

# XXIII ENCUESTRO ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

## Enfoques Teóricos y Perspectivas de la Evaluación Educativa

10 años

ucc | FACULTAD  
DE EDUCACIÓN

### COMISIONES DE TRABAJO

Viernes 21 de setiembre de 2012 de 8.30 a 10.30 hs.

Lugar: Edificio nuevo – Tercer y cuarto piso

#### COMISIÓN 1 - Tercer piso - Aula A EJE: EVALUACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Coordinadora: Lic. Silvia Medina

CATALANO, Viviana; GALLAR, Susana; CARRILLO, Iris.	Creación del área de evaluación y acreditación.
CORENGIA, Angela FERNÁNDEZ HILEMAN, R.	Autoevaluación institucional: una oportunidad de mejora. El caso de la Universidad Austral.
DE LA BARRERA, María Laura; DALMASSO, Mariela RYBECKY, Mabel.	Evaluación de formadores: identidad, autorregulación. Nuevas miradas.
FEIJOO, Ana María; VILLAVICENCIO, Ileana Amelia.	La autoevaluación institucional. Desafíos de articular procesos y resultados.
FERREYRA, Horacio; TUCCI, Susana; SALGUEIRO, Alejandra.	Evaluación institucional: desafíos de articular procesos y resultados.
LEYBA, Alicia Beatriz.	La función de evaluador del director escolar y el proceso de mejoramiento de la calidad educativa.
MARCELLO, Cristina Mabel.	La cultura evaluativa emergente en centros educativos específicos de la provincia de San Luis.

**COMISIÓN 2 - Tercer piso - Aula B**  
**EJE: TEORÍAS Y ENFOQUES EN TORNO A LA EVALUACIÓN EDUCATIVA**  
**Coordinadora: Lic. Teresita Jalín**

---

FERNÁNDEZ, María Belén; MODLÍN, Romina Verónica; CUSUSANO, Ana María.	Evaluando la evaluación.
LLULL, Laura; CONTANTINO, Gustavo.	Evaluación online o e-evaluación: modelos y tendencias.
LLULL, Laura; DAURA, Florencia Teresita.	La evaluación formativa, un recurso pedagógico para promover la autorregulación. Algunas orientaciones teóricas para su implementación en entornos online de aprendizajes.
PERASSI, Zulma.	La evaluación educativa como desafío.

---

**COMISIÓN 3 - Tercer piso - Aula C**  
**EJE: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS A NIVEL INSTITUCIONAL, NACIONAL Y REGIONAL. SISTEMAS NACIONALES DE EVALUACIÓN.**  
**Coordinador: Lic. Mariano Acosta**

---

DI LORENZO, Lorena Natalia	Décadas de predominio positivista en los operativos de evaluación de la calidad.
FERREYRA, Horacio; RUIZ, Marta; CASTAGNO, Fabiana.	Evaluación de acciones de formación y desarrollo profesional docente continuo. Desafíos y oportunidades para la mejora.
MACIEL de OLIVERA, C.; SEVERINO, Laura; NUÑEZ, Mario.	Investigación evaluativa del seminario tesina, asignatura curricular del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Educación Física, Instituto Superior de Educación Física, Maldonado Uruguay.
MARTÍNEZ, María Guillermina	Evaluación impacto del Proyecto de RSU Cottolengo Don Orión. Programa Multidisciplinar para la promoción de competencias educativas y sociolaborales en alumnos con necesidades educativas especiales.
CASTAGNO, Fabiana; LYOLA, María Inés; VIADA, Mónica.	La evaluación en extensión: el caso de la Red Mate.

---

**COMISIÓN 4 - Tercer piso - Aula D**  
**EJE: EVALUACIÓN DOCENTE**  
**Coordinadora: Lic. Miriam Abascal**

---

CARENA, Susana; GARCÍA, María P.; RIZZI, Leonor	El registro de tareas como instrumento para evaluar la importancia asignada a la dimensión pedagógico-didáctica en la práctica docente en las instituciones escolares rurales.
---	--

---

GÓMEZ, Sandra Maria.	El asesoramiento pedagógico a docentes en la enseñanza universitaria.
GONZÁLEZ DE LA CRUZ, Cecilia.	La calidad de la función docente en la modalidad no presencial en el sistema de educación a distancia (SEAD) de la Universidad Católica de Salta (UCASAL). Indicadores de evaluación.
GOGGI, Nora Estela.	Los docentes novatos en las escuelas infantiles: sus necesidades de saber y de acompañamiento.
JURE, Inés; GIANOTTO, Mariana; PÉREZ, Ana Cecilia.	La incorporación de las TICS en las prácticas docentes en educación especial.
PALADINI, M. Angélica	Evaluar la enseñanza. Una propuesta centrada en la práctica docente.
TUMINO, Marisa; KRUMM, Sonia; POITEVIN, Evelyn.	Estrategias de enseñanza, estrategias de evaluación y rendimiento académico en la creación de un ambiente crítico natural de clases.

