

La dirigente recibió la distinción en una emotiva ceremonia

La Universidad Católica otorgó el Honoris Causa a Estela Carlotto

Unas 200 personas fueron testigos de la primera distinción que una entidad católica le entrega a la organización Abuelas de Plaza de Mayo en nombre de su presidenta, Estela de Carlotto, quien recibió el viernes el doctorado Honoris Causa de la Universidad Católica de Córdoba (UCC). El acto se llevó a cabo en el salón central del Campus de la UCC y fue el cierre de una polémica decisión, que provocó incluso la renuncia de dos profesores de esa casa de altos estudios (*ver recuadro*).

● *Alimentada por la gran expectativa que despertó, la conmemoración estuvo dominada por la emoción, principalmente después de que Carlotto emitiera un discurso que no había preparado previamente. "Felizmente no hay rencor, no hay odio ni venganza, todo lo contrario. Juntar las manos es necesario, limar las diferencias, sentirnos como ahora, en este momento, sólo argentinos", manifestó la titular de Abuelas a la hora de recibir la distinción.*

● La dirigente también se hizo

un tiempo para refutar la teoría de los Dos Demonios al expresar que "hubo sólo un demonio: el terrorismo de Estado" y ratificar que su búsqueda aún continúa y que "cada chico, ya hombre o ya mujer, que vamos encontrando nos da ganas de seguir".

● *Entre la gran concurrencia, muy superior a la esperada, se encontraban el vicegobernador Juan Schiaretti; el director de Derechos Humanos de la Mu-*

nicipalidad de Córdoba, Luis Baronetto; Enrique Asbert, delegado regional de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación; Esteban Llamosas, vicepresidente del Instituto Nacional contra la Discriminación (Inadi), y Adrián Agüero, director de Derechos Humanos de la Provincia. También estuvo la titular de Abuelas en Córdoba, Sonia Torres, y los abogados María Elba Martínez y Martín Fresneda.

Una lamentable polémica

Durante la celebración, el rector de la Universidad Católica, el padre Rafael Velasco, se refirió con críticas a los profesores que decidieron presentar su renuncia por el homenaje a Estela Carlotto. "Como Universidad jesuita asumimos el riesgo de quedar en entredicho al hacer un gesto que muchos apoyan, algunos discuten y otros descalifican. El disenso tolerante enriquece siempre, pero apenas mucho la intolerancia, más cuando se da en el ámbito académico que debe ser plural por definición, y duele mucho más -como creyentes- cuando se es intolerante invocando el nombre de determinados valores emparentados con la fe", afirmó Velasco, en obvia alusión a José Rey Norez y Francisco Aliaga, quienes dimitieron a la casa de altos estudios porque consideraron que Carlotto no merecía el doctorado Honoris Causa.

Curso de posgrado en ecología explícita

La Carrera de Maestría en Arquitectura Paisajística, Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba, en conjunto con el Centro de Ecología y Recursos Naturales Renovables, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba, lanzan el curso de posgrado "La Ecología Espacialmente Explícita". Introducción a la Ecología del Paisaje a cargo de Silvia Diana Matteucci entre los días 29 del corriente y el 2 de Junio, con una duración de 45 horas. Informes: sede de la UCC, Obispo Trejo 323, ó al teléfono: (0351) 421-9000.

Hoy Día Córdoba, 09/ 05/ 06, sección "Córdoba", pág. 5

◆ **Biotecnología**

Quedará inaugurada hoy a las 9 en el Salón Auditorium Diego de Torres de la Universidad Católica de Córdoba (Obispo Trejo 350) la 1ª Reunión de Biotecnología Aplicada a Plantas Medicinales y Aromáticas "La innovación al servicio de la comunidad", que se desarrollará hasta el miércoles en nuestra ciudad. El encuentro contempla conferencias, mesas redondas, talleres, y presentaciones de trabajos en forma de póster, actividades dirigidas al sector productivo, académico, científico y gubernamental, del área de plantas aromáticas y medicinales. Las actividades tendrán como objetivo generar un ámbito de encuentro para propiciar el trabajo conjunto de los actores involucrados en la temática.

Noticias aparecidas en internet

:: Diario El Litoral on line ::



[Página de inicio](#) | [Agregar a favoritos](#) | [✉ Contactate](#)

Martes 09 de mayo de 2006
Santa Fe - Argentina

Distinguen a Benjamín Kuchen

San Jerónimo Norte (C).- El ingeniero Benjamín Kuchen, actual rector de la Universidad Nacional de San Juan, recibió la visita de su par de la Universidad Católica de Córdoba, Rafael Velasco, quien le comunicó personalmente que fue elegido para recibir la máxima distinción a académicos de todo el mundo que otorga la casa de altos estudios de Córdoba: el doctorado Honoris Causa en Ciencia.

Por su trayectoria académica y por haber sido uno de sus mejores alumnos, fue postulado y elegido por unanimidad para recibir este título el próximo 8 de junio, en el acto que se realizará en esa Universidad de la ciudad mediterránea.

En dicho acto también recibirá la misma distinción el padre Fernando Storni, quien fuera rector cuando Kuchen era estudiante universitario.

La postulación de Kuchen, presentada por sus colegas, fue aprobada por unanimidad por el Consejo Académico de la UCC.

En los casi 50 años de la Universidad Católica de Córdoba es la primera vez que se distingue a un rector de una Universidad pública.

Benjamin Kuchen, en declaraciones al diario San Juan, expresó que "no se le hubiese ocurrido imaginar ni en sueños recibir una mención a la par de quien fuera su rector. Creo que esto es demasiado y me comprometo a seguir trabajando por la Universidad".

Su vida en síntesis

Kuchen nació en Colonia Santa María Norte el 1° de octubre de 1941. A la edad de 2 años, su familia se radicó en San Jerónimo Norte, donde cursó sus estudios primarios en la Esc. Domingo Sarmiento.

Obtuvo el título de Bachiller en el Colegio Inmaculada Concepción de Santa Fe. Se recibió de ingeniero electrónico en la Universidad Católica de Córdoba.

Diario El Litoral on line : :

Fue becado en los años 1967 y 1968 para una especialización de post grado por Phillips Internacional de Eindhoven (Holanda), donde obtuvo su Master.

Se doctoró en el año 1974 en la Universidad de RWTH de Aagen (Alemania). De regreso al país, dirigió el Instituto de Automática de la Universidad Nacional de San Juan, donde, además, ejerció como profesor de Ingeniería Electrónica.

En el año 2002 fue elegido rector de la citada Universidad, siendo reelecto en 2005, cargo que desempeña actualmente. Asimismo, es investigador en el Conicet.

El doctorado

El galardón Doctor Honoris Causa es el máximo que una universidad otorga a los académicos por su trayectoria y desempeño intelectual y profesional.

La elección se realiza por votación del Consejo Académico. Para ello, sus integrantes presentan postulantes en cada una de las áreas. Benjamín Kuchen fue distinguido en el área de Ciencia y su postulación fue aprobada por unanimidad.

La UCC, desde su fundación, otorga este título, que puede ser aceptado o rechazado por el elegido. En esta ocasión, es la primera vez que se otorga a un rector de una universidad pública.

Es un verdadero orgullo para San Jerónimo Norte que el ingeniero Benjamín Kuchen, miembro de una conocida familia de la localidad, haya sido merecedor de esta distinción y que podamos contar con su asidua presencia en el pueblo, como siempre lo ha hecho.

Ecología explícita

La carrera de maestría en Arquitectura Paisajística, Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba, en conjunto con el Centro de Ecología y Recursos Naturales Renovables, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC, lanzan el curso de posgrado: **La ecología espacialmente explícita. Introducción a la ecología del paisaje**, a cargo de la Dra. Silvia Diana Matteucci (Conicet, Gepama, Asadep), entre los días 29 de mayo y 2 de junio, con una duración de 45 horas. Dirigido a profesionales universitarios, los interesados deben enviar C.V. (máximo una carilla) antes del 19 mayo. Informes: Sede de la UCC, Obispo Trejo 323, PB, de lunes a viernes de 8 a 21. Tel: 0351-4219000. e-mail: Info@uccor.edu.ar; www.uccor.edu.ar.

Acústica en la UCC

■ Organizada por Idba (Instituto de Diseño Bioambiental) de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba y Planear - Soluciones Constructivas, se llevará a cabo la primera jornada 2006: **Acústica aplicada a la construcción**, el día 17 de mayo.

en el campus de dicha universidad: Camino a Alta Gracia Km 10, Córdoba. Las habilitaciones y acreditaciones se entregarán a las 9:30 hs.

Tony Blair en la presidencia de turno del Consejo de Europa despertó múltiples expectativas, y no

cumplió prácticamente con ninguna. La reciente derrota electoral del laborismo en las elecciones

está emparentada directamente con este vacío en el liderazgo europeo.

NELSON GUSTAVO SPECCHIA (*)

El segundo semestre del año pasado el premier británico Tony Blair tuvo una oportunidad histórica: durante medio año presidió el Consejo Europeo. Por la mecánica rotativa y dada la actual composición de la Unión Europea, la presidencia -donde descansa la iniciativa política más importante del Viejo Continente-, no volverá a recaer en manos británicas hasta dentro de doce años, cuando menos.

Este período que acaba de concluir, podría haber sido una inmejorable oportunidad para que los ingleses, que han mostrado desde siempre una actitud dubitativa y pendular respecto de la integración europea, tomaran un rol activo en el desarrollo del espacio político, social y económico continental.

Pero, en lugar de una muestra de compromiso real con los problemas y con el futuro de Europa como espacio común, Blair ha malgastado su oportunidad en un semestre vacío y hueco, donde no pasó casi nada, no se asumieron los grandes retos planteados por el rechazo a los plebiscitos por la Constitución europea, y donde apenas se salvaron, a las dos de la madrugada del final de una Cumbre de infarto, los presupuestos para que la organización pueda seguir avanzando.

Con una conducción tan mediocre, lo que Blair ha fomentado, si acaso, son las suspicacias históricas sobre cuán europeos, en definitiva, se sienten -o quieren ser- los británicos.

De idas y vueltas

Winston Churchill fue el primero que



por toda la Unión Europea (con la excepción de la España de Aznar), les recordó a muchos la posición del viejo general, que obstaculizó el ingreso británico mientras ocupó el gobierno de Francia.

Recién con la llegada de Pompidou al Palacio del Eliseo se suavizan las tensiones, y Gran Bretaña ingresa a la organización europea, en los años setenta. Pero en esa misma década, en un nuevo movimiento pendular, Margaret Thatcher comienza a poner en cuestión los montos erogados por Inglaterra para el funcionamiento del proceso de integración.

de, en 1997, anuncia que no participará en el euro.

Dos modelos en cuestión

Los británicos siempre han recelado de la Europa "política", y por ello han puesto muy poco empeño en fomentar la creación de instituciones o ligazones normativas; prefieren una red de acuerdos comerciales mínimos, con un mecanismo institucional liviano. Argumentan que si alguien, además, quiere establecer una cooperación en otros ámbitos diferentes del económico, puedo ha-

llo del proceso de integración.

"Soy un europeísta apasionado -dijo Blair entonces frente al Parlamento Europeo- y siempre lo he sido." Con sus mejores dotes de persuasión, dejó sentado: "Yo creo en Europa como proyecto político. Yo creo en una Europa con una dimensión social fuerte. Yo no aceptaría jamás reducir a Europa a un simple mercado económico". Dijo que su proyecto no era abandonar el modelo social europeo, sino modernizarlo, adaptándolo -por la vía de la reforma económica- a los desafíos de la globalización. Y dijo que en este tiempo como presidente del Consejo de la Unión sentaría las bases de esa transformación necesaria e imperiosa. Fue un canto europeísta. Lo aplaudieron desde los conservadores del Partido Popular hasta los "verdes" de Daniel Cohn-Bendit.

Seis meses pasan pronto, y más pronto aún cuando no pasa nada. Los grandes temas del futuro europeo siguen abiertos, la discusión sobre la ampliación empanada, el proyecto de Constitución en compás de espera, y los presupuestos desbarbados por una iniciativa de la canciller Angela Merkel, asociada al presidente Jacques Chirac: nuevamente el eje franco-alemán sosteniendo la continuidad del proceso.

Por cierto: Blair, el europeísta ferviente, logró que Europa le siguiera devolviendo el "cheque" británico hasta el 2013, cuando menos.

El profesor Chris Brown, catedrático de relaciones internacionales de la London School of Economics lo define escuetamente: "La presidencia británica se ha convertido en un *no event*." Una muy interesante oportunidad perdida para reconciliar a Inglaterra con Europa, pero también para revalidar un liderazgo que logró instalarse con mayorías parlamen-

habló públicamente de la necesidad de unos "estados unidos de Europa", sin embargo, cuando Gran Bretaña fue invitada a participar de la originaria Comunidad Económica Europea, se excusó, y quedó fuera de los seis fundadores. Cuando acepta finalmente unirse (recién en 1961), lo hace "con condiciones" (mantener las ventajas de la Commonwealth, y una participación reducida a la política agraria común).

Irritado por estos reclamos permanentes de diferenciación insular (y especialmente por el convenio militar exclusivo de Londres con Washington, que preveía el envío de misiles nucleares norteamericanos a Inglaterra), el general De Gaulle, presidente de la República Francesa, se opone al ingreso de Inglaterra a la comunidad europea.

