vivir, propuesta a los hombres de acuerdo con su destino futuro; la Iglesia, por su parte, se encarga de agrupar socialmente a los que deben colaborar a la edificación del Reino. Ambas son esencialmente escatológicas, bien que destinadas a desarrollarse antes del fin de los tiempos. — 55-75. ABEL, M.: *Les confins de la Palestine et de l' Egypte sous les Ptolémées (suite)*. Finaliza el autor su trabajo tendiente a determinar cuáles eran las poblaciones que estaban entre la Palestina y el Egipto, indicando a quiénes pertenecían.

REVUE D'HISTOIRE ET DE PHILOSOPHIE RELIGIEUSES. 20 (1940). — 1-14. STRASSER, O.: *Un chrétien humaniste: Wlfgang Capiton*. — 15-46. TRONCHON, H.: *Herder parmi les théologiens français*.

THEOLOGICAL STUDIES. 1 (1940). — 1-26. BURGHARDT, W.: *Did Saint Ignatius of Antioch. Know the Fourth Gospel?* Se trata de averiguar o confirmar si S. Ignacio de A. conoció el Evangelio de S. Juan, en consecuencia si sus ideas son Juaninas. Citas numerosas, pero no definitivas. Exposición del asunto: I: — 27-36. COLERAN, J.: *The Sacrifice of Melchisedech*. Historia y documentación sobre la existencia y dignidad del Sacrificio de Merchisedech. — 37-61. ELLARD, G.: *Alcuin and The Origin of Some Favored Votite Masses*. Historia de las principales Misas Votivas. — 62-66. HARAN, J. P.: *Comments on the Sacrament of Orders and the Ecumenical Movement. Th. S. I (1940)*. Aclaración de uno de los problemas tratados en el "movimiento eucuménico": la administración de los Sacramentos, y el Sacramento del Orden.

THOUGHT. 15 (1940). — 39. TANSILL, CHARLES C.: *American Policy in the Far East. Thought, XV, N° 56, marz. 1940.* Importante relato de la diplomacia yanqui en el problema y propias pretensiones en el Oriente Asiático, con notas auténticas. — 97. TIMASHEFF, NICHOLAS S.: *Religion in Soviet Russia. Thought, XV, N° 56, marz. 1940.* Acontecimientos recientes en Rusia, amenguantes de la persecución religiosa, cambio expectativa favorable. Concesiones a la religión. — 17. DUMAS, GUSTAVE, S. J.: *Voltaire's Jesuit Chaplain. Thought, XV, N° 56, marz. 1940.* Estudio sobre la actitud del jesuita P. Antoine Adam, (1705-178), quien extinguida la Compañía vivió en casa de Voltaire como su capellán.

B. HISTORIA Y CIENCIAS

REVUE D'HISTOIRE ECCLESIASTIQUE. 40 (1940). — 5-7. *Son Excellence Rme. Monseigneur P. Ladeuze.* En la mañana del sábado 10 de febrero supose en Bélgica y en todo el mundo la inesperada muerte de Mons. Paulin Ladeuze, Obispo de Tiberiades, Rector Magnífico de la Universidad de Lovaina. Contaba 70 años y había nacido en Harvengt (Hainaut) el 3 de Julio de 1870. La "Revue d'Histoire Ecclesiastique" lleva inscrita en su portada la indicación: "Fundada por A. Cauchie y P. Ladeuze". Como historiador, su trabajo fundamental ha sido el "Cenobitismo de San Pacomio", al que siguieron numerosas y eruditas disertaciones con que honró las páginas de la famosa revista. Participó también en la dirección de trabajos anexos a la misma como la publicación de "Spicilegium Sacrum Lovaniense", Biblioteca de la Revista de Historia Eclesiástica, Diccionario de Historia y Geografía Eclesiásticas, y el Corpus Scriptorum Christianorum Orientalium. Orientalista notable, pues él mismo había enseñado el copto, comprendía la necesidad de profundizar en esta clase de estudios. A él débense las cátedras de griego post-clásico, etiope, armenio, geórgico, arqueología oriental, etc., con la revista "Le Muséon". "La Muerte ha hecho su obra", quitándonos el cuerpo de Monseñor Ladeuze, pero no su espíritu, que seguirá inspirando la "Revue d'Histoire Ecclesiastique". — 8-18. MORIN, D. G.: *Saint Pirmin en Brabant, thèse irréalisable?* El autor trata de defender, una vez más, la tesis de la permanencia de San Pirmino en Bravante. Hace mención de sus adversarios y de sus secuaces. Fundamenta, una vez más, la posibilidad de la tesis en testimonios explícitos, mostrando la fuerza de sus argumentos ya expuestos en el año 1912. — 19-130. LUYPAERT, L.: *La doctrine spirituelle de Bernières et le quietisme.* El autor del presente trabajo, nos presenta con todos sus matices la vida de Juan Bernières Louvigny, el místico normando. Hácenos ver cómo su piedad, lejos de circunscribirse a lo eminentemente personal, se derramaba también a múltiples obras tanto en su país (Francia) como en el extranjero. Luego, estudiándolo en sus cartas y demás escritos no menos que a través de su época, nos brinda las conclusiones de su investigación, refutando las falsas imputaciones de que ha sido víctima. Cuestión compleja y sujeta a enormes dificultades. Sin embargo, gracias a este trabajo, preliminar, habiéndose trazado a grandes líneas su doctrina, ha podido examinarse lo bien o mal fundado de las sospechas que de quietismo se hacen sobre ella. Recalca el autor que todo debe ser encuadrado en la corriente espiritual de la época que vió condenaciones como la de Molinos y Fenelón.

