

FICHERO DE REVISTAS

LISTA ALFABETICA DE LAS REVISTAS (*)

A = Atenas (Madrid). — AIA = Archivo Ibero-Americano (Madrid). — AUC = Anales de la Universidad Central del Ecuador (Quito). — BMSA = Boletín del Museo Social Argentino (Servicio Social) (Buenos Aires). — CT = Ciencia Tomista (Salamanca, España). — JS = Revista de Ciencias Jurídicas y Sociales (Santa Fe, Argentina). — PC = Revista de Psiquiatría y Criminología (Buenos Aires). — RC = Revista de Ciencias (Lima, Perú). — REA = Revista de Economía Argentina (Buenos Aires). — RIT = Revista Internacional del Trabajo (Ginebra, Suiza). — RJ = Revista Javeriana (Bogotá, Colombia). — TFUQ = Thought. Fordham University Quarterly (New York, U. S. A.). — TJOR = The Journal of Religion (Chicago, U. S. A.). — TNS = The New Scholasticism (Washington, U. S. A.). — UCB = Universidad Católica Bolivariana (Medellín, Colombia). — VP = Vozes de Petrópolis (Petrópolis, R. J., Brasil).

T E O L O G I A

A. — APOLOGETICA

1. V I R, ¿Conflicto entre la Ciencia y la Fe? SIC, 71 (1945) 31-33.

Nueva sección de SIC, en la que desfilarán los hombres cumbres en todas las ciencias, los cuales supieron juntar el saber más profundo con la fe religiosa más firme y sincera. Encabeza el desfile Agustín Luis Cauchy.

2. De la Riva Agüero, J., Los intelectuales tornan a Cristo. SIC, 71 (1945) 34-35.

Continúa SIC la serie de intelectuales que mueren como hijos fieles de la Iglesia Católica: el doctor José de la Riva Agüero, Ministro de Justicia en el Perú, y Manuel Quezón, Presidente de Filipinas, son dos nombres que enriquecen aquella serie.

B — DOGMATICA

3. Penido, M. T. L., O Cristo total. VP, 2 (1944) 742-754.

Es el cap. III de la 2.ª parte del hermoso libro O Corpo Místico, que acaba

de publicar el A., comentando la Enciclica de Pío XII «Mystici Corporis Christi».

4. Cuadrado Maseda, G., Pbro., El concepto de Vida eterna en los escritos de San Juan. CT, 209 (1944) 33-51.

En la moderna sociedad aparecen por un lado paganismo, escepticismo, materialismo. Por otro, cristianismo, dogmatismo, espiritualismo. Es decir de una parte una vida que no es vida y de otra, la Vida Eterna. Esa es la gran tesis de San Juan: la que devuelve a la humanidad el rumbo perdido, la que nos da visión serena del mundo y de nosotros mismos, la que llena el vacío inmenso que en nuestra alma dejan las cosas y lo que nos inunda de aquel consuelo inefable, «gaudium de veritate», que los teólogos clásicos llaman vida.

5. Pimentel, M., União na Verdade e na Caridade. VP, 2 (1944) 721-741.

Contribución al reinado de la unidad entre los católicos por medio de la caridad: «in necessariis, unitas; in dubiis, libertas; in omnibus, caritas».

C. — APOSTOLADO

5. Ribeiro, B., O.F.M., A Orden Terceira na Ação Católica. VP, 2 (1944) 761-767.

La A. C. es una sola, pero son muchas las «acciones» que ella supone para la organización de su apostolado: la acción de las pías uniones, la acción de las cofradías, la acción de las terceras Ordenes y de tantas otras. De entre todas las asociaciones destinadas a la formación de los laicos, sobresalen por su finalidad próxima, por su historia y posición que ocupan en el núcleo Canónico, las Terceras Ordenes. «Mi plan de reforma social es la Orden Terciaria Franciscana», decía León XIII; y Pío XI proclamaba a S. Francisco de Asís protector especial de la Acción Católica,

como lo recuerda Mons. Civardi en su Manual de Acción Católica, (vol. II, p. 27, nota).

