

hallarán su aplicación en los casos particulares previa la consideración de esa misma naturaleza humana en concreto y en cada individuo.

Pero nuevamente he aquí que el último fundamento y la última norma de moralidad es la esencia divina a cuya imitación se han hecho todas las cosas y también la naturaleza humana.

Claro que en la hipótesis absurda de existir el hombre sin que existiera Dios siempre seguiría habiendo cosas convenientes y no convenientes a la naturaleza humana, porque «posito absurdo sequitur quodlibet»: de un absurdo se sigue cualquier cosa.

Pero tal hipótesis no es admisible: porque quitado el fundamento de todas las cosas, que es la esencia divina, ya nada puede quedar en pie, ni siquiera es posible cosa alguna.

Y por último, en el orden social, cualquiera que sea el origen inmediato de la sociedad, el remoto es sin duda alguna la naturaleza humana: el hombre es necesariamente un animal sociable.

Ahora bien, la autoridad política no es sino una propiedad natural de la sociedad, que brota necesariamente de su misma esencia, y como Dios es autor de la naturaleza es asimismo autor de todas sus propiedades.

De donde se sigue que toda autoridad viene de Dios.

Esta sucinta exposición de las relaciones entre Dios y la creatura es sin embargo suficiente para darnos una idea de la íntima conexión que hay entre ambos órdenes y cuán absurda es la doctrina del laicismo que pretende separar lo que está tan estrechamente ligado.

P. MIGUEL LUACES, S. V. D.
Profesor de Filosofía del Seminario
Regional de Catamarca.

FICHERO DE REVISTAS

LISTA ALFABETICA DE LAS REVISTAS (*)

AIA = *Archivo Ibero-Americano* (Madrid). — BMSA = *Boletín del Museo Social Argentino (Servicio Social)* (Buenos Aires). — E = *Estudios* (Buenos Aires). — HTR = *Harvard Theological Review* (U. S. A.). — M = *Minerva* (Buenos Aires) — O = *Orthodoxia* (Buenos Aires). — PC = *Revista de Psiquiatría y Criminología* (Buenos Aires). — RC = *Revista de Ciencias* (Lima, Perú). — REA = *Revista de Economía Argentina* (Buenos Aires). — RIT = *Revista Internacional del Trabajo* (Ginebra, Suiza). — RJ = *Revista Javeriana* (Bogotá, Colombia). — TFUQ = *Thought, Fordham University Quarterly* (New York, U. S. A.). — TJOR = *The Journal of Religion* (Chicago, U. S. A.). — TMS = *Modern Schoolman* (St. Louis, U. S. A.). — TNS = *The New Scholasticism* (Washington, U. S. A.). — V = *Verbum* — VP = *Voices de Petrópolis* (Petrópolis, R. J., Brasil).

TEOLOGIA

GENERALIDADES

1. Warren Sweet, *Natural Religion and Religious Liberty in America*. TJOR, XX (1945) 45-55.

DOGMATICA

2. Enslin, M. S., *The Atoning Work of Christ in the New Testament*. HTR, XXXVIII (1945) 39-61.

El A. manifiesta que, contrariamente a lo que sucede a todos, no alcanza a descubrir el papel redentor de Cristo. «Como los hombres estaban hambrientos de redención, de salvación, imaginaron que la habían encontrado...». «Cuanto más estudio a Pablo menos convencido estoy de sus argumentos».

3. Rowley, H. H., *The Nature of Prophecy in the Light of Recent Study*, HTR, XXXVIII (1945) 1-38.

Para el autor la naturaleza de la profecía no está en las experiencias sobrenaturales, como lo afirman Holscher y otros (teoría estática), aunque todos los profetas de Israel las hayan tenido

en mayor o menor grado; ni tampoco en la predicción de lo futuro, sino en la conciencia que cada profeta tiene de su vocación: de ser llamado por Dios para decir a los hombres un mensaje que viene de El. «El profeta era un hombre que conocía a Dios por experiencia inmediata, y que sentía una ineludible obligación de proferir lo que estaba profundamente convencido que era la palabra de Dios; y cuya palabra era al fin una revelación de la naturaleza de Dios, no menos que de su voluntad... un hombre que veía la vida de los hombres a la luz de su visión de Dios...».