REVUE DES QUESTIONS SCIENTIFIQUES. — 7 (1940). 5-32. DEBALSIEUX, M. P.: *Ecologie, Biocoenoses et Biosphère.* — 33-66. THOMAS, M. M.: *Paléontologie Des Arachnéides. Comment la théorie transformiste établit la*

descendance des Araignées. Ce que montrent à ce sujet l'Anatomie comparée, l'Embryologie, les Mutations. — 67-82. VIGNERON, M. G.: *Les Méthodes Actuelles de Recherche Applicables aux Roches Argileuses.* — 83-100. BOUCKAERT, P. M. J.: *L'Excitabilité Electrique des Systèmes Vivants.*

C. SOCIOLOGIA Y PEDAGOGIA

ATENAS. 11 (1940). — 1-4. ALVAREZ, J.: *Cómo educaremos la generación de la Victoria.* Para no malbaratar lastimosamente los frutos y enseñanzas de la guerra civil española, "para que la Victoria se quede con nosotros", es preciso formar la generación que empieza con ella enraizando en el corazón de los niños la idea fundamental de que es necesario *conquistar todos los días esa Victoria.* Ante todo, desterrando de los corazones infantiles el odio y *acorazándolos* de amor. Realizada esta previa labor de pacificación interna y externa, se impone la formación integral armónica del niño, según la vieja fórmula: "mens sana in corpore sano". — 37-45. VALLEJO NAGERA, A.: *Reacciones neuropáticas de los jóvenes escolares.* He aquí los epígrafes de esta excelente lección de psicopedagogía, tenida en la VIII Semana de Educación Nacional (Madrid, dic.-enero, 1939-40). Desproporción entre estímulo y reacción (temperamental). Desarmonía o incoordinación entre los elementos integrantes del carácter. Intolerancia psicofísica. Inadaptabilidad a la vida. Esencia de la neuropatía. Neurópatas consentidoras y neurópatas negativistas. Personalidad instintiva y personalidad cerebral. Teorías etiopatogénicas de las neurosis. Crítica de la doctrina freudiana. El instinto de hacerse valer y los complejos de inferioridad. Influencia del medio ambiente. El maestro fuerza ambiental. El medio ambiente colegial. El medio ambiente teórico pedagógico. — 69-70. HERRERA, E.: *Educación religiosa en los Institutos.* Un comentario a los planes del ministro de Educación Nacional de España, para hacer más efectiva la enseñanza religiosa en los centros oficiales. En frase breve — dice el editorialista P. Herrera — ha condensado (el ministro) toda la fuerza del método pedagógico de que se va a valer: "Hace falta (en cada Centro) una capilla con culto y director espiritual". — 70-71. H.: *La fiesta de Santo Tomás, y la Universidad Católica.* En este editorial se rectifican algunos conceptos equívocos expuestos en cierto artículo publicado con ocasión de las fiestas organizadas por las Universidades de España en honor del Angel de las Escuelas. Un monopolio universitario por parte del Estado irá siempre no sólo contra las antiguas y gloriosas tradiciones de las Universidades españolas del siglo de oro, sino contra los mismos derechos que tienen la Iglesia y la familia a organizar Universidades. — 72-73. RUIZ, D.: *El arte en la educación.* Resumen de la lección explicada por el autor en la VIII Semana Pedagógica de la Federación de Amigos de la Enseñanza en Madrid. La educación popular por medio del arte; el arte (en un sentido muy amplio) como ambiente normal de la escuela primaria y media. — 95-96. ORIA, H. E.: *¿Los Colegios son del Movimiento?* La intervención de los establecimientos de enseñanza privada — principalmente los de religiosos — en el Movimiento nacionalista español fué verdaderamente gloriosa. "Ninguna clase de centros, estatales, ni no estatales, pueden ostentar una legión de profesores mártires en la gran Cruzada como las corporaciones religiosas". — 96-100. HERRERA, E.: *Orígenes del ateísmo pedagógico. Conjura contra la educación cristiana.* Resumen del libro de M. Deschamps "Las Sociétés secrètes et la Société". Obra de la masonería fué convertir en Francia la educación nacional en estatal, pasando de ahí a la educación laica y atea. — 135-136. HERRERA, E.: *El Único Camino.* Insiste el P. Herrera Oria en un aspecto muy principal de la educación media y universitaria: el reconocimiento oficial de las instituciones privadas de enseñanza,

tomando ocasión de los resultados obtenidos en los *Colleges* de Bombay, lo mismo que en otros países de Europa. La concurrencia de los colegios privados con los institutos del Estado reportan esta ventaja inmensa, que estimulan a todos a superarse a sí mismo y superar a los demás. — 137-145. CABALLERO, V.: *Dios y Patria en las escuelas gratuitas. Conferencia pronunciada en la VIII Semana de Educación Nacional*. Dios debe iluminar las inteligencias de dos maneras: o bien orientándolas en las grandes directrices de la vida, o bien recogiendo las conclusiones. El amor a la Patria, no menos racional que sincero y ardiente, es otro manantial fecundo e inagotable de formación humana y social.