D. — LITURGIA

7. Luminari, L., O.S.B., O Sobrenatural e o Ano Litúrgico. VP, 2 (1944) 795-804.

Consideraciones que tienden a probar que para la vida mística la Liturgia es una admirable escuela. Porque la vida mística es una reproducción en nosotros de la vida de Jesús y corresponde a la Liturgia el mostrarnos las diversas fases de la vida de Jesús en sí misma (Adviento, Navidad, Pasión, Muerte, Resurrección, Ascensión) y en la Iglesia (Pentecostés).

F I L O S O F I A

A. — PSICOLOGIA

8. Capó Balle, G., Ensayo sobre Biotipología y Psicoanálisis. U, 3 (1944) 73-86.

Pretende el A., demostrar que la labor de Kretschmer^a impulsor decisivo de la biotipología, y Freud, autor de gigantescos descubrimientos en el campo de la psicología y psicopatología, aunque sin nexo común, puede relacionarse y servir de base para nuevas investigaciones.

9. De Rivara, M.E.M., Afectividad infantil. Re, 5 (1944) 42-50.

Sentimientos: Origen y clasificación. Grados. Sentimiento estético. Sentimientos sociales. Comunidad. Anormalidades de la afectividad. El miedo. Conclusiones pedagógicas.

10. Duchini, P. C., Algunos rasgos psicológicos de la infancia. RE, 5 (1944) 13-28.

B. — ETICA

11. Casanovas, D., Vicisitud Histórica de la Educación Moral. Re, 6 (1944) 3-8.

1. Sócrates y el intelectualismo ético. 2. La predicación evangélica. 3. La formación del carácter. 4. El modelo y el super-hombre. 5. La ética de la personalidad. 6. La ética de la vocación.

12. Cavazos, A., El resentimiento y los valores éticos. U, 3 (1944) 121-125.

Glosa de la obra de Max Scheler, «Resentimiento en la Moral». Max Scheler ha restablecido la verdadera tabla de los valores, creando un orden jerárquico entre los mismos figurando como de mayor dignidad los de la virtud y del amor, y colocados en un plano inferior los utilitarios y los vitales.

C. — HISTORIA DE LA FILOSOFIA

13. Rey Pastor, J., La Filosofía ficcionista. M, 4 (1944) 18-28.

Análisis de la «Filosofía del como si» de Vaihinger. Momentos esenciales en la evolución de su pensamiento. Influidos del darwinismo. Repercusión de las ideas de Vaihinger. Inevitable fracaso de éstas.

14. Mondolfo, R., Determinismo contra voluntarismo en la Filosofía de Nietzsche. M, 4 (1944) 5-17.

Se ponen de relieve las contradicciones del autor de Zarathustra.

15. Piérola, R. A., Nietzsche y Sócrates. M, 4 (1944) 29-35.

El antagonismo entre N. y S. trasciende el plano crítico y queda superado cuando pensamos que la riqueza del espíritu resulta del juego libre de los caracteres humanos. No parece, con todo, el A. captar con acierto qué es lo verdadero y lo falso ni en N. ni en S.

16. Bunge, M., Nietzsche y la Ciencia. M, 4 (1944) 44-50.

(*) Por causa de la guerra varias revistas han suspendido su publicación y otras no han podido llegar hasta nosotros.

Sólo en el breve período intermedio de su trayectoria atormentada y alucinada respetó N. a la ciencia. Las ideas esenciales de N. son anticientíficas, antirracionalistas. Estudio de la actitud general de N. ante el conocimiento, y en especial ante la ciencia. Conclusión: esa actitud es negativa.

17. **Boock, W.**, *Nietzsche y el Círculo de Stefan George*. M, 4 (1944) 36-45.

George y su «Círculo» encabezan la serie de los más destacados ideólogos del Tercer Reich. G. representa la transición de Nietzsche a Schickelgruber y proclama el «valor racial», la «fuerza supramoral», la «soberanía espiritual del dirigente». El A., amigo de un discípulo de G. informa acerca de las influencias de N. sobre el círculo que rodeaba a G.