MORAL

4. Ryan, J. K., *Unlimited war and traditional morality*. TMS, XXII (1945) 24-32.

Doctrina católica tradicional de la guerra, y su aplicación a las guerras pasadas.

Caracteres de la guerra moderna: total, tridimensional, tal como aparece hoy es repreensible para el teólogo y el moralista católico.

Ataque y defensa total. No hay distinción entre combatientes y no combatientes. Crimen del agresor que desencadena una guerra moderna.

(*) Por causa de la guerra varias revistas han suspendido su publicación y otras no han podido llegar hasta nosotros.

LITURGIA

5. Nilsson, M. P., *Pagan Divine Service in Late Antiquity*. HTR, XXXVIII (1945) 63-69.

Por el uso del incienso y las lámparas, por los himnos y cánticos y el rezo de las Horas Canónicas, el autor cree ver en el culto católico ecos o resabios de los antiguos cultos paganos.

Siendo criaturas humanas, partícipes de la misma condición humana y de la misma psicología humana que aquellos antiguos, y que todos los pueblos de la tierra, no es de extrañar que algunas formas católicas de culto a Dios hayan sido ya empleadas en la antigüedad pagana, porque son ellas simplemente las formas de culto que surgen espontáneamente del alma de toda creatura que, compuesta de materia y espíritu, debe con ambos glorificar al Señor. Pero de ahí a ver en las fiestas de los Efebos de Efeso un anticipo de la oración matinal de nuestros Colegios...

SAGRADA ESCRITURA

6. Enslin, M. S., *Hagiographic Mistletoe*. TJOR, XXV 10-24.

El autor sostiene que los mismos evangelistas introdujeron modificaciones, añadieron y quitaron en sus Evangelios supuestas relaciones entre la historia del Buen Ladrón y un relato del apócrifo Evangelio árabe de la infancia.

Otras supuestas contradicciones.

PATROLOGIA

7. Meyer, A., *Escatología de San Ireneo*. O, 9 (1945) 5-47.

Luego de una síntesis de la vida y

FILOSOFIA

GENERALIDADES

8. Pinto, J. J., *The idea of progress*. TNR, XXI (1945) 93-97.

9. Maritain, J., *Philosophical co-operation and intellectual justice*. TMS, XXII (1945) 1-15.

Respuesta a dos artículos del Prof. Sheldon. ¿Pueden cooperar los filósofos? Prueba racional de ello y verificación pragmática. Proceso e inmutabilidad. Formas sustanciales y evolución. Pragmatismo y tomismo. Pragmatismo visto y reinterpretado por un tomista. Tomismo visto y reinterpretado por un pragmata. El orden doctrinal y el orden de acción.

obra de S. Ireneo a la luz de los datos que hoy se poseen, donde se evidencia su formación intelectual y su universalidad, entra el autor a analizar el punto quizá más débil de la teología de S. Ireneo: su escatología.

La muerte para Ireneo es esencialmente «vitalis amittere habitatem». Hay otra muerte, la muerte moral causada por el pecado (Separatio Dei mors) que para él no es metafórica sino real. «Sosteniendo dos muertes verdaderas —dice el A.— es necesario, para abarcar todo el ámbito de ambas, hallar en su doctrina dos principios de vida realmente distintos.

Uno mismo es el «anthropos physikós», disminuido después de la caída, y el «anthropos pneumatikós», el hombre integral, que tiene también la vida del espíritu. Esta perfección se realizará in novissimis temporibus. Insiste en la unidad del hombre, creado por Dios a su imagen y semejanza, y señala los tres elementos constitutivos del hombre perfecto: cuerpo, alma (imagen) y espíritu (semejanza). La resurrección volverá a juntar los dos elementos del hombre natural y los tres del sobrenaturalizado. Este poseerá en toda su plenitud la vida nueva, aquél carecerá eternamente de ella.