DOSSIERS DE L'ACTION POPULAIRE. 1940). — 1-9. DESQUEYRAT, A.: *L'Etat d'après la récente encyclique "Summi Pontificatus"*. — 11-34. DESPLANQUES, F.: *L'Action Catholique* (continue). I. Au départ, 11; II. A l'arrière, 26. — 35-44. DILLARD, V.: *Le budget de Frank, ouvrier moyen américain*. — 45-52. A. B.: *Les transports et la guerre*. I. Coordination de guerre, 45; II. Réorganisation du Ministère, 47; III. Le régime des transports privés, 49; IV. L'armée des cheminots, 50. — 65-74. COURTADE, G.: *La "Foi au Progrès" et le "Scandale de la Guerre"*. — 75-88. DASSONVILLE, J.: *Pour un climat familial. La peur*, 75. *Motifs réels d'inquiétude*, 78. *Motifs d'espérer*, 81. — 89-104. DILLARD, V.: *Jeunesse rurale américaine*. — 114. DURAND, P.: *La réquisition des personnes. Principes généraux. Applications*. — 129-132. RIGAU, M.: *Sous le choc finlandais*. — 133-140. DUTHEIL, M.: *Chez les femmes de nos marins pêcheurs mobilisés: l'entraide*. — 141-148. TOTIN, R.: *Après l'enquête de la L. O. C. sur les budgets ouvriers: Réactions et suggestions*. — 149-158. Geo, *jeune paysan américain: Le type du Rural XX^e siècle*. — 159-168. X.: *La Suisse et la Guerre européenne*. — 169-176. DURAND, P.: *Les habitations à bon marché: Où en est - on*. — 193-202. CARDIJN, CH.: *Le problème de la jeunesse*. — 203-214. LESTAPIS, ST.: *Anxiétés familiales*. I. La famille dans la guerre, 203. II. Erreurs passées, 209. III. Redressement familial, 212. — 215-222. DESQUEYRAT, A.: *Les socialistes devant le pacte germano-russe* — 223-230. X.: *La politique étrangère helvétique*. — 231-238. TOTIN, R.: *Après l'enquête de la L. O. C. sur les budgets ouvriers: Réactions et suggestions (fin)*. — 257-266. RIGAU, M.: *Bleu, Blanc, Jaune: A l'écoute des diplomates*. — 267-278. A. D.: *Les socialistes, les classes moyennes et la patente. La patente*, 267. *Le projet du Gouvernement*, 273. — 279-284. X.: *La grande pitié de la science polonaise*. — 285-292. J. R.: *La Finlande*. — 293-300. P. D.: *La réquisition des biens*. — 321-332. JARLOT, G.: *Famille et Natalité*. — 333-344. RETHORE, L.: *Paysans et soldats*. — 345-356. RIGAU, M.: *Bleu, Blanc, Jaune: A l'écoute des diplomates. II. La politique: "intra païenne"*. — 357-364. X.: *Jeunesse allemande: Avant Hitler*, 357. *Depuis Hitler*, 359. La N. D. A. P., 362. — 365-372. P. D.: *Le bilan de la Banque de France*. — 385-390. X.: *Pour la formation nationale, par les officiers, de la troupe: Notes vécues*. — 391-398. L. B.: *L'aménagement des finances françaises pour la conduite de la guerre*. — 399-406. P. D.: *Les industries travaillant pour la Défense Nationale: Organisation générale*. — 407-412. RIGAU, M.: *Bleu, Blanc, Jaune: A l'écoute des diplomates. III. Enfermant les livres*. — 413-426. X.: *La politique intérieure de la Suisse*. — 427-434. JORDAN, E.: *Une pratique encouragée par le "Code de la Famille": "La légitimité adoptive"*. — 449-452. Le Cardinal Verdier. — 453-458. MAUNOURY, P.: *L'Artisanat rural. Définition*, 453. *Solutions proposées pour remédier aux difficultés de L'Artisanat rural*, 458. *Avantages de l'artisanat rural*, 462. — 467-478. L. B.: *L'aménagement des Finances françaises pour la conduite de la guerre (suite)*. — 479-484. X.: *Le sort de l'idée Ukrainienne*. — 485-494. BOUCHER, TH. M.: *Le rôle de l'assistance sociale dans une caisse d'Assurances sociales: I. Jeunes mères*, 485. II. *Malades*, 491. — 513-520. X. X. X.: *Questions sociales du*

temps de guerre. Salaires et traitements du personnel mobilisé, 513; *Essai de collaboration*, 516; *Relations personnelles*, 517. — 521-526. X.: *Préoccupations d'officiers: suggestions pour les loisirs aux armées*. — 527-536. X.: *Aspects spirituels et matériels de la tragédie scandinave*. — 537-546. DANIEL, P.: *La main-d'oeuvre agricole et la guerre*. — 547-557. BOUCHER, M. Th.: *Le rôle de L'Assistante sociale dans une Caisse d'Assurances sociales*. III. *La famille*, 547. IV. *Collaboration avec les services existants*, 551. V. *Cas difficiles*, 555. — 577-580. DELAYE, E.: *Ceux qui savent verser leur sang*. — 581-594. X. X. X.: *"Sprechen sie neudeutsch?" ou "Quand la pensée se trahit dans la langue"*. — 603-608. DANIEL, P.: *Les congés payés en temps de guerre*. — 609-624. *Les scoutisme féminin depuis la guerre*.

REVISTA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. 31 (1940). — 5-39. CAROZZI, L.: *La enseñanza de la medicina del trabajo*. R. I. T. XXI (1940). — 99-127. WRIGHT, C.: *La política de la vivienda en tiempo de guerra*. R. I. T. XXI (1940) N° 2. — 179-222. *La segunda Conferencia del Trabajo de los Estados de América Miembros de la Organización Internacional del Trabajo*. R. I. T. XXI (1940) N° 3. — 259-282. HOFFNER, C.: *El desarrollo de la legislación sobre los subsidios familiares en los últimos años*. R. I. T. XXI (1940) N° 4. — 339-367. PETERSON, F.: *Las negociaciones colectivas en los Estados Unidos*. R. I. T. XXI (1940) N° 5. — 419-445. RICHES, E. J.: *El plan Keynes para el financiamiento de la guerra: Sus incidencias sociales*. R. I. T. XXI (1940) N° 6.

D. REVISTAS SUDAMERICANAS

BOLETIN DE LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO NACIONAL. (1940). — 9-21. MARTINEZ PAZ, E.: *El equilibrio de los Poderes y la Constitución Nacional*. La Constitución Nacional argentina responde a las exigencias del orden político positivo que contiene una afirmación sobre el individuo, una representación sobre la vida colectiva opuesta, por tanto a las exigencias del totalitarismo. — 22-53. BARCIA LOPEZ, A.: *La teoría general de la ley, de las personas y de los bienes, en el proyecto de reformas al Código Civil*. La revisión del Código y sus antecedentes. Necesidad y extensión de la reforma. El método y la parte general. Breve reseña de las modificaciones propuestas. — 369-375. AMADEO, R.: *¿Las provincias son soberanas o autónomas?* Según el verdadero significado de la palabra "soberanía", en la Argentina hay soberanías provinciales. ói es necesario instaurar una "autonomía" donde los constituyentes quisieron indudablemente establecer una "soberanía" provincial. — 376-387. LINARES QUINTANA, S.: *La elección popular de los magistrados judiciales*. A pesar de la aparente conveniencia de la elección popular de los jueces, la experiencia de Estados Unidos, Inglaterra y Francia y de nuestro mismo país nos suministra fuertes argumentos contra dicha elección. — 388-393. TORRES DE LA PUERTA, J.: *La investigación y prevención de los accidentes aéreos*. Es función primordial del Estado, la de velar por el normal desenvolvimiento de sus vías de comunicación, para evitar los frecuentes accidentes aéreos, debidos a la falta de reglamentación.