**COMISIÓN 5 - Cuarto piso - Aula A**  
**EJE: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**  
**Coordinadora: Lic. Sandra Fernández**

ACERO, Fernando	La evaluación en la Universidad medieval.
AGUILERA, María Soledad; BOATTO, Yanina	Reflexiones sobre una evaluación de comprensión lectora en el nivel medio.
ARDILES, Martha; CALATAYUD, Pilar; CERVI, Graciela	La evaluación en la Escuela Secundaria. Experiencias en la voz de los alumnos.
BEJARANO, Claudia Alejandra	La metaevaluación. Su función pedagógica en el marco de una cultura de pensamiento.
CIVAROLO, María Mercedes; FUENTES, Angélica; AMUCHASTEGUI, Cintia.	Nuevas maneras de concebir la infancia, ¿nuevas maneras de evaluar?
GONZALEZ, María Lourdes	Evaluación del aprendizaje en la universidad: Una mirada diagnóstica de los patrones de aprendizaje en estudiantes.

**COMISIÓN 6 - Cuarto piso - Aula B**  
**EJE: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**  
**Coordinadora: Lic. Miriam Muquini**

BONETTO, Vanesa Analía; PAOLONI, Paola Verónica	Contexto evaluativo de alcances amplios. Vinculaciones con creencias de autoeficacia y rendimiento académico en estudiantes universitarios.
--	---

CAMARA, Edgardo; ALZUGARAY, Gloria	Aprendizaje significativo y evaluación, en el aula y el laboratorio.
CIVAROLO, María Mercedes; AMBLARD, Susana; TALEI, Fernanda; MICOL, Marisa	Estudio de las connotaciones socio-culturales, psicológicas y pedagógicas del concepto de infancia en la actualidad II.
LLAYA; Luz; FERNANDEZ, Mónica	Percepciones de los alumnos acerca de las evaluaciones que realizan los docentes en el Nivel Superior.
QUIROGA TELLO, Rita; RUIZ, Ana María; MEDINA, Estela	¿Evaluar para controlar? ¿Evaluar para comprender?

**COMISIÓN 7 - Cuarto piso - Aula C**  
**EJE: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**  
**Coordinadora: Lic. María P. García**

BOATTO, Yanina; VELEZ, Gisela; BONO, Adriana; AGUILERA, Maria Soledad	Aprendizaje a partir de la lectura en situación de evaluación: concepciones de ingresantes universitarios.
CADOCHÉ, Lilian; ZORATTI, Omar; MANZOLI, Diego.	Evaluación de competencias orales: un aporte a la evaluación tradicional de los aprendizajes.
BRACCO, Marta; CAELLES ARAN, Susana Ester; SESMA, Ana María	Experiencia compartida: una nueva mirada del proceso evaluativo. Algunas voces de los actores principales, los alumnos egresados UCC 2007-2011.
CIVAROLO, María Mercedes; AIELLO, Erika; VILLAFañE, Diego; PEREZ, Mónica	La evaluación diagnóstica como una manera de descubrir las diferencias.
PULVIRENTI, Belén; GALLAR, Susana; CARRILLO, Iris	La evaluación de los aprendizajes y su vinculación con las prácticas de enseñanza en las carreras del área de salud de UMAZA.
DIFABIO DE ANGLAT, Hilda	Evaluación diagnóstica de la escritura académica en el Doctorado en Educación.

**COMISIÓN 8 - Cuarto piso - Aula D**  
**EJE: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**  
**Coordinador: Lic. Osvaldo Ramírez**

ENRICO, Liliana; IGUACEL, Sonia	Las concepciones de aprendizaje en estudiantes de la carrera de Psicopedagogía en la UFLO Comahue y en la UNCO CURZA.
MARTINS, Marcela; ACERO, Fernando	Laboratorios digitales de autoevaluación en la ingeniería.

NEGRELLI, Fabián; MORCHIO, María José; CAPELL, Martín	Hacia la integración de los contenidos disciplinares y la transferencia de conocimientos en la producción oral y escrita: proyecto intercátedra entre Lengua Inglesa I, Práctica Gramatical, Práctica de la Pronunciación y Lengua Castellana I.
SCHWARTZ, Gladis; RAFFAINI, G.B; LLADSER, Ma. C.	Algunos criterios para el análisis y evaluación del uso de las TICS en educación. Una experiencia en la práctica docente inicial.
TORRE, Ana	Evaluación de las producciones escritas: Brecha entre las prácticas áulicas y los nuevos paradigmas.

**Lugar: edificio principal - Tercer piso - Aula 32**

**COMISIÓN 9**  
**EJE: EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Coordinadora: Esp. Aída Manitta**

CARENA, Susana; MANITTA, Aída; COCORDA, Esteban.	Un diseño de evaluación formativa para la elaboración del plan de mejoras en una carrera de posgrado.
CARENA, Susana; ROBLEDO, Angel; PALADINI; M. Angélica.	Investigación evaluativa de la formación docente en los institutos de la Provincia de Córdoba. Adecuación a las necesidades que plantea el ejercicio profesional en las escuelas de nivel primario.
DELICIA, Darío; NEGRELLI, Fabián; ACUÑA, Carolina.	Aproximación a las representaciones sociales sobre la enseñanza de una lengua extranjera.
FERNÁNDEZ FASTUCA, L.; WAINERMAN, Catalina.	La dirección de tesis como espacio pedagógico.
TUÑÓN, Candela; WAINERMAN, Catalina.	La eficiencia de los programas doctorales. Problemas de medición.
ZURITA, María Elisa; MORENO, Luisa Inés.	Relatos de vida escolar. La escuela que pasó por mí: un abordaje descriptivo.