18. **Gandolfo, R.**, *La Aventura de Federico Nietzsche*. EE, 143 (1944) 4-12.

La obra entera de Nietzsche reposa en un gran equívoco y es el de alguien que sabe dolorosamente el valor del amor, pero no «quiere» sentirse comprometido a vivirlo.

19. **Roaa, A.**, *Lo permanente en la filosofía de Nietzsche*. EE, 143 (1944) 13-25.

La grandeza de N. reside en haber realizado el anhelo histórico de unidad. Estudia el A.: Las Intuiciones Germánicas. El mundo de las formas. La validez de éstas. La estructura del Ser. El eterno

PEDAGOGIA

23. **Del Carmen Ugaz, S.**, *Los Ateneos Pedagógicos*. RE, 5 (1944) 29-36.

Los Ateneos Pedagógicos de la Provincia de Buenos Aires no han llegado a cumplir su misión, que era el perfeccionamiento del maestro.

24. **Ocantos de Fernández, O. G.**, *La Religión en la Escuela*. RE, 5 (1944) 37-41.

Hermosa defensa de la enseñanza de la religión católica en las escuelas argentinas.

25. **Plaza, C. G., S. J.**, *Un interesante problema psicológico: la formación de los superdotados*. SIC, 71 (1945) 18-22 (continuación).

Necesidad de un ambiente escolar superior para muchachos selectos. Diversos tipos de solución. «¡Ojalá suene pronto

retorno. La voluntad de poder y el superhombre. El destino de Nietzsche.

20. **Michel, H.**, *Nietzsche y el Nacional-socialismo*. EE, 143 (1944) 26-38.

Si Rousseau fué el padre espiritual del siglo XIX, N. lo fué del XX. El nacional-socialismo sigue fielmente a N. en su tarea de «transmutación de los valores y en su lucha contra el cristianismo».

21. **Jasinowski, B.**, *La revalorización de la Edad Media*. EE, 143 (1944) 46-56.

En el transcurso de las últimas décadas se observa un creciente interés por la Edad Media y por todo lo que corresponde a su mundo espiritual. Anticipación de Hume en la Edad Media. Algunos malentendidos acerca de la gran Escolástica del siglo XIII. Delimitación mutua de la Razon y la Fe. La supervivencia de la Escolástica en el pensamiento moderno. El interés que ofrece la ciencia medioeval. El «occamismo» científico y su crítica. Las últimas razones de la revaloración actual de la E. M. La «ley de correspondencia sincrónica» y el redescubrimiento de la E. M.

22. **Crasemann, B.**, *Notas para una Historia de la Filosofía Argentina*. EE, 144 (1945) 51-61.

Notas poco precisas, que deben ser sometidas a una severa revisión antes de poder ser incorporadas a la Historia de la Filosofía Argentina.

la hora en que los desvelos del Poder y de la pública opinión se vuelquen sobre algo que es más precioso que el rico maderamen de la selva o el petróleo: el áureo filón de esperanzas que palpita en todo selecto!».

26. **Figueroa, C. C.**, *El Romance como medio informativo-formativo*. RE, 6 (1944) 14-26.

Conferencia pronunciada bajo los auspicios del Ateneo Pedagógico de Lomas de Zamora el 25 de octubre de 1944.

«Es el romance-narrativo o descriptivo medio didáctico que, como informativo, colabora en la enseñanza de la historia, de la geografía y de la naturaleza, y, como formativo, contribuye al desarrollo del lenguaje y de los sentimientos éticos; estéticos, patrióticos y religiosos...».

27. **Livas, E. C.**, *La Universidad y el Problema de la Selección Vocacional*. U, 3 (1944) 7-11.

La terminación de la guerra creará un serio problema: la preparación de la juventud para un futuro «menos sombrío y menos bárbaro». Tocará en gran parte a las Universidades el resolver ese

problema, para lo cual deberán modificar sus sistemas de aceptación y seleccionar inteligentemente, encauzando siempre, su material humano.

CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

A. — DERECHO SOCIAL

28. **Ruiz-Jiménez, J.**, *Derecho y plenitud de la vida humana*. CT, 209 (1944) 52-85.

Fragmento principal del estudio «Derecho y vida humana», presentado por el A. a las oposiciones de Cátedras de Filosofía del Derecho.

El hombre vive en comunidad porque de la comunidad precisa para dirigirse a su supremo fin; el Derecho hace posible ese convivir. El orden jurídico es para el hombre instrumento necesario no sólo en el logro de su bienestar temporal, sino también en la conquista de su ontológica plenitud.

B. — POLITICA

29. **Pattee, R.**, *La Política de los Estados Unidos en América*. EE, 144 (1945) 5-18.

Crítica serena e imparcial de un norteamericano de la intervención de su país en los asuntos internos de las naciones latino-americanas. Análisis elogioso de la posición argentina frente a los Estados Unidos.

30. **V. N. L.**, *México Sinarquista*. EE, 144 (1945) 19-31.

Ambiente anticatólico y antiamericano anterior al Sinarquismo. Génesis del movimiento sinarquista en 1937, iniciado por Antonio Urquiza, al ver la miseria del indio mexicano. Nueva concepción de la política. Lema del sinarquismo: «Patria, Justicia y Libertad».

31. **Rangel Frías, R.**, *La idea de la guerra*. U, 3 (1944) 37-43.

Han surgido innumerables teorías para el arreglo pacífico del mundo. Contradicción en los programas ideados. Proponen la paz en condiciones de una guerra sin término. Lo cierto es que no hay fórmula capaz de contener la paz si no se mide a través de la posibilidad de tratar los problemas económicos, sociales y políticos de todos los pueblos como si se tratase, como en efecto se trata, de una misma raza: la humanidad entera.

C. — ECONOMIA Y FINANZAS

32. **Thomas, P. J.**, *La*

situación agraria en la India. RIT, XXX (1944) 514-533.

Reseña de los problemas a los cuales tienen que hacer frente los productores agrícolas primarios en la India.

D. — SOCIOLOGIA

33. **Iriarte, V.**, *El Seguro Social en Venezuela*, SIC, 71 (1945) 13-17.

Noción del Seguro. Beneficios del Seguro por accidentes y enfermedades. Técnica del Seguro. Salario diario base. Cotización semanal. Indemnización. Seguro accidentes y Enfermedades Profesionales. Conclusiones: hay que mantener el Seguro, pero no la Ley tal cual existe.

34. **Pattée, R.**, *Introducción a la conciencia social en los Estados Unidos*. SIC, 71 (1945) 28-30.

Estudio de los diversos factores que contribuyen al estudio y conocimiento de la doctrina social en acción y a la difusión de las ideas y preceptos de las Encíclicas. Entre esos factores ocupan el principal lugar los inmigrantes católicos europeos, con cuya llegada comenzó a tomar auge el catolicismo norteamericano.

E. — PROBLEMAS SOCIALES

35. **Bowley, M.**, *Los problemas de la vivienda en la Gran Bretaña*. RIT, XXX (1944) 686-712.

El problema inmediato en la postguerra será la reconstrucción de las viviendas dañadas por la acción militar. Y la dificultad fundamental será la escasez de recursos de construcción, además de los costos de ésta y la inseguridad con respecto a los niveles futuros. El segundo problema será el de «largo plazo», o sea el de alcanzar y mantener normas mínimas definidas de vivienda. La solución de este problema requiere la solución anterior de problemas sumamente complicados.

36. **Aguirre Elorriaga, M., S. J.**, *La más poderosa organización Social-Católica de Sudamérica*. SIC, VII (1944) 513-515.

La posee el Brasil y es su organizador el R. P. Leopoldo Brentano, S. J. Son los Círculos Obreros, que asocian

actualmente a 121.000 obreros en 165 centros esparcidos por toda la Nación.