ESTUDIOS (BUENOS AIRES). 63 (1940). — 5-26. PUIG, I.: *La figura del P. José A. Pérez del Pulgar, S. J.* Presenta el P. Puig, en un lenguaje sumamente objetivo, casi matemático, la obra del Padre Pérez del Pulgar como sabio matemático, investigador científico, electrotécnico, y como "Padre del Obrero". — 27-38. MELO, E.: *El objeto formal de la voluntad*. El objeto formal es el bien universal, esto es: Dios. Nacen dos problemas: 1° ¿Cómo permanece casi indiferente delante de ese Dios? 2° Cómo si es Dios, puede buscar la felicidad con actos

que la alejan de El: el pecado? Solución: la imperfección del conocimiento. Tres estudios: 1° El actual. 2° La felicidad natural del alma. 3° La visión beatífica. — 39-52. FERRARI NICOLAY, M.: *Una vigilia crítica sobre los "Ensayos Musicológicos"*, de Héctor I. Gallac. Con erudición y dominio de la materia pero con cierta acritud manifestada en expresiones de no muy buen gusto, analiza algunos puntos sin importancia de la obra de H. I. Gallac. Cualquiera que sea el valor de ésta, no queda alterado por la crítica de Nicolay. — 53-62. CAROLIS, V.: *El espíritu creador de Antonio Machado y Juan Ramón Jiménez*. Con un lenguaje vago, lleno de sentencias, estudia simultáneamente y hasta confusamente a estos dos poetas y de su trabajo no se puede sacar ni el valor ni la posición literaria de ellos. — 101-108. ROGER, M. C.: *La característica de la obra misionera de Pío XI*. — 109-128. SABOI DE MEDEIROS, R.: *En torno a una obra de M. Blondel*. Exposición valorativa de "L'être et les êtres" (1935). — 129-146. FURLONG, G.: *Los jesuitas y la historiografía rioplatense*. — 147-160. VIDELA FERREYRA, V.: *Lugares y sucesos históricos del Río Segundo de Córdoba*. — 193-200. DERISI, O.: *Integración de la Moral en la Metafísica*. "El problema moral es un episodio del problema metafísico del movimiento natural de la criatura hacia la plenitud ontológica de su forma o esencia". — 201-228. RUIZ EGUIA, C.: *El Padre Isla: sus dos Patrias, la real y la adoptiva*. Con prolija y minuciosa argumentación se prueba que el P. Isla nació por casualidad en Vidanes, pero que tenía a Valderas por su pueblo adoptivo, pues allí se crió. — 237-260. FURLONG, G.: *Los jesuitas y la imprenta en la América Latina*. — 295-304. FRANCESCHI, G.: *Religión y Escuela Argentina*. Con hechos evidentes muestra el escritor que el pueblo argentino y sus dirigentes se conservaron siempre adictos a la religión católica y que la Constitución la prefiere a otros cultos. Trata también la cuestión del laicismo y especialmente lo referente a la escuela laica. — 305-310. LEONHARDT, C.: *Roque González de Santa Cruz*. — 311-336. FURLONG, G.: *Los Jesuitas y la Imprenta en la América Latina*. A base de documentos va el P. Furlong estableciendo la historia auténtica de las diversas imprentas aparecidas en algunas ciudades de la América Latina, implantadas por los jesuitas, o, por lo menos, patrocinadas por ellos. — 337-346. CASTELLANI, L.: *El Laicismo (Carta a un Senador de la Provincia)*. En forma muy novedosa y chispeante trata el P. Castellani la escuela laica y reduce la materia a dos puntos: 1° ¿Debe el Estado tener una religión? 2° Debe el Estado argentino enseñar la religión cristiana en sus propias escuelas? El laicismo va siendo desplazado por la historia contemporánea. 2° No tiene otra cosa que enseñar. — 401-406. PALACIO, E.: *Humanismo y folklore*. Muy satisfactoriamente trata Palacio el asunto de los estudios humanísticos y el gran provecho que de su implantación resultaría para la educación, en contraposición de los resultados a que llevó la escuela utilitaria. — 407-416. FERRARI NICOLAY, M.: *"Temas existenciales" y la juventud argentina*. — 417-428. FURLONG, G.: *Nuestra Historia y Nuestra Escuela*. — 429-436. CASTAGNINO, R.: *Reactualización de Gavinet y de "El Kalevala"*. Crítica del abuso de oportunismo literario, con motivo de la guerra en Finlandia. Reinvidica para F. Tezanos Pinto el mérito de una relación realista de esa Nación. — 493-502. CASTELLANI, L.: *El problema de la educación pública*. — 503-512. BLANCO, M. J.: *Sugerencias de un Congreso*. — 513-532. LINARI, A.: *El primer año de Pontificado de Pío XII*. Acertada crónica de este año del Pontificado, sobre todo de lo relativo a la paz mundial. Documentos importantes. Las Misiones. Relaciones con los Estados.

INFORMACIONES SOCIALES. 5 (1940). — 3-6. *Cooperación en la Acción Social*. — 7-38. UGARTE, C.: *El Problema Agrario Peruano*. — 39-50. ROSALES PUENTE, E.: *Condiciones del trabajo portuario en Talara*. — 79-82. *Las horas libres del trabajador*. — 83-110. UGARTE, C. A.: *El problema agrario peruano*. — 111-130. *Conclusiones del Primer Congreso Panamericano de la Vivienda Popular*. — 131-136. OSORIO, M.: *Métodos de Valoración de Incapacidades por Ac-*

cidentes del Trabajo. — 239-242. *El abaratamiento de la subsistencia.* — 243-256. REBAGLIATI, E.: *Los seguros sociales en Europa* (continuación). — 257-304. CARVALHO, J.: *El crédito popular.* — 305-310. DESMAISON, A.: *Inmigraciones colonizadoras.* — 339-356. REBAGLIATI, E.: *Los Seguros Sociales en Europa.* — 357-382. BELLO, A. y CAROZZO, A.: *La Colaboración del Médico y del Arquitecto en el Planeamiento, Construcción y Dotación del Hospital Moderno.* — 383-402. ARAOZ, M.: *Algunos aspectos del Servicio Social en Bélgica, Italia y Francia.* — 403-410. UGARTE, L.: *Los progresos del Hospital de Niños.* — 433-436. *De cara al porvenir.* — 437-442. *Labor desarrollada por la Caja N. de Seguro Social en auxilio de los damnificados por el terremoto.* — 443-456. ROSALES PUENTE, E.: *Condiciones del trabajo en Mollendo.* — 457-478. ARAOZ, M.: *Algunos aspectos del Servicio Social en Bélgica, Italia y Francia.* — 479-483. PACHECO, O.: *Algo sobre cooperativismo.* — 484-486. *Los seguros sociales en México.* — 487-496. POLLET, L.: *El Hidrargirismo Profesional.*