Las almas separadas: sostiene el A. que en Ireneo hay distinción real de alma y espíritu. El alma es recibida por la carne sola, y es principio de vida temporal; el espíritu, recibido por la carne animada, es principio de vida eterna. El alma tiene cierta materialización sutil, y lo mismo los ángeles, pero las almas separadas tienen una figura humana que las individualiza y las distingue de éstos. Precisa el A. el alcance de esta afirmación de S. Ireneo y prueba que, dentro de su mentalidad general, sin ser precisamente reducible a la ortodoxia tampoco es tan alarmante.

Conclusión: «cooperación» es quizá demasiado optimista, pero comprender y hacer justicia intelectual al filósofo de otra escuela, es deber de todo filósofo.

10. Sheldon, W. H., *Professor Maritain on philosophical co-operation*. TMS, XXII (1945) 88-97.

Respuesta a J. Maritain:

Verificación de la existencia de Dios: el conocimiento místico es para el A. la verificación pragmática.

Verificación y metafísica. Cooperación entre acción y pensamiento. Tiempo y eternidad. Verdad y verificación.

Conclusión: La «intuición central» de cada escuela contribuye con una verdad que la otra puede aceptar sin contradicción. La intuición central del to-

mismo es la inteligibilidad del ser, y la del pragmatismo es la «actuabilidad» del ser.

11. Romero, F., *Indicaciones sobre el problema de la concepción del mundo*. M, 5-6 (1945) 156-160.

12. Beck, M., *¿Decaerá nuestra civilización, como lo predijo Spengler?* M, 5-6 (1945) 123-137.

Cree el autor que no, y considera que «no hay ningún argumento en la obra de Spengler que no sea refutable si se lo considera de cerca».

METAFISICA

13. Pita, E. B., S. J., *Momentos de la filosofía perenne*. E, 398 (1945) 292-296.

Planteo del problema crítico fundamental. El entendimiento ideológico y el asertivo. La actitud prerreflexiva y el punto de partida. La intuición.

14. Pita, E. B., S. J., *Momentos de la filosofía perenne*. E, 399 (1945) 418-423.

La solución del problema crítico fundamental debe arrancar de una intuición primera de un objeto concreto. Hay que mostrar la objetividad de los conceptos de nuestro primer juicio lógicamente verdadero, la objetividad del «ser» puesto que es el ser lo que percibimos en ese hecho concreto que es el sujeto pensante en ejercicio de su propia actividad. El entendimiento, al percibir en esta intuición el sujeto pensante como real, percibe la objetividad del principio de identidad aplicado a un caso particular. Prueba al A. que el entendimiento es, por su naturaleza, capaz de la aprehensión de la verdad lógica.

15. Derisi, O. N., *El fundamento ontológico último del conocimiento*. O, 9 (1945) 79-80.

1. La raíz del conocimiento reside en la inmaterialidad y, en definitiva, en el acto.

2. La noción de conocimiento no incluye imperfección alguna, es pura perfección.

16. Quiles, I., S. J., *La teoría aristotélico-tomista del acto y la potencia*. E, 399 (1945) 428-452.

I. Fundamentos histórico, psicológico y ontológico de esta teoría.

II. Declaración de la teoría: nociones de acto y potencia; los seres mudables: todo ser mutable es potencial; el ser absolutamente inmutable es acto puro. La multiplicación de los seres.

III. Relaciones entre el acto y la potencia: Prioridad del acto sobre la po-

tencia en nuestro conocimiento y en cuanto a la perfección, en todo el orden ontológico. ¿Es posible una realidad que sea pura potencia? Prioridad relativa de una potencia determinada respecto de su acto. La potencia objetiva.

17. Harstshorne, Ch., *Efficient Causality in Aristotle and St. Thomas. A Review Article*. TJOR, XXV (1945) 25-32.

Polémica contra el libro *Efficient Causality in Aristotle and St. Thomas*, de F. Mehan.

Intenta probar definitivamente que la concepción de la teología que pone a Dios como causa suprema de los seres, es errónea, y que por lo tanto la teología clásica «debe ser reemplazada por algo mejor».