De Gaulle insistía en que los británicos terminarían siendo "el caballo de Troya" con que los norteamericanos intervenirían en la configuración de la defensa y de la política exterior europea. El rol jugado por Tony Blair y su alineamiento estratégico con George Bush en la guerra de Irak, en contra de la posición asumida

Con la excusa de que su país recibía escasos subsidios agrarios de la comunidad, golpeando con su mano abierta sobre las mesas de negociación, el peinado fijado a hierro, la cartera negra apretada en la axila izquierda y al grito de *I want my money back!*, la señora Thatcher consiguió de los demás socios la reducción -a más de la mitad- de la participación británica al presupuesto comunitario. El famoso "cheque" que ha sido el principal obstáculo, para que su sucesor Blair logre cerrar las cuentas europeas.

La pelea de Thatcher fue en 1984, pero en los años noventa Inglaterra volvería a hacer oscilar el péndulo de su relación con "el continente": en 1992 suspende su participación en el Sistema Monetario Europeo, recuperando la completa autonomía de la libra esterlina, y cinco años más tar-

Con una conducción tan mediocre, lo que Blair ha fomentado son las suspicacias históricas sobre cuán europeos quieren ser los británicos.

cerlo por vía de acuerdos bilaterales, sin obligar al resto.

A los europeos *continentales*, especialmente al viejo eje franco-alemán de los fundadores de la comunidad, esto les parece demasiado librecambista, pragmático, economista: Europa como un gran supermercado. Prefieren un proceso más ideológico, con un entramado institucional sólido y denso, que proteja el "estado so-

cial": la estabilidad del trabajo, los agricultores, los seguros de desempleo, las pensiones.

Blair, en cambio, en su atractivo discurso inaugural como presidente del Consejo Europeo, dijo que esa era una opción falsa. La dicotomía no es, para él, la Europa política *versus* la Europa económica; como es falso que los británicos no estén comprometidos con el feliz desarro-

lamiento en tres elecciones generales sucesivas.

Sin embargo, la semana pasada el laborismo de Blair ha sufrido una debacle, al conseguir sólo el 26% de los votos en las elecciones municipales, frente al 40% del Partido Conservador, liderado por David Cameron.

La mezcla de abuso de poder, inoperancia e incompetencia que parecen haber caracterizado los últimos tiempos de la administración laborista, han alejado a Tony Blair de sus bases electorales. La gestión de la participación inglesa en la guerra de Irak, la privatización de la salud (junto a la reducción del personal hospitalario), y una "tercera vía" económica que no termina de cuajar del todo, acompañan internamente a la pérdida de una genuina oportunidad histórica de liderar el proceso europeo, en un semestre que terminó estéril y vacío.

Los desaciertos internacionales de Tony Blair han comenzado a pasarle factura, en lo que a todas luces parece anunciar el fin de una era.

(*) *Catedrático Jean Monnet de la Universidad Católica de Córdoba.*

SALUD MENTAL

Los jóvenes, en riesgo ante la crisis

Un estudio hecho en Córdoba advierte sobre la incertidumbre y el individualismo. También muestra la falta de referentes y de diálogo reflexivo.

JOSEFINA EDELSTEIN
ESPECIAL

Una investigación realizada en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Córdoba muestra el impacto de la crisis en la salud mental de jóvenes de clase media.

La crisis es entendida como estructural en relación al rol del Estado, a las instituciones –especialmente la familia– y a un mercado neoliberal.

El estudio parte de considerar que estas transformaciones de los últimos 20 años, y particularmente desde diciembre de 2001, no son positivas y que, por el contrario, han engendrado un estado de violencia estructural que se refleja en la frustración ante el estado de exclusión de muchos, ante la imposición de paradigmas que invaden la cotidianidad, con una fuerte caída de los lazos solidarios y mucha incertidumbre ante el futuro.

al frente de la investigación.

El especialista entiende que hay un discurso muy duro sobre los jóvenes, que los califica, en general, de “violentos y desinteresados”. Sin embargo, los chicos que participaron de la muestra presentan otros rasgos y algunas actitudes resilientes para contrarrestar un futuro difuso.

Desarticulación

Uno de los principales hallazgos del estudio es el marcado individualismo que estaría mostrando la ruptura de vínculos colectivos.

Los referentes más importantes son la familia y los amigos y el modo de vida transcurrir en hacer para pasarla bien, mientras que la participación en grupos para generar ideas y cambios la ven como una forma desconocida.

La falta de marcos institucionales y públicos es muy significativa. No obstante, la in-



Para los jóvenes actuales, el futuro se presenta cuesta arriba.

Enfrentar la situación

Si bien la violencia estructural y prolongada genera aislamiento, soledad, depresión e inseguridad, el estudio encabezado por Luis Mercado rescata valores e ideas en los jóvenes que dan cuenta de potenciales motores para hacer frente a la crisis y seguir.

Estas posibilidades se entienden como parte de la resiliencia, es decir, actitudes que se ponen en juego para enfrentar la adversidad. Una de ellas es la necesidad de involucrarse, para algunos jóvenes “el poder romper las estructuras” y en general se ve la inquietud de generar cambios en el micro espacio para trasladarlos al macro entorno. El trabajo apunta al espacio educativo, desde jardín de infantes hasta la universidad, como el lugar desde donde generar diálogos, discusiones y vínculos comprometidos y solidarios.

La investigación indaga sobre el discurso de adolescentes tardíos de entre 18 y 24 años, de ambos sexos, pertenecientes a la clase media, con una metodología cualitativa en la que se realizaron 27 entrevistas en profundidad y seis grupos focales, con más de 60 horas de grabación.

"Hicimos este trabajo porque queríamos estudiar desde los protagonistas el impacto de la crisis y dejar de repetir lo que uno escucha, muchas veces sin fundamento o desde la percepción de los adultos", aclara Luis Mercado, psiquiatra que estuvo

investigación da cuenta de innumerables contradicciones en el discurso de los jóvenes. Una de ellas se refiere al hecho de que en el transcurso de los grupos focales descubrieran que era la primera vez que se reunían para discutir "cuestiones importantes" y que realmente esto les parecía bueno.

La falta de diálogo se traduce en dos situaciones:

Ausencia de espacios que abran debates y permitan reflexionar a los jóvenes.

Respeto soberano por la opinión del otro, eludiendo la confrontación.

Tiempo y trabajo

La mayoría de los entrevistados opinó que el pasado no sirve para entender el presente ni para pensar en el futuro. La actitud general es la de vivir el ahora con gran incertidumbre sobre el futuro.

La muestra se compone de jóvenes que estudian y/o trabajan y si el estudio y el trabajo se consideran agentes de inclusión social y parte del proyecto de vida, el discurso de los chicos no muestra demasiada expectativa sobre un futuro mejor, en gran parte debido a la fle-

xibilización laboral.

Descreimiento

Los políticos son considerados lisa y llanamente una clase de ciudadanos deshonestos y tampoco les interesa a los jóvenes estudiados participar en política. Sin embargo, entienden que son necesarios líderes que promuevan el cambio, que sostengan sus ideas y que alienten la participación horizontal.

Frente a la posibilidad de generar cambios, los discursos de los adolescentes se dividen en dos grandes grupos:

Resignados, con una actitud pasiva puesto que creen que es difícil lograr cambios en una realidad que está comandada por un poder hegemónico que digita todo.

Esperanzados, piensan que los cambios surgirán de actitudes comprometidas y que se pondrán en el horizonte nuevas utopías.

Las ideas sobre las que gira el imaginario de estos jóvenes para vislumbrar cambios son: equidad, justicia, dignidad, honestidad, compromiso y educación.

▪ ARCHIVOS DE LA DICTADURA

Carlotto pidió “un esfuerquito” por los DD.HH.

Mariano Paiz

La titular de Abuelas reclamó al gobierno provincial “asistencia económica y logística” para la filial local del organismo y que “se active” la búsqueda de los nietos robados. Dijo que en Córdoba pueden haber archivos policiales y militares de la dictadura.

BETTINA MARENGO

bmarengo@lmcordoba.com.ar

La presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, Estela de Carlotto, reclamó ayer al gobierno de Córdoba que “asista” a la delegación local del organismo y reclamó que “desde la Secretaría de Derechos Humanos se active el trabajo para el encuentro de nuestros nietos”.

Además, la dirigente consideró que en Córdoba pueden existir archivos de la dictadura militar de la década del 70 y para su hallazgo y apertura requirió “un esfuerquito” del gobierno de José Manuel de la Sota.

“Si hay una Secretaría de Derechos Humanos dentro del gobierno, esa secretaria debe funcionar en concordancia con Abuelas de Plaza de Mayo y otros organismos, para hacer acciones concretas. Hay partidas que pueden aliviar el trabajo de una

Es la segunda vez en dos semanas que Carlotto recibe reconocimientos en Córdoba, una provincia donde la defensa de los derechos humanos siempre fue territorio de los organismos y de un puñado de dirigentes. El homenaje anterior tomó forma de un Doctorado Honoris Causa que le entregó la Universidad Católica y estuvo rodeado de polémica, ya que provocó renunciaciones en el directorio de la institución.

Pedido a los radicales

Por otra parte, Carlotto reclamó a los legisladores de la UCR, que ya anunciaron que votarán a favor de que el ex subcomisario Luis Patti asuma la banca en la Cámara de Diputados que “no carguen sobre sus conciencias el permitir que un asesino se siente al lado de las personas de bien” en el Congreso.

“Yo creo que Patti es un asesino, está probado, y hay más que suficientes



La titular de Abuelas recibió una placa de manos de Schiaretti. Estuvieron, entre otros, Santos y Benassi, y la dirigente Sonia Torres.

A favor de la reelección de Kirchner

Estela de Carlotto no dudó en admitir sus simpatías para con el presidente Néstor Kirchner y su deseo de que sea reelecto en 2007. “Cuatro años es poco”, remarcó. Además, señaló que concurrirá al acto del 25 de mayo, que se celebrará en la Plaza de Mayo, y que las versiones indican que será la plataforma de lanzamiento del “operativo reelección” del patagónico.

“No sé si va a largar su reelección; el acto es un acto de festejo por la democracia. Yo voy a asistir porque creo en esta gestión como un proceso democrático claro. Yo no voy a apoyar a un partido político, ni a una persona, voy a apoyar una gestión que me parece que está produciendo hechos muy buenos, en el corto plazo, en beneficio de su pueblo. Yo creo que hay que estar allí”, sentenció.

“No carguen sobre sus conciencias el permitir que un asesino se siente al lado de las personas

institución que vive de la caridad. Yo pido la asistencia económica y logística" del gobierno, señaló la dirigente.

Carlotto estuvo ayer en

Córdoba donde participó del ciclo Parlamento y Sociedad que organiza la Legislatura de Córdoba, en la marco del cual dio una charla sobre "Derechos Humanos como política de Estado".

Antes de la conferencia, la dirigente recibió una placa de reconocimiento de parte del vicegobernador Juan Schiaretti. Fue durante un acto breve e informal, en el cual estuvo presente la titular de Abuelas Córdoba, Sonia Torres, y los legisladores Francisco Fortuna, Carlos Massei (Unión por Córdoba), Eduardo Fernández (Frente Nuevo), Gustavo Santos (UCR) y Julián Benassi (Frente para la Victoria).

de bien", dijo, en relación al ingreso de Patti a la Cámara de Diputados.

elementos para impedirle llegar a la Cámara", dijo, y remarcó que "no se violenta nada" si se impugna el pliego del ex represor acusado de gravísimos deli-

tos de lesa humanidad.

"Yo lamentaría muchísimo que el grupo radical crea que se está violando algo y por eso le permita ingresar», indicó.

En cuanto al panorama en el aspecto de derechos humanos, dijo que se viven tiempos «productivos» en materia de Justicia, y que hay «más de 200 genocidas» bajo custodia de la jueces federales. Sin embargo, señaló como problema el hecho de que los militares procesados «se nieguen a declarar», lo cual es un hecho que se está reiterando en cada indagatoria tomada en causas de derechos humanos.

LA VOZ DEL INTERIOR
CÓRDOBA. VIERNES 19 DE MAYO DE 2006

Política

SIN OLVIDO EXPECTATIVA DE ABUELAS

Carlotto espera con ansiedad que se deroguen los indultos

Planteó que el Gobierno provincial debe trabajar junto a Abuelas e Hijos.

Estela Carlotto, titular de Abuelas de Plaza de Mayo, manifestó su esperanza en que la Corte Suprema de Justicia derogue los indultos que permitieron la libertad de ex represores militares.

Carlotto estuvo ayer en esta ciudad y brindó en la Legislatura una conferencia sobre "Derechos humanos y su relación institucional con los gobiernos".

En diálogo con **Radio Universidad**, dijo que espera "con ansiedad" que la Corte "derogue los indultos que le dieron la libertad a muchos genocidas" de la última dictadura.

Carlotto señaló también que otro tema por el que luchan las Abuelas "es que se revoque la prisión domiciliaria para aquellos represores condenados que tienen más de 70 años". Afirmó también que "muchos de ellos violan la ley porque salen de sus domicilios para hacer trámites e, incluso, para irse de vacaciones", como han sido descubiertos en algunos casos.

La disertante se refirió también a cuestiones de Córdoba.



SERGIO CEJAS

Carlotto, en contra de la prisión domiciliaria para represores.

Dijo que a su entender, la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia "debería trabajar mancomunadamente" con entidades como Abuelas e Hijos, lo que no sucede. Planteó que esa repartición debería brindarles ayuda logística y económica para que puedan realizar con mejores herramientas la tarea de buscar a los menores que fueron apropiados por la dictadura en los años '70.

Carlotto había estado a comienzos de este mes en Córdoba. En esa oportunidad fue distinguida con el doctorado Honoris Causa por la Universidad Católica de Córdoba.

A la Plaza

Por otra parte, la titular de Abuelas dijo que asistirá al acto por el 25 de Mayo en Buenos Aires, en apoyo del presidente Néstor Kirchner.