37. Salcedo, V. M., *Los abusos del cine*. SIC, 71 (1945) 23-25.

El cine en su aspecto económico y en aspecto moral. « El cine es una potentísima arma de propaganda. Si el arma está en buenas manos, podremos disfrutar de su apoyo y ventajas; pero si está en manos enemigas preparámonos para la defensa o para la ruina ».

38. De Almeida Cunha,

M. L., *O trabalho da mulher fora do lar*. VP, 2 (1944) 806-811.

Los datos históricos demuestran que el hecho de que la mujer trabaje fuera del hogar tiene causas muy complejas y sería imprudente considerarlo apenas como resultado del feminismo revolucionario. Es un problema serio, originado en cuestiones de orden económico-social. Caracterízase actualmente por la participación de la mujer en la gran industria, por el número siempre creciente de candidatas a funciones públicas y a las carreras liberales.

HISTORIA

A. — HISTORIA DE AMERICA

39. Carro, V., O. P., *Las Controversias de Indias y las ideas teológico-jurídicas medievales que las preparan y explican*. CT, 209 (1944) 5-32.

Conferencia pronunciada en la Universidad de Salamanca, en el cursillo de la Cátedra de Francisco Vitoria, el día 1.º de mayo de 1944.

40. Carmona Nenclares, F., *Reflexiones sobre el Imperio de Carlos V. U.*, 3 (1944) 27-36.

Carlos V edificó sobre la vocación imperial hispano-castellana el espléndido edificio de su imperio, sembrado en las cinco partes del mundo. Renovó aquello que, dada la repugnancia del hombre a destruir la antiguo (lo antiguo prueba nuestra inmortalidad, nuestra necesidad), no pudo o no quiso destruir.

41. Osio, J. A., *Información del Ayuntamiento de Barinas a la Intendencia de Real Hacienda en 1778*. BAN, 122 (1944) 65-77.

En nombre del Ayuntamiento, pide el

doctor José Antio Osío, « franqueza » de comercio entre Barinas y Guayana. Escribe desde Caracas con fecha 16 de febrero de 1778.

42. González Casanova, P., *Aspectos Políticos de Palafox y Mendoza*. RHA, 17 (1944) 27-67.

1. Teoría del Imperio Español y de su decadencia. 2. Crítica al gobierno de América. Estado político de Nueva España. El problema demográfico: los indios. 3. Práctica en el gobierno de Nueva España.

43. Miranda, J., *Notas sobre la Introducción de la Mesta en la Nueva España*. RHA, 17 (1944) 1-26.

Lo característico de la Mesta, según el autor, es su condición de gremio interlocal para los diversos fines que interesan a la ganadería y que rebasan los límites del Municipio. Refuta en parte la obra del norteamericano Klein, *The Mesta*, según el cual, la Mesta se frustra en América por no darse aquí los agudos contrastes climáticos y fisiográficos que determinaron en los países mediterráneos de Europa las migraciones periódicas del ganado lanar.

ARTE Y LITERATURA

44. De Andrés, R., *El Rtusambara*. CT, 209 (1944) 86-105 (VII).

Versión directa del poema.

45. Oswald, C., *Artistas Cristãos: I. G. Dupré (Escultor)*. VP, 2 (1944) 754-761.

46. Souviron, J. María,

Notas sobre Nietzsche y la Poesía. EE, 143 (1944) 39-45.

47. Toscano, S., *La Estética Indígena*. U, 3 (1944) 13-26.

Esencia de los estilos arquitectónicos. El método y el conocimiento del arte aborígen. Lo terrible y lo sublime en las artes arcaicas. Lo bello en las grandes culturas. La muerte de los estilos.

48. Ferrer, V. A., *Día de la Tradición*. RE, 6 (1944) 9-13.

Discurso pronunciado por el Capitán

de Fragata, V. A. Ferrer, el 8 de noviembre de 1944, « Día de la Tradición », en « El Ceibo », Institución tradicionalista de Buenos Aires.