Cree ver el autor, en la concepción tomista de Dios y de sus atributos, muchas contradicciones.

18. Bonnet, Ch., L., *The unity of the complex individual body*. TMS, XXII (1945) 33-43.

LOGICA

19. Katts off, L. O., *La lógica del hecho*. M, 5-6 (1945) 138-155.

PSICOLOGIA

20. Penido, M. T. L., *O discernimento Filosófico da Experiencia Mística*. V, 1 (1944) 228-248.

Delirio místico, misticismo filosófico y misticismo cristiano.

Teoría psicopatológica de P. Janet. Caso de «Madeleine» que Janet comparó al de S. Teresa; error no ya religioso, sino psicológico.

Plotino y San Juan de la Cruz.

21. Allers, R., *Remarks on some problems concerning sensation*. TMS, XXII (1945) 76-87.

Existencia de sensaciones. Configuracionalismo...

Sensaciones simples y percepciones complejas. El proceso fisiológico y la teoría psicológica.

Comparación de sensaciones: vista, oído, gusto, olfato, presión, termoesia, kinestesia, algioestesia, somaestesia.

22. Allers, R., *Remarks on some problems concerning sensation*. TMS, XXII (1945) 155-167.

Conocimiento e «imágenes». Percepción e imagen. Imágenes kinestésicas. Cualidades primarias y secundarias. Realidad y apariencia en las sensaciones. La sensación y el orden de las cosas. La psicología tradicional y el experimento; las sinestias.

23. Laburu, J. A. de, S. J., *Psicología de la vocación profesional*. E, 399 (1945) 390-403.

La profesión, testigo de cualidades psicológicas. Para elegir con acierto una profesión hay que darse cuenta de lo que ella exige para su ejercicio. Tipos que no saben concretar la elección pero sí la exclusión. Deben someterse a prueba las cualidades de los candidatos, y no sólo las intelectuales sino también las técnicas, morales y las de tipo sentimental y volitivo. La «vocación».

El ambiente psicológico de la vocación profesional: la familia, la escuela. Despertar el ideal. Ideales concebidos y ejemplos vivientes. Misión de los centros docentes en la orientación profesional.

ETICA

24. Hiltner, S., *Towards an Ethical Conscience*. TJOR, XXV (1945) 1-9.

25. Sturzo, L., *The Influence of Social Facts on Ethical Conceptions*. TFUQ, XX (1945) 97-116.

26. Sweeney, F., *The Ethics of A. E. Housman*. TFUQ, XX (1945) 117-125.

ESTETICA

27. Bertacchini, C., *Reflexiones sobre el arte*. O, 9 (1945) 90-97.

¿Qué es lo valorable en la obra de arte?

¿Por qué debe ser «representación» de algo?

Las jerarquías del arte deben adecuarse a las del ser. Relaciones entre la obra de arte y la realidad.

Epoca la nuestra de enorme sentido histórico y capacidad reflexiva, al par que de mediana capacidad artística, el artista trabaja deliberadamente su estilo. El empleo de estilos pretéritos.

Estética y técnica.

HISTORIA DE LA FILOSOFIA

28. Chroust, A. H., *Socrates - A Source Problem*. TNS, XIX (1945) 48-72.

El problema concerniente a las verdaderas características personales y morales, y a los alcances filosóficos de Sócrates, dificultados por la falta de datos y los inconvenientes que ofrecen las fuentes indirectas: Sócrates no dejó escritos, y Platón en sus Diálogos pone probablemente en boca de su maestro ideas que eran en realidad propias.

Los Memorables de Jenofonte: los largos discursos del tercer libro, atribuí-

dos a Sócrates, son en realidad ficciones de Jenofonte.

El Sócrates de «Las Nubes» de Aristófanes.

29. Ziegelmeyer, E. H., *The discovery of first principles according to Aristotle*. TMS, XXII (1945) 132-143.

Es injustificado el desprecio hacia Aristóteles, por parte de muchos científicos que ven en él solamente al creador del silogismo deductivo. Le deben el descubrimiento de los principios fundamentales (de no contradicción, de causalidad, etc.), en los que se basa no solamente la deducción, sino también la inducción. Por otra parte, la inducción no está ausente de las obras de Estagirita, cuya teoría científica sería, en resumen, sin Intuición, no hay Primeros Principios; sin Inducción, no hay Intuición; sin Experiencia de los sentidos, no hay Inducción.