Aclaró que no tiene intención de respaldar a ningún partido o dirigente, "sino a una gestión", a la que considera exitosa. "Me parece -dijo- que esta gestión está produciendo hechos muy buenos en el corto plazo en beneficio de su país, de su pueblo, que lo votó. Entonces, creo que hay que estar (en la plaza de Mayo) y las Abuelas van a estar".

Carlotto relativizó el hecho de que el acto pueda ser utilizado para instalar la idea de la reelección del Presidente.

Aunque, consultada si respaldaba la reelección, se pronunció a favor: "Creo que sí; desde mi lugar; como ciudadana, creo que un período de cuatro años para tantas cosas por hacer, para tantas cosas que se tienen que recomponer, es un período corto".

Por ello, dijo que "se merece la reelección. Nos vendría bien porque hay que seguir, hay que darle continuidad a la gestión, para evitar que en un nuevo período, otro gobernante y otro partido tiren lo anterior y haya que empezar todo de nuevo".

OPINIÓN Por **Leandro Calle**

Jesuita, editor de la Universidad
Católica de Córdoba

Debería agredirnos más Abu Graib

Lo que nunca hay que olvidar frente a **El Código Da Vinci**, ya sea en su versión literaria o cinematográfica, es que se trata de una ficción. Si uno supone que una novela o una película que narra hechos imaginarios tiene el mismo grado de densidad que la realidad comete el error de confundir dos planos bien diferenciados. Eso no significa que la ficción no pueda ser vehículo de elementos ideológicos, pero genera confusión atribuirle más importancia de la que tiene cualquier producto de la imaginación humana.

Sin embargo, si uno observa la ola de escándalos que provocó la novela, en su momento, y la película, ahora, es difícil no asombrarse al constatar el poder de la ficción, cómo supera las realidades cotidianas que son mucho más significativas. Yo opino que el tema de **El Código Da Vinci** no tiene demasiada importancia desde el punto de vista teológico. Como creyente, considero que las cuestiones relevantes para la Iglesia son otras: la injusticia, la pobreza, el hambre o la tortura. Antes que reaccionar por las imaginati-

vas elucubraciones de un escritor norteamericano, debería agredirnos más Abu Graib. Ahí está el verdadero dolor y la verdadera maldad del mundo.

Tampoco me parece muy relevante el tema de los evangelios apócrifos. Ahora, uno puede conseguirlos en cualquier librería y de hecho su difusión no hizo tambalear la fe en Jesús más o menos que otros libros. La idea de conspiraciones y de universos clandestinos pertenece a una tradición literaria que ya tiene muchos años y que funciona muy bien en los productos de la cultura popular. ¿La Iglesia oculta secretos? Seguramente, pero eso no altera lo esencial del mensaje del evangelio.

Lo que sí se detecta en **El Código Da Vinci** es un marcado dualismo entre el bien y el mal. No quiero ser peyorativo, pero me parece que ese planteo maniqueo es muy anglosajón. También se ve en **La pasión de Cristo**, de Mel Gibson, donde el sufrimiento de Jesús en la cruz parece más importante que su mensaje de amor. De todas maneras, no siento que mi fe cristiana sea cuestionada por esta película.

La Voz del Interior, 19/05/06, suplemento "La Voz del Campo", pág. 19 B (dentro del recuadro "Capacitación y Jornadas")

Carnes II. Curso de capacitación en nutrición aplicada a los sistemas de producción de carne bovina. Los días 23 y 24 de mayo, 13 y 14 de junio, y 4 y 5 de julio. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Católica de Córdoba. Informes: (0351) 493-8030, agropos@uccor.edu.ar

Opinión

LA VOZ
DEL INTERIOR

Diario independiente de la mañana.

Consejero editorial: Luis Eduardo Remonda. Gerente general: Osvaldo Salas. Director periodístico: Carlos Jornet

EDITORIAL

Jóvenes en busca de certidumbre

Un estudio realizado por la Universidad Católica de Córdoba, sobre el impacto de la crisis en el grupo de los llamados "adolescentes tardíos" que se sitúan entre los 18 y los 24 años de edad, pertenecientes a la clase media y en vías de completar sus estudios, arrojó resultados inquietantes, aunque presumibles.

La inquietud proviene sobre todo del hecho de que los encuestados pertenecen a un estrato relativamente protegido de la sociedad, en el cual la brutalidad de la lucha por la vida y hasta por la mera supervivencia no asume los contornos dramáticos que tiene en los sectores más sumergidos.

Quizá el dato más preocupante del estudio surja de la opinión que tiene la mayoría de los entrevistados respecto del decurso que sigue la vida social. La generalidad de los jóvenes sostuvo que el pasado no sirve para entender el presente ni para pensar el futuro. La actitud promedio fue que se trata de vivir el ahora, aun incubando una considerable inquietud respecto del porvenir.

Las referencias fundamentales son, para los jóvenes, la familia y el grupo, sin acordar importancia a los desarrollos colectivos o, mejor

Una encuesta sobre la juventud realizada en Córdoba arroja resultados que hablan de una desvaída actitud a la hora de afrontar la vida. Sin embargo, alienta entre los jóvenes el deseo de romper las estructuras.

dicho, sin plantearse ninguna inquietud respecto de la posibilidad de influirlos, pues se encuentran en manos de "una clase de ciudadanos deshonrados, los políticos". Sin embargo, no parecen plantearse la necesidad de purificar ese ámbito ni la posibilidad de participar en esa tarea, refiriendo la realización de ésta más bien "a líderes que promuevan el cambio".

Es difícil encontrar una serie de formulaciones más preocupantes que éstas. Los jóvenes parecen situarse entre la resignación y una esperanza un tanto milagrosa en un rescate que provenga desde arriba, sin un compromiso directo en la promoción de éste.

Sin embargo, en su imaginario persisten las nociones de equidad, justicia, dignidad, honestidad, compromiso y educación como metas auspiciables y a las que es preciso llegar para sentar a la existencia sobre mejores bases.

Es evidente que esta actitud juvenil no cae del cielo ni es el producto de un cansancio genético. Los chicos de hoy son lo que las generaciones anteriores hemos hecho de ellos y el producto de ese mismo pasado que tienden a no analizar.

Son el resultado de la anomia introducida en esta sociedad por una serie de desastres que pasaron por la inutilidad de la peripecia guerrillera y de la vesánica represión que la suprimió; de una democracia mentida, que sirvió para legitimar y profundizar las coordenadas destructivas en materia económica que habían sido impuestas a la sociedad durante el periodo anterior; de una desatinada y parcial reversión de éstas cuando ese modelo hizo crisis y del pulular de una multitud de ejemplos que son cualquier cosa menos modélicos y que se expanden a través de un aluvión mediático que no reco-

noce límites o trabas, ni en lo referido a la banalidad y grosería de sus puntos de vista ni a la difusión de una cultura del consumo que estimula apetitos en general imposibles de satisfacer. Al menos, a la escala en que se los ofrece.

La necesidad de que el Estado y la sociedad se hagan cargo de las graves faltas que cometieron o incluso, en algunos casos, siguen cometiendo contra la vida, debe ser el parámetro sobre el que podrá fundarse un esfuerzo de recuperación.

La precarización laboral es el otro fantasma que gravita sobre los jóvenes. Combinado con los otros condicionamientos que hemos mencionado, resulta abrumador. Estamos seguros que no bien se enciendan algunas luces en ese campo, podría comenzar a verificarse una recuperación de la tonicidad existencial que ostentan las jóvenes generaciones.

Pero, por supuesto, sólo podría ser un primer paso. La recuperación de la esperanza sólo puede darse con plenitud en el marco de una utopía activa. Es decir, en la corriente de un proyecto nacional que vuelva a proponer a la Argentina como destino, como una sociedad solidaria empujada en la aventura de la historia.

Sociedad

CAMBIO EN LAS ESCUELAS

Mundet hará la consulta para reformar la ley

Kirchner y Filmus abrieron una amplia convocatoria social para debatir la ley de educación. Quieren secundario obligatorio.

El presidente Néstor Kirchner lanzó ayer un llamado para debatir la nueva ley nacional de educación que reemplazará a la actual vigente desde 1993, aunque no dio mayores precisiones sobre como se aplicaría.

El ejecutivo propone, entre otros aspectos, la obligatoriedad de la escuela secundaria y la universalización del preescolar como principales ejes de la ley.

La amplia convocatoria realizada por la Presidencia para modificar la ley de educación no estará centralizada en la Nación. Las provincias estarán encargadas de la consulta a gremios, universidades, especialistas, entidades civiles, corporaciones

empresarias y padres. Luego, esa infinidad de propuestas se elevará al Consejo Federal de Educación (donde están representadas las provincias y la Nación).

Así lo aseguró ayer desde Buenos Aires el ministro de Educación de Córdoba, Eduardo Mundet. En medio del bullicio del acto en la Casa Rosada, Mundet no pudo ser muy preciso en cuanto a quiénes serán sondeados: "Consultaremos a todo el mundo", aseguró.

Al acto no concurrió el gobernador José Manuel de la Sota. Lo hizo el vicegobernador, Juan Schiaretti. "El gobierno de Córdoba está de acuerdo con este planteo y con la importancia

que se le da al tema. La educación es el eje del desarrollo social y económicos y es importante que sus contenidos y modalidades sean homogéneos en todo el país, para que todos los argentinos tengan las mismas posibilidades", dijo.

"Estamos convencidos de que el conocimiento de la población va a determinar el nivel de sus ingresos, de manera que esto que se encara es muy importante", afirmó Schiaretti.

"Queremos colocar la educación en un lugar central en la Argentina", dijo Kirchner al presentar el documento base para realizar fases de consultas y debates durante 180 días, para una

nueva ley que, según estima el gobierno, tendrá sanción antes de fin de año.

Kirchner agregó que la nueva norma, deberá "garantizar cuatro factores: el conocimiento, el servicio a los alumnos, la jerarquización docente y la inclusión familiar".

Por su parte, el ministro de Educación porteño, Alberto Sileoni, opinó que la actual ley federal "debe derogarse ya que es parte de una normativa que generó la fragmentación del sistema educativo".

Hugo Yasky, de Ctera, respaldó la iniciativa al afirmar que "para distribuir riqueza es necesario distribuir conocimiento".



Con los gobernadores, Kirchner lanzó la reforma educativa.

Regular la carrera docente

El Consejo de la Escuela de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, se manifestó en relación a la ley de Educación Superior recordando un informe desarrollado en junio de 2003, producto de un Coloquio Nacional sobre la mencionada ley.

Los argumentos del informe se basan en los agudos procesos de fragmentación educativa, las dificultades de implementación del 3° ciclo de educación general básica, la dificultad para garantizar los 10 años de escolaridad

obligatoria previstas así como una oferta educativa común, significativa y relevante para el conjunto de la población.

Asimismo, el Consejo planteó interrogantes y cuestiones para el debate: ¿se sancionará una nueva ley o se tratará de una reforma a la existente?, la regulación de la carrera docente, problemas como la deserción, la repitencia, la escasa significatividad de los aprendizajes sobre todo para adolescentes y jóvenes y las deterioradas condiciones del trabajo docente, entre otros.

La UEPC, a favor de la reforma

Carmen Nebreda, titular de la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC), se manifestó a favor de la reforma de la ley de educación. "Como Ctera vamos a participar en la convocatoria al debate", anticipó Nebreda, quien señaló que ahora se plantea una participación directa de los trabajadores de la educación, antes silenciados.

"No se trata de homogeneizar, sino de poner objetivos comunes, para que cada jurisdicción haga sus cambios, pero desde un tronco común", indicó. "Este es un debate nacional, y la provincia de Cór-

doba no puede ser una isla, sino que debe integrarse a la discusión en la que se considere una educación para todos; la recuperación del rol del Estado en la educación y en la formación docente, y la creación de una estructura que contenga a todo el país", señaló la titular de la UEPC.

Como otro eje, Nebreda señaló "la educación para la igualdad y la justicia social, que impida la inclusión de la educación en los tratados de libre comercio como una mercancía más, y que, por lo tanto, ponga límites a la educación a distancia".

* "Retener alumnos con calidad"

La decana de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, Aída Mannitta, consideró que antes de lanzar una modificación de la ley "habría que evaluar la política educativa" llevada a cabo para detectar las deficiencias concretas que tuvo la aplicación de la norma actual.

"La ley tuvo debilidades pero también fortalezas. En función de eso debería establecerse un plan de mejoras. Leí el documento preliminar de reforma y la agenda propuesta y creo que es demasiado apresurado hacer todo esto en un año: consultar a

los distintos actores, hacer un borrador, volver a consultar y elaborar el proyecto me parece demasiado para un año", sostuvo.

Para la decana, un cambio tendrá fuerte impacto en Córdoba, donde llegó a aplicarse en forma profunda y también particular la ley federal de educación. Valoró que se busque extender la obligatoriedad del tercero al sexto año y, entre otras cosas, consideró crucial encontrar los mecanismos para que el sistema pueda retener a los alumnos brindándoles, a la vez, una enseñanza de calidad.

OPINION

Por **Freddy Guidi**



Director del Instituto de Preservación de la Universidad Católica de Córdoba (UCC) y presidente del Comité Argentino del Icomos.

Tsunami patrimonial

Todo organismo urbano tiene una energía propia de su actividad como tal. Posee una trayectoria histórica, una dinámica de funcionamiento evolutiva y una visión a futuro. Esto ha sido así en todos los tiempos históricos. Siempre estos organismos han necesitado de proyectos y normas para funcionar. Hoy en día las conocemos como normativas urbanas, que deben aplicarse y respetarse, no pueden quedar dibujadas en expedientes. Ésta es la única forma de controlar y de mantener la identidad histórica necesaria para que nos sintamos reconocidos y podamos legar a futuro.