EL MONITOR DE LA EDUCACION COMUN. (1940). — 3-7. *Programas de Agricultura y Ganadería para Escuelas de Provincias y de Territorios.* — 8-58. *Las Bases de la Reforma Escolar Inglesa.* — 59-62. ALAMPRESE, R.: *Escollos a una Escena Chubutense.* — 63-66. ALVAREZ, J.: *Insectos curiosos.* — 67-72. J. F. B.: *Los grandes pedagogos. Renato Descartes.* — 73-86. PELAYO, F.: *La cajita de música.* — 87-90. SCHIAFFINO, G.: *Adaptación del niño.* — 3-58. *Plan, programas e instrucciones para los jardines de infantes.* — 56-69. *Concurso de composiciones sobre el general San Martín.* — 70-74. FLORIT, C.: *Trapezoides y romboides.* — 75-79. J. F. B.: *Los grandes pedagogos. Augusto Hermán Francke.* — 80-95. FERNANDEZ, F. y B.: *Miscelánea instructiva.* — 96-98. ALVAREZ, J. C.: *El Quiya.* — 98-100. SCHIAFFINO, G.: *El trabajo del alumno.* — 101-102. BERRUTTI, J.: *A un joven educador.* — 103-107. *Las peculiaridades del agua.* — 3-19. WINTSCH, J.: *Estudio sobre la atención.* — 20-30. GUILLAUME, P.: *Los problemas psicológicos y la educación.* — 31-46. FERNANDEZ, F. y B.: *Miscelánea instructiva.* — 47-52. J. F. B.: *Los grandes pedagogos.* — 53-55. SCHIAFFINO, G.: *La edad de las preguntas.* — 56-69. PICHON RIVIERE, J.: *Situaciones falsas y fraudulentas en la clase escolar.* — 70-82. *Receptores de radiodifusión para escuelas.* — 3-20. *Inscripción y censo de maestros aspirantes a puesto.* — 21-29. *Nueva recopilación de material folklórico.* — 30-54. FERNANDEZ, F.: *Números aproximados.* — 55-69. SIMON, J.: *La educación de los ciegos.* — 60-67. LEAUD, A. y GAY, E.: *Enseñanza de la historia y de la geografía en Francia.* — 68-78. *Escuelas para adultos. Instrucciones sobre aplicación de los programas.* — 3-11. COSTA, D.: *La infancia y el cinematógrafo.* — 12-17. PUIG, I.: *Características de la estratósfera.* — 18-22. SCHMIDT, L.: *La educación vocacional.* — 23-26. J. F. B.: *Los grandes pedagogos: Juan Bernardo Basedow.* — 27-38. BRANCHET, CH.: *La vida del océano Atlántico.* — 39-60. FERNANDEZ, R. y B.: *Miscelánea instructiva.* — 61-65. SCHIAFFINO, G.: *Complejos de inferioridad.* — 66-89. NELSON, E. M.: *Maneras de aprovechar el maíz en la alimentación.* — 3-81. *Educación física. Instrucciones sobre ejercicios de locomoción.* — 82-89. PUIG, I.: *Las ascensiones estratosféricas.* — 90-99. J. F. B.: *Los grandes pedagogos. Manuel Kant.* — 100-115. ALVAREZ, J. C.: *La vida en los charcos.* — 116-126. ASTOLFI, J. C.: *Los maestros y el nacionalismo.*

PSIQUIATRIA Y CRIMINOLOGIA. 23 (1940). — 5-12. ANDREA BELLONI, J.: *Los procesos de hechicería. Enumera una serie de procesos. Luego pregunta, ¿más allá de la contingente delincuencia legal, existía o no también una verdadera delincuencia real? Afirma que sí.* — 13-84. P. SARABELLI, R.: *Contribución al conocimiento de la paquimeningitis hemorrágica. La paquimeningitis hemorrágica es un proceso hiperplásico del endotelio de la duramadre con neoformación de vasos, cuya ruptura provoca el hematoma subdural. El pro-*

ceso es de etiología desconocida. — 85-120. GIMENEZ DE ASUA, L.: *El Juez Penal: su formación y sus funciones*. Debe ser docto en derecho y versado en todas aquellas ciencias que enseñan las causas de los delitos y que estudian la vida profunda de los hombres. Pero además debe ser bueno, si ha de ser justo. — 121-136. LOUDET, O.: *El seguro de vida y la universalización de la retención*. — 137-142. MENDOZA PAZ: *Honorarios médicos*. — 143-148. *La sordera y la enfermedad de Beethoven*. — 167-200. BARMA, A.: *Ensayo de psicoanálisis de Arthur Rimbaud*. Su aventura literaria demuestra que a partir del día en que el subjetivismo del artista se libera del control de la inteligencia, su arte tiende a la incoherencia, su genio a la degeneración. — 201-214. BONHOUR, A.: *Confusión mental y mioclonía generalizada en un tuberculoso*. — 215-226. MIRA, E.: *Análisis estructural del miedo*. El análisis estructural del miedo nos muestra a éste como el residuo de una propiedad consubstancial de la Vida misma, destinada a desaparecer en la medida en que el hombre sea capaz de intervenir en su propio Destino. — 227-236. CAMARA FEDERAL DE BAHIA BLANCA: *Uxoricidio. Emoción violenta*.