30. Jansen, L. F., *The divine ideas, in the writings of St. Augustine*. TMS, XXII (1945) 117-131.

Los cristianos frente a la filosofía de Platón, la Tradición platónica y los Neoplatónicos, hasta San Agustín (Exposición muy concisa y clara). Influencia platónica en la formación de Agustín. Teoría agustiniana de la Creación, las «Ideas», arquetipos existentes en la mente divina; La doctrina de la participación, que nunca había llegado a una solución definitiva en Platón, es para S. Agustín el don que Dios hace de la existencia real en un mundo finito (y al existir se le asemeja), de las ideas que existían en su Divina Esencia.

En su concepto del Verbo, Hijo de Dios, segunda Persona de la Santísima Trinidad, se reflejan también claramente la teoría platónica de la Idea.

31. Mc Williams, J. A., *The bond between the physics and the metaphysics of St. Thomas*. TMS, XXII (1945) 16-23.

Posición de S. Tomás frente a la Física y a la Metafísica de Aristóteles. Ser y movimiento. ¿Qué significa «posible»? Acto y potencia. Importancia de la física.

32. Angles B., C., *Introducción a una crítica de la fenomenología*. M, 5-6 (1945) 161-169.

I. Reducción fenomenológica; II. Construcción eidética; III. Intuición de las esencias; IV. Retorno, en el fondo, al idealismo absoluto; V. De la intencionalidad o psicología del acto; VI. La fenomenología como ciencia pura; VII. La lógica pura como realidad pura; VIII. Ontología Realista; IX. ¿Puede conocerse sin las formas del conocimiento; X. Po-

sición metalógica o antilógica; XI. Lo vital-ideal como realidad de esencias; XII. La conciencia pura como fuente de datos puros; XIII. ¿Es posible una objetividad extrasubjetiva?; XIV. La fenomenología intenta superar la facultad misma de conocer; XV. La fenomenología como ciencia previa a la ciencia; XVI. Carácter pasivo de lo apriorístico de la fenomenología; XVII. Epistemología fenomenológica; XVIII. Lo universal-concreto es un absoluto metafísico; XIX. Un error de Husserl; XX. Otro error, en el que se contradice con respecto al anterior; XXI. El neutralismo de la fenomenología entre lo ideal y lo real; XXII. ¿Puede conocerse algo sin la relación sujeto-objeto?; XXIII. Termina en una lógica absoluta.

33. Baisnée, J. A., *Two Catholic critiques of personalism*. TMS, XXII (1945) 59-75.

La vecindad de J. Maritain influye en el interés que los Católicos americanos han tomado por el personalismo. Pero si la autoridad de Maritain lo apoya, no ha dejado de tener en el campo católico serios críticos: el P. Pedro Desqs, S. J., en *Archives de Philosophie* atacó la base filosófica del sistema; el Cardenal Villeneuve de Quebec advirtió en la nueva teoría el peligro de un Pelagianismo; el Prof. Ch. de Koninck, el Prof. J. A. Mercier, de Harvard, también criticaron el sistema.

El problema Individuo-Persona desde el punto de vista de la moral.

El personalismo y el Bien Común.