Esto no parece ser lo que está ocurriendo en la ciudad de Córdoba. La voracidad y la especulación inmobiliaria están destruyendo y seguirán haciéndolo, según las noticias periodísticas.

Los organismos oficiales encargados de hacer respetar las ordenanzas no funcionan, no actúan y suceden así los hechos que estamos conociendo. El interés de los inversores es hacer dinero y, si no se ponen límites a sus especulaciones, seguiremos perdiendo los testimonios culturales que conforman un período y una etapa de nuestra ciudad.

Además de Nueva Córdoba y General Paz, en 2006 hay pedidos de demolición de inmuebles en Alberdi, Alta Córdoba, Centro, Jardín y Cerro, entre otros barrios.

El rigor de los cumplimientos de estas ordenanzas debe necesariamente merecer una atención por parte de las autoridades municipales. Si no lo hay, será necesario implementar los mecanismos para lograr los recursos que permitan financiar estos funcionamientos.

La verbosidad de las autoridades y los énfasis de los discursos deberían ser también aplicados al cumplimiento de las normas que per-

mitan mantener el carácter de los lugares de la ciudad.

En la disciplina psiquiátrica, se habla de alienación cuando alguien no encuentra referentes. El cambio que se está produciendo en los barrios Nueva Córdoba y General Paz seguramente continuará provocando esta alienación en sus habitantes.

Creemos que esta sociedad debe reaccionar, hacerse escuchar y manifestar su opinión, dejando planteada su

consideración al respecto. No es suficiente con que algunos siempre alertemos, porque evidentemente las voces aisladas no son escuchadas. El patrimonio es un bien común a todos y no sólo para algunos pocos. Solicitamos efectiva participación de todos los ciudadanos. Y también de los concejales. Muchas gracias.

■ **Orquesta de Cuerdas.** Hoy a las 19:30, la Orquesta de Cuerdas Municipal realizará el tercer concierto del ciclo "Homenajes", que se desarrolla en el Auditorio Diego de Torres (Obispo Trejo 323) de la Universidad Católica de Córdoba. En esta ocasión, actuará como Director invitado Francisco Rettig; bajo cuya batuta se interpretarán obras de Mozart, Hindemith y Bloch. La entrada es libre y gratuita.

◆ **Mujeres**

En la sede de la Universidad Católica de Córdoba se llevó a cabo ayer el segundo encuentro de Mujeres Dirigentes del Mundo Empresarial, Político, Social y Laboral, organizado por el Consejo Provincial de la Mujer. En el evento, Irma Siani, presidenta de la Comisión del Trabajo del Consejo, brindó precisiones respecto de la situación actual del género femenino en el país, asegurando que "el lugar más difícil para gestar políticas para las mujeres es el gobierno". "A las políticas hay que hacerlas de manera compartida junto con los hom-

Carnes. Curso de capacitación en nutrición aplicada a los sistemas de producción de carne bovina. Continúa los días 13 y 14 de junio,

y 4 y 5 de julio. En la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Católica de Córdoba. Informes: (0351) 493-8030, agropos@uccor.edu.ar

MÚSICA COMENTARIOS

◆◆◆◆Excelente ◆◆◆Muy bueno ◆◆Bueno ◆◆Regular ◆Malo

Un toque de distinción

CICLO HOMENAJES

◆◆◆◆ (CONCIERTO DE LA ORQUESTA DE CUERDAS MUNICIPAL. DIRECTOR: FRANCISCO RETTIG. PROGRAMA: WOLFGANG AMADEUS MOZART, "DIVERTIMENTO EN FA MAYOR"; PAUL HINDEMITH, "CINCO PIEZAS OP. 44"; ALFONSO LENG, "ANDANTE PARA CUERDAS"; ERNST BLOCH, "CONCIERTO GROSSO PARA ORQUESTA DE CUERDAS Y PIANO". SALA: DIEGO DE TORRES. JUEVES A LAS 19.30.

SANTIAGO GIORDANO
DE NUESTRA REDACCIÓN

sgjordano@lavozdelinterior.com.ar

En el auditorio Diego de Torres de la Universidad católica de Córdoba, la Orquesta de Cuerdas Municipal ofreció un concierto en su ciclo "Homenajes". En carácter de invitado, la dirección del cuerpo artístico oficial estuvo a cargo del chileno Francisco Rettig. Presencia habitual al frente de la Orquesta Sinfónica de Córdoba, esta vez Rettig subió al podio de la camerata municipal para ofrecer un programa atractivo, con obras de Wolfgang Amadeus Mozart, Paul Hindemith, Ernst Bloch y el chileno Alfonso Leng.

El *Divertimento en Fa mayor* de Mozart inauguró un concierto que contó con una buena presencia de público. Rettig eligió tiempos precisos y un fraseo elástico, vitales para la música del autor de Salzburgo. La orquesta respondió con buenos reflejos, fraseo suelto y un sonido que si bien no abundó en matices, logró una óptima consistencia en las intensidades más marcadas

Enseguida llegaron las Cinco piezas Op. 44 de Hindemith. Rettig logró un buen color y un fraseo profundo y dibujó con mano maestra los juegos rítmicos del segundo movimiento *-vivace-*, mientras el concertino Graciela Chamale aportó lo mejor de sí en sus partes solistas del final *-allegro-*, para redondear una muy buena interpretación.

Después del Andante para cuerdas de Leng, una página modelada sobre los ecos póstumos del cromatismo wagneriano que también en Latinoamérica influyó a muchos compositores de la primera mitad del siglo XX, llegó lo que sería



El experimentado director chileno Francisco Rettig dirigió la Orquesta de Cuerdas Municipal en un gran concierto.

el momento más intenso del concierto: el *Concerto Grosso para orquesta de cuerdas y piano*, de Bloch.

Articulada en cuatro movimientos, la obra está considerada entre las más célebres del compositor suizo y segura-

mente una de las más logradas. El homenaje a la música del setecento italiano se actualiza desde una visión personal, una armonía áspera y vigorosa y el constante diálogo entre piano y cuerdas, como se percibe desde el Preludio *-allegro energí-*

co e pesante- hasta la sólida *Fuga del final*. Rettig condujo con autoridad, con gesto austero, claro y relajado, para obtener una excelente respuesta de una orquesta que se mostró a la altura de las buenas.

Otros invitados previstos pa-

ra ciclo Homenajes son: el violinista Luis Roggero (3 de agosto), el pianista Eduardo Gramaglia (7 de setiembre), el violinista Pablo López (5 de octubre) y el director y violinista Fernando Hasaj (el 2 de noviembre).



Por **Gustavo Morello**

Sacerdote jesuita

Una historia de violencias

Es complicado reflexionar sobre nuestra historia. Siempre está la búsqueda, tal vez imposible, de la verdad de los hechos. La polémica que se desató a raíz de la decisión de la Universidad Católica de Córdoba de otorgar un doctorado honorario a la señora Estela de Carlotta es una prueba de ello. Esta fue la primera vez que una institución de la Iglesia reconoce la labor humanitaria de las Abuelas de Plaza de Mayo.

Onganía y después

Uno de los problemas a la hora de leer la década de 1970 es que se toma una parte y se juzgan varias realidades diferentes como si fueran lo mismo.

Entiendo que hubo momentos diferentes de violencia en Argentina entre 1966 y 1976. Primero, una violencia del Estado bajo el gobierno de Onganía: el golpe de 1966 aborta la incipiente legalización del peronismo, interviene la vida universitaria y transforma institucionalmente Argentina: el presidente desconoce el sistema federal al nombrar directamente gobernadores (y no interventores militares), hace jurar a la Corte Suprema por el Pacto de la Revolución, y no se propone (como los golpes anteriores) restablecer el orden constitucional.

Onganía, desde su gobierno gris, trasladará dramáticamente las reglas de juego de la política argentina. La democracia es despreciada por el gobierno como un modo institucional de decidir los destinos del país. Al futuro del país lo deciden Onganía y sus asesores.

El Estado argentino es secuestrado por corporaciones que no toleraron la participación popular. Esa violencia, que exhumó del sistema institucional a la población del país, constituye el primer escenario de violencia.

Frente a esta situación reaccionan los grupos revolucionarios. Desde diferentes agendas, las distintas agrupaciones coinciden en la necesidad de la lucha por la liberación popular.

"Abuelas" no se plantea como objetivo la destrucción de otras familias. Al contrario, podemos leer su trabajo como el del perdón que da vida, como el de la resurrección al final de la pasión.

1973, si bien Perón no se pudo presentar. Estos hechos, la militarización de los grupos y la parcial democratización institucional, hacen que la violencia armada pierda parte de su base de apoyo popular.

Cámpora y López Rega

El fracaso del gobierno de Cámpora y el crecimiento de la figura de López Rega radicaliza aún más los grupos revolucionarios. La "militarización" los hace prácticamente abandonar la lucha política. Esta violencia, a la que ahora podríamos denominar terrorista, es distinta de la segunda: son las bombas en la ciudad, los secuestros extorsivos, el asesinato de sindicalistas, empleados jerárquicos, empresarios, familiares de militares.

Esto no sucede en el vacío: grupos paramilitares, la triple A por ejemplo, con el apoyo de funcionarios del gobierno democrático y de ciertos sindicatos, también participaron de la violencia. Muchos de los atentados y amenazas contra los medios de prensa, los trabajadores de la cultura y sus familias, fueron provocados por estas bandas. Esta violencia, que afectó de modo decisivo la vida cotidiana de la mayoría de los ciudadanos, es la tercera violencia.

Ante esta situación, el gobierno democrático involucra a las fuerzas armadas en la lucha antisubversiva. El escenario fue principalmente en Tucumán, pero las funciones policiales de las Fuerzas Armadas se extienden a todo el territorio nacional. El enfrentamiento ocurrió en el marco de una enorme fragilidad institucional, y con presiones internacionales de distintas ideologías.

fue el proyecto de un sector de nuestra sociedad. No fue el fruto de un "grupo de locos". Hubo coincidencia de muchos civiles, algunos miembros de partidos políticos, que participaron activamente en el Proceso. El silencio no es una culpa exclusiva de la Iglesia. Ni los medios de prensa, ni los partidos políticos, ni los sindicatos, ni los colegios profesionales, ni los funcionarios de la Justicia reaccionaron colectivamente en defensa de las libertades y derechos civiles. Es cierto que en todos los sectores hubo personas que dijeron algo y lo pagaron con sus vidas, pero no hubo respuestas colectivas ante lo que pasaba. Esto no es una acusación, sino una constatación histórica.

Terrorismo de Estado

El terrorismo del Proceso "estatizó" el terrorismo "privado" de la derecha; y no aplicó la ley para controlar el terrorismo "privado" de izquierda. Esto significó impunidad para los crímenes del "terrorismo privado" de diversas corrientes y la desaparición ilegal de personas.

Cuando alguien intenta asesinar o robarme, puedo recurrir a la fuerza pública (la Policía, la Justicia, en definitiva al Estado) para que evite el crimen o, si ya ha ocurrido, busque y castigue al culpable y restituya en lo posible el daño. Pero si es el Estado el que asesina y asalta la propiedad, ¿a quién acudo?

Frente a la inacción de las agrupaciones intermedias, los grupos de militancia por los derechos humanos fueron la respuesta que algunos sectores de la sociedad civil generaron frente al terrorismo de Estado. Muchos de sus integrantes han sido víctimas directas de esa violencia: madres, abuelas, hijos.

¿Por qué no hay grupos del mismo tipo que aboguen por el esclarecimiento de los crímenes del terrorismo "privado" de la izquierda? Una explicación posible es que las víctimas de esa tercera violencia son también víctimas indirectas del terrorismo de Estado. Sufrieron la irracionalidad de la violencia del terrorismo de izquierda y esperaron que el golpe mili-

Los grupos guerrilleros

La guerrilla, como fuerza revolucionaria, es la segunda violencia. Esta violencia fue impulsada por un fuerte compromiso ético, en muchos casos cristiano, con la gente marginada por el sistema. Esta violencia se ejerció dentro de cierto marco principista.

He recogido testimonios de militantes guerrilleros que sostienen haber suspendido operativos como la toma de un banco o el asalto a una comisaría cuando la vida de ciudadanos inocentes estaba en juego. Entre 1967 y 1973 las acciones guerrilleras son puntuales, con objetivos precisos, dentro de lo que podemos entender como una guerra de liberación.

Hacia 1972 hay cambios internos y externos a los grupos revolucionarios. El núcleo fundacional de Montoneros es diezmado, son detenidos militantes de otras agrupaciones, al igual que dirigentes políticos y sindicalistas opositores al gobierno.

Entiendo que este dato es importante porque deja a los grupos que lideraban la resistencia al gobierno de Lanusse sin dirigentes políticos. Hay documentos que muestran diferencias ideológicas importantes entre los dirigentes "políticos" presos y la conducción que desde la calle "militariza" la lucha. El principal cambio externo es que hay elecciones en marzo de

El Proceso

La cuarta violencia surge cuando el Estado deja de lado la ley a la hora de reprimir.

El terrorismo de Estado es diferente de las otras formas de violencia. El Estado monopoliza la violencia porque se somete a un ordenamiento jurídico que lo constituye y lo limita. El Estado es el legítimo poseedor de la violencia porque suponemos que se somete a la ley. Una ley que, básicamente, dice que todo ciudadano es inocente hasta que se demuestre lo contrario, que esa demostración tiene que hacerse en un proceso adecuado y que el acusado tiene derecho a defenderse.