REVISTA DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE LAS CIENCIAS. III. (1940)
 361-372. GARAVITO ARMERO, J.: *El clima de Bogotá*. — 373-384. DUGAND, A.: *Aves de la región Magdalena-Caribe (segunda parte, continuación)*. — 385-391. BARRIGA VILLALBA, A.: *Medida de la velocidad de la sangre*. — 392-396. DUGAND, A.: *Noticias botánicas colombianas: I. — Un nuevo género de palmas del Vaupés, 2. — Sobre la identidad del Caparrapi*. — 397-405. VALENZUELA, J.: *Deducción de las ecuaciones de elasticidad de Kriso y Baes para el cálculo de la viga Vierendeel por medio de las relaciones de deformación de Breese*. — 406-413. MARIA, A. Hno.: *Miscelánea entomológica. Catálogo explicativo de las Ropalóceras colombianas del Museo del instituto de la Salle*. 414-418. BEQUAERT, J.: *Moscas parásitas pupiparas de Colombia y Panamá (Contribución a la Parasitología)*. — 419-424. Hno. APOLINAR, MARIA.: *Vocabulario de términos vulgares en Historia Natural colombiana*. — 425-438. CUATRECASAS, J.: *Notas de la Flora de Colombia, II.* — 439-447. ALVAREZ LLERA, J.: *Elementos de Meteorología Tropical*. — 448-454. RUIZ, J.: *Desviación de la vertical en algunos lugares de Colombia. Resultados obtenidos por medio de la triangulación geodésica efectuada entre Bogotá y Cartago*. — 455-461. LEHMANN V., C.: *Contribución al estudio y conocimiento de las aves rapaces de Colombia*. — 462-463. RICHTER, L.: *Catálogo de los Membracidas de Colombia*.

REVISTA DE CIENCIAS. 42 (1940). — 3-8. GODEAUX, L.: *Sur quelques variétés algébriques a trois dimensions*. — 9-30. CARRANZA M., M.: *Las combinaciones organometálicas y el sistema periódico de los elementos*. — 31-40. WEBERBAUER, A.: *La influencia de cambios climáticos y geológicos sobre la flota de la costa Peruana*. — 41-86. BLUMENFELD, W.: *Investigaciones referentes a la psicología de la juventud Peruana (segunda parte)*. — 87-94. LASTRES, J. B.: *Algo de etnología médica en la obra de Guaman Poma de Ayala*. — 95-130. ROSENBLATT, A.: *Sur la théorie mathématique de la lubrification*. — 131-134. VILLAR CORDOVA, P.: *El método que debe recomendarse en el estudio de la cultura primitiva del Perú*. — 135-162. BOIT, B.: *Lineas generales de la geología entratigráfica de la región del Cerro de Pasco*. — 163-165. GARCIA, G.: *Discurso con motivo de la entrega de diplomas*. — 166-168. OLIVEIRA, P.: *Discurso con motivo de la entrega de diplomas*. — 169-182. VALCARCEL, L.: *Etnología Peruana. La serpiente bicéfala y el arco-iris*. — 183-198. DEMIANEZUK, P.: *La terre (geomécanique)*. — 199-208. BARBILLION, L.: *I. L'aspect scientifique du problème industriel de l'interconection des réseaux de transport d'énergie électrique*. — 209-210. DEL SOLAR, M. E.: *"Gambusia Offinis" como entomófago*. — 211-216. GARCIA, G.: *Emile Picard:*

Homenaje con motivo de la celebración del centenario de su elección como miembro del instituto de Francia. — 213-248. POZZI-ESCOT, M.: *Procedimiento de Laboratorio que han sido usados para la investigación del plomo en los trabajos de la comisión de los humos de la oroya en los años de 1930-1933.* — 249-234. GARCIA, G.: *Memoria correspondiente al año académico de 1939, leída por el señor Dr. Godofredo García, Presidente de la "Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Lima"*, en la sesión plena de inauguración de los trabajos del presente año. — 235-276. BROGGI, J.: *Discurso de orden del académico de número de la "Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Lima"*, Ing. Jorge A. Broggi en la ceremonia de apertura del año académico de 1940. — 277-302. BOIT, B.: *Líneas generales de la geología estratigráfica de la región del cerro de Pasco.* — 303-324. TOLA P., J.: *Sobre la posibilidad de definir un valor absoluto continuo para los elementos de un espacio lineal topológico.* — 325-330. HERRERA, F. L.: *Estudios sobre la flora del departamento del cuzco. Suplemento IV.* — 331-344. ROSENBLATT, A.: *Sur la théorie mathématique de la lubrification II.* — 345-354. GODEAUX, L.: *Sur quelques variétés réglées à trois dimensions.* — 355-366. TAYLOR, A.: *The weak topologies of banach spaces.* — 367-406. GARCIA, G.: *El problema general de la balística exterior.* — 407-416. BARBILLION, L.: *I. L'aspect scientifique du problème industriel de L'interconexion des réseaux de transport D'énergie électrique.* — 417-440. KINZL, H.: *Los glaciares de la cordillera blanca.* — 441-462. ANTUNEZ DE MAYOLO, S.: *La Teoría electromecánica de la luz y sus relaciones con la teoría electromagnética de Maxwell y la teoría de los Cuantos.* — 463-474. DEMIANEZUK, P. P.: *La terre (geomécanique).* — 475-478. LWOW, E. M.: *Eine bemerkungüber lineare topologisches räume.* — 479-516. ROSENBLAT, A.: *Sur les ondes de gravité.*

REVISTA DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES. (1940). — 5-10. GRECA, A.: *Dos aniversarios.* — 11-56. GRUNING ROSAS, A. E.: *Crónica retrospectiva.* — 57-160. TISSEMBAUM, M.: *El contrato del trabajo y el derecho civil.* — 161-212. FOZ, A.: *La mentalidad colectiva.* — 213-224. FRANCONI, I.: *¿Correspondería dictar actualmente en nuestro país un código único de obligaciones?* — 225-244. ROSA, J. M. (h.): *La confederación helvética. Su organización constitucional.* — 245-278. GSCHWIND, F.: *Efectos de la posesión de cosas muebles.* — 279-310. GALLI, P.: *La investigación jurídica y la pureza del método.*