PEDAGOGIA

36. Beck, B., *Science and education*. TMS, XXII (1945) 98-104.

37. García Vieyra, O. P., *La Pedagogía, ciencia práctica*. O, 9 (1945) 48-77.

1. Generalidades; 2. El problema; 3. Enseñar, acto de la pedagogía; 4. Labor del maestro; 5. Hábitos especulativos y prácticos; 6. Noción de ciencia práctica; 7. Noción de ciencias prácticas; 8. Dos especies de ciencias prácticas; 9. Lugar que ocupa la Pedagogía; 10. Subordinada a la Etica; 11. Modo de subordinación; 12. Consecuencias de la subalternación; 13. Extensión y mo-

34. Glicksberg, Ch. I., *Contemporary English criticism*. TNR XXXI (1945) 61-71.

35. Stern, A., *Max Scheler, filósofo de la guerra total y del estado totalitario*. M, 5-6 (1945) 109-122.

Recuerda que Scheler escribió en 1917 «El genio de la guerra y la guerra alemana», justificación y alabanza filosófica de la guerra que hoy sus discípulos tratan de hacer olvidar. A través de su libro estudia las ideas de Scheler sobre la guerra: ésta no proviene de las causas materiales o económicas que le asignaba Comte, si no del «goce del combate», la lucha por el poder. Aunque escrito con visible apasionamiento, es acertada la crítica que hace del recurso de Scheler a la intención fenomenológica, y del libro en general.

Pero habría algo que rectificar en cuanto al «catolicismo ferviente» que el A. atribuye a Scheler en esa época, pues es cosa sabida que Scheler nunca llegó a ser plenamente católico, y en cuanto a afirmaciones como la de «Max Scheler y su fenomenología neo escolástica simbolizan, sin duda, la reacción más vigorosa del espíritu metafísico y teológico contra el espíritu positivo, crítico y racional que triunfaba en el positivismo y en el criticismo... y otras por el estilo, evidencian sencillamente la falta de conceptos claros y adecuados correspondientes a los vocablos «neoescolástica», «metafísica», «teológico».

do del arte pedagógico; 14. Objeto formal y material; 15. Aclaraciones acerca del objeto y otras sentencias; 16. Conclusión: ¿Qué es la pedagogía? «Ciencia práctica subordinada a la Etica, cuyo objeto es la educación».

38. Mc Williams, J. A., *John Dewey's educational philosophy*. TMS, XXII (1945) 144-154.

Comentarios a los artículos de Dewey «Challenge to Liberal Thought», en favor de la educación liberal. Señala en Dewey dos notas: en favor de la ciencia experimental, contra toda religión institucional.

CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

FILOSOFIA DEL DERECHO

39. Rooney, M. Th., *Mr. Justice Cardozo's Relativism*. TNS, XIX (1945) 1-47.

Después de analizar detalladamente, a través de sus propias obras, el intento de este juez por llevar a la Ley una filosofía, filosofía ésta que hace que conciba la Ley como algo siempre cambiante, que siempre debe ser en parte «creada» por el Juez en cada caso, señala la auto-

ra como fallas del sistema filosófico que es base de este intento de Filosofía del Derecho, el monismo, subjetivismo y relativismo, la confusión de lo potencial con lo posible, el rechazo de la ley natural. «Hubiera tenido el Juez Cardozo el discernimiento necesario para haber basado su filosofía relativista de la ley en la inmutabilidad de la ley natural, y su teoría habría sido tan esclarecedora como nueva».

40. Bruera, J. J., *La lógica, el Derecho y la escuela de Viena*. M, 5-6 (1945) 170-177.

Después de otras conclusiones acerca de «la Teoría pura del Derecho», en la última expresa el A. su creencia de que «junto y nunca por debajo de los esquemas conceptuales, intemporales, del derecho, la ciencia jurídica debe preocuparse del análisis y defensa de los valores a que adjudique más alto rango. Porque el hombre no vive en la lógica ni de la lógica, sino en la realidad histórica y de ella».

POLITICA Y DERECHO INTERNACIONAL

41. Franca, L., S. J., *Catolicismo e Totalitarismo*. V, 1 (1944) 203-228.

42. Von Kuehnelt-Leddihn, E., R., *The Problem of Frontiers in Postwar Europe*. TFUQ, XX (1945) 55-84.

43. Timasheff, N. S., *Four Phases of Russian Internationalism*. TFUQ, XX (1945) 18-54.

44. Hoffman, R., *Europe and the Atlantic Community*. TFUQ, XX (1945) 21-36.

HISTORIA

HISTORIA GENERAL

52. Goetz, H., *Queen Catherine of Braganca*. TNR, XXI, 5-10.

HISTORIA ECLESIASTICA

53. Kloppenburg, B., O. F. M., *As Primeiras Missoes entre os Mongóis*. VP, 3 (1945) 339-360.

54. Eiján, S., *El P. José Antonio Sabaté, segundo restaurador de las Misiones de Marruecos*. AIA, 17 (1945) 10-38.

ACCION SOCIAL

45. Weiss, H., *Fijación del salario mínimo de acuerdo con la Ley de Normas Equitativas de Trabajo de los Estados Unidos: La labor de los comités industriales*. RIT, XXXI (1945) 19-52.