El terrorismo de Estado hace de un sospechoso alguien condenado a muerte *ipso facto*. Más aún, en el caso de Argentina, la sospecha no era sobre un delito pautado por las leyes del país, sino que el pensar diferente, escuchar y hablar diferente, era suficiente para la condena a muerte. Más grave aún, en el terrorismo argentino, la tortura no fue casual ni un exceso marginal. El Estado terrorista se construyó para torturar a sus ciudadanos. La tortura, la desaparición de personas y el robo de bienes fueron medidas esenciales al Proceso.

La constitución del Estado terrorista

tar restaurase el orden constitucional. Esperaron en vano. Al violar la ley, el Proceso no hizo nada por restablecer justicia. Nunca le interesó la restauración constitucional o democrática. Esos crímenes no sólo no fueron resueltos sino que fueron cubiertos con otras atrocidades. La gente que en aquel momento pensó en el golpe como una vía de recuperación institucional quedó defraudada y sin una organización que los represente.

Las "Abuelas"

Alguna gente evalúa la acción de "Abuelas" o los grupos de derechos humanos como si fuesen responsables de la violencia tercera. Entiendo la tarea de Abuelas de Plaza de Mayo como una respuesta ejemplar a la situación que vivió nuestro país. El objetivo de "Abuelas", la recuperación de la identidad de sus nietos, no plantea la revancha ni la apropiación de los nietos de otros. En muchos casos, sabemos que se identificó algún nieto pero por respeto a las personas no se difunden los nombres. "Abuelas" no se plantea como objetivo la destrucción de otras familias. Al contrario, podemos leer su trabajo como el del perdón que da vida, como el de la resurrección al final de la pasión.

© LA VOZ DEL INTERIOR

PENSAR *la universidad*



Por **Rafael Velasco sj**

Jesuita. Rector de la Universidad Católica de Córdoba

Universidad Católica de Córdoba: una historia de fe

El 18 de junio del año 1956, la Universidad Católica de Córdoba (UCC) abrió oficialmente sus puertas como "Instituto Universitario pro Universidad Católica de Córdoba", en un acto inaugural en el que fueron los principales oradores el P. Jorge Camargo, S.J., -primer rector de la Universidad- y el doctor Néstor Pizarro en representación de los docentes. En sus palabras, el doctor Pizarro afirmaba: "La libertad de enseñanza es principio de saber y de moral, de armonía, de paz y de concordia; el monopolio es símbolo de tiranía, de fuerza y de persecución". Palabras verdaderas y fundamentales en aquel contexto de lucha por consolidar la libertad de enseñanza.

La UCC fue la primera universidad privada del país en obtener el reconocimiento oficial definitivo (por decreto presidencial del 20 de agosto de 1959). Recién 36 años después se crearía la Coneau, organismo que actualmente acredita a las universidades que han surgido después de la actual ley para las instituciones universitarias, sancionada en 1995. La UCC no necesita lograr ese reconocimiento definitivo, porque ya lo tiene desde hace más de 45 años.

Aquellos comienzos fueron entusiastas y modestos: en julio de 1956 la UCC contaba con 170 alumnos, en sus escuelas de Derecho, Medicina y Filosofía.

De ahí a los 7.500 alumnos actuales hay un largo camino, trazado con el esfuerzo y la fe de muchos hombres y mujeres, jesuitas y laicos, que creyeron en lo que hacían e hicieron lo que creían.

¿En qué creían los de la hora fundacional? En que era posible una educación superior plural; que era necesario formar y no sólo informar, que la ciencia sin conciencia puede volverse contra el hombre, y que la conciencia sin la luz del conocimiento se queda corta a la hora de hacer un bien lúcido y más universal. Creían que Córdoba y Argentina necesitaban y merecían la posibilidad de una educación universitaria de calidad y con sentido, una opción alternativa al monopolio del discurso universitario estatal. En esa fe se embarcaron, por esa fe lucharon, con di-

La Universidad Católica de Córdoba cumple el jueves próximo sus primeros 50 años.

ficultades y aciertos.

Hoy nos asiste la misma fe, nos anima además la convicción de que la conciencia sin compromiso es vacía, es sólo declamación o declaración de buenas intenciones. Creemos que la formación académica de grado y de posgrado debe ir acompañada de conciencia por una responsabilidad social ineludible: sólo el cuatro por ciento de la población puede acceder a la educación universitaria; es el mismo porcentaje de analfabetos que tiene el país. Hay una responsabilidad que la Universidad debe asumir.

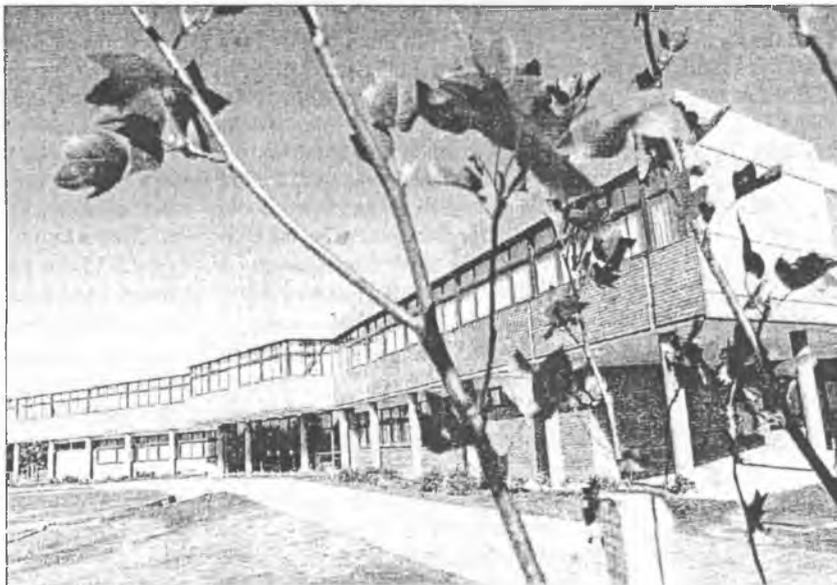
Docencia de seriedad reconocida, extensión, investigación creciente, publicaciones de calidad forman parte de nuestras herramientas para afrontar el comienzo de los próximos 50 años. Pero, fundamentalmente, es la pervivencia de aquel espíritu de la hora fundacional lo que nos convoca a ser una universidad que estu-

dia y reflexiona sobre los problemas de hoy para poder decir una palabra académica que aporte a la construcción de una sociedad más justa.

Hoy, como ayer, creemos que "la verdad nos hará libres" -como lo enseña nuestro Maestro- y creemos muy hondamente que no somos dueños de esa verdad. Creemos que la verdad reflexionada, investigada, transmitida, debe ser puesta al servicio de la justicia y por encima de los intereses particulares. Creemos, hoy como ayer, que no le haríamos ningún servicio significativo al país y a los más desfavorecidos si fuéramos una "fábrica de profesionales". Por eso la Universidad Católica de Córdoba quiere ser un espacio de formación de hombres y mujeres conscientes que, desde su profesión, se animen a transformar la realidad.

Por eso este jueves 8 de junio, a 50 años de la fundación, volveremos a reunirnos en torno a la misma profesión de fe: ciencia unida a la conciencia, comprometidos en la realidad al servicio de la verdad que libera.

© LA VOZ DEL INTERIOR



Hace 50 años, "la Católica" tenía 170 alumnos. Hoy, ronda los 7.500.

LA VOZ DEL INTERIOR
CÓRDOBA. JUEVES 8 DE JUNIO DE 2006

50 AÑOS DE LA UCC

La Católica apuesta al crecimiento de su calidad académica

Al cumplir hoy 50 años, la casa de estudios busca apuntalar el futuro.

Mientras hoy celebra sus 50 años, la Universidad Católica de Córdoba (UCC) está en plena desarrollo de las herramientas que le permitan incrementar su calidad académica.

Para festejar un nuevo aniversario, la universidad tiene previsto realizar una misa y un acto académico. A las 18, la ceremonia religiosa, en la Iglesia Compañía de Jesús, será presidida por el arzobispo de Córdoba, Carlos Náñez. El acto académico, a las 19.30, se llevará a cabo en el auditorio Diego de Torres, en la sede céntrica de la UCC, Obispo Trejo 323.

El rector de la Católica, Rafael Velasco, destacó que para lograr los objetivos de incrementar la calidad académica, este año la Universidad aumentó en un 40 por ciento el presupuesto en investigación.

"El paso ya ha sido dado: vamos a apoyar aquellos trabajos que se relacionen con áreas-problema y que redunden en beneficio de los sectores más vulnerables de la sociedad", señaló el rector.

Velasco explicó que esto forma parte de un perfil que la UCC quiere profundizar, vinculado a la responsabilidad social universitaria.

En este marco, la UCC ya tiene en marcha una unidad de gestión de responsabilidad social universitaria, a cargo del Vicerrectorado de Medio Universitario. Recientemente, esta dependencia ganó un concurso internacional del BID (Banco Interamericano de Desarrollo). Se presentaron 96 casas de estudios de todo el mundo, y la UCC fue la única de las 10 universidades argentinas que participaron que recibió la distinción. El premio consistirá en que un equipo del BID vendrá a Córdoba realizar asesoramiento al equipo que trabaja en la unidad de gestión.

Velasco anticipó que está en estudio incrementar la dedicación de los docentes, para lograr mayor pertenencia de estos docentes con la UCC. "Esto hace a la identidad propia de nuestra universidad".

Por otra parte, este año se implementará un sistema de carrera docente con control de gestión. "Vamos a instaurar un sistema de incentivos para docentes, una especie de estímulo para aquellos que demuestren crecimiento académico y el perfil de responsabilidad social que queremos profundizar", apuntó el rector de la UCC.

SERGIO CEJAS



La UCC celebró sus primeros 50 años

La Universidad Católica de Córdoba (UCC) celebró ayer sus primeros 50 años, con una misa en la Compañía de Jesús y un acto académico realizado en la sede céntrica de esa casa de estudios, que contó con la presencia de numerosas personalidades de la cultura y la educación de Córdoba. El vicegobernador Juan Schiaretti entregó una distinción que recibió el rector de la UCC, Rafael Velasco.

Autora: Ana Emilia Lahitte
 Editorial: Universidad Católica de Córdoba
 Colección: De puño y letra - Serie Caliope, Córdoba,
 noviembre de 2005, 100 págs.

Gironsiglos y otros poemas

Ana Emilia Lahitte nació y vive en la ciudad de La Plata, desde donde proyecta su labor sociocultural al interior del país y al extranjero. Ha sido becaria de la OEA en México y del Instituto de Cultura Hispánica de Madrid e invitada por diferentes ministerios de Europa.

Posee 27 libros publicados y su obra poética ha sido distinguida con importantes premios. En 1997 la Municipalidad de La Plata editó sus obras completas, agregando una segunda edición y se la designó Ciudadana Ilustre.

«Gironsiglos» salió a luz a través de la editorial de la Universidad Católica de Córdoba a fines del año pasado.



Autor: Leandro Calle
 Editorial: Universidad Católica de Córdoba
 Colección: De puño y letra - Serie Caliope, Córdoba,
 setiembre de 200, 100 págs.

Pasar

El poeta y jesuita Leandro Calle nació en Zárate en 1969. Ha publicado «Tatuaje de Fauno» a través de El Francotirador, en 1999; «Una luz desde el río» editado por el sello Alción en 2001 (la segunda edición fue en 2004); «Une lumière venue du fleuve» traducción de Yves Roullière (Revue NUNC, París, 2003); «Los elementos» publicado a través de Alción Editora en 2003 y «Almas del Boquerón» junto a Kay Reynolds.

En este libro Calle ha reunido bajo el título de «Pasar» una serie de poemas, donde pregunta sobre las muertes, y entre ellas la vida que pasa o el estallido del sol entre el vacío y las ausencias.



Autor: Ricardo Paseyro
 Editorial: Universidad Católica de Córdoba
 Colección: De puño y letra - Serie Caliope, Córdoba,
 setiembre de 200, 100 págs.

Animal nocturno

Ricardo Paseyro nació en Uruguay y residen en París desde 1950. Es poeta, ensayista, periodista y diplomático.

Entre sus numerosas publicaciones se destacan «Poesías completas (1950-1999) editadas en Madrid por Biblioteca Nueva.

Tres volúmenes de su obra poética ha sido traducidas en francés, dos de ellas por Yves Roullière, un volumen en italiano y otro en portugués.

En esta nueva entrega publicada a través de la editorial de la Universidad Católica de Córdoba ofrece nueve capítulos integrados por una diversidad de poemas nutridos de diferentes temáticas.



MARTIN TOLEDO
 Especial para LA MAÑANA

■ DETALLES

«CUANDO
 EMPECÉ A
 TOCAR EN
 CÓRDOBA
 ACTUÉ EN UN
 ESPECTÁCULO
 QUE
 ORGANIZABA LA
 COMPAÑÍA
 "SANGRE
 LATINA" Y
 DESPUÉS
 TRABAJÉ CON
 HERMES
 BÁLSAMO»

«ME PARECE QUE
 CUANDO UNO
 VIVE Y LE
 SUCEDEN
 COSAS EMPIEZA
 A ENTENDER EL
 TANGO, NO
 SÓLO TOCARLO,
 SINO
 COMPRENDER
 DE QUÉ SE
 TRATA EL
 GÉNERO.»



TRES A LAS NUEVE

Por Guillermo Rodríguez

¡Hola! La semana que acaba de terminar ha sido brava: 1) Según los memoriosos, nunca en Córdoba se reunió tanta gente contenta como la que recibe a Belgrano victorioso.