REVISTA JAVERIANA. 13 (1940). — 3-7. ANDRADE, V.: *Orientaciones: Nazismo y comunismo.* Se expone con claridad la íntima semejanza entre los principios y métodos de acción de ambos. Dos totalitarismos igualmente nefastos. Aparentes diferencias. — 8-18. DE LA MORANDIÈRE, L. J.: *El contrato colectivo de trabajo.* Ventajas del contrato colectivo de trabajo sobre el sistema adoptado por el liberalismo individual del siglo XIX. Se estudia el problema en Francia. — 19-25. RESTREPO POSADA, J.: *No tienen dónde reclinar su cabeza.* Se estudia el problema del abandono de los menores en Bogotá. Causas de este mal. — 65-69. ANDRADE, V.: *Orientaciones: Intervencionismo del estado.* En qué consiste el intervencionismo del estado. Se hace ver que lo que caracteriza a las dos tendencias modernas: democracia y totalitarismo es la intervención del estado. En ambas tendencias es igualmente peligroso. — 70-80. DE LA MOLANDIÈRE, L. J.: *El contrato colectivo de trabajo (conclusión).* Se continúa exponiendo el carácter de este contrato, en Francia, a partir de la post-guerra. Convenciones entre patronos y obreras. — 81-85. RESTREPO POSADA, J.: *No tienen dónde reclinar su cabeza (conclusión).* Se continúa exponiendo el problema de los niños desamparados en Bogotá. El "Dormitorio para niños desamparados". Medidas para remediar el mal. — 86-95. PUJIULA, J.: *Estudios biológicos: La posición del hombre ante la teoría*

de la evolución. Se estudia la falsedad del evolucionismo que pretende hacer venir al hombre por una transformación de los animales. Se estudia el valor de los argumentos aducidos por sus partidarios. — 129-137. OSPINA, E.: *Orientaciones: La Iglesia católica, inmenso milagro*. — 138-143. ANDRADE, V.: *¿A dónde va Rusia?* — 144-155. PUJIULA, J.: *Estudios biológicos: La posición del hombre ante la teoría de la evolución*. — 156-164. ALVAREZ, J.: *Nonni, el último escalda*. — 193-202. OSPINA, E.: *Orientaciones: La Iglesia católica, inmenso milagro (continuación)*. La unidad doctrinal de la Iglesia en oposición a la variabilidad de las doctrinas humanas. La unidad de la Iglesia es sólida: pues sus doctrinas se estudian y discuten profundamente, porque constituyen un rico sistema científico-teológico, porque es de una elevada espiritual... — 203-209. RESTREPO, D.: *En el Centenario de Santander*. Este discurso nos presenta a este ilustre colombiano, como una gloria nacional, no como un hombre de partido. Se estudia su carácter moral y religioso, su actuación política. — 210-213. FERRERO, E.: *Francisco de Paula Santander. (Conferencia)*. Discurso en que se trata del papel que desempeñó en la independencia de Colombia y en la formación de la joven república, este ilustre colombiano. — 214-215. ORTEGA TORRES, J.: *Alfonso Junco*. Es un breve estudio crítico sobre el católico poeta mejicano, Alfonso Junco. — 216-219. JUNCO, A.: *Justicia y sensatez*. Trata del lamentable estado social en Méjico. De la injusticia en la orientación de los problemas: agrario, industrial y cívico. Lo que se debe hacer. — 220-230. DE MEDEIROS, R.: *Realidad y definición del derecho social*. Expone ligeramente el problema social en el Brasil luego la existencia del derecho social, como nacido de la misma justicia social. Se explica su definición, según las opiniones de algunos sociólogos. — 257-264. OSPINA, E.: *Orientaciones: La Iglesia católica, inmenso milagro (continuación)*. La unidad de culto, en la Iglesia, tiene hondas raíces en su misma unidad. La Liturgia es la expresión de vida religiosa. En la Misa es donde mejor se puede observar las dos cualidades del culto de la Iglesia: unidad y universalidad. — 265-282. RESTREPO, F.: *Santander, bartolino*. Discurso sobre la personalidad de Fco. de Paula Santander. Sus relaciones con el colegio de S. Bartolomé (Bogotá), su actuación como hombre público, y su actitud ante las pretensiones del Libertador. — 283-297. CARVAJAL, M.: *Cicerón y la Medicina*. Se trata de la actitud de Cicerón ante los procedimientos médicos, sacada de sus cartas a su secretario, el liberto Tirón. Se habla en general de la injusticia de los clientes para con los médicos. — 298-299. MIRAMON, A.: *Sentido y medida de la crítica literaria. Estudio sobre la crítica literaria*. Se hace ver la íntima relación que esta tiene con la psicología del autor. Opiniones particulares, la de André Rousseaux.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU. 8 (1940). — 129-132. BELAUDE YRIGOYEN, M.: *La personalidad de Pío XII*. — 124-132. ARROSPIDE DE LA FLOR, C.: *Valoración de la música como expresión cultural en el imperio de los Incas*. — 133-137. ARAMBURU, F. J.: *El fraude a la ley en los dominios del derecho internacional privado*. — 138-142. BIELICH FLORES, I.: *Pío XII y el Papado*. — 143-158. LITUMA, L.: *La soberanía de la Iglesia y la Santa Sede*. — 159-167. ECHECOPAR GARCIA, L.: *Nuestro Código de procedimientos penales y los jurados*.

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA. 27 (1940). — 3-11. CORVALAN, N.: *Cultura integral*. Cultura, no es mucha ciencia, ni mucha técnica, ni mucha experiencia: cultura es un desarrollo armonioso e integral de las facultades del hombre que produce esa responsabilidad, ese saber y conciencia que le hacen dueño de sí mismo: Llámase cultura integral la que se complete con el estudio de Dios, única que puede salvar al hombre, única que puede salvar a la Humanidad. — 12-45. VILLADA, L.: *Los Bazán (conclusión)*.