46. Agarwala, A. N., *Los problemas de seguridad social de los trabajadores industriales en la India*. RIT, XXXI (1945) 1-18.

47. Ortiz, E. A., *Acción penitenciaria argentina*. BMSA, 271-272 (1945) 3-14.

Hace 20 años, el Dr. O'Connor dió comienzo a la acción carcelaria en nuestro país; de entonces acá se han obtenido establecimientos adecuados, si bien falta aún mucho. Criminales urbanos y rurales; las Colonias penales.

ECONOMIA Y FINANZAS

48. Vernon, R., *The Gandhian plan of economic development*. TNR, XXI (1945) 86-88.

49. Vianna, E. L., *Aspectos da Economia Medieval*. V, I (1944) 299-323.

50. Ramakrishnan, V. G., *The art of central banking*. TNR, XXI (1945) 73-76.

51. Visweswar Rao, R., *Plans for India's economic development*. TNR, XXI (1945) 10-14.

55. Pazos, M. R., *Ensayo biográfico del P. Alonso Salizanes, O. F. M., Ministro General y Obispo de Oviedo y Córdoba (1617-1685)*. AIA, 17 (1945) 39-74.

56. Spitz, L. W., *Veit Ludwig von Seckendorf and the Historia Lutheranismi*. TJOR, XXV (1945) 33-44.

HISTORIA AMERICANA

57. Furlong, G., S. J., *Cartas del Padre Sebastián de San*

Martín (1733-1749). E, 398 (1945) 297-338.

Dieciocho cartas del jesuita P. Sebastián de San Martín, de brillante actuación en el Río de la Plata de 1697 a 1759, al Hno. Miguel Sanchis en España.

58. Furlong, S. J., Gui-

I l e r m o, *¿Historia, falsía o fantasía?* E, 398 (1945) 424-428.

El autor pone en evidencia la falsedad de las afirmaciones que, respecto de las escuelas primarias en la época colonial, hace el Sr. José R. Millán en su libro «Nociones de Historia Argentina».

C I E N C I A S

MATEMATICAS Y FISICA

59. Bateman, H., *The derivation of Euler's equations from a variational principle*. RC, 451 (1945) 111-118.

60. Sprague, Ather-ton H., *Surfaces whose lines of curvature are nets R, and their transformations*. RC, 451 (1945) 3-33.

61. Rosenblatt, A., *Sobre las oscilaciones autoexcitadas*. RC, 451 (1945) 33-62.

62. Rey Pastor, J., *El profesor George D. Birkhoff y su*

influjo en la Argentina. RC, 451 (1945) 105-109.

En su visita a nuestro país, el Prof. Birkhoff se esforzó por descubrir nuevos valores para la investigación científica, y por hacerlos rendir, pero algunos obstáculos del ambiente impidieron que realizara sus propósitos.

GEOGRAFIA

63. Krishna Iyer, L. A., *The pulayas of Travancore*. TNR, XXI (1945) 16-20.

64. Schweigger, E., *La «Corriente del Niño» y las temperaturas estivales de la corriente peruana*. RC, 451 (1945) 63-86.

ARTE Y LITERATURA

65. Morais, F., *After poetic sensibility and values*. TNR, XXI (1945) 20-24 y 33-25.

66. Mukherjee, K., *The ideal love of Chandidas and Rami*.

TNR, XXI (1945) 14-16.

67. Mahajan, J. M. L., *The myth of the second Sikh war*. TNR, XXI (1945) 40-46.