2) La Argentina dice lo suyo ante la Corte de La Haya. 3) Comienza el Mundial de Fútbol. 4) Nalbandian se lesiona. 5) Argentina le gana a Costa de Marfil. 6) Macri 2007. 7) Lavagna confiesa que quiere, y Alfonsín confiesa que la UCR sin Lavagna no puede. 8) Los militares, calentitos los panchos. 9) De la Sota se va de paseo mientras los hospitales agonizan y la instrucción pública se derrumba. 10) El ex presidente De la Rúa niega que hayan existido los sobornos. Todos le creen a Pontacuarto y no a él. 11) Se conoce el ascenso de Menem a los altares, circunstancia probatoria (además de su nueva postulación presidencial) de que al mundo le falta un tornillo. 12) El Intendente de Córdoba, Luis Juez, queda prisionero de su estatura intelectual por haber comparado a Belgrano con un Fiat 600. 13) Un conocido evasor internacional de impuestos suma, al papelón de los relojes, la pequeñez de no aceptar que Pelé es un señor y él no. 14) Desde una tribuna universitaria alguien dice: "Las universidades no somos inocentes ni podemos desentendernos de la situación de crisis social y de representatividad de las instituciones". Ello, mientras

la Universidad más importante del país no sólo no recupera sus valores naturales, perdidos hace mucho, sino que hasta es incapaz de organizarse como lo que es: un mero despacho mayorista de títulos. 15) En Córdoba se movilizan los desalojados del Norte provincial, poseedores históricos de las tierras, y en el Chaco las comunidades indígenas llegan hasta Resistencia para decirle al gobernadores, con unos buenos modales increíbles, que él y sus antecesores son unos soberanos hijos de su madre. Cuentan los memoriosos que nunca, en Córdoba y en el Chaco, se había reunido tanta gente triste. 16) Se celebra el día del periodista, y entre felicitaciones y regalitos, nadie osa explicar por qué la misma estupidez está en la primera plana, todos los días, y la denuncia de la corrupción de las almas y las voces que llaman al cambio, están -si están- perdidas y chiquitas, sumidos casi todos en nuestras pequeñas necesidades de periodistas bien o mal pagados, desmintiendo a García Márquez en eso de que nuestro oficio es el mejor oficio del mundo. Seguimos mañana.

6 LA MAÑANA DE CORDOBA

POLITICA

15

PRECANDIDATA A INTENDENTE

Olga Riutort estará en las jornadas organizadas por la Universidad Católica sobre "La Agenda para un Buen Gobierno", hoy a las 12.

ENTREVISTA con **Silvina Gvirtz** Educadora e investigadora del Conicet

"Los maestros son reacios a los cambios"

La especialista estudió cuadernos escolares de los últimos 60 años. De allí saca jugosas enseñanzas. Dice que en las escuelas hay problemas organizativos.

Por **Rosa Bertino** Fotografía: **Sergio Cejas**

Con sólo 42 años, de los cuales pasó 10 al frente del aula como maestra de grado, la doctora en ciencias de la educación Silvina Gvirtz ha desarrollado una carrera como investigadora de los problemas docentes. Vive en Buenos Aires, es becaria del Conicet y profesora en la Universidad de San Andrés. Invitada por la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, Gvirtz disertó sobre uno de sus tópicos favoritos: la construcción de la democracia a partir de la equidad educativa. En la entrevista con LA

◀◀ **Hay tres problemas: fragmentación, inequidad y poca calidad. Dudo de que la escuela pueda resolver los dos**

-A muchas. Entre las más importantes, que los cambios efectivos y mensurables en el aula son muchos más lentos que los que impulsan las políticas macro educativas. Esto ocurrió en todas las épocas, y se podría decir que sigue siendo así. Las modificaciones que los Ministerios introducen no se ven reflejadas en el pizarrón. Esto se deduce de los contenidos de las carpetas de los chicos.

-¿Significa que los maestros son conservadores?

-Significa que se resisten a las políticas, o que cambian o toman lo que les resulta más interesante o acce-

te a las políticas pedagógicas. Cuando no están de acuerdo con determinados contenidos, los docentes ofrecen un "rechazo silencioso". Por ejemplo, en la época de Perón, a la que suponemos tan verticalista, es palpable la resistencia a dar el nuevo preámbulo de la Constitución. Por los subrayados del texto vemos que se enfatizaban sólo conceptos del viejo. Asimismo, se nota la escasa inclinación a ahondar en nociones tales como "lealtad popular", "trabajadores", entre otras.

-¿De los cuadernos viejos se desprende que los alumnos aprendían más que ahora?

-No se puede decir que los cuadernos de antes sean mejores. Esa comparación no es válida. Basta con recordar durante cuánto tiempo los chicos copiaron del pizarrón, y ahora hacen casi todo al dictado. Igual de-



GVIRTZ: A veces, los docentes practican un "rechazo silencioso".

uno, mientras que sólo un dos por ciento alcanzó el puntaje máximo (cinco). Tampoco hicimos "el" papelón, dentro de América latina. Estuvimos mejor o igual que Brasil, México y Chi-

talmente ajenas. La discriminación, por ejemplo. Ahora es un problema del colegio, porque explota en ese ámbito.

-Pero enseñar mal sí es una cuestión pedagógica ...

VOZ DEL INTERIOR se
explayó so-

primeros".

bre su meticuloso análisis de cuadernos escolares, que rastrea más de medio siglo de vida argentina. La conclusión es que los maestros parecen ser históricamente reticentes a las políticas educacionales. La realidad más afligente es que cerca de la mitad del alumnado argentino actual se sacó un uno en las evaluaciones internacionales.

-Cuántas décadas cubrió con su investigación áulica?

-El trabajo versó sobre el discurso escolar a través de los cuadernos de clase, para lo cual analicé los cuadernos desde la década del '30 hasta la del '90. En total, fueron 60 años y mil cuadernos estudiados.

-¿A qué conclusiones llegó?

una correlación unívoca entre la currícula oficial y los cuadernos. En muchos casos se observa que los docentes incluso han desvirtuado los lineamientos ministeriales.

-Sin embargo, en estos 50 años han aparecido otros métodos, como la teoría de conjuntos en matemáticas o el global para aprender a leer.

-Es verdad. De hecho, los cuadernos se modernizan a partir de la década del 1970, dando señales de innovaciones pedagógicas. Aún en este punto podríamos detenernos a ver cuántas maestras enseñaron con los nuevos métodos y, sobre todo, cuánto demostraron en hacerlo. Pero yo me estoy refiriendo a la reacción fren-

sible. En líneas generales, no hay

bo señalar que encontré muchos errores de ortografía o sintaxis. Creo que hay una tendencia a sobervalorar el pasado.

-Puede haber un mito del "paraíso perdido", pero también hay evaluaciones con resultados preocupantes.

-Yo insisto en que al chico de hoy se le da mucha más libertad, y eso tiene su costo. Hace sus deberes y ejercicios solo, se las arregla por su cuenta, lo cargan de estudios o prácticas después del colegio... Con respecto a las evaluaciones internacionales, la del 2001 marcó una falla en comprensión y lectoescritura que es un obstáculo conocido y dista de ser sólo argentino. Es cierto que no nos fue bien, y que marcó una peligrosa inclinación a los extremos: el 44 por ciento de los evaluados sacó uno o menos de

le, peor que Cuba y más o menos parejos con Uruguay. Más que esa pobre calificación, lamento que no nos hayamos presentado en la última evaluación, la que se hizo en Pisa (Italia).

-¿Cuál es su diagnóstico del problema educacional?

-Hay tres frentes problemáticos: inequidad, fragmentación y poca calidad en la enseñanza. Dudo de que la escuela pueda resolver por sí sola los dos primeros, pero puede contribuir a paliar las injusticias. A reconstruir o reforzar la democracia. Pero no seamos injustos en la valoración. Recordemos que la escuela media argentina se creó con (Bartolomé) Mitre, y era para una elite. Hoy es para todos; el educando es un sujeto distinto al de antes, y encima le caen situaciones que antes le eran to-

-Una de las fallas, es que nos la pasamos buscando culpables y excusas del descalabro. Bastaría con encontrar a los responsables, revisando métodos y funciones. Por ejemplo, es un clásico que la maestra de cuarto grado se queje de la de tercero y diga: "Yo así no puedo enseñar fracciones". Si venimos escuchando los mismos reproches desde hace años, ¿qué esperamos para ver qué pasa en tercer grado, o en primero, o cuando los chicos finalizan el nivel inicial?

-¿Habrá que mejorar la herramienta tecnológica?

-Falta formación. He visto más de un establecimiento con computadoras, que los docentes no saben o no pueden usarlas. De todos modos, pienso que el problema más serio es de índole organizativa, casi administrativo.

Por **Alejandro Groppo**

Profesor de teoría política en las universidades Católica de Córdoba y Nacional de Villa María

Las bases populistas de la democracia

En la actualidad se evidencia una notoria incomodidad por parte de algunos sectores políticamente relevantes para con el populismo.

Son los que podríamos denominar los tres mundos del antipopulismo: el mundo académico e intelectual; el mundo político-profesional y el mundo de los negocios.

Con matices diferentes, estos tres mundos coinciden en denostar y caracterizar peyorativamente al populismo o como un síntoma de atraso, producto de un proceso histórico de modernización incompleta, o como un síntoma de una sociedad enferma que no ha sabido aprehender las saludables pautas cívico-políticas de las verdaderas sociedades democráticas.

El problema de esta visión, absolutamente difundida y dominante en éstos, los tiempos de lo "políticamente correcto", es que prefiere, como afirma en forma punzante Ernesto Laclau, "la pusilanimidad de la condena ética al análisis y la explicación del fenómeno populista como tal" (1).

La pregunta que hay que plantearse, como lo hace la teoría política más avanzada hoy, es por qué el populismo es un fenómeno político persistente, cuya insistente repetición problematiza las ideas establecidas y aceptadas

El populismo implica, entre otras cosas, nuevas maneras organizativas, nuevos derechos y nuevos sujetos que la versión dominante de la democracia liberal-constitucional no estaba habilitada para comprender.

Desde Aristóteles para acá, decimos entonces, el pueblo significó a la vez una parte de la sociedad (pueblo=los pobres, los de abajo, la gente común) y el todo de la misma (pueblo=pueblo soberano). En este sentido, la historia de la política es la historia de la tensión implícita entre estos dos polos que enmarcan el sentido de la palabra pueblo. Toda política a lo largo de la historia ha tenido lugar en relación a cómo el pueblo-como-parte ha reclamado ser una comunidad o nación más amplia e inasequible, es decir, constituirse en pueblo-como-todo o pueblo-soberano.

La política populista en Occidente implica pues movilizar al pueblo en el primer sentido del término en nombre del segundo sentido, de la soberanía popular. Es más fácil entender ahora el *dictum* contemporáneo, hallado en autores como Rancière, Laclau, Lefort, Mouffe entre otros, que asevera que la

tarea política por excelencia es "construir un pueblo".

El populismo como redención

El populismo ingresa a la arena pública con una promesa, la promesa de redimir a una parte subalterna en nombre de la soberanía popular frente a quienes la han conculcado.

Así, que la gente común, excluida de las prácticas restrictivas del sufragio, forme parte del pueblo soberano fue un movimiento discursivo central en la democratización populista de los regímenes liberales decimonónicos. De la misma manera, la defensa de los derechos individuales y del debido proceso legal en contra del gobierno arbitrario por los poderosos fue, históricamente, una causa popular encarnada, por ejemplo, por los populistas radicales ingleses.

Es teórica e históricamente erróneo oponer el imperio de la ley y de los

constreñimientos constitucionales a la voluntad del pueblo soberano. Sin embargo, la hibridación y esta mutua imbricación de las tradiciones populista y liberal de la democracia es negada en forma sistemática por el liberalismo político.

No caben dudas de que, para los críticos del populismo, la democracia es sólo democracia-liberal. Si vieran, como en cambio proponemos aquí, la evidente resignificación mutua de ambas tradiciones les sería posible entender que la tradición populista funciona constantemente como problematizador, como acicate de la discusión sobre la intrínseca politicidad de los marcos institucionales.

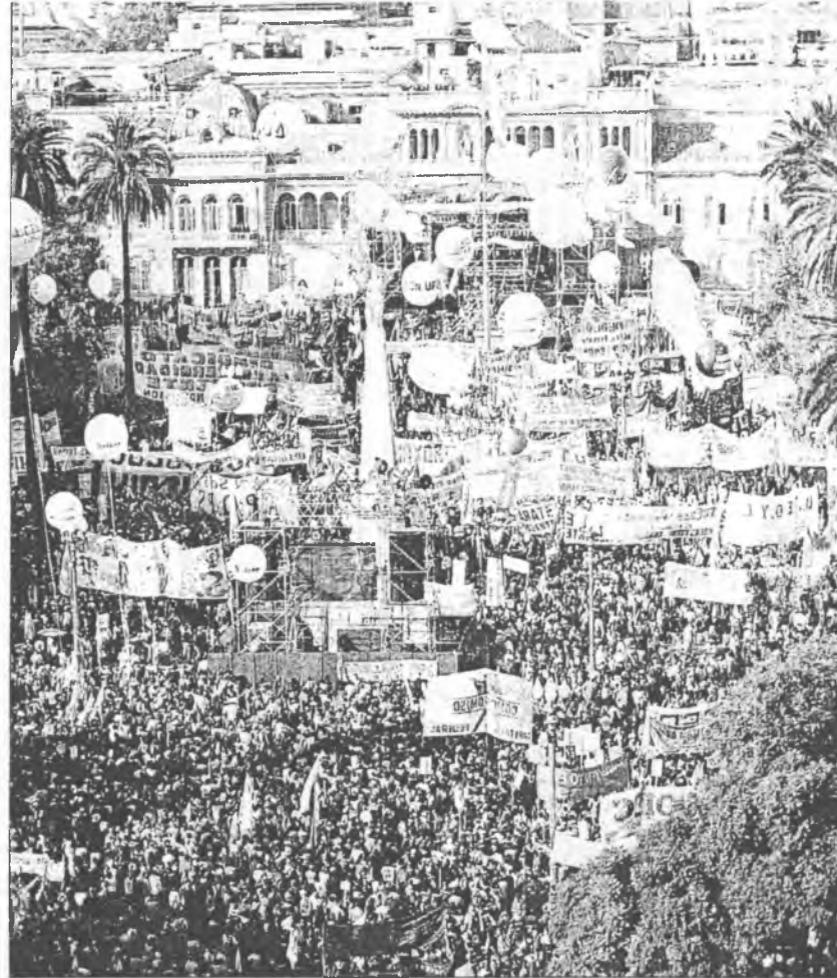
Las instituciones políticas no fueron dadas a los hombres en el Sinaí, no encarnan una verdad imperecedera y ahistórica, ni son el alfa y omega de la vida social. Todo lo contrario, ellas son el producto de luchas y conflictos políticos y el contenido de los derechos resultantes debería ser entendido como productos contingentes del antagonismo político que se da en la historia.