— 46-78. BIALET, A.: *Leopoldo Lugones. Génesis y proceso de sus ideas.* — 79-98. NAVIO, J.: *La sátira romana (continuación).* — 165-187. CASTELLANO, F.: *Freud y el psicoanálisis. Notas críticas. (Palabras de la Vaissière).* "Juzgar a Freud por sus teorías venales es condenarlo. Si él se hubiera contentado con presentar su opinión en estas materias, como síntesis de sus experiencias analíticas aún equivocándose, no hubiera salido de la vía seguida por muchos sabios. Pero constituir las ideas personales sobre la sexualidad en partes esenciales de una teoría general de inconciente, aparece siempre como injustificadamente a los ojos de la inmensa mayoría de los críticos. Su gloria de psicólogo quedará velada por el reproche debido a la temeridad del tiránico, que sin apoyarse en pruebas sólidas ha hecho del dinamismo sexual del hombre, la fuente de sus aspiraciones más altas y de sus afecciones más castas". (La Theorie Psychanalytique de Freud...). — 449-463. REYES, C.: *Pobladores del Noroeste argentino.* — 464-486. GONZALES, J.: *Dn. Ignacio Garzón.*

SERVICIO SOCIAL. 4 (1940). — 3-9. CASAL CASTEL, A.: *Juan-Luis Vives.* Vives vivió entre dos épocas de la Historia: una época (1492) en que parecía llegarse por fin a la armonía y a la fusión de las almas, otra (1540) en que la armonía y la fusión se rompen definitivamente para no volver a restablecerse. Vives en esta hora de la Historia fué ante todo un apóstol de la paz. Más que su prestigio de gramático o profesor, vale su acción pacifista en el campo religioso, político y social. En este aspecto su pensamiento encuentra en el "De subventione panperium" y de "decurmuniune rerum". Pronuncia el primero y comprende también el primero el sentido del término "lo social". — 10-42. PAZ SOLDAN, C.: *Comentarios médico-sociales a los preceptos y normas del Código de menores del Perú.* Se comentan las disposiciones del nuevo Código de menores del Perú, en sus relaciones con la formación social y seguro desarrollo somático de la niñez, comparándola con lo legislado en otros países y haciéndose oportunas insinuaciones sobre los progresos aún deseables y sobre los actuales problemas peruanos. — 43-44. PORTO DA SILVEIRA, T.: *Preceitos para un perfeito Assistente Social.* En dieciocho consejos se sintetizan las cualidades que ha de reunir el tipo ideal de Asistente Social. Cualidades morales: bondad, disciplina, lealtad, alegría, caridad, justicia, fortaleza...; cualidades personales de inteligencia no fría sino equilibrada con mucho corazón; educación; cualidades corporales: buena salud, buena presencia. — 87-100. JORGE, J.: *El servicio Social en los Centros Quirúrgicos.* Se exponen las posibilidades inmensas de ayuda social que se presentan al Servicio Social en los Hospitales, como también las virtudes esenciales que han de campear en los miembros del Servicio Social encargado de esta labor. — 101-105. MEGUIRA, E.: *El servicio social en el Tribunal de Menores.* Se estudia la acción realizada por el Servicio Social en un Tribunal de Menores, en el Juzgado en lo Correccional, Letra "Y", a cargo del Dr. Juan J. O'Connor. Se dan las cifras de la tarea realizada durante el año 1939. Se especifica la índole de estas tareas. Finalmente, se deduce en qué ha de consistir la labor del Servicio Social en un Tribunal de Menores. — 106-115. LOZADA WHITE, J.: *El desarrollo de las Obras de Servicio Social en la India.* Después de presentarse en breves brochazos un cuadro del estado social actual de la India, se exponen los nombres y programas de diversas obras de Asistencia Social, sus métodos y sus resultados.

UNIVERSIDAD CATOLICA BOLIVARIANA. 9 (1940). — 255-262. SIERRA, M.: *Travesía histórica de nuestra Universidad.* Ideal de la Universidad llevado a cabo con esmero durante el tiempo que lleva de vida. Breve pero enérgica exposición de los diversos sistemas que agitaron los ánimos de los hombres en los 3 últimos siglos sin llegar a un ideal anhelado. Alabanza de la Universidad por su colaboración conjunta por la Ciencia y por la fe. — 263-295. BEINHAEUER, W.: *El carácter español, II. Artistas y Científicos.* Algo sobre el lenguaje. El

español y la naturaleza. El llamado "pueblo bajo". — 296-310. JARAMILLO, G.: *Coloquio de la civilización*. La civilización trilógada por personajes que la definen y hacen ver en qué consiste. La civilización griega y romana. La máquina y el progreso técnico en la civilización. Civilización igual a cultura. Cultura integral de todo el hombre. — 311-329. MALARET, A.: *Los americanismos a través de los siglos*. Americanismos entresacados de la "Historia general y natural de las Indias" (escrita por Fernández de Oviedo en 1535) y de la obra de Herrera escrita en 1601 y titulada "Descripción de las Indias Occidentales". Ediciones ambas publicadas en Madrid por la Real Academia de la Historia, la primera en 1855 y la segunda en 1728. — 330-348. BLANCO, J. E.: *Historia comparativa de los principales sistemas de la filosofía*. La influencia de cada época en la formación de cada sistema de Filosofía. Los alcances de la personalidad de cada pensador en la gestación de su sistema. De qué cosa sea obra la sistematización filosófica. — 349-354. TRONCOSO SANCHEZ, P.: *Temas axiológicos. ¿Existen los valores negativos?* La disputa axiológica. Qué son los valores. El valor negativo no existe. La valorización negativa. Esencia de la valorización negativa. La esencia de la indiferencia. El conocimiento falso. — 355-384. HANKE, L.: *El papa Paulo III y los indios de América*. Sentencias del Papa Paulo III, por las cuales se colige el gran interés que manifestaba por los indios y cómo se portó enérgicamente cuando se violaban sus derechos. — 3-16. VILLEGAS NARANJO, A.: *Fundación del Estado Colombiano. El héroe y el Estadista*. — 17-48. FINLAYSON, C.: *Poesía de Neruda. Significación de elementos*. — 49-59. VASALLO, A.: *Metafísica de la libertad*. — 60-71. LOPEZ DE MESA, L.: *Oración ante la tumba del Gral. Santander*. — 72-96. POSADA C. DE LA, J.: *Nociones de Antropogeografía, VIII*. — 97-108. ORTIZ, E. S.: *Lingüística colombiana. Familia Zaparo o Gae*. — 109-123. NIETO ARTETA, L. E.: *Naturaleza, Historia y Cultura*.