Es saludable, y ésta sí es nuestra apuesta ética, que la impronta populista amenace como un espectro la falsa "neutralidad" y la "objetividad" (que a esta altura es sólo un antropomorfismo

de lo que constituye una sociedad bien ordenada.

El populismo persiste porque es una característica constitutiva de la política. No hay una "grado cero" del populismo y, como se verá más claro luego, toda intervención política implica en mayor o menor medida una dosis inevitable de populismo.

Las posturas antipopulistas creen en una política sin populismo precisamente porque no reparan en la ambigüedad básica del "pueblo" como concepto político. Desde Aristóteles en adelante, quien enfatizó que el *demos* como mayoría de ciudadanos nombraba a los pobres como opuesto a los ricos, pasando por los filósofos neorromanos, para quienes el *populus* como mayoría era la plebe temida y segregada por el patriciado, siguiendo por la recepción que de ellos hacen no sólo Maquiavelo en el siglo XVI sino fundamentalmente los "levellers" radicales ingleses del siglo XVII, para quienes el "pueblo común" era el sujeto de derechos que resiste la concentración de poderes en la monarquía, y llegando a los "cartistas" y a Gladstone en el siglo XIX, para quienes la invocación al "pueblo como un todo, al pueblo soberano" fue la manera de bregar por la expansión del sufragio contra las limitaciones por propiedad e instrucción.



La tarea política por excelencia es "construir un pueblo".

o una metáfora) de las instituciones y de la "seguridad jurídica" que ellas encarnan. Cuanto más populista sea nuestra Constitución será más democrática, más abierta estará a hacer visible la inevitable distancia entre el pueblo-como-parte, la plebe, la clase, la etnia, etcétera, esto es, la parte que la instituye, y el pueblo-todo como tal, y más difícil será legitimar un proyecto político en términos unívocamente universales.

Es porque esta distancia pertenece a la semántica constitutivamente ambigua del "pueblo", que el populismo se torna así en la manera, no la única por supuesto, de desplazar, criticar, politizar los discursos que naturalizan lo social y ocultan así sus raíces secretamente particulares de sustentación.

El populismo como redención, filosóficamente como apertura a un futuro-por-venir, implica transformar la gramática política existente, la gramática presente sedimentada como una roca de una sociedad para que otro lenguaje sea posible de ser hablado, haciendo emerger así nuevas maneras organizativas, nuevos términos, nuevos derechos y nuevos sujetos que la versión dominante de la democracia liberal-constitucional no estaba habilitada para comprender.

© LA VOZ DEL INTERIOR

PERÚ



Mario Riorda: "Ganar un debate no es garantía de ganar una elección"



10.05.2006



Lima - Perú, (ORBITA).- Ganar un debate no es garantía de ganar una elección. Todos sus efectos tienen una variación electoral mínima, afirmó el prestigioso consultor argentino, **Mario Riorda** decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba (UCC), durante su exposición en los Martes Electorales, ciclo de charlas que organiza la Escuela Electoral del Jurado Nacional de Elecciones (JNE).

Dijo que su efecto real es lograr una predisposición anímica en el votante, pero los debates no aportan una novedad temática en términos de agenda, porque en general se producen cuando las campañas políticas están bastante avanzadas, añadió Riorda, candidato a Doctor en Comunicación Social en la Universidad

Austral; y Magister en Política y Gestión Pública UES21 en colaboración con Georgetown University.

Tras precisar que los debates llegan, por lo general, a la masa ciudadana informada, los mismos generan expectativas indebidas, alientan la demagogia, sin producir un mínimo efecto en los indecisos. "Se han mitificado sobremanera los debates electorales", subrayó.

No hay ganadores contundentes.- Riorda, consultor internacional, asesor en más de 70 procesos electorales y Participante en la organización de más de 280 sondeos sociopolíticos, dijo que si alguien está ganando las encuestas no debería exponerse a un debate porque las tendencias de los sondeos casi siempre terminan confirmándose.

Los debates por propia esencia implican una lógica distinta a una campaña política y el efecto puede ser contrario con el candidato aparentemente más fuerte, explicó durante la exposición del tema "Los efectos electorales de los debates".

Añadió que al cabo de estas confrontaciones verbales no hay victorias ni derrotas contundentes. No hay diferencias significativas al final, reiteró.

Ambigüedad y debate previo.- En otra parte de su conferencia, se mostró en desacuerdo en que se pida a los candidatos de una contienda verbal que hablen y opinen de todo en aras de ganar la discusión.

Un candidato no es un mago, es un ser humano y no puede saber de todo. Al colocársele en tal disyuntiva lo dirigen hacia la ambigüedad, agregó.

Dijo también que la gran pelea se da en las negociaciones previas de los equipos de cada contendor, en las cuales se acuerda dónde van a estar las cámaras, cuántos invitados concurren de cada grupo, temperaturas del ambiente, etc. Y por otro lado, los partidarios de cada candidato definen gestos, tarimas, reacciones previas de la gente y un sinnúmero de detalles más.

"Nos interesa más el espectáculo político que el debate, la verosimilitud y la picardía", puntualizó.

Riorda, consultor por el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset (España), dicta asignaturas o seminarios de postgrado sobre temas de marketing público, comunicación política y campañas electorales en la Universidad Católica de Córdoba (Argentina), Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset (España), Universidad Complutense de Madrid (España), Georgetown University (USA), Escuela de Gerencia Continental (Perú), entre otras instituciones.

Es autor de numerosas publicaciones en el área de la comunicación política y el comportamiento electoral. Entre sus últimas publicaciones figuran: "Desarrollo, Municipalismo y Regionalización: un triángulo virtuoso".

Este ciclo de charlas está dirigido a miembros de organizaciones políticas, operadores electorales, profesores y estudiantes universitarios en el tema electoral. La inscripción es totalmente gratuita y puede hacerse el mismo día de la charla, entre 4 a 4 y 30 de la tarde.

Comentarios

Solo usuarios registrados pueden escribir comentarios.

JURADO NACIONAL DE ELECCIONES

→ Prensa y Publicaciones → Noticias → Detalle de Noticia

NOTICIAS

09-05-2006 11:21 am

Ganar un debate no es garantía de ganar una elección

Ganar un debate no es garantía de ganar una elección. Todos sus efectos tienen una variación electoral mínima, afirmó esta tarde el prestigioso consultor argentino Mario Riorda, decano de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba (UCC), durante su exposición en los Martes Electorales, ciclo de charlas que organiza la Escuela Electoral del Jurado Nacional de Elecciones (JNE).



Dijo que su efecto real es lograr una predisposición anímica en el votante, pero los debates no aportan una novedad temática en términos de agenda, porque en general se producen cuando las campañas políticas están bastante avanzadas, añadió Riorda, candidato a Doctor en Comunicación Social en la Universidad Austral; y Magister en Política y Gestión Pública UES21 en colaboración con Georgetown University.

Tras precisar que los debates llegan, por lo general, a la masa ciudadana informada, los mismos generan expectativas indebidas, alientan la demagogia, sin producir un mínimo efecto en los indecisos. "Se han mitificado sobremanera los debates electorales", subrayó.

No hay ganadores contundentes

Riorda, consultor internacional, asesor en más de 70 procesos electorales y participante en la organización de más de 280 sondeos sociopolíticos, dijo que si alguien está ganando las encuestas no debería exponerse a un debate porque las tendencias de los sondeos casi siempre terminan confirmándose.

Los debates por propia esencia implican una lógica distinta a una campaña política y el efecto puede ser contrario con el candidato aparentemente más fuerte, explicó durante la exposición del tema "Los efectos electorales de los debates".

Añadió que al cabo de estas confrontaciones verbales no hay victorias ni derrotas contundentes. No hay diferencias significativas al final, reiteró.

Ambigüedad y debate previo

En otra parte de su conferencia, se mostró en desacuerdo en que se pida a los candidatos de una contienda verbal que hablen y opinen de todo en aras de ganar la discusión.

Un candidato no es un mago, es un ser humano y no puede saber de todo. Al colocársele en tal disyuntiva lo dirigen hacia la ambigüedad, agregó.

Dijo también que la gran pelea se da en las negociaciones previas de los equipos de cada contendor, en las cuales se acuerda dónde van a estar las cámaras, cuántos invitados concurren de cada grupo, temperaturas del ambiente, etc. Y por otro lado, los partidarios de cada candidato definen gestos, tarimas, reacciones previas de la gente y un sinnúmero de detalles más.

"Nos interesa más el espectáculo político que el debate, la verosimilitud y la picardía", puntualizó.

Riorda, consultor por el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset (España), dicta asignaturas o seminarios de postgrado sobre temas de marketing público, comunicación política y campañas electorales en la Universidad Católica de Córdoba (Argentina), Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset (España), Universidad Complutense de Madrid (España), Georgetown University (USA), Escuela de Gerencia Continental (Perú), entre otras instituciones.

Es autor de numerosas publicaciones en el área de la comunicación política y el comportamiento electoral. Entre sus últimas publicaciones figuran: "Desarrollo, Municipalismo y Regionalización: un triángulo virtuoso". Este ciclo de charlas está dirigido a miembros de organizaciones políticas, operadores electorales, profesores y estudiantes universitarios en el tema electoral. La inscripción es totalmente gratuita y puede hacerse el mismo día de la charla, entre 4 a 4 y 30 de la tarde.

Riorda: En América Latina casi siempre se elige al mal menor



Experto en marketing y comunicación política, Mario Riorda, decano de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina, analiza en la siguiente entrevista la coyuntura electoral peruana, la cual, según dice, refleja lo que ocurre en casi toda América Latina: elegimos al mal menor.

Ivette Bendezú

Correo: ¿Cuál es su evaluación del actual proceso electoral peruano?

Mario Riorda: Tiene dos lecturas. La primera es que, pese a las expectativas que generó, Lourdes Flores nuevamente no está dentro del juego electoral, y aquí podríamos criticar la estrategia. La segunda es que, pese a ser un país donde se han roto las expectativas a través de la historia, en este momento no se presentan alianzas públicas.

C: Los candidatos que disputan la Presidencia no alcanzaron mayoría y muchos hablan de elegir ahora al mal menor. ¿Por qué desembocamos en esto?

MR: En casi toda Latinoamérica se vota por el menos malo. Esto se debe básicamente a tres cosas: primero, un pésimo desempeño gubernamental; segundo, el rompimiento del sistema de partidos y, en este sentido, Perú es un claro ejemplo, y un tercero, la deslegitimación del sistema político y de sus actores.

C: ¿Cuál es el peligro de elegir al mal menor?

MR: Muy poco acompañamiento de apoyo público al marco de su gestión. A un presidente que se le apoya con convicción se le da una cuota de oxígeno político, que no ocurre con alguien que se elige por descarte; eso es peligroso, y es el mal latinoamericano.

C: Estamos ad portas de un debate electoral. ¿Cuán importante es que éste se realice?

MR: Tengo una visión particular sobre los debates y es que los han sobredimensionado; la sociedad no se pierde nada con un debate. Llevan consigo comunicación negativa, pues cada candidato dirá por qué es bueno y por qué el contrincante es malo y no hay que votar por éste. Además, según las estadísticas, los votantes no cambian radicalmente de parecer luego de escuchar un debate.

C: Entre los candidatos, Alan García se caracteriza por su gran oratoria, lo que no pasa con Ollanta Humala. ¿Eso favorece al primero?

MR: Aquí hay que destacar algo: aunque en un debate salga victorioso el mejor orador, eso no implica que sea el mejor estadista, de ninguna manera. Otro problema con los debates es la demagogia que generan los candidatos por quedar bien parados. Aquí se premia la verosimilitud, es decir, lo que parece verdad, y un encantador de serpientes es probable que gane un debate.

C: Usted dijo al inicio que a Lourdes Flores le falló la estrategia, y ahora se comenta que se alejaría de la vida política. ¿En política hay muertes?

MR: América Latina tiene algo fantástico: la imposibilidad de muertes políticas definitivas y Perú es una clara muestra de esto. La principal variable que permite pensar que no hay muerte política definitiva es una: siempre el que viene tiene la chance de ser peor que vos.

C: ¿Lo dice por lo que nos pasa ahora con García?

MR: Perú es una muestra evidente de los excesos de un sistema político que trastabilla constantemente. Toledo tenía el peor nivel de aprobación

en Latinoamérica, pero ahora que García y Humala disputan el poder, curiosamente la aprobación presidencial aumenta ante el temor de que quien entre sea peor. Entonces volvemos al punto de que no hay muertes políticas. A García le siguió Fujimori, luego Toledo... Espero que se rompa esta cadena por el bien del Perú. Si gana García sería fantástico que se rompa, porque sería un reconocimiento personal de que ha aprendido. Ojalá así sea.



el portal de los universitarios

usuari

Brasil • Chile • Colombia • España • México • Perú • Portugal • Puerto Rico • Uruguay • Venezuela

comunidades

- ▶ PreUniversia
- ▶ Estudiantes
- ▶ Docentes
- ▶ Graduados

contenidos

- ▶ Universidades
- ▶ Noticias
- ▶ Estudios
- ▶ Centros
- ▶ Bibliotecas
- ▶ Investigación
- ▶ Cultura
- ▶ Internacionales
- ▶ Gestión
- ▶ RIO Universia
- ▶ Empresas

especializados

- ▶ Diversica
- ▶ Empleo
- ▶ Tecnología
- ▶ quefuede
- ▶ Galería de fotos
- ▶ Nextwave
- ▶ K@Wharton
- ▶ Cursos del MIT

servicios

- ▶ FORMACION
- ▶ Becas
- ▶ Buscar Carreras
- ▶ Newsletter
- ▶ Agenda
- ▶ Catalogadores
- ▶ Conexión Universia
- ▶ Clasificados
- ▶ Weblogs

Academia Argentina de Letras

CIRC - Revistas Culturales



inicio e-mail becas newsletter foros tiempo l

Argentina: Lunes, 12 de Junio de 2006



Cumplió 50 la primera universidad privada

Se trata de la Universidad Católica de Córdoba (UCCor). **Universia** habló con su rector, el padre Rafael Velasco, sobre los desafíos que enfrenta y cómo esta institución jesuita llegó a consolidarse como un punto de referencia en calidad académica y compromiso social [+]

5321 1111
0800 321 1111
(desde el interior)

www.movistar.com.ar

Universia recomienda

- ▶ **[NUEVO]** El Mundial en Diversica Seguí de cerca cada detalle de la Selección y además participá por un kit con la indumentaria oficial del equipo nacional +
- ▶ **[ALGUNOS]** Semana del Olfato en la UBA ¡Buscá más cursos, congresos y conferencias! +
- ▶ **[empleo]** Pasantes de Comunicación, Diseño y Programación. También representantes bilingües Universia Empleo ¡No dejés pasar la oportunidad! +
- ▶ **[becas]** Búsquedas Enteráte de las últimas convocatorias de becas Ingresadas en el portal +

especialesuniversia



USAL, 50 años

50 años de la USAL: El rector Juan A. Tobías habló con Universia sobre este aniversario y los desafíos a futuro. +



El CIN saludó la normalización de la UBA

El organismo que nuclea a 38 universidades nacionales emitió una declaración en la que señala que la elección del vicerrector, recaída en el doctor Aníbal Franco, restituye los mecanismos institucionales que permitirán la elección del futuro rector [+]

DOSSIER DE PRENSA

- ▶ La universidad, nueva meta del kirchnerismo [La Nación](#)
- ▶ La FUBA sigue la pelea y recurrirá a la Justicia [Clarín](#)
- ▶ Se modera pero se complica [Página 12](#)
- ▶ Un mendocino en la primera escuela de nanociencia argentina [Los Andes](#)
- ▶ Filmus: "La UBA es autónoma y no debemos intervenir" [Clarín](#)
- ▶ Cerraron los accesos al edificio central de la UNCo [Río Negro](#)
- ▶ La Católica apuesta al crecimiento de su calidad académica [La Voz del Interior](#)

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA

- ▶ **12/06/2006** - La UNR lanzará un manual de ciencia política para la escuela media [+]
- ▶ **12/06/2006** - Se realizará un modelo de Naciones Unidas en la UNQ [+]
- ▶ **12/06/2006** - Turismo rural, un sector que crece en Agronomía de la UBA [+]
- ▶ **12/06/2006** - Organizan un taller de redacción en la Austral [+]
- ▶ **12/06/2006** - Responsabilidad social y ambiental de las empresas en la UCSE [+]
- ▶ **09/06/2006** - La UNSTA ya construye su propio Campus en Tucumán [+]

Más Dossier de Prensa +

Más Actualidad Universitaria +

- ▶ Pági
- ▶ Agre
- ▶ Recc
- ▶ Cons

Usuari

Clave:

bus



Búsc

Búsc

BECA
BAN

B



FUER

• Seg
Mundie
Diversi

• Nue
negoci

• Inat
navega

• Las
más af
EE.UU.



el portal de los universitarios

usua

Brasil · Chile · Colombia · España · México · Perú · Portugal · Puerto Rico · Uruguay · Venezuela

comunidades

- ▶ PreUniversia
- ▶ Estudiantes
- ▶ Docentes
- ▶ Graduados

contenidos

- ▶ Universidades
- ▶ Noticias
- ▶ Estudios
- ▶ Centros
- ▶ Bibliotecas
- ▶ Investigación
- ▶ Cultura
- ▶ Internacionales
- ▶ Gestión
- ▶ RIO Universia
- ▶ Empresas

especializados

- ▶ Diversica
- ▶ Empleo
- ▶ Tecnología
- ▶ quefuede
- ▶ Galería de fotos
- ▶ Nextwave
- ▶ K@Wharton
- ▶ Cursos del MIT

servicios

- ▶ FORMACION
- ▶ Becas
- ▶ Buscar Carreras
- ▶ Newsletter
- ▶ Agenda
- ▶ Catalogadores
- ▶ Conexión Universia
- ▶ Clasificados
- ▶ Weblogs

- Academia Argentina de Letras

- CIRC - Revistas Culturales



- inicio
- e-mail
- becas
- newsletter
- foros
- tiempo

12/06/2006

Cumplió 50 la primera universidad privada

Se trata de la Universidad Católica de Córdoba (UCCor). Universia habló con su rector, el padre Rafael Velasco, sobre los desafíos que enfrenta y cómo esta institución jesuita llegó a consolidarse como un punto de referencia en calidad académica y compromiso social

● Especial multimedia: video institucional UCCor

"Buscamos formar en ciencia, conciencia y compromiso. Es decir que apuntamos a ser competentes en las disciplinas, pero además con una clara visión de la realidad, de los que sufren o están excluidos, porque sería muy triste lanzar graduados exitosos a un país que fracasa en materia social".

Así resumió el padre Rafael Velasco, rector de la **Universidad Católica de Córdoba (UCCor)**, su máxima meta como conductor de una institución que ya cumplió medio siglo de vida al frente de un modelo educativo forjado por la Compañía de Jesús, una de las órdenes más importantes del cristianismo.

En diálogo con **Universia** desde su despacho en el histórico edificio del centro cordobés, declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad, el rector repasó los desafíos que enfrenta hoy esta universidad fundada el 8 de junio de 1956 por el sacerdote jesuita Jorge Camargo. Fue la primera institución de educación superior privada del país.

Hoy, con más de 20 mil graduados y unos 7800 estudiantes dispersos en más de 50 carreras de grado y posgrado, la UCCor se ha transformado en una entidad de peso para la provincia y el país, al imponer el sello de una institución comprometida con la calidad académica, pero también con la conciencia sobre los problemas sociales y los derechos humanos.

Ese compromiso se vio plasmado el 5 de mayo último, cuando el consejo superior de la universidad decidió otorgarle en doctorado Honoris Causa a Estela de Carlotto, la presidenta de la asociación Abuelas de Plaza de Mayo por su compromiso con la sociedad y su valor al frente de la búsqueda de la verdad.

"Hemos hecho entrega de doctorados a personalidades que encarnan los valores donde la universidad se apoya para formar a sus egresados", destacó Velasco mientras recordó uno de los máximos lemas que apuntalan la meta de la UCCor: "la verdad nos hará libre", según un texto evangélico de San Juan.

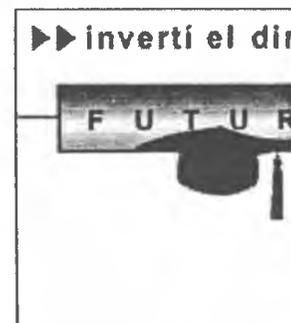
"La universidad nació en un contexto de la lucha por la libertad de enseñanza y por la libertad de encontrar la verdad a través de la eficiencia académica", amplió el sacerdote, que además es un experto en filosofía, con experiencia en España y decenas de



IMPRIMIR

ENVIAR ESTA NOTA PO

FORO DEL DIA



buscá en Universia

buscar

Powered by Google

- Búsqueda de noticias
- Buscadores de recursos

**INTERNET
GRATIS**

universia

**podés buscar
trabajo
golpeando
muchas puertas**

artículos publicados.

La labor jesuita en el campo educativo de Córdoba se remonta al siglo XVII y ha contribuido a configurar a esta ciudad como un referente en el plano académico. De hecho, la **Universidad Nacional de Córdoba (UNC)**, segunda universidad en América, fue jesuita en sus orígenes.

Inserción y carreras destacadas

Consultado acerca del desafío actual que enfrentan las universidades en torno a la inserción laboral de sus graduados, Velasco aseguró la existencia de "un buen nivel de integración al sector productivo", en especial para los egresados de agronomía, veterinaria, ciencias económicas y medicina, las opciones de grado con más salida laboral.

Sin embargo, también reconoció que la UCCor apunta ahora a nuevas áreas como la psicología, una carrera que comenzó este año "para poder aportar una palabra diferente" al devenir de las cuestiones vinculadas a la realización del hombre como persona.

"Trabajamos siempre para generar una conciencia más socialmente responsable de nuestros graduados. Nuestro target de alumnos pertenece a un nivel social de clase media alta y a veces notamos que falta de conciencia sobre la existencia de otros que no tienen", remarcó el rector.

En una Argentina donde sólo el 4% accede a la universidad, la UCCor se propuso "generar experiencias académicas que impulsen en nuestros alumnos una amplitud de conciencia; que no es sólo el propio éxito profesional, sino más bien el de todos", destacó el sacerdote en diálogo con el portal.

En Arquitectura, existe ya un proyecto que incluye en la currícula experiencia profesional en actividades de solidaridad hacia los más necesitados. Y Medicina es también un caso testigo de ayuda a los más desfavorecidos: allí se han realizado decenas de trabajos de atención integral.

En relación con el cuidado del alumno frente a las debilidades que presenta al egresar de la escuela media, Velasco confirmó que la idea es "atender al alumno en otros aspectos, no sólo académicos. Hay un taller de orientación del aprendizaje donde se trabaja con los ingresantes, con sus dificultades y fortalezas para el crecimiento. Además, cada facultad tienen un sacerdote jesuita para tratar dificultades, problemas personales y cuestiones privadas".

Se trata de un asesor pastoral que suele ser profesor y que aspira a formar una muy buena relación con los alumnos para que se integren en su totalidad al esquema universitario desde sus primeros pasos.

"Nuestra preocupación no es sólo cómo conservar los alumnos sino cómo ayudarlos a crecer integralmente, que no sólo se lleven de acá un título, sino la capacidad de trabajar en equipo y se inserte en temas sociales", apuntó el máximo referente de la universidad cordobesa.

Por otro lado, destacó el amplio flujo de intercambio de alumnos con el exterior. Hoy más de 120 extranjeros llegan cada año a cursar las materias y unos 40 alumnos locales viajan a capacitarse a Estados Unidos y Europa gracias a múltiples convenios que garantizan facilidad de costos y otra faceta de crecimiento, unida al desarrollo como persona del estudiante ya que son ellos mismos su propia carta de presentación en el exterior.

Por último, Velasco indicó que la universidad apunta a crecer en investigación de calidad. "Estamos fomentando la participación de nuestros docentes en posgrados propios. Creemos que este trabajo

Anuncios Goooooogle **A**

Universidad a Distanci
Programas de estudios
en línea para adultos.
www.aju.edu

Cursos de Ingles
Programas para todas l:
Inglaterra, New Zealand
www.lenguaseducational.com

favorece mucho la capacitación, así como los de actualización pedagógica de acuerdo con nuestro perfil ignaciano", remarcó.

Una infraestructura de vanguardia

Si bien la sede central se encuentra en el corazón de La Docta, la UCCor posee un campus universitario al mejor estilo americano en las afueras de la ciudad donde cada una de las unidades académicas cuenta con una infraestructura adecuada a las necesidades de sus estudiantes.

Por ejemplo, la clínica Universitaria Reina Fabiola, un centro científico médico donde se realizan las prácticas que van desde el consultorio externo hasta un nivel de alta complejidad, con una clara función comunitaria y social que a la vez genere espacios para la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Medicina.

La Universidad cuenta también con 5 establecimientos agropecuarios que conforman una importante estructura productiva cuyos beneficios económicos son destinados a proyectos de desarrollo que incluyen mejoras edilicias en el campus universitario, como es la construcción de la biblioteca, un espacio que será destinado a la investigación teórica y al estudio.

Para lograr una formación integral la universidad cuenta con áreas que trabajan coordinadamente en el vicerrectorado de Medio Universitario: Deportes, Salud, Pastoral, Artes y Voluntariado.

- **Mirá el video institucional de la UCCor**

[Inicio](#) · [e-mail](#) · [registro](#) · [foros](#) · [DIVERSICA](#) - [diversión inteligente](#) · [agenda](#)

Copyright © 2001 Portal Universia Argentina S.A. Todos los derechos reservados
Código Ético | Aviso Legal | Política de confidencialidad
...y si algo falla, escribinos | Quienes somos
Fundado el 11 de Diciembre de 2001 por 39 Universidades